



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
 HRVATSKI STUDIJI
 STUDIA CROATICA

Temeljem članka 92. stavka 2., članka 93. i članka 95. stavka 7. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15 i 131/17), članka 81. stavka 2., članka 82. stavka 2. i članka 84. stavka 8. Statuta Sveučilišta u Zagrebu od 25. veljače 2005., 22. listopada 2009., 10. studenoga 2015. i 28. rujna 2017., Odluke Senata Sveučilišta u Zagrebu o promjeni statusa Sveučilišnoga centra *Hrvatski studiji* u Sveučilišni odjel *Hrvatski studiji* od 17. siječnja 2017. (klasa 602-04/16-29/2, ur. broj 380-020/173-17-15), Odluke privremenoga Znanstveno-nastavnoga vijeća Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu od 12. rujna 2018. (klasa 640-01/18-2/0009, ur. broj 380-1/1-18-014) i Izvješća stručnoga povjerenstva o ispunjavanju uvjeta pristupnika od 9. studenoga 2018. (zaprimiteljeno 12. studenoga 2018., klasa 602-04/18-2/0010, ur. broj 380-3/4-18-065), privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na 4. sjednici u XXVII. akademskoj godini održanoj 5. prosinca 2018. jednoglasno je donijelo

O D L U K U

o izboru u naslovno znanstveno-nastavno zvanje redovitoga profesora u trajnom zvanju

Dr. sc. ANDREJA BRAJŠA ŽGANEC bira se nastavnicom u naslovno znanstveno-nastavno zvanje redovitoga profesora u trajnom zvanju u području društvenih znanosti, polju psihologije, grani razvojne psihologije, za rad u nastavi na Sveučilišnom odjelu Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu.

Obrazloženje

Odlukom privremenoga Znanstveno-nastavnoga vijeća Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu od 12. rujna 2018. (klasa 640-01/18-2/0009, ur. broj 380-1/1-18-014) utvrđena je potreba za vanjskom suradnjom radi neometana odvijanja nastave iz predmeta: *Primijenjena razvojna psihologija* i *Psihologija obrazovanja*, koji se izvode na diplomskom studiju psihologije Sveučilišnoga odjela Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu te je raspisan javni natječaj za izbor nastavnika u naslovno znanstveno-nastavno zvanje redovitoga profesora u trajnom zvanju u znanstvenom području društvenih znanosti, znanstvenom polju psihologije, grani razvojne psihologije za rad u nastavi na Sveučilišnom odjelu Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu.

U provedenom postupku utvrđeno je:

- da je natječaj objavljen u Narodnim novinama br. 82/18 od 14. rujna 2018., na službenom internetskom portalu za radna mjesta Europskoga istraživačkoga prostora Euraxess 14. rujna 2018., na službenim stranicama Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu 14. rujna 2018. i u dnevnom tisku (24 sata) 16. rujna 2018.,
- da su se na natječaj u otvorenom roku javila dva (2) pristupnika: prof. dr. sc. Andreja Brajša-Žganec i dr. sc. John Glynn.
- da je Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu odlukom od 12. rujna 2018. imenovalo Stručno povjerenstvo za davanje mišljenja o ispunjavanju



uvjeta za izbor pristupnika u sastavu: prof. dr. sc. Jasminka Despot-Lučanin, predsjednica, prof. dr. sc. Majda Rijavec, članica, i prof. dr. sc. Ljiljana Kaliterna-Lipovčan, članica.

Uvidom u natječajnu dokumentaciju pristupnika, stručno je povjerenstvo utvrdilo sljedeće.

John Glynn, Ph.D. prijavio se na natječaj s nepotpunom dokumentacijom: životopisom, rezultatima studentskoga vrjednovanja nastavnika i pisanom preporukom, a ostali traženi dokumenti kao i popis objavljenih radova te sami radovi nisu priloženi. Uvjetima natječaja, klasa 100-01/18-2/0002, ur. broj 380-1/1-18-007, od 12. rujna 2018. bilo je određeno: „nepotpune zamolbe ne će se razmatrati“. Stoga stručno povjerenstvo nije bilo u mogućnosti dati mišljenje o ispunjavanju uvjeta za izbor u navedeno naslovno znanstveno-nastavno zvanje za pristupnika.

