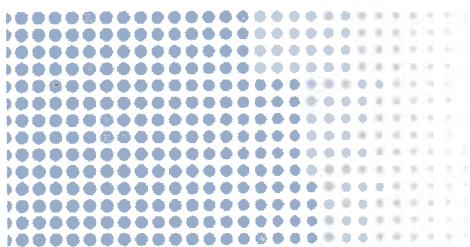


izv. prof. dr. sc. Dario Vučenović

PROGRAM RADA

PRISTUPNIKA U POSTUPKU
IZBORA DEKANA
FAKULTETA HRVATSKIH STUDIJA
SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

**za mandatno razdoblje
2025.-2028.**



Sveučilište u Zagrebu
Fakultet hrvatskih studija

Zagreb, ožujak 2025.



Sveučilište u Zagrebu
Fakultet hrvatskih studija



Sadržaj

UVOD	01	Kvaliteta i poslovanje	11
<hr/>			
Nastava i studenti	03	Međunarodna suradnja i suradnja unutar Sveučilišta	15
<hr/>			
Centar za učenje hrvatskog jezika	09	Znanstvenoistraživačka djelatnost	17
<hr/>			
Promocija i vidljivost	10	ZAKLJUČAK	19
<hr/>			

UVOD



„Najbolji način da predvidite svoju budućnost jest da ju sami stvorite.”

PETER DRUCKER

Fakultet hrvatskih studija javno je visoko učilište i najmlađa znanstvena organizacija u sastavu Sveučilišta u Zagrebu. Osnovan je s ciljem da „razvija i izvodi sveučilišne studije, stručne studije i programe cjeloživotnoga obrazovanja te obavlja znanstvenu i druge djelatnosti u znanstvenim područjima humanističkih i društvenih znanosti, u interdisciplinarnim područjima znanosti i u programima suradnje s drugim znanstvenim područjima“ (Statut Fakulteta hrvatskih studija, članak 2, stavak 1).

Posebna je misija Fakulteta izražena u njegovom identitetskom i nacionalnom određenju kojim se naglašavaju istraživanja hrvatske kulture, države, društva i pojedinaca, jezika te položaja Hrvata i našega nasljeđa u europskom i svjetskom kontekstu. Ova se misija ne može i ne smije svesti samo na deklarativnu izjavu, već se mora temeljiti na jasnim ciljevima djelovanja Fakulteta, njegovoj povezanosti sa širom zajednicom i gospodarskim subjektima, praćenju aktualnih i predviđanju budućih potreba hrvatske države i društva te njihovog položaja u europskom i svjetskom prostoru. Upravo tu i takvu viziju prati ovaj program.

Fakultet hrvatskih studija, njegovi studijski programi, znanstveni i stručni projekti te ostale aktivnosti koje provode zaposlenici kao takvi su već prepoznati u zemlji i inozemstvu, a moja će uloga biti podržati, promovirati i poticati znanost, znanje i inovacije kako bismo sve navedeno podigli na još višu razinu. Određenje i djelovanje Fakulteta hrvatskih studija mora odgovarati izazovnim vremenima u kojima smo se našli i stoga će naša zadaća biti stvaranje identitetske ustanove u službi društva koje proučava, ustanove koja je prilagodljiva i otporna na procese koji iz temelja i do sada neviđenom brzinom transformiraju svijet i naše neposredno okruženje, a usto njeguje duh zajedništva – *universitas*.

UVOD



Izazovi i prijetnje s kojima se ovaj Fakultet suočava moraju biti u fokusu otvorenog i transparentnog budućeg upravljanja ustanovom. Oni se očituju u nedostatku upravljačkog kontinuiteta, negativnom medijskom publicitetu i narušenoj percepciji kvalitete studija u javnosti, rezultatima reakreditacijskoga postupka te nedostatku temeljnih dokumenata nužnih za kvalitetno i uredno provođenje svih poslovnih procesa. Rješavanje upravljačke krize na Fakultetu već je započelo u suradnji s našim osnivačem i partnerom, Sveučilištem u Zagrebu.

Ostali izazovi pred kojima se nalazimo odnose se prvenstveno na razvoj tehnologija i različite globalne procese koji i nas nužno zahvaćaju te mijenjaju samu narav društva u kojemu djelujemo. Posljedice svih navedenih promjena već se očituju u opadanju interesa za studije iz humanističkog područja. Kombinacija negativne demografske slike i dostupnosti globalnih tržišta rada koja našim mladima vrlo rano omogućuju trajni odlazak iz Hrvatske nas kao instituciju stavlja u položaj da se za moramo boriti za svakog pojedinog studenta i truditi se stvoriti dodanu vrijednost za njihov akademski, ali i osobni razvoj.

Prioriteti rada nove uprave i dekana, ali i svih onih koji žele promjenu i napredak našeg Fakulteta, moraju biti nastava i studenti, studijski programi, programi cjeloživotnog učenja, promocija i vidljivost Fakulteta, racionalno poslovanje, znanstveni doprinosi, suradnja i umrežavanje. Pri tome je najvažnije od svega steći i održati povjerenje sadašnjih i budućih studenata te svih onih koji nam pomažu ostvariti ishode studijskih programa.

