



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
HRVATSKI STUDIJ
STUDIA CROATICA

Sukladno načelima otvorenosti i javnosti rada Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, vladavine prava, legitimnih očekivanja nastavnika i studenata, znanstvene i nastavne izvrsnosti, radi prepoznatljivosti i razumijevanja preddiplomskih studijskih programa filozofije i kulture, latinskoga jezika, komunikologije, kroatologije, povijesti, psihologije i sociologije i organiziranja mobilnosti nastavnika i studenata, temeljem članka 6. stavka 2. točke 2.2.B. Pravilnika o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu od 18. srpnja 2008. (klasa 602-04/08-10/30, ur. broj 380-04-39-08-1), privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na 11. sjednici u XXVII. akademskoj godini održanoj 26. lipnja 2019. pod točkom 2.a. donijelo je

O D L U K U

- I. Prihvaća se opis predmeta *Akadska pismenost* nositelja doc. dr. sc. Sandra Skansija i suradnika dr. sc. Marka Karduma kao obvezatnoga (temeljnoga zajedničkoga) predmeta na preddiplomskim studijima Hrvatskih studija, u obrascu, koji je sastavni dio ove Odluke.
- II. Prihvaća se opis predmeta *Društveni menadžment* nositelja doc. dr. sc. Darija Vučenovića i suradnika mr. sc. Gorana Radoša kao izbornoga predmeta na preddiplomskom studiju sociologije, u obrascu, koji je sastavni dio ove Odluke.
- III. Prihvaća se opis predmeta *Filozofija jezika* nositelja doc. dr. sc. Sandra Skansija i suradnika dr. sc. Marka Karduma kao izbornoga predmeta na preddiplomskom studiju filozofije i kulture, u obrascu, koji je sastavni dio ove Odluke.
- IV. Prihvaća se opis predmeta *Izbori i društvene zakonitosti* nositelja doc. dr. sc. Stjepana Šterca i suradnika Ivana Bote kao izbornoga predmeta na preddiplomskom studiju sociologije, u obrascu, koji je sastavni dio ove Odluke.
- V. Prihvaćaju se opisi predmeta *Logika 1* i *Logika 2* nositelja doc. dr. sc. Sandra Skansija, kao obvezatnih predmeta na preddiplomskom studiju filozofije i kulture, u obrascima, koji su sastavni dio ove Odluke.
- VI. Prihvaća se opis predmeta *Psihijatrija i društvo* nositeljice doc. dr. sc. Lovorke Brajković kao izbornoga predmeta na preddiplomskom studiju sociologije, u obrascu, koji je sastavni dio ove Odluke.
- VII. Prihvaća se opis predmeta *Psihologija spolnosti* nositeljice doc. dr. sc. Lovorke Brajković kao izbornoga predmeta na preddiplomskom studiju psihologije, u obrascu, koji je sastavni dio ove Odluke.
- VIII. Prihvaća se opis predmeta *Sociologija Interneta* nositelja izv. prof. dr. sc. Krešimira Peračkovića i suradnice mr. sc. Gabrijele Sabol kao izbornoga predmeta na preddiplomskom studiju sociologije, u obrascu, koji je sastavni dio ove Odluke.



- IX. Prihvaća se opis predmeta *Sociologija prehrane* nositelja prof. dr. sc. Stipana Tadića i suradnice dr. sc. Marice Marinović Golubić kao izbornoga predmeta na preddiplomskom studiju sociologije, u obrascu, koji je sastavni dio ove Odluke.
- X. Prihvaća se opis predmeta *Srednjovjekovni latinski natpisi* nositeljice prof. dr. sc. Mirjane Matijević Sokol kao izbornoga predmeta na preddiplomskom studiju povijesti, u obrascu, koji je sastavni dio ove Odluke.
- XI. Prihvaća se opis predmeta *Ujedinjeni narodi i suvremeno društvo* nositelja prof. dr. sc. Stjepana Čosića kao izbornoga predmeta na preddiplomskom studiju sociologije, u obrascu, koji je sastavni dio ove Odluke.

U Zagrebu 26. lipnja 2019.

Klasa: 640-01/19-2/0006

Ur. broj: 380-1/1-19-005



Pročelnik
Grčević

izv. prof. dr. sc. Mario Grčević

Dostaviti:

1. Predstojnici odsjeka
2. Nastavnici i izvoditelji navedenih predmeta
3. Ured za osiguravanje kvalitete – za Očevidnik studijskih programa
4. Pismohrana

Opis predmeta

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Sandro Skansi	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Akademska pismenost	1.7. Broj bodova po ECTS sustavu	2
1.3. Suradnici	dr. sc. Marko Kardum	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	15+30+0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani, stručni)	Preddiplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	200
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20 %)	3.
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Ovladavanje svim elementima potrebnima za jasno, strukturirano i formalno korektno oblikovanje pisanih radova i usvajanje tehničkih, logičkih, pravopisnih, gramatičkih, bibliografskih, stilističkih i etičkih norma.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	-		
2.3. Akademska postignuća na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Primjenjivati gramatičke, pravopisne i stilske norme hrvatskoga jezika u akademskom i neakademskom diskursu</p> <p>Primjenjivati načela akademske čestitosti, moralnih i etičkih norma u istraživanju, pisanju i objavljivanju.</p> <p>Primjenjivati jezična znanja u pisanju akademskih i različitih tipova neakademskih tekstova.</p> <p>Prepoznati, usporediti, odabrati, istražiti i služiti se stručnom bibliografijom preko knjižničnih kataloga, baza podataka i drugih izvora informacija.</p> <p>Samostalno raščlanjivati i interpretirati tekst, uočavati logičke strukture argumenata te samostalno oblikovati argumente u usmenom i pisanom obliku.</p>		
2.4. Očekivana akademska postignuća na razini predmeta (3-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samostalno pretraživati dostupne baze podataka i ostale bibliografske izvore. Uspoređivati dostupne bibliografske izvore i odabrati relevantne izvore za pisanje akademskih radova. 2. Naučiti kritički čitati literaturu. 3. Analizirati i primijeniti logičku strukturu argumenata. 4. Koherentno i strukturirano uobličiti argumente i izlaganje u pisanom i usmenom obliku. Stvoriti samostalni izvještaj temeljem prethodne analize. 5. Stvoriti vizualnu opremu istraživačkog rada u MS Excelu, Adobe Photoshopu (Gimpu) i Corel Draw (InkScape) 6. Formalno korektno oblikovati pisani rad u MS Wordu i u LaTeXu. 7. Pridržavati se znanstvenih i etičkih normi u oblikovanju pisanoga rada. 		
2.5. Sadržaj predmeta	1. Uvodno predavanje i pregled kolegija		

	<p>2. Pravopisne, gramatičke, stilske, logičke i tehničke norme u izradi pisanih radova. Funkcionalni stilovi u hrvatskom jeziku, karakteristike znanstvenoga stila, ciljevi i vrste akademskih tekstova, sličnosti i razlike između humanističkih i društvenih znanosti.</p> <p>3. Struktura znanstvenih tekstova u društvenim i humanističkim znanostima. Specifičnost stilova logike i kognitivne znanosti.</p> <p>4. Pretraga dostupnih baza podataka i ostalih bibliografskih izvora, uspoređivanje i odabir relevantnih izvora. Bibliografske norme, vrste izvora, navođenje i upućivanje na izvore, svrha izvora, svrha bilježaka, sastavljanje bibliografskog popisa.</p> <p>5. Prikupljanje i evaluacija literature. Izvori i upitnik za čitanje.</p> <p>6. Razrada teme, odabir naslova, nacrt i struktura rada, podjela poglavlja, svrha i način pisanja sažetka rada.</p> <p>7. Postavljanje problema i glavne hipoteze rada, svrha i način pisanja uvoda i zaključka rada. Logička struktura teksta i argumenata, prihvaćanje i odbacivanje argumentacije, povezivanje tvrdnji i argumenata, iznošenje i uspoređivanje stavova.</p> <p>8. Kolokvij</p> <p>9. Izrada i formatiranje slika i grafikona u MS Excelu, Gimpu/Photoshopu, Corel Draw-u i InkScapeu</p> <p>10. Rad s tablicama, grafovima, uporaba audio-vizualne građe i grafičko oblikovanje teksta u MS Wordu i njegovim klonovima.</p> <p>11. Formatiranje teksta i bibliografije u LaTeXu.</p> <p>12. Formatiranje tablica, slika i simbola u LaTeXu. BibTeX.</p> <p>13. Etički kodeksi i norme znanstvene i akademske zajednice, problem plagijata i autoplagijata.</p> <p>14. Kolokvij 2</p> <p>15. Završna rasprava i napomene, priprema za pristupanje polaganju ispita.</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari: -			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, pisanje seminarškoga rada, polaganje kolokvija i pismenoga ispita, rad na praktičnim zadacima					
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA	Projekt	NE	Pismeni ispit	DA
	Eksperimentalni rad	NE	Istraživanje	NE	Usmeni ispit	NE
	Esej	NE	Referat	NE	(ostalo upisati)	NE
	Kolokvij	DA	Seminarski rad	DA	(ostalo upisati)	NE
			Praktični rad	DA	Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)	2
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i/ili na drugi način)	Popis literature (bibliografska jedinica)				Broj dostupne literature u knjižnici HS	Dostupnost putom ostalih medija (kojih, poveznica)
	Kardum, Marko - Sandro Skansi, Akademska pismenost i čestitost, Zagreb: Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu, 2020. (u pripremi).					

	Obrazac za izbjegavanje plagiranja, https://www.hrstud.unizg.hr/images/50014335/Izbjegavanje%20plagiranja.pdf		hrstud.hr
	Evergreen, S. D. H. (2017), Effective Data Visualization: The Right Chart for the Right Data, Los Angeles: Sage		
	Oetiker, P., Partl, H., Hyna, I., Schlegl, E. (2018), The Not So Short Introduction to Latex2E, Tobias Oetiker and Contributors		PDF
	Johnson, A. P., (2003), A Short Guide to Academic Writing, Lanham, Md: University Press of America		
2.11. Dopunska literatura (navesti naslov)	Oraić Tolić, D. (2011), Akademska pismo: strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente, Zagreb: Naklada Ljevak.		

Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Dario Vučenović		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	1.–3.
1.2. Naziv predmeta	Društveni menadžment		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-sustavu)	4
1.3. Suradnici	mr. sc. Goran Radoš		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	15 + 15 + 0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij sociologije		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezatni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20 %)	1.
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Pružiti studentima uvid i spoznaju u razvijene sposobnosti i potrebna znanja o općem i društvenom menadžmentu kao promišljenoj djelatnosti-aktivnosti upravljanja i vođenja te značaj i položaj društvenoga menadžmenta u političkom, komunikacijskom, diplomatskom i općem javnom sektoru s aspekta različitih utjecaja pri donošenju strateških odluka.</p> <p>Poučiti studente o rasponu i posebnostima menadžerskih tehnologija primjenom učinkovitoga i funkcionalnoga upravljanja u društvenom okruženju.</p> <p>Upoznati studente i uputiti ih na primjenu kritičkoga razmišljanja i objektivnoga vrednovanja menadžerskih odluka u području ljudskih potencijala te financijskih, medijskih i regulatornih odluka i zagovaranja i dijagnosticiranja mogućih posljedica na društvene zakonitosti i društveni vrijednosni sustav. Prepoznati i stupnjevati utjecaj političkoga, pravno-regulatornoga i društveno-gospodarskoga okruženja na funkcionalnost društvenoga i komunikacijskoga menadžmenta pri donošenju menadžerskih odluka u tvrtkama i ustanovama u realnom i javno proračunskom sektoru i općenito u različitim granskim društvenim institucijama.</p> <p>Razviti fundamentalni pristup društvenom menadžmentu i postaviti teorijsko-metodološku koncepciju društvenoga upravljanja i odlučivanja u funkciji ukupnoga razvoja Republike Hrvatske.</p>			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta.			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Programski se ishodi u osnovi trebaju svesti na funkcionalno društveno uređivanje u interesu ukupnoga gospodarskoga i inoga razvoja i opstanka Hrvatske populacije u zemlji i inozemstvu.</p> <p>Doseći i postići upravljanje društvenim procesima, zakonitostima i vrijednosnim sustavima sukladno razvijenim metodama i modelima upravljanja u drugim djelatnostima i okvirima, uz specifičnosti donošenja odluka u društvenim strukturama.</p>			

	Plansko razvojno usmjeravanje društvenih sadržaja, veza, procesa, odnosa i zakonitosti u znanstvenom pristupu u pravilu bi trebalo završavati projekcijskim i modelskim rješenjima u definiranju izvjesne budućnosti hrvatske populacije.	
2.4. Očekivana akademska postignuća na razini predmeta (3-10)	<p>Prepoznati i jasno definirati osnovne menadžerske pojmove te specifične menadžerske posebnosti upravljanja u društvenim okvirima u javnim, medijskim i sličnim institucijama.</p> <p>Taksativno imenovati minimalno pet (5) primarnih pravnih i regulatornih akata kojima se normira i određuje ponašanje društvenih (državnih, javnih...) tvrtki u tržišno uređenom okolišu.</p> <p>Taksativno imenovati ključni normativni okvir i potrebne pod zakonske propise (od osnivanja do danas) kojima je utemeljen sustav upravljanja društvenim zakonitostima u Republici Hrvatskoj te opisati funkcionalne i ustrojbene sastavnice nacionalnoga upravljanja i obrazložiti razloge njihova postojanja obzirom na utvrđivanje vrijednosnoga sustava hrvatskoga društva.</p> <p>Razlikovati uloge društvenoga menadžmenta u različitim granskim djelatnostima, a kod nacionalno relevantnih djelatnosti razmotriti funkciju upravljanja, sustavnoga uređivanja, programskih definiranja i načina financiranja te klasificirati stare/nove društvene vrijednosti u svrhu nacionalnih informacijsko-društvenih potreba.</p> <p>Funkciju društvenoga menadžmenta riješiti i u stvarnim i u imaginarnim studijama slučaja kroz analitičke situacije s jednostavnim ulaznim premisama koje utječu na donošenje odluka.</p>	
2.5. Opis sadržaja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje – Što je društveni menadžment? 2. Opći menadžment – pojmovi, definicije, podjela i teorijsko-metodološki pristup 3. Društveni menadžment – svrha i uloga te znanstveno utemeljenje. 4. Tehnologija učinkovitoga upravljanja društvenim potencijalima. 5. Društveni menadžment kao differentia specifica u odnosu na opći (korporativni) menadžment. 6. Poželjna kompetitivna opća i posebna znanja i vještine uspješnoga društvenoga menadžmenta. 7. Analiza situacije za kreiranje uspješne društvene strategije. 8. SWOT, PEST i LONGPEST-analize u društvenom upravljanju. 9. Top (strateški) menadžment, izvršni menadžment, srednji i niži menadžment – razlike i dosezi njihova upravljačkoga potencijala na donošenje optimalnih odluka. 10. Organizacijski dizajn društvenoga menadžmenta i korporativno komuniciranje 11. Menadžment održivoga razvoja : ekonomija, ekologija, zaštita okoliša 11. Promjene u okolišu i nositelji promjena – otpornost; (ne)zainteresiranost; interesno-zagovarački utjecaji. 12. Prokrastinacija u društvenom menadžmentu. 13. Lobiranje i donošenje odluka u društvenom menadžment 14. Krizni menadžment 15. Zaključna razmatranja 	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
	2.1. Komentari:	

2.8. Obveze studenata	Nazočnost na najmanje 12 nastavnih jedinica, aktivno praćenje i sudjelovanje u nastavi, pisanje i izlaganje seminarskoga rada, polaganje usmenoga ili pisanoga ispita.									
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA		Istraživanje		NE	Usmeni ispit	DA		
	Eksperimentalni rad	NE		Referat		NE	(Ostalo upisati)	DA	NE	
	Ogled	NE		Seminarski rad	DA		(Ostalo upisati)	DA	NE	
	Kolokvij	DA		Praktični rad	DA		(Ostalo upisati)	DA	NE	
	Projekt	DA		Pisani ispit	DA		Broj bodova po ECTS-sustavu (ukupno)	4		
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Osim klasičnih nastavnih metoda studenti će se ocjenjivati i prema aktivnosti na nastavi, prema razini same rasprave i prema posebnosti koju će pokazivati tijekom sudjelovanja na nastavi. Dodatni će kriteriji biti vezani za seminarski rad i njegovu eksplikaciju, kolokvij te pismeni i usmeni ispit, dok će poticanje prema samostalnom istraživačkom radu biti konstanta.									
2.11. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov						Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putom ostalih medija		
	Hind, T. (2006). Menadžment – pojmovnik A do Z, Adizes, N. Sad						DA			
	Srića, V.: Tudor, G (1998). Menadžer i pobjednički tim, Mep Consult, Zagreb						DA			
	Prescott Thomas, John (2009). Media management manual: a handbook for television and radio practitioners in countries-in-transition (PDF).						DA	e-book		
	Radoš, G. (2010). Sustav javne radiotelevizije : menadžerski diskurs izlaska iz upravljačko-organizacijske krize (primjer: Hrvatska radiotelevizija /HRT/) // Međunarodni znanstveni skup Društvo i tehnologija 2010 : zbornik radova = International Scientific Conference Society and technology 2010 : proceedings / Plenković, Juraj (ur.). Zagreb: Hrvatsko komunikološko društvo, 2010. str. 458-462.						DA	CROSBI		
	Yulk, G. (2008): <i>Rukovođenje u organizacijama</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap.									
2.12. Dopunska literatura	Argiolas, G. (2017): <i>Social Management: Principles, Governance and Practice</i> . New York, Springer. Črnjak, M. i Črnjak, K. (2009): <i>Menadžment održivoga razvoja : ekonomija, ekologija, zaštita okoliša</i> . Opatija : Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu u Opatiji Sveučilišta u Rijeci i Glosa, Rijeka.									

	<p>Grbo, A. (2009): <i>Mediji i demokratsko društvo</i>, FPN, Sarajevo.</p> <p>Hernaus, T. (2009). <i>Temelji organizacijskog dizajna</i>. EFZG working paper series, (08), 1-21. Preuzeto s https://hrcak.srce.hr/136973</p> <p>Holtz, S. (2008): <i>Korporativni razgovori: vodič za provedbu učinkovite i prikladne interne komunikacije</i>. Zagreb, HUOJ.</p> <p>Jugo, D. (2017): <i>Menadžment kriznog komuniciranja</i>. Zagreb: Školska knjiga i Edward Bernays Visoka škola za komunikacijski menadžment.</p> <p>Kešetović, Ž. (2012): <i>Problemi kriznog menadžmenta</i>. Velika Gorica: Veleučilište i Zagreb: Visoka škola za sigurnost na radu.</p> <p>Lowney, Chris (2005). <i>Herojsko vodstvo</i>, Zagreb: Mate, Zagrebačka škola ekonomije i menadžmenta.</p> <p>Poter, J. (2008): <i>Media Literacy, 4.th Edition</i>, Sage Publication, New York.</p> <p>Prester, J. (2010): <i>Menadžment inovacija</i>. Zagreb, Sinergija - nakladništvo.</p> <p>Vidačak, I. (2007): <i>Lobiranje - interesne skupine i kanali utjecaja u Europskoj uniji</i>. Zagreb, Planetopija d.o.o.</p>
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Opis predmeta