Pristupnica dr. sc. Andreja Brajša-Žganec u Varaždinu je završila osnovnu i srednju školu. Diplomirala je studij psihologije na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Na istom je fakultetu magistrirala 1997. godine obranivši magistarski rad pod naslovom „Socijalna podrška, ratna iskustva i depresivnost u ranoj adolescenciji“, a 2002. godine doktorirala obranom disertacije „Roditeljske metaemocije i socijalno-emocionalni razvoj djece“. Izabrana je u znanstveno zvanje znanstvene savjetnice u trajnom zvanju Odlukom Matičnoga odbora za područje društvenih znanosti – polje psihologije od 6. travnja 2018. (klasa UP/I-640-03/18-01/0175, ur. broj 355-06-04-18-0002).

U Institutu društvenih znanosti *Ivo Pilar* u Zagrebu zaposlena je od 1992. godine, a od 1. lipnja 2018. kao znanstvena savjetnica u trajnom zvanju.

Znanstveno i stručno se usavršavala sudjelovanjem u radu dvije Ljetne škole psihologije Odsjeka za psihologiju, Filozofskoga fakulteta u Zagrebu te Međunarodnom tečaju IUC u Dubrovniku *School of social work theory and practice – Developing neighborhood and community support systems*.

Bila je na jednomjesečnom studijskom boravku na Sveučilištu Karl-Franzes u Grazu, kao stipendistica Austrijskoga ministarstva znanosti. Polazila je edukacije iz nekoliko psihoterapijskih pravaca (psihodrame, kognitivno-bihevioralne terapije, transakcijske analize), te završila edukaciju i stekla diplomu Europskoga psihoterapijskoga udruženja iz systemske obiteljske terapije. Uz to je završila trogodišnju edukaciju za eksperta-trenera u području udomiteljstva u okviru međunarodnoga projekta *Obuka eksperata, stručnih djelatnika i udomitelja u razvoju udomiteljstva u Republici Hrvatskoj*.

Članica je Hrvatskoga psihološkoga društva, Hrvatske psihološke komore, European Association of Personality Psychology (EAPP), The European Association for Psychotherapy (EAP), International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), European Network for Social and Emotional Competence (ENSEC) i International Society for Child Indicators (ISCI).

Od 2007. do 2011. predstavnica je Hrvatske u *European Network of Experts on Youth Knowledge* pri EU. Od 2004. do 2012. godine predsjednica je Etičkoga odbora Hrvatske psihološke komore, te članica Upravnoga vijeća (2008.-2012.). Od 2012. članica je Suda časti Hrvatske psihološke komore, a od 2007. članica je *Vijeća za etiku EFPA-e (European Federation of Psychologists' Associations)* kao predstavnica HPD i HPK. Od 2014. do 2017. članica je Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju Hrvatskoga sabora. Od 2004. članica Etičkoga povjerenstva za istraživanja Instituta društvenih znanosti *Ivo Pilar*. Od 2009. do 2012. dopredsjednica je Sekcije za brak, obitelj i partnerstvo Hrvatskoga psihološkoga društva, a od 2013. predsjednica je te iste sekcije. Od 2008. do 2016. bila je članica Upravnoga vijeća Instituta *Ivo Pilar*, a od 2011. voditeljica područnoga centra Instituta *Ivo Pilar* u Varaždinu. Od 2013. članica je Matičnoga odbora za polje psihologije. Od 2009. do 2017.

članica je uredništva časopisa *Društvena istraživanja*, a od 2009. članica je savjeta časopisa *Suvremena psihologija*. Od 2017. godine redovna je članica Akademije odgojno-obrazovnih znanosti Hrvatske.

Dobila je državnu nagradu za znanost za knjigu „Dijete i obitelj: emocionalni i socijalni razvoj“. Napisala je velik broj znanstvenih i stručnih recenzija za domaće i međunarodne znanstvene časopise kao i desetak recenzija i prikaza knjiga od koji su neki sveučilišni udžbenici te je jedna od urednica sveučilišnoga udžbenika odnosno znanstvene monografije i uredila je dva tematska broja časopisa *Društvena istraživanja*. Bila je recenzent znanstveno-istraživačkih projekata iz psihologije za Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa te projekata Ministarstva obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti i Ministarstva socijalne politike i mladih.