NASTAVA I STUDENTI



Prijediplomski i diplomski studiji

Obnašao sam brojne odgovorne funkcije na Fakultetu, uključujući onu Prodekana za nastavu i studente i predsjednika Povjerenstva za provedbu postupka reakreditacije. Detaljno sam upoznat s našim studijskim programima na prijediplomskoj i diplomskoj razini. Jedan od prioriteta će mi biti unaprjeđivanje postojećih i razvoj novih studijskih programa, uzimajući u obzir potrebe tržišta, tehnološke promjene i globalne obrazovne trendove. Kroz redovitu evaluaciju i prilagodbu nastavnog kadra i procesa, nastojat ću jačati povezanost između teorijskog obrazovanja i praktičnih vještina ključnih za konkurentnost i zapošljivost studenata. U interesu dovršetka reakreditacijskoga procesa, najviše napora treba uložiti u osiguravanje kvalitete obrazovanja, provedbu svih zakonskih i administrativnih zahtjeva, poticanje prohodnosti i kvalitete stečenih kvalifikacija, kontinuirano unaprjeđenje studentske prakse te jačanje nastavničkih kapaciteta. Uvođenje obvezne Studentske prakse u najboljem je interesu svih studija koji surađuju s gospodarstvom jer studentima omogućava stjecanje kompetencija za stručnu djelatnost i u tome smjeru bi trebale ići reforme studijskih programa.

Poseban naglasak treba biti na prilagodbi upisnih kvota, u suradnji s pročelnicima, nastavnicima i studentima. Cilj je osigurati optimalan broj upisanih studenata s obzirom na društvene potrebe, dok u isto vrijeme treba raditi na osuvremenjivanju i povećanju atraktivnosti naših studijskih programa. Također je nužno pronaći način za rješavanje statusa studija odgojno-obrazovnih znanosti kako bi započeli s upisom prve generacije studenata. Nadalje, potrebno je istražiti mogućnosti ujednačavanja ulaznih kompetencija studenata i razviti sustav prepoznavanja kompetencija i kriterija koji predviđaju uspjeh na studiju, kao i čimbenika koji na individualnoj i/ili institucijskoj razini predviđaju odustajanje od studija, odnosno napuštanje sustava visokog obrazovanja prije stjecanja kvalifikacije. Jedan od prioriteta će biti poticanje inovacija u nastavnom procesu uključujući korištenje suvremenih alata e-učenja te popularizacija kraćih oblika mobilnosti studenata kao što su primjerice ljetne škole. Posljednje, ali ne manje važno, planiram posebnu pažnju posvetiti pitanju usklađenosti studentskog opterećenja s dodijeljenim ECTS bodovima (količina) s obzirom na definirane ishode (sadržaj) učenja.

NASTAVA I STUDENTI

Doktorski studiji



Fakultet hrvatskih studija trenutačno izvodi tri doktorska studija (Filozofija, Kroatologija i Povijest). Prostor za napredak vidim na razini jačanja istraživačkih kapaciteta ustanove, između ostaloga kroz temeljno i projektno financiranje znanstvene djelatnost. Cilj je povećati postotak studenata koji završavaju doktorski studij, uz smanjenje prosječnog trajanja studija, odnosno približavanje europskom prosjeku od oko 4 godine. Fakultet hrvatskih studija studentima poslijediplomskih studija treba omogućiti praktično i znanstveno iskustvo, razvoj metodoloških vještina, vještina kritičkog mišljenja, simpozije i znanstvene diskusije koje će poticati razmjenu ideja, motivaciju i općenito njihovu akademsku izvrsnost. Poticat ću voditelje doktorskih studija da i dalje razvijaju suradnju s vodećim znanstvenim i istraživačkim institucijama u Republici Hrvatskoj i drugim javnim ustanovama koje su uključene u nastavni i znanstveni aspekt izvođenja poslijediplomskih studija. Naglasak će biti i na kontinuiranom unaprjeđenju kvalitete nastave i nastavničkog kadra na doktorskim studijima, što uključuje praćenje znanstvenih rezultata, broj mentora i druge objektivne pokazatelje.

Mentore doktoranata treba osnažiti u području nastavničkih i drugih kompetencija potrebnih za uspješnu doktorsku izobrazbu, u skladu s Pravilnikom o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu. Jedan od glavnih zadataka po pitanju razvoja mladih znanstvenika (studenata poslijediplomskih studija, ali i asistenata) bit će uspostavljanje prakse izrade Plana razvoja mladih znanstvenika kojim bi se barem donekle formalizirao odnos mentora i doktoranda, uzimajući u obzir njihove financijske i vremenske kapacitete, područja od interesa, motivaciju, umreženost i slično. Kod studenata koji su u sustavu visokog obrazovanja potrebno je voditi računa o optimalnom normiranju njihovoga rada radi zaštite znanstvene aktivnosti. Također, planiram pružiti podršku svim kvalitetnim inicijativama za nove studijske programe kojima bismo privukli studente s drugih sastavnica i sveučilišta, a postojećima pružili mogućnosti cjeloživotnoga obrazovanja na matičnoj ustanovi. Prva takva inicijativa je već osnovana Radna skupina za izradu dokorskog studija Kognitivne (neuro)znanosti.

NASTAVA I STUDENTI



Studenti



Studenti su temelj izgradnji snažne, povezane i uspješne akademske zajednice stoga ću poticati i podržavati inicijative usmjerene ka njihovoj dobrobiti i razvoju. Studiranje ne podrazumijeva samo ostvarivanje ishoda na razini predmeta i programa, ono je ujedno jedno od najvažnijih formativnih razdoblja u životu.

