

Franjo Zenko

NOVIJA HRVATSKA  
FILOZOFIJA



ŠKOLOSKA KNJIGA · ZAGREB · 1995.

## Sadržaj

<i>Franjo Zenko: Novija hrvatska filozofija</i>	7
<i>Ivan Čehok: Franjo Marković</i>	31
<i>Izbor iz djela F. Markovića</i>	47
<i>Razvoj i sustav obćenite estetike</i>	49
<i>Filosofiske struke pisca hrvatskoga roda s okraj Velebita u stoljećih XV. do XVIII.</i>	91
<i>Pedagogika (rkp.)</i>	115
<i>Uvod u pedagogiku</i>	115
<i>Sustav općenite pedagogike</i>	122
<i>Damir Barbarić: Gjuro Arnold</i>	129
<i>Izbor iz djela G. Arnolda</i>	147
<i>Filozofija, prirodne nauke i socijologija. Riječ u prilog metafizici</i>	149
<i>Zadnja bitća. Metafizična razprava</i>	164
<i>Franjo Zenko: Albert Bazala</i>	197
<i>Izbor iz djela A. Bazale</i>	213
<i>Metalogički korijen filozofije</i>	215
<i>Ivan Čehok: Stjepan Zimmermann</i>	289
<i>Izbor iz djela S. Zimmermanna</i>	305
<i>Opća noetika</i>	307
<i>Filozofija i religija</i>	330
<i>Filozofija života</i>	350
<i>Kriza kulture</i>	374
<i>Franjo Zenko: Pavao Vuk-Pavlović</i>	389
<i>Izbor iz djela P. Vuk-Pavlovića</i>	407
<i>Spoznaja i spoznajna teorija</i>	409
(O značenju povjesnih smjeranja):	425
<i>Pogled na kulturnopovijesna smjeranja</i>	
<i>Značenje povijesne predaje</i>	445
<i>Franjo Zenko: Vladimir Filipović</i>	463
<i>Izbor iz djela V. Filipovića</i>	479
<i>Problem urijednosti</i>	481

*Franjo Zenko*

## Novija hrvatska filozofija

### I.

Iako ova hrestomatija hrvatske filozofije nije povijest hrvatske filozofije niti je može nadomjestiti, ipak se može ustvrditi da je osnovni povjesni vid pretpostavka takvog potivata, uostalom prvoga te vrste. Ne ulazeći u raspravu oko svagda nezbijenoga osobnog autorskog pečata izbora i prezentacije tekstova, takvo izdanje mora pružiti minimum povjesnofilozofske informacije o novoj hrvatskoj filozofiji.

Kako još nije napisana povijest hrvatske filozofije, držim da je uputno uvodnjem studijom u ovaj deseti svezak prikazati ona povjesna istraživanja novije hrvatske filozofije koja su uopće omogućila takav izbor hrvatskih filozofa i njihovih filozofiski relevantnih tekstova. Budući da je ovo, kako rekoh, prva hrestomatija hrvatske filozofije, prikaz istraživanja koja su je omogućila bit će i riječno stručno povjesnofilozofsko „legitimiranje“. Ujedno će se time donekle osvjetliti opći duhovnopovjesni kontekst novije hrvatske filozofije, što ga karakterizira konstituiranje, teorijsko izgradnje i definitivno učvršćivanje nacionalne duhovnopovjesne i uže povjesnofilozofske samosvjeti hrvatske filozofije.

Pošto ju je svojim istraživanjima započeo konstituirati Franjo Marković, što je dokumentirano njegovim nastupnim rektorskim govorom *Filosofiske struke pisci hrvatskoga roda s on-kraj Velebita u stoljećih XV. do XVII.* (1881), a Albert Bazala nastojao teorijski produbiti tu inicijativu, posebice svojom raspravom *O ideji nacionalne filozofije*, Vladimir Filipović nastavio je unapredijevati trajno i sustavno istraživanje hrvatske filozofske baštine. To je našlo svoj izraz osnivanjem polugodišnjeg časopisa *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine* 1975. godine. Pretpostavka za to bilo je stvaranje Instituta za filozofiju Sveučilišta u Zagrebu 1967., godine sa statutarnom održbom da se njegov prvi odjel ima posvetiti istraživanju hrvatske filozofije.

Premda su prvih godina, uz časne iznimke pojedinih suradnika, istraživanja sporo napredovala, ipak su se nakon nekoliko godina prvi rezultati mogli javno prezentirati, u člancima, javnim raspravama i prikupljenoj građi, a to se sve objavljivalo u polugodišnjem časopisu *Prilozi*, ili pak u monografiama objavljivanim u posebnoj seriji Instituta. Tu seriju „monografijsku o učiteljima filozofije na Katedri Filozofskog fakulteta u Zagrebu“ pokrenuo je naslijednik Bazale na toj katedri Vladimir Filipović, i to prigodom 100-godišnjice obnove i potpune uspostave Hrvatskog sveučilišta u Zagrebu 1974., odnosno njegova Mudrosvornog fakulteta.

Ništa logičnije nije moglo uslijediti nego da se objavi monografija o Franji Markoviću, osnivaču Katedre za filozofiju i njezinu prvom profesoru. Kako tada nije bilo novije monografije o tome hrvatskom pjesniku refleksivno rodojavnbog nadhnuća, književnom kritičaru visoke estetske i teorijsko književne kulture, autoru prve sustavne estetike na hrvatskom jeziku *Razvoj i sustav obćenite estetike* (1902), stvaratelju hrvatske filozofske terminologije i uopće jednoj „od najznačajnijih kulturnih ličnosti naše uže domovine Hrvatske u razdoblju njenog stvaralačkog književnog i kulturnog uspona“ druge polovice 19. i početka 20. stoljeća, Filipović je odlučio ponovo izdati Balalin monografski esej *Filozofiski portret Franje Markovića*, što izložuje vidi se i iz na prvi pogled bezazlene činjenice naziva „hrvatska filozofska baština“, kako je Filipović uporno imeno-

vao institutski projekt istraživanja pridajući mu time historicističko, pomalo antikvarno značenje, sve iz bojazni, kako se opravdavao, da ne bi tadašnja komunistička vlast – vrijeme je to neposredno nakon „hrvatskog proleća“ – prigovorila kako se u Institutu i dalje „tjera nacionalizam“ ako bi se upotrebljavao izvorni naslov projekta što ga je za Institut bio izradio Kruno Krstić 1969. godine pod naslovom *Program rada na povijesti hrvatske filozofije*.

Uvid pak u stanje istraživanja povijesti hrvatske filozofije, posebice njezina novijega razdoblja, može se steći iz Filipovićeva odgovora na donekle samokritički postavljeno pitanje zašto pretiskavati pola stoljeća staru (naime tada, 1974. godine) Bazalini studiju o Franji Markoviću, odnosno zašto „nismo radile napisali novu“. Jer, zaoštvara Filipović svoje pitanje, „i odmaklo vrijeme i jasniji uvid u europsko filozofsko zbivanje toga razdoblja omogućuju i adekvatniju povijesnu ocjenu Markovićeva filozofskog djela“. Filipovićev je odgovor na takav (samoprivoran) glasio: „Taj zadatak još čeka povijesno istraživački rad našega Instituta, koji upravo taj povijesni zadatak imade kao jedan od svojih osnovnih zadataka.“<sup>1</sup>

Upravo u svezi s navedenime valja istaknuti kako je objavljanjem Bazaline studije postavljen jedan od bitnih problema u proučavanju i rekonstruiranju povijesnog tijeka hrvatske filozofije. U zbiljsku povijest nacionalne filozofije ne ulaze samo imena filozofa i njihova djela što ih historiografija dotične nacionalne filozofije treba registrirati, doksografski izložiti njihove temeljne ideje, povijesno filozofiski ocijeniti relevantnost tih ideja te prikazati njihovu recepciju. Bitni element zbiljske, a ne tek samo historiografski registrirane nacionalne filozofije jest i njezin živi kontinuitet. To znači da postoji nešto kao što su učitelji filozofije i njihovi učenici koji nastavljaju ili opominaju svojim učiteljima te na taj način nastaje nesto poput filozofskog života, filozofske atmosfere, filozofskih strujanja, pa i filozofskih škola u nacionalnoj filozofiji.

Prvi put se to uočava kao bitni konstitutivni element i hrvatske filozofije upravo u Bazalinoj studiji o Markoviću utoliko što

<sup>1</sup> Uvodna studija u knjizi: Albert Bazala, *Filozofiski portret Franje Markovića*, Zagreb, 1974, Institut za filozofiju Sveučilišta u Zagrebu, str. 5-6.

se Franjo Marković suočio sa zadatkom da „oživi“ našu stariju filozofiju, pisaniu gotovo isključivo latinskim jezikom. Tada je on morao najprije pribirati gola imena naših filozofa i naslove njihovih djela kao, kako on veli, „membra disiecta“, bez dokumen-tiranja unutarnjeg odnosa među njima, iz kojega bi se mogao nazrijeti barem neki živi kontinuitet u hrvatskoj filozofiji.

Ne bih stoga prigovorio Filipoviću koji se kao nasljednik Bazale, a onda i Markovića, osjećao odgovornim i obveznim nastaviti njihovo djelo (re)konstituiranja zbljske povijesti hrvatske filozofije, kada tako reći od nedostatka stvara vrlinu oce-njujući upravo pozitivno tu okolnost da je kao urednik prisiljen (pre)iskati Bazalini studiju o Markoviću. Jer, obrazlaže Filipović, nikakvo „dokumentarno istraživanje“ neće moći posredovati ono što pruža upravo Bazalina studija: „...živi doživljaj Franje Markovića kao predavača i svojevrsnog učitelja filo-zofije.“<sup>2</sup>

Nažalost, takvih svjedočkih i dokumentarnih studija drugih učenika o ostalim našim učiteljima filozofije nemamo. Kao što sam već spomenuo, Filipović je ležalo na srcu da i on sam napiše „filozofiski portret“ svojega učitelja Alberta Bazale, ali ga je u tome sprječila smrt. Stoga će se ovaj pokusaj rekonstrukcije duhovnopovijesnog i uže hrvatskog, kao i europskoga povjesnofilozofiskog konteksta i kontinuiteta, iz kojega su izrastali ovđje prezentirani filozofi, oslanjati, osim na osobne razgovore s pokojnim Filipovićem, Krunom Krstićem, Marijom Bridom i Vuk-Pavlovićem, na uobičajenu akademsku literaturu bez mnogo osobnog doživljaja i svjedočenja o pojedinim našim filozofima i učiteljima filozofije. Tu ponajprije mislim na radove kao što su kratki povijesni pregledi hrvatske filozofije,<sup>3</sup> monografije što su ih izradili mlađi kolege kao što su *Filozofija*

<sup>2</sup> Isto, str. 6.

<sup>3</sup> Albert Bazala, *Filozofska težnja u duhovnom životu hrvatske od pada apsolutizma ovamo*, Zagreb, 1936; Aleksandar Mužinić, *Filo-zofija u Hrvata od 1918-1938. godine, Učitelj*, god. 19 (55), br. 3-4; Stjepan Zimmermann, *Filozofija u Hrvatskoj, zastupana po svećeničkom staležu kroz tisecu godina*, Zagreb, 1929; Kruno Krstić, *Filozofija u Hrvatskoj*, Zagreb, 1943; Josip Harapin, *Razvijetak filo-zofije u Hrvata*, Zagreb, 1943; Zlatko Posavac, *Filozofija u Hrvatskoj*, *Praxis*, 3/1967, str. 385-405.

Gjure Arnolda (1970) i *Filozofiranje Vladimira Dvornikovića /1975/ (doktorska disertacija)* Branka Despota, *Pavao Vuk-Pav-lović – Čovjek i djelo* (1974) Marije Bride, koja je kod njega doktorirala, *Filozofija Stjepana Zimmermanna* (1993) Ivana Čehoka, a onda i moja istraživanja novije hrvatske filozofije.<sup>4</sup>

## II.

Novija hrvatska filozofija rada se na prekretnici 18. i 19. stoljeća iz duha svjetovnosti što su ga uspostavili novovjekovi subjektivizam i prosvjjetiteljstvo, proizlazi iz ideje slobode i autonomnog samooodređenja. Premda joj je osnova bio individualizam, prosvjjetiteljska misao sa svojim „oslobodilačkim tendencijama“ (A. Bazala) nadahnjivala je i nacionalne preporode, iniciravši prethodno, ili istodobno, socijalno revolucionarno slamske feudalnih, apsolutističko-monarhističkih ograničenja što ih je novi građanski sloj, da bi stvorio prostor svojemu ekonomskom i socijalnom dinamizmu, morao konačno radikalno i nesilno rušiti jer su aristokratske reformističke snage bile nemorne, a i redovito su kasnile sa svojim reformskim inicijativama.

Kako su, kao i u ostalim provincijskim, namjenski-kraljevskim zemljama, izostale ne samo u Banskoj Hrvatskoj nego u čitavoj hrvatskoj trojednici spektakularne promjene nalik na dogadanja u velikoj Francuskoj revoluciji, od svih komponenata novoga duha najizravnije se očitovala i postala nositeljem i katalizatorom dubinskih promjena u smjeru osvjetovljenja narodne ideje: nacionalni preporodni pokret u liku *Uirskega*, odnosno *hrvatskoga narodnog preporoda*.

Premda novi duh zahvaća cijelinu narodnog života – državno osamostaljenje, organizaciju političkih snaga što nacionalno misle i osjećaju, brigu za narodno gospodarstvo, osnivanje nacionalnih kulturnih i prosvjetnih institucija – nije na prekretnici stoljeća, kao ni u tijeku spomenutog preporoda i dugo nakon njega, izbjiao javni spor konzervativnih, posebice crkvenih snaga s nositeljima novoga duha. Gledajući u cjelini, racionalističko-prosvjetiteljski val, s idejno slabšim nabojem u glavnim pisaca racionalističkog razdoblja – poput Matije Antuna

<sup>4</sup> Vidi bibliografiju u: *Pričozi..., 19-20/1984*, str. 232, *Pričozi..., 29-30/1989*, str. 236.



Reljkovića, pa i samog Ivana Lovrića, koji je studiravši u Padovi, gdje je došao pod utjecaj francuskih i talijanskih prosvjetitelja, svojom kritikom zahvatio kako „katoličke franjevce”, tako i „pravoslavne kaluđere, ističući njihovu zaostalost”,<sup>5</sup> ili Adama Tadije Blagojevića, premda se drži da terezijanski „intelektualni Beč, Beč van Swietena, Josipa Sonnenfelsa i drugih, nije ni na jednoga našeg pisca osamnaestog stoljeća, izuzevši B. Krcelica, tako izravno djelovao kao na Adama Tadiju Blagojevića”<sup>6</sup> – nije ni izdaleka tako revolucionirao hrvatski duh, kao što je to učinio romantički val s predominantnom nartom narodnosnog preporoda.

Ideje i duh narodnog preporoda uglavnom su prihvatali svi hrvatski slojevi i staleži uključujući i svećenstvo, posebice ono niže. Štoviše, neki iz svećeničkog staleža (P. Stoos, M. Pavlinović, F. Rački, J. J. Strossmayer, M. Mesić i drugi) bit će među glavnim protagonistima nacionalnog pokreta. Stoga je karakteristika toga gibanja bila, kako tumaći Bazala, još uvijek duhovno jedinstvo. Jer: „Sve te pokretne sile dodirivale su se, od česti poklapale i ulkrštavale sa oduhovljenjem života iz ‘kršćanskoga mira’ i njegovih sveljudske pretpostavaka. Rezultat te široko zaokružene oplodnje i saradnje bio je humanistički obrazovni sistem, koji je kulturni interes odredio sveljudske vrednotama klasične starine – intelektualnim, estetskim i moralnim smislim grčkoga duha, pravnom i državnom mudrošću rimskom, što je sve činilo sastavni dio i kršćanskog naziranja, pa i nakon prelaza obrazovne funkcije u svjetske ruke, ostalo dominantna nota duhovna imanja hrvatskoga.”<sup>7</sup>

Ako se uzme općenito da se novi duh (i) u hrvatskoj filozofiji suprotstavlja duhu skolastike – još kao mladi teolog zainteresiran za filozofiju ranih 1850-ih godina Franjo Rački reči će za skolastiku da je zastarjela i da „visti o klinu“ te da je treba zamijeniti novom modernom filozofijom – onda se mora reći da je stara skolastička filozofija, dakle prije njezine obnove u koncem 19. stoljeća, oslabljena i doktrinarno uglavnom pre-

vladana dvostrukim događajem: terezijansko-jozefiničkim prosvjetiteljsko-državnim reformama i recepcijom njutonizma, posredovanom Boškovicievom „teorijom“.

Sredinom 18. stoljeća Marija je Terezija državnim zahvatom reformirala i isusovačke akademije, pa tako i našu zagrebačku. Time je skratila studij filozofije s tri na dvije godine i na taj način dokinula trodišciplinarni tradicionalni isusovački sustav filozofiskog studija s logikom u prvoj godini, fizikom u drugoj i metafizikom u trećoj godini. Kao novina uvedena je dioba skolastičke fizike na „opću“ i „eksperimentalnu“ fiziku. To je pogodovalo brzoj recepciji novovjeke galilejevske i njutnovske fizike što su je i isusovački profesori u Zagrebačkoj akademiji kao središnjemu nacionalnom visokom učilištu posredno, putem recepcije Boškovićeve teorije prirodne filozofije, usvojili. Kada je 1773. godine ukinut isusovački red i njihova već reformirana akademija prešla posvema pod nadzor države, skolastička filozofija u svojemu stožernom doktrinarnom sustavu bila je već iznutra dokončana.<sup>8</sup>

U takvoj situaciji recepcija novovjeke filozofije, uključujući recepciju Kanta i klasične idealističke filozofije, na zagrebačkoj reformiranoj Akademiji nije imala unutarnjega doktrinarnog, nego samo još eventualno psihološkog otpora u kasnijih profesora filozofije, koji su bili još svi redom svećenici sve do reforme i obnove Hrvatskog sveučilišta 1874. godine. Tako je to bilo i u Čučića, najznačajnijeg filozofa na prijelazu 18. i 19. stoljeća. On je svojim djelom *Philosophia critice elaborata* (1815), u kojem je razradio svoj sustav filozofije u deset disciplina u odnosnih deset svezaka,<sup>9</sup> označio prijelom i zapravo kraj skolastičke filo-

<sup>5</sup> M. Kombol, *Povijest hrvatske književnosti do preporoda*, Zagreb, 1944., str. 314.

<sup>6</sup> Isto, str. 359.

<sup>7</sup> A. Bazala, *Filozofska težnja u duhovnom životu Hrvatske*, Zagreb, 1936., str. 9.

<sup>8</sup> Usp.: F. Zenko, Transformacija fizike kao filozofiske discipline na Neoacademia Zagrabiensis 1669-1773, *Prilogi...*, 5-6/1978., str. 27-37; isti autor. Recepcija Boškovićevih ideja na Neoacademia Zagrabensis u 18. stoljeću. *Prilogi...*, 11-12/1980., str. 155-163; isti autor.

Razvoj filozofije na hrvatskim isusovačkim učilištima i u djelima hrvatskih isusovačkih filozofa i filozofskih pisaca u 17. i 18. stoljeću. U: *Isusovci u Hrvatu*. Zbornik radova međunarodnog znanstvenog simpozija „Isusovci na vjeskom, znanstvenom i kulturnom području u Hrvata“, Zagreb, 1992., str. 13-17.

<sup>9</sup> Vidi o tome: Erna Banić-Pajnić, Simeon Čučić: Kratak prikaz njezina najznačajnijeg djela *Philosophia critice elaborata*, *Prilogi...*, 5-6/1977., str. 79-101.

zofije te je kao posljednji filozof obuhvaćen prethodnim sveskom ove hrestomatije, posvećenim starijoj hrvatskoj filozofiji.

Kao što se i u europskoj filozofiji Kanta drži onim koji je začeo, dapače, kako kaže Čučić, i izvršio revoluciju u filozofiji (*revolutionem in Philosophia fexit*), budući da je, kako se držalo, a još djelomice i danas drži, razorio klasičnu metafiziku, a time ujedno i temelj skolastičke filozofije, to se naposljetku i u hrvatskoj filozofiji može u odnosu prema Kantu, ili općenito prema novovječkom subjektivizmu, odrediti mjera prevladavanja novog duha. Premda pozitivno prihvaća Kantovu formulaciju subjektivističkoga ishodišnog pitanja filozofije spoznaje i filozofije uopće i drži da je apsolutni idealizam djelo njegovih nastavljača, Čučić nije prebolio sindrom svojevrsnog objektivizma kojim je i skolastičku filozofiju u njezinoj dekadentnoj fazi opteretio određeni oblik racionalizma.<sup>10</sup>

Ustaljeno je mišljenje što ga je Kruno Krstić izrekao još 1943. godine u svojem povijesnom pregledu *Hrvatska filozofija* da se nakon gotovo potpunog mrtvila u filozofiskom životu Hrvatske na prijelazu 18. u 19. stoljeće i u prvim desetljećima 19. stoljeća, kada „životari samo skolastička filozofija njegovanu školskim načinom u samostanskim i drugim učilištima”, počinje iz tog mrtvila „pridizati hrvatsku filozofiju istom u drugoj polovici 19. stoljeća, kada se u okviru obćeg narodnog preporoda polagano javlja i filozofska knjiga pisana narodnim jezikom”. Tome mišljenju ide u prilog i zanimljiva, domedavno zainteresiran za filozofiju, bio je zanesen idejom da, kako je to izložio u eseju *Okostrica sadašnje Spekulatie* (1852), u novom duhu i na temeljima njemačkog idealizma, odnosno filozofije smosvijesti, obnovi kršćansku filozofiju u Hrvatskoj. Taj njegov pokušaj, kao i stav Vilhelma Šveleca u njegovu eseju *Sidro mudrostoljpa* (1852) da se jedino uvažavajući moment subjektivnosti može govoriti o istinskoj filozofiji, jesu izričita suprostavljena skolastici, za koju, kako sam već spomenuo, Rački drži da „visi o klinu”.<sup>11</sup>

Kao pripremu i neposrednu pozadinu pojavljivanja Franje Markovića valja smatrati sve one radove s područja filozofije što su nastali tijekom druge polovice 19. stoljeća iz jedne te iste težnje: otkriti narodnu samosvojnost, skrivenu u kulturnoj povijesti, za istraživanje kojim su narodni preporoditelji udarali temelje hrvatskoj humanističkoj, društvenoj i poslijeprirođnoj znanosti. Pisani iz neposredne potrebe u oživjenom interesu za nacionalnu književnost, za organizaciju školstva u novome nacionalnom duhu, javljaju se brojni članci, rasprave, pa i knjige iz područja estetike, poetike, stilistike i književne teorije, autora poput Ognjeslava Utješenovića, Emanuela Sladovića, pa sve do samog Franje Markovića,<sup>12</sup> prvi udžbenici iz pedagogije (Stjepan Basarićek, *Teorijska pedagogije* /1876/), psihologije (S. Basarićek, *Kratko iskustveno dušoslojje* /1877/), logike (Vinko Pacel, *Logika ili misloslovje* /1868/ te Josip Glazer, *Logika za pučke učitelje* /1878/).

Narodnim preporodom snažno probudeno zanimanje za politički život, posebice za pitanja države i prava, očituje se u filozofisko-političkim knjigama, člancima, raspravama i govorima u Saboru, i to poglavito u ideologa političkih stranaka koje se u to vrijeme osnivaju u Hrvatskoj. Tako ideolog Stranke prava Eugen Kvaternik u izvorno na francuskom objavljenom djelu *Hrvatska i talijanska konfederacija* (*La Croatie et la confédération italienne*, Pariz, 1859) uvjerava europsku i svjetsku javnost kako Hrvatska prema istome državnom pravu po kojem ga je sklopila može i raskinuti državnopravni ugovor s Habsburgovcima i biti neovisnom državom.<sup>13</sup> Idući dublje u prošlost, dokazuje državnopravni kontinuitet Hrvatske i ideolog Narodne stranke Franjo Rački u svojoj knjizi *Odlomci iz državnoga prava hrvatskoga za narodne dynastie* (1861), dok sam osnivač Stranke prava Ante Starčević, polazeći od zasada novovjeke političke filozofije i znanosti te nacionalno-liberalnoga, a ne revolucionarističkog tumačenja iz Francuske revolucije proizvilih francuskih ustava (*Ustavi Francuske* revolucije).

<sup>10</sup> Vidi o tome: F. Zenko, *Kant u hrvatskoj filozofiji, Godišnjak za povijest filozofije*, 2/1984, str. 157-187.

<sup>11</sup> F. Zenko, Franjo Rački kao filozofski pisac i teoretički narodne znanosti, *Prilogi...*, 1-2/1975, str. 37-74.

<sup>12</sup> Vidi o tome: Zlatko Posavac, *Estetika u Hrvata* (1986) i *Nova hrvatska estetika* (1991).

<sup>13</sup> Dio iz toga djela u hrvatskom prijevodu Lj. Kuntić objavljen je u: *Eugen Kvaternik, Politički spisi*. Zagreb, 1971. Priredila i uvodnu studiju napisala Lj. Kuntić.

cezke, 1889), izgrađuje svoju filozofiju države i prava, temeljeći je, u antitezi prema pozitivističkoj pravoj teoriji, na običajnosti i čudoredu.<sup>14</sup>

Tako je i prodorom novovjeke političke filozofije definitivno učvršćen novi duh u hrvatskoj filozofiji, koji je svojom provenijencijom svjetovan, a što nipošto ne znači nužno protučrven u smislu protukršćanski ili antireligiozni, nego samo eventualno antiklerikalni. Izvanjski znak prevlasti svjetovnog duha u novjoj hrvatskoj filozofiji jest i to što su organiziranje Katedre za filozofiju, kao i sama Katedra na reformiranome Hrvatskom sveučilištu 1874, povjereni svjetovnoj osobi: Franji Markoviću, afirmirano me hrvatskom pjesniku i književniku. On je svojim djelom, prepoznatljivim idejama i utjecajem postao prvo važno ime u novjoj hrvatskoj filozofiji te je stoga kao prvi njezin predstavnik obuhvaćen ovom hrestomatijom.

### III.

Za daljnji razvoj novije hrvatske filozofije odlučno je razdoblje posljednjih desetljeća 19. stoljeća. Tada se određiva smjer kojim će se uputiti u 20. stoljeće, koje je za europsku filozofiju značilo očitovanje obnove njezine unutarnje duhovne i intelektualne energije, ali i potkraj 20. stoljeća opadanje njezine moći i posljedično relevantnosti njezina utjecaja na europski duh. Na ovaj ili onaj način hrvatska se filozofija, kako u njezinu starijem tako i u novijem razdoblju, razvijala svagda u dvostrukom određenju: u određenju europskofilozofiskog koncepta i u određenju nacionalnih hrvatskofilozofiskih, ali i ukupe kulturnih i političkih prilika i neprilika. Sve se to na dramski, da ne kažem drastični način očitovalo upravo u posljednjim desetljećima 19. stoljeća te na prijelazu 19. i 20. stoljeća, koje je obilježeno filozofijskom, ali i 'kulturnjačkom' i političkom osobnošću Franje Markovića.

Da je to bilo doista prijelomno razdoblje i Markovićev utjecaj presudan u razvoju novije hrvatske filozofije, vidi se i po upornom ponavljanju i tematiziranju pitanja: je li Franjo Mar-

ković bio, i ako je bio, do koje mjere, sljedbenik Johanna Friedricha Herbarta (1776-1841).<sup>15</sup> Herbart se, naime, svojim formalno-pojmovnim poimanjem filozofije nametnuo, nakon sloma Hegelova i uopće njemačkoga idealističkog utjecaja, kao školska pedagoška paradigmna na sveučilištima u Njemačkoj nakon 1848, ali i u Austro-Ugarskoj Monarhiji, navlastito putem njegova sljedbenika Roberta Zimmermanna (1824-1898), dugogodišnjeg i utjecajnog profesora u Beču. Kako se to dogodilo i na upravo u narodnopreporodnome, što će reći pretežito antigermanskom i antiaustrijanskom duhu obnovljenome Hrvatskom sveučilištu baš preko Franje Markovića, ne prestaju se propitivati „prava“ pozadina i motivi toga, dakako svagda s drugaćjom motivacijom.

Takva vrsta pitanja, tj. pitanje „importa“ stranih filozofija, pa onda i ideologija, u hrvatski duhovni i politički prostor, postavljat će se, uostalom, otada u novjoj hrvatskoj filozofiji govo redovito. Pitanja će po prilici glasiti: zašto je uopće predominantan njemački utjecaj, a ne neki drugi u novjoj hrvatskoj filozofiji, zašto je u marksizmu, barem u početku, sovjetski, a ne socijaldemokratski (zapadnoeuropski) utjecaj. Takvo pitanje ne može mimoći čak ni hrvatsku (neo)skolaističku filozofiju: zašto je u njoj, barem u usponu neoskolaističkog pokreta, prevladavao integrističkotomistički, a ne jedan panskolastički utjecaj ili, poslije, 1920-ih godina, utjecaj J. Mareshala i njegove pozitivne interpretacije Kanta. Jedno je sigurno: pluralizam je u (novoj) hrvatskoj filozofiji i osiguran kao trajna tečevina hrvatskoga duhovnoga prostora upravo dolaskom Franje Markovića kao svjetovnjaka na novoosnovanu Katedru filozofije, što ju je on organizirao na Mudroslovnom fakultetu reformiranog i u potpunosti uspostavljenoga Hrvatskog sveučilišta 1874. godine.

Odgovornosti i dileme koje su bile pred njim kada mu je povjerena prva profesura filozofije na Hrvatskom sveučilištu, Franjo Marković je bio potpuno svještan. Izraz novonastalih općih političkih, posebice kulturnopolitičkih prilika nakon povratka Ustava u Austro-Ugarskoj Monarhiji u Hrvatskoj se snažno očitovalo zasjedanjem „velikoga“ Hrvatskog sabora 1861. godi-

<sup>15</sup> Vladimir Filipović, Franjo Marković – rodoljubni pjesnik i učitelj filozofije, s podnaslovom „Koliko u filozofiji Herbartovac“, *Prilozi...*, 15-16/1982, str. 7-24.

<sup>14</sup> Pavlo Barilić, Filozofija države i prava Ante Starčevića, *Filozofska istraživanja*, 45(2)/1992, str. 365-382.

ne, kada su udarani temelji nove orientacije u politici, gospodarstvu i kulturi u Hrvatskoj. Osjećao je to i Marković vrlo živo jer je i on morao odrediti novi smjer „filozofijskoj težnji“ u duhovnom životu Hrvatske od pada apsolutizma ovamo<sup>16</sup>, kako će to formulirati Albert Bazzal. Učvršćena nacionalnog duha, svima prepoznatljiva po svojoj rođoljubno-refleksivnoj poeziji, i solidne filozofske izobrazbe stičene u Beču, ali herbartovski obojenje preko već spomenutog Roberta Zimmermanna, čija je predavanja slušao i kod koga je bio promoviran za doktora filozofije, Franjo Marković je donio odluku: privremeno, dok ne-ma izgrađene i gotove neke druge osnove, uzet će kao pomagalo Herbartovu školsko-filozofisku paradigmu, kao najpogodniju, jer je formalno-pojmovna te kao takva neutralna i distancirana od realno sadržajnih, bilo prošlih, bilo aktualnih filozofema, sve s ciljem da se studenti nauče najprije formalno-pojmovno filozofiski misliti kako bi se onda u samostalnosti svojeg filozofiranja odlučrvali u kojemu će sadržajnom smjeru krenuti.

U isti mah lebdi mu pred očima ideja što mu se kao nacionalo pročućenom pjesniku, koji poznaje veliku hrvatsku književnu tradiciju sa svim padovima i preporodima, nametnula usporedbom preporoda hrvatske književnosti i mogućeg preporoda hrvatske filozofije: „Kako su stari dalmatinski, poglavito dubrovački hrvatski pisci, kad su ovdje kod nas prije 40-ak godina iz zaboravi iznašani na svjet, pobudjivali razvitak naše nove književnosti u obće, tako mogu poslužiti oni starci prekovenibitski filosofi za razvitet naše nove radnje u *filozofiskih* naukah.<sup>17</sup>“<sup>16</sup> Ima na umu, međutim, odmah i praktični interes: stroiti time novu školskofilozofisku pedagošku paradigmu koja bi moralala s vremenom zamijeniti onu privremeno prihvaćenu, herbartističku. Jer, kako kaže: „Nu od sada nam, pošto ih izuzimo i narodnim glasom oživimo, koristiti će mnogo: s njimi ćemo upoznavati Platona, Aristotela i Plotina, s njimi krasno dobitaljanske i u obće europske renaissance, s njimi ćemo stupiti u uzvišeni hram umjla svjetskoga – ne doduše kao već domaći, nu premda kao kasne pridošlice, to bar s častnim putnim listom iz dobe duševnoga preporoda Evrope.“<sup>18</sup>

Tu ideju morao je, što bi se danas reklo, i „operacionalizirati“. Učinio je to s projektom (prvim takve vrste u hrvatskoj filozofiji) istraživanja povijesti hrvatske filozofije. Rezultate toga istraživanja javno je prezentirao u netom citiranome nastupnom rektorskom govoru *Filosofiske struke pisci hrvatskoga roda s onkraj Velebita u stoljećih XV. do XVIII.* (1881). Koliku je važnost zadobio taj Markovićev rad, vidi se i po tome što je sve do 1950-tih godina mnogima služio kao jedini (korisiteni, ali i prešućivani) izvor informacije o prošlosti hrvatske filozofije premda su u međuvremenu, točnije do 1945. godine, napisani i objavljeni i drugi povijesni pregledi hrvatske filozofije.<sup>19</sup>

Ono što je važno istaknuti jest to da je Marković tim ponirkim istraživanjem potaknuo daljnja istraživanja povijesti hrvatske filozofije, primjerice u Bazale, Zimmermannu, Filipoviću, pa do cijelog tima istraživača u današnjem Institutu za filozofiju. Tako se ipak ostvaruje Markovićeva ideja da će, prešto ih proučimo, djela hrvatskih filozofa „moći unići u organizam duševne skupnosti narodne, onda će tek njihove misli prestatit biti *dissecta et disjecta membra*.<sup>20</sup>

Premda nije uspio dokrja u svojem naumu, tj. da na temelju proučene povijesti hrvatske filozofije izradi naumljenu novu školskofilozofisku paradigmu koja bi mu zamijenila onu herbartovsku – nije uspio čak ni da se odjelotvori zaključak Jugoslavenske akademije znanosti i umjetnosti što ga je, kako on svjedoci, donijela u povodu baš njegova rektorskoga govora, „da će započeti izdavanje posebnoga sbornika, u kojem će se glavne filozofske radnje naših starih pisaca priobčivati na hrvatskom priesvodu (bar u izvadcih) uz životopise i ocjene“<sup>20</sup> – smije se i može reći da u daljinji razvoj hrvatske filozofije novijeg razdoblja i nije tako negativno utjecao njegov tzv. herbartizam koliko bi se to željelo katkada prikazati. Marković je omogućio pluralizam i unutar same svjetovne građansko-liberalne struje u hrvatskoj filozofiji, s time da je i sama njegova intelektualistički nastrojena misao mogla postati plodonosnim izazovom i

<sup>16</sup> F. Marković, *Filosofiske struke pisci hrvatskoga roda s onkraj Velebita u stoljećih XV. do XVIII.*, str. 33.

<sup>17</sup> Isti, str. 33.

<sup>18</sup> Vidi njihov popis u bilješci br. 13.

<sup>19</sup> F. Marković, *Filosofiske struke pisci ...*, str. 32.

<sup>20</sup> Isti, str. 35.

antitezom njegovu naslijedniku Albertu Bazali za njegovu metalogičku filozofiju i volontaristički aktivizam.

#### IV.

Ako je Franjo Marković u odlučnom trenutku institucionalno obuhvatio noviju hrvatsku filozofiju i udahnuo joj idejni na rodnopreporodni duh, onda je dolazak Đure Arnolda, također već kao afirmiranog pjesnika refleksivno-domoljubnog kova, na Mudrošovni fakultet po želji Franje Markovića, a na prijedlog profesorskog zbora 1894. kao izvanrednoga, a 1896. kao redovitog profesora pedagogije i teoretske i praktične filozofije značio, osim kadrovskog pojačanja, i idejno osvježenje i obogaćenje filozofiskog života u Hrvatskoj.

Po svojim precima zanimljivog podrijetla – dije mu je Francuz (Arnauld) koji je nakon Francuske revolucije emigrirao, oženio se Njemicom iz Švicarske i naselio u Bjelovaru – Đuro Arnold je također stekao prvorazrednu europsku filozofiju na obrazbu budući da je bio đak nekih od tada najpoznatijih europskih učitelja filozofije. Pošto ga je promovirao za prvog doktora filozofije na Sveučilištu u Zagrebu Marković ga šalje na daljnji studij filozofije u Njemačku, gdje je u Göttingenu osim Juliusa Baumanna slušao i Hermana Lotzea, koji je problem vrijednosti i uopće etike digao na metafizičku razinu, a u Berlinu, kamo je pošao za premeštenim mu učiteljem Lotzeom, pohađao predavanja Paulsena, Zellera i Du Bois Raymonda, dok opet u Parizu sluša Cousinova učenika Paula Janeta, spiritualističkog metafizičara, a na College de France Th. A. Ribota, utemeljitelja i profesora eksperimentalne psihologije u Parizu – Arnold u novoj hrvatskoj filozofiji svjetovne provenijencije oživljava zanimanje za metafiziku već potkraj 19. stoljeća, dakle prije tzv. „uskršnja metafizike“ (*Auferstehung der Metaphysik*) 1920-ih godina u Njemačkoj.

I dok se tradicija skolaštičke metafizike počinje obnavljati u duhu novoskolaštičkog pokreta na Bogoslovnom fakultetu u Zagrebu, gdje filozofiju kao propeudeutiku u studiji teologije predaju Josip Stadler, autor udžbenika u šest svezaka iz svih skolaštičko-filozofiskih disciplina, zatim Ante Bauer koji objavljuje *Opću metafiziku ili ontologiju* (1894), Đuro Arnold se sa svojom spiritualističkom metafizikom, izloženom u raspravi *Zadnja*

bića (1888), ali i javnim govorom prilikom ustoličenja za rektora Sveučilišta 19. listopada 1899., koji su pod naslovom *Filozofija, prirodne nauke i sociologija* s podnaslovom *Riječ u prilog metafizici* masovno objavljivali ondašnji časopisi i dnevnički, 21 suprotstavljaju određenim antimetafizičkim tendencijama što se javljaju jačim zamahom prirodnih znanosti u sklopu Hrvatskog sveučilišta i Akademije.