Dr. sc. Andreja Brajša-Žganec samostalno je vodila tri međunarodna znanstvena projekta i jedan domaći te aktivno sudjelovala kao istraživač u provedbi još jedanaest međunarodnih (EU FP7, COST, EUROFOND) i dvanaest domaćih znanstveno istraživačkih projekata, od toga pet domaćih znanstvenih projekata koje je financiralo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Sudjelovala/vodila je još oko desetak drugih istraživačkih projekata. Sada je zamjenica voditeljice projekta „CRO-WELL – Hrvatsko longitudinalno istraživanje dobrobiti“ Hrvatske zaklade za znanost te članica istraživačkoga tima *EU Obzor 2020 projekta „Projekt razvoja kohortnoga istraživanja“* (The European Cohort Development Project (ECDP), COST (European Cooperation in the field of Scientific and Technical Research) Projekta – IS1311 *INTERFASOL-Intergenerational Family Solidarity across Europe* (2014.-2018.) – predstavnica Hrvatske u Upravnom odboru.

Članica je Nacionalne mreže stručnjaka za javne politike i rad s mladima u projektu *'PROMISE' EU Horizon 2020 Promicanje uključenosti i društvenoga sudjelovanja mladih: mogućnosti i izazovi za „konfliktne“ mlade u zemljama Europe (Obzor 2020)* te istraživačkoga tima *Projekta o pružanju usluga provedbe istraživanja potreba i kvalitete življenja hrvatskih branitelja i stradalnika Domovinskoga rata te članova njihovih obitelji* financiranoga od Ministarstva hrvatskih branitelja RH.

Od međunarodnih projekata vodila je tri projekta kojih je naručitelj UNICEF i to: *Situation analysis of children's and women's rights in Croatia* (2011.), *External evaluation of the project For safe and enabling environment in schools* (2012.-2014.), i *Updating 2011 Situation analysis of children's and Women's rights in Croatia* (2014.).

Vodila je dionicu IPA-projekta programa Europske unije *Education and Career Harmonisation Operations, komponenta IV, Razvoj ljudskih potencijala, Razvoj metodologije za stvaranje modularnih kurikula srednjih strukovnih škola i pilot modularnoga kurikula* (2011.). Aktivno je sudjelovala u provedbi još 10 međunarodnih projekata.

Od domaćih projekata samostalno je vodila projekt *Razvojne perspektive visokoškolskoga obrazovanja u gradu Varaždinu*, a aktivno je sudjelovala u provedbi još 12 projekata.

Objavila je četiri znanstvene monografije, tri stručne knjige te je jednu znanstvenu i jednu stručnu uredila. Objavila je 60 znanstvenih radova i 14 stručnih radova te desetak stručno popularnih radova ili prikaza. Uz to je suautorica u 10 istraživačkih izvješća i elaborata. Rezultate svojega znanstveno-istraživačkoga rada prikazala je u obliku više od stotinu priopćenja na međunarodnim i domaćim skupovima na temelju kojih je objavljeno 93 sažetka priopćenja (50 nakon zadnjega izbora) s međunarodnih i domaćih skupova.

U dosadašnjem znanstvenom radu najveći je interes pokazala za razvojnu psihologiju i to posebice za područje istraživanja odrednica psihosocijalne prilagodbe djece u predškolskoj dobi te u doba adolescencije. Iz toga područja je magistrirala i doktorirala te objavila najviše znanstvenih radova do sada. Ukupni pregled znanstveno istraživačke djelatnosti dr. sc.

Andreje Brajša-Žganec pokazuje da se aktivno bavi problematikom u području razvojne psihologije djece i mladih te primjenom fundamentalnih spoznaja iz razvojne psihologije na psihologiju odgoja i obrazovanja. Bavila se i istraživanjima u području psihologijske etike i dječjih prava. U novije doba znanstveno-istraživački rad pristupnice ide u smjeru istraživanja i subjektivne dobrobiti i kvalitete života, posebno vezano uz kvalitetu života u školi, dijela razvojne psihologije koji se bavi socio-emocionalnim aspektima djece i adolescenata u školskom okruženju, predviđanjem odrednica kvalitete života u školi i njihovu povezanost s individualnim značajkama učenika, školskim uspjehom, motivacijom i ponašanjem učenika.