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Sandro Skansi	1.6. Godina studija	1.–3.
1.2. Naziv predmeta	Filozofija jezika	1.7. Broj bodova po ECTS sustavu	3
1.3. Suradnici	dr. sc. Marko Kardum	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	15+0+15+0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani, stručni)	Preddiplomski studij filozofije i kulture	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20 %)	1.
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s glavnim problemima filozofije jezika, sažeto prikazati najznačajnije teorije jezičnih fenomena te navesti i procijeniti prigovore tim teorijama. Pokazati različite pravce razvoja filozofije jezika prema metafizici, filozofiji uma te formalnoj gramatici i sintaksi.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon položenoga ispita studenti će razumjeti specifično jezične fenomene, moći će povezati problematiku filozofije jezika s drugim filozofskim disciplinama poput epistemologije, metafizike i logike te stečeno znanje primijeniti na šire postavljene probleme iz lingvistike, kroatologije ili psihologije.		
2.4. Očekivana akademska postignuća na razini predmeta (3-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti središnje probleme filozofije jezika. 2. Nabrojati najvažnije pozicije i predstavnike unutar filozofije jezika. 3. Povezati i primijeniti naučeno u drugim područjima i disciplinama. 4. Navesti i procijeniti različite prigovore osnovnim pozicijama u filozofiji jezika. 5. Objasniti sintaktičke i semantičke osobitosti jezika. 6. Definirati ključne pojmove u filozofiji jezika. 		
2.5. Sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje i pregled kolegija, literature i obveza 2. Referencijalne osobitosti jezika 3. Teorije značenja 4. Jezična pragmatika 5. Ilokucija i ilokucijske teorije značenja 		

	6. Implikacijske specifičnosti jezika 7. Metafora i metaforičko izražavanje 8. I. kolokvij 9. Recepcija i razvoj filozofije jezika u Hrvatskoj 10. Gramatičke, sintaktičke i semantičke osobitosti hrvatskoga jezika 11. Filozofija jezika i metafizika 12. Filozofija jezika i filozofija uma 13. Filozofija jezika, epistemologija i logika 14. II. kolokvij 15. Završna rasprava i napomene, priprema za pristupanje polaganju ispita.					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari: -
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, pisanje seminarskoga rada, polaganje kolokvija i pismenoga ispita.					
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA	Projekt	NE	Pisani ispit	DA
	Eksperimentalni rad	NE	Istraživanje	NE	Usmeni ispit	NE
	Esej	NE	Referat	NE	(ostalo upisati)	NE
	Kolokvij	DA	Seminarski rad	DA	(ostalo upisati)	NE
			Praktični rad	NE	Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)	3
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i/ili na drugi način)	Popis literature (bibliografska jedinica)				Broj dostupne literature u knjižnici HS	Dostupnost putom ostalih medija (kojih, poveznica)
	Lycan, W. G. (2011), <i>Filozofija jezika. Suvremen uvod</i> , Zagreb: Sveučilište u Zagrebu – Hrvatski studiji					
	Wittgenstein, L. (1998), <i>Filozofijska istraživanja</i> , Zagreb: Globus					
	Russel, B. (1905), <i>On Denoting</i> , Mind, 14 (56): 479 – 493					
2.11. Dopunska literatura (navesti naslov)	Cassirer, E. (1985), <i>Filozofija simboličkih oblika</i> , dio 1.: <i>Jezik</i> , Novi Sad: Dnevnik Austin, J. L. (2014), <i>Kako djelovati riječima</i> , Zagreb: Disput					

Švob, G. (2009), *Od slike do igre: ogledi o logici i o filozofiji jezika*, Zagreb: ArTresor naklada

iOpis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Stjepan Šterc		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	1.–3.
1.2. Naziv predmeta	Izbori i društvene zakonitosti		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-sustavu)	4
1.3. Suradnici	Ivan Bota, mag. pol.		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	0+30+0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij sociologije		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezatni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20 %)	1.
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Omogućiti studentima stjecanje osnovnih znanja i razvijanje spoznaja o izbornim i društvenim zakonitostima i uvjetovanostima među njima. Razmotriti zakonitosti hrvatskih nacionalnih i lokalnih izbora te izbora za europski parlament i njihovih refleksija na uređenost hrvatskoga društva. Pokazati i potvrditi primjenu demokratskih standarda na izborima u Hrvatskoj i njihov utjecaj na društvene zakonitosti. Usporedbom hrvatskoga izbornoga sustava i izbornih sustava europskih zemalja razvijene demokracije spoznati potrebu za društvenim usklađivanjima. Povući korelaciju između izbornoga sustava i društvenoga razvoja Hrvatske. Upoznati studente s izbornim jedinicama, načinima njihova izdvajanja i njihovu društvenu relevantnost. Ukazati na posebnost hrvatskih izbornih jedinica, osobito 11. i 12. izborne jedinice u kontekstu društvene opravdanosti. Uočiti postojeći nesklad između izbornih jedinica i društvenih uvjeta njihova izdvajanja. Upoznati studente s potrebom usklađivanja biračkoga popisa sa stalnim stanovništvom u Hrvatskoj i društvenim potrebama. Razviti kod studenata sposobnosti znanstvenoga pristupa izborima, projekcijama, društvenim potencijalima i vjerojatnostima</p>			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	-			
2.3. Postignuća studiranja na razini	<p>Programskim ishodima predmet će pridonijeti svojim sadržajnim novinama i metodološkim pristupom razmatranja odnosa izbori-društvo dodatnom razumijevanju društvenih zakonitosti. Studenti će po napisanom seminaru, obrani pred studentima osnovnih pretpostavki iz seminara, položenim kolokvijem i pismenim ispitom razviti spoznaju o važnosti izbora u ukupnom razvoju Hrvatske.</p>			

programa kojima predmet pridonosi	<p>Kroz izborne će se sustave i modele potvrditi potreba uključivanja u društveni, gospodarski, akademski i politički život Hrvatske. Studijskim pristupom izbornoj problematici studenti će razviti sposobnosti uočavanja, definiranja i planiranja općih društvenih zakonitosti u Hrvatskoj. Predmetni će sadržaj i pristup bitno omogućiti studentima uključivanje u izborna i društvena projiciranja i modeliranja. Poznavanje i primjena izbornih i društvenih zakonitosti omogućit će jasnije razumijevanje i provođenje novoga koncepta države.</p>		
2.4 Očekivana postignuća studiranja na razini predmeta (3-10)	<p>Uspješnim praćenjem i studiranjem kolegija studenti će razviti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. osnovna znanja o izbornim sustavima i modelima, odnosno o skupu pravila koji definiraju izborne procese u korelaciji s društvenim zakonitostima 2. sposobnost razumijevanja izbornih i društvenih procesa: utvrđivanje izbornih jedinica; izbornoga nadmetanja, glasovanja i preračunavanja glasova u mandate, 3. znanja o važnosti izbornih sustava kao temeljnih elementa predstavničkih demokracija uređenih društava 4. spoznaju o važnosti uspostave pravednoga izbornoga sustava za društveni, demografski, gospodarski, kulturni i drugi oporavak Hrvatske 5. znanja o političkom sustavu, izbornim modelima i društvenom poretku Republike Hrvatske 6. osnovna znanja o najvećim političkim sustavima, izbornim modelima i društvenim okvirima u svijetu 7. sposobnost pojašnjenja osnovnoga pristupa, načela i principa demokratskih izbornih sustava i modela u društvenim okolnostima 8. spoznaju o potrebi uključivanja hrvatskoga iseljništva u društveni život Hrvatske i 9. potrebu u stalnom analitičkom pristupu u službi poboljšanja izbornoga sustava radi društvenoga i ukupnoga razvoja Hrvatske. 		
2.5. Opis sadržaja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Osnove izbornih sustava, modela i izbornih jedinica u okviru društvenih zakonitosti 3. Razmjerni izborni sustavi, sustavi apsolutne i relativne većine i društveni okvir 4. Mješoviti izborni sustavi sukladni društvenim zakonitostima 5. Izborni sustav u Republici Hrvatskoj i društvene zakonitosti 6. Hrvatsko društvo i izborne jedinice 7. Hrvatsko iseljništvo i izbori u Hrvatskoj kao faktor društvene kohezije 8. D'Hondtova metoda i pretvaranje glasova u mandate 9. SainteLaguëova metoda i pretvaranje glasova u mandate 10. Hrvatske izborne i društvene posebnosti 11. Izborni sustavi Europske unije i obje Amerike i društvene posebnosti 12. Društvene i demografske promjene i izborna usklađivanja 13. Gallagherov pokazatelj (prikaz stupnja nerazmjernosti izbornih sustava i modela) 14. Simulacija izbora, izbornih rezultata i društvenih promjena 15. Znanstvena i društvena relevantnost kolegija 		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.1. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, prisustvo na najmanje 12 nastavnih jedinica, pisanje seminarskoga rada i polaganje kolokvija		

2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	1,0		Istraživanje		NE	Usmeni ispit		NE	
	Eksperimentalni rad		NE	Referat		NE	Terenska nastava	DA		
	Ogled		NE	Seminarski rad	1,0					
	Kolokvij	1,0		Praktični rad		NE				
	Projekt		NE	Pisani ispit	1,0		Broj bodova po ECTS-sustavu (ukupno)	4		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i rasprava na nastavi, kolokvij, seminarski rad i pisani ispit. Osim klasičnih načina praćenja kroz predavanje, seminarske radove, ispite, intervju, testiranja i slično posebno se vrjednuju samostalni istraživački radovi i kroz mentorstvo podižu na razinu studentskoga mogućega nastupa na znanstvenim i stručnim skupovima ili objavljivanja u odgovarajućim časopisima. To je poseban motiv studentima u razvijanju samostalnosti i u potvrđivanju njihove spoznajne snage. Na taj način studenti mogu tijekom studija objavljivati i stvarati pretpostavke za budući rad i zapošljavanje u istraživačkim timovima.									
2.10. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov						Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putom ostalih medija		
	Grdešić, Ivan, Političko odlučivanje; Alinea, Zagreb (1995).						DA			
	Geiger Zeman, Marija, Zeman Zdenko; Uvod u sociologiju (održivih) zajednica, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Zagreb (2010).						DA			
	Kasapović, Mirjana, Izborni i stranački sustav Republike Hrvatske; Alineja, Zagreb (1993).						DA			
2.11. Dopunska literatura	Kregar, Josip; Sekulić, Duško; Ravlić, Slaven; Zrinščak, Siniša; Grubišić, Ksenija; Petričušić, Antonija; Uvod u sociologiju, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb (2014) Kasapović, Mirjana, Izborni leksikon; Politička kultura, Zagreb (2003). Kasapović, Mirjana. Kombinirani izborni sustavi u Europi 1945-2014.: parne komparacije Njemačke i Italije, Bugarske i Hrvatske, Zagreb : Plejada (2014) Lijphart, Arend; <i>Modeli demokracije: oblici i učinkovitost vlasti u trideset šest zemalja</i> ; Fakultet političkih znanosti, Zagreb (2014) Nohlen, Dieter; <i>Izborni pravo i stranački sustav</i> ; Školska knjiga, Zagreb (1992) <i>Ustav Republike Hrvatske</i>									