Reakcije, naravno, nisu izostale ni iz crkvenih krugova teologa i filozofa – spomenuti A. Bauer piše na primjer, polemički intoniranu raspravu *Područje materializma* (1889) ali, kako vidimo, ni svjetovna filozofija nije neosjetljiva na duh pozitivizma što prodire novim idejama u sociologiji, u prirodoslovju i fizikalistički usmjerenoj psihologiji. Živost koju filozofija unosi u duhovni i intelektualni prostor Hrvatske na prijelazu stoljeća i u prvim desetjetcima 20. stoljeća još će se snažnije osjetiti kada se u novoj hrvatskoj filozofiji uz Markovića i Arnolda počinje javljati i treće važno ime, ime Alberta Bazala.

Na samom prijelazu u 20. stoljeće zamah duhovnom i intelektualnom životu u Hrvatskoj daje nova generacija književnika, eseista, novinara i političara, što se označava etiketom „hrvatska moderna“. Kako hrvatsku filozofiju u to vrijeme predvode filozofi koji su ujedno slavni pjesnici rodoljubno-refleksivnog nadahnuta, ali starije generacije – Franjo Marković i Đuro Arnold – nije ni filozofija mogla ostati po strani svojevrsne „kulturne borbe“ na hrvatski način: borbe „starih“ i „mladih“. U tu se borbu uključuje tada relativno mladi Albert Bazala.

Prenda bi generacijski trebao osjećati, misliti i djelovati s „mladima“, on se svrstava na stranu „starih“, ili ga se barem tako doživljavalо. On se, naime, kritički odnosio prema općenitom stavu „mladih“, koji su u ime modernizma zastupali apsolutnu slobodu u umjetničkom i uopće duhovnom stvaranju. Na meti kritike „mladih“ bili su ne samo dotadašnji oblici i sadržaji na užem području književnosti nego zapravo cijeli sustav dubovnih vrijednosti što su ga stvarali hrvatski preporoditelji prve, druge i treće generacije.

<sup>21</sup> Vidi o tome: B. Despot, Riječ u prilog metafizici, u: *Hrvatska filozofija u prošlosti i sadašnjosti*, *Zbornik* iz 1968. Zagreb 1992, str. 237-249.

Općenito se može reći da se vrijednosti sustav u duhovnom stvaralaštvu do toga vremena nastojao izgradivati i nadahnjivati „iz narodnog duha“. Zato se Bazala osjetio ponukanim da se u taj, prema njegovu mišljenju, „važan spor ‘starih’ i ‘mladih’“ uključi, jer mu se činilo da se u polemičkoj vatri zaboravlja ili se gubi iz vida ono bitno. Kritički se poslije osvrće na taj spor koji se navodno, kako kaže, „razvio oko modernizma, koji je u borbi protiv dotadašnjih oblika i načina iznijevanja: „Neopravданo se činilo, da se i spor oko toga kreće, dok je zapravo ‘kamen smutnja’ bio u tom, što je težnja za slobodom uzela univerzalistički, upravo kozmopolitski pravac i književnu funkciju odvojila od jezgre i bila narodnoga života.“<sup>22</sup>

Očito je da iz Bazale progovara isti onaj duh koji je Marković udahnuo novoj hrvatskoj filozofiji, a koji će dobiti kroz Bazalino filozofjsko stvaralaštvo osebujan sadržaj i izraz. Sudčić prema naklonosti koju je Marković gajio prema svom učeniku, kojemu je također, kao i svojedobno Duri Arnoldu, pomogao otici na dodatni studij u Njemačku, gdje između ostalih velikih učitelja upoznaje W. Wundta u njegovu Institutu za eksperimentalnu psihologiju u Leipzigu, Bazala se, nadajući se s razlogom doći na Sveučilište, svojski spremio kako bi gotovo pola stoljeća davao ton novoj hrvatskoj filozofiji.

Uvidjevši da nedostaje hrvatskome filozofiskom jeziku vitalitet, modernitet i izražajna snaga, što sve imaju moderni nacionalni jezici razvijenih kulturnih naroda u Europi, odlučio se na pisanje djela *Povijest filozofije u tri sveska*, što je i njegovo životno djelo.<sup>23</sup> S punim pravom može se i danas priznati ocjena da je ta Bazalina povijest filozofije „glavni temelj suvremenom hrvatskom filozofiskom nazivlju“ (K. Krstić).

Izvoriste svega svojeg filozofiskog, općekulturnog i političkog dinamizma, osvijestio je i njemu svojstvenim jezikom prikazao u svojoj raspravi o „metaologičkom korijenu filozofije“. U njoj je, radikalnom kritikom racionalizma i intelektualizma, predstavio svoj „voluntaristički aktivizam“ kojim je Bazala, pre-

ma kompetentnom sudu Krune Krstića, Bazalina učenika, „previo hrvatsku filozofiju iz stanja tradicionalne racionalističke ukočenosti i dogmatizma u atmosferu misaone slobode i životnosti“.<sup>24</sup>

## V.

Splet nekoliko okolnosti u svijetu i u nas uzrokovao je da se u vrijeme uspona hrvatske novije filozofije snažno obnavlja i skolastička filozofija. Preporod skolastičke filozofije u europskim katoličkim zemljama, započet sredinom 19. stoljeća poglavito u Italiji (Buzzetti, Sordi, Liberatore, Palmieri, Zigliara i dr.), u Španjolskoj (Balmes) te u Njemačkoj (Stöckel, Kleutgen, Gutberlet), potaknuo je, papu Leonu XIII. da dade i službeno crkveni poticaj i smjer tom neoskolaštičkom gibanju. Učinio je to enciklikom *Aeterni Patris* (1879), osnivanjem Tomine akademije u Rimu i katoličkog hrvenskog sveučilišta s Mercierom na čelu, jednim od najutjecajnijih neoskolaštika. Dodatni, specifično „antimodernistički“ naboј zadobilo je neoskolaštičko gibanje enciklikom *Pascendi* (1907) pape Pija X.

To i takvo neoskolaštičko gibanje prenijelo se i u Hrvatsku nakon obnove Hrvatskog sveučilišta 1874., kada se i na Bogoslovnom fakultetu, koji je bio u sastavu Sveučilišta, počelo predavati više važnosti nastavi filozofije kao propedeutike u studiju teologije. Tako su se nakon Antuna Kržana, koji se afirmirao knjigom u dva sveska *O postanku čovjeka po posljedici mudrosti naravoslovnih znanosti* (I. 1874. i II. 1877), isticali profesori, školovani u Rimu u navedenome neoskolaštičnom duhu, kao što su Josip Stadler, kojemu su u Rimu bili glasoviti profesori već spomenuti Kleutgen, Tongiorgio i Palmieri, te Ante Bauer, dok se nije iz studija, također u Rimu, vratio 1910. Stjepan Zimmermann. Za njega je, zbog mira na Sveučilištu u Zagrebu, gdje se habilitirao te imao pravo predavati, osnovana posebna Katedra za filozofiju na Bogoslovnom fakultetu.

Prenda su se u hrvatskoj neoskolaštičkoj filozofiji profilirali mnogi autori (K. Balić, H. Bošković, D. Gračanin, K. Grimm, F. Šanc, U. Talija, V. Keilbach), ipak je Stjepan Zam-

<sup>22</sup> A. Bazala, *Filozofska težnja* ..., str. 16.

<sup>23</sup> Bazalini *Povijest filozofije* u tri sveska reprintirao je Globus, Zagreb, 1988.

<sup>24</sup> K. Krstić, *Filozofija u Hrvata*, Zagreb, 1943, str. 24.

mermann prema broju objavljenih knjiga (20-ak), razrađenim i profiliranim „kritičkim realizmom”, te opsegom svoje kritike Kanta izložene u djelu *Kant i neoskolaštika* u dva sveska (1. sv. Zagreb, 1920; 2. sv. 1921), na temelju kojega je predložen i imenovan u Akademiji redovitim članom, postao i ostao glavnim predstavnikom hrvatske neoskolaštike.

Možda od svih strujanja u novoj hrvatskoj filozofiji, osim eventualno marksizma nakon 1945, prisutnost neoskolaščke filozofije u hrvatskome duhovnom i intelektualnom životu (do 1945) bila je najintenzivnija. To se osobito pokazalo u oštroj svjetonazorskoj borbi što ju je sa stajališta „kršćanske filozofije” inicirao krčki biskup Mahnić osnovavši u tu svrhu Leonovo društvo i njegovo glasilo „Hrvatska straža”, u kojem su objavljeni mnogi članci relevantni za razvoj filozofije kršćanske inspiracije u Hrvatskoj. Taj je časopis poslije zamijenila „Bogoslovска smotra”, kao glasilo Hrvatske bogoslovske akademije, osnovane 1923. godine. Osim Vilima Keilbacha, Stjepan Zimermann bio je najredovitiji i najplodnji suradnik „Bogoslovске smotre”, u kojoj je u obliku članaka iznosio svoje ideje koje je zatim razrađivao u pojedinim knjigama.<sup>25</sup>

## VI.

U razdoblju između dva rata, od 1918. do početka Drugoga svjetskog rata, javlja se niz novih imena u hrvatskoj filozofiji, koja, bilo svojim doktorskim disertacijama, bilo kasnijim svojim radovima, proširuju i obogaćuju tematski i problematski noviju hrvatsku filozofiju.<sup>26</sup> No malo njih je uspjelo datidovoljno prepoznatljiv i uočljiv osebujan biljež hrvatskome filozofskom životu. Od svih njih istaknuli su se svojim radovima, idejama i utjecajem ne samo na uskome filozofijskom području nego uopće u intelektualnom i kulturnom životu Hrvatske samo neki, kao na primjer Vladimir Dvorniković svojim profiliranim psihologizmom, Pavao Vuk-Pavlović svojim kri-

tičkim idealizmom i, kao najmladi, Vladimir Filipović svojim aksiologizmom.

Kao najizrazitiji i najdosljedniji predstavnik psihologizma u nas afirmira se Vladimir Dvorniković. Psihologizam se začeо nekim postidealističkim shvaćanjima prema kojima se psihologiji, prije njezina konstituiranja u posebnu znanost, namjenjivala uloga utemeljivanja drugih znanosti, dok je puma, ali svagda prijepornu afirmaciju stekao na prijelazu 19. i 20. stoljeća u raspravama oko (ne)psihologističkog utemeljenja logike i spoznajne teorije. Studirajući u Beču kod W. Jeruzalema, koji je svojedobno bio poznat u nas svojim *Uvodom u filozofiju*, i F. Jodla, kod kojega je i doktorirao kao dosljedan psihologist svojim djelom, također pisanim na njemačkom i objavljenim u Njemačkoj, *Dva osnova tipa filozofiranja – Pokušaj psihologiskog orientiranja u sadašnjim filozofijskim strujanjima* (Berlin, 1917). Osnovna mu je teza da je svako filozofiranje predodređeno psihologiskom strukturon i karakterom filozofa te se u tom smislu sve filozofije mogu klasificirati prema osnovnim psihologiskim tipovima. U tome psihologističkom horizontu piše i svoje povijesnofilozofjsko djelo *Savremena filozofija* (Zagreb, II/1919, II/1920). Svojedobno je zanimanje pobudio svojom studijom pri-mijenjenom na domaću, osnivanjem jugoslavenske države tada aktualnu temu pod naslovom *Psиха jugoslavenske melankolije* (1925) te ostalim studijama kao što su one o psihologiji pesimizma (*Shakespeare – Hamlet – Kranjčević /1923/* i *Hrist – Budha – Šopenhauer /1925/*).<sup>27</sup>

Sasvim drugaćijeg je usmjerenja Pavao Vuk Pavlović. Studirajući prije Prvoga svjetskog rata u Leipzigu kod poznatih profesora kao što su W. Wundt, Johannes Vokelt, s kojim je poslije održavao stalne prijateljske odnose, i Eduard Spranger, nakon Prvoga svjetskog rata nastavlja studij u Zagrebu kod Bazale, Ducre Arnolda i Vladimira Dvornikovića, da bi zatim opet otišao u Njemačku, gdje se u Berlinu intenzivno bavio proučavanjem es-

<sup>25</sup> Usp. K. Čvrliak, *Sustavni pregled filozofiskog štiva u Bogoslovskoj smotri* (1910-1975), Zagreb, 1975.

<sup>26</sup> Vidi o tome u pregledu Aleksandra Mužinića, *Filozofija u Hrvata od 1918. do 1938. godine, Učitelj*, godina 19 (55), br. 3-4.

tetike, estetskog odgoja, kao i općih pedagoških problema. Postao je zapažen i među studentima utjecajan svojom osebujnom kritičko-idealističkom filozofijom spoznaje (*Spoznanja i spoznajna teorija* /1926/), što je modificirala fenomenološkom temom apodiktične očitosti kao dovoljne sigurnosti poznavanja.

Fenomenološku kategoriju „zrenje bivstva“ Vuk-Pavlović proširuje i na ostala područja duhovnog i zajedničkog života kao što su umjetnost, kulturna i politička zajednica, čineći tako plodonosnom i Husserlovu kategoriju „životnoga svijeta“ (Lebenswelt), što je razvija i na samom primjeru filozofije kao svjetotvorne funkcije u raspravi *Filozofije i svjetovi* (u: P. Vuk-Pavlović, *O smislu filozofije* /1969/). Osebujna mu estetika potičiva pak na tezi o umjetnosti kao opredmećenoj duševnosti i o usidrenosti „estetskoga stava“, kao uostalom i onoga „noetskoga“, u „čistom promatralaštvu“ (O izlazištu estetike, u: *Zbornik zagrebačke Klasične gimnazije* /1957/).

Vezan za filozofisku osobnost i djelo Vuk-Pavlovića, aktualni interes, pobuđen među ostalim i velikim političkim i duhovnim promjenama, sve se više usredotočuje na njegovu osebujno personalističku filozofiju odgoja što ju je u duhu tada suvremene aksilogije razvio u djelu *Ljčnost i odgoj* iz 1932. Specifičnost njegove zaokružene filozofske misli našla je svoj posljednji izraz u dvjema filozofiskim studijama: već spomenutoj pod naslovom *O smislu filozofije* (1969) i drugoj pod naslovom *O značenju povijesnih smjerenja* (1974).<sup>28</sup>

U uvjerenju da će problem vrijednosti postati sve aktualniji i u hrvatskoj duhovnoj i intelektualnoj sredini, Vladimir Filipović, Bazalin učenik kasnih 20-ih godina, posvećuje se pitanjima filozofije vrijednosti, vrijednosne etike te filozofije kulture. Taj Filipovićev interes očitavao se već izborom teme doktorske disertacije što ju je pod naslovom *Problem vrijednosti – Povijesna i kritičko-sustavna rasprava* (1930) branio kod Bale, kojega će poslije naslijediti na Katedri za filozofiju na Filozofskom fakultetu u Zagrebu.

Premda je Nietzsche, okarakteriziravši duhovnu situaciju kao nihilizam pošto je kršćanstvo prestalo biti nositeljskim, čak

<sup>28</sup> Vidi monografiju M. Bride, *Pavao Vuk-Pavlović - čovjek i djelo*, Zagreb, 1974.

temeljnim vrijednosnim sustavom europske kulture i civilizacije, senzibilizirao europske duhove za problem vrijednosti, Vladimir Filipović istražujući povijesnofilozofske korijene filozofije vrijednosti, ne ide tragom ekonomističkih ni psihologističkih teorija vrijednosti, nego filozofije vrijednosti Hermanna Lotzea (1817 – 1881). Ovaj je, naiče, utjecajni njemački filozof postidealističkog razdoblja, došavši u nastajanju oko sinteze metafizike njemačkog idealizma i egzaktnih prirodnih znanosti u usponu do uvida u relativnu neovisnost na uzročnosti konstituirane zbiljnosti, te istinitosno i vrijednosno utemeljene smislotvorne i svrhovito specifično ljudske stvarnosti, digao problem vrijednosti i etike općenito na rang i dostojanstvo fundamentalne filozofije, tj. metafizike.

Ne slijedeći dalje teoriju badenske škole lotzevske proveniencije, prema kojoj vrijednosti ne „postoje“, ali ipak „važe“, nego Brentanovom teorijom intencionalno-predmetno ustrojene svijesti inspiriranu fenomenološku filozofiju vrijednosti, kojoj su osobit pečat dati Max Scheler i Nicolai Hartmann (koji će kao gost održati predavanje na Svenčilištu u Zagrebu), Filipović postavlja tezu da utemeljujući uvid svake aksiologije, odnosno filozofije vrijednosti, mora biti ovaj: vrijednosna predmetna intencija jest „primarna funkcija svijesti“ i „intencionalni vrijednosni akti“ ili čini „vrednovanje“ jesu ujedno „po teleologiskoj udešenosti svijesti i voljni akti“.<sup>29</sup>

Tako utemeljena aksilogija ide, prema Filipoviću, „rukumu o ruku s filozofijom kulture“ utoliko što kulture predstavljaju različite sustave objektivnih, nadindividuelnih – Filipović će reći čak „nadvremenskih“ i „apsolutnih“ – vrednota. Zablude je uverenje da iz povijesti kultura, što opisuje začetalk, uspon i pad pojedinih kultura ili velikih kulturnih razdoblja, slijedi nužno vrijednosni relativizam, a naposljetku i vrijednosni nihilizam. Ne mijenjaju se i ne nestaju vrednote što su utjelovljene u kulturnim dobrima, ili objektivnom duhu, nego se čovjekov subjek-

<sup>29</sup> V. Filipović, *Problem vrijednosti: povijesna i kritičko-sistematska rasprava*, Zagreb, 1930, str. 115. (Citiram prema prijeisu što ga je pod nadzorom samoga Filipovića učinila prof. Zora Križanić, dugogodišnja tajnica Odsjeka za filozofiju na Filozofском fakultetu u Zagrebu i poslije neko vrijeme tajnica Instituta za filozofiju Sveučilišta u Zagrebu.

tivni odnos prema tim dobrima mijenja. U tom smislu vidi Filipović neposrednu vezu znanosti odgoja s filozofijom vrijednosti, koju pokazuje u raspravi *Pedagogija i aksiologija* (1934), u kojoj zastupa mišljenje, suprotno teoriji o spontanosti odgojnog čina, da učitelji odgojitelji moraju imati osviješten sustav vrijednosti, što ga trebaju prenijeti mlađeži koju im je povjeravaju roditelji i cijela nacionalna zajednica.

Svoja aksiologijska istraživanja Filipović nije nastavio nakon rata, kada je, postavši oficijelnom, državnom filozofijom, marksizam svojim sustavom dijalektičkog i historijskog materijalizma filozofiju vrijednosti držao tek izdankom idealističke filozofije, suprotne revolucionarnej ideologiji novoga socijalističkog društva, koje se programatski moralo izgraditi na naučnoj dijalektičkoj i historijskoj materijalističkoj filozofiji. Sudbina ne-pokornih, na primjer Vuk-Pavovića, kojega je komunistički redom pomoću studenata-skojevac doslovce izbacio sa Sveučilišta, bila je rječita opomena svima da nema i ne može biti više u građansko-liberalnom smislu „slobodne“ filozofije.<sup>30</sup>

Lekciju je morao shvatiti i mlađi kolega Filipović, na kojem je, preuzevši je od Bazale već prije, praktički ostala Katedra za filozofiju prih godina komunističke vlasti, odnosno dok nije kasnih 1940-ih i početkom 1950-ih došla prva generacija akademski školovanih marksista, koji su postupno preuzimali Katedru te davali smjer i ton hrvatskoj filozofiji u razdoblju nakon Drugoga svjetskog rata. Ograničivši se do 1970-ih nastavu, priređivanje hrvatskih prijevoda klasičnih djela (Lukrecija, Kanta, Hegela, Fichte, Schelera) s vlastitim popratnim povjesnofilozofijskim pogovorima ili predgovorima, te uređavanje *Filozofske hrestomatije* u 12 svezaka, od kojih je neke i sam pripremio (*Filozofija renesanse* /1956/, *Klasični njemački idealizam* /1962/, *Nova filozofija zapada* /1968/), i *Filozofiskog rječnika* (1965), Filipović se u poznjim godinama okrenuo ideji Franje Markovića da se istraži povijest hrvatske filozofije.

Pošto je 1967. godine osnovan Institut za filozofiju, slijesto ga je kao direktor ili predstojnik vodio petnaestak godina, Filipović

lekciju je morao shvatiti i mlađi kolega Filipović, na kojem je, preuzevši je od Bazale već prije, praktički ostala Katedra za filozofiju prih godina komunističke vlasti, odnosno dok nije kasnih 1940-ih i početkom 1950-ih došla prva generacija akademski školovanih marksista, koji su postupno preuzimali Katedru te davali smjer i ton hrvatskoj filozofiji u razdoblju nakon Drugoga svjetskog rata. Ograničivši se do 1970-ih na

nastavu, priređivanje hrvatskih prijevoda klasičnih djela (Lukrecija, Kanta, Hegela, Fichte, Schelera) s vlastitim popratnim povjesnofilozofijskim pogovorima ili predgovorima, te uređavanje *Filozofske hrestomatije* u 12 svezaka, od kojih je neke i sam pripremio (*Filozofija renesanse* /1956/, *Klasični njemački idealizam* /1962/, *Nova filozofija zapada* /1968/), i *Filozofiskog rječnika* (1965), Filipović se u poznjim godinama okrenuo ideji Franje Markovića da se istraži povijest hrvatske filozofije.

Pošto je 1967. godine osnovan Institut za filozofiju, slijesto ga je kao direktor ili predstojnik vodio petnaestak godina, Filipović

vič se u sklopu Instituta najviše angažirao na istraživanju „hrvatske filozofske baštine“, okupivši tim mlađih istraživača i pričać broj vanjskih suradnika, na čelu s Krunom Krstićem, koji je za Institut izradio 1969. prvi Program rada na povijesti hrvatske filozofije. Pokrenuvši 1975. polugodišnji časopis *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, kojega je glavni urednik bio do svoje smrti 1984. godine, te seriju edicija poput „Temelja“ u kojoj su pod njegovim uredništvom pripremljena prva latinsko-hrvatska izdanja Boškovićeva djela *Teorija prirodne filozofije – Theoria philosophiae naturae* te Petrićeva djela *Nova sveopca filozofija – Nova de universis philosophia*, Filipović je posebno htio profilirati i kontinuitet novije hrvatske filozofije. Stoga 1974. u povodu stogodišnjice u narodnoprerođnom nacionalnom duhu obnovljena i nanovo organizirana Mudroslovnoga fakulteta i na njemu novoosnované Katedre za filozofiju pokreće seriju monografija „o učiteljima filozofije na Katedri Filozofskog fakulteta“, u kojoj, kako je ranije već spomenuto, objavljuje Bazalin *Filozofiski portret Franje Markovića*, osnivača Katedre i prvog profesora na njoj.

Ovo ne samo njegovo osobno nego zaklanje uopće oko istraživanja „hrvatske filozofske baštine“ – tu je sintagma više isticao u prvi plan nego onu „povijest hrvatske filozofije“ (i) iz političkog opreza – Filipović je u nekoliko napisa pokušao opravdati, čak utemeljiti u duhu svoje aksiologički nastrojene filozofije kulture, na što je upozorenje djelimice u uvodnoj studiji uz njegov ovđe navedeni tekst, a prije i na drugome mjestu.<sup>32</sup>

Držim, međutim, primjereno da se na kraju ovoga djelomičnog prikaza konstituiranja, uspona i krize novije hrvatske filozofije, što je komunističkom vlašću reducirana na marksizam kao oficijelnu državnu filozofiju u njezinu obliku i sadržaju dijalektičkog i historijskog materijalizma, upozori na važnost uspostavljenog kontinuiteta Markovićem započeta istraživanja povijesti hrvatske filozofije u sklopu i oko spomenutog Instituta za filozofiju. Rezultati tih istraživanja, koja su započeta kasnih 1960-ih u teškim prilikama, a važnost kojih se tu i tamo nas-

<sup>30</sup> Usaporedi kritički osvrt na tu situaciju u Vuk-Pavovićevoj raspravi *Filozofija i vlast*. Vidi bilješku br. 5.

<sup>31</sup> Vidi izdanje Instituta. *Institut za filozofiju Sveučilišta u Zagrebu*. *Dvadeset i pet godina rada 1967-1992*, Zagreb, 1992.

toji danas u promijenjenim prilikama omalovažiti, jesu pretpostavkom mogućnosti i ovoga i ovakvoga prezentiranja novije hrvatske filozofije njezinim najeminentnijim predstavnicima i njihovim najreprezentativnijim tekstovima, u prije obrazloženome vremenskom rasponu i prema sadašnjoj procjeni urednika cijelokupne „Hrestomatije filozofije” i autora ovog izbora i načina njegove prezentacije.

Potrebno je na koncu još napomenuti da su izabrani tekstovi filozofa ovđje preneseni bez ikakvih jezičnih izmjena, onako kako su bili otisnuti u izvorniku. Jedino je tekst Vladimira Filipovića, budući da nije preuzet iz objavljenog djela nego iz rukopisa doktorske disertacije, podvrgnut lektorskom zahvatu.

Ivan Čehok

### Franjo Marković

Kada je 1874. obnovljeno Sveučilište u Zagrebu, nositeljem središnje katedre na Mudrošlovnom fakultetu – Katedre za filozofiju – postao je Franjo pl. Marković. Od te godine, prekretnice u novoj povijesti hrvatske prosvjetе, njegovim djelovanjem hrvatska se filozofija počinje preusmjeravati s poučavanja i tumačenja u duhu skolaštice tradicije na praćenje, uvažavanje i kritičko sučeljavanje sa svim strujanjima filozofske i znanstvene misli. Koliko je to bio zahtjevan i naporan posao, za sada neka svjedoci činjenica da je Marković gotovo trideset godina sam držao spomenutu katedru, mogavši se nešto kasnije osloniti još samo na D. Arnolda.

Franjo Marković rođen je 26. 7. 1845. u Križevcima, u plemićkoj obitelji, od majke Josipe r. Šugh i oca Antuna. Od 1854. do 1862. pohađao je gimnaziju u plemićkom konviktu u Zagrebu, a nakon toga upisao je studij u Beču. Tu je 1865. završio studij klasične filologije i slavistike, a godinu dana kasnije položio je i ispit za gimnaziskog profesora. Iste se godine vratila u Hrvatsku i započijava kao gimnaziski suplent u Osijeku, gdje radi do 1868., kada je premješten na gimnaziju u Zagreb. Za vrijeme službovanja u Osijeku (doba banovanja Levina Raucha) Markovića su potvorili da se ponaša politički nekorektno te ga ukorili, na što se on oglasio pismom u kojemu od-

bacuje sve optužbe te razotkriva izvore objede i nanesenih uvereda. U Osijeku nastaje i njegovo prvo veće književno djelo – ep *Kohan i Vlasta* – pohvalno dočekano i od kritike. Odmah nakon dolaska u Zagreb počinje suradivati u tek pokrenutom listu „Vienac”, pišući pretežito pjesme, ali objavljuje i prve estetičke rasprave, primjerice *O baladah i romancah*. U svibnju 1869. postao je „pravim učiteljem” gimnazije. Godinu dana nakon toga, zajedno s još nekolicinom profesora koji su prosvjedovali glede jedne političke demonstracije, zahvalio se na profesorskoj službi, otišavši u Beč na studij filozofije. Marković je slušao predavanja R. Zimmermanna, spremivši u kratkom vremenu svoju doktorsku radnju. Filozofiju nastavlja proučavati na kon dvije godine obavljanja uredničkih poslova u „Viencu” i kratkoga profesorskog službovanja u gimnaziji (1872). Taj je put Marković slušao predavanja na nekoliko sveučilišta (Dresden, Leipzig, Berlin i Pariz). Nakon osnutka Sveučilišta u Zagrebu Marković postaje prvi nositelj Katedre za filozofiju, a u povodu toga ponovno se, nakon dužeg vremena, javlja književnim radom, alegorijom *Vilinski dvori*. Te je godine bio i dekan Fakulteta, da bi 1876. izdao *Spomenicu o otvaranju hrvatskog sveučilišta*. Potkraj 1876. postaje pravim članom Jugoslavenske akademije znanosti i umjetnosti, a godinu potom i članom odabora Matice hrvatske. Dva posljedna desetljeća prošloga stoljeća Marković je politički angažiran kao narodni zastupnik rodnoga Križevačkog kotara, neprekidno se grčevito odupirući Khuenovoj mađarizaciji Hrvatske. Umrovljen je u ožujku 1909. U miru priprema svoju *Pentalogiju*, u čemu ga je sprječila naga bolest, te smrt 15. rujna 1914.

Kako se vidi iz životopisnih podataka Franjo Marković bio je, gdje god je djelovao, jedno od vodećih imena (na Sveučilištu, u Matici hrvatskoj, u „Viencu” u Saboru), jednako značajan kao pjesnik, kao filozof ili pak kao političar.

No, on je bio, prije svega, književnik i marljivi i skrbni predavač filozofije, zbog čega je njegova znanstvena djelatnost (objavljuvanje djela, članaka itd.) pomaže trijela, što je vidljivo iz bibliografije objavljenih knjiga, odnosno iz pregleda rukopisne ostavštine što se čuva u Arhivu HAZU. Od objavljenih filozofskih djela ističe se, ponajprije, *Razvoj i sustav obćenite estetike* te monografija o Ruderu Boškoviću – jedina djela iz kojih je moguće protumačiti njegovo osnovno filozofsko stajalište.

U rukopisu su, međutim, ostale rasprave čitanjem kojih se potvrđuje da je Marković svojom predavačkom djelatnošću zahvatio gotovo cijelu povijest filozofije, te je pretežito problemski obradio. Štoviše, pregledom ostavštine uočava se razvoj njegovog misli, njezina usmjerenošć prema filozofiji rubnim ili srodnim područjima (pedagogija) te, napisnjaku, metodičnost i sustavnost njegova shvaćanja i izlaganja sustava filozofije. Tek obradom i tumačenjem cjeline njegova opusa moći će se prostiriti obzora dosadašnjih istraživanja vođenih pretežito oko estetskih stavova F. Markovića.

Doduše, njegovo životno djelo *Razvoj i sustav obćenite estetike* također daje naznake razumijevanja filozofiskog sustava, hijerarhijski izgrađenoga prema načelu važnosti i prvenstvenosti filozofskih disciplina. U uvodnome poglavljiju, želeći odrediti odnos estetike spram filozofije u cijelini te spram njezinih disciplina, Marković izlaže svoje osnovno stajalište: „Stoga su mnogi filozofi razložito kazali, da se ljudski um naprama stvarima drži na tri načina: on ili ustanovaljuje, što u istinu jest i biva, ili ocjenjuje nešto po dobroti, ili ocjenjuje nešto po krasoti. Istina, dobrota i krasota: to su tri razna objekta ljudskoga filozofiskoga uma.”<sup>1</sup> Što se tiče spoznaje onoga što jest, bilo pojavno, bilo kao onoga što je „bijčno bivstvo”<sup>2</sup>, valja primjetiti da Marković tu nastoji obuhvatiti niz znanosti, od metafizičke, preko empirijskih znanosti, do filozofije vjere, koje s različitim motrišta ustanovaljuju istinu spoznaje. U njegovoj se sistematizaciji zapaža pokušaj da se dostignuća prirodnih znanosti, ali i onih znanosti koje graniče ili presežu u filozofiju, također uzmu u razmatranje prilikom određenja predmetnih područja. Stoga njegova ljestvica filozofiskih disciplina ne sliči tradicionalnim razdiobama, ali isto tako ne zanemaruje ni jednu tradicionalnu disciplinu, kako se to često u novijoj filozofiji običavalo činiti. Njezinom se analizom, nadalje, ne može tako ustanoviti načelo razdiobe i hijerarhijskog redanja, točnije govoreći, moguće je prepoznati nekoliko različitih načela. Zadat će se i položaj logike određuje na tradicionalni aristotelovsko-skolaistički način, dok se matematika kao druga znanost u ni-

<sup>1</sup> Marković, *Razvoj i sustav obćenite estetike*; dalje: *Estetika*, 1-2.

<sup>2</sup> Isto, str. 2

zu obrazlaže kantovskim pojmovima kao ispitivanje svega pojavnoga u prirodi, pri čemu se ono pojavljuje „u oblicih prostornosti i vremenosti”<sup>3</sup>. U skladu s time smatra se onda „empirijska spoznaja prirode” – treća grupa znanosti – kao primjenjivanje logičkih i matematičkih oblika na opažene bliske pojavnosti. Toj grupi pripadaju još i empirijska psihologija te, napisljek, geografija, antropologija, povijest i jezikoslovje. Postoje je znanosti moguće podvesti pod zajednički nazivak „psihologija naroda”, jer su ljudske zajednice njihov glavni interes. Zanimljivo je da se Marković jezikoslovjem, u suvremenome značenju te riječi, ne koristi više kao konstitutivnom znamošću u izgradnji estetike.

Tek nas sljedeća disciplina – umstvena teorija spoznaje – uvodi u uže područje filozofije, što Marković naznačuje pridjevom „umstveno”: Ona je poveznica između prvih i zaključnih triju znanosti jer, koristeći se posljedcima empirijskih i prirodnih znanosti, pruža osnovicu za filozofsko istraživanje. Stotinje, ona je središte cijele spoznajne zgrade filozofije: „K tomu središtu smjeraju svu odjeli spoznaje: to središte daje snagu i stanovitost svim tim odjelom, ono utvrđuje snagu i logici, koju smo stavili na temeljnu crtu spoznajne zgrade...”<sup>4</sup>. U toj je postavci moguće uočiti da Marković razdjeljuje filozofiju prema uzoru na tadašnje vodeće filozofske škole (novokantizam, feno-menologiju), koje su metafizički pretpostavile spoznajnu teoriju. Peti odjeljak filozofiskog sustava sadrži „umstvenu spoznaju o relativnom duhu, ili racionalnu psihologiju” i „umstvenu spoznaju o prirodi, ili racionalnu kozmologiju, ili filozofiju prirode”. Tu su začeci estetičkih i etičkih razmatranja, kao i filozofije o apsolutnom duhu, kako Marković hegelijski naziva filozofisku teologiju.

Estetika i etika, ili „umstvena spoznaja krasote i dobrote”, pripadaju, dakle, istom odjeljku filozofiskih disciplina, i to stoga što je etika zapravo „estetika volje”: „A koji oblik ima na sebi takova (dobra, op. aukt.) volja? Oblik mnogostručna sklad-a i oblik *krijepke živosti*, dakle dva oblika, koji su estetični. Zato kažemo: dobrota je ljepota volje, a etika je jedan dio es-

tetike, ona je estetika *volje*<sup>5</sup>. To je temeljna postavka za razvijanje filozofiskih disciplina kojima se Marković najviše bavio posvećivši im, uostalom, to malo djela što ih je objavio. Na vrhu spoznajne zgrade filozofije stoji, napisljek, „filozofija vjere ili pokus umstvene spoznaje o absolutnom biću”, pri čemu se spoznaja triju osnovnih predmeta – istine, dobrote i krasote, sabire u spoznaju jednoga predmeta – apsolutnog bića, a opet se poradi njegove naravi, rastače u neizmjerno. Stoga se tu i govori samo o „pokusu” spoznaje jer njezin je pravi posljedak nemoguće ostvariti.

Od sviju znanosti što ih je Marković pobrojio u toj sustavnoj razdoblji temeljito je razradio jedino estetiku, ali se iz njegovе rukopisne ostavštine može također izdvojiti grada vrijedna za upoznavanje njegovih logičkih i etičkih stajališta (potonja se mogu tumačiti komplementarno s djeletem *Etički sadržaj naših narodnih poslovnica*).

Poslužimo li se tako litografirom primjerkom logike što se čuva u Arhivu HAZU, odmah ćemo uvidjeti da je Markovićev slvaćanje logike složenje i nadasve potpunije nego ono što smo ga netom upoznali. Prijе svega, tu ne nalazimo jedinstveno određenje logike, nego se kao uvod u logiku upotrebljava vaganje argumentata za i protiv formalizma odnosno realizma, iz čega je na kraju proizšlo vlastito Markovićev polazšte, usmjerilo ga na moguće oslonce među tadašnjim veoma zaostrenim raspravama te, napisljeku, omogućilo da se razvijanjem logike upotpuni i njegovo osnovno filozofsko stajalište. Premda je Bazala, pišući svoju monografiju, poznavao te Markovićeve stavove, jer točno navodi misao izrečenu na samome početku djela<sup>6</sup>, on nije posebno istaknuo da se Marković izvrsno snalazi tražeći put u oprekama formalizma i realizma pod vodstvom tada najznačajnijih logičara (Trendelenburga, Drobischha, Lotzea, Milla itd.). Ta činjenica svakako potvrđuje već naslućenu postavku da Marković nije bio u svemu prista-

<sup>5</sup> Isto, str. 28

<sup>6</sup> Riječ je o prvoj rečenici: „Logika je, reć bi krmilo na onoj putničkoj ladji, što no ju ljudski um otiskuje po bezkrainoj pučini misli, dogadjaja i pojava put uvek željno izgledane istine, dobrote i ljepote”. Usp. Bazala, *Filozofiski portret Franje Markovića*, str. 10-11.

ša i sljedbenik Herbartha (prenda se i ovdje ponegdje oslanja na njegove učenike)<sup>7</sup>. No, još je važnije istaknuti da otklon od formalne logike Marković nalazi u Millovu djelu, i to u njegovu učenju o indukciji. Prema njegovu mišljenju, upravo je obilježe realne logike induktivizam, na što je logiku prisilio razvoj „posebnih stvarnih znanosti“, odnosno njihovi dokazni poslupci. Stoga se na kraju rukopisa, nakon opsežne analize elementarne logike, ukratko prikazuje i „metodna“ logika, zapravo metodologija znanosti. Na taj je način Marković upotpunio i objasnio postavke što ih lapidarno izriče u uvodu *Razvoju i sustavu občenite estetike*: „Dakle logika ustanovaljuje i uči pravilne forme mišljenja, i to onoga mišljenja, kojeno je podobno spoznati zbiljsku istinu; drugačije govoreći: logika uči pravilne forme istina bilo zbiljskih bilo dobrotnih bilo krasotnih.“<sup>8</sup> Dok tu govorio o logičkim osnovama matematike i fizike, u rukopisu „Logici“ očito se metodološko značenje logike proteže na područje svih znanosti.