Planiram unaprijediti sustav podrške akademskom i osobnom razvoju studenata kroz savjetovanje i mentorstva u koje bi bili uključeni nastavnici i studenti viših godina, a sve s ciljem uspješnije prilagodbe na akademski život. Potrebno je uspostaviti model suradnje s Psihološkim savjetovalištem za studente Sveučilišta u Zagrebu, uz osiguravanje potpore u kriznim situacijama. Radit ću na tome da se studentima, prema potrebi, osigura prilagodba uvjeta za praćenje nastave, pristup materijalima i informacijama te polaganje ispita. Navedeno uključuje nabavku potrebne informatičke opreme i računalnih programa potrebnih za ostvarivanje ciljeva i ishoda učenja, kao i osposobljavanje za korištenje istih.

Posebnu pozornost treba posvetiti suradnji sa Studentskim zborom Fakulteta hrvatskih studija i studentskim udrugama kao ključnim dionicima u poboljšanju kvalitete studiranja, što uključuje transparentnije financiranje studentskih udruga i aktivnosti. U skladu s mogućnostima, osigurat ću adekvatan prostor za rad studentskih udruga, ali i za druženje i opuštanje. Nastojat ćemo oplemeniti vanjske prostore unutar Kampusa te unaprijediti postojeću ponudu studentskih sadržaja. Sve te mjere imaju za cilj privlačenje studenata, uključujući i Hrvate izvan RH, popunjavanje upisnih kvota i očuvanje studijskih programa.

NASTAVA I STUDENTI



Studenti

Programi podrške studentima bit će prošireni i prilagođeni za studente s posebnim potrebama i podzastupljene skupine studenata – primjerice studente s invaliditetom, studente roditelje i slično. Studenti roditelji trebaju podršku u uspostavljanju ravnoteže između obiteljskih obveza i akademskih zahtjeva. Navedeno planiram afirmirati, gdje god je to moguće i primjenjivo, kroz veću fleksibilnost akademskog rasporeda te prilagodbu nastavnog procesa, a formalizirati donošenjem novog Pravilnika o studiranju. Potrebno im je dodatno olakšati pristup administrativnim uslugama i prilagodbama rokova u slučaju obiteljskih obveza.

Posebno ću se zalagati za osnivanje Fonda za stipendiranje studenata po nekoliko različitih osnova, uključujući socioekonomski status, vrhunska postignuća i slično. Studente nižeg socioekonomskog statusa moguće je nagraditi ukoliko su ostvarili uvjete za upis u višu godinu, a studente roditelje koji ostvare uvjete za završetak studija možemo osloboditi školarine ili im omogućiti financijsku podršku do napunjenih godinu dana djeteta, čak i u slučaju da koriste pravo mirovanja studentskih obaveza.

Podržavat ću programe usmjerene na promociju fizičke aktivnosti studenata, organizaciju različitih edukativnih, kulturnih i društvenih aktivnosti. Budući da se usmjerenost isključivo na akademske ciljeve može negativno odraziti na mentalno zdravlje studenata, promicat ću povećanje razine njihove društvene odgovornosti kroz volontiranje i druge aktivnosti koje jačaju zajedništvo i socijalnu povezanost među studentima, ali i između studenata i nastavnika.

Studente treba poticati i na sudjelovanje u različitim oblicima međunarodnih razmjena, praksama i studijskim programima, kako bi stekli globalno iskustvo i proširili svoj socijalni kapital. Navedeno uključuje povezivanje s međunarodnim sveučilištima i institucijama, ali i strukovnim te studentskim udrugama. Usmjerit ćemo se na integraciju stranih studenata, što uključuje jezičnu pomoć, pomoć pri prilagodbi na hrvatski obrazovni sustav, vršnjačku potporu te aktivnosti koje će stranim studentima približiti hrvatsku kulturu te na široj razini omogućiti razvijanje međukulturne kompetencije.

NASTAVA I STUDENTI

Programi cjeloživotnoga obrazovanja



Potreba dodatnoga osposobljavanja i usavršavanja ostvaruje se programima cjeloživotnoga obrazovanja. Cjeloživotni programi predstavljaju jedan vid promocije Fakulteta, pružaju mogućnosti povezivanja akademske zajednice s gospodarstvom i širom društvenom zajednicom, a uz to predstavljaju važan dodatni izvor prihoda. Smatram da Fakultet hrvatskih studija još uvijek u nedovoljnoj mjeri koristi vlastite potencijale kada su u pitanju cjeloživotni programi obrazovanja, s obzirom na nastavno-stručne i prostorne kapacitete.

Fakultet hrvatskih studija ima dugogodišnje programe cjeloživotnoga obrazovanja, a predviđeno je i formiranje Centra za cjeloživotno obrazovanje. Uz formalno pokretanje navedenoga Centra smatram nužnim ustrojavanje službe ili stručnjaka koji bi pružali potrebnu administrativnu pomoć Centru.

Nakon kreiranja operativnog plana rada za petogodišnje razdoblje, uloga Centra bit će potaknuti osmišljavanje i provođenje različitih programa cjeloživotnoga obrazovanja u skladu s Pravilnikom o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Zagrebu (razlikovni programi, programi za stjecanje djelomičnih kvalifikacija i mikrokvalifikacija) te druge kraće i ciljane edukacije, posebice one vezane uz profesionalni rast, osobni razvoj i mentalno zdravlje zaposlenika Fakulteta.

