|  |
| --- |
| Opći podaci o anketi  |
| Anketa | 307 | Anketni list za procjenu nastavnika (V4) |
| VU | 2223 | Hrvatski studiji |
| AkGod/Sem | 2012/2013 | Zimski |  |  |  |  |
| Početak ankete | 17.12.2012 |  |  |  |  |  |
| Kraj ankete | 17.01.2013 |  |  |  |  |  |
| Broj pristupnika | 1427 |  |  |  |  |  |
| Broj nastavnika | 202 |  |  |  |  |  |
| Broj odgovora | 28235 |  |  |  |  |  |
| Rezultati prema skupini procjenivača |
| sifPitanje | avg | stdev | mod | min | max | tekstPitanje |
| 315 | 4,3399 | 0,7905 |  | 1 | 5 | Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata. |
| 316 | 4,229 | 0,8662 |  | 1 | 5 | Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno. |
| 317 | 4,3145 | 0,8435 |  | 1 | 5 | Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje. |
| 318 | 4,0863 | 0,9229 |  | 1 | 5 | Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali). |
| 319 | 4,2151 | 0,9341 |  | 1 | 5 | Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja. |
| 320 | 4,3324 | 0,8446 |  | 1 | 5 | Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu. |
| 321 | 4,4831 | 0,7763 |  | 1 | 5 | Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze. |
| 322 | 4,6819 | 0,5023 |  | 1,8 | 5 | Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem. |
| 323 | 4,606 | 0,6817 |  | 1 | 5 | Nastavu održava redovito i na vrijeme. |
| 324 | 4,3656 | 0,7564 |  | 1 | 5 | Koju biste opću ocjenu dali ovom nastavniku/nastavnici u cjelini? |
| 100 | **4,3724** | **0,7156** |  | **1,4** | **5** | **Prosječna vrijednost odgovora na prvih 9 pitanja** |
| 101 | 4,2995 | 0,779 |  | 1,2222 | 5 | Studentska percepcija stručnosti nastavnika |
| 102 | 4,2109 | 0,8587 |  | 1 | 5 | Procjena kvalitete izvedbe nastave |
| 103 | 4,5916 | 0,5916 |  | 1,5333 | 5 | Procjena motivacije i odnosa sa studentima |

|  |
| --- |
| Rezultati prema cjelokupnom uzorku  |
| sifPitanje | avg | stdev | mod | n |   | tekstPitanje |
| 309 | 1,1455 | 0,3526 | 1 | 1409 |  | Spol |
| 310 | 2,7548 | 0,5075 | 3 | 1407 |  | Vaša prisutnost na nastavi ovoga kolegija |
| 311 | 2,3634 | 0,6988 | 3 | 1409 |  | Kakav je, na početku nastave, bio Vaš interes za sadržaje koje kolegij obrađuje |
| 312 | 4,2928 | 0,6272 | 4 | 1267 |  | Koja Vam je do sada najčešća ocjena u indeksu? |
| 313 | 4,3437 | 0,8018 | 5 | 1385 |  | Koju ocjenu očekujete iz ovog kolegija? |
| 315 | 4,3523 | 0,9982 | 5 | 1916 |  | Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata. |
| 316 | 4,269 | 1,0695 | 5 | 1911 |  | Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno. |
| 317 | 4,3158 | 1,0415 | 5 | 1897 |  | Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje. |
| 318 | 4,1361 | 1,1444 | 5 | 1874 |  | Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali). |
| 319 | 4,2363 | 1,1104 | 5 | 1862 |  | Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja. |
| 320 | 4,3231 | 1,0536 | 5 | 1916 |  | Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu. |
| 321 | 4,5182 | 0,913 | 5 | 1918 |  | Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze. |
| 322 | 4,6843 | 0,7231 | 5 | 1929 |  | Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem. |
| 323 | 4,6451 | 0,7883 | 5 | 1916 |  | Nastavu održava redovito i na vrijeme. |
| 324 | 4,356 | 0,9303 | 5 | 1924 |  | Koju biste opću ocjenu dali ovom nastavniku/nastavnici u cjelini? |
| 100 | 4,3975 | 0,8173 |  | 1768 |  | Prosječna vrijednost odgovora na prvih 9 pitanja |
| 101 | 4,3169 | 0,9368 |  | 1867 |  | Studentska percepcija stručnosti nastavnika |
| 102 | 4,2352 | 0,9999 |  | 1830 |  | Procjena kvalitete izvedbe nastave |
| 103 | 4,6186 | 0,7001 |  | 1893 |  | Procjena motivacije i odnosa sa studentima |