Taj rukopis, međutim, vrlo je važan za utvrđivanje Markovićeve predavačke i znanstvene djelatnosti neposredno nakon otvaranja Sveučilišta. Naime, vrlo je vjerojatno da su barem neka poglavija rukopisa nastala oko 1875. godine, a da se cijeli rukopis temelji na bilješkama predavanja što ih je Marković držao na fakultetu, što na najbolji način potvrđuje postavku o njegovu vrijednom i skrbnom radu, imamo li na umu da je već 1877. zabilježio da drugi put predaje logiku. Nadalje, prema bibliografskim popismima iz kojih se vidi da se Marković koristi nekim djelima s početka stoljeća, te prema mnogim ispravcima, dodacima i bilješkama, može se zaključiti da je tekst bio više puta čitan, ispravljan i dopunjavan, što svakako dokazuje njegov trajan interes za utemeljenje logike kao temeljne discipline u spoznajnoj zgradbi.

Naposljeku, već se u uvodnome poglavju naznačuje svrha cijelogu ciklusa predavanja iz logike te moguće objavljuvanje rukopisa: „Filozofija je svetarodni duševni kosmos ('mir'). Ona se raznije od naroda k narodu, ter narodi, koji su došlaci u

<sup>7</sup> O Markovićevu herbartizmu vidi napose u Filipovićevu članku na-vedenome u bibliografiji.

<sup>8</sup> Marković, *Estetika*, str. 4.

njezinu svetištu bili prije dva tri veka, sad su starosjedioci. I s našim će se narodom, uzraje li, ponoviti, što se s drugimi zbilo. Ion, kao pridošlica, ulazi u njezin hram, pak ako narod nas uzraje za jedan viek, bit će i on starosjedilac...“<sup>9</sup> Zato je filozofije, dakle, da izrastajući iz pojedinog naroda upućuje na svjetski kozmos. Ona je živo središte cijelogu duhovnog svijeta, jer u povjesnome smislu ona pamti i sjeća se svih pojedinačnih proših oblika „narodnih“ filozofija (tu se misli na filozofsku misao velikih razdoblja, pa i religija). Ne pomakne li se narodna duhovnost prema tome središtu, da bi se tako stekla „duhovna domovina“, nemoguće je zadržati „tvarnu domovinu“. No, isto je tako nužno primicati to središte duhovnog svijeta neukoj i „pozaostaloj“ narodnoj duši, da bi ona upoznala njezino svevjetstvo, općecovječansko obilježje: „Na taj način, ako i nemamo duge samosvojne tradicije filozofske, imamo svevjetsku, i u povodu tudi raznorodnih velikana stupajući, ne ćemo upasti u ničije okove, i u ničiju jednostranost, ter. ćemo po vremenu moći stati na vlastite noge“.<sup>10</sup> Upravo su predavanja iz logike prigoda da se narod upozna sa svjetskom filozofiskom mišljom kako bi, crpeći iz vrela drugih naroda, mogao osvojiti „logiku čina“ – drugim riječima, da bi mogao djelovati samostalno kao činitelj svjetske povijesti. Iz tih se stava ne čini tako bjelodanim da je Markovićevu ishvaćanje duhovne povijesti prožeto romantičarskim predodžbama o duhu naroda koji progovara u epohalnim književnim i općenito umjetničkim tvorbama, te kao takav uvire u neiscrppljivi tječ svjetske povijesti. No, to svakako postaje očitim uzmemu li u obzir njegov književni rad, pa i cijeli njegov opus. Dva, možda umjetnički najcijelovitija književna djela – eposi u pet činova *Kralje Dráčki i Benko Bot* – jasno potvrđuju Markovićeva romantičarska književna nagnuća. U prvome je glavni lik tragični, romantičarski junak nalik na Byronove protagoniste, koji svoju tragičnu i užvišenu sudbinu doživljuje boreći se za sveljudske ideale, dok je u drugome „nacionalni“ junak koji nepravednu smrt svoju i svoje braće trpi pjevajući piesmu o zavičaju, te ta-

<sup>9</sup> Marković, Logika, *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, 1-2/1992, str. 249.

<sup>10</sup> Isto, str. 250

ko čineći da se iz grobova dižu ratnici. Prema Hrvati nisu imali stvarne narodne samostalnosti, Marković se u mnogim pjesmama poziva na duhove predaka, na neumrlost narodnog duha ili pak na „strašni sud neumrlih duhova prošlosti“ (u pjesmi *U svetu zemlju*). Zanimljivo je pritom napose da Marković stavљa u usta svojih nacionalnih junaka upravo one riječi koje izgovara pri najavi utemeljerija logike. Tako Zvonimir, protagonist epa *Zvonimir kralj hrvatski i dalmatinski*, poziva svoje ju-nake da „stekavši domovinsku zemlju, steknu i domovinu velikih misli i velikih čina, jer narod koji nema i domovinu duha, izgubit će i domovinu praha“.<sup>11</sup> Takvo se nastojanje ne ispunja povijesno jednom zaувijek, nego ostaje kao vječno živa težnja utkana u književna i filozofska djela, dajući im ujedno i etičko-kulturni smisao.

Tom je idejom nošeno Markovićevu objavljeno djelce *Etički smisao naših narodnih poslovnica*, ali također i do sada neobjavljeni rukopis *Pedagogika*, točnije, uvodno poglavje i poglavje o etičkoj osnovi te znanosti. Kada je riječ o prvome djelu, odmah upada u oči da Marković opet povezuje filozofsko mišljenje s njegovim očitovanjima u jednostavnim duhovnim (književnim) tvorbama narodne pismenosti. Njegovo filozofjsko značenje, ipak, uviđa se tek razumijevanjem svrhe, kompozicije i zaključka cijelog djela. Ono, naime, polazi od ishodišne postavke etike onako kako je ona izrečena u najvažnijem etičkom djelu, u *Nikomahovoj etici*: utemeljenje etike istraživanjem *ethosa* pojedine ljudske zajednice, štovriše, spoznaja osobitosti „etičkog čućenja i mišljenja“, kao pouzdanog znaka osobitosti zajednice.

Markovićev je postupak zapravo veoma nalik na hermenegutičko istraživanje: započinje prikupljanjem različitih stavova, umnijanja, uvjerenja itd. o temeljnim etičkim pojmovima – dobro, ljubav, prijateljstvo, društvo itd. – da bi se tako prikupljene spoznaje povezale u sustavnu cjelinu nosećih odredaba. Upravo cjelina spoznaje omogućuje ustanovljenje pojedinog *ethosa*, njegovo uspoređivanje, razlikovanje i poistovjećivanje s drugim *ethosima*. Razlikovnost u izričaju zapravo je odraz duhovno-kultурне mnogoobličnosti: „Jerbo narodne poslovice ni-

su tvor udiljno jednake duševnosti i sustavne duševne radnje, koja nastoji oko načelne jednoslijednosti, nego su tvor veoma nejednakih duševnih uzbudjaja, sad plemenitih i čistih etičkih, sad pak utilitarnih...“<sup>12</sup>

Uporabna vrijednost, dakle smisao i značenje, ustanovljuje se, prije svega, u govornoj zajednici, ali postaje i filozofiski stav usporedbom s poznatim etičko-političkim osnovnim postavkama: „Kad se osvrnemo na sve izjave etičke svjetlosti našega roda [...] vidimo s radošću da je u pretežnom dijelu tih poslovica svjet našega puka suglasna s etičkom naukom najumnijih te najčovječnijih filozofa i s kršćanskim blagovješću“.<sup>13</sup> Primjerice, Aristotelovu ključnom određenju da je „čovječek po naravi udružan stuor“, Marković nalazi istoznačnice u čitavome nizu izrijeka: „dryvo se na drvo naslanja, a čovječek na čovječka; i mrav-družbu hoće...“ ili pak „kurjak doma nema“ (potonja je zapravo skraćena perifraza Aristotelova stava da izvan polisa može živjeti samo bog ili zvijer). Naučavatelje borbe i rata kao osnovnih pokretača društvene dinamike, potvrđuju poslovice: „...dok se jedan ne otegne, ne može drugi da se protegnе“ ili pak „...kad je rat nitko nikom nije brat“.

Započinjući tako od činjenice nužnosti udružbenoga djelovanja čovječkova, Marković ocrtava cijelo etičko-političko područje (obitelj, odgoj djece, manje gospodarske zajednice) te dolazni, ispitivanjem dobrohotnosti i dobrotvornosti kao ureša svih duševnih vrlina, do zaključka da su vrline „etičke medje“.<sup>14</sup> Tu Aristotelovu tvrdnju narod izriče poslovicom „preko mjere nikakva dobra nije“, a Marković je naziva općenitim pravilom etičke. Navodeći primjere poslovica o pravici, pravčnosti, slobodi itd., Marković raspravu završava razmatranjem pučkih stavova o Bogu kao najvišemu dobru. U tim izrekama očituje se poseban način primanja i pounutreњja kršćanskih temeljnih vrlina u puku, upravo onih vrlina kojima zahvaljuje svoje povijesno održanje. Stoga je zadaća etike, baš kao i prije logike i estetike, da odredbom dobrote pripomogne „udobravanju etičke svi-

<sup>12</sup> Marković, *Etički sadržaj naših narodnih poslovnica*, str. 5.

<sup>13</sup> Isto, str. 62-63.

<sup>14</sup> Isto, str. 39.

estii" kao poticaju napredovanja naroda, kako Marković kaže u zaključnoj rečenici.

Kada je riječ o drugome dijelu važnom za ogledavanje cijelokupne Markovićeve etičke misli – o rukopisu *Pedagogika*<sup>15</sup>, ali se više oslanja na Herbartove etičke postavke. Ono nije izvorno samo zbog toga što je, više no u bilo kojem drugom spisu, Marković tu preuzeo Herbartove pedagoške misli, obrađujući u tome sklopu i etiku. Ipak, izvornost mu pruža nekoliko poglavja u kojima se osnovne Herbartove etičke postavke (koje su se i inače prihvatale u hrvatskoj pedagogiji i filozofiji, primjerice, u Arnolda) povezuje opet s pučkom mudrošću u poslovicama.

U oba etička djela ne razmatra se uopće ona postavka koju smo sreli u sistematizaciji znanosti, naime, tvrdnja da je etika kao znanost o dobrom zapravo dio estetike kao znanosti o krasotii. Marković je, čini se, u pokušaju utemeljenja filozofske disciplina nastojao, prije svega, pokazati osobitosti predmetnih područja i svake pojedine metode. To mu je, svakako, na najbolji način uspjelo u izgradnji estetike.

Kako je vidljivo već iz samoga naslova *Razvoj i sustav obćinite estetike* njegovo se kapitalno djelo sastoji od dvije velike cjeline: od historiografskog i sustavnog prikaza<sup>16</sup>. Prenda se većina glavnih misli može pronaći u drugome dijelu, ipak se, iz dva razloga, ne smije zanemariti povijesni dio. Ponaiprije, razlažući različita mišljenja, Marković zapravo osvjetljuje stajalište s kojega se otiskuje u dugu i mnogoobličnu povijest filozofije; zatim, njegova je kritika drugih nazora samosvojija nego sustavno izlaganje. Tu se ne oslanja u tolikoj mjeri na Roberta Zimmernama, kao u drugoj cjelini. Primjerice, prilikom prikazivanja Platonovih stavova o pedagoškoj funkciji umjetnosti pod državnim nadzorom, Marković, uz mnoštvo primjera, sazima dvije važne tradicije u povijesti estetike: instrumentalizaciju umjetnosti u političke svrhe i ontološko obezvređivanje umjetničkih predmeta – izričući tako i svoje gledište.

<sup>15</sup> Rukopis se čuva u ostavštini pohranjenoj u Arhivu HAZU pod oznakom XV 37.

<sup>16</sup> Sustavni prikaz Markovićeve estetičke recenzentske djelatnosti pruža A. Barac u djelu navedenome u bibliografiji.

Drugi, sustavni, dio započinje dedukcijom osnovnih estetičkih načela, poglavljem koje preuzima osnovne postavke R. Zimmermanna, najznačajnijeg herbartovskog estetičara, zatim ih tumači i na kraju osporava s obzirom na apriorizam u estetici. Kao i u logici, i tu se dedukciji pretpostavlja psihološka činjenica spoznaje, upravo estetičke spoznaje. No, psihologija ostaje u „predvorju estetike“<sup>17</sup>, jer već analiza estetičnih pojmove upućuje na zaključak da nije samo „ljudska svijest (subjektivni čimbenik) uzročnik „čutnoga dodatka [...] k zornome liku“ nego se estetika, da bi uopće mogla postojati kao znanost, mora utemeljiti na jasnoći i razgovijetnosti (što su objektivna, logička određenja stvari) oblika, koji postaje predmetom estetskog suda.

Marković smatra da neki doživljaji u ljudskoj svijesti, cijelom, ne nastaju spoznajom zbiljskih, nego pučkih (umisljajnih) oblika stvari, te tako ne izazivaju logički pristank, nego estetičko „miločutje“, ali su i oni, napisljeku, podvrgnuti moći prosudbe. Na čemu je onda moguće temeljiti njihovo objektivo važenje, takvo koje je neovisno o „čutnoj promjenljivosti sobstva čovjekova“, kako Marković određuje subjektivizam? Na to je pitanje moguće odgovoriti jednostavno, naime da se temelje na formalnim svojstvima estetskog predmeta, ali cijeli dokazni postupak nije nipošto projednostavjen. Štoviše, Marković pokušava pomiriti subjektivizam i objektivizam u temeljnoj estetičkoj orientaciji. Čutni je dodatak, koliko god da se zahtijeva objektivno važenje, ipak vezan za svjesne i usvjesne korijene umjetničkog doživljaja, te mu je u stvarnosti predmetnuta točno određena forma predmeta: „Treba dakle takovih zornih likova, kojih je sadržaj jasno pomišljiv, i kojim pridolazi stalni čutni dodatak.“<sup>18</sup> Stoga se ističe da je psihologiski uvjet takva doživljaja upravo suprotan onome što Zimmerman naziva dovršenim i potpunim pomišljanjem: „... jerbo jasno poimanje estetičnoga lika nije moguće bez dolikujucih apercepčijnih (urazumljajnih), jur prije u sviesti poimaočevoj obstojalih pomisli“<sup>19</sup>. Tim se stavom nastoji poimaočevoj obrazovati obrazovati pomisli.

<sup>17</sup> To Bazzalino započinje na 81. stranici njegove monografije pogadajući srž osnovnog nedostatka Markovićeve estetike - činjenicu da je njezina sustavna izgradnja ipak prelabavo vezana za ostale filozofske discipline, prije svega, za spoznaju teoriju.

<sup>18</sup> Marković, *Estetika*, str. 231.

<sup>19</sup> Isto, str. 250.

ji izbjeci zapadanje u jednostranosti senzualizma i apriorizma (kakva je Zimmernanova). Razlikujući nadalje osnovni ili pravotni estetički oblik (sastavljen samo od dva osnovna elemenata što ih je moguće uspoređivati) i drugotni (sastavljen od više osnovnih elemenata), Marković utvrđuje da svaki estetički doživljaj, baš kao i svaka psihička čindba, ima točno određenu kakovću i količinu. S obzirom na količnu utiska razmatra se oblik sklada i oblik osobinske obilježnosti (karakterističnosti), dok se s obzirom na kakvoću utiska razlikuju predmeti po oblicima jačine, živosti i potpunosti. Pridodaju li se tim oblicima još i oblici skladnog izmira i pravilnosti (Zimmermannovi termini), ocrtat će se pet obilježja ljepote, o čemu se u djelu najdetaljnije raspravlja.

Za Markovićevo je shvaćanje estetičkog formalizma napose važno poglavje o obliku pravilnosti. Uočavanjem toga oblika sabiru se i vrijednosti svih ostalih oblika, što i jest pravi doseg estetičke spoznaje. No, pravilni oblici nisu krute i neepromjenjive forme, deducirane iz najpogodnijih vrijednosti svakoga pojedinog oblika, oni su, štovиše, relativni u svojoj općenitosti. Pravilnost je načelnji zahtjev, koji se u povjesnoj mijeni umjetničkih oblika, čak i samih umjetnosti, na različite načine razumije, ali koji upravo stoga potvrđuje jedinstvo ljudske povijesti, dakle postavku koju utvrđuje antropologija. Taj Markovićev zaključak mogao bi poslužiti kao ishodišna točka razvijanja naređenosti, tragicnosti i povezane s teorijom umjetnosti, ali u cijelome njegovu opusu možemo pronaći tek njihove naznake.

Osim naređenih oblika ljepote, umjetnički doživljaj obilježuje katkada uzvišenost, tragicnost i komičnost estetičkog predmeta. Marković smatra da je tragicnost također oblik uzvišenosti, kojeg je osnovno obilježje to da se, za razliku od oblika ljepote, ne može zorno pomisljati. U tragicnome se ogledava napose etičko obilježje ljepoga, baš kao i u najvišemu obliku komičnosti, humoru, kojemu se također dodjeljuje kataraktička funkcija.

Budući da estetička spoznaja, čak i ako se ravnala prema mjerilima svih oblika (ili možda upravo tada), nikada nije objektivna, u smislu mogućnosti pružanja apsolutne spoznaje, Marković estetičku dedukciju dopunja indukcijom. U teorijskom smislu to otvara mogućnost da se pristupi svakome pojedinome umjetničkome djelu te da se njegovom analizom provjeravaju postavke, što Marković ne prestaje činiti u djelu. No, to također stvara

potrebu da se estetičko znanje, čućenje i tvorenje poveže s konkretnim oblicima povijesno uvjetovanih i određenih umjetničkih tvorbi. Toj pak potrebi udovoljava Marković drugim oblicima svoje estetičke djelatnosti – kritikama, recenzijama, bilješkama itd. Napose valja istaknuti djelca *Estetička ocjena Gundulićeva „Osmana“* i *Prilog estetičkoj nauci o baladi i romanci*, jer se u njima najbolje očituje Markovićevo ideja prosuđivanja umjetničkih tvorevina s motrišta estetike kao znanosti.

Mnoge nas recenzije i prikazi posvećeni hrvatskim književnicima, međutim, vraćaju na početne postavke razmatranja o Franji Markoviću – na njegovo nastojanje oko dokazivanja sašmosvojnosti narodne kulture Hrvata, kako se ona očituje u svim oblicima umotvorina. Neke smo misli, sažeto rečeno, srušeli već u uvodnom poglavljtu rukopisa logike, a najcjelovitije ih nalazimo u rektorskome govoru *Filozofiske struje pisci hrvatskoga roda* (kasnije objavljen kao posebno djelce). Riječ je zapravo o programske govoru, pozivu na proučavanje filozofske misli u djelima Hrvata s „druge strane Velebita“ – onih koji su redovito živjeli i djelovali na velikim europskim učilištima. Pogledati, međutim, prema Europi i pregledati slavna imena u njezinoj povijesti, znači zapravo tragati za vlastitim korijenima, ili, kako to Marković uzvišeno kaže: „... s njimi ćemo stupiti u uzvišeni hram umjaja svjetskoga – ne doduše kao već domaći, nu premda kasne pridošlice, to bar s častnim putnim listom iz doba duševnog preporoda Evrope.“<sup>20</sup> Kratki Markovićev prikaz, koji obuhvaća samo najvažnije filozofe pretežito iz doba renesanse, kasnije će dopuniti S. Zimmermann svojim djelom *Historijski razvitak filozofije u Hrvatskoj*, te će se u svojem opusu pozivati na programsko Markovićevo djelo.

Tijekom svoje dugogodišnje karijere sveučilišnog profesora, člana odbora Matice hrvatske, akademika, baš kao i svojom književnom djelatnošću, Marković je, dakle, ponajprije nastojao postići u oblikovanju nacionalne svijesti Hrvata: tome je posvetio sve svoje najvažnije književne radove – uzimajući u njima za protagoniste hrvatske povjesne junake –, zatim svoju estetiku

<sup>20</sup> Marković, Filozofiske struke pisci hrvatskoga roda s onkraj Velebita u stoljećih XV. do XVIII. *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, 1-2/1975, str. 257-279.

u sustavnom obliku i u mnogim književnim recenzijama te, ne nakraju, svoje etičko-pedagoške i povijesnofilozofske rasprave.

Naposljetku, nekoliko riječi o tekstovima sabranima ovom prigodom. Iz prijašnjeg je izlaganja jasno da postoje dvije-tri žišne točke u cijelome Markovićevu opusu. To je ponajprije estetika, koja je toliko opsežna da je gotovo nemoguće izvući samo jedan kraći dio sustavna razmatranja, pa ovdje donosimo uvođeno poglavlje, koje je, k tome, bitno za razumijevanje cijelog njegova mišljenja, onako kako sam ga ovde prikazao. Upravo smo radi njegova potpunijega poznавanja priložili i do sada neobjavljeni (te gotovo nepoznati) članak iz rukopisa *Pedagogika* pod naslovom „Etički osnov pedagogije“. To je poglavlje jedini sustavni prikaz Markovićeve etike, jer se djelce *Etički sadržaj naših narodnih poslovica* pretežito temelji na razmatranju pojedinih etičkih pojmova. Što se tiče trećega teksta – rektorskoga govora –, valja reći da je on i danas snažan poticaj proučavanju hrvatske filozofske (i znanstvene) misli. Njegovo programsko, ili – jezikom Markovićeva ilirizma – *budničko* značenje upravo nuka da ga povežemo u cjelinu sa svim ostalim nabačajima ideje naše nacionalne filozofije (Bazala, Zimmerman itd.) da bismo je tako mogli razumjeti i dalje oblikovati.

Logika, 1. odsjek, *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, 1-2/1992, str. 247-258 (priredio S. Kovac).

Vrsti sudova po njihovih oblicih, *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, 1-2/1993, str. 251-265 (priredio S. Kovac).

b) *U rukopisu*

Logika  
Pedagogika

Psihologija  
Fizika i etika

Predavanja iz filozofije  
Nauka o spoznaji

II. Literatura o Franji Markoviću

a) *Monografije*

Bazala, A., *Filosofiski portret Franje Markovića*, Zagreb, 1921 (21974).  
Dlustrus, Lj., *Dr. Franjo Marković: njegov život i rad*, Osijek, 1915.  
Pavletić, K., *Zivot i pjesnička djela Franje Markovića*, Zagreb, 1917.

b) *Članci*

Barac, F., u: *Hrvatska književna kritika*, Zagreb, 1938, str. 40-61.  
Filipović, V., *Franjo Marković – rodoljubni pjesnik i učitelj filozofije: koliko u filozofiji herbartovac*, *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, 15-16/1982. str. 7-24.  
Kovač, S., *Formalizam i realizam u logici: Franjo Pl. Marković i Gjuro Arnold*, *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, 35-36/1992, str. 141-182.

I. Djela Franje Markovića

a) *Objavljena*

*Estetička ocjena Gundulićeva „Osmana”*, Zagreb, 1877.  
O piscih filozofijske struke a hrvatskoga roda, *Vienac*, 44/1881;

(Pretisak: Filozofijske struke pisci hrvatskoga roda s onkraj Velebita u stoljećih XV. do XVIII., *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, 1-2/1975, str. 254-279.)

*Filosofski rad Rugiera Josipa Boškovića*, Zagreb, 1887-1888.

*Etički sadržaj naših narodnih poslovica*, Zagreb, 1889.

*Prilog estetičkoj nauci o baladi i romanci*, Zagreb, 1899.

*Razvoj i sustav obćenite estetike*, Zagreb, 1903.

Izabrana djela, Zagreb, 1970 (u *Pet stoljeća hrvatske književnosti*, Sv. 44.).

# FRANJO MARKOVIĆ

Izbor iz djela

Iz djela *Razvoj i sustav obćenite estetike*,  
Zagreb, 1903.

### Pristup

## ESTETIKA PREMA FILOZOFIJI I OSTALIM ZNANOSTIMA

Ljudski um drži se na dva načina prema stvarim u svemiru, štono ga okružuju: jedan je način taj, da ljudski um nastroji *istinski spoznavati*, što je u svemiru *bijno* (substancijno), a što je *pojavno*, i koji su pojavnome zakoni; drugi je pak način taj, da ljudski um *čitno očjenjuje vrednost* onoga, što je u svetu bijno i što u njem pojавno biva. Po tom drugom načinu ljudski um prosudjuje bića i čnjenice, hvaleći ili koreći ih prema tomu, kako se njegovoj čuti mile ili ne mile. Što mu se mili, čemu on čutno povlađuje, to zove dobrim ili krasnim, a što mu se ne mili, to zove zlim ili ružnim. Drugačija je radnja ljudskogauma, kad on ustanovljuje, da niješto u njemu *u istinu jest* ili biva, a drugačija, kad on očituje sud, da niješto *ima biti* ili bivati, a da niješto *ne ima* biti ili bivati. Prvo je čista teorijska, puka razumska a bezčutna spoznaja zbiljske (realne) istine, a drugo je estetična ili etična (krasočutna ili dobročutna), dakle *čitna razaznaja* idealne vrijednosti ili nevrijednosti onoga, što jest ili što biva. Drugačiji je posao, kad ljudski um ustanovljuje, da se je neki čin *dovršao dogodio*, n. pr. da se je doista dogodilo nekdo dobročinstvo ili zločinstvo, a opet drugačiji je posao *etična ocjena* zbiljskoga čina, kojom ljudski um očituje, da je dobročinstvo *pohvalno* i da se ono *ima* vršiti, a da je zločinstvo *prikorno* i da se ono *ne ima* vršiti. Na isti je način

drugaciji posao ljudskoga uma, kad on određuje, u koju li birlinsku vrist spada ruka, ter koja su obilježja njezine naravi, pa koji je njezin postanak i razvoj, a posve je drugi posao, kad ljudski um čuti i očituje, da mu se ruža mili, ter da je ona nješto liepo. Stoga su mnogi filozofi razložito kazali, da se ljudski um napravna stvarima drži na tri načina: on ili ustanovljuje, što u istinu jest i biva, ili ocjenjuje nješto po dobroti, ili ocjenjuje nješto po krasotu. Istina, dobrota i krasota: to su tri razna objekta filozofiskogauma.

Što jest, jest; što biva, biva; oboje su istinske zbilje. Ali što ljudski um sudi da je dobro, to nije ili ne biva svagda, nego često jest ili biva suprotak dobrome - zlo; ono, što ljudski um sudi da je krasno, to nije ili ne biva svagda, nego često jest ili biva suprotak krasnemu - ružno. Što jest i što biva, to su istinske zbilje; ljudski um teži spoznati ih onako, kakove jesu; dobrota pak i krasota idealni su, uzori su, s kojime se istinska zbilja često ne podudara, ali ljudski um, pošto je jednoč zanimljivo, dapače ljudski duh vjeruje, da se s njimi podudari istinska zbilja, da ono, što jest i što biva, postane k jednu i dobro i krasno, da dobrota i krasota postane jedno te isto s istinskom zbiljom; dapače ljudski duh vjeruje, da je taj spoj istine, dobrote i krasote jur uzbijen u absolutnom biću, u bogu, pak zahtitava, da relativna bića, od kojih je sastavljen ovaj svet prirodnih i ljudskih, sama sobom sve to više uozbijjavaju onaj vrhovni ideal, t. j. njenu se sve više primiču.

Cjelokupnost svega, što jest i što biva, cjelokupnu zbilju odavna razdjeљuje ljudski um u dvoje: u tvarnu (fizičnu) i duševnu (psihičnu). U jednoj i u drugoj razlikuje ljudski um bića (substancije) od bivanja ilići od pojava (fenomena). Prirodne nauke (prirodoslovne i prirodopisne) have se samo spoznavačnem pojava, ali i one, kad hoće iz temelja protumačiti pojave, zamišljaju hipotezu, da ima nepojavnih bića, atoma; filozofska pak nauka ona, koja teži, da tu hipotezu izpita i u tvrdnu istinu pretvori, – pošto je njezina zadaća, da upozna bićno (substancijsko) bivstvo svega fizičnoga, ono bićno bivstvo, koje neprolazno i nepromjenljivo obastaje iza svih prolaznih i promjenljivih fizičnih pojava ter preko njih ilići nad njimi, – ta filozofska nauka jedan je dio metafizike. Nauka ona, koja ide za spoznajom psihičnoga, ali se bavi samo pojavnim činjenicama duha, jest empirijska psihologija, posve analognata prirodoslov-

lju i prirodopisu; ako li psihologija traži iza psihičnih pojava spoznati i biće ono, koje iz sebe izvija psihične pojave, onda se zove *racionalm* (umstvenom) *psihologijom*, a ova je drugi dio metafizike; metafizika o tvari ili o bezsviestnoj prirodi zove se *filozofijom prirode*, a metafizika o duhu zove se *filozofijom duha*, mentalnom filozofijom (kako Englezi kažu). No čovjek je odavna zamislio, da ima osim relativnih, ograničenih duhova, kako su u ljudi, još i duh absolutan, neograničen, bog; tražeći umnu spoznaju o bitku i bivstvu absolutnoga duha, satvorio je čovjek treći dio metafizike, koji se zove *filozofijom uvere*. Tako se metafizika razпадa u troje: u filozofisku spoznaju prirode, u filozofisku spoznaju relativnoga, ljudskoga duha, i u pokus filozofiske spoznaje absolutnoga duha. Ta filozofiska, i to baš metafizicka spoznaja teži, da istinski i zbiljski spozna cijelokupno vasionstvo (svemir), i to tako, kako iz bića (substancija) u istinu izhode svi zbiljski pojavi. Nasuprot fizička (prirodoslavstvena) spoznaja iztražuje samo pojave, ne pitajući za substancije iza tih pojava, pak ni za absolutnu substanciju, za absolutno biće. Za razliku od fizike po najširem smislu ove reči, od fizike, koja ide samo za spoznajom pojavā i razvoja jednih pojava iz drugih, ide metafizika za spoznajom bićā u prirodi, u relativnom duhu, i za spoznajom absolutnoga bićā, pak za spoznajom onoga razvoja, kojim iz bićā izhode pojavi. Uz metafiziku, kao prvi odio filozofije, stoji kao drugi odio filozofije *etika*, t. j. filozofiska spoznaja o dobroti, a treći je odio filozofije *estetika*, t. j. spoznaja o krasoti, gdje nam rieč i pojam krasote obuhvaća dvoje: i ljepotu i divotu (uzvišenost). Pošto metafizika ide za spoznajom onoga, što bićno jest i iz sebe izvija sve pojavno bivanje, zove se ona takodjer teorijskom filozofijom, etika pak i estetika zajedno zovu se praktičnom filozofijom, jer one ne ustanovljuju samo, čemu li pripada priroda (predikat) dobrote a čemu priroda krasote, nego k jednu zahtievaju, da se dobro i krasno činom tvori.

U opravljenoj dosad razdobi filozofije nije još napomenuta *logika*. Njezin položaj naprama metafizici, etici i estetici nalik je na onaj položaj, koji drži matematika naprama fizici. Matematika je abstraktna, čista pojmovna spoznaja onih običenitih oblika, koje na sebi nosi ono, što obstoji i biva u prostoru i vremenu, drugačije govoreći: matematika je abstraktna spoznaja prostornih i vremenih oblika, u kojih se sve tvarstvo (sva

fizičnost) pojavljuje; matematika je organ (orude, sredstvo) i, bar donjekle, zakonarica fizičkoj spoznaji. Sličan je položaj logike naprama filozofiji. Metafizika ne ide za spoznajom pojedinačnog, nego za spoznajom občinosti; svaku pak občinost poznaju, nego čovjek u obliku pojnova, koje on spaja u sudove, a te opet u dounke; jednako estetika i etika ne ide za spoznajom pojedinačnog, koje su krasne ili dobre, nego za spoznajom občinosti pojnova o krasotu i dobroti, koji se pojnovi sastavljaju u sudove i dounke. Ali metafizika, estetika i etika ne izražaju same, kakav ima biti oblik pojma, kakav oblik suda, kakav oblik dounka, da uzbudu pojam, sud, dounak valjani oblici i valjana sredstva zbiljski istinitoj spoznaji i osnovanoj estetičkoj i etičkoj ocjeni. Taj posao o *oblicima* svega mišljenja, bio mu predmet i sadržaj metafizičan ili estetičan ili estetičan, opravlja *logiku*; ona traži i nalazi pravila za občenite oblike mišljenja, t. j. pravila za oblikovnu valjanost pojnova, sudova i dounaka, od kojih se se sastoje dokaz. Dakle logika ustanovljuje i uči pravilne forme mišljenja, i to onoga mišljenja, kojeno je podobno spoznati zbiljsku istinu; drugačije govoreći: logika uči pravilne forme istina bilo zbiljskih bilo dobrotnih bilo krasotnih. Po tom imena logika postaviti oblikovne čvrste temelje i metafizici i estetici i etici; dapače, pošto se i fizička spoznaja opravlja mišljenjem, a to će reći, da se i ona opravlja u formah pojma, suda i dounka, to imena logika i fizici postaviti čvrste oblikovne temelje; što više: pošto i matematika radi onimi občenitimi oblici mišljenja, te pošto su matematički pojnovi, sudovi i dounaci samo jedna vrst občenitih pojnova, sudova i dounaka, naime oni su pojnovi, sudovi i dounaci primjenjeni na oblike *prostora i vremena*, to logika ima i matematički podati oblikovne temelje, ili, drugačije veleći: i matematika ima se graditi po zanimljivim logikama.

Dakle ljudski duh gradi dvoje područje ili dva hrama spoznaje. Jedno područje obuhvata samo pojavu to prirode to ljudskoga duha; tomu spoznajnomu području ili hramu temelj je matematika, a njoj je opet temelj logika. Drugo područje ili drugi hram spoznaje obuhvata ona bića, iz kojih izviri ne samo pojavi i prirode i duha, nego i one absolutne vrijednosti, koje zovemo dobrotom i krasotom; i ovome drugome hramu najdublji je temelj logika. Tako i hram prirodnih nauka i hram filozofije potrebuje za osnov logiku.

A gdje nam ostadoše u povorci naukā *jezikoslovje*, *poviest*, *geografija* i *antropologija*? Jezikoslovje i poviest bave se tvoreninami ljudskog duha, kako su one nastale suradnjom prirodnih uzročnika. Izražujući činjenice jezične, književne i poviestne kao pojave, a ne pitajući za bićnosti ni duha ljudskoga ni prirode kao dvaju suradnika za nastanak ljudskih čina i tvorevinu, jezikoslovje i poviest grade svoje posebne odjelke u onom prvom hramu, posvećenome fizici, a pomoćnicu im je, umjesto matematičke, empirijska psihologija. Geografija pak i antropologija dijelom spadaju u prirodnu znanost, a dijelom su spajalice prirodne znanosti s poviestju; po tom i one idu u područje prvoga hrama. Dakle ćemo reći ovako: jedan hram drži spoznaju samo pojavu prirode i pojavu te tvorova ljudskoga duha, ne pitajući za bića; tu je temelj koje matematika koje empirijska psihologija, a pod objema još dublji temelj je logika. To je hram empirijske spoznaje. Onaj drugi hram posvećen je umstvenoj (racionalnoj) spoznaji; to je hram filozofije, a jedan dio u njem pripada estetici.

### *Razlika opažajne i umstvene spoznaje; njihov spoj*

Prije nego dublje segnemo u pojam estetike, u zadatak estetike, razmotrimo ona dva rieka: empirijska ili opažajna, i umstvena ili racionalna spoznaja.

Jedni umnici govore ovako: „Izražujući narav ljudskoga duha, nalazimo, da sve njegove spoznaje niču napokon iz osjetâ, iz osjetnog opažanja pojedinaka, dakako pojavnih pojedinaka; onoga, što je nepojavno, nadpojavno, bično, metafizično, ne može doseći ljudski duh; pak pošto se nikada ne mogu sve pojedinke u svemiru podvrti ljudskomu opažanju, to ljudski duh odkriva, doznaće istine malo po malo, a dovršiti toga posla ne može i ne će nikada“. To je mišljenje empirizma. Po njem nije metafizika ni moguća, nego je samo moguće i upravo potrebno je dokazati baš to, da metafizika nije moguća, da ljudski duh ne seže preko pojavnoga područja do substancijâ, pak da zato može čovjek imati o dobroti i o krasoti samo relativnu, a nikada podpunu, dovršenu spoznaju.

Drugi umnici govore ovako: „Izražujući narav ljudskoga duha, nalazimo, da njegove spoznaje ne niču iz osjetâ, iz opa-

žanja, nego iz njekoliko urođenih duhu ideja i načela, što su vjećite istine, a te ili sežu do bicā ili očituju absolutno istinitu spoznaju dobrote i krasote.” To je mišljenje strogoga ljudskog duha, jamačno i dapače nužno istiniti sve dotle, dok osnate svjet takav, kakav jest, i dok ostaje narav ljudskoga duha takova, kakova jest. Pošto se dakle ljudski duh po svojoj naraži može uzdici iz opažajne spoznaje do umstvene, to mu je moguća i metafizika i etika i estetika; ali ta njegova umstvena spoznaja, budući da mora izhoditi od opažajne spoznaje, ne može nikada postati absolutnom, dovršenom, nego udjil potrebuje i potrebovat će dopunjavanja, usavršavanja; ipak je jur do sada odkrio ljudski duh u svih područjih dobrahan broj občenitih, apodiktičnih istina i zakona, kojih on ne može ne priznati, a da se ne odmetne od svoje naravi”.

Skranjci empiriste, upravo senzualiste, i skrajnji racionaliste stoje međusobno u naijačoj opreci. Jedni drugim odriču pravu na obstanak. Za skrajnje empiriste je metafizika, pak umstvena etika i estetika pulka utvora, sjenca; za skrajnje racionaliste je sva osjećajna i opažajna (empirijska) spoznaja pojavā samo prividna spoznaja pukih sjenca, a prava spoznaja je samo metafizička spoznaja neprolaznih i nepromjenljivih bića, koja su podloga i uzrok prolaznim i promjenljivim pojavom.