Radovi pristupnice imaju i praktičnu vrijednost primjenom spoznaja iz razvojne psihologije u područje psihologije odgoja i obrazovanja posebno na moguća poboljšanja kvalitete života u školskom okruženju. U posljednje vrijeme u istraživačkom radu sve se više okreće istraživanjima subjektivne dobrobiti i kvalitete života odraslih, odnosno istraživanjima u području pozitivne psihologije kroz cijeli životni vijek.

Na različite je načine stručno djelovala te popularizirala i primijenila teorijska znanja i rezultate znanstvenih istraživanja o djetetovu razvoju i činiteljima koji na njega djeluju. Uz zamjetan stručni rad u vidu članaka i knjiga, stručna se aktivnost pristupnice očituje i u sudjelovanju u radu stručnih projekata, izlaganjima na stručnim skupovima, držanju stručnih predavanja i edukacija, gostovanjima u radijskim i televizijskim emisijama, davanju izjava ili pisanju za dnevni i tjedni tisak te u dosadašnjem praktičnom radu, vođenju supervizijskih grupa i radu u savjetovalištu. Predano je obavljala i zadaće vezane uz rad upravnih i stručnih tijela Instituta *Ivo Pilar*, Hrvatske psihološke komore i Hrvatskoga psihološkoga društva.

Napisala je poglavlje o adolescentima u Hrvatskoj za *International Encyclopedia of Adolescence* koja obuhvaća 160 zemalja svijeta. Aktivno je sudjelovala na okruglom stolu *A Child's Right to Family*, u organizaciji Veleposlanstva Kraljevine Švedske i UISP te na okruglom stolu *Problemi suvremene hrvatske obitelji – interdisciplinarni pristup* u organizaciji Obiteljskoga centra Grada Zagreba. Uredila je, u suautorstvu, jednu stručnu knjigu, objavila četiri poglavlja u knjizi u području unaprjeđivanja udomiteljske skrbi o djeci te je uredila stručnu monografiju o udomiteljstvu. Aktivno je sudjelovala u međunarodnim projektima o udomiteljstvu pokazavši iznimnu stručnost u vođenju primijenjenih istraživanja, izradi tekstova namijenjenih praktičarima te u programima stručnoga usavršavanja.

Recenzirala je *Priručnik za samovrijednovanje ustanova za rani i predškolski odgoj* u izdanju Nacionalnoga centra za vanjsko vrjednovanje obrazovanja. Bila je članica radne skupine za izradu *Nacionalnoga programa djelovanja za mlade* Ministarstva obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti. Bila je članica *Vijeća za nacionalni kurikulum* MZOŠ-a, članica Radne skupine za društveno humanističko područje u izradi nacionalnoga okvirnoga kurikula te je kao stručnjak sudjelovala i u praktičnom dijelu IPA-programa Europske unije, *Education and Career Harmonisation Operations*, komponenta IV, *Razvoj ljudskih potencijala, Razvoj metodologije za stvaranje modularnih kurikula srednjih strukovnih škola i pilot modularnoga kurikula*.

Bila je i članica Radne skupine za izradu nacrtu prijedloga *Nacionalne obiteljske politike* Ministarstva socijalne politike i mladih Republike Hrvatske. Od 2018. članica je Radne skupine za izradu Nacrta prijedloga strategije demografske revitalizacije Republike Hrvatske pri Ministarstvu za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku.

Organizirala je više simpozija na godišnjim konferencijama HPD-a te na drugim domaćim skupovima. Bila je plenarni predavač na četiri međunarodna i/ili domaća znanstveno-stručna skupa i to: na znanstveno-stručnom skupu *Djetinjstvo i dječja prava* koji je održan u Varaždinu, na trećoj međunarodnoj konferenciji *Obitelj i škola – ključ slobode od ovisnosti*, na međunarodnoj konferenciji povodom obilježavanja 25. obljetnice rada prema pedagogiji

Marije Montessori u Hrvatskoj te na Danima predškolskoga odgoja i obrazovanja – *Mirisi djetinjstva - Nacionalni kurikulum ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja – teorijske postavke i implementacija* u Makarskoj.

