



Izveštaj o provedenoj Anketi za procjenu nastavnika HRVATSKI STUDIJI zimski semestar 2013./2014.

1. Kontrolne varijable i struktura uzorka studenata koji su sudjelovali u anketi

Tablica 1: Ukupan broj studenata koji su sudjelovali u anketi na sastavnici

Broj ispunjenih anketa
4500

Tablica 2: Informacije o uzorku studenata

	%	N
SPOL SUDIONIKA		
Ženski	80%	3522
Muški	20%	867
PRISUTNOST NA NASTAVI		
rijetka, manje od 30%	3%	128
srednja, 30 - 70%	12%	538
redovita, više od 70%	85%	3730
INTERES ZA KOLEGIJ		
Mali	12%	546
Srednji	47%	2055
Veliki	41%	1811
DOSADAŠNJA OCJENA		
Dovoljan	1%	32
Dobar	13%	494
Vrlo dobar	56%	2095
Izvrstan	30%	1102
OČEKIVANA OCJENA		
Dovoljan	4%	195
Dobar	16%	697
Vrlo dobar	41%	1809
Izvrstan	38%	1675

2. Procjena kvalitete rada nastavnika na pojedinom kolegiju

U tablici 3 prikazani su opći statistički parametri procjena studenata na 10 tvrdnji koje se odnose na rad nastavnika. Rezultati su dobiveni na cjelokupnom uzorku svih studenata koji su sudjelovali u anketi na Vašoj sastavnici. Ovaj način izračunavanja veći značaj pridaje nastavnicima koji imaju veći broj studenata procjenjivača.

*M-aritmetička sredina, sd-standardna devijacija, D-dominantna vrijednost

Tablica 3: Prosječne vrijednosti procjena na 10 tvrdnji vezanih uz rad nastavnika

	<i>M</i>	<i>sd</i>	<i>D</i>	<i>N</i> *
1. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	4.15	1.03	5	4409
2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	4.10	1.05	5	4357
3. Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	4.15	1.07	5	4338
4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).	3.81	1.16	5	4194
5. Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	3.94	1.12	5	4217
6. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	4.17	1.09	5	4384
7. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	4.43	0.90	5	4374
8. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	4.58	0.81	5	4417
9. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	4.66	0.71	5	4355
10. Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?	4.21	0.93	5	4381

Tablica 3a: Čestina odabira pojedine vrijednosti na 9 pitanja vezanih uz rad nastavnika

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	2%	6%	15%	28%	49%
2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	2%	7%	17%	27%	47%
3. Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	3%	7%	15%	25%	51%
4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).	4%	11%	21%	28%	37%
5. Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	3%	9%	19%	28%	41%
6. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	3%	7%	14%	22%	54%
7. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	1%	4%	9%	22%	64%
8. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	1%	3%	7%	17%	73%
9. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	1%	2%	5%	16%	77%

Tablica 3b: Čestina odabira pojedine ocjene pri procjeni ukupnog rada nastavnika (pitanje B10)

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
10. Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?	1%	5%	15%	30%	49%

2. 1 Prosječne procjene nastavnika

U nastavku je za svaku jedinicu procjene (tj. nastavnika na pojedinom kolegiju) **izračunata prosječna procjena zasnovana na skupini njegovih studenata procjenjivača**. Na taj način dobivamo za svaku tvrdnju onoliko prosječnih vrijednosti koliko je nastavnika sudjelovalo u anketi na Vašoj sastavnici. Nakon toga moguće je izračunati aritmetičku sredinu koja predstavlja prosjek svih prosječnih vrijednosti. Ovako izračunate prosječne vrijednosti procjena prikazane su u tablici 4 te se mogu smatrati statistički korektnijim načinom izračunavanja prosjeka, budući da ne podliježu utjecaju veličine skupine koja procjenjuje pojedinog nastavnika.

Tablica 4: Deskriptivna statistika za 10 pitanja koja se odnose na kvalitetu rada nastavnika izračunata na osnovi prosječnih vrijednosti svih nastavnika sa sastavnice uključenih u anketu

	<i>M</i>	<i>sd</i>	<i>D</i>	<i>N</i>
1. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	4.26	0.60	4	155
2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	4.12	0.61	4	155
3. Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	4.18	0.65	4	155
4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).	3.86	0.65	4	155
5. Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	4.01	0.64	4	155
6. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	4.22	0.68	5	155
7. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	4.47	0.51	5	155
8. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	4.61	0.48	5	155
9. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	4.67	0.40	5	155
10. Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?	4.26	0.60	4	155

3. Kvalitativni podaci

Pomoću skeniranih anketa, nastavnicima je omogućen uvid u komentare studenata vezane za njihov rad na procjenjivanom kolegiju. Broj studenata koji navode komentare varira, ali se većinom kreće između 75% i 80%. Komentari su uglavnom vrlo usko vezani za dobre i loše karakteristike zadane nastave i smatramo da su korisni nastavnicima kao povratna informacija o studentskoj percepciji izvedbe nastave.