Takovi empiriste i takovi racionaliste kažu jedni drugim: „Vi gradite kulu u zraku, a ne hram spoznaje.” Tako su n. pr. Eleci (Parmenid i Ksenofon) smatrali, pa tako je i Platon smatrao empirijsku spoznaju ovoga pojavnog sveta pukim mnenjem – δόξα –, a ne spoznajom; nasuprot su pak njeki empiriste, i stari i novi, smatrali Platonovu filozofiju i svaku metafizičku nauku utvorenim fantazije, a ne spoznajom.

Medju tima skrajnjim oprekama stoji u sredini filozofski smjer, koji nastoji izmiriti empirizam s racionalizmom.

Taj posrednji smjer govori strogome empirizmu ovako: „Ljudski se duh doduze počinje s osjećajem i opažanjem pojavā, ali on ne završuje tim, nego se po vlastitoj prirođenoj snazi uzdiže iz osjetnoga opažanja do bezosjetnoga umovanja, ter ovim spoznaje obćenite, apodiktične istine i zakone, koji su nješto nadpojavno a vladaju svim pojavnim. Ta vidimo, da se matematičkim i logičkim zakonom, kojih ne stvara osjetno opažanje njego bezosjetno umovanje, bez izuzetka pokorava pojavanaugh priroda, ter se n. pr. astronomski račun, učinjen dugo prije (a priori) osjetnoga pojava njeke zvjezde na određenu mjestu neba i u određenim čas, podpuno potvrđuje nastupom njezina pojava.”

Strogome pak racionalizmu govori onaj posredni smjer ovača: „Ljudski duh nemu urođenih vjećih istina, nego on, izhodeći od opažanja pojavā, po svojoj prirođenoj sposobnosti tek malo po malo odkriva apodiktične istine i zakone, pak svezujući indukciju s dedukcijom, opažajno spoznavanje s umstvenim,

može on dalje doumljivati (deducirati) sudove i pojmove o nadpojavnome, o bićih, pak i o samom absolutnom biću, i to tatkove, koji su, bar prema relativnome, omeđenome dosegu ljudskoga duha, jamačno i dapače nužno istiniti sve dotle, dok osnate svjet takav, kakav jest, i dok ostaje narav ljudskoga duha takova, kakova jest. Pošto se dakle ljudski duh po svojoj naraži može uzdici iz opažajne spoznaje do umstvene, to mu je moguća i metafizika i etika i estetika; ali ta njegova umstvena spoznaja, budući da mora izhoditi od opažajne spoznaje, ne može nikada postati absolutnom, dovršenom, nego udjil potrebuje i potrebovat će dopunjavanja, usavršavanja; ipak je jur do sada odkrio ljudski duh u svih područjih dobrahan broj občenitih, apodiktičnih istina i zakona, kojih on ne može ne priznati, a da se ne odmetne od svoje naravi”.

Kad promotrimo poviestni razvoj filozofije, vidimo, da samo njeki filozofi drže točno po jedan od rečenih triju smjerova, a da ih većina prihvaca po jedan od tih smjerova samo uz neke veće ili manje preinake. Ipak su ona tri smjera tri osobita i odjeljita tipa ljudskoga mišljenja s obzirom na spoznaju, pak i s obzirom na estetiku kao dio filozofske spoznaje. Tko je skrajnji empirista, upravo senzualista, taj tvrdi, da je sva i jedina krasota njeke stvari njezina podpuno ojavljena osebitost, njezinna pojedinačna (individualna) obilježnost; taj ne priznaje idealne krasote; taj određuje svakoj umjetnosti za načelo goli naturalizam, po kojem ima umotvor biti puka slika i prilika pojednačnoj zbiljskoj stvari, kako se ona prikazuje osjećaju opažalača, bila ta zbiljska stvar sama sobom najružnija i po tvarnom i po moralnom obziru. Tko je pak skrajnji racionalista, tomu je prava krasota samo nadpojavna ideja, a najviša krasota i mu je sam absolutni duh. Tko izmiruje empirizam s racionalizmom, tomu je, ako jednosjedno umije, krasota skladan izmir pojavnoga nadpojavnog. Razglaćena izreka, da je „krasota ideja podpuno očitovana u pojavu, ili obratno, pojav podpuno prodahnut idejom”, ta izreka, premda je narocito svojina skrajnjih racionalista, navlastito Hegela i njegovih učenika, ipak se sve više podudara sa onim smjerom među skrajnjim racionalizmom i skrajnjim empirizmom. Taj posredni smjer držim ja za najrazložniji.

Da označim, kako mjesto zaprema estetika po tom smjeru u sustavu cjelokupne spoznaje ljudske i napose u sustavu filozofije, prikazat ću ovako shemu spoznajne zgrade, shemu cijelo-

VII.	Pokus umstvene spoznaje absolutnoga bića, ili filozofija vjere.
VI.	Umstvena spoznaja krasote i dobre, ili filozofska estetika i etika.
V.	Umstvena spoznaja prirode i ljudskoga duha, ili filozofija prirode i umstvena psihologija.
IV.	Umstvena teorija spoznaje.
III.	Empirijsko prirodoznanstvo i empirijska psihologija; geografija, antropologija, poviest, jezikoslovje.
II.	Matematika.
I.	Logika.

kupnoga spoznajnoga hrama, a onda će tu crtovnu shemu raztumačiti.

### *Položaj i zadatak estetike u cjelokupnom sustavu spoznaje.*

I. Logika je obći temelj. Ona uči obćenite oblike svega mišljenja, po kojih je ono formalno valjano; ona uči očevidne osnovne istine i apodiktične zakone, po kojih se imaju vladati oblici svih misli, poimence uči ona: zakon istovetnosti, zakon poriečnosti, zakon nepristupačnosti posrednjaka, i zakon obr-ažloženosti.

II. Matematika je logika uporabljena i stegnuta na obćenite oblike prostornosti i vremenosti. Ona uči obće oblike svega bitka i svega bivanja u prostoru i vremenu; ona uči očevidne osnovne istine i apodiktične zakone za sve oblike prostornosti i vremenosti. Matematika je posebni temelj izpitivanja svega u prirodi pojavnoga; jerbo sve u prirodi pojavo pokazuje se u oblicih prostornosti i vremenosti.

III. A) *Empirijska spoznaja prirode* tiče se samo pojava tvarnih, a ne bivstva tvari. Njezino je osobito sredstvo opažanje, ali to opažanje ima se opravljati po zakonih logike, navlastito po logičkim pravilima za klasifikaciju, za indukciju i za dedukciju, a dakako i po napomenutih osnovnih logičkih zakonih, od kojih zakon obrazloženosti poglavitno upravlja indukcijom i dedukcijom; nadalje imade se na doznaje opažanja primjenjuvati zakoni matematike. Samo primjenom logičkih i matematičkih zakona na opažane prirodne pojave može empirijsko proučavanje tih pojava doumiti opće prirodne zakone, kao što su n. pr. zakon teže, zakon o obstanku količine sila i količine tvari. Empirijska spoznaja prirode primjenjuje dakle logičke i matematičke oblike na opažano zbiljsko pojavno tvarje; tom primjenom dolazi empirijsko proučavanje prirode do obćenite spoznaje, da su svi pojavi prirode podloženi najobćenitijemu prirodnome zakonu obuzročenosti (kauzalnosti), i to bez svjesti i bez slobode, a taj najobćenitiji zakon za prirodne pojave analagan je logičkome zakonu obrazloženosti za svjestno mišljenje.

III. B) *Empirijska spoznaja o prirodi uzporedna je empirijska spoznaja o ljudskom duhu, empirijska psihologija.* Ona izpituje psihične pojave ljudske, a donjekle i životinjske, ne pitanjući za bivstvo duha. I njezino je sredstvo opažanje, rukovođeno zakoni logike, i poduprto, gdjegod je to moguće, matematikom; tako dolazi empirijsko proučavanje psihičnih pojava do obćenih zakona, kao što je n. pr. zakon pomislene udružbe (asocijacije ideja). Ali dok opažanje prirodnih pojava biva s pomoću osjećala, psihične pojave treba da svatko neposredno u sebi svojom samosvestju motri, a ne može ih osjećati motriti; na drugom stvoru može čovjek psihične pojave motriti samo posredno, u koliko od njih odsievaju i tvarni, navlastito tjelesni znaci, ili ih tvarni znaci prate bilo kao uzroci bilo kao posljedice; u toliko služe empirijskome iztraživanju psihičnih pojava takodjer plodovi empirijske spoznaje o tvarnoj prirodi, n. pr. služe mu plodovi anatomije i fiziologije živčane, navlastito moždanske, da se dozna uzročna sveza medju živčanimi i psihičkim pojavi. Empirijsko proučavanje psihičkih pojava, ticalo se ono pojedinca čovjeka ili svega ljudstva u njegovu zadružnom i poviestnom razvoju, ne može na ino, a da ne traži uzročne sveze među psihičkim i prirodnim pojavi, pak ono i nalazi,

da obstoje mnogovrstne uzročne sveze među tvarnim i psihičkim pojavi, ali da ipak obstoje, po nepobitnom svjedočanstvu samoga opažanja, također bitne razlike psihičkih pojava od tvarnih. Prva razlika je ta, da su psihički pojavi svijestni, a tvarni su nesvijestni; druga je ta, da su tvarni pojavi prostorno gibanje, a psihički nisu; treća je ta, da se tvarni pojavi bez izuzetka vladaju po zakonu uzročnosti ter su posve neslobodni; a od psihičkih su pojava neslobodni samo oni, koji su najniži, dok nas najviši psihički pojavi nukaju na tvrdnju, da oni bar mogu postati slobodni, ako to i nisu svagda, t. j. da je čovjek po njegovoj psihološkoj naravi dosežno takovo savršenstvo te se on uzvise do slobodne volje, priroda pak sama, po svjetodražanstvu opažanja, nikad ne radi po slobodnoj volji, nego svagda po prisilju uzročnosti.

III. C) *Geografija i antropologija* primjenjuju empirijsko prerođoznanstvo na zemlju i na ljudska plemena; a antropologija primjenjuje na razvoj ljudskih plemena od pradoba do sada ne samo prirodoznanstvene, već i psihološke doznaće. *Povest* primjenjuje geografske i psihološke doznaće na dogadjaje i činjenice ljudstva, a *jezikoslovje* na razvoj jezikâ i književnosti ljudskih. Svezom tih četiri nauka nastala je prije pedesetak godina nova nauka pod imenom „psihologije naroda“.

IV. *Umstvenu teoriju spoznaje* smatraju neki filozofi uvodnim sastavnim dielom umstvene psihologije, a drugi ju smatraju samostalnim naukom, koja, upotrebljavajući plodove logike, matematike, empirijskoga prirodoznanstva i empirijske psihologije, novom kritikom svih tih plodova stvara prielaz i uzlaz od rečenih nauka k samoj filozofiji. Teorija spoznaje preuzima od empirijske psihologije nauku o psiholoških pojavih, navlastito o naravnom postanku osjetâ i neosjetnih pomisli, kao što su pojam, sud, doumak, pak, još obćenitije, nauku o naravnom postanku svjeti i samosvjeti. Preuzimajući teoriju spoznaje ove nauke od empirijske psihologije, pak preuzimajući također od empirijskoga prirodoznanstva sve njegove obćenite doznaće o prirodnoj tvari i o tvarnih pojavih, a od matematike sve doznaće o prostornih i vremenskih oblicih, ocjenjuje ona iznova prema zakonom logike sve napomenute empirijske i matematičke doznaće, pak izražaje, koliko i kada ljudski osjeti i ljudske neo-

sjetne pomisli (pojmovi, sudovi i doumci) istinski spoznavaju vanjsku prirodnu zbilju, a koliko i kada ljudski duh svojom svestju istinski spoznaje sebe; još kraće govoreći: teorija spoznaje izražaje doseg spoznajne snage ljudskoga duha u vanjštinu i u svoju sobstvenu nutarnjost, ona izvodi umstvenu kritiku o spoznajnom dosegu ljudskoga uma. Ovu su kritiku jur pokušali bili grčki sofisti, ali su ju mnogo savršenije u novo doba izvodili filozofi Locke i Hume, pak Leibniz i Kant, potonji u glasovitom svom djelu „Kritika ljudskoga uma“, poslije kojega djela ne može se filozofija građiti, a da joj se ne udari temeljem umstvena teorija spoznaje. Taj posao, kojim ljudski um ocjenjuje svoju spoznajnu snagu, najviši je stupanj refleksije, t. j. onoga motrenja ljudskoga duha, kojim on motri sebe sama. To refleksivno motrenje sama sebe moguće je našemu duhu stoga, što je njegovo bivstveno obilježje upravo to, da je on svestran ili sebeznao, t. j. da on sebe zna, ter je i subjekt i objekt svojega mišljenja, iliti on je sobom i misilac i mišljenik. A kojim mjerilom ocjenjuje naš duh, kao motreći subjekt, sebe kao objekt svoga motrenja? Mjerilom formalnih logičnih načela i zakona; po tih načelih i zakonih ocjenjuje naš duh spoznajnu snagu svih svojih na zbiljske pojave i na zbiljska bića izvan sebe obraćenih opažaja i neosjetnih pomišljaja; pak tom ocjenom nalazi, da je empirijska, iz osjetnih opažaja nikla spoznaja samo podloga, i to *izpravaka* potrebna podloga posve neosjetnoj umstvenoj spoznaji, a da su najpače principi i zakoni logike i matematike, štono ih je ljudski duh naravnim svojim razvojem sastavio jur prije, nego što se je dao na autokritiku svoje spoznaje, jamstvo i mjerilo spoznajnoj snazi njegovoj. Dakle refleksivnim iztraživanjem svoje spoznajne snage podlaže naš duh svu svoju empirijsku spoznaju, koja se tiče zbiljskoga sveta i naravi samoga duha, ponovno ter dugotrajnoj iztrazi, iliti kritičkoj reviziji, kod kojega mu je posla provodiljom sana formalna logika. To iztraživanje našega duha o dosegu svoje spoznajne snage središnja je točka u svoj spoznajnoj zgradi. To iztraživanje ima odlučiti ili za skrajnji empirizam, t. j. za senzualizam, ili za skrajnji racionalizam, ili za treći, među njima srednji smjer. Za senzualizam ne može ono izražavanje odlučiti; jerbo tomu, da naš duh nije puki skup i splet senzacijâ (osjetâ), najači je dokaz baš to, što je naš duh sposoban *ocjenjivati*, kritici podlagati spoznajni doseg svojih senzacija. Ono

izstraživanje ne može odlučiti za skrajnji racionalizam, kao što je n. pr. Platonov; jerbo je sadržaj i oblik naših osjeta i naših bezosjetnih pomisli takav, da ga ne može sam duh naš iz sebe izviti, bez sudjelovanja vanjske zbilje, ne može ga iz sebe i sobom satvoriti. Autokritika našega duha odlučuje za treći smjer, odlučuje za tvrdnju, da se naš duh doduše počinje s empirijom, ali da se od nje uzdiže do racionalnosti; teorija spoznaje odlučuje dakle za onaku spoznaju zgradu, kakvu smo crtovnom shemom prikazali. Teorija spoznaje, smatrala se ona uvodnom sastavim racionalne psihologije, ili pak samostalnom prednjicom njoj i cijekupnoj filozofiji, svakako je središte ciele spoznaje zgrade. K tomu središtu smjeraju svi odjeli spoznaje; to središte daje snagu i stanovitost svim tim odjelom, ono utvrđuje snagu i logici, koju smo stavili na temelju crtu spoznajne zgrade; radi toga kažu неки filozofi, da je psihologija, a navlastito da je kritički plod psihologije, a to je teorija spoznaje u svezi s logikom, temelj svoj filozofiji.

V. A) *Umnstvena spoznaja o relativnom duhu, ili racionalna psihologija. B) Umnstvena spoznaja o prirodi, ili racionalna kozmologija, ili filozofija prirode.*

A) *Racionalna psihologija.* Ona se mora oslanjati na rezultate empirijske spoznaje psihičkih pojava, ali ona ih podlaže ocjeni po zakonima logike, i traži posve suglasan sobom i dovršen sustav pojmova, sudova i doumaka o osobitoj naravi psihičkih pojava i o onome biće, na koje se ti pojavi moraju od bijati kao njegove činithe ili kao njegove tvorevine. Osobita narav psihičkih pojava, naime što su oni sviestni, neprostorni, i, bar njeki, slobodni, neodoljivo nuka na doumak, da ono biće, koje tvori psihičke pojave, nije tvar, nego da je netvaran duh. Svi fizički pojavi bivaju u prostoru, oni se, po samoj fizikalnoj nauci, dadu svim izvesti iz gibanja tvarnih čestica u prostoru. Nasuprot, kad samosvjetiju motrimo u sebi неки psihički pojavi, n. pr. osjet crvene šare, ili čežnju, ili nadu, nipošto ne opažamo u sebi, t. j. u sviesti svojoj, da bi onaj osjet šare, ona čežnja, ona nada bila kakovo prostorno gibanje, nego je nještoperstorno i jednostavno. Crvena šara kao fizički pojavi sastav je od stotine biljuna titraja, što ih gibanjem svojim u prostoru opravljaju eterske čestice; ali u našem osjetu crvene šare

ne nalazimo ni traga onome gibanju, nego nalazimo posve jednostavan, neprostoran tvar. Odatile, pak iz ostalih bitnih razlika među psihičkim i fizičkim pojavi moramo po logičkim zakonima doumiti, da prostorna tvar ne može biti tvorilici psihičkih pojava, nego da je njihov tvorilac neprostoran, netvaran duh. Kad, izpoređujući tvarnu prirodu s našimi psihičkim povjavi, vidimo ondje bezsviestnost i neslobodu, a ovđje svjestnost i bar donjekle slobodu, koja činom uzbiljava svoje svjestne namjere, svoje svrhe; kad vidimo, da psihičkom radnjom čovjek tvarnu prirodu sve više podlaže sebi, svojim svrhama; kad vidimo, da se u životinjstvu od najnižih vrsti do najviših pokazuje svjestnost sve to veća, a u čovjeka da se i svjestnost i slobodnost razvija do najveće u pojavnom svemiru savršenosti svoje: onda ne možemo na ino, a da ne tvrdimo, da je psihično nad tvarnim, pak da stoga bar ljudska psihičnost ne može biti tvar tvori, nego da ona mora biti tvar bića, koje je više i savršenije od tvari, a to je duh.

No u drugu ruku vidimo, da kod nastanka veoma mnogih naših psihičkih pojava, poglavito kod osjetâ i kod očutâ sudjeluje naša tjelesna i varniška fizična tvar; vidimo i to, da naš duh ne može sačiniti ni atoma tvaru, nego da može samo miemjati oblike obstojećoj tvari, preoblikuti obstojeću tvar. A odatile moramo doumiti, da tvarna priroda po svojem bivstvu nije puka mišljevina (umislica) našega duha, nego da ona zbiljski obstoji, pak da ona ne može biti tvar našega relativnoga duha, nego da može biti tvar samo absolutnoga duha, dok je naš relativni duh sposoban samo predočiti tvar, absolutni duh bit će bio sposoban nju ne samo ubilježiti, nego i satvoriti. Ali još više pobudâ iz racionalne psihologije i racionalne kozmologije nužno upućuje na vršak spoznaje i na vršak svemira, na absolutni duh. Prirodnu tvar vidimo bezsviestnu i bezvoljnu; pak ipak vidimo u njoj svagdje izvršen zakon uzročnosti onako, kako se naš duh u svojem mišljenju sviestno vlađa po analognom zakonu razložnosti. Takova u prirodi logična, t. j. umna zakonost ne može biti od same bezsviestne prirode, nego mora biti od nekoga uma, i to, pošto ne može biti od našega relativnoga, mora biti od absolutnoga uma. Što više, u tvarnoj prirodi vidimo mnoge predmete i mnoge pojave, koji su oblikovani i uređeni tako, da pokazuju na sebi obilježe ljepote, divote i svršne prikladnosti; tako n. pr. ledac, biljka, ustrojno telo, ob-

hodnje planetnoga sustava, pokazuju divan sastav, prikidan red, koji svrham odgovara, a taj divni sastav i red ne može biti od bezsvištne i bezvolje prirodne tvari, nego može biti samo od sviestna i voljna bića, i to samo od absolutna uma. Napokon, vidimo uzajamnu uzročnu svezu među tvarnom priodom i našim duhom; vidimo, da se tvarna priroda i očituje spoznajnoj težnji i podaje radećoj po svrhah volji našega duha; vidi-mo, uza sve bitne razlike među tvarnom priodom i našim duhom, ipak i analogiju, uzporednost, dapaće i harmoniju među njima. Naime priroda se drži kao pojavno, prostorno razstrtroeno prikazivati sebe, svoje umno nepojavno bivstvo. Od prostorne tvari, koja je bezsviština, bezčutna i bezvoljna, može čovjek sačiniti, pak doista i sačinja pojavnu sliku i priliku svoga nepojavnoga, neprostornoga, netvarnoga, a misaoanoga, čutnoga i hotnoga samosvištognoga bivstva: to sačinja naš duh u svakom pravom umotvoru slikarskom, kiparskom, graditeljskom.

Kad vidimo takovu svezu, takovu uzporednost i harmoniju među tvarnom priodom i našim netvarnim duhom, kako da ju razumijemo pokraj njihove bitne razlike? Doumak, da je tvar tvorilica našega duha, odbismo, jer ne nemoguć; doumak, da je naš relativni duh tvorilac tvari, odbismo također, jer je i on nemoguć. Moramo dakle držati, da je absolutni duh koje u prostornoj tvari koje u našem neprostornom duhu, kao u tvorivih svojih, očitovalo svoje bivstvo: u prirodi na pojavan način, koji je niži, a u našem duhu na nepojavran način, koji je kamo viši i savršeniji. Dakle svjet, u kojem je tvarna priroda i naša duhovnost sastavljena u takovoj harmoniji, te je javna prostorna tvar proniknuta, prodahnuta duhom, jest najveći i najuzvišeniji umotvor, umotvor absolutnoga duha.

Naznačivi tiem – donjekle po Leibnizu – kako umstvena psihologija zajedno s umstvenom kozmologijom upućuje na vršak spoznajne zgrade, na pokus spoznaje o absolutnom duhu, osvrnimo se sad na zadatke umstvene kozmologije.

B) *Umstvena spoznaja prirode, iliiti umstvena kozmologija, iliiti filozofija prirode.*  
Empirijska spoznaja fizičkih (a i psihičkih) pojava nuka ljudski duh, da potrazi nepojavna bića, iz kojih iztječu pojavi.

Na tu potragu najsilnije nuka onaj plod empirijske spoznaje, da su psihički pojavi s tvarnimi u uzročnoj uzajmici, ali da su ipak raznobitni: jedni svestni a drugi nesvestni, jedni neprostorni a drugi prostorni, jedni bar donjekle slobodni a drugi posve ne-slobodni. Sad nastaje pitanje: kako može obstojati uzročna uzajmica među toli raznobitnim pojavama? Obstoji li ona po tom, što je *bivstvo* stvari takovo, da ono proizvodi sad fizičke sad psihičke pojave, tako, da je upravo samo tvar pravo blisko biće, a sve psihično da je puki tvar, puki pojav tvarnoga bića, uzpo-redan i korespondentan onim tvorovom tvarnoga bića, koji nam se prikazuju kao fizički pojavi? Ilí je možda baš obratno samo duh biće, a sva tvar njegov tvar ili pojav, i to ili tvor absolu-tnoga duha, ili pojarni prividaj relativnome duhu? Na pitanje, što li je bivstvo tvari a što bivstvo duha nad pojavi tvarnimi i duhovnim, nužno nas ponukaju još i druge pobude. Tekovi-na empirijskoj spoznaji prirode ta je, da dok se sve pojedino pojavno u prirodi mjeri, obči prirodni zakoni ostaju udjil ne-promijenjeni, ter priroda u cjelokupnosti svojoj ostaje sobom jednosjedna i jednaka, a najpače količina tvari i količina sile u prirodi ostaje udjil ista. Taj rezultat empirijskoj spoznaji pri-rode nuka nas na doumak, da su *osnovu* svim tvarnim predme-tom nepromjenljiva, jednostavna počela – atomi.

Po tom se mora nametnuti pitanje: jesu li atomi prostorni ili neprostorni? A ako su – pošto naš um ne može popostati, dok ne dođe do neprostornih atoma – ako su neprostorni, mogu li se oni razložiti zvati *tvari*? Niesu li onda *sile*, koje same niesu pojavne, prava počela tvari? Pak dakle mora se pita-ti: jesu li atom i sila nerazdružno spojedini, ili je svako osebi-čce ter od drugoga različno? Pak, odakle obči zakoni prirodnih pr. zakon obči tče? Ima li ih sama tvar od sebe, ili od nje-čega drugoga? Pak, pošto su prirodni pojavi po zakonu uzro-čnosti neprekidna povorka uzroka i posljedicâ, koji je u toj po-vorci prvi uzrok? Je li on u samoj tvari, ili je izvan nje, nad-njom? Nadalje, je li tvar, je li cjelokupnost počela tvari vječna ili je nastala u vremenu? Je li neizmjerna ili je ograničena u prostoru? Pak što je vrieme, a što prostor? Jesu li to bića, ili svojstva bića, ili puki pojavi? Jesu li nješto blisko biću, ili nješto samom pomišljeno, imaginarno? – Eto na ovakova pitanja po-nukuju ljudski duh sami najviši rezultati empirijske spoznaje prirode: oni ga ponukuju, da pojmom tvari, pojmom sile, pojmom za-

dnjim počela tvari, pojam uzročnosti, pojam prostora i vremena, dalje dotjeruje, nego što ga vodi sama empirijska spoznaja pojavā, dotjeruje do onoga nadpojavnog bića i bivstvenih mu nadpojavnih svojstava, odakle izječu pojavi prirode i njihovi zakoni i njihovi prostorni te vremeni oblici. To je zadaća racionalne kozmologije ili filozofije prirode.

Ona ima upotriebiti plodove empirijske (opazajne) spoznaje prirode i na njih se osloniti, ali ona ne radi opažanjem, nego samim umovanjem, t. j. ona podlaže doznaće empirijskoga iztraživanja prirode zakonom logike, ter, ocjenjujući ih navoršen, do zadnjih logičkih posljedica dotjeran sustav pojma, sudova i doumaka o tvari, o njezinu biću i bitku, bilo to bice pravo ili prividno, bio taj bitak vječit ili prolazan. Ako filozofija prirode odluči, da je sama tvar jedino pravo biće, vječno i neizmerno, onda nastaje *materijalizam* (nauka samotvarstva); ako li filozofija prirode odluči, da je tvar puki tvor i pojav duha, a da je sam duh pravo biće, onda nastaje *spiritualizam* (nauka samodušva). Tuj vidimo nerazkidnu svezu filozofije o prirodi s filozofijom o relativnom duhu (s racionalnom psihologijom) i s filozojom o absolutnom duhu. Po materijalizmu postaje filozofija o relativnom duhu pukim ogroman pošve: vršak spoznajne zgrade i vršak svemira pripada tvari, a ne duhu. Po spiritualizmu pak tvarna priroda upućuje na relativan duh kao na bice savršenije od tvari, i na absolutan duh kao na tvorca svoga; po spiritualizmu prostorna tvar je puki a ipak zbiljski pojav spoznajućemu relativnomu duhu (koji je relativno bice), i puki a ipak zbiljski tvar absolutnoga duha (koji je absolutno bice). Tako vidimo, da se za kakvoćom umstvene kozmologije povodi kakvoća umstvene psihologije, i obratno, jerbo jedna potrebuje drugu, jedna uvjetuje drugu. Ali umstvena psihologija ne može svoje zadaće izvršiti inače, nego tako, da se izjavi proti materijalizmu a za spiritualizam, pa tako se je i umstvenoj kozmologiji izjaviti za spiritualizam a proti materijalizmu.

U umstvenoj psihologiji nalazimo pobude i klice za estetiku, za etiku, i za filozofiju o absolutnom duhu, a analogne klice i pobude za ta tri zgornja odjela cjelokupne spoznajne zgrade nalazimo u racionalnoj kozmologiji.

#### VI. Umstvena spoznaja krasote i dobrote, ili filozofska estetika i filozofska etika.

Iztaknimo svezu estetike s umstvenom, a posredno preko nje s opažajnom psihologijom.

Opažajna psihologija određuje, da se naše psihičke činjenice diele u tri skupine. Prvu skupinu sastavljuju osjeti i bezosjetne pomislili, u koliko su upravljene na zbiljsku spoznaju stvaru; nauku opažajne psihologije o toj skupini preuzima teorija spoznaje, da ju oceni i dovrši. Drugu pak skupinu sastavljaju čutnje, a treću skupinu hotnje. Čutnje ne izvijaju nikakve objektivne, stvarno-zbiljske spoznaje, nego su samo izjav one vrijednosti, koju naš duh stvarnim pridaje, pririće. Medju čutnjima ima jedna vrst, kojom se izjavlja, da se našemu duhu njeke stvari mile, ili da se on njekim stvarim divi; to su estetske čutnje, ili krasočutj, krasočutja. Na empirijsku nauku o tih krasočutjih nadovezeju umstvena psihologija, da ju oceni i dovrši, t. j. da ustanozi, koliko k nastanku krasočutja doprinose naši osjeti a koliko neosjetna strana našega duha, pak koliko vanjske stvari a koliko sam naš duh; zatim da ustanozi, mogu li se postaviti kakvi obćeniti principi i zakoni, koji bi tako vladali krasočutjem, da bi se iz njega razvilo apodiktično, za sve ljudi obćenito valjano *sudjelje* o krasoti, t. j. i o ljepoti i o dijotomi. Razmotrimo u kratko sve napomenute strane krasočutja. Osjeti okusa, vonja i opipa pobudjuju u nas ugodne ili neugodne čutnje, ali ne pobuduju krasočutja. Okusom i vonjem ni male ne razbiramo *oblika* stvari, nego samo njihovo neodređeno i bezobliko tvarje (tvorinu, tvarnost), pak je stoga i ono čućenje, koje okus i vonj pobuduju u nas, neodredjeno, tvarno, tjelesno – samo ili slastno ili bolno. Opipom pak razbiramo doduše i oblike tvarnih predmeta, ali samo uz pomoć *vidnih* osjeta i uz pomoć *razumova* djelovanja, t. j. uz pomoć sjećanja, prispolabljanja ter koje razlikovanja koje sastavljanja više opipnih osjeta u jednu svezanu cjelinu. A glavno i osobito običaje opipnih osjeta to je, da po njih domišljamo *odgovornost* tvaru, i, budući da su s opipnimi osjeti često udruženi i mišićni osjeti t. j. osjeti mišićnoga napora, takodjer *težinu* tvari. Dakle osjeti okusa, vonja i opipa prikučuju nam samo, očituju nam samo neodredjenost, neoblikovanost, odpornost i težinu tvarnu, pa stoga oni pobuduju samo krupne tjelovne čutnje, ugodne ili neugodne, slastne ili bolne, a ne pobuduju krasočutja. Nijedan

razvijeni i logički dotjerani ljudski jezik ne zove ugode ili slasti okusa, vonja i opipa liepmi, krasnimi. Drugačije je kod osjetâ vida i sluha. Osjećajući njeki zvuk ili njeku šaru (boju), cutimno milotnost njihovu, koja nije krupna tjelevna, kao što je ona kod okusa i vonja. Pak je li u zvuku, je li u šari *tvarnost* odporna i težka, ili je njeka drugacija osobina ono nješto, što u nas pobudjuje miločutje? Na to nam odgovara empirijska fizikalna spoznaja zvuka i šare. Ona nam kaže, da onaj zvuk ili ona šara, štono nam milotno godi, nije nješto jednostavno, nego je nješto sastavljeno, naime sastavljeno od stotinâ ili tisućâ ili bilijunâ titrajâ jednostavnih počela tvarnih, i to takovih titraja, koji se opravljaju s njekim *pravilnim redom*; ona nam kaže, da onakav zvuk ili onakova šara, za koje fizika ustanovljuje da nastaju sastavom *nepravilnih, nerednih* titraja, pobudjuju u nas, po našem osjećanju, nemilotno čućenje. A empirijska fiziologiska spoznaja o našem oku i uhu kaže nam, da je u oku i u uhu veoma sastavljen ustroj, mnogo sastavljeniji i savršeniji od ustroja osjećala za okus, za vonj i za opip, takav ustroj, koji preuzima šarne i zvučne vanjske titraje na taj način, da se u *osjećalu* odrazuje velika sastavljenost i uređena pravilnost tih titraja. Pak odatle doumljujemo, da, ako i jest naš svestni osjećaj jednoga milotnoga zvuka, jedne milotne šare, za našu *neposrednu svest* nješto posve jednostavno, ipak moramo držati, da je taj jednostavni svestni osjećaj *produkt* veoma mnogih, *urednom pravilnosti u jedinstvenu cjelinu* spojenih elemenata osjetnih, *koji nam ne postaju sujestiti*. Dakle ono, čim u nas pobudjuje milotnu čutnju *jedan* zvuk, *jedna* šara, kad ih osjećamo jednim jednostavnim osjetom, nije *tvarnost* toga zvuka ili te šare, nego je sastav, složaj, i to pravilno uređen sastav, a to će reći pravilno uređen *oblik* tvarnosti zvukove ili šarine. Obazrimo se sad na *prostorne oblike*. Točka, kad ju gledamo, ne godi nam milotno, jer je ona *jednostavni element prostora*; prava crta mili nam se više od nerедno izkrivljene crte, jerbo ona ima posve pravilan, a ova posve nepravilan sastav; ali pravilna kriva crta, n. pr. pravilno valovita, ili kružna, ili pakružna (elipsna), mili nam se više od pravice crte, jer je prava crta jednolično pravilna, a pravilno valovite ili kružna ili pakružna crta ima pravilnost u *mogoličnosti*. Isto vriedi i za plohe i za stereometrijska tiela, kao što su kocke, kruglje i t. d. Stereometrijsko tielo mili nam se mnogo

više od crte i od plohe, ako je ono sastavljeno što većom pravilnostju uza što veću mnogoličnost. Svakda je ona osobina u tvarnih predmetih, koja u nas pobudjuje miločutje, *oblik* njihov, što ga ta tvarnost očituje na sebi, i to oblik mili nam se to više, što više on u *pravilno jedinstvo* spaja raznolike pojedinih likovnih česti. A kako ovom psihologiskom činitkom pojma naš duh *oblik* predmeta? Ne pojma ga pojedinim osjećajem, – jerbo pojedini svestni osjet prikazuje nam samo nješto jednostavno –, nego sastavom (sintezom) mnogih pojedinih svestnih osjećaja u jedinstvo, a ona činitba duha, koja izvodi tu sastavbu pojedinih osjetâ, nije više osjećajna (senzualna) činitba, nego je *neosjetna*; naime k toj činitbi potrebno je izpoređivanje i razlikovanje, pak ujedinjavanje pojedinih jednostavnih osjetnih sadržaja, i to takovo sijedinjivanje njihovo, da oni ne splinu svi u jednu nerazdružnu, jednostavnu jednotu, nego da ostaju razlučeni a da ipak budu u jedinstvenu cjelinu složeni. Dakle *oblika* predmeta ne pojma naš duh punim osjećajem, već ga poima tako, da *neosjetnom* radnjom *slaže osjetе u svezanu cjelinu*. Još manje mogu sami osjeti razabrati *pravilnost* oblika, a još manje ono pravilno jedinstvo, u koje se sastavlja što veće raznolike pojedinih likovnih sastavina.

Dakle na vanjskih predmetih nije sama *tvarnost*, odportna i težka, ono, što u nas pobudjuje milotnu čutnju, nego je to *oblik složajni*, i to njeka pravilnost oblikovna, koja ujedinjuje oblikovno mnogoličje. A u našem duhu ona psihična radnja, koja takovu oblikovanost vanjskoga predmeta pojma ter milotno čućenje pobudjuje, nije puko osjećanje, nje puška radnja tjelesnih *osjećala* naših, nego je *neosjetna*, a to će reći čisto duhovna sastavba i ujedinitba (sinteza) osjetâ. Stoga se ono milotno (estetično) čućenje, koje odatle izvire, zove, za razliku od tjelesnih čućenja vonja, okusa i opipa, *intelektualnim* (duhovnim) čućenjem. Ali rekosmo prije, da može milotnu čutnju uzrokovati i pojedini osjećaj pojedinoga zvuka ili pojedine šare. Istina, može, ali dodasno, da je i taj tobožje jednostavni zvuk u istinu njeki pravilan *sastavak*, i da, premda svestni naš neprednji osjećaj jednoga zvuka ne odaje njegove sastavbe (sintezu), ipak moramo doumiti i doumljajem za istinu držati, da je taj jednostavni osjećaj učinak (produkt) sastavbe, iliti da je sastavak od više nesvestnih osjećajnih elemenata; ako nam i nije neposredno svjestito, da je naš duh satvori onakav naš osje-

čaj sintezom, ipak moramo po nužnom doumljaju držati, da je naš duh sintezi doista satvori. A na kojem temelju gradi mo taj doumak, ili koji nam je psihologiski dokaz za takovu tvrdnju? Dokaz je taj, što obični, psihologijom nepoučeni čovjek drži, da i on i cijelokupnu crtu, pravu ili krivu, da on n. pr. cijelokupan krug poima jednim osjetom, jednim pogledom oka; psihologija analiza pak dokazuje nepobitno, da poimanje postaje *svjestitom*, dapače ni nam, koji smo poučeni psihologijom sintezi opravljamo, – ta sinteza obično svjestita.

Kad čovjek, glasbeno nenaobražen, sluša skladan orkestar, ne razabira jasno sve pojedine istodobne glasove, nego samo cijelokupni čujni dojam čuti s milotom, a nije mu svjestita sinteza od pojedinih glasova; ali glasbeni vještak, upravljač orkestra, poučen je i uvježban razabirati iz mnogoglasne cjeline onaj pojedini glas, koji je pogrešno izveden, ter opomenuti onoga jednoga svirača, koji je pogriješio. Dakle vještak duh svjestno opravlja, dakako sa streljovitim brzinom, analizu cjeline u pojedinosti, i svjestno opravlja sintezi pojedinosti u cjelinu, kad sluša orkestar; ta sinteza i analiza nije posao njegova uha, već njegova duha, koji je fiziologiskim djelovanjem uha i svestnim osjećanjem zvučkovâ potaknut na *neosjetnu* radnju izporedjivanja i razlikovanja *oblikovnih* relacija (uzajmica) u sazučuju.