Budući programi cjeloživotnog učenja trebaju biti usklađeni s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom i potrebama tržišta rada te voditi računa o poželjnim generičkim ili transverzalnim kompetencijama važnim za život i rad u 21. stoljeću.

NASTAVA I STUDENTI

Nastavnički kapaciteti



Sveučilišni nastavnici predstavljaju temelj uspješnog prezentiranja i djelovanja svakog fakulteta stoga ću se prvenstveno zalagati za otvorenu komunikaciju i zajedničko djelovanje u cilju ostvarivanja prioritetnih ciljeva i unaprjeđenja rada Fakulteta hrvatskih studija.

Osim mogućnosti cjeloživotnog učenja, nastavnicima su potrebni jasni i pravedni kriteriji podrške prilikom pripreme i objave znanstvenih radova u prestižnim inozemnim i domaćim časopisima te administrativna pomoć prilikom ostvarivanja mobilnosti, kao i poticanje sudjelovanja u radu nacionalnih i inozemnih organizacija i tijela.

Za znanstvenu produktivnost i vidljivost Fakulteta važna su sudjelovanja nastavnika na domaćim i međunarodnim znanstvenim konferencijama. Kao poticaj uspješnom znanstvenom i nastavnom radu, važno je osmisliti i provoditi dodatni sustav stimulacije sveučilišnih nastavnika koji će biti voditelji kompetitivnih znanstvenih projekata, organizirati i provoditi znanstvene konferencije u organizaciji Fakulteta hrvatskih studija, objavljivati monografije, sveučilišne udžbenike i priručnike. Dodatno bi se nagrađivali sveučilišni nastavnici koji bi unaprjeđivali povezanost Fakulteta s drugim visokoškolskim ustanovama, sveučilištima, gospodarskim subjektima, strukovnim udruženjima i nevladinim organizacijama.

CENTAR ZA UČENJE HRVATSKOG JEZIKA



„Jeziče hrvatski, jedino si ti neumrli.“

ZVONIMIR BARTOLIĆ

Centar za učenje hrvatskoga jezika zasebna je i interdisciplinarna ustrojbeno jedinica koja svoju opravdanost pronalazi u znanstvenoj, kulturnoj, društvenoj i gospodarskoj potrebi za učenjem i poučavanjem hrvatskoga (kao inoga) jezika.

Prema dostupnim podacima u Republici Hrvatskoj zamjetan je ogroman porast doseljavanja stranih državljana pri čemu je Ministarstvo vanjskih poslova samo za državljane Filipina, Nepala i Indije izdalo preko 50 tisuća radnih dozvola tijekom 2023. godine. Poznavanje jezika zemlje primateljice omogućuje ne samo ovladanost jezikom na temeljnim razinama te lakše snalaženje u novoj sredini već i pribavljanje dozvole dugotrajnoga boravka te integraciju u društvo. Shodno tome, zalagat ću se za pokretanje komercijalnih tečajeva na razinama A2 i B1 te različitih aktivnosti na kojima bi strani radnici stjecali jezičnu i komunikacijsku kompetenciju na hrvatskom jeziku što bi olakšalo njihovu integraciju. Navedeno uključuje i sadržaje koji se tiču hrvatske kulturne baštine i svakodnevne kulture. Ovladavanje hrvatskim jezikom i kulturom temelja je očuvanju hrvatskoga jezičnoga i kulturnoga identiteta, što je jedna od najvažnijih misija Fakulteta hrvatskih studija.

Centar će imati ključnu ulogu u osmišljavanju aktivnosti i tečajeva kojima bi se potaknulo ovladavanje ili usavršavanje hrvatskim kao nasljednim jezikom među hrvatskim iseljeništvom i studentima iz kvote Hrvata izvan Republike Hrvatske, što je u skladu s određenjem Fakulteta hrvatskih studija kao identitetske institucije koja njeguje i istražuje hrvatski nacionalni i kulturni identitet. Sve veći broj stranih studenata dolazi na Fakultet hrvatskih studija u sklopu horizontalne i vertikalne mobilnosti pri čemu vrlo često upisuju kolegij Hrvatski za neizvorne govornike 1. Taj pozitivan trend valja iskoristiti za jačanje međunarodne i međuinstitucijske suradnje između Centra i Fakulteta s jedne te partnerskih institucija s druge strane. Kako bi se Centar nastavio razvijati u znanstvenom i stručnom pogledu te postao predvodnik u formalnoj naobrazbi budućih nastavnika hrvatskoga kao inoga jezika, potrebno ga je osnažiti dodatnim ljudskim i stručnim kapacitetima.



PROMOCIJA I VIDLJIVOST



Za sve provedene i planirane aktivnosti Fakulteta ključno je da pravodobno i točno dospiju u javni prostor s ciljem što boljeg informiranja naših studenata, nastavnika, zaposlenika, suradnika, partnera i šire zajednice u kojoj Fakultet djeluje, ali i privlačenja potencijalnih novih pristupnika za studijske programe, partnera i organizacija s kojima dijelimo zajedničke ciljeve. Iako Fakultet već u određenoj mjeri djeluje kako bi ostvario ove zadaće ima još dosta prostora za određena poboljšanja.

