|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Opći podaci o anketi | | | | | | |
| Anketa | **307** | Anketni list za procjenu nastavnika (V4) | | | | |
| VU | **2223** | Hrvatski studiji | | | | |
| AkGod/Sem | **2011/2012** | **Zimski** |  |  |  |  |
| Početak ankete | **23.12.2011** |  |  |  |  |  |
| Kraj ankete | **15.01.2012** |  |  |  |  |  |
| Broj pristupnika | **2299** |  |  |  |  |  |
| Broj nastavnika | **199** |  |  |  |  |  |
| Broj odgovora | **45119** |  |  |  |  |  |
| Rezultati prema skupini procjenivača | | | | | | |
| sifPitanje | avg | stdev | mod | min | max | tekstPitanje |
| 315 | 4,3156 | 0,7313 |  | 1 | 5 | Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata. |
| 316 | 4,2416 | 0,7545 |  | 1 | 5 | Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno. |
| 317 | 4,3163 | 0,7619 |  | 1 | 5 | Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje. |
| 318 | 4,0661 | 0,8201 |  | 1 | 5 | Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali). |
| 319 | 4,1652 | 0,8148 |  | 1 | 5 | Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja. |
| 320 | 4,3139 | 0,7616 |  | 1 | 5 | Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu. |
| 321 | 4,5467 | 0,6057 |  | 2 | 5 | Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze. |
| 322 | 4,6704 | 0,5348 |  | 1 | 5 | Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem. |
| 323 | 4,5851 | 0,6734 |  | 1 | 5 | Nastavu održava redovito i na vrijeme. |
| 324 | 4,3389 | 0,6832 |  | 2 | 5 | Koju biste opću ocjenu dali ovom nastavniku/nastavnici u cjelini? |
| 100 | **4,3688** | **0,6271** |  | **1,6** | **5** | **Prosječna vrijednost odgovora na prvih 9 pitanja** |
| 101 | 4,3011 | 0,6917 |  | 1,3333 | 5 | Studentska percepcija stručnosti nastavnika |
| 102 | 4,1756 | 0,7688 |  | 1 | 5 | Procjena kvalitete izvedbe nastave |
| 103 | 4,6039 | 0,5168 |  | 1,6667 | 5 | Procjena motivacije i odnosa sa studentima |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rezultati prema cjelokupnom uzorku | | | | | | |
| sifPitanje | avg | stdev | mod | n |  | tekstPitanje |
| 309 | 1,1447 | 0,3518 | 1 | 2287 |  | Spol |
| 310 | 2,753 | 0,5238 | 3 | 2287 |  | Vaša prisutnost na nastavi ovoga kolegija |
| 311 | 2,3573 | 0,7063 | 3 | 2281 |  | Kakav je, na početku nastave, bio Vaš interes za sadržaje koje kolegij obrađuje |
| 312 | 4,2889 | 0,6421 | 4 | 2108 |  | Koja Vam je do sada najčešća ocjena u indeksu? |
| 313 | 4,2367 | 0,8488 | 5 | 2260 |  | Koju ocjenu očekujete iz ovog kolegija? |
| 315 | 4,4207 | 0,9534 | 5 | 3133 |  | Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata. |
| 316 | 4,2963 | 1,0563 | 5 | 3139 |  | Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno. |
| 317 | 4,3881 | 0,9946 | 5 | 3123 |  | Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje. |
| 318 | 4,1027 | 1,1777 | 5 | 3049 |  | Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali). |
| 319 | 4,2541 | 1,0936 | 5 | 3066 |  | Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja. |
| 320 | 4,3871 | 1,0041 | 5 | 3149 |  | Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu. |
| 321 | 4,5824 | 0,8526 | 5 | 3130 |  | Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze. |
| 322 | 4,7143 | 0,7205 | 5 | 3168 |  | Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem. |
| 323 | 4,659 | 0,8068 | 5 | 3144 |  | Nastavu održava redovito i na vrijeme. |
| 324 | 4,4139 | 0,8895 | 5 | 3153 |  | Koju biste opću ocjenu dali ovom nastavniku/nastavnici u cjelini? |
| 100 | 4,4326 | 0,7677 |  | 2884 |  | Prosječna vrijednost odgovora na prvih 9 pitanja |
| 101 | 4,3741 | 0,8901 |  | 3059 |  | Studentska percepcija stručnosti nastavnika |
| 102 | 4,2457 | 0,9694 |  | 2992 |  | Procjena kvalitete izvedbe nastave |