Ponavljamo: ne pobudjuje u nas milotna čućenja jednostavan, nego sastavljen predmet, ne pobudjuje ga n. pr. matematička točka ili atom tvari. Nadalje: vanjski sastavljeni predmet ne pobudjuje miločutja svojom tvarju, nego svojim *oblikom*, i to oblikom nječakovo pravilnim, uređenim; a u našem duhu ona psihička radnja, koja takovu oblikovanost poima ter potiče milotno čućenje, nije puko osjećanje, nego je neosjetna, često duhovna *sintesa* (sastavba) osjećaj.

U tih naših tvrdnjah obuhvaćena je još jedna a veoma zamašna tvrdnja. Matematička točka ili atom tvari ne pobudjuje u nas nikakva, po tom ni milotna čućenja; njih možemo samo *abstraktnim pojmom* pomicišati, a ne možemo sintezom osjetâ. Odatile sledi, da ono, što samo pojmom, samo abstraktno pomislijamo, nije estetično. *Pojam* kruga, pojma pakruga, pojma

ljudskoga tjelesnoga lika ne mili se i ne može se militi čovjeku, nego mu se mili i može se militi samo *pojavni* zbiljni t. j. pojedinačni (konkretni) krug, pakrug, ljudski lik, u obće: samo pojavni, utvareni i oblikovani predmet, pravo reći samo *utvareni oblik*. Pojmom pomislijamo bića (substancije) i bivstvena svojstva; dakle bića i bivstvena svojstva tih bića ne potiču u nas estetičnoga čućenja, nego ga potiču samo pojavni oblici, koje možemo osjećati i *sintezom osjećajâ* poimati ter shvaćati. Sad se pita: ima li pojavni oblik, da nam se uzmognе militi, biti upravo *realan*, zbiljan, ili može li biti i samo *prividan*? Odgovaramo, da može biti i samo prividan. N. pr. sjedeći u čamcu usred mirna jezera za sjajne noći vidimo odsjev zvjezdano neba u jezeru; ovo odsjevne nebo nije onako realan pojav, kako je nebo nad nama, nego je prividan pojav, a to prividno zvjezdano nebo pod nama estetički nam se mili jednak, kako ono realno pojavno nebo nad nama: uređenim vidljivim *oblikom* jedno je drugomu posve jednak. A kad nam se može militi i takav pojav nječaka oblika, koji pojav *ne osjećamo* zbilja, nego samo *fantazijom* *utvaramo* sebi, da ga osjećamo? Odgovaramo, da može. Kad u pjesmi čitamo izvrstan opis liepe okolice, po budjuje u nas ta okolica estetično čućenje, premda je ne gledamo zbiljskim očima, nego samo fantazijom; istina, da nam se uzmognе militi okolica gledana samo *fantazijom*, treba da ju tako živo i podpuno fantazijom pomislijamo, kao da ju zbiljno gledamo. Okoliš, koji je u slici prikazan, nije u istoj mjeri realan, u kojoj je pravi zbiljni okoliš, pa ipak nam se i naslikani okoliš ili slika okoliša poradi *oblikovne* izvrstnosti svoje mili. Da pacje izvrstna slika i izvrstan kip ne mile nam se samo onda, kad ih očima gledamo, nego i poslie, kad god svojom fantazijom opet posve živo i podpuno pomislijamo onu izvrstnu sliku, onaj izvrstni kip. Dakle nije *abstraktno*, *pojmovno* mišljenje ona radnja našega duha, koja potiče u nas estetičko čućenje, nego je ili sinteza zbiljnih osjeta ili je radnja fantazije, koja tako živo i podpuno pomislijala oblikovani predmet, kao da ga duh osjećajem realno poima ter od osjetâ, potaknutih njime, sintezu opravlja. Predmetu pak samom, da uzmognе biti estetičan, potrebna je oblikovanost i pojavnost, ako i samo prividajna pojavnost; bićna ili substancijsna nepojavnost ne može nikako i nikada biti estetičnom, ne može miločutja pobudjivati u nas. Glede fantazije pak iztičemo još to, da je ona i za estetičko uži-

vanje veoma obilježna psihička činilica, kao što je za umjetničko straranje estetičkih objekata ona upravo potrebna psihička činilica. Svaki umjetnik – slikar, kipar, graditelj, glasbenik, pjesnik – prije stvori i gleda (čuje) fantazijom svojom svoj umotvor, a onda ga istom očituje, prikaže u bliskoj pojavnosti, u bliskom kamenu, u bliskih šarah, u bliskim glasovima, da uživati.

Sad se povraćamo na pitanje: kakova svojstva treba da ima oblik vanjskoga predmeta, a da se taj oblik uzme gne mili našemu duhu? Već smo kazali, da taj oblik ima biti pravilan, ali ne jednoličan, nego takav, da se raznolice likovnih čestit spaja u pravilno jedinstvo. Sad kažemo potanje, da nam se mili onakav sastav od više raznih zvukova ili raznih čara, koji je *skladan* (harmonijski), onakav sastav raznih crta i ploha, koji je ili *simetrijski* (sumjeran) ili *proporcionalan* (razmjeran), a sumjernost i razmjernost jesu survsti *sklada*, harmonije. Dodajmo, da nam se mili onakav oblik, koji je karakteristično izrazit (osobinski obilježan), n. pr. mili nam se onakav ljudski lik ili onakovo ljudsko lice, štorno živo i krjepko izražava obilježja lika ili lica ljudskoga; nadalje dodajmo, da nam se mili onakav oblik, koji očituje život, silu, krjepčnu, podpunost, a ne mili nam se onakav oblik, u kojem se očituje mrtvilo, slabost, trmomost i nedostatnost. Iztičući poglavita svojstva, koja treba da ima oblik njekoga predmeta a da nam se uzmogne mili, kažemo ovako: mili nam se predmet, čiji oblik sjednjuje u pojedinačnu (konkretnu) cjelinu skladnosti osobinsku obilježnost i život i podpunost. Do toga posljedka dolazi, kad razčlanjujemo s jedne strane svoje miločutje, a s druge strane one objekte, koji to čućenje u nas pobudjuju. Ako je ovaj posljedak istinit, onda su dobiveni obćeniti principi, koji tako vlađaju našim estetičnim čućenjem, da se može iz njih razviti apodiktičan, za sve ljudе obćenito valjan sud o ljepoti, sud, koji kaže ovako: *Ljep je oblik sklađan i osobinski obilježan, i životan (živ), i podpun.*

Iz takosno tri načelne tvrdnje, koje su osnovne za estetiku:

1. oblik nječega sastavljen je, što se estetički mili;
2. skladnost i osobinska obilježnost i život i podpunost jesu poglavljene.

ta svojstva estetičnoga oblika, po kojih se taj oblik mili; 3. ta druga još uz njih potrebna svojstva estetičnoga oblika *nužno* se mili svakomu čovjeku, čija je psihičnost valjano udešena za estetičko poimanje, ter svr tako udešeni ljudi ne mogu na ino, a da o predmetu onako oblikovanu ne izreku sud, da je *ljep.* (O *dinom* govorit ćemo malo poslije.)

Napomenute tri načelne tvrdnje predaje onaj dio umstvene psihologije, koji radi o čućenju, estetici za temelj, da iz estetika daje i podpuno razvije u cijelokupan, po logičkim pravilima izveden ter sobom jednoslijedan sustav pojmljova, sudova i do-umaka o ljepoti. Taj sustav, ustamovivši pojam skladnosti, pojam osobinske obilježnosti, pojam živosti ter podpunosti, i pojmove ostalih još onih oblikovnih svojstava, po kojih se objekat, koji mu drago, nužno mili svakomu psihički normalnome čovjeku, sadržavat će po tom i sva ona pravila, koja ima vršiti svatko, tko hoće da umjetnički tvori niješto liepo. Na taj način je estetika analogna logici. Kako logika sadržava oblike i pravila, forme i norme, po kojih mišljenje, ticalo se kojega mu drago sadržaja, postaje, bar po obliku svojem misaonom, vajano i istinsko, tako estetika sadržava forme i norme, po kojih pojavnim oblikovanim objekat, koji mu drago, s kojom mu drago sadržnom, postaje liepim. Estetika je znanost o formah ljepote, kako je logika znanost o formama istine.

Razmotrimo potanje one tri načelne tvrdnje o ljepoti, što ih umstvena psihologija, predaje estetici. Ponajprije opažamo, da će estetici biti potanje razpraviti priepr o onoj trećoj načelnoj tvrdnji; jerbo njeki stručnjaci kažu, da ne može biti apodiktičnih, za sve ljudе valjanih estetičkih sudova, nego da su estetički sudovi samo relativno istiniti. O tom priepru možemo ovde reći samo toliko, da ćemo sa sličnih razloga, po kojih spajamo empirizam s racionalizmom, i po kojih se u logici odlučujemo za mogućnost apodiktičnih načela i zakona, također u estetici odlučiti se za apodiktične principe i zakone, a ne ćemo pristati uz pulki empirizam. Napose iztičemo, da, kako odklonismu u teoriji spoznaje senzualizam, tako odklanjamo u estetici naturalizam, koji posve odgovara senzualizmu. Estetički naturalizam priznaje od napomenutih triju načelnih tvrdnja samo onu jednu, da osobinska obilježnost čini ljepotu, pak stoga zahtjeva naturalizam, da umjetnik što podpunije prikaže pojedini bliski predmet onako, kako je on u samoj zbi-

lji. Ali ako je taj zahtjev temeljiti, onda bi svaki zbiljski predmet bio u estetičnom obziru jednako vredan, jednako lep, jer bi prestala razlika među lepim i ružnim; a to nije istina, jerbo naravno ljudsko čućenje od pantivieka razlikuje ružno od lepe. Nadalje, ako je naturalizam temeljiti, onda umjetnost ne ima druge svrhe ni druge zadaće osim one, koju imadu ilustracije u prirodopisnih knjigah i muzejne zbirke prirodnina, t. j. umjetnost nema druge svrhe osim pouke. Ali onda bi samostalna umjetnost bila posve suvišna, umjetnost bi postala pukim pedagogijskim pomagalom znanosti; a ni to nije istina, kako to pokazuje naravno čućenje ljudsko od pamtičnika i samostalna, poučnoj koristnosti nepodložna vrednost umjetninâ. Po naturalizmu mogle bi umjetnine osim pedagogijske svoje vrednosti imati samo još tu svrhu, da se gledaoci dzblijske predmete, ali tko će reći, da umjetnost ima služiti samo slavi i taštini umjetnikâ?

Platon, kako je u metafizici skrajnji oprečnik senzualizmu svojim skrajnjim racionalizmom, tako je u estetici naturalizmu najoštriji suprotnik svojim skrajnjim idealizmom. Po Platonu ne može ništa pojavno biti doista lepo; po njem je prava ljepota samo *ideja*, samo čist *pojam*. Ali ako je prava ljepota samo posebni abstraktan pojam, koji nema ništa pojavno-oblikovana na sebi, to su svi abstraktni pojmovi jednako lepi, jerbo svi imaju pojmovnu abstraktnost na jednak način. Tako vidimo, da skrajnji idealizam Platonov napokon dolazi do istoga posljedka u estetici, do kojega dolazi skrajnji naturalizam. Ovomu su *svi pojedinacni* (konkretni) zbiljski predmeti jednako lepi; tem pak prestaje po naturalizmu razlika među lepim i ružnim u području pojedinacnih predmeta, a po idealizmu Platonovu prestaje razlika među lepim i ružnim u području abstraktnih pojmovra. Dakle i skrajnji idealizam i skrajnji naturalizam nijeće i ništa lepotu. Platon drži, da su svi kipovi i sve slike posve suviše tvorevine, jerbo pojedini kip, pojedina slika hoće ljepotu prikazati u pojedinacnom pojavu, a ne može, budući da ljepota ne može biti pojavom, nego može biti samo nepojavnom idejom, abstraktnim pojmom. Stoga Platon tijera iz svoje idealne države kiparstvo i slikarstvo, on hoće uništiti te dve građevine umjetnosti. Na isti bi način i skrajnji suprotnik Platonovu idealizmu, naturalizam, uništio umjetnost, da se on do kraja je-

dnosljedno proveđe. Tako se i ovde skrajnosti dodiraju, kako francuzka rečenica kaže. Medju tima skrajnostima stoji po sredini onaj treći smjer u estetici, koji smo prije obilježili. Po tom smjeru *ima ljepota*, i to ne u abstraktnih pojmovih niti u *svih pojavnih* predmetih, nego ima pojavanaugh ljepota, *samo pojavanaugh*, ali ta obстоje samo po *oblicima* skladnih; a *oblik skladni*, pak oblik u obče nije nešto tvarno, materijalno, nego je nješto idealno; dakle ljepota je *idealna pojavnost*, a nije ni abstraktna pojmovnost ni puka tvarna pojavnost. Estetici će biti potreban dokazati, da treba odbaciti i skrajnji idealizam i skrajnji naturalizam.

Ali osim skrajnjega idealizma ima u estetici još i smjer *umjerena idealizma*, koji kaže ovako: lepi objekat nije lep po *oblicima* svojih, nego po onom duševnom, umnom *sadržaju*, koji je prikazan u onih oblicih. U samoga Platona nalazimo izrekâ, koje navraćaju na takav umjereni idealizam. U Aristotela pak nalazimo mnenje, koje se prilično podudara s onim sprieda obilježenim posrednjim smjerom estetike, mnenje: da *oblici* čine nješto lepoin, a da može i *nješto duševno* biti lepo, *ako* na sebi imaju *oblik harmonije*.

Mi smo sprieda razmatrali samo *fizičke* objekte, koji se svojimi oblici doimaju našega duha tako, da u njem pobuduju milotno čućenje, te iz on zove lepini. Sad ćemo razmotriti pitanje, može li i *psihično* nješto biti lepo, t. j. može li nješto psihično, kad se dojmi našega duha, u njem pobuditi milotno čućenje, ili, drugačije veleći: može li nješto psihično biti n. pr. *harmonijski oblikovan*, ter nam se radi toga militi?

Po nauci empirijske psihologije duševne su činjenice trovrstne: jedne su pomislî (koje osjetne koje neosjetne), druge su čutne, a treće su hotnje. Čutnje i hotnje ne prikazuju, ne znače vanjskih objekata, nego su činitbe čisto nutarnje, usebne; pomislî pak, bile osjetne ili neosjetne, jesu psihični, usebni znaci i pojavi utjecajâ od vanjskih (recimo: od vansebnih) objekata na naš duh. U koliko su u našim pomislîh prikazani vanjski objekti, razmotrismo ih malo prije, kad govorimo o sintezi osjećajâ, kojom nastaju zornovi. Fizički objekti (tvarni krug, zvuk, šara) mogu u našem duhu pobudit estetičko čućenje samo preko onih zorova, onih sinteza od osjećaja, stono ih objekti potiču u našem duhu. Sad ćemo o pomislîh govoriti bez obzira na objekte, o pomislîh kao *pukih psihičkih*, *pukih usebnih* tvoro-

vih bez obzira na njihove vanjske povodnike objekte, pak pimate: kako vam pogodno je, razabrane samoviestju našega duha, potaknuti u njem milotno čućenje? Odgovaramo: abstraktne pojmovi i spojevi abstraktnih pojnova u sudove i dounke nisu nješto estetično; oni su ili istiniti ili neistiniti, ali nisu mili ne nemili, ni liepi ni ružni; oni ne spadaju pod motrište estetike, nego pod motrište logike. Samo konkretne, zorne, slikovite pomisli mogu se našemu duhu, smotrene njegovom samoviestju, miltiti, čućenje milotno pobuditi. Tako se našemu duhu mili pjesnička prispoloba i metafora (koja nije drugo nego slobjena i pokraćena pjesnička prispoloba), ako se u njoj skladno podudara prispoloba sa prispolobjenim; izvrstna prispoloba ili metafora nije jednostavna, nego je sastavljena zornina, te nam se mili, ako ima na sebi *oblik sklada*. A koje čućenje može, razabranu našim duhom, pobudit u njem opet drugotnu čutnju, i to baš milotnu čutnju? To može navlastito samilost i ljubav, sućutje čovjeka naprama drugomu čutnjem subjektu, bio to opet čovjek pojedinač ili narod ili prirodna, koju naš duh fantazijom svojom zamišlja kao čuteću, stvo (subjektu) čućenju drugoga sobstava; a navlastito je ljubav sklad čućenja jednoga sobstava prema drugomu, ili prema skupini drugih sobstava, prema domovini, prema čovječanstvu. Lirsko pjesničvo i glasba veoma često prikazuju svojimi pojavnim, osjetivim oblici, t. j. čujnim i riečnim i glasovi onaj liepi oblik čućenja, koji zovemo sućutje i ljubav, koje dve čutnje same sobom nisu niti mogu biti na dohvatu osjećanju; a očito je, da lirska pjesničvo i glasba ne pobudjuju u nas milotno čućenje samo svojimi pojavnim oblici (riečni, glasovi, njihovimi strokovi ili harmonijami), nego i *psihičkim sadržajem*, štono ga oni oblici izjavljaju, a taj psihički sadržaj često je nješto duševno-harmonijsko, kao što su n. pr. samilost i ljubav. Ali samlost i ljubav mili nam se estetički, gdjegod ju i izvan umjetnosti, u svakdanjem životu, opažamo živu i kriješku, a dakako možemo ju opaziti samo onda, kad je očitovana vanjskim pojavnim znaci: pokretom u licu, ili riečju, ili činom. Kao što je sućutje estetički vredno, liepo, budući da je ono sklad čućenja, tako je, radi bezskladnosti ili neskladnosti svoje, svako samozivsko (egoistično) čućenje ružno, neestetičko, nevredno. Kao

što je u vanjskih objektih sva krupna *tvarnost* izlučena iz estetičke vrednosti, a estetički je vredan samo sastavni oblik, tako je i u naših čućenjih sve *tjelovo*, sve: što od *tvari* tjelesne dolazi, t. j. sve, što služi samozivskoj koristi ili nasladi, izlučeno iz estetične vrednosti.

Rekavši malo prije, da se sućutje i ljubav pojavno očituje pokretom lica, ili riečju, ili činom, ponukani smo ovom napomenom čina prići na treću vrst psihičkih činjenica, na hotnju iliti volju; jerbo čina ne proizvodi puko čućenje, nego ga prizvodi istom volja.

Ako se volja jednoga sobstava skladno a bez truna samoživstva odaziva volji drugoga sobstava, i to na blagotu toga drugoga sobstava, - a to se zove *dobrohotnost* -, pak naš duh sazna taj sklad raznoscobnih volja, to taj saznani sklad takvih volja pobudjuje u našem duhu milotno čućenje. Našemu duhu mili se dobrohotnost jednoga sobstava naprama drugome, koja se i u dobrotvornom činu očišće, pak mu se mili i sam pravi dobrotvorni čin, t. j. takov dobrotvorni čin, koji je povoden i izveden pukom dobrotvornom voljom a nikakovimi drugimi motivi. Tako isto mili se našemu duhu *pravica* volja, t. j. ona volja, kojom jedno sobstvo štije prava drugih sobstava ter ne će svade nego hoće skladnu pogodljivost više sobstava; jednako tako mili se našemu duhu *pravedna* volja, t. j. ona, koja hoće, da se dobročinstvo odvratí dobročinstvom ili bar zahvalnostju, a da činitelj zločinstva počuti na sebi, u pravednom razmjerju, bolne posljedice svoga zla čina; nadalje mili se našemu duhu *krijepka*, *odlučna* i *uzdrajna* volja, koja se u sukobu s protivštinama od prirode a najpače od suprotnih volja drugih sobstava održaje i obastaje, a takova volja mili nam se navlastito onda, kada ona svoju jakost sdružuje s dobrohotnošću, pravicištvu i pravednošću; napokon mili se našemu duhu *značajna* volja čovjeka, t. j. ona volja, koja se skladno podudara sa stanovitim moralnim načeli istoga toga čovjeka. Onakova volja čovjeka, koja se svagda skladno podudara s onimi načeli istoga čovjeka, koja mu načelu dobrohotnost, pravicištvu, pravednost i krijepku ter odlučnu uzdrajnost u svem tom, jest volja *dobra*, njegovi čini, takovom voljom proizvedeni, jesu *dobi*, pak i on sam cijelokupan, kao *osoba* takove volje i takovih čina, jest *dobar*.

A koji *oblik* ima na sebi takova volja? Oblik mnogostručna sklada i oblik *krijepke živosti*, dakle dva oblika, koji su esteti-

čni. Zato kažemo: dobrota je ljepota volje, a etika je jedan dio estetike, ona je estetika *volje*.

Puštajući za sada s uma tu svezu etike s estetikom, razmotrimo malo, kako se napomenuti estetični oblici volje i čućenja upotrebljavaju u umjetninah. Ljudi, kako oni u živoj mjeri dajući očituju svoje čutnje i hotnje govoriti i činjati, prikazuju ep i drama. U Homerovih epih, u Sofoklovi i Shakespeareovih dramah, – da samo njih kao priznate najlepše umotvorene epische i dramske uzmememo na oko, – vidimo prikazane na raznolik način i samlost i ljubav, i dobrotnje, i pravične, i pravedne, i značajne volje, a napačne vidimo prikazane krijeke, junaka volje i čine. Vidimo doduše prikazane u onih umotvorih također čutnje i hotnje neliepe, suprotne onim tek napomenutim lepo-obličnim; ali takove neliepe čutnje i hotnje istom udešavaju prigodu i ostan, da se uz moguće što krepeće i što podupravaju prigodu i ostan, da se uz moguće što krepeće i što podupravaju prigodu i ostan, jerbo samo u borbi, u sukobih, u protivština u može se živo očitovati snaga lepih čutnja i hotnja. Andromaha može svoje čućstvo ljubavi za muža svoga Hektora najkrepeće očitovati u času, kad Hektor odlazi u surašni boj, a Hektor može krijecko činom pokazati svoje rođoljubno čućstvo i rodoljubnu volju samo onda, kad brani domovinu od junakčih grčkih navalnika; Akil može svoju prijateljsku ljubav najkrepeće očitovati samo kao osvetnik poginulog prijatelja Patrokla. Ljepota čućenja i hoćenja nekih osoba može nam živo udariti u oči samo po tom, što gledamo u drugih osoba drugačije, pače baš suprotno čućenje i hoćenje. Silni, krasni junak Akil ne bi se u Ilijadi tako jasno izticao, da nije počinio njega uvredljiva oholite Agamemnon i razboriti lukavac Odisej i ružni zanovitelac Terzit; rodoljubna požrtvovnost Hektora i ženska čestitost Andromahina ne bi se tako krijeckom izticala, da pored njih nema dovoje samozivskih razbludnika, Parisa i Helene. Pjesnik ne može crtati u epu ili u drami, štono prikazuju u uzahnom okviru cijelokupni ljudski život, same ljepe čutnje i liepe hotnje, jer bi ovako radio proti obliku podupravne osobinske obilježnosti: taj estetički oblik zahtjeva, da se prikazuju u uzahnom okviru prikažu u malenoj slici gotovo cijelo ljudstvo, obilježavaju pokraj lepih i plemenitih značaja takodjer ružne i neplamente, pokraj ljubavi takodjer zloču, pokraj duševnog sklada takodjer najluće krvave nesklade, to čine oni koje stoga, što je epu i tragediji potreban oblik podupravne osobinske obilježnosti, koje stoga, što im je za podupravni dojam potrebna suprotačnost (kontrastnost) prikazanih psihičkih činjenica. Ali najglavnije obilježje epa i tragedije, kojim se opravdava onakov psihični sadržaj, to je, što ep i tragedija cijelokupnim sačrađem svojim, a navlastito završetkom svojim prikazuju kolike psihične činjenice i osobe duševnosti neliepe, Homer i Shakespeare prikazuju ih s osobinskom obilježnjom, a tim im

podaju jedan estetički oblik. A napačne je znatno to, da u Homerovu epu, a još više u Shakespeareovoj tragediji razvoj i završetak svega prikazanoga dogadjanja iznosi na vidjelo, da je sudbina čovjekova u pravednom razmjeru s njegovom voljom i s njegovimi voljnim čini, dakle da vječita *pravda* koja je ujedno vječiti uzor dobre, vlada ljudstvom. Tako prikazuje epski ili tragedijski umotvor, da etički uzor, premda ga ne izvršava i ne uzbiljava nijedan čovjek a ni cijelokupno ljudstvo, ipak zbijinski obstoji, i da je on pravedan sudija ljudstvu, pak da mu on uzpostavlja i održava harmoniju u duševnom, a napose u moralnom svetu, ako nam se i pričinja za čas ta harmonija poremećena. Dok Homer, Sofoko i Shakespeare prikazuju u svojih djelih takav duševni sadržaj, nijekoji novi naturalisti hoće, da ep, drama, roman prikaze ljudi *samo prema osobinskoj obilježnosti*, dapaće oni prikazuju ljudstvo tako, kao da u čutnjah i hotnjah ljudskih ima gotovo samo ružno i zlo (a to niti nije zbijiska istina), i kao da nema vječite pravde (a mi to nije sociologiska istina).

Mi ćemo dakle reći: ima tvorno leipo, ali ima i duševno lijepe, navlastito ima liepo čućenje i liepo hoćenje; i jedno i drugo, i tvorno i duševno, postaje liepo po *oblicih*, narocito po obliku harmonije i po obliku krijeke živosti. Umotvor je estetički savršeniji, ako u lepotu tvarnom prikazuje liepo duševno (kao n. pr. Fidijin kip Zevsa, Apolona, Atene, a još više Rafaelove madone), nego ako u lepotu tvarnom prikazuje ružno duševno, kao što n. pr. njeki slikari prikazuju Mandalajenu pokornicu tjelesno ljepe, ali s duševnim izrazom razbludnice a ne pokajnice.

Što pak epi i tragedije, prikazujući mnogočinom osobâ uzajamne sveze ljudi, kako oni jedni prama drugim misle, čute, hoće i rade, prikazujući dakle u malenoj slici gotovo cijelo ljudstvo, obilježavaju pokraj lepih i plemenitih značaja takodjer ružne i neplamente, pokraj ljubavi takodjer zloču, pokraj duševnoga sklada takodjer najluće krvave nesklade, to čine oni koje stoga, što je epu i tragediji potreban oblik podupravne osobinske obilježnosti, koje stoga, što im je za podupravni dojam potrebna suprotačnost (kontrastnost) prikazanih psihičkih činjenica. Ali najglavnije obilježje epa i tragedije, kojim se opravdava onakov psihični sadržaj, to je, što ep i tragedija cijelokupnim sačrađem svojim, a navlastito završetkom svojim prikazuju kolike psihične činjenice i osobe duševnosti neliepe, Homer i Shakespeare prikazuju ih s osobinskom obilježnjom, a tim im

moralnom poredku sveta. Dakle *duševni* sadržaj epa i drame liep je po tom, što ima na sebi gdje oblik harmonije, gdje oblik krijeke živosti, gdje oblik osobinske obilježnosti, a u *čijelosti* oblik vječne pravde, t. j. vječne harmonije u duševnom svetu, koja napokon pobjedjuje časovitu ter prividnu disharmoniju. A što je u epu i u tragediji onaj vanjski tvarni oblik, u kojem se liepi duševni sadržaj prikazuje, očituje? Vanjski tvarni oblik podaje sadržaju epa rapsod ili recitator svojim glasom: on treba da svojim glasom posve obilježno izjavи sve pomici, čutnje i hotnje, koje su u epu sadržane; tako je rapsod ili recitator umjetnički rad stegnut na oblik žive obilježnosti glasom tvarni govorom. Sadržaju pak tragedije podaju podpun vanjski tvarni oblik glumci svojom prikazbom, i to ne samo svojimi glasovima, nego i svojimi lici i kretnjama: u svem tom imaju glumci podpuno obilježno prikazati duševni sadržaj drame. Njihovi liki i njihove kretnje treba prije svega da budu živa, osobinski obilježna prikazivala dramskih osoba, a tek uz to imadu se obilježna prikazivaoci glumci, jesu pjesnikovi i kretom držati pravila za akustičnu i glumči glasom, likom i kretom izvršiti izvrijeđenje i pretežno plastičnu ljepotu; svakako je njihov umjetnički rad pretežno stegnut na oblik osobinske obilježnosti. Prema onome posve stegnut na oblik osobinske obilježnosti. Prema onome posve vanjskome pojavnome obliku, štono ga podaju sadržaju epa recitator a sadržaju drame prikazivaoci glumci, jesu pjesnikovi stihovi doduše takodjer vanjski oblik, ali u manjoj mjeri od rečicije i glumske prikaze. U pjesnikovih stilnovih izvrijeđenjem mena zasobica (sukcecija) pjesnikovih rieči ritmom, uredjenim simetrijski ili proporcionalno, a na taj način ima ritam na sebi oblik harmonije; povrh toga ima ritam i oblik obilježnosti, drugaćiji misao i čutni sadržaj, nego li jambski ritam. Od stihovnoga ritma još su u manjoj mjeri vanjskim oblikom same spondejski prema različnoj naravi onih pomici i čutnjā, koje se pjesničke misli, koje treba da su pretežno *zorne i slikovite* ili ritmom prikazuju; troješki ritam pristaje svojim obilježjem za uređene u retoričke figure; one prikazuju svojim zasobičnim razvojem zasobični razvoj čutnjā i hotnja i čina epskih ili dramatskih osoba, a taj zasobični razvoj sastavlja cjelokupnostju spondejskom t. zv. *kompoziciju* epskoga ili dramskoga umotvora. Kompozicija je najdublji, nutarnji sloj vanjskoga oblika; ona sobom neposredno obuhvaća duševni, t. j. čutni, hotni i idejni sadržaj epa ili drame. Zato se kompozicijski sastav epa ili drame zove,

prema stihovnome obliku kao vanjskome, *nutarnjim* oblikom, a to će reći: *pomislenim* psihičkim oblikom, a taj sobom obuhvaća sam najnijarniji duševni sadržaj, t. j. sadržaj *čutni i hotni*, sadržaj etičko-psihički. A koje estetičke oblike treba da na sebi pokazuje kompozicija? Oblik skladne svezanosti pojedinih česti, navlastito skladnu svezanost početka, sredine i konca u jedinstvenu podpunu cijelu; pak oblik simetričnosti ili proporcionalnosti tih triju kompozicijsnih sastavina; nadalje oblik skladnog podudaranja misli, čutnjā, hotnjā i činā u svake pojedinice prikazane osobe, što se zove: jednosjednost značajā i obrazloženost (motivacija) činā. Tako je u kompoziciji epa i drame skladni sastavni oblik svih čestii u svezenu jedinstvenu cijelinu analogan zakonu uzročnosti i logičkoga zakona obrazloženosti u logičnom mišjenju. U kompoziciji epa i drame vlasta mjesto fizičkoga zakona uzročnosti i logičkoga zakona obrazloženosti ili drame nema zahtjevat *logička*, nego samo *psihiologiska* jednosjednost, to jest ne ona, koja bi odgovarala razumu mirna motrioca prikazanih dogadjaja, nego ona, koja odgovara jakim, često baš strastnim čutnjam i hotnjam djejujućih osoba.

Ovim se razmatranjem uvjeravamo, da estetika ima odkloniti senzualizam i robsko oponašanje tvarnih i duševnih pojava samicom oblikom osobinske obilježnosti; sam taj oblik ne dosljednost, to jest ne ona, koja ima umjetnost satvarati. Nadalje se uvjeravamo, da estetika ima odkloniti onakov skrajnji idealizam, koji nalazi ljepotu samo u čistih abstraktnih pojmovih ili samo u čistih uzvišenih čuvstvih a hoće sve pojavno i sve strastno izlučiti iz ljepote ter zato osudiće to slikarsku i kiparsku to tragedijsku i komedijsku umjetnost (kako ih osuđivaše Platon); uvjeravamo se, da ono, što je abstraktno, pojnavlastito plemenit etički (čutni i hotni) sadržaj. Proti toj tvrdnji umjereno idealizmu, koji tvrdi, da ljepotu ne mogu odkloniti onaj umjereni idealizam, koji na čini samo duševni sadržaj, i to čine pojavni oblici, nego da ju čini samo duševni sadržaj, i to ne može biti leipo. Nadalje se uvjeravamo, da je estetici odkloniti onaj umjereni idealizam, koji tvrdi, da ljepotu ne može jednako pripadati nječemu fizičkome kao što i nječemu psihičkome, ter da po tom može lepim biti ne samo nješto duševno nego i nješto tvorno. Stoga držimo, da umotvori ljudski, navlastito najsastavljeniji, a to su ep i drama, imadu čisto dušev-

nu ljepotu, t. j. etički liep sadržaj prikazivati u liepu pojavnom obliku, i to: u liepu posve vanjskom obliku fizičkom (glasu, ritmu, kretu itd.), i u liepu pojavnom obliku psihičkom t. j. u liepoj pjesničkoj kompoziciji.

Nam je dakle pravom ljepotom *duševni sklad prikazan u pojavnom skladu*. Zato, kako ne pristadosmo uz preterani idealizam, tako ne pristajemo ni uz preterani formalizam u estetici, koji kaže, da umjetničkoj ljepoti ne treba i liep duševni sadržaj, nego da joj dostaće sam liepi vanjski pojarni oblik. Čuveni estetičar glasbe, bečki profesor Hanslick, kaže u svojem spisu „O glasbenoj ljepoti”, da glasbena ljepota stoji samo u pojavnoj ljepoti glasova i njihova sastava, a da ti glasovi i sastav njihov ne trebaju prikazivati nikakovih čuvstava, ter da najavršenija glasba, a to je čista instrumentalna glasba, doista nije prikazuje, ne izjavlja nikakovih čuvstava, nego je puka i čista akustički-pojarna umjetnina. Mi pak držimo, da je takovo mnenje pogrešno; ono je protivno naravnoj porabi glasbe od pamтивика. Tko će poreći, da pučki piev, a to je najstarodavniji i najobćeniji način glasbene umjeće, očituje i izjavlja čuvstva, i da mu je upravo *to* naravna svrha? Tko će poreći, da je i instrumentalna glasba od pamтивika kod svakoga puka naravni izjav čuvstava koje veselih (u plesnoj pučkoj glasbi) kojeg turbovnih (kod pogreba)? Naravna poraba glasbe, a napose pičeva, kod svih puka od pamтивika očito pobija onu previše formalističnu nauku Hanslickovu. Dapače niti za likovne umjetnosti, slikarstvo, kiparstvo i graditeljstvo, ne može vrediti puno formalističko načelo estetično. Kad miramorni kip, kad šarana prilika slikarska prikazuje čovjek, zar može prikazivati putku tjelevnost njegovu, a da kroz tjelevnost ne prikaže također i duševnost njegovu, navlastito izrazom lica? Pak i arhitektonska ljepota, koja ne prikazuje čovjeka, ipak može, a u najviših svojih tvorevinah, u hramovih i crkvah, upravo *ima* prikazati simboličkim načinom. ljudsko čušto prama neizmjernome bitu. Zar krasna bizantska ili romanska ili gotska crkva ne pobudjuje u čovjeku čušteće uzneseno, čušteće divotno? A ako ona pobudjuje takovo čušto, zar ne prikazuje, dakako simboličkim načinom, neizmjernu divotu božanstva?

Uvrdismo, da sama tvarnost, odprorna i težka, ne može biti liepa, nego da je liepa samo *oblikovanost* tvari, a tu oblikovanost ne poimaju puki naši osjeti, t. j. ne poima je tjelevna stra-

na našega bivstva, nego naša duhovna sinteza od osjetâ, dakle pretežno netvarna, netjelovna strana našega bivstva. Prema tomu, prinukani smo držati, da i u tvarnoj vanjsnosti ne potječe liepa t. j. prije svega skladna oblikovanost od bezsvištne, bez-čutne, krupne tvari, nego ili od njekoga, samoj prirodi vlastita duhovna oblikotvorna principa, tako da bi sama priroda bila nješto oduhovljeno (to tvrdi panteizam), ili od njekoga ab-solutnoga duha, koji stoji nad prirodom ter prirodnu tvar i tvorbi i oblikuje (to tvrdi teizam). Po jednom i po drugom mnenju jesu *liepi oblici* u samoj prirodi nješto nad krupnom tvarnos-tju, nješto prema krupnoj tvari duhovno, idealno: oni su *ide- alna pojavnost*, kako jur rekosmo. Napose pak po teističkom mnenju, koje drži, da je liepo oblikovana uređenost prirode djelom absolutnoga duha, liepa je pojavnost prirodnina znak, simbol, pojavanaugh nepojavne, često duševne, i to umne i etičke ljepote. Ako duševnu, i to umnu ter etičku ljepotu zovemo *idejom*, a liepu oblikovanost prirodne tvari zovemo *pojavom*, onda ćemo reći, da je prava i podpuna ljepota *ideja pod- puno očitovana u pojavi*, ili *pojav podpuno prodahnut idejom*. Svaki pravi umotvor teži na to, da postane onakovom podpunom ljepotom, a po mnenju i panteističkom i teističkom na-sljučujemo, da ovaj svemir u cijelokupnosti svojoj doista jest ona-kova ljepota. Za nas ljudi, kao ograničena bića, ostaje onako-va podpuna ljepota svedjer samo *idealom*, kojega nijedan ljudski pojedini umotvor ne uzbljjava posve, niti ga ikoji ljudski um mišlu svojom posve ne domišlja, posve ne doseže. Tako nam je *ideal ljepote*, koji preseže doseg našega uma, prešao u po-druče neizmjernoga, u područe *dvoje*.