Iskustva naših studenata na svim razinama, kao i polaznika programa cjeloživotnog učenja, pozitivna su i pokazuju predanost naših djelatnika kvalitetnom nastavnom procesu i općenito kvalitetnom iskustvu studiranja. To odražavaju i dostupne ankete te pozitivne usmene preporuke naših studenata i partnera. Upravo ta iskustva, kao i ostale aktivnosti Fakulteta, trebaju postati središte naših nastojanja u promociji Fakulteta.

Fakultet se već promovira na svojim mrežnim stranicama, kao i na društvenim platformama poput Facebooka i LinkedIna. Pojedine ustrojbene jedinice i studentske udruge imaju i zasebne profile na društvenim mrežama. Poboljšanja su moguća u unaprjeđenju preglednosti naših mrežnih stranica, isticanju i dostupnosti ključnih sadržaja te popunjavanju i ažuriranju informacija koje nedostaju. Nužno je, također, to sve postići i u engleskoj inačici naših mrežnih stranica.

Uz navedeno, za Fakultet je važno redovito organizirati događanja poput Dana otvorenih vrata Fakulteta, javne tribine usko vezane uz znanstveni i stručni rad nastavnika, obilježavati značajne datume, održavati promocije naše izdavačke djelatnosti, raditi na popularizaciji znanstvenih područja i polja naših studijskih programa te promociji postignuća naših studenata. Vidljivost i promocija Fakulteta poboljšat će se i posredno uključenjem Fakulteta u što veći broj znanstvenih projekata i aktivnosti te projekata i aktivnosti naših sadašnjih i budućih partnera i studenata. U svemu tome buduća uprava Fakulteta bit će pouzdan partner i podrška svima.

Fakultet će nastaviti raditi na kvantiteti, kvaliteti i inovativnosti promocije svojih studijskih programa sudjelovanjima na različitim događanjima poput Smotre Sveučilišta i studentskih sajмова, ali i posjetima srednjim školama, izgradnjom šire mreže mentora i suradnika te kreiranjem različitih promotivnih materijala. U navedeno treba uključiti sve Odsjeke i pročelnike Odsjeka, tehničko osoblje i predstavnike studenata.

KVALITETA I POSLOVANJE

Upravljanje kvalitetom



Sustav osiguranja kvalitete na Fakultetu hrvatskih studija treba dodatno osnažiti jer predstavlja jedan od važnijih stupova ostvarivanja zacrtanih ciljeva unaprjeđenja rada na svim poljima. Jedan od prioritarnih zadataka je donošenje i uređivanje ključnih strateških dokumenata nužnih za proces osiguranja, praćenja i unaprjeđenja kvalitete, vodeći računa da budu usklađeni s europskim standardima, pozitivnim propisima RH te Statutom Sveučilišta.

Provođit ćemo aktivnosti propisane izglasanim Akcijskim planom u II. ciklusu reakreditacije, sukladno Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, Pravilniku o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta, te Standardima za vrednovanje kvalitete sveučilišta i sastavnica sveučilišta u postupku reakreditacije visokih učilišta koji su usklađeni sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja. Unaprijedit ćemo sustav praćenja i vrednovanja nastavnog procesa kroz sustavniju analizu studentskih anketa, povratnih informacija nastavnika i rezultata akademske uspješnosti. Planiram implementirati detaljnija izvješća o kvaliteti nastave te njihova redovita razmatranja na sjednicama Povjerenstva za osiguravanje kvalitete, čime će se osigurati konkretne preporuke za poboljšanja. Također, posebna pažnja bit će posvećena unaprjeđenju metoda poučavanja kroz Centar za cjeloživotno obrazovanje. Za to će nam biti potrebna suradnja s relevantnim vanjskim dionicima, a pogotovo sa Sveučilištem u Zagrebu, raznim stručnim udrugama i alumni zajednicom našeg Fakulteta.

Na znanstveno-istraživačkom planu planiram uvođenje sustavnijeg praćenja znanstvene produktivnosti kroz analizu publikacija, projekata i suradnji s međunarodnim institucijama. Razvit ću strategiju za povećanje kvalitete i vidljivosti znanstvenih radova te podrške nastavnicima i istraživačima u prijavi na međunarodne projekte. Posebna pažnja posvetit će se istraživačkoj etici i primjeni standarda akademske čestitosti u svim aspektima rada i djelovanja i izvan Fakulteta. Na administrativnom planu cilj je razviti brze i efikasne interne procedure kroz digitalizaciju. Jedna od ključnih točaka programa je osnivanje Ureda za osiguravanje kvalitete, čiji bi zadatak bio uspostava mehanizama evaluacije nastavnih programa, nastavnoga i stručnoga rada te prikupljanje povratnih informacija nastavnika, administrativno-stručnog osoblja, studenata, vanjskih suradnika i drugih dionika koji mogu doprinijeti akcijskim planovima za unaprjeđenje kvalitete. Radit ću na optimizaciji financijskog plana poslovanja Fakulteta, a sve u cilju postizanja izvrsnosti, prepoznatljivost i konkurentnosti.