	<p>Pravni akti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zakon o registru birača 2. Zakon o referendumu i drugim oblicima osobnoga sudjelovanja u obavljanju državne vlasti i lokalne i područne samouprave 3. Zakon o provedbi Uredbe (EU) br. 211/2011 Europskoga parlamenta i Vijeća od 16. veljače 2011. godine o građanskoj inicijativi 4. Zakon o Državnom izbornom povjerenstvu Republike Hrvatske 5. Zakon o financiranju političkih aktivnosti i izborne promidžbe 6. Zakon o izboru Predsjednika Republike Hrvatske 7. Zakon o izbornim jedinicama za izbor zastupnika u Zastupnički dom Hrvatskoga državnoga sabora 8. Izvješće Ustavnoga suda RH broj U-X-6472/2010 od 8. prosinca 2010. o nejednakoj težini biračkoga glasa u izbornim jedinicama (Narodne novine, broj 142/10) 9. Zakon o izborima zastupnika u Hrvatski sabor 10. Izvješće Ustavnoga suda RH broj U-X-6670/2010 od 8. prosinca 2010. o roku za donošenje zakona kojima se uređuje izbor zastupnika u Hrvatski sabor (Narodne novine, broj 142/10) 11. Zakon o postupku primopredaje vlasti 12. Zakon o lokalnim izborima 13. Zakon o izboru članova u Europski parlament iz Republike Hrvatske 14. Zakon o pravu državljana drugih država članica Europske unije u izborima za predstavnička tijela lokalne i područne samouprave 15. Izborni etički kodeks 16. Pravila o postupanju elektroničkih medija s nacionalnom koncesijom tijekom izborne promidžbe
2.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Vrjednuje se sudjelovanje i aktivnost na nastavi, pristup i analitička razina seminarskoga rada, način izlaganja referata pred kolegama i nastavnikom i spoznajna posebnost studenata.</p>
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<p>Pojmove učenja zamijeniti pojmovima studiranja, spoznaje i spoznavanja kao primjerenijem obliku razvijanja sposobnosti od samoga tijeka učenja, inače primjerenijega osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju.</p>

Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Sandro Skansi		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	1.
1.2. Naziv predmeta	Logika 1 (šifra: 187819)		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-sustavu)	4
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	30 + 0 +30
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij Filozofije i kulture		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	60
1.5. Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezatni	<input type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20 %)	1.
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovama logike i njenom ulogom u filozofiji. Poseban naglasak je stavljen na usporedbu različitih deduktivnih metodologija radu upoznavanja studenata s različitim pristupima formalizaciji dedukcije. Osim deduktivnih sustava, unutar kolegija student će naučiti kako prepoznati i preispitati valjanost zaključka, kao i opće ideje suvremene logike i precizne formalizacije jezika i mišljenja. Kolegij pridonosi razvoju kritičkoga mišljenja i strukturalnoga formalnoga mišljenja, razvijanju općih logičko-filozofsko-metodoloških kompetencija studenata i objašnjavanju osnovnih filozofskih aspekata logike.			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	objasniti tehnike ispravnoga logičkoga zaključivanja samostalno vrjednovati i kritički analizirati jednostavnije filozofske tekstove interpretirati i prosuđivati filozofske pojmove, argumente i teorije			
2.4. Očekivana akademska postignuća na razini predmeta (3-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usporediti različite formalno-logičke metode 2. Stvoriti integraciju različitih metoda na formalno ispravan način za analizu valjanosti rečenica ili zaključaka 3. Kritički prosuditi o različitim oblicima dedukcije kao metoda valjanoga zaključivanja 4. Napisati analizu strukture i značenja rečenica i neformalnih zaključaka izraženih u prirodnom, hrvatskom jeziku 			
2.5. Opis sadržaja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod i neformalno zaključivanje 2. Istinitosne tablice i semantika logičkih poveznika 3. Pretvorba rečenica u propozicijskoj logici. Računanje istinitosnih vrijednosti uz zadane vrijednosti propozicijskih varijabli 4. Metoda istinitosnih stabala za propozicijsku logiku 5. Dedukcija po Fitchu za propozicijsku logiku. Negacija kao primitivni poveznik. 6. Dedukcija po Gentzenu za propozicijsku logiku. Negacija kao definirani poveznik. 7. Kolokvij 8. Osnovni pojmovi teorije skupova i skupovne operacije (član, podskup, unija, presijek, prazan skup, ekstenzionalnost) 9. Sustav sekvenata za propozicijsku logiku baziran na skupovima rečenica. Negacija kao primitivni poveznik. 			

	10. Logika prvoga reda: jezik, semantika, pretvorba, silogizmi, veze s filozofijom jezika. 11. Metoda istinitosnih stabala za logiku prvoga reda 12. Dedukcija po Fitchu za logiku prvoga reda. 13. Negacija kao primitivni poveznik i interakcija s kvantifikatorima. 14. Kolokvij 15. Završna diskusija								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.1. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Nazočenje na najmanje 12 nastavnih jedinica, aktivno praćenje nastave, polaganje dva kolokvija, usmeni ispit								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA		Istraživanje		NE	Usmeni ispit	DA	
	Eksperimentalni rad		NE	Referat		NE	(Ostalo upisati)		NE
	Ogled		NE	Seminarski rad		NE	(Ostalo upisati)		NE
	Kolokvij	DA		Praktični rad		NE	(Ostalo upisati)		NE
	Projekt		NE	Pisani ispit		NE	Broj bodova po ECTS-sustavu (ukupno)		
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivat će se aktivno sudjelovanje studenata, rezultati dvaju kolokvija i usmeni ispit.								
2.11. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov						Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putom ostalih medija	
	Skansi, Sandro. 2019. Logika i dokazi (sveučilišni udžbenik). Zagreb: Element i Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu.								
	Prezentacije i bilješke za predavanja (dostupno u digitalnom obliku preko Dropboxa)							DA	

2.12. Dopunska literatura	Sider, T. 2010. Logic for Philosophy. Oxford University Press. Burgess, J. P. 2009. Philosophical Logic. Princeton University Press.		
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Sandro Skansi		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	2.
1.2. Naziv predmeta	Logika 2 (šifra: 187819)		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-sustavu)	7
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	30 + 0 +30
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij Filozofije i kulture		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	60
1.5. Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezatni	<input type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20 %)	1.
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Upoznati studenta s kompleksnijim logičkim temama, poput teorije skupova, neizrazitom i modalnom logikom, formalizacijama indukcije i Turingovim strojevima. Time se studenta upoznaje kako s naprednim metodama u logici i formalizaciji jezika tako i sa osnovama tehnologije koja definira današnje društvo i kulturu. Poseban naglasak je stavljen na povezivanje logičkih tema s temama iz drugih grana filozofije i drugih logici srodnih znanosti (lingvistika, računarstvo i matematika).</p> <p>Kolegij pridonosi razvoju kritičkoga mišljenja i strukturalnoga formalnoga mišljenja, razvijanju općih logičko-filozofsko-metodoloških kompetencija studenata kao i objašnjavanju naprednih filozofskih aspekata logike.</p>			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan predmet <i>Logika 1</i> ili ekvivalenti kolegij s drugoga visokoga učilišta.			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>objasniti tehnike ispravnoga logičnoga zaključivanja</p> <p>interpretirati i analizirati filozofske (posebice klasične) tekstove</p> <p>interpretirati i prosuđivati filozofske pojmove, argumente i teorije</p>			
2.4. Očekivana akademska postignuća na razini predmeta (3-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preispitati adekvatnost klasične logike za odabrane filozofske, logičke i jezične probleme. 2. Kritički prosuditi o različitim logikama prikladnim za formalizaciju odabranoga problema. 3. Prosuditi o korisnosti formalizirane indukcije i strojnoga učenja za tehnološko rješavanje odabranih problema u drugim znanostima. 4. Preispitati relevantnost različitih logičkih formalizama za analizu rečenica, argumenata, značenja i zaključaka na hrvatskom jeziku. 			
2.5. Opis sadržaja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasična naivna teorija skupova: član, podskup, skupovne operacije, ekstenzionalnost, komprehenzija, Russellov paradoks, karakteristična funkcija 2. Skupovne operacije i Vennovi dijagrami. Vennovi dijagrami za silogizme. 			

