



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
HRVATSKI STUDIJI
STUDIA CROATICA

Temeljem članka 78. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15 i 131/17), članka 20. stavka 10. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 45/09), članaka 12. i 13. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja, izvođenje studijskoga programa i reakreditaciju visokih učilišta (Narodne novine, broj 24/10), članka 67. Statuta Sveučilišta u Zagrebu (od 25. veljače 2005., 22. listopada 2009., 10. studenoga 2015. i 28. rujna 2017.), članka 3. stavka 2. Pravilnika o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu od 18. srpnja 2008., članka 23. stavka 2. Pravilnika o postupku vrjednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih te stručnih studija Sveučilišta u Zagrebu od 19. svibnja 2016., preporukâ broj 1, 4 i 7 Odbora za provedbu postupka rješavanja pravnoga statusa, znanstveno-nastavnoga profila i ustroja Hrvatskih studija od 16. siječnja 2017., Odluke o promjeni statusa Sveučilišnoga centra *Hrvatski studiji* u Sveučilišni odjel *Hrvatski studiji* od 17. siječnja 2017. (klasa 602-04/16-29/2, ur. broj 380-020/173-17-15), članka 30. retka 8. Pravilnika o ustroju i djelovanju Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu od 12. rujna 2005. i 30. rujna 2008. i članaka 4. i 5. Pravilnika o preddiplomskim i diplomskim studijima Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu od 20. listopada 2015., koji se primjenjuju sukladno Odluci Znanstveno-nastavnoga vijeća Hrvatskih studija od 30. siječnja 2017. (klasa 640-01/2-17-0002, ur. broj 380-1/1-17-002), na prijedlog Radne skupine za izradbu prijedloga reformiranoga studija edukacijskih znanosti i naobrazbe nastavnika i Odluke Povjerenstva za reformu i izradbu studijskih programa Hrvatskih studija o strukturi dvopredmetnih diplomskih studija od 14. ožujka 2018. (klasa 640-02/18-2/0005, ur. broj 380-1/1-18-003), privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na 8. sjednici u XXVI. akademskoj godini, održanoj 29. ožujka 2018., donijelo je

ODLUKU

- I. Donose se manje izmjene i dopune jedinstvenoga modela nastavničkih smjerova diplomskih studija filozofije, hrvatskoga latinитета, kroatologije i povijesti Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, koje su dio većih izmjena i dopuna, do 40 %, diplomskih studija filozofije, hrvatskoga latinитета, kroatologije i povijesti Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu.
- II. Posebnost nastavničkoga smjera jest pedagoško-psihološko-didaktičko-metodička naobrazba studenta sa stečenih 55 bodova prema Europskom sustavu za prijenos i prikupljanje bodova.
- III. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Obrazloženje



Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu uvode dvodisciplinske kombinacije na diplomskoj razini studija (dvopredmetne diplomske studije), sukladno Odluci Senata Sveučilišta u Zagrebu od 17. siječnja 2017.

Dvopredmetnost diplomskih studija pružit će studentima bolju formaciju, bolje socijalne izgleda, veću kognitivnu zrelost, mogućnost izbornosti karijera, sagledavanja stvari iz više perspektiva; usavršavanje u obje struke koje su studirali na preddiplomskoj razini itd., a Hrvatske će studije bolje i dodatno iznutra integrirati.

Na svim studijima, na kojima se uvodi dvopredmetnost, do sada je postojao nastavnički smjer, koji se želi zadržati. Da bi to bilo moguće reformirati unutar promjena do 40 %, Povjerenstvo za reformu i izradbu studijskih programa Hrvatskih studija odlučilo je 14. ožujka 2018. da će se, radi buduće međusobne podudarnosti i cjelovitosti dvopredmetnih diplomskih studija Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu dvopredmetni diplomski studijski programi nastavničkoga smjera koncipirati tako da će se, imajući u vidu:

- da student u jednom semestru upisuje od 25 do 35 bodova, sukladno članku 35. stavku 3. Pravilnika o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu od 8. srpnja 2008., i
- da za završetak dvogodišnjega diplomskoga sveučilišnoga studija student treba steći 120 bodova, sukladno članku 72. stavku 1. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju

ukupnost bodova diplomskoga studija raspoređuje na sljedeći način:

- a) na svaki od dvopredmetnih diplomskih studija najmanje po 37 bodova za vlastite strukovne predmete (student iz toga segmenta studijskoga programa treba skupiti 37 bodova, dio njih iz obvezatnih predmeta, a dio iz izbornih);
- b) od strukovnih bodova najmanje devet bodova strukovnih predmeta se osmišljava tako da pridonose stjecanju pedagoških kompetencija (da u učidbena postignuća bude uključena pedagoška, psihološka, didaktička i/ili metodička sastavnica). Ti predmeti mogu biti među obvezatnima ili izbornima, bitno je da student na jednom ili na oba studija na njima skupi najmanje devet bodova;
- c) za diplomski rad na jednom od studija: 10 bodova (student diplomira dva studija, ali diplomski rad piše samo iz jednoga od njih);
- d) za posebnosti nastavničkoga smjera: 36 bodova.