Izveštaj o provedenoj Anketi za procjenu nastavnika HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU ljetni semestar 2013./2014.

1. Kontrolne varijable i struktura uzorka studenata koji su sudjelovali u anketi

Tablica 1: Ukupan broj studenata koji su sudjelovali u anketi na sastavnici

Broj ispunjenih anketa
3752

Tablica 2: Informacije o uzorku studenata

	%	N
SPOL SUDIONIKA		
Ženski	80%	2975
Muški	20%	728
PRISUTNOST NA NASTAVI		
rijetka, manje od 30%	2%	72
srednja, 30 - 70%	14%	515
redovita, više od 70%	84%	3110
INTERES ZA KOLEGIJ		
Mali	15%	548
Srednji	46%	1695
Veliki	39%	1454
DOSADAŠNJA OCJENA		
Dovoljan	0%	15
Dobar	14%	523
Vrlo dobar	57%	2099
Izvrstan	28%	1023
OČEKIVANA OCJENA		
Dovoljan	8%	309
Dobar	17%	644
Vrlo dobar	40%	1472
Izvrstan	34%	1274

2. Procjena kvalitete rada nastavnika na pojedinom kolegiju

U tablici 3 prikazani su opći statistički parametri procjena studenata na 10 tvrdnji koje se odnose na rad nastavnika. Rezultati su dobiveni na cjelokupnom uzorku svih studenata koji su sudjelovali u anketi na Vašoj sastavnici. Ovaj način izračunavanja veći značaj pridaje nastavnicima koji imaju veći broj studenata procjenjivača.

*M-aritmetička sredina, sd-standardna devijacija, D-dominantna vrijednost

Tablica 3: Prosječne vrijednosti procjena na 10 tvrdnji vezanih uz rad nastavnika

	<i>M</i>	<i>sd</i>	<i>D</i>	<i>N</i> *
1. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	4.14	1.07	5	3691
2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	4.10	1.09	5	3709
3. Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	4.17	1.07	5	3664
4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).	3.89	1.17	5	3564
5. Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	4.00	1.12	5	3619
6. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	4.19	1.12	5	3692
7. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	4.42	0.92	5	3702
8. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	4.52	0.93	5	3713
9. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	4.66	0.73	5	3706
10. Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?	4.21	0.97	5	3678

Tablica 3a: Čestina odabira pojedine vrijednosti na 9 pitanja vezanih uz rad nastavnika

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	3%	6%	15%	26%	50%
2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	3%	7%	16%	25%	49%
3. Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	3%	6%	15%	25%	52%
4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).	5%	9%	19%	27%	40%
5. Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	3%	8%	17%	27%	44%
6. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	4%	7%	13%	21%	57%
7. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	1%	4%	10%	21%	64%
8. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	2%	4%	6%	16%	72%
9. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	1%	2%	4%	15%	77%

Tablica 3b: Čestina odabira pojedine ocjene pri procjeni ukupnog rada nastavnika (pitanje B10)

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
10. Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?	1%	6%	14%	28%	51%

2. 1 Prosječne procjene nastavnika

U nastavku je za svaku jedinicu procjene (tj. nastavnika na pojedinom kolegiju) **izračunata prosječna procjena zasnovana na skupini njegovih studenata procjenjivača**. Na taj način dobivamo za svaku tvrdnju onoliko prosječnih vrijednosti koliko je nastavnika sudjelovalo u anketi na Vašoj sastavnici. Nakon toga moguće je izračunati aritmetičku sredinu koja predstavlja prosjek svih prosječnih vrijednosti. Ovako izračunate prosječne vrijednosti procjena prikazane su u tablici 4 te se mogu smatrati statistički korektnijim načinom izračunavanja prosjeka, budući da ne podliježu utjecaju veličine skupine koja procjenjuje pojedinog nastavnika.

Tablica 4: Deskriptivna statistika za 10 pitanja koja se odnose na kvalitetu rada nastavnika izračunata na osnovi prosječnih vrijednosti svih nastavnika sa sastavnice uključenih u anketu

	<i>M</i>	<i>sd</i>	<i>D</i>	<i>N</i>
1. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	4.28	0.63	5	129
2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	4.14	0.63	4	129
3. Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	4.20	0.66	5	129
4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).	3.93	0.63	4	129
5. Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	4.04	0.65	4	129
6. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	4.26	0.73	5	129
7. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	4.47	0.54	5	129
8. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	4.58	0.54	5	129
9. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	4.68	0.43	5	129
10. Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?	4.28	0.63	5	129

3. Kvalitativni podaci

Pomoću skeniranih anketa, nastavnicima je omogućen uvid u komentare studenata vezane za njihov rad na procjenjivanom kolegiju. Broj studenata koji navode komentare varira, ali se većinom kreće između 75% i 80%. Komentari su uglavnom vrlo usko vezani za dobre i loše karakteristike zadane nastave i smatramo da su korisni nastavnicima kao povratna informacija o studentskoj percepciji izvedbe nastave.