Empirijska psihologija određuje, da ima među čutnjami jedna vrst, koja je u jednu ruku srođna s miločutjem, a u drugu ruku različna od njega: to je *divljenje* (admiratio). I ono je estetično čušteće iliti krasocušteće, pak je po tom srođno miločutju; ali njega ne pobuduju objekti *omjereni oblika*, nego takovi objekti, koji, ako samo i ne imaju oblika neizmjernosti, ipak potiču naš duh na to, da *fantazijom zamisli neizmjernost*, a to mogu činiti onakovi objekti, koji mnogo ter mnogo nadmašuju mjeru svakoga osjetiva, našoj pojavnoj naravi primjerena oblika. *Dvoje- tno*, iliti, kako se obično kaže, *uzvišeno* (koja rieč je prievod terminologiskoga naziva, stvorenenoga najprije Grkom Longinom – ὄψος, ὄψη – što su Latini preveli „sublimis”, a Niemci „er-

"haben" ili je *neizmijeran prostor*, ili je *neizmijerno vrieme*, ili je *neizmijerna sila*, a ta je ili tvarna ili duševna. Nebo i more potiču u nas divotno čućenje samo onda, kad svojim osjetivim, vidljivim prostorjem potaknu našu fantaziju na to, da zamišlja nebo i more kao neizmijerno prostorje. Pogled egipatskih piramida, starih više tisuća godina, pobudit će u nas divotno čućenje samo onda, ako one potaknu našu fantaziju na zamišljanje, da je njihova starina davnja od ljudskoga pamтивeka. Ako nas usred mora, koju naokolo nigrde, stigne strašna oluja, to ona, zaboravimo li na svoju pogibao i na pogibao svojih suputnika, potiče u našem duhu divotno čućenje, jerbo se tom olujom očituje sile prirodnih tonika, da ju naša fantazija zamišlja neizmijernom. Kad gledamo junaka, gdjeno za spas drugih žrtvajući sebe izvanredno silnom voljom podnosi strašne muke; kad gledamo ljubav i dobrotnost toliku, koja nadmašuje mjeru, prilagodjenu ograničenju i slaboj naravi ljudskoj, a to je n. pr. dobrotnost i dobrotnost čovjeka prama najvećemu zlotvoru svome (i Tolstoj nauča takovu dobrohotnost, na čudo njekeh zapadnoevropskih pišaca): to takove psihičke činjenice potiču našu fantaziju na zamišljaj neizmijerno jakе i neizmijerno dobrohotne volje. Tvaran predmet divotni nema na sebi pojavne sumjernosti, skladnosti; on preseže sve naše *osjećajne* snage, zato on ne godi našoj osjećajnoj naravi, nego ju dapače porazuje, ali prija našemu *duhu*, potičući ga – ne možda na *abstraktno* pomišljanje *pojma* o neizmijernosti, koje pomišljanje nije estetične, već logične naravi – nego na *zorno* zamišljanje neizmijernosti *fantaziјom* našom. Pak po tom, što naša fantazija, ako i ne može dokrajčiti zorni pomišljaj neizmijerna prostora ili neizmijerna vremena ili neizmjerne sile, bilo tvarne bilo duševne, ipak ne odustaje od zamišljanja te neizmijernosti, po tom čuti naš duh neograničenost i svoje pomišljajne snage, naš duh se uznesе, on se reć bi užvizi (stoga se i može prihvati terminologiski naziv „uzvišeno“), i zato je čuvstvo divljenja njekomu tvarnomu objektu svedjer uznosno. Dakle ono divljenje ima u svojem završetku posve duhovno obilježje, premda ga je potaknuo tvaran predmet; a dakako, duhovno obilježje divljenja očituje se još i više, kad je divljenje potaknuto izvanrednim moralnim, t. j. duševnim činom.

Kako smo kod ljestvica opazili, da ona, očitovala se bilo u prirodi bilo u ljudskom duhu, vodi put iz estetike k vršku svernila i k vršku spoznajne zgrade naše, k absolutnome duhu, ta-

ko još više nalazimo kod divote taj uzlaz k vršku, dapače istom po divoti pravo i podpuno vodi put iz estetike uz vis k absolutnome duhu. Jer samo jedan je objekat, koji se našoj fantaziji i našemu etičkome čućenju prikazuje kao pravi neizmijerni objekt, a to je absolutni duh, neizmijeran vremenom i prostorom, i neizmijerno savršen umom, voljom i silom. Štogod je relativno, – a po teističkom shvaćanju je i svemir tvarni te duševni u cijelokupnosti svojoj ipak nješto relativno, ograničeno, a nekmo li njegove pojedinke (individuali), bile i kako veličajne, – sve, štogod je relativno, nije još pravo užvišeno, nego je tek nepodpun simbol (znak) užvišenoga, absolutnoga duha; samo ako se svemir shvati panteistički, t. j. da je on sam neizmijeren, nekončan, absolutan, onda je on jedinim pravim užvišenim objektom. I po teističkom i po panteističkom shvaćanju može *ljepota* pripadati samo ograničenim, relativnim, *oblikovanim* bićem, dakle, po teističkom shvaćanju, pripada ona i ovome svemiru, u kojem je tvarnost i duševnost sastavljena u sklad; ali neizmijernome, absolutnome biću, koje niti ne može imati oblika skladnosti, sumjernosti i razmijernosti, pripada samo obilježje divotnosti iliti užvišenosti. Zato, kad u njekim racionalistickim izreku, da je absolutni duh, bog, jedina prava ljepota, to se tuj ima mjesto rieč „ljepota“ staviti rieč „divota“, pa kad neki kažu, da je vršak svjeta ujedinjen spoj podpune istine, ljestvete i dobrote, to bi oni imali u tom rieku statiti divotu mjesto ljepote.

Ali kako može *divotu* biti predmetom umjetnosti, kad divotnim može biti samo nješto neizmijerno, a umjetnine, kao ljudske tvorevine, mogu biti samo omedjeno, omjerno oblikovane? Odgovaramo, da, ako umotvor, premda je ograničen, načinom oblikovanosti svoje potaknje na pomišljanje o neizmijernom, i to o neizmijernom duhovnom, to on pobuduje divotno čućenje. No mnenja umnikâ razilaze se baš o tom, može li se išto oblikovano, kakovom mu drago prikazbom, imati fantazije na taj način, da bi nastalo divotno čućenje.

Napomenimo, da Platon ne dozvoljava slikâ i kipova. On ne trpi *Zeusova* kipa od Fidije, kako ne trpi Homerovih prikaza bogova, a ne trpi ih stoga, što su ti kipovi počvareni, ljudoliki. Jamačno drži Platon, da se kip pretežno doima osjećalâ, pak da po tom može bar donjekle prikazati ljepotu, ali da se ne doima fantazije, i da stoga ne može prikazati divotu;

budući da se – to će biti Platonov razlog – ne može u ograničenom pojavnom liku prikazati ono, što je neizmerno, božansko, zato ni ne valja da se božansko prikazuje pojavnim. Slicne su misli uz težnju, da bi se uklonila pogibao idolatrije, povodile ikonoklaste u Bizantu; slične su misli povodile Muhamedovstvo, da zabrani slike i kipove božanstva. Platon dopušta samo nekoje vrsti poezije, i to one, koje se mnogo više doimaju fantazije i srca nego li osjećala; tako on ne dopušta dramske umjetnosti, koja je namijenjena *zornome* glumskome prikazivanju, ali dopušta navlastito vjerske himne, koje pobudjuju uzvišene pomisli i čutnje o jedinom, o neizmernom božanstvu. Samo vjera helenška, pa tako i gotovo sva umjetnost helenška, – a glavna je umjetnost helenška kiparstvo, ter je i poezija helenška pretežno kiparske iliti plastičke naravi, a takove je naravni i helenška gradnja hramova, – dakle i vjera helenška, kojoj se kao mnogobožackoj protivljaše Platon, i umjetnost helenška ne smjeraju na neizmerno, na divotno, nego na omjereno, na skladno, a to će reći na ljebo. Suprotna je kršćanska vjera: ona teži na neizmerno, na divotno, pa tako i umjetnost, koja je posve na povodu kršćanskoga duha, teži na neizmerno, na divotno. Zato, dok je helenstvu glavna umjetnost kiparstvo, pristaje kršćanstvu njeka umjetnost to više, što je duhovnije, od krupne tvarnosti udaljenje prikazbeno sredstvo umjetnosti, stoga najviše pristaje kršćanstvu užvišena lirska i epska poezija, koja se može najjače doimati čuvtva i fantazije, ter najkreće pojavljivati divotno čućenje. Tako odgovara kršćanstvu užvišena poezija Danteova u njegovoj „Božanskoj komediji“, užvišena poezija Miltonova u njegovu „Izgubljenom raju“, pak užvišene lirske pjesme vjerske, kao što su na pr. Manzonijeve „Svetice“ pobudjivati divotno čućenje. Posle poezije dolazi, obzirom na prikladnost za umjetnički izjav kršćanskoga duha, glasba, koja se pretežno doima može i ono prikazati moralnu i umnu veličajnost, dapače i užvišenost duhovnu (ali fizičnu užvišenost jedva može i nago-vištiti). Dok helenškoj antropomorfnoj vjeri odgovara Zeusov kip od Fidije, nije gotovo nijedan veliki kipar kršćanski prikazao kipom boga otca, a porедko su veliki kršćanski kipari prikazali boga-čovjeka Isusa; prikaze božanstva u kršćanskoj umjetnosti pretežno su samo simboličke. Ako se poradi crkveno-čuvtvo. Poslike glasbe dolazi slikarsvo, koje doduze mora prikazivati tvarne predmete, ali ih prikazuje najtanahnijom, reč bi najidealnijom tvarnosti, naime šarom, svjetлом i sjonom, a za to se i može slikarstvo silno doimati fantazije, ter i ograničeno oblikovanostiju (u razmjeru malenu prostoru) ipak pobudi divotno čuvtvo, prikazujući u ljudskih podobah užvišene,

uznosne čutnje; ovako se doimaju gledaoca slike Murillove i Rembrandtove navlastito svojom čarobnom prikazbom svjetla i sjene, a slike Michel-Angelove i Rafaelove veličajnom prikazbom duševno užvišenih, svetih podoba. Po samoj tvarnosti stoji izpod slike, t. j. još je tvarnije od slike graditeljstvo (bizantsko, romansko, gotsko); ali budući da ono može ogromnom prostornostju, a naročito ogromnom visinom nadmašivati sve svjetovne zgrade, pa ih i nadmašuje, a napače nadmašuje ih neobičnom ogromnosti svoje nutarnje obsežnosti i visine, to može crkveno graditeljstvo pobudjivati, a svojimi najglasovitijimi gradjevinama ono doista i pobudjuje divotno čuvtvo; k divotnosti nutarnjega prostorija veličajnih crkvi mnogo doprinose i slike slikeki njihovi uresi, a portretne dolazi kiparstvo, koje razmjerno najmanje može pobuditi divotno čuvtvo; jerbo se kiparstvo mora služiti ograničenim licsima, koji su jaki poglavito u nekih gotskih crkvah, n. pr. u parizkoj prvostolnoj crkvi „Naše Gospe“ (Notre Dame). Najpotonje dolazi kiparstvo, koje razmjerno najmanje može pobuditi divotno čuvtvo; jerbo se kiparstvo mora služiti ograničenim likom ljudskim, a taj lik ne može se umjetnički prikazati u prostornoj ogromnosti, kojom se služi graditeljstvo crkveno; osim toga je kiparstvo donjekle manje prikazano za prikazbu duhovnog užvišenoga bivstva, nego što je slike slike, kojemu uporabljaju slike i svjetla laglje dopušta, da prikaže užvišene mistične, vizionarne prilike i pojavu. Izvanredno užvišena Sikstinska Madonna Rafaelova moguća je samo u slike slike, a ne bi bila moguća u kiparstvu; k divotnosti one Rafaelove Madonne svakako doprinosi i to, što je ona prikazana lebdeći u neizmernom nebeskom prostoriju, čega kiparstvo ne može prikazati, premda može i ono prikazati moralnu i umnu veličajnost, dapače i užvišenost duhovnu (ali fizičnu užvišenost jedva može i nago-vištiti). Dok helenškoj antropomorfnoj vjeri odgovara Zeusov kip od Fidije, nije gotovo nijedan veliki kipar kršćanski prikazao kipom boga otca, a porедko su veliki kršćanski kipari prikazali boga-čovjeka Isusa; prikaze božanstva u kršćanskoj umjetnosti pretežno su samo simboličke. Ako se poradi crkveno-

ska pjesma (uzvišena i tekstom i pievom) i uzvišena religijska instrumentalna glazba; dakle za pobudjivanje uzvišenih vjerskih čuvstava udržuje crkva više umjetnosti s graditeljskom, a ne služi se samo njom.

Dosadanjim smo razlaganjem dovoljno iztaknuli one osnove, koje psihologija predaje estetici, te ih estetika kao nauka o ljestvici i divotu dalje razvija. Sad se možemo malo osvrnuti na družicu estetike, na etiku.

B) *Etika* stoji u spoznajnoj zgradbi ljudskoga uma u istom odjelu s estetikom, ali zaprema pokraj nje svoje posebno mjesto.

I volja može imati oblikovna obilježja ljestvica, navlastito oblikovno obilježje skladnosti i krjepke živosti; volja, koja ima sva obilježja ljestvica, zove se dobrom. Volja je dakako nješto posve psihično, a nije nješto fizički pojavno. Tim se etika, kao nauka o ljestvici volje, a to će reći o dobroti, razlikuje od estetike, koja radi i o ljestvici fizički pojavnog. Ali još bitnija je razlike, etike od estetike ova: nijedan prirodni objekt, pak ni čovjek nije dužan liepim biti, ali volji svakoga čovjeka dužnost je dobroj biti. Dobrom može biti samo volja čovjekova, a ne može biti dobar nikakav prirodni objekat ili pojav: on ne može biti dobar, jerbo nije svestan, nije samosvestan, nije voljan, nije slobodnovoljan, nego usiljen vrši prirodne zakone. Dobroti je uvjet duhovnosti, i to takova duhovnost slobodna, koja se uzvija do slobodne voljnosti; etičke zakone ne vrši čovjek pod uslijjem, nego sa slobodom. Stoga treba da psihologija etici, premda je etika ogranač estetike, poda još posve poseban temelj. Tim temeljem je dvostruki dokaz: 1. da je volja čovjekova slobodna; 2. da samosvest čovjekova priznaje tu slobodnu volju držanom, obvezanom onimi zakoni, koji određuju, što je dobrota; ta obvezanost može potjecati samo od absolutnoga bića, kao savršenoga uzora dobre, iz kojega izviru etički zakoni čovječjoj volji. Možemo dodati još i treći dokaz psihologije, koji služi etici za temelj: dokaz, da je duševna narav ljudska takova, te joj je podpuna izvršdba onih etičkih zakona, a po tom podpuna dobrota nedosežnim idealom; radi čega ljudski duh zamišlja uzbiljen ideal u absolutnom duhu, pošto je čovjeku nepodnosišiva misao, da je savršena dobrota *puki* ideal, t. j. puka uzorna mišljevina ljudskoga duha, a da nije uzbiljena, uosobljena. Tjem vodi etika k vršku svjeta i k vršku spoznajne zgrade

na drugi način, nego li estetika estetika vodi k absolutnome duhu kao savršenoj divoti, etika vodi k absolutnemu duhu kao savršenoj dobroti, ujedno kao savršenoj zakonodavnoj vlasti za ljudsku volju.

VII. Vršak spoznajne zgrade zaprema filozofija vjere ili potpusu umstvene spoznaje o absolutnom bicu, kao uzroku svega tvarnoga i duhovnoga sveta, i kao najvišoj vlasti svemirskoj, i kao izvoru ter zakonodavcu sve istine, dobrote i krasote. Ljudski duh, budući da je ograničen, ne može nikad polučiti potpunu spoznaju od absolutnog duhu, pak stoga ostaje vršak ljudske spoznajne zgrade do vječa nedovrišen: piramida ljudske spoznajne zgrade produžuje se u svom vršku u neizmjernost. Radi toga ostaje i cjelokupna spoznajna zgrada ljudskoga uma do vječa nedovrišena. To je razlog, što se svi dosadanji, mnogobrojni i među sobom dosta različni, filozofiski sustavi imaju smatrati samo kao pokusne spoznaje, ter je spoznajnoj zgradbi ljudskoga duha udjel potrebljano usavršavanje, dovišavanje. Ljudski duh, kako je ograničen, ne smije sebi tajiti tu činjenicu, ne smije s podavati utvori, da bi u ikojem času mogao spoznajnu zgradu dovršiti. Ali ta priznaja svoje ograničenosti ne smije ljudskoga duha nagoniti na to, da bi odustajao od svoje prirodjene težnje na što podpuniju i savršeniju spoznaju. Nije nam se dakle bacati u naručje skepticizmu, nego i hrabro i smjerno nastojati oko dotjerivanja spoznaje, i zadowoljiti se u svaku dobu onakovim filozofiskim sustavom, koji možemo, prema toj dobi, držati za najrazložitiji.

### Pomoć estetici od drugih znanosti.

Tako raztumačivši našu shemu spoznajne zgrade ljudske, završit ćemo pristup k estetici tim, da još potanje iztaknemo sveze filozofske estetike s ostalimi područji ljudskoga znanja.

Estetika, kao umstvena spoznajna ljestvica i divote, ima filozofske obraditi i usavršiti plodove empirijske spoznaje o ljestvici i divotu. Zato ima ona upotrebiti sve empirijske, ne samo teorijske nego i praktičke t. j. umjetničke pokuse i stečevine ljudskoga duha u području ljestvica i divote. Ona ima upotrebiti

psihologisku analizu naravnoga ljudskoga čućenja milotnoga i divotnoga, ili ona se ima poslužiti svim stечevinama psihologije. Ona ima upotrebiti sve objekte, ljudskim duhom satvorene za prikazivanje ljestvite i dobre, t. j. ona se ima poslužiti plodovi poviesti umjetnosti i poviesti književnosti, dapače ona ima upotrebiti takodjer *početne pokuse* ljudskoga duha u izjavljanju estetičkoga čućenja, t. j. ona se ima poslužiti onimi rezultati antropologije i jezikoslovija, koji, sežući u najdavnije doba ljudstva, pokazuju prve početne klice ljudskoga umjetničkoga tvorenja. *Psihologija, poviest umjetnosti i književnosti, antropologija i jezikoslovje*: sve te nauke podaju umstvenoj estetici empirijsko znanje o subjektivnom (od ljudskoga duha dolazećem) činitelju ljestvite, a donjekle i o *subjektivno-objektivnom* činitelju ljestvite, u koliko je naime umjetninami očitoval u *tvarnih objektilih* onaj psihički činitelj kao tvoritelj; a navlastito je za graditeljske, slikarske i kiparske umotvorine morala tvarna priroda podavati čovjeku umjetniku, kao *subjektu*, svoje *objektivne* oblike, da ih on upotrebi, oponašajući ih i usavršujući. Glede samoga objektivnoga činitelja ljestvite, t. j. glede onih oblika u vanjskoj objektivnoj prirodi, koji u čovjeku buduju estetično čućenje, upotrebit će estetika rezultate onih znanosti, koje empirijski proučavaju i tumače ne samo puko tvarje prirodnih objekata, nego i *oblike* prirodne, u koje je ono tvrđe uobličeno. Stoga će estetika upotrebiti rezultate svih prirodnih znanosti, u koliko se oni tiču *oblikâ* na prirodnih predmetih ili na prirodnih pojavih: ona će upotrebiti rezultate fizikalne nauke o zvucima i o šarah, i rezultate kristalografije, i rezultate anatomiske nauke o ljudskom i u obće o životinjskom tielu, koje rezultate treba da upozna estetika onako isto, kao što treba da umjetnik kipar ili slikar nauči iz anatomije sve ono, što mu može služiti za vjernu osobinsko-obilježnu prikazbu tjelesnih oblika. Glede objektivnoga činitelja ljestvite upotrebit će estetika takodjer rezultate one znanosti, koja proučava čiste prostorne oblike, odužene od krupnoga tvarja, naime čiste crte, plohe, stereometrijska tijela, t. j. estetika će upotrebiti rezultate geometrije, koja ustanavljuje narav sumjerja i razmjerja. Navlastito je onaj prostorni oblik, koji matematika zove srednjom geometrijskom razmernicom, veoma znamenit za prostornu ljestvitu, budući da je induktivnim izražavanjem usta-

novljeno, da svi prirodni ljepli predmeti malo ne podpuno izvršuju zakon srednje geometrijske razmernosti. U svezi s tim vredno je napomenuti, da je Pitagorina filozofiska škola, koja je smatrala zakone matematičke za bivstvo svemira, tvrdila *harmoniju sferâ*, t. j. harmoniju nebeskih tiela u njihovih razmacih i gibanjih, ter je tako astronomijska spoznaja prikazivala Pitagorovcem cijelokupno nebesje kao objektivnu ljestvitu: po mnenju Pitagorovaca svemirsko nebesje uzbiljava (utvara) abstraktne matematičke zakone, i samo po tom je svemirsko nebesje uzbiljena ljestvita.

Od tolikih znanosti preuzima filozofiska estetika ogromnu empirijsku gradju: o čućenju ljudskom milotnom i divotnom, o ljudskom *tvornom* izjavljanju milotnih i divotnih čućenja, o *objektivnih* onih *oblicih*, kojimi potiče u čovjeku milotne ili divotne čućnje koje tvarni svjet koje svjet najviših duhovnih, etičkih uzora. Preuzimajući tu empirijsku gradju, i obradujući ju prema zakonom formalne logike, nastoji estetika satvoriti takovu spoznaju ljestvite i divote, koja bi za sve naravski misleće i čuteće ljudske subjekte jednako vredila, i koja bi sve objektivne oblike, štomo pobudjuju milotno i divotno čućenje, posve obuhvaćala, ter bi bila podpuna, obćenita i apodiktična spoznaja oblikâ ljestvite i divote. Tjem je estetika analogna logici, koja nastoji satvoriti podpunu obćenitu i apodiktičnu spoznaju oblikâ istine. A kazemo naročito: *nastoji* satvoriti onakovu spoznaju estetika i logika; jerbo po našem temeljnem stajalištu nije logika, nije estetika, nije u obće nikakova ljudska spoznaja u nijednom času dovršena, savršena, niti će ikada biti, nego ona udilj radi i treba da radi o svojem usavršavanju.

### *Razvoj i sustav estetike.*

Estetika kao filozofiska nauka o ljestviti i divoti ima svoju poviest. Taj njezin poviestni razvoj treba da upoznamo prije, nego što ćemo sami izvoditi svoj sustav estetički. Poviestni razvoj estetike bit će prvi dio, a sam sustav bit će drugi dio naše filozofiske nauke o estetici. Ali razmatrajući poviestni razvoj estetike, dakako samo u najznačajnijih njegovih činjenicah, ne možemo na ino, a da te činjenice ili da pojedine glavne smje-

rove i nazore u dosadašnjoj estetici ne objasnimо kratkom oznakom i onih raznih filozofijskih sustava, iz kojih su razni smjerovi estetike nikli, pak da te razne nauke u estetici ne prosudimo kritičkim načinom, budući da bi puko prikazivanje prošastih nazorova i smjerova a bez kritike njihove bilo i bezplodno i gotovo nemoguće. U kritičnom prosudjivanju prošastih estetičkih nazorova bit će nam provodiči ova načela, koja smo u ovom pristupu iztaknuli, a uz njih bit će nam dakako upravljalom i zakoni formalne logike.

Govor nastupajućega rektora  
dra. Franje pl. Markovića

Kr. javnoga redovitoga profesora filozofije, člana izpitnoga povjerenstva za gimnazijalne pripravnike, člana gospodarskoga odbora za Sveučilišnu zakladu, dekana Mudrošlovnoga fakulteta god. 1874/3., pravoga člana Jugoslavenske akademije znanosti i umjetnosti, zastupnika naroda u Saboru kraljevine Hrvatske i Slavonije.

FILOSOFIJSKE STRUKE PISCI  
HRVATSKOGA RODA S ONKRAJ VELEBITA  
U STOLJEĆIH XV. DO XVIII.

Visokoštovana gospodo!  
Slavna sveučilištna skupštino!

Jednostavno, bez sijaja govornoga, kojim su velezaslužni moći predstavnici s častne rektorske stolice umjeli i u prošastih prilikah mogli veličati svetčani dan 19. listopada, mislim da je danas meni progovoriti s ovoga mjesta; u toj misli nakan sam prikazati u kratkoj crti filozofijske radnike sinove naše domovine u prošla četiri veka od 15. do 18., i iztaknuti one pobude, koje nam današnjikom njihov rad podaje.

Stegnuti mi se je na filozofijske pisce našega roda s one strane Velebita, a i od tih dva najslavnija, koji stekoše trajno mjesto u svjetskoj poviesti filozofije, napomenuti mogu samo mimogred: ti su *Franjo Petriš* iz 16. i *Rugjer Bošković* iz 18. veka. Prvi, pod imenom *Francisca Patricija*<sup>1</sup>, broji se u poviesti filozofije među pripravljenčica novovječnoga pravca filozofije, budući on svojimi djeli jedan od glavnijih 16. veka obnavljača nauke novoplatonovske, jedan od znatnijih tada trumača i pravniku Aristotelova sustava, jedan od onih, koji su utjecali na Bernardina Teleziju, spadajućega medju da tako rečem prirodoslovne osnovačice filozofije novoga veka, napokon jedan od onih, koji su svojimi estetičkim razpravama sudjelovali pri ta-

danjoj vrlo životij znanstvenoj prepirci talijanskih učenjaka, da li ide prednost Tassovu ili Ariostovu epopeju, i koliko li obvezne vrednosti imadu pravila Aristotelove poetike za novo doba. Onaj drugi pak, slavni sin Dubrovnika *Rugier Bošković*<sup>2</sup>, k zaslugam svojim oko fizike i matematike 18. veka, pridal je svojom atomističkom teorijom takodjer gлас znamenita filosofa na kojega ime, s počitanjem spominjano, nailazimo u mnogih prvih filosofskih spisih prošloga i ovoga veka, a na raznih svjetskih jezicib. Kad Dugald Stewart piše svoje *philosophical essays*, ili Mendelsohn svoje filosofiske razprave i ocjene, ili Herbart svoju metaphysiku, ili Herbert Spencer svoje principe filosofije, ili Fechner o fizikalnoj i filosofiskoj atomistici, ili Lange poviest materializma, ili Hippolyt Taine djelo de l'intelligence, — a ova slavna imena obuhvaćaju cijelo stoljeće i tri naroda: svaki od njih, da mimođem mnoge još druge, govori i o teoriji Boškovićevoj, te joj genijalnost ili znamenitost iztiče.

Ova dva uresa, koja je hrvatski narod dao poviesti svjetske filosofije, u kratko spomenuv, pridonjeti mi je k iznašanju imenâ manje slave iz miraka zaboravnosti, imenâ, kojih većina — bar glede filosofiskoga im znamena — i kod nas u novije doba jedva da su u dva tri knjižna popisa, odbiv predgovor k I. akademiskoj knjizi starih hrvatskih pisaca, spominjana<sup>3</sup> a inače jedva da su i čuvena, — imena koja doduše za svjetsku poviest filosofije nisu znatna, ali su nam zemljakom u dvojem pogledu draga: da im izkažemo harnost otimajuć ih tmimi, i da na njihova djela pripojimo naš iz nova započeti rad.

Odmah od osvita novoga veka, od preporoda znanosti pak u sljedeća stoljeća daje Dalmacija a imenito daje slobodni Dubrovnik svetu naučnim suradnikâ što veće što manje znatnosti, daje raznim Italije i Francije universitetom i naučnim zavodom učiteljâ i glavarâ. Doduše oni nose pretežno polatinjena imena i pišu latinski, ali znamo, da je to bio još i prošloga veka običaj malne svega učenoga zapada, a znamo iz pouzdanih vrijeđâ i za izvorna hrvatska imena, za rodno mjesto, za porodično poreklo, a o nejekih znamo, da su s radom svojim u tujini ili na tujem jeziku spajali vjernu uspomenu na svoj rodni jezik i pisali na njem.<sup>4</sup> Najlepši je primjer slijedeći. Još sredinom prošloga veka, kako piše Serafin Cerva, mogaše, — neznam, može li i danas — vijeti posjetnik Padove u zidu jedne dvorane sveučilišne spomen-ploču s natpisom latinskim, koji po hrvat-

ski kaže: „presvetlomu gospodinu Dominiku Zlatariću Dubrovčaninu, rektoru, koji je svojim sjajem i oprezom čast rektorskemu porušenu na stari ugled povratio, universitet filosofâ i medikâ na uspomenu dobročinstva njegova stavi godine 1580.” Taj Dubrovčanin, kojega za zasluge u padovanskoj rektorskoj službi, dakako od današnje dosta različnoj, odlikova i Mletacka republika; kojega u više epigramâ slavi Didacus Pyrrhus te mu on i neki još tadanju znatni Talijani posvećuju svoja djela: vrativ se kući, postade slavni *hrvatski pjesnik Dinko Zlatarić*, a potomci mu čuvahu kao spomen stare obiteljske dike list grofa Juraja Zrinskoga iz Čakovca g. 1602 pisani, kojim listom Zrinski se zahvaljuje Zlatariću za poslane njegove hrvatske pjesni i moli, da mu ih šalje i u buduće, izpričavajući se za kašnjenje svoga odgovora, jer da je baš bio u boju s Turci, a „Mu-sae inter arma silent.“<sup>5</sup>

Tek je tisak obreten, eto našega *Zadhranina Benka Benkovića*<sup>6</sup> gdje izdaje (u zadnjoj trećini XV. veka) djelo, tičuće se nauke Duns Scota, začetnika u XIV. veku filosofiske one škole, koja se je opriječila kritički — (od prilike kako posle Kant Leibnizu —) nauci Tome Akvinskoga. Po navodu predgovora k akademiskoj I. knjizi starih hrvatskih pisaca bio bi taj Benković učiteljevao na Sorbonni, slovio s imenom „prvak svih znanosti“ i s mnogih tiskanih (od mene dosad nevidjenih i u Parizu uzaučenih) filosofiskih djela koncem XV. i početkom XVI. veka. Po navodu istoga predgovora bio bi već prije Benkovića Nikola Kotoranin<sup>7</sup> biskup modruški, (koji da je bio i poslanik kraljev pri stolici papinskog), i da je u jednoj glagolskoj svećenstvu i kapitulu modruškomu pisanoj poslanici kriepko se zauzima za porabu starohrvatskoga jezika u svojoj biskupiji — taj Kotoranin bio bi, velim, tirk poslije sredine XV. veka napisao latinsko djelo o neumrlosti duše, kojega rukopis da se čuva u dvorskoj knjižnici u Beču. Spominje se u istom predgovoru i Ivan Križan ili Crisalio, Zadranin, kao rektor i kao učitelj filosofije na sveučilištu padovanskom pod konac XV. veka te kao pisac nekoliko filosofiskih djela; spominje se tu i latinsko, valjda etičkoga sadržaja djelo Šibenčanina Ivana Polikarpova *Saveritana*<sup>8</sup> izdano u Metcih po izmaku prve petine XV. veka pod naslovom: „način života ljudskoga“.

Za propasti bosanskoga kraljevstva zaklonio se od turske okrutnosti u Dubrovnik s drugimi plemići bosanskimi i mladi

<sup>2</sup> Za propasti bosanskoga kraljevstva zaklonio se od turske okrutnosti u Dubrovnik s drugimi plemići bosanskimi i mladi

*Juraj Dobrotić*.<sup>9</sup> Krivo ga njeke tudići pisci smatraju Dubrovčaninom, ili dapače, morda porad njegova književnoga imena „Georgius Benignus”, Talijanom; utvrđeno je, da je Bošnjak, rodom iz Srebrnice, a od stare bosanske plemićke porodice. Bio je u cvjetu života pod konac XV. i početkom XVI. veka. Izučiv nauke, kako sám u predgovoru jednoga djela kaže, na slavnih sveučilištih Italije, pak u Parizu i u Oxfordu, te upoznav se najprije s filosofiskim naukom Duns Scota, učiteljevaše u Floreniji, gdje uđe u volju Cosmi i Lorenzu Medicim. Poslije uz bune proti njima, kaže Cerva, vrati se u Dubrovnik, gdje se dade posve na nauke, upokojen, jer, kako sam veli Dubrovčanom: „kad sam poslije 33. godine što lјutinom protivniku što ljubavju srodnikā potaknut opet potražio nepoznatu mi već do-movinu, te sam braći bio tudića i sinovom majke moje stranac: vi me osobitom ljubavju prinuste”. U djelu „de natura coelestium spirituum”, kojeno je zadnju godinu XV. veka izdao u Florenciji, kaže u posveti senatu dubrovačke republike, da će istomu naskoro posvetiti djelo (jamačno etičko i pravno filosofsko): tractatus de rebus moralibus atque ad civile regimen pertinentibus; nu da li ga je izdao, nije, sudeć po Cervi, poznato. Cerva spominje i djelo njegovo o dialektici, kojemu drugi izvor podaje podpuniji naslov: „umieća dialektičnog nauka stara i nova”, s dodatkom, da je to djelo u Rimu na koncu prve petine XVI. veka tiskano. Po navodu Cerve izdao je Dohrotić i spis na obranu Johanna Reuchlina, koji, potaknut Talijanom Marsilijem Ficinom i Giovannim Picom de Mirandola, bio je znatan među njemačkim obnoviocima novoplatonizma koncem XV i početkom XVI. veka, branio je i od lomače obranio proti kodanjskim dominikancem izvankanonske žudische knjige, te je s glasovitim Ulrikom Huttenom vodio književan boj proti strogoj orthodoxiji.<sup>10</sup> Ako se je Dobrotić iztaknuo književnim bra-niocem toga muža, i ako je po navodu, – u Cervi manjkajućem, – koncem XV. veka dao tiskati u Rimu svoje djelce na obranu Savonarole, lomačom sažganoga: onda se dade suditi, kako je Dobrotić, prem naslovni biskup nazarenski, oddvajao od skolas-tičnoga pravca filosofije, a naginjao na novoplataonski slobodniji smjer; onda se dade zaključiti, da je to sve bilo sigurno jedan od glavnih povoda, s kojih se je on „pred lјutinom protivnika svojih” – kako sám piše – iz Italije zaklonio u Dubrovnik; onda se dade nagraditi, da su ga na takov slobodniji filosofiski smjer

naklanjale pobude bogomilske, koje će on biti iz Bosne mlađahan sobom ponio u svjet.

Suvremenik njegov *Grgur Budisalić*,<sup>11</sup> po otčevu imenu primajući književno prezime Natalius, od nizka roda Dubrovčanin, izučiv se na glavnih sveučilištih talijanskih, naučao je na njekih, vješt mnogim znanostim a poimence filosofiji. S lovorikom magistra iz Italije dođe u Zadar, gdje dugu učiteljevaše, radeći neumorno uz knjige, a odnemarujući svoje udobje sa svim, tako da Cerva nanj uporavlja izreknu Senku: „čovjek veliki i mudri odvraća misao svoju od tiela i mnogo boravi s boljim te božanskim dijelom bića svoga, a s ovim kukavnim i lomnim samo koliko je nužda”. Od napora kostobolju slomljen, nemože ni stajati, ali, mirno snoseć boli, radi oko svojih djela; u tom, ako je ta crta istinita, nalık na velikoga Leibniza.<sup>12</sup> Satrven vratio se u svoj Dubrovnik, skoro umre oko sredine XVI. veka. Mnogo je pisao, i slovio na daleko, te ga Didacus Pyrrhus, slaveći ga epigrami, zove poligrafom. Djela mu nisu izdana, nego šest rukopisnih mu svezaka čuvala je još za Cervino doba (morda čuva i danas) knjižnica malebraće u Dubrovniku. Echardus te ini pišu, da je Budisalić izdao razpravu o duši, o bogu, o stvorovih, o čovjeku, da je pisao komentare k praedicabilijem, k fizici i k metafizici Aristotela, a, kako Cerva veli, u rukopisnih mu djelih dubrovačke knjižnice nalaze se medju inim: razprava o neumnosti duše, etičke razprave po Tomi Akvinskem, predavanju u kojih da vojuje proti Corneliju Agrippi Netteshemu, koji je, primjećujem, jedan od glavnijih novoplatonovaca početkom XVI. veka, prijanjao uz Reuchlina, te spajao mysticizam i magiju sa filosofiskom skepsom.<sup>13</sup> Budisalić išao je po tom u filosofiji baš protivnim pravcem od svoga suvremenoga zemljaka Dobrotića. Vršnjak im ili pače nješto stariji je Dubrovčanin *Stjepan Nalješković*<sup>14</sup> (pod redovničkim i književnim imenom Augustinus Nalius), a po majci iz porodice Svimirovića. Kao filosof i teolog čuven, ovjenčan lovorkom magistra, bio je učitelji i regens studiorum u Mletečih i u Bologni. Poslan od Cajetana de Via proti pisanskому sboru, znatno je u njem pri sporu kardinala i biskupā s papom Julijem II. u prilog ovoga sudjelovao. Senat dubrovačke republike podielju mu visoke crkvene časti; za strašne kuge umre u selu blizu Dubrovnika pod konac prve trećine XVI. stoljeća (g. 1527.) Pisan je među njim opazke k glavnomu djelu Tome Ak-

vinskoga u jednom izdanju početkom XVI. veka (od g. 1508), koje se (za Cerve) nalazilo u knjižnici dominikanacā dubrovačkih.

*Klement Ranjina*<sup>15</sup> nosi doduše književno ime Araneus, ali ga Rovetta krivo smatra Talijanom; jerbo sam se u tiskanih djelih svojih zove Dubrovčaninom, i zna se, da se je radio u Dubrovniku g. 1482 od plemićke porodice Ranjinā, po materi od obitelji Martinićā. Naučao je u Dubrovniku, i njekih talijanskih naučnih zavodih moralku; dopisivao je glede znanstvenih pitanjā s učenjaci Italije i Njemačke, propuštoval mnoge krajeve objiu zemalja. Od više djelā, koja je pisao, sačuvana su: „knjiga savjetā u raznih prilikah moralnih”, gdje se je malne svih pitanjā, koja se u moralki običaju razpravljati, vješto dotaknuo; zatim: „komentari k četirima knjigama sentencijā po Tomi Akvinskem”, i napokon djelo u Mletcih g. 1541 tiskano: *Quodlibetum declamatorium cum suis figuris etc.*, koje djelo može se označiti tako, da je ono njeka govornička moralka u duhu kršćanske nauke.