	<p>3. Partitivni skup, funkcije, injekcija, surjekcija, bijekcija, slika, prasluka</p> <p>4. Neizraziti supovi i neizrazita logika</p> <p>5. Prvi kolokvij</p> <p>6. Modalna logika, ideja, semantika, okviri, relacije u okvirima i tautologije. Osnovna pitanja modalne metafizike.</p> <p>7. Pretvorba rečenica u modalnoj logici, sustav sekvenata za logiku prvoga reda i modalnu logiku</p> <p>8. Epistemička, temporalna i deontička logika.</p> <p>9. Modalna logika prvoga reda, pitanje krutih označitelja u jeziku i esencijalizma u modalnoj metafizici.</p> <p>10. Drugi kolokvij</p> <p>11. Formalizacije indukcije (matematička i logička). Indukcija u logici prvoga reda, domenske tablice i stabla odlučivanja. Učenje i kompozicija svojstava (izrazitih i neizrazitih).</p> <p>12. Entropija, krosentropija, strojno učenje stabala odlučivanja.</p> <p>13. Mjere uspješnosti klasifikacije.</p> <p>14. Turingovi strojevi i Postov problem korespondencije.</p> <p>15. Završna diskusija</p>								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.1. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Nazočenje na najmanje 12 nastavnih jedinica, aktivno praćenje nastave, polaganje dva kolokvija, usmeni ispit								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA		Istraživanje		NE	Usmeni ispit	DA	
	Eksperimentalni rad		NE	Referat		NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Ogled		NE	Seminarski rad		NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Kolokvij	DA		Praktični rad		NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Projekt		NE	Pisani ispit		NE	Broj bodova po ECTS-sustavu (ukupno)		
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Ocjenjivat će se aktivno sudjelovanje studenata, rezultati dvaju kolokvija i usmeni ispit.								

studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
2.11. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov	Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putom ostalih medija
	Skansi, S. 2019. Logika i dokazi (sveučilišni udžbenik). Element i Sveučilište u Zagrebu.		
	Ross, T. 2010. Fuzzy Logic. Wiley.		
	Burkov, A. 2018. The Hundred-page Machine Learning Book. Amazon Publishing		http://themlbook.com/
	2.12. Dopunska literatura	<p>Carnap, R. 2002. The Logical Syntax of Language. Open Court Classics.</p> <p>van Ditmarsch, H., van der Hoek, W. i Kooi, B. 2007. Dynamic Epistemic Logic. Springer.</p> <p>Tiles, M. 2004. The Philosophy of Set Theory: An Historical Introduction to Cantor's Paradise. Dover Classics.</p> <p>Rautenberg, W. 2010. A Concise Introduction to Mathematical Logic. Springer.</p> <p>Sipser, M. 2006. Introduction to the Theory of Computation. Thompson Publishing.</p>	
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Lovorka Brajković	1.6. Godina studija	1.–3.
1.2. Naziv predmeta	Psihijatrija i društvo	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	Luka Janeš	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	0+ 0 + 30+ 0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij sociologije	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20 %)	1.
2. OPIS PREDMETA			
0.1. Ciljevi predmeta	<p>upoznati studente s društvenom ulogom psihijatrijskoga djelovanja kroz povijest te sociokulturalnih procesa na razvoj psihičkih poremećaja</p> <p>upoznati važnost prosudbe normalnosti i abnormalnosti u psiho-socijalnom kontekstu odnosa pojedinca i društva</p> <p>usvojiti važnost interdisciplinarnoga dijaloga sociologije, filozofije i psihologije na planu istraživanja odnosa psihijatrije i društva, te mentalnoga zdravlja <i>per se</i>.</p>		
0.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta.		
0.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kritički razmatrati razna normativna i deskriptivna vjerovanja i stavove o ljudskoj prirodi i položaju u svijetu 2. Nepristrano formulirati i odvagivati argumente za i protiv međusobno suprotstavljenih stajališta 3. Razmišljati interdisciplinarno i uvažavati različite znanstvene metodologije i poglede na različita pitanja i probleme 4. Prepoznati utjecaj društvenoga konteksta i društvenih promjena na ljudski razvoj 5. Sposobnost sudjelovanja u interdisciplinarnom timskom radu 6. Određivanje odnosa biomedicinskih i društveno-humanističkih znanosti 7. Određivanje odnosa sociokulturalnih procesa na razvoj, prevenciju i tretman psihičkih poremećaja. 8. Vježbanje interdisciplinarnoga metodološkoga pristupa i dijaloga pri istraživanju pitanja psihičkoga zdravlja i psihičkih poremećaja. 9. Destigmatizacija psihijatrijskoga sustava i psihijatrijskih pacijenata. 		
a. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati važnost psihijatrije u kontekstu razvoja i opstojnosti društvene zajednice. 2. Prepoznati važnost sociokulturalnoga konteksta u odnosu na razvoj mentalnih poteškoća i psihosocijalnih izazova. 3. Razumjeti dobrobiti psihijatrije u odnosu na razvoj pojedinca, društva i znanosti. 4. Opisati i objasniti problematične točke psihijatrijske dijagnostike i metodologije kroz povijest. 		

	5. Prepoznati važnost i primijeniti interdisciplinarni dijalog sociologije, filozofije i psihologije na planu proučavanja psihičkih doživljaja te ga primijeniti u okviru istraživačke prakse.					
b. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u predmet, upoznavanje sa sadržajem predmeta i obvezama studenata. 2. Povijesni razvoj psihijatrije kao struke i kao znanosti. 3. Uloga sociologije, filozofije i psihologije u odnosu na razvoj psihijatrije. 4. Odnos bioloških i sociološko-kulturoloških čimbenika i segmenata unutar psihijatrijske struke te odnos biomedicine i društveno-humanističkih disciplina. 5. Uloga sociokulturalnih procesa u razvoju mentalnih poremećaja. 6. Pitanje normalnosti, društvene represije i otuđenja – Michel Foucault. 7. Integrativnost sociologije i psihijatrije 8. Razvoj i uloga socijalne psihijatrije u hrvatskom kontekstu. 9. Filozofski aspekti psihijatrije, avanti i anti-psihijatrija – Laing, Szasz, Cooper. 10. Psihijatrija i društvena transformacija. 11. Povezanost psihologije i psihijatrije. 12. Sociodinamski pristup psihoterapiji. 13. Psihologija, psihijatrija i psihičko zdravlje u zajednici. 14. Osobitosti interdisciplinarnoga istraživanja u području psihijatrije 15. Evaluacija kolegija; Kolokvij 					
c. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	d. Komentari:			
e. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, napisan i održan seminar					
f. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	X 1 ECTS	Pisani ispit	X 1 ECTS	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	X 1 ECTS	Seminarski rad	X 1 ECTS	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.1. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimalan broj bodova za prolaznu ocjenu je 60 % točno riješenih zadataka; vrjednuje se redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu te uspješno prezentiran seminarski rad Vrjednuje se redovito pohađanje nastave (20 %); uspješno izrađen i prezentiran seminarski rad (20 %) i uspješno položen ispit (60 %)					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.2. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Durkheim, Emile (2012). Filozofija i sociologija. Zagreb: Jesenski i Turk		
	Shorter, Edward (1997). A History of Psychiatry – from the Era of the Asylum to the Age of Prozac. New York: John Wiley and Sons, Inc, 1997.		
	Marčinko, D.; Rudan, V. i dr. (2018). Nelagoda u kulturi 21. stoljeća: Psihodinamska rasprava. Zagreb: Medicinska naklada		
	Phillips Griffiths, Allen (ed.) (1994) Philosophy, Psychology and Psychiatry. Cambridge: Cambridge University Press		
	Foucault, M. (1994) Znanje i moć. Zagreb: Nakladni zavod Globus		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	James, William (1983) The Principles of Psychology. London: Harvard University Press (Odabrana poglavlja)		
	Fulford, K. W. M., Thornton, T. i Graham, G. (2006). Oxford Textbook of Philosophy and Psychiatry. Oxford: Oxford University Press.		
	Crawford, Lisabeth A.; Novak, Katherine B. (2018). Individual and Society: Sociological Social Psychology		
	Foucault, Michel (1980). Istorija ludila u doba klasicizma. Beograd: Nolit		
	Laing, R. D. (1977). Podijeljeno Ja/Politika doživljaja. Beograd: Nolit		
	Itten, Theodor; Roberts, Ron (2015). Nova politika doživljaja. Sarajevo: Metanoia		
	Morgan C, Bhugra D. (2010). Principles of Social Psychiatry, London: Willy Blackwell		
	Šeparović, Zvonimir; Jušić, Božo (1982) Interdisciplinarnost znanosti, obrazovanja i inovacija. Zagreb: Društvo psihologa Hrvatske.		
	Davidson, G. C. i Neale, J. M. (2002). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja. Jastrebarsko: Naklada Slap		
	Cooper, David (1986). Jezik ludila. Zagreb: Naprijed.		

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Vrjednuje se uspjeh studenata na ispitu, aktivno sudjelovanje na predavanjima i izrada seminara.

Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Lovorka Brajković		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	1.-3. (zimski semestar)
1.2. Naziv predmeta	Psihologija spolnosti		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-sustavu)	3
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	30 + 0 + 0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	60 (30 za studente psihologije i 30 za studente drugih studijskih programa)
1.5. Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezatni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20 %)	1.
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim aspektima ljudske spolnosti (seksualnosti) i njegova razvoja kroz dobne cikluse, s osobitim naglaskom na psihološke perspektive. Naglasak kolegija je upoznavanje s teorijama spolnosti i istraživačkim metodama u okviru ove discipline te upoznavanje s razlikama u međukulturalnim stajalištima i vrijednostima prema seksualnosti; upoznavanje s konceptom seksualnoga zdravlja, najčešćim problemima (osobito kod određenih medicinskih stanja – onkološki, kardiološki i drugi bolesnici uz osobiti naglasak na seksualno nasilje u ratu) i psihoterapijskim i farmakoterapijskim postupcima; usvajanje komunikacijskih vještina vezanim za probleme spolnosti.			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta.			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utvrditi osobitosti, mehanizme i modele psihičkoga razvoja te vrjednovati učinke različitih bioloških i socijalnih čimbenika na tjelesni, kognitivni i socioemocionalni razvoj. - Kritički prosuđivati teorijske pristupe izučavanju individualnih razlika. - Integrirati znanja o kulturalnim razlikama i kritički prosuđivati opća načela, standarde dobre prakse i rad kojim se na profesionalan način uvažavaju različitosti. - Poduprijeti interdisciplinarnost, uspostavljanje i održavanje odnosa s drugim stručnjacima, kao i relevantnim organizacijama. - Organizirati i prezentirati stručna i znanstvena izvješća temeljena na empirijskim podacima uz korištenje znanstvene literature i uvažavanje međunarodnih standarda, samostalno ili timski. - Vrjednovati i razvijati vlastite kompetencije, znanja i vještine u skladu s promjenama i standardima profesije. 			