| 103 | 4,6543 | 0,6703 |  | 3097 |  | Procjena motivacije i odnosa sa studentima |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Opći podaci o anketi | | | | | | |
| Anketa | **307** | Anketni list za procjenu nastavnika (V4) | | | | |
| VU | **2223** | Hrvatski studiji | | | | |
| AkGod/Sem | **2011/2012** | Ljetni |  |  |  |  |
| Početak ankete | **07.05.2012** |  |  |  |  |  |
| Kraj ankete | **25.05.2012** |  |  |  |  |  |
| Broj pristupnika | **1424** |  |  |  |  |  |
| Broj nastavnika | **190** |  |  |  |  |  |
| Broj odgovora | **30136** |  |  |  |  |  |
| Rezultati prema skupini procjenivača | | | | | | |
| sifPitanje | avg | stdev | mod | min | max | tekstPitanje |
| 315 | 4,3481 | 0,8253 |  | 1 | 5 | Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata. |
| 316 | 4,2339 | 0,9064 |  | 1 | 5 | Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno. |
| 317 | 4,4006 | 0,7616 |  | 1 | 5 | Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje. |
| 318 | 4,1153 | 0,9812 |  | 1 | 5 | Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali). |
| 319 | 4,2831 | 0,847 |  | 1 | 5 | Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja. |
| 320 | 4,4055 | 0,8019 |  | 1 | 5 | Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu. |
| 321 | 4,5319 | 0,7745 |  | 1 | 5 | Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze. |
| 322 | 4,6425 | 0,6498 |  | 1 | 5 | Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem. |
| 323 | 4,6161 | 0,6809 |  | 2 | 5 | Nastavu održava redovito i na vrijeme. |
| 324 | 4,4096 | 0,7758 |  | 1,3333 | 5 | Koju biste opću ocjenu dali ovom nastavniku/nastavnici u cjelini? |
| 100 | **4,3964** | **0,7127** |  | **1,2667** | **5** | **Prosječna vrijednost odgovora na prvih 9 pitanja** |
| 101 | 4,3292 | 0,7724 |  | 1 | 5 | Studentska percepcija stručnosti nastavnika |
| 102 | 4,2666 | 0,8059 |  | 1,1111 | 5 | Procjena kvalitete izvedbe nastave |
| 103 | 4,5942 | 0,6375 |  | 1,6667 | 5 | Procjena motivacije i odnosa sa studentima |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rezultati prema cjelokupnom uzorku | | | | | | |
| sifPitanje | avg | stdev | mod | n |  | tekstPitanje |
| 309 | 1,1391 | 0,3461 | 1 | 1409 |  | Spol |
| 310 | 2,7014 | 0,5594 | 3 | 1410 |  | Vaša prisutnost na nastavi ovoga kolegija |
| 311 | 2,3426 | 0,7144 | 3 | 1410 |  | Kakav je, na početku nastave, bio Vaš interes za sadržaje koje kolegij obrađuje |
| 312 | 4,3882 | 0,6357 | 5 | 1404 |  | Koja Vam je do sada najčešća ocjena u indeksu? |
| 313 | 4,2953 | 0,8527 | 5 | 1395 |  | Koju ocjenu očekujete iz ovog kolegija? |
| 315 | 4,324 | 1,0882 | 5 | 2037 |  | Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata. |
| 316 | 4,2354 | 1,1443 | 5 | 2031 |  | Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno. |
| 317 | 4,3408 | 1,046 | 5 | 2022 |  | Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje. |
| 318 | 4,1415 | 1,212 | 5 | 1965 |  | Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali). |
| 319 | 4,2945 | 1,11 | 5 | 1976 |  | Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja. |
| 320 | 4,3499 | 1,0495 | 5 | 2032 |  | Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu. |
| 321 | 4,5111 | 0,9565 | 5 | 2027 |  | Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze. |
| 322 | 4,6102 | 0,8784 | 5 | 2042 |  | Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem. |
| 323 | 4,6457 | 0,8174 | 5 | 2021 |  | Nastavu održava redovito i na vrijeme. |
| 324 | 4,3711 | 0,9665 | 5 | 2032 |  | Koju biste opću ocjenu dali ovom nastavniku/nastavnici u cjelini? |
| 100 | 4,3881 | 0,8609 |  | 1853 |  | Prosječna vrijednost odgovora na prvih 9 pitanja |
| 101 | 4,3032 | 0,9865 |  | 1983 |  | Studentska percepcija stručnosti nastavnika |
| 102 | 4,2607 | 1,0133 |  | 1918 |  | Procjena kvalitete izvedbe nastave |
| 103 | 4,5908 | 0,7728 |  | 2003 |  | Procjena motivacije i odnosa sa studentima |