KVALITETA I POSLOVANJE

Sistematizacija radnih mjesta



Jedan od ključnih prioriteta uspješnom i transparentnom djelovanju Fakulteta hrvatskih studija je izrada i usvajanje Pravilnika o unutarnjem ustroju i sistematizaciji radnih mjesta fakulteta. Izradom navedenog Pravilnika jasno će se definirati broj, vrsta i struktura radnih mjesta te potrebe Fakulteta. Na taj način bi se postavili realni i ostvarivi ciljevi razvoja ljudskih potencijala.

Navedeni cilj realizirat će se pažljivom analizom poslovnih procesa i potreba u suradnji s ustrojbenim i organizacijskim jedinicama, Dekanskim kolegijem i stručnim službama Fakulteta. U skladu s izazovima koji se pred nama nalaze, kao i planiranim aktivnostima iz ovoga programa, smatram potrebnim dodatno kadrovski i na druge načine osnažiti naše stručne službe.

Nužna je uspostava transparentne politike i plana upravljanja ljudskim potencijalima koji će se donositi za svaku kalendarsku godinu u skladu s pozitivnim zakonskim propisima, preporukama reakreditacije i objektivnim potrebama pojedinih ustrojbenih jedinica, odnosno službi Fakulteta. Poseban naglasak treba staviti na regulaciju pitanja opterećenja sveučilišnih nastavnika i suradnika, kao i prekovremenoga rada te preraspodjeli rada u skladu s potrebama Fakulteta i objektivnim okolnostima koje zahtijevaju fleksibilizaciju rada.

KVALITETA I POSLOVANJE



Informatizacija i digitalizacija

Provođenje procesa unaprjeđenja informatizacije i digitalizacije na Fakultetu hrvatskih studija smatram jednim od ključnih elemenata poboljšanja kvalitete rada nastavnog osoblja i stručnih službi. Nastavak ovih procesa omogućio bi transparentniju komunikaciju i učinkovitiju suradnju između pojedinih stručnih službi.

Planiram iskoristiti puni potencijal sudjelovanja u CARNET-ovom projektu e-Sveučilišta u svrhu ulaganja u novu informatičku opremu potrebnu za unapređenje nastavnog procesa, uspostavu i nadogradnju informacijskog sustava evidencija, provođenje aktivnosti kibernetičke sigurnosti te edukacijske podrške nastavnom i nenastavnom osoblju u procesima digitalne transformacije.

Procesi informatizacije i digitalizacije su dugotrajni, ali ću na njihovoj implementaciji nastojati kontinuirano raditi u skladu sa strategijama i dokumentima koji se temelje na nužnosti prilagodbe visokoškolskog sustava obrazovanja potrebama digitalnog doba, kako bi i Fakultet hrvatskih studija doprinio digitalnoj transformaciji Sveučilišta u cjelini.



KVALITETA I POSLOVANJE



Programsko financiranje

Sveučilište u Zagrebu započelo je pripreme za programsko pregovaranje novoga modela financiranja sastavnica, koje bi trebalo zaživjeti s početkom akademske godine 2025./2026. Novi model temelji se na financiranju putem programskih ugovora koji uključuju tri proračunske komponente: osnovnu (koja pokriva bruto plaće i operativne troškove), razvojnu (do 20 % od osnovne komponente) i izvedbenu (do 10 % od osnovne komponente). U skladu s Uredbom o programskom financiranju javnih visokih učilišta, programski ugovori obvezuju Fakultet ne samo na jasno planiranje razvojnih i izvedbenih aktivnosti, već i na njihovu operativnu provedbu, redovito praćenje i vrednovanje. Svjestan sam važnosti sustavnoga i dokumentiranoga planiranja kojim se doprinosi ostvarenju strateških i posebnih ciljeva propisanih Uredbom te ću osigurati to da sve predložene aktivnosti budu utemeljene na jasnoj institucionalnoj strategiji i da sadrže mjerljive pokazatelje s realnim i ambicioznim ciljnim vrijednostima.

Zalagat ću se za proaktivan pristup pregovaračkom postupku, uz prethodno temeljito definiranje ciljeva i pokazatelja na razini Fakulteta, pri čemu će svaka aktivnost imati jasno razrađenu svrhu, očekivani učinak i financijski plan. Posebnu ću pozornost posvetiti razvoju aktivnosti koje pridonose povećanju znanstvene izvrsnosti, relevantnosti studijskih programa, suradnji s gospodarstvom i društvenoj odgovornosti, kako je to propisano člankom 4. Uredbe. U suradnji sa svim našim zaposlenicima uspostaviti ću mehanizme za učinkovito izvješćivanje i praćenje provedbe programskog ugovora te za sustavnu pripremu polugodišnjih i završnih izvješća Ministarstvu i Agenciji za znanost i visoko obrazovanje. Time ćemo osigurati održivost financiranja i ostvarivanje prava na puni iznos izvedbene i razvojne komponente, izbjegavajući umanjena koja mogu nastupiti zbog neostvarenih ciljeva. Posebno ću poticati uključivanje Fakulteta u mreže europskih sveučilišta, jačanje nastavničkih kompetencija i provedbu programa cjeloživotnog obrazovanja usklađenih s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom.

Uspješno programsko financiranje ne smije biti administrativna obveza već prilika za pozitivnu transformaciju akademske zajednice. Stoga ću uložiti značajne napore da programski ugovori postanu istinski alat strateškoga razvoja Fakulteta.