	- Analizirati te, u kontekstu europskih i/ili svjetskih istraživanja predmetnoga fenomena, interpretirati i vrjednovati nalaze istovjetnih psihologijskih istraživanja provedenih u Hrvatskoj.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	Identificirati i razumjeti osnovna područja psihologije spolnosti Razumjeti i opisati promjene u ljudskoj spolnosti kroz različita razvojna razdoblja Razumjeti osnovne značajke i obilježja seksualnoga zdravlja Razumjeti psihosocijalne i kulturološke aspekte spolnosti Identificirati i razumjeti seksualne varijacije, seksualne poremećaje i seksualne disfunkcije Objasniti utjecaj različitih zdravstvenih stanja na seksualno zdravlje i ponašanje Prepoznati osnovna obilježja seksualnoga nasilja Usvojiti znanja i razviti osnovne vještine savjetovanja kod seksualnih disfunkcija i problema Kritički analizirati i usporediti rezultate hrvatskih i inozemnih istraživanja u području psihologije spolnosti		
2.5. Opis sadržaja predmeta	1. Uvod u psihologiju spolnosti 2. Teorijske perspektive u objašnjenju ljudske spolnosti 3. Istraživačke metode i etička pitanja u istraživanju spolnosti 4. Biološki aspekti; ciklus seksualnoga odgovora 5. Razvoj ljudske spolnosti od dječje dobi do starosti 6. Prihvatanje vlastite spolnosti, spolna orijentacija; rod i rodni identitet 7. Psihosocijalni aspekti spolnosti (privlačnost, ljubav, intimnost, spolni odnosi) 8. Spolnost kroz povijesnu, kulturološku i religijsku prizmu 9. Seksualno ponašanje i seksualno zdravlje 10. Seksualne disfunkcije i tretmani 11. Seksualne varijacije i seksualni poremećaji 12. Kvaliteta seksualnoga života u različitim medicinskim stanjima 13. Osobitosti psihologijskoga savjetovanja kod seksualnih problema 14. Seksualno nasilje, seksualno nasilje u ratu 15. Završna rasprava i vrjednovanje kolegija		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Nazočenje na najmanje 12 nastavnih jedinica, aktivno praćenje nastave, izlaganje seminarskoga rada i polaganje pisanoga ispita.		

2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA		Istraživanje		NE	Usmeni ispit		NE
	Eksperimentalni rad		NE	Referat		NE	Samostalni zadatci	DA	
	Ogled		NE	Seminarski rad	DA		(Ostalo upisati)	DA	NE
	Kolokvij		NE	Praktični rad		NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Projekt		NE	Pisani ispit	DA		Broj bodova po ECTS-sustavu (ukupno)	3	
2.1. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov						Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putom ostalih medija	
	Masters, W. H., Johnson, V. E. i Kolodny, R.C. (2003.): Ljudska seksualnost. Jastrebarsko: Slap (odabrana poglavlja)						DA		
	Lehmiller, J. J. (2014). The Psychology of Human Sexuality. Wiley Blackwell (odabrana poglavlja)								
	Hyde, J. S. , Delamater, J. D. (2016). Understanding Human Sexuality. New York, McGraw-Hill Education. (odabrana poglavlja)								
	Rosenthal, M. (2012). Human Sexuality: From Cells to Society. Cengage Learning								
2.11. Dopuska literatura	<p>Charlton, R. (2004.) (ur.): Rješavanje seksualnih problema. Zagreb: Profil.</p> <p>Miccio-Fonseca, I.,C. (2008). Adult and Adolescent Female Sex Offenders. Journal of Psychology and Human Sexuality, 11:3, 75-88.</p> <p>Peplau, L.,A. (2003). Human Sexuality: How Do Men and Women Differ? Current Direction in Psychological Science, 12:3, 37-40.</p> <p>Baumeister, R.,F., Catanese, K., R., Vohs, K.,D. (2001). Is There a Gender Differences in Strength of Sex Drive? Theoretical Views, Conceptual Distinctions, and a Review of Relevant Evidence. Personality and Social Psychology Review, 5: 3, 242-273.</p> <p>Singer Kaplan, H. (2003.): Psihoterapija poremećaja seksualne želje - Problemi spolnog funkcioniranja. Jastrebarsko: Slap.</p>								
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)									

Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Krešimir Peračković		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	1.–3.
1.2. Naziv predmeta	Sociologija Interneta		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-sustavu)	4
1.3. Suradnici	mr. sc. Gabrijela Sabol		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	0 + 0 + 30
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij sociologije		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezatni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20 %)	3.
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	<p>- upoznati studente sa suvremenim sociološkim teorijama o međuovisnosti društva i digitalnih tehnologija</p> <p>- obraditi osnovne teorije i koncepte iz područja digitalne sociologije, ali i glavne klasične teorije vezane uz istraživanja društva i tehnologije, sociološkim pristupu Internetu i sociokulturnim aspektima ove tematike</p> <p>- pružiti temeljne uvide u različite aspekte (povijesne, političke, kulturne, tehnološke, ekonomske i demografske) i spoznaje o utjecaju novih informacijskih i komunikacijskih tehnologija na suvremene društvene procese radi istraživanja sociološkoga pristupa novim tehnologijama kao važnom čimbeniku društvenih promjena čiji se učinci razmatraju u okviru drugih socioloških poddisciplina</p> <p>- razmatrati koncepte „umreženoga društva“, „informacijskoga društva“ i „digitalnoga doba“, s naglaskom na promjene u načinu na koji se posredstvom novih tehnologija oblikuje i ostvaruje društveni prostor, društveni odnosi kao i poslovne prilike</p> <p>- obraditi društvene, gospodarske i političke čimbenike koji omogućavaju nastanak i širenje digitalne tehnologije i prateće infrastrukture</p>			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan kolegij <i>Uvod u sociologiju</i> ili poznavanje osnova sociologije (za druge studijske grupe) kao i znanje engleskoga jezika.			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>objasniti i vrjednovati ulogu tehnologije u društvu</p> <p>analizirati i interpretirati masovnu komunikaciju i javno mnijenje</p> <p>učinkovito baratati različitim metodama komuniciranja</p> <p>demonstrirati vještine pisanoga i usmenoga izvješćivanja te javnoga prezentiranja sadržaja</p>			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznavati temelje pojmove i glavne teorije na konceptualnoj razini o digitalnim tehnologijama i pozicioniranje fenomena unutar sociologije ▪ uz pomoć sociološke teorije razumjeti i objasniti povezanost digitalnih tehnologija i društvenih promjena; ▪ identificirati sve oblike društvenih procesa i struktura koji se ubrzano mijenjaju zbog utjecaja digitalne tehnologije (identitet, spol, prostor i sl.) i novih društvenih medija; ▪ služiti se digitalnim alatima za kreiranje sociološkoga eksperimenta ili istraživanja i prezentaciju rezultata ▪ razumijevati društvene koristi, ali i pojave društvenih problema zbog uporabe digitalnih tehnologija 			

	<ul style="list-style-type: none"> razumijevati i praktično iskusiti aktivnosti koje digitalna tehnologija omogućava u akademskom i svakodnevnom životu (specijalizirane on-line grupe, Twitter, mreže i sl.) 								
2.5. Opis sadržaja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> Uvodno predavanje: Povijest Interneta Kultura Interneta i glavni čimbenici Identitet na Internetu Virtualne zajednice (izlaganje seminara) Hijerarhija, moć i socijalna kontrola na Internetu Spol i Internet (izlaganje seminara) Ekonomija i kooperacija Multimedija, konvergencija i Internet Digitalni jaz i nejednakost (izlaganje seminara) Castellsov model <i>Internet galaksije</i> Suvremeni društveni mediji (izlaganje seminara) Tamna strana Interneta – <i>darkweb, fake news, identity fraud</i> i sl. (izlaganje seminara) Obrazovanje i Internet: prema kraju obrazovanja? (izlaganje seminara) Primjer empirijskoga istraživanja pomoću Interneta Zaključno predavanje: budućnost Interneta ili Internet budućnosti? (vrednovanje predmeta) 								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.1. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Nazočnost na najmanje 12 nastavnih jedinica, aktivno praćenje nastave, sudjelovanje on-line, pisanje i izlaganje seminarskoga rada i/ili polaganje usmenoga ispita.								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA		Istraživanje	DA		Usmeni ispit	DA	
	Eksperimentalni rad (virtualna zajednica)	DA		Referat		NE	(Ostalo upisati)		NE
	Ogled		NE	Seminarski rad	DA		(Ostalo upisati)		NE
	Kolokvij		NE	Praktični rad	DA		(Ostalo upisati)		NE
	Projekt		NE	Pisani ispit		NE	Broj bodova po ECTS-sustavu (ukupno)	4	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<ul style="list-style-type: none"> - Pohađanje nastave i aktivnost (20%) - Pisani rad/esej (30%) - Usmeni ispit (50%) - Pisani rad se može i usmeno izlagati, pa u tom slučaju zamjenjuje usmeni ispit 		
2.11. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov	Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putom ostalih medija
	Curran, J., Fenton, N., Freedman, D. (2016). <i>Misunderstanding the Internet</i> . London. Routledge.	Da	
	Orton-Johnson, K., Prior, N. (Eds.). (2013) <i>Digital Sociology Critical Perspectives</i> . Palgrave McMillan	Da	
	Norris, P. (2012). <i>Digital Divide: Civic Engagement, Information Poverty and the Internet Worldwide</i> . Cambridge University Press.	Da	
2.12. Dopunska literatura	<p>Castells, M. (2003). <i>Internet galaksija. Razmišljanja o internetu, poslovanju i društvu</i>. Zagreb: Jesenski i Turk.</p> <p>Paul DiMaggio, Eszter Hargittai, W. Russell Neuman, and John P. Robinson, <i>Social Implications of the Internet</i>, <i>Annual Review of Sociology</i>, Vol. 27: 307-336 (Volume publication date August 2001), doi:10.1146/annurev.soc.27.1.307</p> <p>Negroponte, N. (1996). <i>Being Digital</i>. Vintage</p>		
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Stipan Tadić		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	1.–3.
1.2. Naziv predmeta	Sociologija prehrane		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-sustavu)	4
1.3. Suradnici	dr. sc. Marica Marinović Golubić		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	15 + 0 + 15
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij sociologije		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezatni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20 %)	1.
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Upoznati i definirati temeljne pojmove sociologije prehrane.</p> <p>Upoznati studente s društvenom važnošću prehrane, društvenom konstrukcijom (ne)prihvatljive hrane, te običaja vezanih uz konzumaciju hrane.</p> <p>Razviti kod studenata spoznaju o nejednakostima u pristupu hrani.</p> <p>Prepoznati neke od opasnosti vezanih uz konzumaciju hrane (poremećaje hranjenja).</p>			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta.			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>analizirati i vrjednovati osnovne pojmove kulturne antropologije, uključujući procese migracija te transformacije grada i svakodnevice definirati gospodarske, kulturne i političke društvene procese, dominantne društvene vrijednosti, postojeće oblike društvenoga djelovanja, kao i oblike i funkcije različitih tipova društvenosti</p> <p>objasniti i interpretirati način nastanka, značenje i primjenu pojedinih socioloških teorija</p> <p>demonstrirati umijeća pisanoga i usmenoga izvješćivanja te javnoga prezentiranja sadržaja</p>			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10)	<p>Nakon pohađanja ovoga kolegija studenti će moći navesti osnovne pojmove sociologije prehrane, samostalno napisati seminarski rad na temu iz područja sociologije prehrane, analizirati društvene običaje i norme vezana uz proizvodnju i konzumaciju hrane, kritički preispitati promjene vezane uz izgled idealnoga tijela u modernom društvu.</p>			
2.5. Opis sadržaja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje – prehrana i sociologija 2. Povijesni pregled proizvodnje hrane – od lovaca i sakupljača do supermarketa 3. Suvremeno društvo i prehrambene navike 4. Društvene nejednakosti i prehrana 5. Zabranjena hrana 1 (religijske i kulturne osobitosti vezane uz konzumaciju pojedinih namirnica, od tabua do „čiste“ i „nečiste“ hrane) 			

	6. Zabranjena hrana 2 (post, dijeta, te raznolike prehrambene prakse, od različitosti kultura prehrane do kulta hrane, zdravlja, tijela, ljepote i mladosti) 7. Društveni značaj pića 8. Hrana i spol 9. Međunarodne migracije i egzotizacija hrane 10. Prehrana u hrvatskom društvu 11. Terenska nastava (posjet nacionalnom restoranu po izboru) 12. Opasnosti vezane uz hranu 13. Izlaganje seminara 14. Budućnost hrane 15. Zaključno predavanje uz diskusiju								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.1. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Nazočenje na najmanje 12 nastavnih jedinica, pisanje / izlaganje seminarškoga rada, polaganje pisanoga ispita.								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA		Istraživanje		NE	Usmeni ispit		NE
	Ekperimentalni rad		NE	Referat		NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Ogled		NE	Seminarski rad	DA		(Ostalo upisati)	DA	NE
	Kolokvij		NE	Praktični rad		NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Projekt		NE	Pisani ispit	DA		Broj bodova po ECTS-sustavu (ukupno)		
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu									
2.11. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov						Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putom ostalih medija	
	Mennell, S., Murcott, A., i Van Otterloo, A. H. (1998). <i>Prehrana i kultura. Sociologija hrane.</i> Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo.						DA		

	Tri rada iz dopunske literature po studentovu izboru.		
2.12. Dopunska literatura	<p>Beardsworth, A., i Keil, T. (2002). <i>Sociology on the Menu: An Invitation to the Study of Food and Society</i>. London: Routledge.</p> <p>Gronow, J. (2000), <i>Sociologija ukusa</i>, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk (odabrana poglavlja)</p> <p>Kesić, T. (1998.), <i>Stil života hrvatskih obitelji u procesu kupnje, pripreme i konzumiranja hrane</i>, <i>Socijalna ekologija</i>, 7 (1998), br. 1-2, str. 115-129.</p> <p>Lazarević, A.-S. (1985). <i>Tradicijska prehrana na otocima Silbi i Olibu (Pokušaj interdisciplinarnog pristupa)</i>. <i>Etnološka Tribina: Godišnjak Hrvatskog etnološkog društva</i>, 15(8), 61–70.</p> <p>Marjanović-Radica, Dika (1990). <i>Dalmatinska kuhinja</i>. Zagreb: Mladost.</p> <p>Nabhan, G. P. (2007.), <i>Neki to vole ljuće: hrana, geni i kulturna raznolikost</i>, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.</p> <p>Radnić, M. – Rittig-Beljak, N. (2006.), <i>Svijet hrane u Hrvatskoj</i>, Zagreb: Etnografski muzej.</p> <p>Randić, B.M. (1999.), <i>Prehrana, Etnološka istraživanja</i>, (1999), br. 6, str. 71-102.</p> <p>Ritzer, G. (1999). <i>Mekdonaldizacija društva. Istraživanje mijenjajućeg karaktera suvremenog društvenog života</i>, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.</p> <p>Simmel, G. (2001.), <i>Kontrapunkti kulture - sociologija obroka</i>, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.</p> <p>Sučić, Stjepan, prir. (1994). <i>Gozbe i zdravice u hrvatskoj književnosti: od Marulića do Kaleba i Tadijanovića</i>, Križevci: Ogranak Matice hrvatske.</p> <p>Svirčić Gotovac, A. (2007.), <i>Prehrana i zdravlje kao elementi kvalitete života u mreži naselja Hrvatske</i>, <i>Sociologija i prostor</i>, 45 (2007), br. 175, str. 29-60.</p> <p>Warde, A. – Martens, L. (2000). <i>Eating Out: Social Differentiation, Consumption and Pleasure</i>. Cambridge University Press</p> <p>Zakon o hrani (2018). Zagreb: Narodne novine.</p> <p>Zakon o vodi za ljudsku potrošnju (2018). Zagreb: Narodne novine.</p>		
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mirjana Matijević Sokol		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	1.–3.
1.2. Naziv predmeta	Srednjovjekovni latinski natpisi		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-sustavu)	3
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	30+15+0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij povijesti		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezatni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20 %)	1.
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti će dobiti uvid u mogućnosti interpretacije epigrafskih spomenika pisanih latinskim jezikom na hrvatskom povijesnom prostoru, upoznavanje s najvažnijom literaturom i metodologijom znanstveno-stručne analize koja proizlazi iz integralnoga i interdisciplinarnoga pristupa spomenicima. Predviđeno je praktično svladavanje (rekonstrukcija, prevođenje) odabrane građe, rad u knjižnicama i muzejima.			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisan preddiplomski studij			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	prevesti s latinskoga na hrvatski jezik istražiti stručnu bibliografiju preko knjižničnih kataloga i različitih internetskih baza podataka analizirati i interpretirati djela pisanih latinskim jezikom identificirati i upotrijebiti znanstvene izvore (bibliografija, dokumenti, internetske stranice) u različitim humanističkim područjima vezanima uz povijest objasniti znanstvena načela povijesne znanosti			
2.4. Očekivana akademska postignuća na razini predmeta (3-10)	<p>Student će moći/znati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Smjestiti natpise u vremenski okvir 2. Prepoznati srednjovjekovne latinske natpise 3. Vrjednovati natpise kao povijesna vrela 4. Kontekstualizirati natpis u okviru građevine i vremena 5. Kontekstualizirati natpise s drugim oblicima pismenosti u srednjem vijeku 6. Razriješiti manje kratice 7. Vrjednovati natpis u okviru arheološke i povijesne baštine 8. Procijeniti njegovu važnost kao povijesnoga izvora 9. Popularizirati arheološko-epigrafske spomenike 			
2.5. Opis sadržaja	1. Uvodno predavanje. Upoznavanje s edicijama i zbkama. Osnovni pojmovi			

predmeta	2. Od kasnoantičkih do srednjovjekovnih epitafa 3. Natpis kneza Višeslava 4. Natpisi kneza Trpimira i kneza Muncimira 5. Natpisi kneza Branimira 6. Epitafi kraljice Jelene i nadbiskupa Martina 7. Natpisi splitskih nadbiskupa i Splitskog Petra Crnoga 8. Natpisi iz srednjovjekovnoga Splita 9. Natpisi iz srednjovjekovnoga Trogira 10. Natpisi iz srednjovjekovnoga Zadra 11. Kolomanov natpis iz Zadra 12. Vekenegini natpisi 13. Srednjovjekovni natpisi iz Istre 14. Romanički natpisi 15. Gotički natpisi								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.1. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Nazočenje na najmanje 12 nastavnih jedinica, aktivno praćenje nastave, polaganje pisanoga ispita.								
2.9. Praćenje rada	Pohađanje nastave	DA		Istraživanje		NE	Usmeni ispit		NE
	Eksperimentalni rad		NE	Referat		NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Ogled		NE	Seminarski rad		NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Kolokvij		NE	Praktični rad	DA		(Ostalo upisati)	DA	NE
	Projekt		NE	Pisani ispit	DA		Broj bodova po ECTS-sustavu (ukupno)	3	
2.10. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov						Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putom ostalih medija	
	DELONGA, Vedrana, <i>Latinski epigrafički spomenici u ranosrednjovjekovnoj Hrvatskoj</i> , Split: Muzej hrvatskih arheoloških spomenika, 1996.								
	KATIČIĆ, Radoslav, <i>Litterarum studia. Književnost i naobrazba ranoga hrvatskog srednjovjekovlja</i> , Zagreb: Matica hrvatska, 1998. (2007. ²)								

	MATIJEVIĆ SOKOL, Mirjana, Latinski natpisi, u: <i>Hrvatska i Europa – kultura, znanost i umjetnost. Svezak I. Srednji vijek (VII – XII. stoljeće) – rano doba hrvatske kulture</i> , ur. Ivan Supičić, Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti i AGM, 1997., str. 239-256. (2007. ²)		
	MATIJEVIĆ SOKOL, Mirjana – SOKOL, Vladimir, <i>Hrvatska i Nin u doba kneza Branimira</i> , Zagreb: Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu, 2005. ²		
	RAPANIĆ, Željko, <i>Predromaničko doba u Dalmaciji</i> , Split: Logos, 1987.		
2.11. Dopunska literatura	<p>MATIJEVIĆ SOKOL, Mirjana, Krsni zdenac Hrvata. Paleografsko-epigrafska raščlamba natpisa s krstionice kneza Višeslava („Euntes ergo docete omnes gentes, baptizantes eos in nomine Patris, et Filii, et Spiritus Sancti, docentes eos servare omnia quaecumque mandavi vobis“, Matth, 28, 19-20), <i>Croatica Christiana periodica</i>, god. XXXI., br. 59, Zagreb 2007., 1-31.</p> <p>MATIJEVIĆ SOKOL, Mirjana, Od epitafa svećenika Ivana do epitafa kraljice Jelene, <i>Tusculum : časopis za solinske teme</i>, 10 (2017.), 2, str. 77-91.</p> <p>MATIJEVIĆ SOKOL, Mirjana, Epitafi srednjega vijeka. „Knjige života i smrti“, u: <i>Smrt u opusu Vladana Desnice i europskoj kulturi: poetički, povijesni i filozofski aspekti. Zbornik radova međunarodnoga znanstvenog skupa Desničini susreti 2017.</i>, (ur. Ivana Cvijović Javorina i Drago Roksandić), Zagreb: FF press, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2018., str. 381-399.</p>		
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Stjepan Ćosić		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi
1.2. Naziv predmeta	Ujedinjeni narodi i suvremeno društvo		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS sustavu)
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu
1.5. Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20 %)
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Kroz upoznavanje s poviješću i djelovanjem Ujedinjenih naroda nastojat će se definirati, objasniti i vrjednovati najvažniji vidovi Organizacije ujedinjenih naroda poput održavanja mira i sigurnosti u svijetu, razvijanja dobrosusjedskih odnosa, ekonomske suradnje, širenja snošljivosti i promicanja poštovanja ljudskih prava i osnovnih sloboda čovjeka.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Objasniti gospodarske, kulturne i političke društvene procese, prevladavajuće društvene vrijednosti i postojeće oblike društvenoga djelovanja. Analizirati politički i gospodarski sustav međunarodnih organizacija i procesa globalizacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	Po završetku ovoga predmeta studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> - Objasniti strukturu Ujedinjenih naroda - Definirati razlike između Lige naroda i Ujedinjenih naroda - Usporediti učinkovitost Ujedinjenih naroda u različitim razdobljima njihovoga djelovanja - Analizirati uspješnost mirovnih misija Ujedinjenih naroda - Vrjednovati značaj i ulogu Ujedinjenih naroda za stabilnost svjetskoga poretka i očuvanje mira i sigurnosti - Interpretirati razloge uspješnosti Mirne reintegracije hrvatskoga Podunavlja - Ocijeniti važnost članstva Republike Hrvatske u tijelima i organizacijama Ujedinjenih naroda 		
2.5. Opis sadržaja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje, upoznavanje sa specifičnom ulogom i sustavom Ujedinjenih naroda 2. Djelovanje Lige naroda 3. Osnivanje Ujedinjenih naroda, Povelja Ujedinjenih naroda 4. Struktura i djelovanje Ujedinjenih naroda 5. Vijeće sigurnosti i utjecaj stalnih članica (P5) 6. Uspostava Mirovnih misija Ujedinjenih naroda 		

	7. Mirovne misije od kraja Hladnoga rata do danas 8. Mirovne misije na području Republike Hrvatske 9. Globalna sigurnost i terorizam te utjecaj Ujedinjenih naroda u međunarodnim odnosima 10. Suvremeni izazovi i reforma Ujedinjenih naroda 11. Specijalizirane agencije i tijela Ujedinjenih naroda 12. UNESCO, Popis svjetske prirodne i kulturne baštine i Popis ugrožene svjetske baštine 13. Promicanje poštivanja ljudskih prava i osnovnih sloboda čovjeka 14. Globalni ciljevi održivoga razvoja do 2030. godine 15. Članstvo Republike Hrvatske u agencijama tijelima Ujedinjenih naroda								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave i sudjelovanje u raspravama, priprema i izlaganje seminarskoga rada te polaganje završenoga ispita.								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA		Istraživanje		NE	Usmeni ispit	DA	
	Eksperimentalni rad		NE	Referat		NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Esej		NE	Seminarski rad	DA		(Ostalo upisati)	DA	NE
	Kolokvij		NE	Praktični rad		NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Projekt		NE	Pismeni ispit	DA	NE	Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)	4	
2.1. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov						Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putom ostalih medija	
	Povelja Ujedinjenih naroda, Narodne novine – međunarodni ugovori, br. 15, 1993. i Narodne novine – međunarodni ugovori, br. 7, 1994.						DA	DA	
	Šimonović, I., Vukas, B., Vukmir, B., (ur.) Hrvatska i Ujedinjeni narodi, Zagreb, 1996.						DA	DA	
	United Nations, United Nations Peacekeeping Operations - Principles and Guidelines, New York, 2008.						DA	DA	
	Jakešević, R., Hrvatska i mirovne misije Ujedinjenih nacija, Zagreb, 2012.						DA	DA	
	Vilogorac, I., Hrvatska i UNESCO, Zagreb, 2010.						DA	DA	
2.11. Dopunska literatura	Andrassy, J., Ujedinjeni narodi i mir, Zagreb, 1962. Andrassy, J., Liga naroda - njezino ustrojstvo i djelovanje, Zagreb, 1931. Božinović, D. Globalna sigurnost: sigurnosni izazovi u 21. stoljeću, Zagreb, 2016. Bruneteau, B., Stoljeće genocida, Zagreb, 2005.								

	<p>Carruthers, S., <i>The Media At War</i>, London, 2000.</p> <p>Collins, A. (ur.) <i>Suvremene sigurnosne studije</i>, Zagreb, 2010.</p> <p>Findlay, T., <i>The use of force in UN peace operations</i>, New York, 2002.</p> <p>Grabovac, V. <i>UNESCO: sva blaga svijeta : prvi put u Hrvatskoj svi lokaliteti kulturne i prirodne baštine svijeta na jednom mjestu</i>, Samobor, 2013.</p> <p>Lapaš, D., <i>Pravo međunarodnih organizacija</i>, Zagreb, 2008.</p> <p>Miškuljin, I., <i>Imas puska, imas pistol? O mirovnim operacijama Ujedinjenih naroda u zapadnoj Slavoniji</i>, Slavonski Brod, 2014.</p> <p>Nobile, M. <i>Hrvatski feniks: diplomatski procesi iza zatvorenih vrata: 1990.-1997.</i>, Zagreb, 2000.</p>
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<p>Student će nastojati upoznati posebnosti instrumenata (rezolucije, konvencije) kao i tijela i specijaliziranih agencija UN-a: Agencija za pomoć palestinskim izbjeglicama na Bliskom istoku (UNRWA), Fond UN-a za djecu (UNICEF), Fond UN-a za stanovništvo (UNFPA), Gospodarsko i socijalno vijeće (ECOSOC), Institut UN-a za naobrazbu i istraživanje (UNITAR), Konferencija UN-a o trgovini i razvoju (UNCTAD), Međunarodna agencija za atomsku energiju (IAEA), Međunarodna organizacija rada (ILO), Međunarodna organizacija za civilno zrakoplovstvo (ICAO), Međunarodna pomorska organizacija (IMO), Međunarodna unija za telekomunikacije (ITU), Međunarodni fond za poljoprivredni razvoj (IFAD), Međunarodni institut za promicanje položaja žena (INSTRAW), Međunarodni monetarni fond (IMF), Međunarodni sud (ICJ), Odbor o gospodarskim, socijalnim i kulturnim pravima, Odbor o pravu djeteta, Odbor o uklanjanju diskriminacije protiv žena (CEDAW), Odbor o uklanjanju rasne diskriminacije (CERD), Odbor protiv torture, Odbor za prava čovjeka, Opća skupština, Organizacija UN-a za industrijski razvoj (UNIDO), Organizacija UN-a za obrazovanje, znanost i kulturu (UNESCO), Organizacija za prehranu i poljoprivredu (FAO), Povjerenstvo za izgradnju mira (PBC), Poštanska unija (UPU), Sveučilište UN-a (UNU), Svjetska banka (World Bank), Svjetska meteorološka organizacija (WMO), Svjetska organizacija za intelektualno vlasništvo (WIPO), Svjetska trgovinska organizacija (WTO), Svjetska turistička organizacija (UNWTO), Svjetska zdravstvena organizacija (WHO), Svjetsko vijeće u prehrani (WFC), UN-ov Program za okoliš (UNEP), UN-ov Program za razvoj (UNDP), Ured Visokoga povjerenika UN-a za izbjeglice (UNHCR), Vijeće sigurnosti i Vijeće za ljudska prava.</p>