

Project focus: Content and Language Integrated Learning (CLIL) with a thematic focus on ethics of artificial intelligence.

Target group: students at UNIC universities who are learners of Spanish as a foreign language at level B1 or higher or speakers of Spanish

Learning objectives: Improve Spanish as the target language, deepen knowledge and understanding of the topics of ethics and artificial intelligence, gain new perspectives on the topics through collaboration with students from other cultures.

Format/method: Virtual Exchange/COIL which involves synchronous meetings via Zoom (plenary sessions) or any other videoconferencing tool (individual group meetings) and asynchronous work using selected collaborative tools.

Materials: The materials and input for the project will be provided by RUB (Ruhr University Bochum) via Moodle.

Project timeline: applications until 09.10.26; collaborative phase in November; presentation of project results until 02.12.26

Project meetings and principles of collaboration

- **Two compulsory plenary meetings:** All participants of the project will meet via Zoom on two dates which are mandatory for everyone

First meeting – Introduction and group formation:

November 4, 2026, from 4:30 to 6:00 p.m.

The first meeting will be an opportunity to get to know each other and form working groups of several students from various universities.

Second meeting – Presentation of group work results:

December 2, 2026, from 4:30 to 6:00 p.m.

During this meeting, each small group will present the work they have completed together.

- **Work between the two plenary meetings:**

In the time between the plenary meetings, each small group will meet online to work together on the project. The students are free to choose their preferred means of online communication (WhatsApp, Facetime, Zoom, etc.) and collaborative tools as well as days and times when they meet. Each group is expected to meet at least four times for about 90 minutes. After each meeting the students will have to report via online form what they learnt in that session in terms of linguistic and intercultural and content-related aspects.

Further information: The project can be integrated into an existing course of Spanish as a foreign language at any UNIC university. During preceding or following in-person meetings, the students will have the occasion to discuss questions with their teachers and peers locally.

Convocatoria para participar en un proyecto COIL

Español, ética e inteligencia artificial

Quisiéramos enviar esta invitación a los centros de idiomas y programas de español de las universidades pertenecientes a la alianza UNIC a participar en un proyecto internacional de Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas (CLIL), centrado en el ámbito temático de la ética de la inteligencia artificial.

El proyecto está dirigido a estudiantes de las universidades pertenecientes a UNIC que estudien español como lengua extranjera a partir del nivel B1 (se podría contemplar la participación de estudiantes hispanohablantes) y puede tanto integrarse en un curso existente de español como lengua extranjera como desarrollarse a modo de actividad complementaria dentro de los programas de español de las universidades participantes.

Objetivos de aprendizaje

Mejorar el español como lengua meta, profundizar en el conocimiento y la comprensión de los temas relacionados con la ética y la inteligencia artificial, desarrollar una mirada crítica y reflexiva sobre los desafíos éticos relacionados con la inteligencia artificial y adquirir nuevas perspectivas sobre estos temas mediante la colaboración con estudiantes de otras culturas.

Modalidad

Intercambio Virtual/COIL, que incluye encuentros sincrónicos a través de Zoom (sesiones plenarias) u otra herramienta de videoconferencia (reuniones de los grupos de trabajo), así como trabajo asincrónico mediante herramientas colaborativas seleccionadas. Los/las estudiantes podrán utilizar libremente herramientas como WhatsApp, FaceTime, Zoom u otras plataformas para comunicarse y trabajar conjuntamente.

Materiales

Los materiales y contenidos necesarios para el proyecto serán proporcionados por la RUB (Ruhr-Universität Bochum) a través de Moodle.

Calendario y reuniones obligatorias

La participación en ambas reuniones plenarias online es obligatoria para todos/as los/las participantes.

- Plazo de inscripción: hasta el **9 de octubre de 2026** enviando un mail a Beatriz.Friedel@rub.de.
- Fase de colaboración: **noviembre de 2026**.
- Presentación de los resultados del proyecto: **2 de diciembre de 2026**.

Primera reunión – Presentación y formación de los grupos:

4 de noviembre de 2026, de 16:30 a 18:00 h

Esta primera sesión estará destinada a la presentación del proyecto, a que se conozcan los/las participantes y a la formación de grupos internacionales de trabajo, integrados por estudiantes de diferentes universidades.

Segunda reunión – Presentación de los resultados:

2 de diciembre de 2026, de 16:30 a 18:00 h

En este encuentro, cada grupo presentará los resultados del trabajo realizado conjuntamente durante la fase de colaboración.

Trabajo colaborativo entre las dos reuniones plenarias

Durante el período comprendido entre las dos reuniones plenarias, cada grupo de trabajo se reunirá en línea para trabajar conjuntamente en el proyecto. Los/las estudiantes podrán elegir

Invitation to participate in a COIL Project in autumn 2026
Connecting Spanish learners (and speakers), discussing ethics and artificial intelligence

libremente sus medios de comunicación en línea (WhatsApp, FaceTime, Zoom, etc.), así como las herramientas colaborativas, los días y los horarios de reunión.

Se espera que cada grupo se reúna al menos cuatro veces durante aproximadamente 90 minutos. Después de cada reunión, los/las estudiantes deberán completar un breve informe sobre lo aprendido durante la sesión en relación con los aspectos lingüísticos, interculturales y de contenido.

Integración en los cursos de español

El proyecto puede integrarse en un curso existente de español como lengua extranjera en cualquiera de las universidades pertenecientes a UNIC. Durante las sesiones presenciales anteriores o posteriores al proyecto, los/las estudiantes pueden abordar cuestiones y reflexionar sobre su experiencia con sus profesores y compañeros de manera local.