Uz znanstveni rad u Institutu, dr. sc. Andreja Brajša-Žganec kao vanjska suradnica redovito sudjeluje u nastavi na visokoškolskim ustanovama. Godine 2005. izabrana je u naslovno znanstveno-nastavno zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Godine 2009. godine izabrana je u naslovno znanstveno-nastavno zvanje izvanrednoga profesora na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu, a 2013. godine u naslovno znanstveno-nastavno zvanje redovitoga profesora također na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu. Od 1999. godine redovito sudjeluje u nastavi na visokoškolskim ustanovama. Početno na studiju psihologije Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu kao asistent na kolegiju *Razvojna psihologija* te na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, podružnica Čakovec, na odgojiteljskom studiju i studiju razredne nastave, te PMF-u Odjel matematika, a od 2008. i na Zagrebačkoj školi ekonomije i managementa.

Na Hrvatskim studijima bila je nositeljica kolegija „Psihologija odrasle dobi i starenja“, „Psihologijska etika“ na preddiplomskom studiju psihologije, a danas je nositeljica kolegija „Psihologija obrazovanja“ i „Primijenjena razvojna psihologija“ na diplomskom studiju psihologije Hrvatskih studija. Vanjska je suradnica na Sveučilištu Sjever i Hrvatskom katoličkom sveučilištu, kao i na sveučilišnom poslijediplomskom specijalističkom studiju pastoralne teologije Katoličkoga bogoslovnoga fakulteta u Đakovu (kolegij *Bračno savjetovanje*) te poslijediplomskom doktorskom studiju „Menadžment održivoga razvoja“ Sveučilišta u Rijeci. Od 2013. godine, odnosno od izbora u redovitoga profesora na sastavnicama Zagrebačkoga sveučilišta ostvarila je ukupno 1225 norma sati nastave na redovnom preddiplomskom i diplomskom studiju.

Iz pregleda nastavničke djelatnosti pristupnice očito je da se njezin temeljni interes u razvoju djece i mladih postupno širi na cijeli raspon ljudskoga razvoja s jedne strane, a s druge strane na primjenu spoznaja razvojne psihologije u pedagoškom postupanju s djecom i mladima. Osim održavanja nastave na spomenutim kolegijima, samostalno ili u suautorstvu inovira i donosi nove programe: na Hrvatskim studijima za obvezatne kolegije *Psihologija odrasle dobi i starenja* i *Psihologijska etika* na preddiplomskom studiju, te za izborne kolegije na diplomskom studiju *Primijenjena razvojna psihologija* i *Rad s grupama*.

I na ostalim visokoškolskim ustanovama samostalno je kreirala i uvela programe za kolegije koje tamo predaje. Na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu osmislila je obvezatni kolegij *Socioemocionalni razvoj i dječja prava* na preddiplomskom sveučilišnom studiju za odgojitelje (koji se izvodi od školske godine 2012./2013.) gdje su njezine knjige *Dijete i obitelj: emocionalni i socijalni razvoj* i *Situation analysis of children's and women's rights in Croatia (Analiza stanja prava djece i žena u Hrvatskoj)* obvezatna literatura. Također, njezine knjige *Dijete i obitelj: emocionalni i socijalni razvoj*, *Situation analysis of children's and women's rights in Croatia*, *Udomiteljstvo: skrb za djecu izvan vlastite obitelji*, *Tajna uspješnoga roditelja i odgojitelja te sveučilišni udžbenik Psihološki aspekti braka, obitelji i partnerstava*, koji je suuredila, služe na mnogim visokoškolskim ustanovama kao preporučena literatura iz obvezatnih i izbornih kolegija iz područja razvojne psihologije.