MEĐUNARODNA SURADNJA I SURADNJA UNUTAR SVEUČILIŠTA

Fakultet hrvatskih studija već sudjeluje u različitim sporazumima o međunarodnoj i domaćoj suradnji, a zaposlenici u programima mobilnosti. Sve postojeće aktivnosti i dalje ću podržavati i poticati dodatna uključivanja u različite vrste odlaznih mobilnosti te što aktivniju suradnju s različitim institucijama u zemlji i inozemstvu. Naš Fakultet prije svega treba pružiti administrativnu podršku zaposlenicima i studentima te osigurati uvjete i atmosferu u kojoj su takve inicijative poželjne i dobrodošle. Osigurat ćemo financijske potpore za odlaznu i dolaznu mobilnost, poticati one studente, nastavnike i nenastavno osoblje koji do sada nisu sudjelovali u programima mobilnosti organiziranjem tematskih radionica i pravodobnim izvještavanjem o svim mogućnostima koje se u tom smislu nude. Ohrabrivat ćemo nastavnike koji u tome već sudjeluju na dodatno produblivanje postojećih suradnji.

Kao priliku za iskorak u ovom segmentu rada Fakulteta vidim potrebu razvoja različitih suradnji s domaćim i stranim institucijama na znanstvenim i stručnim projektima, zatim poticanje suradnji koje mogu dovesti do unaprjeđenja opće kvalitete iskustva studiranja na Fakultetu hrvatskih studija, razvijanje novih sadržaja, inoviranje procesa učenja i poučavanja pa i pokretanja združenih studija i cjeloživotnih programa.

Posebnu će pozornost nova uprava posvetiti suradnjama koje mogu osnažiti potencijal zapošljivosti naših studenata i podići njihovu konkurentnost na tržištu rada, kao i praćenje potreba hrvatskog gospodarstva i zajednice u kojoj Fakultet neposredno djeluje. Pritom naglašavam ono što Fakultet hrvatskih studija već provodi i ono u čemu možemo postati još poduzetniji te zahvaljujući čemu možemo biti još prepoznatljiviji i poželjniji kao partneri – naši programi cjeloživotnog učenja, učenje hrvatskog jezika te upoznavanje s kulturom i društvom koje možemo ponuditi svima koji zapošljavaju strane radnike. Nastojat ću u razvoj studijskih programa i programa cjeloživotnog učenja integrirati specifične potrebe domaćih gospodarskih subjekata, zajednice i društva u kojem Fakultet djeluje.



MEĐUNARODNA SURADNJA I SURADNJA UNUTAR SVEUČILIŠTA

Segment u kojemu se nedvojbeno može napraviti dodatni napredak suradnja je Fakulteta s Hrvatima izvan Hrvatske, institucijama koje se brinu za njihov jezični i kulturni opstanak, njihovu povijest i doprinos drugim zajednicama. Fakultet hrvatskih studija može se izravnim obraćanjem takvim institucijama snažnije promovirati u inozemstvu i u Hrvatskoj, raditi na povratku mladih članova dijaspore koji razmatraju dolazak i studiranje u Hrvatskoj, doprinijeti opstanku i napretku naših zajednica izvan domovine te, u konačnici, tim suradnjama pokušati barem djelomično financirati povećanje dolazne i odlazne mobilnosti.



Jedan od naših trenutno prioritarnih ciljeva je i izrada razvojne strategije Fakulteta koja će biti utemeljena na sveobuhvatnoj analizi trenutnog stanja i usmjerena prema ostvarivanju ključnih ciljeva razvoja Fakulteta: podizanje znanstvene izvrsnosti, jačanje povezanosti i suradnje s gospodarstvom te širom društvenom zajednicom. Razvojna strategija Fakulteta oslanjat će se na ključne strateške dokumente Sveučilišta u Zagrebu te će na temelju nje izraditi prijedlog programskog ugovora Fakulteta.



**Sveučilište u
Zagrebu**

Na području osmišljavanja i realizacije interdisciplinarnih znanstveno-istraživačkih projekata i stručnih aktivnosti, kao i različitih programa cjeloživotnoga obrazovanja te ostalih nastavnih i znanstvenih aktivnosti, planiram Fakultet približiti ostalim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu, kako bi u nama prepoznali vrijednog i pouzdanost partnera.

ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST



Znanstveno-istraživačka djelatnost je jedna od ključnih odrednica budućeg razvoja Fakulteta hrvatskih studija koji je već prepoznat kroz niz projekata u područjima humanističkih, društvenih i interdisciplinarnih znanosti.

U svom mandatnom razdoblju poticati ću nastavak međunarodno vidljivog znanstvenog rada te ću nastojati ojačati administrativnu podršku nastavnicima koja je nužna za kvalitetnu i brojniju znanstvenu produkciju. Uz postojeću projektnu aktivnost, prilike Fakulteta vidim u poticanju nastavnika na prijavu tzv. kompetitivnih projekata, financiranje znanstvene infrastrukture (izdavaštvo, znanstveni skupovi i škole, programi popularizacije znanosti, oprema) i korištenje sredstava iz europskih fondova.

