Una – Matea Mikulić, studentica

Hrvatski studiji

Sveučilište u Zagrebu

**PISANA PRIPREMA ZA IZVEDBU NASTAVNOG SATA IZ SOCIOLOGIJE**

**Nastavna cjelina** : društvene nejednakosti i stratifikacija

**Nastavna jedinica** : stratifikacija, moć i životne šanse

Naziv škole : 1. Gimnazija Zagreb

Datum : 22. 11. 2019.

Razred: 3.B

Mentor: prof. Zlata Paštar

**Nastavna cjelina** : Društvene nejednakosti i stratifikacija

**Nastavna jedinica** : Stratifikacija, moć i životne šanse

**Nastavnica** : Una –Matea Mikulić , studentica sociologije

**Tip nastavnog sata** : obrada nove nastavne jedinice

**Cilj nastavnog sata** : Upoznati učenike s pojmom raspodjele moći, životnih šansi, društvenim slojevima, autoritetom. Predstaviti teoriju elita te kauzalne komponente i statusne situacije. Upoznati učenike s pojmovima zanimanje i profesija. Potaknuti na razumijevanje i kritičko promišljanje o nižim i višim klasama te vrijednostima svakog zanimanja. Pobuditi pitanje životnih prilika i vlastite odgovornosti.

**Ishodi** : Učenik će moći :

* Razlikovati društvene sfere prema Weberu
* Razumjeti pojmove autoriteta i moći
* Opisati teoriju elita
* Objasniti kauzalne komponente te usporediti zanimanje i profesiju
* Kritički se osvrnuti na životne šanse

**Nastavne metode rada** : metoda dijaloga, demonstracijska metoda

**Nastavni oblici rada :** frontalni rad, rasprava

**Nastavna sredstva** : udžbenik, Power – point prezentacija, video isječak

**Nastavna pomagala** : računalo, projektor, ploča, marker

**Međupredmetna korelacija** : psihologija

**Struktura i trajanje pojedinog dijela nastavnog sata** :

**UVODNI DIO** : Najava nove nastavne jedinice uz ponavljanje teorije stratifikacije te upoznavanje s proširenjem Weberove teorije

**SREDIŠNJI DIO** : upoznavanje s moći, autoritetom, teorijom elita. Prezentiranje kauzalnih komponenata te davanje zadatka učenicima da na internetu nađu prosječnu plaću liječnika, profesora, policajca , ministra u vladi i trgovca u Hrvatskoj, Danskoj, Pakistanu, SAD-u. Objasniti zanimanje i profesije te poglede na njih.

**ZAVRŠNI DIO** : rasprava s učenicima o društvenim klasama i pogledu na njih, poticanje pitanja odgovornosti i životnih šansi kod učenika

**ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA**

Tablica sa sljedećim elementima :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| FAZE NASTAVNOG SATA I NJIHOVO TRAJANJE | NASTAVNI SADRŽAJI | METODE I METODIČKI POSTUPCI | AKTIVNOSTI UČENIKA | NASTAVNE ZADAĆE UNUTAR FAZA NASTAVVNOG SATA |
| Uvodni dio ( 5-8 minuta) | Nastavnica pozdravlja učenike. Započinje sat s postavljanjem pitanja vezanih uz prošlu nastavnu jedinicu. Najavljuje novu nastavnu jedinicu te upoznaje učenike s proširenjem Weberove teorije i prikazuje video.  | Metoda razgovora i video materijala | Aktivno sudjelovanje  | Učenici se prisjećaju pojmova s prošlog nastavnog sata (teorija stratifikacije) te ih povezuju s novom nastavnom jedinicom. |
| Središnji dio ( 25 – 32 minuta) | Nastavnica objašnjava pojam moći, autoriteta te teoriju elita te daje suvremene primjere kako bi pojmove približila učenicima. Nastavnica analizira kauzalne komponente te se dotiče pojma „ prestiž“. Prikazivanje video isječka. Nastavnica piše na ploču zadatakte učenici na mobitelima moraju pronaći određene podatke. Slijedi prozivanje par učenika kako bi podijelili informacije koje su našli. Nastavnica predstavlja razliku zanimanja i profesije te poglede na njih.  | Metoda izlaganjaKombinacija metode izlaganja,video isječka i interakcije s učenicimaMetoda izlaganja | Učenici pozorno prate predavanjePozorno slušanje predavanja, ispunjavanje zadatka te odgovaranje na postavljena pitanjaUčenici pozorno prate predavanje  | Upoznavanje s novim pojmovima i njihovo razumjevanjeUpoznavanje s kauzalnim komponentama te razvijanje razumijevanja različitosti Razlikovanje zanimanja i profesije  |
| Završni dio ( 5 – 10 minuta)  | Nastavnica raspravlja s učenicima o društvenim klasama i pogledu na njih. Davanje zadatka da napišu svoje životne šanse i obrazlože odgovore.  | Metoda rasprave | Učenici aktivno sudjeluju u raspravi i iznose svoje mišljenje | Poticanje odgojne mjere sagledavanja šire slike društvenih klasa, odgovornosti te životnih šansi |

**Literatura za učenike** :

Fanuko, N. : Sociologija, udžbenik za gimnazije (2012.), Profil International, Zagreb

**Literatura korištena za pripremanje nastavnog sata** :

Fanuko, N. : Sociologija, udžbenik za gimnazije (2012.), Profil International, Zagreb

**Prilog**

Powerpoint prezentacija

Video isječak

* Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=zNuvfU6RbVg>
* Youtube https://www.youtube.com/watch?v=zNuvfU6RbVg