Nastavni rad dr. sc. Andreje Brajša-Žganec obilježava uporaba suvremenih nastavnih metoda, uvođenje kolokvija, praćenje suvremene literature i novih područja istraživanja. Metode i vještine nastavnoga rada kontinuirano usavršava, a postoji i stalna suradnja sa stručnjacima u praksi koji su povremeno gostujući predavači na izbornim kolegijima, a dio nastave se održava i u stručnim ustanovama.

U studentskim anketama, koje provodi Sveučilište u Zagrebu, njezin nastavni rad redovito je visoko pozitivno ocijenjen (Hrvatski studiji, Učiteljski fakultet). Pozitivne ocjene dobiva u

svim aspektima od sposobnosti poticanja studenata na raspravu do dobrog poznavanja područja predavanja.

Pristupnica je bila mentoricom 71 diplomskoga rada studentima psihologije na Hrvatskim studijama, poglavito iz područja razvojne psihologije i psihologije odgoja i obrazovanja te članicom povjerenstva u još stotinjak obranjenih diplomskih radova na Hrvatskim studijama kao i mentoricom te članicom povjerenstva u izradi velikoga broja završnih radova na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. U suautorstvu sa studentima, kojima je bila mentorica za izradu diplomskoga rada nakon posljednjega izbora u znanstveno-nastavno zvanje, objavila je šest znanstvenih radova te je izlaganjem u suautorstvu sa studentima kojima je bila mentorica za izradu diplomskoga rada sudjelovala na većem broju međunarodnih i domaćih znanstveno-stručnih skupova. Uz to bila je mentoricom dobitnicama rektorove nagrade Sveučilišta u Zagrebu za 2011./2012. godinu.

Iz priložene dokumentacije pristupnice razvidna je velika znanstvena produktivnost, intenzivno aktivno sudjelovanje na domaćim i stranim znanstvenim skupovima te razgranata predavačka aktivnost u sve šire zahvaćenim temama i problemima razvojne psihologije. Njezini znanstveni radovi predstavljaju vrijedan znanstveni prinos u području razvojne psihologije.

Ispunila je i sljedeće posebne uvjete za izbor u naslovno znanstveno-nastavno zvanje redovitoga profesora u trajnom zvanju;

A. Kriterij nastavnoga prinosa: (1) Mentor 23 obranjenih diplomskih radova nakon izbora u prethodno znanstveno-nastavno zvanje na Hrvatskim studijama (ukupno 71); (2) U suautorstvu sa studentima kojima je bila mentor za izradu diplomskoga rada nakon izbora u prethodno znanstveno-nastavno zvanje u suautorstvu objavila je šest znanstvenih radova; (3) Nakon izbora u zvanje redovitoga profesora objavila dvije znanstvene knjige u suautorstvu, jedno poglavlje u sveučilišnom udžbeniku te je jedna od urednica sveučilišnoga udžbenika; (4) Nakon izbora u zvanje redovitoga profesora recenzirala je tri znanstvene knjige; (5) U procesu razvoja novoga studijskoga programa psihologije na Hrvatskim studijama Sveučilišta u Zagrebu prema bolonjskim načelima sudjelovala je u izradi programa za obvezni kolegij *Psihologija odrasle dobi i starenja* te samostalno izradila program za obvezni kolegij *Psihologijska etika na preddiplomskom studiju* te za izborni kolegij na diplomskom studiju *Primijenjena razvojna psihologija*. Izradila je program izbornoga kolegija *Rad s grupama* na studiju psihologije Hrvatskih studija koji izvodi od 2001. Na odgojiteljskom studiju Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu kao i za podružnice iste ustanove u Petrinji i Čakovcu izradila je program obveznoga kolegija *Socioemocionalni razvoj i dječja prava* koji se izvodi od školske godine 2012./2013., danas pod nazivom *Socioemocionalni razvoj*.