U drugoj polovici XVI. veka resi Dubrovnik najviše do mačih filosofijskih pisaca. Iz poviesti književne kao prijatelj hrvatskoga pjesnika Sabe Mišetića Bobaljevića poznati *Mihailo Monaldi*<sup>16</sup>, iztaknuo se je izdanim djelom o metafizici i velikim djelom u X dialogā, koje bismo dana zvali estetikom, a koje nosi naslov „Irene ili o Ljepoti”; Cerva kaže, da su njegova djela po smrti mu izdana zadnje godine XVI. veka, nu imamo i drugo, mletačko izdanje „Irene” od g. 1604. Ovo djelo u padonovskom smjeru, kojega se je držao i prijatelj Monaldijev filozof Nikola Gučetić, pokazuje obilno njegovo poznavanje filofofijske književnosti. Bio je u znanstvenom savezu sa znatnimi talijanskimi književnici Anibalom Caron, Ivanom Amaltehom te inimi; slavi ga hrvatskom nadgrobnicom Dinko Zlatarić, latinskom Didacus Pyrrhus. (O prijatelju mu filozofu Nikoli Gučetiću i jednom njegovom estetičkom djelu progovoriti ću posle naposeb.) Iz istoga je doba *Ambrozij Gučetić*<sup>17</sup> (Gozeus), onoga ogranka slavne porodice Gučetića, koji se je zvao Ruljija. Izudčiv se u Dubrovniku, pak u Bolgini i Napulu, učiteljevaše što u Dubrovniku sto po Italiji. Medju djeli, što ih je ostavio, iztiču se: predavanja, držana u Dubrovniku, k logici Petra Hispana, kojega pisca iz XIII. veka djelo „*Summulae logicales*”, spajajuće logičnu nauku Aristotelovu s novijimi dodatci, bijaše

kroz dugo vrieme jako u porabi škola.<sup>18</sup> Po bilježci Cervinoj ostajala bi od ovoga Gučetića i jedna radnja oko jednoga spisa Španjolca Ludovika Vivesa, koji je u prvoj polovici XVI. veka spadao među one filosofiske izraživače, koji su na mjesto skolastičnoga Aristotelizma uzpostavljali pravu Aristotelovu nauku i metodu, oslanjajući se na eksperimentalno izpitivanje prirode, i time su pripravljali nastup novovjećne filosofije<sup>19</sup>. Za ovakovim pravce povadja se je i treći dubrovački filozof iz iste dobe *Antonij Medus (Medić)*<sup>20</sup>. Već pradjedovi mu bili se doselili iz Grčke u Dubrovnik, gdje se on radio, i stupio brakom u svezu sa staroselskom porodicom Radulovićā. Uz mnoge domaće posle mnogo je radio oko filozofije, i često pohadiao Padovu, da svoje spise, prije no što ih izdaje tiskom, priobči Vincentiju Pinellu i drugim učenim ljudem. Izdao je u Mletcih pod konac XVI. stoljeća (1598) „tumač k 12 knjizi Aristotelove metafizike”, a slijedeće godine „tumač k 7”, i napokon: „opazke k praedicabilijem Porphyrija”. Medić vojuje za uzpostavu prave nauke Aristotelove iz onoga krivoga i patvorenoga joj oblike, kojega joj je dao bio sredovječni skolasticizam i kojega je bio donjekle pripravio već učenik Plotinov III. veka Porfirij svojim neosnovanim identificiranjem Plotinove i Platonove nauke s Aristotelovom, te svojim netemeljitim tumačenjem Aristotelove nauke o kategorijah. Medić, radeći o čistoći Aristotelove nauke i o ustuku proti Porfiriju, jamačno se je oslanjao na znamenite onodobne talijanske uzpostavljaše Aristotelove<sup>21</sup>, premda u svojih djelih mjestimice kaže, da sliedi nauku Tome Akvinskoga, koju da drži za prvu, ali ujedno osudiuje skolastički način umovanja, i to poimence onaj po sredovječnom nazivu realistički, koji je baš opreka od realizma u novijem smislu. Nu najzнатniji iz konca XV. i početka XVI. veka Dubrovčanin filozof jest prozvani *Georgius Raguseus*<sup>22</sup>, nahod neznana roda, da si je ime po rodom gradu. Ignat Čiorgiće, slavni hrvatski pjesnik, piše, da mu je prijatelj opat Comnen Papadopoli kazivao svoju žaočbu, što je u bilježkah našao, da je taj Juraj Dubrovčanin, koji se je poslije dovio tolike vrline i slave, u domovinu bio „najbednije kobi, sin grude (terrae filius) i hranjenik javnoga milosrdja”. Raguzeus izuzčivši na padovanskom liceju filozofiju, teologiju, medicinu, matematiku, izadje učenjak i govornik slavan. Utjedna i uzorna životu, učiteljevaše kao drugi profesor filozofije uz prvoga Cesara Cremonina na sveučilištu padovanskom

od 22 godine svoje do smrti. Takmio se je sa Cremoninom i pobjiao njegovo djelo „de formis elementorum”; zato Cremonini napisala talijansku komediju satiričnu proti njemu pod naslovom „Le nubi” (po poznatom Aristophanovu naslovu). Rečeni Commenus Papadopoli u svojoj poviesti padovanskoga sveučilišta (po nayodu Cervinu) veli, „da se bez zavisti govor, nadkrijivao ga sjajem govora, mnogovrstnošću nauke i obiljem izdanih djela”. Suvremenik (Jac. Philipp) Tomasinus sudi, da je Raguzeus čvrstimi razlozi pobio Cremonina, da je po mnenju slušalaca bio philosophus orator (kako Francezi zovu svoga Vicora Couzina), da je jednim spisom svojim pomno i jasno raztumačio nauku Raymundu Lulla, proniknuvši u njezine tajne. Isti kaže, da je naš Dubrovčanin od prevelike revnosti u učenju i govoru polagano poboljevajući a za boljeticu nemareći, naglo umro god. 1622. Krasna knjižnica i rukopisi mu prodani su dražbom na korist fisku, jer je bez oporuke umro. Zakopan je bez nadgrobna spomenika. Ali mnogi strukovni pisci postavili su mu spomen svojim priznanjem, među inimi i poznati frančevski filosof Pierre Gassendi. Pisao je: komentare k cijelokupnom sustavu Aristotelova u X svezaka, komentare „in IV. libros magistri sententiarum”, t. j. k djelu Petra Lombarda<sup>23</sup> filosofa XII. veka, kojega „četiri knjige sentencija” kroz stoljeća su se rabilo u teoloških školah i mnogi su im pisali tumač, tako i Toma Akvinskog; nadalje: disputacije peripatetične, t. j. o Aristotelovoj nauci, zatim epistole o logici i retorici. Glede komentara njegova k Raymundu Lullu<sup>24</sup> valja dodati, da taj logičar XIII. veka bijaše svojom „ars universalis” izveo njeku fantastičnu panlogiku, naime nauku, kako bi se mehaničkom kombinacijom svih mogućih pojmljova dala izvesti a priori svakoguca spoznaja; – uza svu neizvedivost takova pokusa apriorne svespoznaje, ipak je on nalazio mnogo pristaša, i sam veliki Leibniz njim se je jedno vrieme zabavljao<sup>25</sup>, pak i u ovom vječku, i danas, ima nalika fantastičnom panlogizmu Lullovu. Najznačajnija pako za pravac Raguzeov jest njegova opreka proti Cesaru Cremoninu.<sup>26</sup> Ovaj je, vjeran predaji padovanske filozofske škole od XIV. do sredine XVII. veka, tumačio Aristotelovu nauku (poimence o bogu i o duši) po onom panteističnom, na novoplatonizam navraćajućem shvaćanju, koje su o njoj izmeli exeget Aristotelov Alexander od Aphrodisije II. i III. veka po Isukristu i slavni XII. veka komentator Aristotelov,

španjolski Arapin Averröes. Riedki su bili u Padovanskoj školi tako zvani čisti Aristotelovci, koji naime nisu pristajali uz Alexandrovo i Averröesovo tumačenje, nego su tvrdili neumrlost individualne duše. Na ovaj pravac navraćao je padovansku školu i Juraj Dubrovčanin, protivnik Cesara Cremonina, koji je tu bio zadnji znatni pristaša panteističkoga prekroja Aristotelove nauke.

Od početka XVII. veka malačke Dubrovnik i u obće Dalmacija u proizvajdanju filosofskih pisaca. *Stjepan Gradič*<sup>27</sup>, Dubrovčanin, kojega znameniti književni pak donekle i politički rad zaprema veći dio XVII. veka, čovjek tada poznat učenomu i vladarskomu svjetu Evrope (tako n. pr. cienila ga je švedska kraljica Christine, franeškomu kralju izručio je kao poslanik dubrovačke republike prošnju za pomoć proti Turčinu), pisao je mnogo, stojeći kao prefekt vatikanske knjižnice reč bi u središtu evropske književne radnje; nu filosofije, koje poznavalač je bio, ticala bi se, bar posredno, samo dva njegova spisa: polemička latinska razprava o tako zvanom probabilismu u kršćanskoj moralci, s kojom razpravom, kako sám u jednom listu kaže, nisu bili zadovoljni jezuiti ali svjet mu je povlađivao, pak talijanski spis, kojim je želio poluporušenomu od potresa Dubrovniku svomu priskočiti u pomoć (kako on to plemenito i umno u jednom listu na senatora republike Gučetića razlaže), spis: načela politična iz raznih pisaca sabrana, u prilog dobre vladavine republike dubrovačke. Dobom nješto mladjij od Gradiča jest Dubrovčanin *Benko Rogačić*<sup>28</sup> (Rogaccius), koji je u Rimu, kao učitelj „artium et humanarum disciplinarum”, umro pod konac prve petine XVIII. veka, a izdao njeku, kako bih s izrazom Feuchterslebena rekao, dietetiku duše, pod naslovom: „euthymia illi o pokoju duševnom, te veliko djelo, više teološkoga no filosofickoga sadržaja, tada uvažavano, jer je u kratko vrijeme više put u Rimu, u Mletcima, u Pragu izdano na talijskom i latinskom jeziku, pod naslovom: L' uno necessario (unum necessarium).

Iz XVIII. veka, neobzirući se ovđje više na Boškovića i na još nekoj neznačnije, spomenuti će samo četvoricu. Od *Sebastiana Dolcija*<sup>29</sup> Dubrovčanina poznat je njegov u dvorani senata republike Luccanske g. 1731 držani govor politično-moralna sadržaja: il buon governo delle repubbliche. *Stjepan Rogačić*<sup>30</sup> (Rosa), slijedci u polovicu XVIII. veka, pisac takodje

hrvatski, izdao je latinsko djelo: kompendij logike historijsko-dogmatično-praktični, gdje on, izloživ logičnu nauku Aristotelovu, izvodi teoriju i uporabu logike po djelu Alstädta<sup>31</sup> male značnosti pisca, koji bješe početkom XVII. stoljeća (1609) izdao: Clavis artis Lulliana et verae logicae. Njegov srodnik i znanač Benko Staj (de Stay)<sup>32</sup> izasao je na glas filozofiskim djelom, kojemu je po uzoru Lucrecijevu kao pjesničko ruho, a prikazao je u njem Descartesov sustav, još više se je proslavio potlanjim djelom, također u stihovih, „Philosophia recentior“, u kojem se je držao Newtona i Boškovića. Ovo je djelo uresio domoljubnom posvetom dubrovačkim patriocijem iz roda Sorkočevića, Ranjine i Zamanje, a zemljak mu slavni Bošković ukrasio ga je svojimi dodanimi filozofiskimi opazkami i razpravicama. Ugodno je napokon spomenuti, da je slavni pjesnik „ugodnoga razgovora naroda slovinskoga“ Andrija Kočić Miošić<sup>33</sup> rodom iz Brista u Dalmaciji, izdao u Mletčih sredinom XVIII. veka (1751) logiku pod naslovom: Elementa peripatetica po nauci Duns Scota.

Povraćam se za malo, prije zaključnih opazaka, na jednoga od najznačnijih dubrovačkih filosofa XVI. veka, na Nikolu Gučetića<sup>34</sup>. (Gozzi, Gozeus). Prastara, i danas još postojiće plenička porodica dubrovačka toga prezimena, uresila je svoj rodni grad mnogom slavom krajnjevnom, državnicom i bojnom. Od učenjakâ Gučetića budi ovđe spomenut prije Nikole još samo Petar,<sup>35</sup> od otca s pridjevkom pučkim Dragojevića, koji je u prvoj trećini XVI. veka, učenik a zatim učitelj na sveučilištu parizkom, tada stecistu prvih umova Europe, slovio kao čudo talenta i znanja s imenom doctor illyricus, ili doctor ragusinus. Pojmljivo je lako, da je, niknuv iz takove porodice, odlikovao se umljem filosofa Nikola Gučetić, s pridjevkom pučkim Vittorić po krstnom imenu svoga otca Vita. Uza sve posle javne – (bio je i knez republike dubrovačke) i domaće, – (osnovao je obitelj, oženiv Mariju Gundulićevu) pisao je mnogo filozofiskih djela, premda nije nikad iz Dubrovnika izasao, nije bio na naukah u Padovi ni Bologni niti igrđe nego je sve doma učio – kako kaže izdavalac Aldo<sup>36</sup> u predgovoru jednoga mu djela; po tom suđimo, da je tada u Dubrovniku bilo mnogo visoka znanja, i da je Nikola bio riedke darovitosti. Zavidnika nije mu ponestajalo; Aldo kaže, da mu nijeki zemljaci više od zlobe no od znanja hoće smanjiti zasluge znanstvene. Nu bio je kod učenjaka talijanskih na dobru glasu; još mladjahnomu pisa mu Pavao Ma-

nuci, papa Klement VII. dade mu naslov doktora filozofije, a čuveni kardinal Bellarmin cienio ga je toliko, da mu je, malo prije njegove smrti, na dar poslao svoje djelo upravljen proti djelu englezkoga kralja Jakoba VIII. U tečaju od deset godina (od 1580 do 1591) izdano je u Mletčih njegovih desetak filozofiskih djela, pretežno velika obseg, naime: komentar k Averroësu djelu o biću sveta; razprava o neumnosti potencijalnoga intelektua proti Alexandru od Afrodizijsije (iz ova dva djela razabire se, kako je on pratio spomenuti već pravac padovanske filozofiske škole); dva dialoga u sadržajnom savezu stojeća a u pravcu platonovskom, jedan o ljubavi, drugi o ljepoti (donekle poput Platona Symposiona i Phaedra); dialog o meteoru Aristotelovu; razprava o jednoj česti Aristotelova spisa o duši; istim spisi etično-politični i pedagogički, naime veliko djelo: stanje državā po nauci Aristotelovo s primjeri novovjećnimi; naputci za one, koji upravljaju državarni; apologija časti gradjanške; red obitelji. A napokon, po bilježci Cervinoj, čuvalo se u jednoj knjižnici dubrovačkoj rukopisno mu djelce: komentar k prvoj knizi retorike Aristotelove. Tako rad Gučetićev obuhvaća sve grane filozofije.

Da se ponješto upozna način toga rada, podati ću karakteristiku njegova dijaloga o ljepoti. Naš Gučetić povadja se za Platonovim primjerom u tom, što razpravi svojoj o glavnih pitanjih osnovne estetičke teorije podaje oblik dialogi, nu, kako i sam u predgovoru iztiče, uvodi tu novotu, da su mu razgovornici u dialogu – dve gospodje: slavljena s ljepote i umnosti Flora Zuzoriceva, pjesnica hrvatska, i supruga Marija. Toj je novoti povod – romantički kultus žene, koji podaje životu i svoj umjetnosti italskoj preporodne dobe, pojmenice slikariji, a i litici, također dubrovačkoj, nov čuvstveni od grčkoga različni biljeg. Flora je prvakinja dialoga, ona ga upravo provodi, a Marija joj samo svojimi upiti i prigovori daje povoda svestranu razpravljanju. Time pisac uznavi Floru kao uzor umne žene; a tim, što Marija svojimi ljubeznimi prekidi slavi – uz čedne ograničenje Florine – njezinu uzornu tjelesnu ljepotu a na koncu i uzornu kriještu, izlazi sav dialog glorifikacijom Flore kao podpuna uzora ženskoga: tom slavom on naročito i završuje. Tim dobiva Gučetićev dialog značaj hirske, i luči se jako od Platonovih, koji su dramatični; jerbo Platon dovodi u razpravni jak sukob filosofe protiunike. Po tom zaostaje Gučetićev dialog

mnogo za Platonovim u pogledu umjetničke živosti te pokretnosti a i dosjetne oštirine kako i u pogledu filosofiske dubljinе, svestranosti te jasnoće; ali ga resi miris nježne udvornosti i ljubeznoti moderne. I u pogledu prirodnoga okvira, u koji je obuhvaćen filosofiski razgovor, oponaša Gučetić Platona; na idilnu sliku u Phaedru Platonovu<sup>37</sup> sjeća početak i konac našega dialoga: razgovornice sastaju se u perivoju Marije, i provode govor, zakloniv se od ljetne žegje, u sjeni krasna drveta, uz žubor potoka, iz koga se Nimpfe nadmose; a razstaju se na koncu, pošto je sunce zapalo i već zrčki ustaju na noćne pjesmice svoje.

Ni sadržaj filosofiski dialoga nesastavljuju *samonikli* nazori, Gučetićevi, nego sgodno uporabljenje misli iz više djelâ Aristotela, Plotina te njihovih raznodbnih pristaša i protagonistika, pojmenice: Procla, Jamblicha, Averröesa – (kojega, po izreci Florinoj, Gučetić osobito proučava) – zatim Tome Akvinskoga, Marsilija Ficina, Agostina Sesse; gdje ulazi u realistične potankosti estetičnoga *oblika*, utiče se i Vitruviju, a gdje mu je do toga, da njegovi pretežno novoplatonistički nazori neiztaknu se neskladni s naukom vjerskog – što donjekle ipak jesu – rabi on i po koj navod ne samo iz Tome Akvinskoga nego i iz sv. Augustina – (koga međutim u estetičkih pitanjih navodi kao pristašu formalizma Aristotelova) – pak mjestimice priudešava novoplatoniske nazore prema kršćanskoj nauci, i napokon kod njeških si izrekâ naročito veli: „ovako uče i filozof svjetski i naši teolozi.“ Gučetić je dakle, kao što je za njegove osobne i dobne okolnosti naravski, oprezan eklektik, nastojeći o izmiranu raznih pače protivnih razora. Nije mu nepoznata bitna različnost Platonove nauke od Aristotelove u obče a naposeb i u estetici: on ju izriče za samu tu dvojicu (veleći uz to po istini, da oni zajedno izcrpljuju – kako kaže – „ideju ljudskogauma“) a još više za njihove sljedbenike, naročito spominje u više pogledâ razliku nauke između tadašnjih talijanskih Platonovaca (imenito Marsiliija Ficina) i Aristotelovaca (od kojih on osobito Sessu poznaje). Nu ako i zna, da je Aristotelova nauka o ljeptoti bitno formalistična iliti realistična, t. j. da po njoj stoji ljeputa u oblicih, a Platonova da je bitno idealistična, t. j. da po njoj ljeputa stoji u idealnom sadržaju, iliti, kako noviji vele, u podpunom prosjevu ideje kroza tvar, kroza pojav tvarni: ipak on u dialogu ujedno sastavlja i platonovsku i aristotelovsku nauku. Ova dvostranost medutim nije samo Gučetićev nedostatak.

sljedni nedostatak; ta ona se pojavlja već i u samom Platonu, kojega njeki dialozi iznose više formalistični pravac, i opet u samom Aristotelu, kojega njeke izreke prijavu idealističnomu pravcu estetike, pak cjeva poviest te znanosti prikazuje borbu između načela, da je biće ljepote u formi, i načela, da je biće ljeputa u ideji, borbu takovim načinom, da premda mnogi uglednici tvrde izključivu istinitost jednoga samoga načela, ipak mnogi jednako zmatni tvrde, da je istina samo u *izmîru obaju načela*.<sup>38</sup> Pošto je dakle svedjer bio i još sad je, i jamačno ostao priepror u tom, nemože biti Gučetiću prikora radi neodlučnoga stanovišta; svakako se ipak u njem puno jače iztiče Plotonov, pače Plotinov idealizam, više odgovarajući njegovu estetičkomu čuvstvu, njegovu vjerskomu čeznuću i njegovoj etičkoj težnji. Njegov dialog o ljeputi, premda kratak, dodira se svih glavnih pitanja osnovne teorije estetične, dakle je sadržajem pun te podaje i nam danas mnogo plemenite pobude i zanimive pouke. Glede metodnoga provajdanja nemanjka mu samo u glavnom načelu stroga dosljednost, nego ima gđešto i inh logičnih nedostataka, pojmenice očitih ili samo slabo prikrivenih protuslojava. Tih dakako nesmiemo odbiti na rukovoditeljicu dialoga, uzornu u svakom pogledu Floru, nego moramo na pisca Gučetića, te bismo baš u njezino ime njega imali na odgovor pozivati, zašto njoj podnijeće svoje logične slaboće; jer on sam u predgovoru kaže i dokazuje, da su žene vrstnije od mužkaraca za umnu spekulaciju. Nu, njegova – bih li rekao: pravednost ili ljubezna udvornost – obvezuje nas, da budemo na prema njemu ne morda tek udvorni nego pravedni, te da odbijemo njegove nedostatke – kako nas i prije spomenuta činjenica sve poviesti esterlike ovlaštjuje – na nesavršenost ljudskoga intelekta u obće. Nedavno upokojeni Lotze, prvak u filosofiji njemačkoj ovoga doba, završuje svoju dubokoumnu nedavno prije smrti izdanu metafiziku ovakom riečmi: „u ostalom, bog zna bolje“<sup>39</sup>.

Razvitak filosofiskoga rada u našem narodu s one strane Velebita pokazuje zanimljivu analogiju s razvitkom hrvatske tamošnje književnosti, poglavito pjesničke. Druga polovica XVI. i prva polovica XVII. veka obuhvaća najobilniji i najznačniji rad i pjesnički i filosofiski, iznosi slobodni Dubrovnik, središtem obojega rada uz po koji znatan pojav iz otočja dalmatin-skoga, kojemu pripada od naših filosofa te dobe prvak Franjo

Patricij. U drugoj polovici XVII. veka jenja duševni život u obojem pravcu, da se opet prema sredini XVIII. veka uzdigne do velike snage u Igratu Gjorgjiću s jedna strane, u Rugjeru Boškoviću s druge, a u Andriji Kačiću donjekle s oboje strane. U obojem pogledu Dalmacija, imenito slobodni Dubrovnik, jest odjek Italije. Dok Italija vodi kolo evropskoga umjetničkoga i znanstvenoga preporoda u XV. i XVI. veku i još na početku XVII., dotle vidimo i u Dalmaciji s duševnim središtem Dubrovnikom bujan duševni život, a kako u pjesničtvu tako i u filozofiji vidimo Dubrovnik gdje ide za stopami, za uzori talijanskimi. Od XVII. veka, kad se ognjište evropske prosvjete prenosi iz Italije na sjever, u Francezku, Nizozemsku, Englezku: trne i Dubrovnik. Bit će, čini se, sve to veći pritisak razvijene susjedne turske sile ponajglavniji uzrok malaksanju Dalmacije u duševnom radu. Opet u XVIII. veku uzdiže se – ali ne toliko u obilju radnikâ nego u njezincima osobitih umovâ – Dalmacija, dočim se i Italija s knjizvenim u obće a naposeb filozofijskim radom uzpostavlja. Za dobe duševnoga cvjeta dubrovačkoga koncem XVI. i početkom XVII. veka još se jedna sveza ukazuje medju pjesničkim i filozofijskim radom pojmenice oko estetike: ta sveza je ženski uzor Flora Zuzorić. Tadanje hrvatsko pjesničvo puno je obraćeno k njozici; a vidimo, da ne samo Nikola Gučetić nego i drug njegov Mijo Monaldi posvećuju njozici svoje estetičke pak i druge filozofijske razprave, i od nje grade duševno središte svoga umovanja o ljepoti. To je pojav, koji se u više narodâ i u više dobâ opaža, osobito u dobah, gdje se obilno i živo očituje *estetična težnja ljudska*.

Nam danas, dočim iz nova počimamo filozofijsku radnju hrvatskoga naroda, podaju načrtani prošlovjekovni naši prekovelebitski filozofijski pisci krasnu zadaću. Dosada kao da ni nepostoji za nas; pridobijmo iz za nas. Uporabimo Kantovu misao, da su na svetu osobito dva uvišena predmeta: dobra volja i zvjezdano nebo. Vele, da njeke zvijezde, prije davnih vremena utrnule, danas ljudem svete. Oni naši stari pisci ne samo da su davno utrnuli životom, nego njihovo duševno svjetlo ni nedopire danas do nas. A samo do nas je, da *dopre*: nismo našu volju, izoštimo naš vid i obratimo ga *k njim*, i dogledati ćemo ih: iz prošlosti našeg roda znanstvene, tobož tamne, prosinuti će nam Kantov drugi (u duševnom shvaćanju) uvišeni predmet, ako i ne sijajem prvih veličinâ, ali bar ipak

*sujetom*. Za sada rád onih naših starih pisaca tako malo za nas postoji, da niti djela njihova – koja bi sastavljala doduše malenu ali za nas pristojnu filozofijsku knjižnicu – nemamo ovđe u našem prosvjetnom središtu, osim jedno desetak ih, nego ih uvrstimo iz svega tudjega sveta tek tražiti i pobirati, moramo reć bi poput Medejina otca colligere disjecta et disjecta membra. Nu ovo pribiranje nemam se obaviti samo u tvarnom nego i u duševnom smislu. Mislim onih pisaca, zaobjenutim – prema tadanjemu običaju – u staro tudje ruho, podati valja nov, narodni glas: onde će tek njihov rad *oživjeti*, jer će onda tek moći unići u organizam duševne skupnosti narodne, onda će tek njihove misli prestati biti disjecta et disjecta membra. Nema za čovjekoljuba utješnijega i rekao bih uzvišenijega pojava no što je: nastajanje skupne duševne i radne osobnosti, nastajanje skupnoga duševno i radno ujedinjenoga organizma od individualnih pojedinaka. A u takovu skupnemu organizmu imadu *mislî*, filozofijske misli, koje teže za spoznajom istine i za postavljanjem visokih idealâ umjetničkomu tvorenju i etičkomu činjenju i vjerskom upokojivanju ljudskomu, takove misli imandu u skupnom ljudskom organizmu, u narodu, sličnu zadacu onoj, koju imadu živci u životu pojedinku. Motreći životinjstvo od najnižih do najviših vrsti, nalazimo postepenost i razčlanjenosti i ujedinjenosti živčelja; najniže životinje jesu kao puki agregati samostalnoživotnih a slabo živčatih pojedinaka bez ujedinjenosti živčane; što je savršenja vrst *radom* i tobožničnim ili pravopsinčnim, *swestnim* životom: to ima više razvijeno, i razčlanjeno i ujedinjeno živčelje<sup>40</sup>. Prosvjetna poviest, mislim, pokazuje tomu bezdvjebnu analogiju spoznajnoga i etičkoga, te što su ovomu praktičke posljedice, svakoga razvitka u skupnih organizmih ljudskih, u narodih. Za stvaranje skupne narodne duševne osobnosti naše pridonjeti će svoj dielak i misli starih naših filozofijskih pisaca, kad ih proučimo i narodne životu pripojimo; u osam svojoj, s tudjinskim glasom iz rodne zemlje, slabu su ovi poslužili tudjemu svetu, koji je imao i ima obilje velikih radnika svojih, a svojim zemljim dosad malo su poslužili te u vrlo ograničenom obsebu i glede trajnosti i glede obsežnosti svojega uticaja. Nu od sada nam, pošto ih izucimo i narodnim glasom oživimo, koristiti će mnogo: s njimi ćemo upoznavati Platona, Aristotela i Plotina, s njimi krasno doba talijanske i u obće evropske renaissance, s njimi ćemo stupiti u

uzvišeni hram umjla svjetskoga – ne doduše kao već domaći, nu premda kao krasne pridošlice, to bar s častnim putnim listom iz dobe duševnoga preporoda Evrope. Kako su stari dalmatinski poglavito dubrovački hrvatski pisci, kad su ovđe kod nas prije četverdesetak godina iz zaboravi iznašani na svjet, pobudjivali razvitätak naše nove književnosti u obće, tako mogu poslužiti oni stari prekovelebitski filosofi za razvitätak naše nove radnje u filosofiskih naukah. Korist će s vremenom moći biti mnogovrstna; prema Millovim riečim u uvodu njegove slavne logike<sup>41</sup> može se kazati: tko si je usvojio logiku misli, toga će biti i logika činâ; a nema dvojbe, da samo onaj narod, koji si je stekao domovinu misli, prisvojio si je čvrsto i svoju tvarnu domovinu.

K naučnomu i znanstvenom napredku, k sticanju domovine misli, bog dao pridonjelo svoj dio naše sveučilište i ove školske godine. U toj nadi i želji srdačno se zahvaljujem gošodi veleštovanim drugovom svojim za veliko i častno povjerenje, s kojim su me odabrali za težku zadaću rektorskog ove godine; molim ih za izdašnu, meni toli potrebitu pomoć njihova znanja i njihove dobrote. A učiniti ču sigurno prema želji svih njih, ako ovom sgdom nepropustim sa zahvalnosti izreći velazaslужnomu predštašniku mojemu – čim nadam se da neću povrediti njegove skromnosti – da je on, završujući svoje rektorstvo utemeljenjem jedne zaklade sveučilištne, pružao našemu zavodu radost i idealnu utjelu, koja izvire poglavito iz krasne zamisli te njegove zaklade, po kojoj zamisli je u jednom činu i rođena mu ovjekovječena majka i duševana nam majka, alma mater universitas nostra; pietetom njegovim ovjenčana. Takov dvostruki pietet ostati će za uviek ures našemu zavodu iz ove dobe naše. – Sveučilišnoj mlađeži nemogu na srđe staviti nje!  
zinu zadaću odabranijimi riečmi od onih, kojimi sbornik zakonâ od god. 1876 određuje, da je svrha sveučilištu njegovanje prave znanstvenosti i odgajanje prave značajnosti, i da se ima čast i dostojanstvo čitavoga zavoda i njegovih djelova čisto uzdržati.

Ako uzradimo prema toj zakonitoj odredbi ove i bližnjih godina, to će naš rad pripravljati takovu budućnost sveučilištu ovomu, da će naši daljni nasljednici s većim ponosom i s većom radostju, no što *nam* danas dolikuje, ali ne sa živjim čuvstvom od našega ponavljanja na dan 19. listopada našu želju: vivat, crescat, floreat alma mater nostra Francisco-Josephina!

### Opazke.\*

1. O Franciscu Patriciju: Francesco Fiorentino u djelu: Bernardino Telesio vol. I, II, 1872-74, vol. I, pag. 364-414, vol. II, pag 2-19; Leopoldo Cecchi u djelu: Torquato Tasso, il pensiero e le belle lettere italiane nel secolo decimo sesto, 1877, pag. 215-218; Tiraboschi: Storia delle let. ital., Milano 1874, u svezku 21. i 23.; Rixner und Sieber; Leben und Meinungen berühmter Physiker im 16. und 17. Jahrhundert, Heft. 3 et 4, Sulzbach 1823; Überweg: Grundriss der Gesch. der Philosophie, 4. Auflage, III, pag. 21, 25; Ersch und Gruber Encyklopædie der Wiss., III. section, 13. Bd., pag. 367-372; Vitturi: sopra Francesco Patrizio, Ragusa 1811 (ima dubrovačka knjižnica, vidi: Biblioteca di fr. Inocenzo Čulić nella libreria de' rr. pp. Francescani di Ragusa, Zara 1860, na strani 400). Razprava dr. Markovića o Franji Patriciju, čitana u jugosl. akademiji znanosti, izaći će što skorije. Dotična djela Patricijeva:

- a) Francisci Patricii nova de universis philosophia, in qua Aristotelica methodo, non per motum sed per lucem et lumina, ad primam causam ascendiuntur, deinde propria Patricii methodo tota in contemplationem venit divinitas, postremo methodo Platonica rerum universitas a conditore Deo deducitur. Ad sanctiss. Gregorium XIV. pont. max. et eius successores. Ferrariae 1591.
- b) Francisci Patricii discussionum peripateticarum tom. IV, quibus Aristotelicae philosophiae universa historia atque dogmata cum veterum placitis collata, eleganter et eruditè declarantur. Basileae 1581. (ima knjižnica jugosl. akademije znanosti, vidi Kukuljevića jugosl. knjižnica pag. 57.)
- c) Della Poetica di Franc. Patrici. La deca disputata, nella quale e per istoria e per ragioni e per autorità de' grandi antichi si mostra la falsità delle più credute vere opinioni, che di Poetica a di nostri vanno intorno. Et vi è aggiunto il Trimerone del medesimo, in risposta alle oppositioni fatte dal signor Torquato Tasso al parer suo scritto in difesa dell'Ariosto. Ferrara 1586.

\* Da se odazovem želji, koju su mi pisma s više strana izrazila, i prema svrsi iztaknutoj u samom govoru, priobćujem koliko za sada mogu bibliografsnih bilježaka glede djela naših starih pisaca filosofiske struke, neka bi se te bilježke što prije popunile; priobćujem takodjer, da je, donjekle na povodu ovoga govora, jugoslavenska akademija znanosti i umjetnosti zaključila, da će započeti izdavanje posebnoga sbornika, u kojem će se glavne filosofiske radnje naših starih pisaca priobćivati na hrvatskom prievedu (bar izvadcih) uz životopise i ocjene.

- d) Della poetica di Franc. Patrici la deca istoriale. Ferrara 1586  
(vidi Grässe: Allgemeine Literärgeschichte, V. pag. 674) (ima dr.  
brov. fratr. knjižnica, Bibl. Čulić pag. 315.)
- e) Della retorica. Venezia 1560 (vidi Biographie universelle 39,  
pag. 342-344).
2. O Rug. Jos. Boškoviću filosofu: Dugald Stewart, collected works,  
edited by Will. Hamilton, Edinburgh 1855. Vol. V: Philosophical  
essays pag. 87, 93-95, 106, 115, 429; M. Mendelsohn: Gesammelte  
Werke, IV. sv. 1. dio pag. 537-569; Herbart: Sämmtliche Werke  
(Hartenstein) IV. Band: Schriften zur Metaphysik, 2. Theil, pag.  
384; Herbert Spencer: (prevod Vetter 1875) Grundlagen der Phi-  
losophie pag. 52-54; Fechner: die physikalische u. philosophische  
Atomistik (1864), pag. 222 sqq.; Lange: Geschichte des Mate-  
rialismus II. pag. 192; Hippolyt Taine: De l' intelligence (1878),  
I. svezak, cap. 3. pag. 349, dotično Renouvier: Essais de critique  
générale (prvo izdanie) 3. Essai, 25. U dubr. fratar. knjiž.: Ba-  
jamonti, elogio dell' abate Rug. Giac. Boscoovich, Milano 1789  
(Bibl. Čulić pag. 297, ovo takodjer u knjiž. jugosl. akad. znan.,  
vidi Kukuljevića jugosl. knjižnica pag. 47), Emanuel Gervasius:  
Boscovichiana Theoria vindicata (Bibl. Čulić pag. 267). Razprava  
dr. Markovića o filozofu Boškoviću, čitana u jugosl. akademiji,  
izači će što skorije.
- Dotični spisi Boškovićevi:
- a) Theoria philosophiae naturalis ad unicam legem virium in  
natura existentium redacta auctore P. Rogerio Josepho Boscovich  
societatis Jesu, nunc ab ipso perpolita et aucta, ac a plurimis  
praecedentium editionum mendis expurgata. Editio veneta prima,  
ipso auctore praesente et corrigente. Venetiis 1763 (ima knjiž.  
sveučil. zagreb.) (Izdanie bečko, od g. 1758, u knjiž. jugosl. akad.  
znan., vidi Kukuljevića jugosl. knjiž. pag. 55).
- b) Svoju atomističnu teoriju bješe Bošković već prije izdanja pod  
a) djelomice razpravio u manjih spisih: de viribus vivis 1745, de  
continuitatis lege 1754 (ima dubrov. fratr. knjiž., Bibl. Čulić pag.  
267), de divisibilitate materiae et principiis corporum 1757.
- c) Filosofiske opazke i razpravice u djelu: Philosophiae recen-  
tioris a. Benedicto Stay versibus traditae libri X., cum adnota-  
tionibus et supplementis Rogerii Josephi Boscovich, Tomi III.,  
Romae 1755, 1760 i ? (ima u knjižn. jugosl. akad. znan. samo  
tomus I. i II., vidi Kukuljević jugosl. knjiž. pag. 57, podpuno u  
dubrov. fratr. knjiž. Bibl. Čulić pag. 274.)
- d) Popis Boškovićevih matematičnih i fizičnih spisa (od ovih ma-  
lenio ima u knjižn. jugosl. akad. znan., vidi Kukuljevića jugosl.  
knjiž. pag. 54, 55) nalazi se u izdanju djela: Theoria philoso-  
phiae naturalis.
3. Bibliotheca di fr. Inocenzo Čiulich nella libreria de' rr. pp Fran-  
cescani di Ragusa. Zara 1860. – Jugoslavenska knjižnica Ivana

- Kukuljevića. Zagreb 1867, pag. 54-58. – Stari pisci hrvatski. Knji-  
ga I., Zagreb 1869: u „Predgovoru“ Ivana Kukuljevića pag. XVIII-  
XXII, XXIV, XXV.
4. Bibliotheca Ragusina scriptore Seraphino Cerva Tomi IV, Ragusii  
1740-1742 (ima knjižn. jugosl. akad. znan.) Osim pisaca, o kojih  
je rieč u potlanjem tekaju govora, vidi što Cerva glede jezika tu-  
djega i narodnoga i donjekle gledje filozofiskih nauka piše o Gju-  
ri Matijeviću (Mathei) II 141, 142, o Franji Deciju II 10-12, o  
Ivanu Melleus-u (Medeoviću) II 298, o Vinku Bellus-u (Predo-  
jeviću) IV 194, 195, o Matiji Beneši III 96, 97, o Vinku Petroviću  
IV 228-235, o Nikoli Nađeškoviću III 269-274, itd.
5. Cerva: Bibliotheca Ragusina I 328-337.
6. O Benku Benkoviku: Stari pisci hrv. knjiga I, predgovor pag. XIX.  
Njegovo djelo: Scotice subtilitatis Epidicticon, Predicamentorum,  
Perihermenias, Elenchorum priorumque libri per Benedictum  
Bencovich...pristine integritati restituti etc. Incunabulum viaka  
XV. (ima knjižn. jugosl. akad. znan., vidi Kukuljevića jugosl.  
knjiž. pag. 54).
7. O Nikoli Kotoraninu: Stari pisci hrv. I, predgovor pag. XXII i  
XXV, gdje se veli, da je u carskoj dvor. knjižnici bečkoj na  
pergameni spis: Nicolai episcopi Modrusensis opuscolum de ea  
quaestione, an sint ulla in rerum natura vestigia, unde mortales  
certiam sui finis rationem condiscere possint.
8. O Ivanu Crisaniju Zadraninu i Ivanu Saveritanu Šibenčaninu (od  
kojega da je „Totius humanae vitae modus, libri IV, Venetiis  
1522“): Stari pisci hrv. I predgovor pag. XXIV i XXV. Tu se na  
pag. XVIII spominje i Leonhardt Tralassus, koji da je „izdao  
Summam theologicam“. Appendix Notizie str. II kaže, da je iz-  
dao „commenti e scogli su tutta la Summa Theologiae di S. Tho-  
maso circa 1480“ a i Cerva o. c. III 7-9 navodi viest o tom djelu  
ali da se nezna gdje je. U rečenom predgovoru na strani XVIII  
spominje se Julijo Dalmata dominikanac, koji da je oko 1460 na-  
pisao: opus de animae potentiss, a na strani XXIV medju mu-  
droštovcu Ambrož Šibernjanin, kojega da Juraj Šišgorić g. 1477  
pjesmom slavi kao filosofa. Appendix o. c. II 312 bilježi medju  
Dalmatinci i ime: „Carlo Belleo, gran filosofo“, koji da je umro  
1580 a pisao: „de secundarum intentionum natura, i: dialogo  
sulla Gerusalemme del Tasso. Grässe, Allgemeine Literärgeschichte  
III 303: Monaldus iz Capo d' Istrie u Dalmaciji minorit, umro  
1332, pisao je: Summa juris canonici, Monaldina dicta, i: Summa  
casuum et quaestionum in libros sententiarum, Lugduni 1516“.
9. O Juriju Dobrotiću u: Cerva o. c. I 167, II 121-128; Stari pisci  
hrv. knjiga I predg. pag. XIX, XXIV, XXVII, i knjiga II predg.  
pag. VII; Appendix o. c. II 82-84.