Istom je Odlukom utvrđeno da se 36 bodova sržne nastavničke naobrazbe raspoređuje:

I. semestar: ukupno 12 bodova

Opća pedagogija – 4 bodova

Razvojna psihologija – 4 bodova

Didaktika – 4 bodova

II. semestar: ukupno 8 bodova

Pravna uporišta i pedagoška dokumentacija – 2 boda

Metodika nastave predmeta (predmet A) – 3 boda

Metodika nastave predmeta (predmet B) – 3 boda

III. semestar: ukupno 10 bodova

Praktične vježbe predmetne metodike (predmet A) – 5 bodova

Praktične vježbe predmetne metodike (predmet B) – 5 bodova

IV. semestar: ukupno 6 bodova

Korelacijske vježbe i nastavna praksa – 6 bodova

U konačnoj strukturi svakoga dvopredmetnoga diplomskoga studijskoga programa sržna nastavnička naobrazba zrcali se i dobiva drugu polovicu bodova iz studijske kombinacije, a dva su predmeta (Metodika nastave i Praktične vježbe predmetne metodike) vlastiti za svaki studij. Stoga se 36 bodova sržne nastavničke naobrazbe raspodjeljuje na svaku od dvodisciplinskih kombinacija ovako:

Sržni dio stjecanja pedagoških kompetencija na nastavničkim smjerovima diplomskih studija Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu	ukupno	studij A	studij B
<i>I. semestar</i>			
Opća pedagogija	4	2	2
Razvojna psihologija	4	2	2
Didaktika	4	2	2
<i>II. semestar</i>			
Pravna uporišta i pedagoška dokumentacija	2	1	1
Metodika nastave predmeta (predmet A)	3	3	0
Metodika nastave predmeta (predmet B)	3	0	3
<i>III. semestar</i>			
Praktične vježbe predmetne metodike (predmet A)	5	5	0
Praktične vježbe predmetne metodike (predmet B)	5	0	5
<i>IV. semestar</i>			
Korelacijske vježbe i nastavna praksa	6	3	3
<i>Sveukupno</i>	36	18	18

Na opisani način student će na nastavničkom smjeru diplomskoga studija steći najmanje 55 bodova prema Europskom sustavu stjecanja i prijenosa bodova i time zadovoljiti tri vrste uvjeta radi zapošljavanja u sustavu odgoja i obrazovanja, sukladno članku 105. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 7/17):

- „Poslove učitelja predmetne nastave u osnovnoj školi može obavljati osoba koja je završila studijski program nastavničkoga smjera odgovarajućega nastavnoga predmeta na razini diplomskoga sveučilišnoga studija ili integriranoga preddiplomskoga i diplomskoga sveučilišnoga studija“ (stavak 6. točka a);
- „Poslove učitelja predmetne nastave u osnovnoj školi može obavljati osoba koja je završila studijski program odgovarajuće vrste na razini diplomskoga sveučilišnoga studija ili integriranoga preddiplomskoga i diplomskoga sveučilišnoga studija ili specijalistički diplomski stručni studij odgovarajuće vrste, te je stekla potrebno pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičko obrazovanje s najmanje 55 ECTS-a (u daljnjem tekstu: pedagoške kompetencije), ako se na natječaj ne javi osoba iz točke a) ovoga stavka“ (stavak 6. točka b);
- „Poslove nastavnika predmetne nastave u srednjoj školi može obavljati osoba koja je završila diplomski sveučilišni studij odgovarajuće vrste ili diplomski specijalistički stručni studij odgovarajuće vrste i ima potrebne pedagoške kompetencije“ (stavak 7.).

Stručno vijeće sastavnice Sveučilišta u Zagrebu prihvatilo je prijedlog Radne skupine i Povjerenstva te je, radi ispunjavanja Preporukâ Odbora za provedbu postupka rješavanja pravnoga statusa, znanstveno-nastavnoga profila i ustroja Hrvatskih studija, odlučilo kao u izrjeci.

U Zagrebu, 29. ožujka 2018.

Klasa: 640-01/18-2/0005

Ur. broj: 380-1/1-18-036



Pročelnik

izv. prof. dr. sc. Mario Grčević

Dostaviti:

1. Povjerenici za studijske programe
2. Pismohrani