B. Kriterij znanstveno-stručnoga prinosa: (1) Ukupno je izlagala na 99 znanstveno-stručnih međunarodnih i domaćih skupova, a nakon izbora u zvanje redovitoga profesora sudjelovala je s 48 izlaganja na znanstveno-stručnim međunarodnim i domaćim konferencijama; (2) Kao znanstveni istraživač sudjelovala je u pet projekata MZOŠ-a te niza drugih kompetitivnih projekata te je u razdoblju od 2012.–2014. bila voditeljicom projekta *External evaluation of the project For safe and enabling environment in schools*, naručitelj UNICEF, a 2014. voditeljicom projekta *Situacijska analiza prava djece u Hrvatskoj*, naručitelj: UNICEF; (3) Kao znanstveni istraživač sudjeluje u projektu Hrvatske zaklade za znanost (CRO-WELL), te je sudjelovala ili sudjeluje kao istraživač na kompetitivnim projektima financiranim od europskih fondova: EU FP7, HORIZON 2020 (trenutno na ECDP projektu), COST, EUROFOND; (4) Gost-urednik je dvaju tematskih brojeva časopisa *Društvena istraživanja* te jedna od urednica sveučilišnoga udžbenika; (5) Recenzirala je 61 članak za časopis *Društvena istraživanja* te napravila stotinjak znanstvenih i stručnih recenzija za druge domaće i međunarodne znanstvene časopise ili znanstvene monografije ili zbornike radova sa znanstvenoga skupa; (6) Bila je recenzenticom znanstveno-istraživačkih projekata

iz psihologije za Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa (2006.), te projekata Ministarstva obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti (2007.) i Ministarstva socijalne politike i mladih (2014.); (7) Predsjednica je programskoga odbora dvije godišnje konferencije Hrvatskoga psihološkoga društva te je bila članicom programskoga odbora dvije europske znanstvene konferencije i više domaćih znanstveno-stručnih skupova; (8) Ukupno je objavila 14 stručnih radova te desetak stručno popularnih radova ili prikaza (3 stručna rada od prethodnoga izbora); (9) Za svoj je znanstveno-istraživački rad dobila Državnu nagradu za znanost u području društvenih znanosti (2003.); (10) Sudjelovala je kroz razne aktivnosti u programima popularizacije znanosti.

C. Kriterij institucijskoga prinosa: (1) Aktivno je sudjelovala u projektima kojima se postiže tranfer znanja, međuinstitucijska suradnja te povezivanje akademske i društvene zajednice u području udomiteljstva, zdravstvenoga odgoja, obrazovanja i sl.; (2) Članica je Matičnoga odbora za psihologiju u drugom mandatu te od 2014. do 2017. Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju Hrvatskoga sabora; (3) Od 2009. do 2017. članica je uredništva časopisa *Društvena istraživanja*, a od 2009. i savjeta časopisa *Suvremena psihologija*; (4) 2012. godine dobitnica je nagrade „Snježana Biga-Friganović“ Hrvatske psihološke komore za poseban prinos organizaciji, radu i razvoju HPK, unaprijeđenju statusa psihologa u društvu te razvoju i afirmaciji psihološke djelatnosti, a 2013. godine dobitnica društvenoga priznanja Hrvatskoga psihološkoga društva „Marulić: Fiat Psychologia“ za osobiti prinos razvitku primijenjene psihologije.

Na temelju iznesenih podataka povjerenstvo je mišljenja kako pristupnica, dr. sc. Andreja Brajša-Žganec ispunjava uvjete za izbor u naslovno znanstveno-nastavno zvanje redovitoga profesora u trajnom zvanju te je predložilo privremenomu Znanstveno-nastavnomu vijeću da se dr. sc. Andreja Brajša-Žganec izabere u naslovno znanstveno-nastavno zvanje redovitoga profesora u trajnom zvanju u znanstvenom području društvenih znanosti, polju psihologije, grani razvojne psihologije.

Privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu prihvatilo je prijedlog stručnoga povjerenstva i odlučilo kao u izrjeci.

POUKA O PRAVNOM LIJEKU: Protiv ove odluke može se podnijeti prigovor pročelniku Hrvatskih studija u roku od 15 dana od dana primitka.

U Zagrebu, 5. prosinca 2018.

Klasa: 640-01/18-2/0014

Ur. broj: 380-1/1-18-011



Pročelnik

prof. dr. sc. Mario Grčević

Dostaviti:

1. Prof. dr. sc. Andreja Brajša Žganec
2. Drugi pristupnik na natječaj – e-pismom
3. Senat Sveučilišta u Zagrebu
4. Služba za opće, pravne i kadrovske poslove
5. Pismohrana