Dugoročni projekti omogućili bi zapošljavanje iznimno uspješnih studenata s izraženim znanstvenim afinitetima, uz naglasak na istraživačke teme koje su društveno aktualne no ujedno i povezane s vizijom i misijom Fakulteta hrvatskih studija. Treba poticati veće uključivanje studenata na prijediplomskoj, diplomskoj i doktorskoj razini u istraživački rad s nastavnicima, kao i veću znanstveno-nastavnu suradnju između odsjeka. Zadržat ću i unaprijediti primjere dobre prakse kao što je postojeći sustav nagrađivanja zaposlenika za radove visoke međunarodne vidljivosti objavljene u relevantnim znanstvenim bazama te osmisliti načine za daljnje poticanje suradnje među odsjecima.

ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST



Služba za znanost i projekte Fakulteta osnovana je za potrebe sustavnog praćenja provedbe projektnih aktivnosti na razini Fakulteta te bi trebala igrati važnu ulogu u procesu unaprjeđenja kvalitete znanstvene djelatnosti. Navedeno nije moguće bez jačanja Službe u kadrovskom smislu, a do tada se potrebe nastavnika mogu barem djelomično osigurati kroz izdvajanje djelatnosti, kao što je učinjeno s institutom Službenika za zaštitu podataka.

Zalagat ću se za pristup otvorene znanosti što uključuje dostupnost znanstvenih podataka, metodologija i rezultata široj javnosti, a posljedično i veću diseminaciju znanja, citiranost i vidljivost naših nastavnika čime bi si olakšali buduće znanstvene suradnje. Pokrenut ću osnivanje Laboratorija za istraživanja u društvenim znanostima i kognitivnoj neuroznanosti.

Kroatologija je interdisciplinarni časopis Fakulteta koji se prometnuo u A1 kategoriju znanstvenih časopisa za društveno i A2 kategoriju znanstvenih časopisa za humanističko područje. U svom mandatu poticat ću daljnji razvoj i profiliranje časopisa, uključujući tematske brojeve s renomiranim gostima urednicima, studentske sekcije i slično.



ZAKLJUČAK



U svom dugogodišnjem radnom iskustvu imao sam priliku razviti profesionalne i osobne vještine potrebne za učinkovito rukovođenje. Stil rukovođenja koji njegujem temelji se na transparentnoj komunikaciji, poticanju suradnje, jasnoj komunikaciji i dugoročnom planiranju. Povrh svega, nastojim stvoriti radno okruženje u kojem svatko može dati svoj doprinos. Spreman sam svoja znanja, vještine i vrijeme posvetiti razvoju i uspjehu Fakulteta hrvatskih studija te predano raditi na ostvarenju zajedničkih ciljeva, imajući u vidu akademski i osobni razvoj studenata, ali i društvenu odgovornost svih nas. Svjestan sam izazova s kojima se suočavaju studenti, profesori i cjelokupno administrativno osoblje Fakulteta hrvatskih studija. Program za dekana kreirao sam imajući u vidu navedene izazove, ali još više naše snage i prilike.

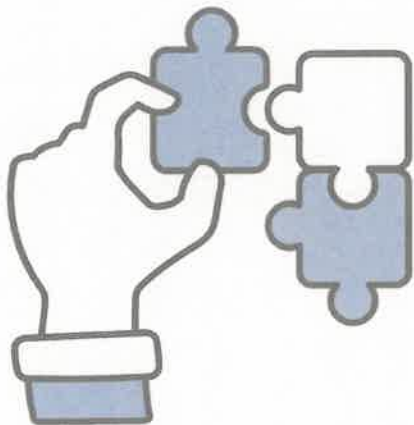
Naši izazovi ogledaju se prvenstveno u nedostatku upravljačkog kontinuiteta i vizije za budućnost Fakulteta koja bi bila okrenuta prema studentima i povećanju kvalitete njihovog iskustva studiranja, pružanju podrške nastavnicima da ostvare svoje pune znanstvene i ljudske potencijale i umrežavanju sa sastavnicama Sveučilišta, gospodarstvom i hrvatskom dijasporom. Preuzet ću odgovornost za stabilizaciju fakulteta, donošenje nužnih pravnih akata, osuvremenjavanje studijskih programa te podizanje socijalne osjetljivosti prema studentima. Planiram raditi na promociji Fakulteta kako bi drugi u nama prepoznali vrijednog i pouzdanost partnera. Obvezujem se kontinuirano poticati duh zajedništva i otvorenu komunikaciju kako bi naša ustanova prosperirala i razvijala se kroz poštivanje različitosti i međusobno uvažavanje.

Fakultet treba zadržati i privući sposobne ljude koji će biti nositelji pozitivnih promjena na svim razinama. Stupovi na kojima trebamo temeljiti svoj napredak su znanje, sposobnost, kompetencije, suradnja i društvena odgovornost. Svjesni globalnih izazova, moramo pronaći način da njegujemo one vrijednosti po kojima je ova sastavnica prepoznatljiva, a to su naš jezik, kultura te bogata i časna povijest. Pri tome se ne trebamo bojati promjena, jer nas istinsko obrazovanje uči kako učiti i kako se mijenjati.



U Zagrebu, 21. ožujka 2025. godine

Jani Vučenović



Zahvale

Ovim putem bih se želio zahvaliti svima koji su sa mnom podijelili ideje i podatke za izradu Programa rada.

Također, zahvaljujem svim kolegicama i kolegama nastavnicima koji su svojim potpisom iskazali podršku mojoj kandidaturi.

“Ako želite graditi brod, ne pozivajte ljude da skupljaju drva. Umjesto toga, naučite ih da čeznu za dalekim, beskrajnim morem.”

ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY