



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
HRVATSKI STUDIJII
STUDIA CROATICA

Sukladno načelima otvorenosti i javnosti rada Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, vladavine prava, legitimnih očekivanja nastavnika i studenata, znanstvene i nastavne izvrsnosti, radi prepoznatljivosti i razumijevanja studijskoga programa psihologije i organiziranja mobilnosti nastavnika i studenata, temeljem članka 6. stavka 2. točke 2.2.B. Pravilnika o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu od 18. srpnja 2008. (klasa 602-04/08-10/30, ur. broj 380-04-39-08-1), privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na 6. sjednici u XXVII. akademskoj godini održanoj 30. siječnja 2019. jednoglasno je donijelo

O D L U K U

- I. Prihvaća se opis predmeta *Uvod u kliničku psihologiju* na preddiplomskom sveučilišnom studiju psihologije u obrascu, koji su sastavni dio ove Odluke.
- II. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

U Zagrebu, 30. siječnja 2019.

Klasa: 640-01/19-2/0001

Ur. broj: 380-1/1-19-024



Pročelnik

izv. prof. dr. sc. Mario Grčević

Dostaviti:

1. Predstojnica Odsjeka za psihologiju
2. Predmetni nastavnici i suradnici
3. Ured za osiguravanje kvalitete – za Očevidnik studijskih programa
4. Pismohrana



Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Dario Vučenović		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	3.
1.2. Naziv predmeta	Uvod u kliničku psihologiju		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-sustavu)	3
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	30 + 0 + 0 + 0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij psihologije		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	60
1.5. Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezatni	<input type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20 %)	1.
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata s osnovnim pojmovima kliničke psihologije, poučavanje osnovama kliničkoga pristupa u psihologiji, razlikovanje i sistematizacija kliničkih intervencija, prikaz glavnih etičkih načela u radu kliničkih psihologa, pregled najčešće korištenih metoda psihodijagnostike, poticanje na promišljanje o suvremenim problemima kliničke procjene i psihoterapije, specifikacija abnormalnoga ponašanja i doživljavanja.			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan predmet <i>Uvod u razvojnu psihologiju</i> .			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Preispitati povijesni razvoj i teorijske pristupe u različitim granama teorijske i primijenjene psihologije.</p> <p>Utvrđiti biološke i neurobiološke osnove psihičkih procesa i ponašanja.</p> <p>Kritički prosuđivati teorijske pristupe proučavanju individualnih razlika.</p> <p>Procijeniti mentalni status i klasificirati dijagnostičke kriterije za različite psihičke poremećaje.</p> <p>Kritički prosuđivati znanstvene i stručne radove iz područja društvenih, humanističkih i biomedicinskih znanosti.</p> <p>Vrjednovati osnovne sadržaje iz komplementarnih društvenih, humanističkih i biomedicinskih disciplina.</p> <p>Kritički prosuđivati temeljna načela psihologijske etike te povezati načela psihologijske etike s različitim područjima psihološke djelatnosti.</p> <p>Vrjednovati i razvijati vlastite kompetencije, znanja i vještine u skladu s promjenama i standardima profesije.</p> <p>Utvrđiti potrebu za cjeloživotnim učenjem i profesionalnim razvojem.</p>			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati i opisati kriterije definiranja normalnosti 2. Usporediti područje kliničke psihologije s ostalim granama psihologije i srodnim strukama 3. Usporediti osnovne značajke različitih teorijskih pristupa u objašnjavanju abnormalnoga ponašanja i doživljavanja 4. Objasniti specifičnosti kliničkoga pristupa 5. Demonstrirati osnovna načela i metode psihološkoga procjenjivanja 6. Analizirati i povezati pojedine kliničke intervencije 			

	7. Vrijednovati područja djelovanja kliničkih psihologa 8. Klasificirati osnovne teorijske pristupe i zakonitosti psihološke procjene i savjetovanja u različitim područjima primijenjene psihologije. 9. Procijeniti mentalni status i klasificirati dijagnostička mjerila za različite psihičke poremećaje.								
2.5. Opis sadržaja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje; definiranje i povijesni razvoj kliničke psihologije 2. Pristupi u kliničkoj psihologiji 3. Mjerenje u kliničkoj psihologiji 4. Intervju u kliničkoj psihologiji 5. Testiranje u kliničkoj psihologiji 6. Opažanje u kliničkoj psihologiji 7. Pregled kliničkih intervencija 8. Istraživanja kliničkih intervencija; I. kolokvij 9. Metode psihoterapije 10. Dječja klinička psihologija 11. Psihopatologija u adolescenciji 12. Psihopatologija odrasle i starije dobi 13. Zdravstvena psihologija 14. Klinička neuropsihologija; II. kolokvij 15. Forenzička psihologija 								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.1. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Uvjet za stjecanje prava na ispit jest nazočnost na predavanjima, a dopuštat će se najviše 3 izostanka. Studenti mogu položiti pisani dio ispita prolaskom oba kolokvija. Za prolazak na kolokvij zahtijeva se više od 52 % udjela točnih odgovora. Studenti koji ne žele polagati kolokvije, kao i oni studenti koji nisu zadovoljni uspjehom na kolokvijima, polažu pisani ispit. Studenti su obvezni pristupiti i usmenom ispitu, na kojem odgovaraju na pitanja esejskoga tipa.								
2.9. Praćenje rada studenata obrisati suvišno DA ili NE, da ostane samo jedno uz svaki pojam	Pohađanje nastave	DA		Istraživanje		NE	Usmeni ispit	DA	
	Eksperimentalni rad		NE	Referat		NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Ogled		NE	Seminarski rad		NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Kolokvij	DA		Praktični rad		NE	(Ostalo upisati)	DA	NE

	Projekt		NE	Pisani ispit	DA	NE	Broj bodova po ECTS-sustavu (ukupno)	3
2.10. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov						Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putom ostalih medija
	Nietzel, M.T., Bernstein, D.A., Milich, R. (2002). <i>Uvod u kliničku psihologiju</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap.						DA	NE
	Davison, G. C. i Neale, J. M. (2002). <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap.						DA	NE
2.11. Dopunska literatura	Kaplan, H. I. i Sadock, B. J. (1997). <i>Priručnik kliničke psihijatrije</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap.							
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Hajnci, Lj. (2018). <i>Psihologijski intervju: Kvalitativna metoda prikupljanja podataka</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap.							