- Djela Dobrotićeva:
- a) Artis dialecticae praecepta vetera ac nova, conscripta a Georgio Benigno archiepiscopo Nazareno. Romae 1520, Jacobus Mazzochius.
  - b) Tractatus de rebus moralibus atque ad civile regimen pertinientibus. Florentiae 1497.
  - c) Defensio pro Joannis Reuclini dialogo, an scilicet libri Ju-daeorum quois Talmud vocant sint suppressiendi.
  - d) Dialogus in defensionem prophetiarum fratris Hieronymi de Ferrara. Florentiae 1497.
  - e) De natura coelestium spirituum. Florentiae 1499 (ima knjiž. jugosl. akad. znan., vidi Kukuljevića jugosl. knjiž. pag. 54.)
10. Ueberweg, Grundriss der Geschichte der Philosophie (4 izdanje) III 10.
11. O Grguru Budislajiću: Cerva o. c. II. 150-160; Stari pisci hrv. I, predg. pag. XIX, XX.
12. Kuno Fischer, Geschichte der neueren Philosophie II 31, 32 (izdane godine 1867).
13. Ueberweg o. c. III 10.
14. O Stjepanu Nalješkoviću: Cerva o. c. I. 141-155; Appendini o. c. II 86; Stari pisci hrv. I pag. XX.
15. O Klimentu Ranjini: Cerva o. c. I 245-281; Appendini o. c. II 87; Stari pisci hrv. I. pag. XX.
- Djela Ranjine:
- a) Liber consiliorum in variis casibus moralibus, dogmaticis etc. (po Cervi rukopis u dubrov. fratr. knjižn.)
  - b) Commentaria in quatuor libros sententiarum ad mentem divi Tomae, 1549 (po Cervi rukopis u dubr. fratr. knjižn.)
  - c) Aranei Clementis Ragusei Quodlibet declamatorium cum suis figuris et attestacionibus ex sacris literis etc. Venetiae 1541, Brixiis 1586 (ima dubrov. fratr. knjižn. Bibl. Čulić pag. 240).
16. O Mihi Monaldi: Cerva o. c. III 172-177; Appendini o. c. II 70; Stari pisci hrv. knjiga VIII predg. pag. XX, i knjiga XI predg. pag. VI.
- Djela Monaldijeva:
- a) Irene, ovvero della bellezza, dialoghi del signor Michele Monaldi
  - b) dialogo dell' havere, del sign. Mich. Monaldi
  - c) compendio breve della metaphysica, dialogo di Mich. Monaldi. Sve troje skupa Venezia 1599 (ima dubr. fratr. knjižn. Bibl. Čulić pag. 271), drugo izpravljeno izdanje Venezia 1604 (ima knjiž. jugosl. akad. znan., vidi Kukuljević jugosl. knjižn. pag. 56).

17. O Ambrožiju Gučetiću: Cerva o. c. I 62-67: „da je ostavio djela:
- a) Lectiones in logicam Petri Hispani b) Correctiones in Commen-tarios Ludovici Vives in libros S. Augustini de civitate Dei.”
  18. Ueberweg o. c. II 207-209.
  19. Ueberweg o. c. III 12.
  20. O Antoniju Medu: Cerva o. c. I 117-120; Appendix o. c. II 64, 65. Djela Antonija Meda:
    - a) Antonii Medi Ragusini in librum 12 metaphysicae Aristotelis expositio. Venetiis 1598.
    - b) Antonii Medi Ragusini in librum 7. metaphysicae Aristotelis expositio. Venezia 1599.
    - c) Antonii Medi Ragusini quaedam animadversiones in Praedi-cabilia Porphyrii... Venetiis 1600 (ima dubrov. fratr. knjižn. Bibl. Čulić pag. 271).
  21. Ueberweg o. c. III par. 2-5, I pag. 270.
  22. O Georgiu Raguseu: Cerva o. c. II 143-149; Appendix o. c. II 73. Obojica prilično suglasno navode naslove djelâ Raguseovih, s naznakom izdanja samo jedno: Georgii Ragusei, Theologi, Medici et Patavinæ scholæ Philosophi ordinarii, de divinatione libri duo. Parisiis 1623. Ostala, bez takove naznake, djela jesu po Cer-vi i Appendix: Disputationum Peripateticarum volumen unum; Responsio ad tractatum Caesaris Cremonini de formis elemen-torum; Epistoliarum de logica, rhetorica, aliasque scientiis libri tres; Commentarium in ariem Raymondi Lulli; Commentaria in universam Aristotelis philosophiam tomii X; Commentaria in IV libros magistri Sententiarum.
  23. Ueberweg o. c. II 133, 135, 146.
  24. Ueberweg o. c. II 207, 209, 210.
  25. Kuno Fischer o. c. II 53-57.
  26. Ueberweg o. c. III 15, 14, 13, 5-7, II 152, I 195 sgg.
  27. O Stjepanu Gradiću: Cerva o. c. IV 118-153; Bibl. Čulić pag. 248, 270 i 273.
- Doticna djela Stjepana Gradića:
- a) Stephani Gradii Ragusini, bibliotheca vaticanae praefecti, dis-putatio de opinione probabili, Romae 1678 (ima knjižn. jugosl. akadem. znan., vidi Kukuljevića jugosl. knjižn. pag. 56, ima i dubrov. fratr. knjižn. Bibl. Čulić pag. 248 i 270).
  - b) Massime politiche da' diversi racolte, per buon governo della republica di Ragusa. (Po Cervi rukopis u Dubrovniku; srawni u Bibl. Čulić pag. 274. „Tomašević: Radunazne di sentenze politiche raccolte da vari autori greci e latini. Milano 1690.”)

- c) *Peripateticae philosophiae pronunciata disputationibus propo-*  
*sita a Stephano Gradio* (ima dubrov. fratr. knjižn., Bibl. Čulić  
 pag. 273.)
- Iz 17. veka bilo bi još napomenuti, da Appendini o. c. II 89  
 nabrala mnogo filosofičkih djela Vincenza Commena rodom iz Sla-  
 na, ali Cerva o. c. IV 200-223 dokazuje, da je sve, što se o životu  
 i filos. spisih toga Commena pise, puka izmišljajna. Appendix o.  
 c. II 314 navodi Marina Bobalia djelo: Del senso predominato  
 dalla ragione, Aquilla 1654 presso Gregorio de Gobbi; Cerva III  
 41 negovori nista o Marinu Bobaliju kao pisca njekih filosofičkih radnja.
- 41 negovori nista o Marinu Bobaliju kao pisca njekih filosofičkih radnja.
28. O Benku Rogačiću: Cerva o. c. I 182-188.
- Djela Rogačića:
- a) *Euthymia, sive de tranquilitate animi. Carmen didascalicum.*  
 Romae 1690.
- b) I' uno necessario. Venezia 1718. (Ima u knjižn. jugosl. akad.  
 znan., vidi Kukuljević jugosl. knjižn. pag. 57 izdanje: Unius ne-  
 cessarii, ubi agitur de cognitione dei. Ex italicico. Pragae 1721,  
 tomii III. U dubrov. fratr. knjižn., Bibl. Čulić pag. 257, ima la-  
 tijsko izdanje prazko od god. 1728.)
29. O *Sebastijanu Dolciu* (Rosa). Cerva o. c. IV 94, 95: „da je izdao: Il buon  
 governo delle repubbliche etc. discorso politico morale, govor dr.  
 žani 1731. u Lucci“
30. O *Stjepanu Rožiću* (Rosa). Cerva o. c. IV 155-158; Appendix o.  
 c. II 305, 306.
- Djelo Stjepana Rose:  
*Compendium logicæ historico-dogmatico-practicum* (Appendini ka-  
 že, da je oko sredine 18. veka izdano).
31. Ueberweg o. c. II 208.
32. O *Benku Staju*: Cerva o. c. I 188-190; Appendix o. c. II 167  
 Djela Benka Staja:
- a) *Benedicti Stay Ragusini Philosophia versibus tradita, libri VI.*  
 Venetiis 1744 (i poslije još drugo izdanje).
- b) *Philosophiae recentioris a Benedicto Stay versibus traditae*  
 libri X. cum adnotationibus et supplementis Rogerii Josephi Bo-  
 scovich. Tomi III. Romae 1755 (ima u knjižn. jugosl. akad. znan.  
 vidi Kukuljević jugosl. knjižn. pag. 57 samo I. i II. tom., u du-  
 bijov. fratr. knjižn., Bibl. Čulić pag. 274 podpunkt.)
33. *Andrije Kačića Miošića* djelo: *Elementa peripateticae philosophiae*  
 juxta mentem Joannis Duns Scoti. Venetiis 1752 (ima knjižn.  
 jugosl. akad. znan., vidi Kukuljevića jugosl. knjižn. pag. 56).  
 Iz 18. veka može se napomenuti još ovo. Appendix o. c. II 314  
 navodi *Stjepana Bašića* djela: *Synopsis universae philosophiae*, i

- Le regole e precezetti della volgar poesia, Roma 1765 presso il  
 Salomon (bez imena spisateljeva). U knjizi Biblioteca di fr. Čulić  
 spominju se filosofičkoga sadržaja rukopisi u dubr. fratr. knjižnici  
 nahodeći se a od ljudih našega roda polazeći, na stranah 71, 130,  
 203, 204, a medju štampanimi djeli iz 18. veka navode se: *To-  
 micića Gjura*: la critica perfezione della poesia italiana, Venezia  
 1744 (pod br. 2054); *Andrije Dorotić*: *Philosophicum specimen*  
 de homine, Venetiis 1795 (ovo ima knjižn. jugosl. akad. znan.,  
 vidi Kukuljevića jugosl. knjižn. pag. 55.)
34. O *Nikoli Gučetiću* (Nicolo Vito di Gozze): Cerva o. c. III 254 do  
 268; Appendix o. c. II 66-70; Bibl. Čulić pag. 270, 287.
- Djela Nikole Gučetića:
- a) *Niccolai Viti Gozii, patricii reipublicae ragusinae, commentaria*  
 in sermonem Averrois de substantia orbis, et commentarius in  
*propositiones de causis*. Venetiis apud Bernardum Junctam 1580  
 (ima dubrov. fratr. knjižn., Bibl. Čulić pag. 270).
- b) *Quaestio de immortalitate intellectus Possibilis*, contra Ale-  
 xandrum Aphrodisaeum, Nicolai Viti Gozii. Venetiis 1580.
- c) *Discorsi di M. Niccolò Vito di Gozze, gentilhuomo Raguseo*  
 dell' academia degli occulti, sopra la meteore di Aristotile, ridotti  
 in dialogo e divisi in quattro giornate. Interlocutori esso N. G. e  
 Michele Monaldi. Venezia 1585.
- d) *Trattato sopra due primi capi del 4. libro dell' anima di Ari-  
 stotle.*
- e) f) *Dialogo della Bellezza*, detto Antos, secondo la mente di  
 Platone. Composto da M. Niccolò Vito di Gozze, gentilhuomo Ra-  
 guseo. Nuovamente posto in luce Venezia, Ziletti, 1581. Zatim  
 drugi spis: *Dialogo del Amore*, detto Antos itd jednako, kako uz  
 prvi dialog. (ima obejo knjižn. jugosl. akad. znan. i dubrov. fratr.  
 knjižn. Bibl. Čulić pag. 270).
- g) h) i) *Dello stato delle repubbliche secondo la mente di Ari-  
 stotle con esempli moderni, giornate otto di M. Niccolò Vito di*  
*Gozzi*. Zatim drugi spis: 222 avertimenti civili per governo dell'i  
 statu. Na koncu treći spis: *Un' apologia dell' honor civile*. Sve  
 troje zajedno štampano: Venezia 1591. Presso Aldo (ima knjižn.  
 jugosl. akad. znan., vidi Kukuljevića jugosl. knjižn. pag. 56, i  
 dubrov. fratr. knjižn., Bibl. Čulić pag. 270).
- k) *Governo della famiglia*. Venezia, Aldo. (ima dubrov. fratr.  
 knjižn. Bibl. Čulić pag. 287).
- l) *Commentarium in primum librum rhetoricum Aristotelis* (Po  
 Cervi rukopis čuvan u dubrov. knjižn.)
35. O *Petri Gučetiću*: Cerva o. c. IV 36-43; Stari pisci hrv. I, predg.  
 pag. XX.
36. Dello stato delle repubbliche etc. pag. 450, 451.

37. Platonis Phaedrus cap. 5.
38. Sravnj: Lotze, Geschichte des Aesthetik in Deutschland, 1868, knjigu I cap. 9, krajigu II cap. 1 i 6; F. Vischer: Kritische Gänge Heft 6; Zimmermann, Geschichte des Aesthetik, Wien 1858.
39. Lotze, System der Philosophie, II, Drei Bücher der Metaphysik (1879) pag. 604 na koncu.
40. Sravnj: Wundt, Grundzüge der physiologischen Psychologie (1880) I, prvi odsjek pag. 19-229.
41. Sravnj: John Stuart Mill (prevod Schiela, 1868), System der deductiven und inductiven Logik, I, uvod, par. 5.

#### Iz rukopisa *Pedagogika*

Za uvod u pedagogiku razmotrit ćemo pojam *pedagogike* i njezine djelove.

Pedagogika je znanost, koja podaje naputak, kako treba odgajati i naučati mladež. Čini se da u taj odredaj (definiciju) treba uvrstiti i označku *vještine*, pa njeni misle, da pedagogika uči i vještini i odgajanju, t.j. da pedagogika nije samo znanost, nego i umjeće. Stoga nam je postaviti pitanje: ima li se pedagogika kao teorija, kao čista *umska* znanost, razstaviti od umjeća ili se graditi na njoj umjeće? Kad bi se teorija pedagogička gradila na radju (praksi) pedagogičkoj, onda bi ona bila empirijska znanost; nasuprot, ako se ona ne treba oslanjati na radju (praksu), ako ne treba iz vježba pedagogičkih crpti načela pedagogička, onda je ona čista umstvena znanost (racionalna), t.j. deduktivna znanost. Ali prava je sveza među teorijom (umovinom) i praksom ta, da su one u uzajmici tj. jedna drugu pomaže, jedna drugu potrebuje. Istina je, da u prosjetnom radu ljudskom uvijek bila praksa prije teorije, ali od onoga časa, kad se je iz prakse (radje) umovanjem razvio neki skup načela i satvorila njeka teorija (umovina), od tada je ta teorija rukovodila praksu; a istina je opća, da je praksa često ispravljala teoriju ili ju dabudi utvrđivala. To je uzajmica među teorijom i praksom pedagogičkom. Takvih uzajmica ima i u drugim područjima. Tko bi – recimo za primjer – izišao danas graditi zgrade umjetne, a da ne bi poznavao teorije građiteljske, koja je ... osnovana na mehaniči i matematiči? Isto

valja i za pedagogiju. Tko bi danas dozvolio svakom pojedincu, da kuša sam bez teorije odgajati i naučati mladež, po svojoj volji i da iz uspjeha ili neuspjeha svoga t.j. iz prakse izvodi skup pravila, a iz njih načela, koja će satvarati неку teoriju pedagošku? Ili tko bi se danas dao na to, da iz prakse svih pedagoga poređujući njihove posljedke smislija neka općenita načela, njeku teoriju pedagošku? Tim putom ne bi došao do svrhe, jer praktične doznaje pojedinih pedagoga nisu u skladu te onaj, koji bi htio iz prakse starijih pedagoga izvesti načela, našao bi se u neprilici, nalazeći o jednoj te istoj stvari i ječnih i niječnih tvrdnja. Na pukoj praksi nemože se pedagogika građiti. Nego na čemu? Gdje joj je glavni osnov? Svoja vrhovna načela mora ona uzajmiti u znanosti općenitijih, u znanosti, koje su u sustavu znanosti više od nje, te kojim je ona podredjena. Te znanosti jesu *etika* i *psihologija*. Etička joj određuje svrhu, a psihologija joj pokazuje *puteve i sredstva* za onu svrhu. Pedagogika je dakle izvedena, ... na znanost; ona je zaglavak u silogizmu, kojemu postaje prednjak etika i psihologija.

Očito je pak, zašto su etika i psihologija ona znanost, koje podaju pedagogici osnov. Pedagogika hoće ustanoviti, kako treba naučati i odgajati mladež. Pita se: čemu i na što naučati i odgajati? Jamančno zato, da mladež postigne svoju svrhu. A koja je to svrha, na koju ima težiti svako mlado čeljade, pa i svaki čovjek bez razlike? Ta svrha je ta da bude vrijedan i koristan član društva ljudskoga, t.j. da bude *dobar*. Tako pedagogika mora od etike pozajmiti pojam dobrote. Ali dobrota nije prirodjena svojina čovjeka, već ju on stječe psihologijским razvojem, na koji utječu i povoljne i nepovoljne psihološke činjenice, stoga treba da pedagogija pozna zakone duševnog razvoja ljudskoga, jer samo tada će moći naći puteve, kako da vodi duševni razvoj djeteta tako, da će posljedak samu odgoju biti *dobrotu*. Tako pedagogiku upravlja i etika i psihologija.

Iz takove sveze pedagogike s etikom i psihologijom razabire se, da se naša početna definicija pedagogike ima upotpuniti. Rekosmo, da je pedagogika znanost, koja daje naputak, kako treba naučati i odgajati mladež. Zasto velimo to dvoje: odgajati i naučavati? Zato, što odgoj ide na usavršavanje odnosno odgoj hoće od mlada čeljadeta učiniti dobra čovjeka, a što pak poglavito služi toj svrsi? Nauk; on je glavno sredstvo, kojim se duševni razvoj djeteta i mlada čeljadeta pouzdano upravlja tako, da će

posljedak biti *dobrota*. Kako se pak naukom dolazi k toj svrsi, to nam kaže psihologija. Ona nam kaže, kakav ima biti nauk, da uzbude posljedak *dobrota*. Sveza dakle među naučavanjem i odgojem je ta, da to nisu dva usporedjena pojma, nego je nauk *podređen* odgoju, on je sredstvo za odgoj. Valja još i ovo na um uzeti. U mlađahnjoj dobi nije duša sama sobom, *svojom* slobodnom odlukom posve prikladna, da se dade *samim* naukom pomalo upućivati na dobrotu, nego treba nauku jedna pomoćnica, koja će duševnu raztresenost i čudljivost djeteta ili mlađa čeljadeta tako ispraviti, da budu uklonjene sve psihologičke zapreke shvaćanju, te prisvajanju nauka i udobravanju duše. Ta pomoćnica je stega (disciplina), pod kojom se razumijeva: savjet, opomena, korenje i kazna. Zašto i kako treba upotrebljavati stegu, to kaže pedagogici što etika, a što psihologija.

Tako smo do sada istaknuli tri glavna posla, od kojih se sastavlja cjelokupna pedagogika: nauk, odgoj i stegu. Ta tri pojma i posao oko njih čine tri glavne česti *općenite* pedagogije. Pod *općenitom* pedagogikom razumijevamo onu nauku o odgajanju i naučavanju, koja se ne obazire na razlike dobe, spola, vrsti škola itd., nego se tiče *sakoga* naučanja i odgajanja, koje hoće odgovarati pravoj svrsi i upotrebljavati sredstva za tu svrhu. Od te općenite pedagogike razlikujemo *posebnu* pedagogiku, srednjoškolsku, navlastito gimnaziju, pučkoškolsku itd.

Rekosmo, da etika određuje pedagogici svrhu, a psihologija uči sredstva, kojima se dolazi do te svrhe; ali treba još i ovo pamtit: psihologija uči najtišnju svezu među dušom i tijelom, premda pokazuje posebnu bićnost duše. Po toj svezi nalaže psihologija pedagogici da brinući se za duševni napredak mladeži ne odnemari tjelesno zdravlje i jačanje, nego da i to njeguje – jer da je „mens sana in corpore sano“ utvrđuje psihologija i stoga je zadatak odgoja, da i tjelesno jačanje mladeži i tjelesni razvoj njihov ... Dakle je osim etike i psihologije pedagogici potrebna pomoćnica *higijena*, koja se osniva fiziologiji. I doista vidimo kod svih naprednih naroda, da znanost i država posvećuju veliku brigu školskoj higijeni. Tako se nastoji gimnastikom i higijenskim naredbama oko tjelesnoga zdravlja i načinka mladeži. Možemo sada onu izrek, da je pedagogija zaglavak u silogizmu kojemu prednjak podaje etika i psihologija, upotpuniti tako, da utvrđimo još i higijenu među one znanosti, koje podaju za pedagogiku potrebne prednjake.

No ustavimo se kod one prijašnje definicije za sada puštajući s umu higijenu. Ako je ona definicija naša vajana, ako pedagogika samo izvodi posljedice iz etike i psihologije, onda je očito da ne može biti znanosti pedagogike osim u svezi s cjelokupnim sustavom *filozofiskim*, pak ako ne može biti valjane pedagoške prakse osim na osnovu valjane pedagoške teorije, onda ne može ni biti valjane teorije pedagoške osim na osnovu *filozofske nauke*. Samo na *cjelokupnoj filozofiji*, kojoj su etika i psihologija znatnije česti, može se podići *vajana teorija pedagoška*, koja je (kad) tek drugotina (*izvedena*) znanost, građena na osnovu psiholoških i etičkih načela.

Čim pak tvrdimo, da se pedagogika mora graditi na filozofiskom sustavu, odmah izričemo i svu teškoću pedagogike. Jer ako je pedagogika samo *primijeren* dio cjelokupnoga filozofskoga sustava; ako se pedagogika mora navlastiti na psihologiji i na etici graditi: to će se, budući da ima *različitih*, paće suprotnih sustava filozofiskih, navlastiti suprotnih *etika* i psihologija, raditi i suprotnih pedagoških teorija. Doista *ima* među sobom suprotnih ili dajbudi različitih teorija pedagoških. Kako se te teorije pedagoške vremenom mijenjaju; kako nadjača sad jedna, sad druga: tako se i mijenja ustrojstvo škola.

To je dakako donekle i štetno za uspješan nauk i odgoj mlađeži; jer od onih protivština u *teoriji* pedagoškoj kolebljiva je i *praksa* pedagoška. Ali žali Bože općenito ljudsko nesavršenstvo ne može ukloniti tih neprilika u pedagoškoj teoriji i praksi. Dok nema etike, koja bi se općenito priznava; dok nema psihologije, koja bi bila takodjer općenito priznata; dok nema savršene države, savršene dajbudi u toliko, da ne bi nedostaci državnoga života bili štetni odgajanju i naobrazbi mlađeži: dok nema završene ni teorije ni prakse pedagoške. Svi uvjeti savršenoj teoriji i praksi pedagoškoj jamačno ne će nikada biti izvršeni. Ali premda je uzor savršene prakse i teorije pedagoške u nedoglednoj daljini, utješljivo je ipak, da se ta teorija i praksa usavršuje. Ako ima dajbudi *napretka* u teoriji i praksi pedagoškoj; ako samo nema *natzaka*: može biti sadašnjost zadovojljena. —

Da su pak upravo *filozofi* bili pokretaci pedagoške nauke i napretka njezina, toga ne treba na dugo dokazivati. Razvita pedagogije u svezi je s razvitkom filozofije. Dosta je napomena, da je Pitagorina filozofija mnogo utjecala u način naučavanja

i odgajanja mlađeži; da je Plato u spisima svojim „republiku“ i „zakoni“ izveo potpuni nacrt pedagogike. Istina je, da država u samu dobu Platonovo nije prihvaćala njegove pedagoške nazore i teorije, te državnici nisu njegove teorije u praksi provadjali; ali poslije njekoliko vjeckova uzbijavaše kršćanska crkva dajbudi nekoja načela Platonova. U novom vijeku pak znatno provadjaše *Locke* i teoriju i praksu pedagošku, a osim njega još i Rousseau, pak i Kant, Fichte i Hegel; navlastito *Hegelova* filozofija imalaš njecko vrijeme velik ugled kod uređivanja školstva u Pruskoj i čitavoj Njemačkoj. U Njemačkoj je *Herbart* u drugoj polovici XIX. vijeka najznačnije utjecao na pedagogiku, pak danas u Njemačkoj se poglavito povodi za Herbartom u teoriji i praksi pedagoškoj (a donjele i francuski, talijanski i slovenski svijet). U Francuskoj je *Cousin* izveo velikih popravaka u nastavi. U Italiji je *Bonghi* potaknuo ustrojstvo školstva.

Između različitih inostranih teorija pedagoških držim, da je za nas najprikladnija *Herbartova*. Doduše ima nedostatak u njegovu cjelokupnom sustavu filozofiskom, pa i u pedagogici, ali svakako je njegova *etika* plemenita i skladna s kršćanskom etikom, a *psihologija* njegova vrio je temeljita; on se i u etici i u psihologiji uklanja skrajnostima, štetnim za pedagogiku. Osim toga bijaše Herbartu zgodna prilika, da naučno odgojnom praksom pribavlja i prokušava svoju teoriju. I eto već preko pol vijeka mnogi stručnjaci s velikim uspjehom gaje praksu pedagošku po Herbartovoj teoriji i dalje razvijaju njegovu samu teoriju. A ne može se ni pomisliti, da bismo prihvatali pedagogiku na osnovu one *Hobbesove* etike, koja uči, da je samovolja vladarova *urhounim* zakonom državljanima ili pak pedagogiku, koja bi bila gradjena na *Schopenhauerovu* pesimizmu ili koja bi bila gradjena na *makijsko-velističnoj* psihologiji?

Herbart je u etici idealan; njegova etika je, u filozofisku predložena čisto kršćanska etika, nauka čiste čovječnosti. A njegova psihologija osnovana je na proučavanju psihologiskih činjenica, te daleko odvaja od nauke materialista, po kojoj je duša *tuor* tijela, a ne upada ni u suprotnu pogrešku skrajnjega spiritualizma, — koji uči, da je čovjekovo tijelo *tuor* njegove individualne duše.

Njegova se psihologija u nauci o vođi jednako kloni skrajnjega indeterminizma, koji tvrdi, da je ljudska volja u svojim odlukama posve samostalna prema drugim psihologiskim činjnicama, t.j.

prema pomislijajem i čuvstvom, kako se kloni i skrajnje determinizma (gotovo fatalizam) koji tvrdi, da čovjek nema ni malo slobodne volje, nego da se po pukom fizičkom *nužnom* zakonom vlasti njegovo hoćenje i činjenje. Očito je da po načelu potpunoga indeterminizma i potpunoga determinizma nije moguće odgajanje. Navlastito je determinizam ubitačan, jer je po njem čovjek igračka nesvesnih prirodnih sila. Odatile se lako razabira, kako je po pedagoškom pogubno, ako se ona osloni na materialističku psihologiju ili fatalističku etiku. Herbartova pedagoška doista je svojim načelima plemenita čvarica i gojiteljica prave čovječnosti. Kad smo kazali pri početku, da se teorija pedagoška ne može izvesti iz puke pedagoške prakse, dakle da pedagoška ne može biti puka *induktivna* znanost, tada smo uvjedno natuknuli, da ne može biti niti *čista deduktivna* znanost. (Ona bi bila čista deduktivna znanost.) Razmotrimo na kratko, može li biti pedagoška *čista deduktivna* znanost? Ona bi bila čista deduktivna znanost, kad za stvaranje teorije njezine ne bi ni malo trebalo pedagoška praksa potvrditi; ali ta potvrda potrebna teoriji pedagoškoj već stoga, što se teorija pedagoška mnogo osnova na *psihologiji*. Kao što je psihologija donjekle *empirijska* znanost, tako je potrebno, da se pedagoška teorija i pripravi i potvrdi, proksa ili ispravi praksom naučnoga i odgojnoga posla. Samo u koliko se pedagoška gradi na *etici*, u toliko je ona čista *deduktivna*. Isto, Herbart je izumio svoju pedagošku teoriju pošto je bio dulje vremena privatnim učiteljem trojice dječaka; on sam kaže da je koješta u svojoj pedagoškoj teoriji crpa samo iz one svoje učiteljske prakse. Dakle se teorija pedagoška osniva na trojem: na *etici*, na *psihologiji* i na *pedagoškoj praksi* (pusativši ovdje sa-mo *higijenu*). Pomoć onoga trećega (t.j. pedagoške prakse) vrijedi teoriji pedagoškoj dvojako: 1.) što se iz pedagoškoga praktičnoga rada, kad se on *prikladno* udešava, mogu iznati gdjekoji posebna pravila za teoriju; 2.) što za načela, što ih pedagoška dedukcijom izvodi iz psihologije i etike, a bez potvrde empirijske, treba naknadno praktična potvrda; jer se samo tako stječe tvrdo uvjerenje, da se onom dedukcijom domisljena pedagoška načela zbljiski istinita.

Dakako *vještina* pedagoška ne niče iz samoga znanja teorije pedagoške, nego treba duže vježbanje, dok se čovjek ne upusti u prikladno uporabljavanje teorije pedagoške u svakoj pojedinosti zgodni i prema svakome pojedinome gojeniku (učeniku).

Navlastito je determinizam ubitačan, jer je po njem čovjek igračka nesvesnih prirodnih sila. Odatile se lako razabira, kako je po pedagoškom pogubno, ako se ona osloni na materialističku psihologiju ili fatalističku etiku. Herbartova pedagoška doista je svojim načelima plemenita čvarica i gojiteljica prave čovječnosti. Kad smo kazali pri početku, da se teorija pedagoška ne može izvesti iz puke pedagoške prakse, dakle da pedagoška ne može biti puka *induktivna* znanost, tada smo uvjedno natuknuli, da ne može biti niti *čista deduktivna* znanost. (Ona bi bila čista deduktivna znanost.) Razmotrimo na kratko, može li biti pedagoška *čista deduktivna* znanost? Ona bi bila čista deduktivna znanost, kad za stvaranje teorije njezine ne bi ni malo trebalo pedagoška praksa potvrditi; ali ta potvrda potrebna teoriji pedagoškoj već stoga, što se teorija pedagoška mnogo osnova na *psihologiji*. Kao što je psihologija donjekle *empirijska* znanost, tako je potrebno, da se pedagoška teorija i pripravi i potvrdi, proksa ili ispravi praksom naučnoga i odgojnoga posla. Samo u koliko se pedagoška gradi na *etici*, u toliko je ona čista *deduktivna*. Isto, Herbart je izumio svoju pedagošku teoriju pošto je bio dulje vremena privatnim učiteljem trojice dječaka; on sam kaže da je koješta u svojoj pedagoškoj teoriji crpa samo iz one svoje učiteljske prakse. Dakle se teorija pedagoška osniva na trojem: na *etici*, na *psihologiji* i na *pedagoškoj praksi* (pusativši ovdje sa-mo *higijenu*). Pomoć onoga trećega (t.j. pedagoške prakse) vrijedi teoriji pedagoškoj dvojako: 1.) što se iz pedagoškoga praktičnoga rada, kad se on *prikladno* udešava, mogu iznati gdjekoji posebna pravila za teoriju; 2.) što za načela, što ih pedagoška dedukcijom izvodi iz psihologije i etike, a bez potvrde empirijske, treba naknadno praktična potvrda; jer se samo tako stječe tvrdo uvjerenje, da se onom dedukcijom domisljena pedagoška načela zbljiski istinita.

Dakako *vještina* pedagoška ne niče iz samoga znanja teorije pedagoške, nego treba duže vježbanje, dok se čovjek ne upusti u prikladno uporabljavanje teorije pedagoške u svakoj pojedinosti zgodni i prema svakome pojedinome gojeniku (učeniku).

Teorija je samo skup *općenitih* pravila; ona ne može u *napred* ustanoviti, pače ni slutiti svih posebnih slučaja; ne može zato, što su oni pojedinci, na koje se ima teorija pedagoška primjenjivati, različitim duševnim sposobnostima. Proučivi teoriju i upotrebljavajući ju za vodilju, treba da učitelj *vježbom* steče *vještini, umijeću* pedagošku.

Teorija pedagoška imat će dva dijela. Prvi dio je *općenita pedagošika*, koja će razložiti *opća* načela za nauk i za odgoj i za stegu na osnovu načela *etičkih i psihologičkih*, a donjekle i *higijenskih*. Drugi dio će biti *posebna srednjoškolska navlastito gimnaziska pedagošika*. Iz općenite pedagošike slijedit će s logičnom nuždom to, *kakvo* li treba da bude *ustrojstvo srednjih škola* navlastito *gimnazija* i kako treba *stegu i odgoj* srednjoškolske mladeži rukovoditi, da bude i nauk i slega i odgoj prema zahtjevima općenite pedagošike. Da uzbude naučanje srednjoškolskih nauka prema zahtjevima *samih znanosti* dužnost je učitelja, da steče temeljitu stručnu naobrazbu; pedagošika može samo *nuhati* na to, neka budući srednjoškolski učitelji prisvoje što temeljitiye znanje svojih struka. Ali onako, kako svršeni kandidat zna svoju stručnu znanost, tako je on ne može, ni po obsegu, ni znanstvenoj metodi predavati mlađe od 10-18 god., nego obseg i način naučanja treba da udesi prema duševnoj snazi one mladeži i prema naučno-odgojnoj sur-si *srednjih* škola. Dakle kandidatu ne dostaje samo znanstvena stručna naobraženost, nego treba da također nauči iz pedagošike *odgojinu i didaktičnu uporabu* svoje znanosti u srednjoj školi, inace može poređ najtemeljnije stručne naobražbe njegovo naučanje biti slaba uspjeha. U srednjim školama, navlastito u gimnazijama, ne uče se znanosti samo zato, da učenici šteku znanje stručnih istina, nego po mnjenju *svih* pedagoga stručnjaka u *svih* zemljah u srednjim se školama uče znanosti i zato, da *oplemene* srca mladeži, da *odgoje* mladež. U toj posebnoj pedagogici srednjoškolskoj razmotrit ćemo ustrojstvo *franceskih liceja* poredajući ga s njemačkim i austrijskim gimnazijama, s ovim potomnim stoga, što je s njim naš hrvatski istinita.

gimnazij gotovo istovjetan. Za tu svrhu upotrebit ćemo naputke, koje je austrijsko ministarstvo nastave god. 1884. i poslje do danas izdalo za odgojno naučavanje u srednjim školama, a dakako razmotrit ćemo i naputke naše zemaljske vlade za srednjoškolsku obuku.

nički. Prvome staležu namjenjivaše taj zadatak, da vlada s mudrošću, dakle da bude sastavljen od samih filozofa; drugome da bude hrabar i da izvršuje zapovijedi vladara – trećemu da radi i peče kruh i namirivanje ostalih životnih potreština, to svoje, to vladarskoga i vojničkoga staleža, pa da potpuno sluša odredbe njihove. Naučanje i odgajanje djece za svaki od tih triju staleža osobito je i posebno tako, kad djeci namijenjenoj pravničkom staležu ne treba nikakva viša znanja niti više moralne svijesti, ne treba im dakle moralne značajnosti, nego im treba samo mehaničko znanje radnje i (mekanici) navika na poslušnost. Tako Platon namjenjivaše trećem stalištu ropski položaj, a čovječna etika ne dopušta takovih staliških razlika, te bi jedan razred ljudstva bio osudjen na slijepu pokornost i na puki ručni radni posao; čovječna etika ne dopušta nikakovih povlastica, nego ona širom otvara vrata svakomu pojedincu u zajednički hram čovječnosti, moralne značajnosti i kliče svakome: pristupi, i ti si pozvan da postaneš čovjekom dobrim, moralno značajnim.

Što je dobrota ili moralna značajnost?

K tome treba dvoje: *znati* što je dobro i *htjeti* dobro. Znanje ili spoznaja što li je dobro, i volja sragda poslušna toj spoznaji, to oboje potrebno je, da uzbude čovjek moralnim značajem. Sokrat doduše govorase, da onaj, koji zna što je dobro, ne može na ino, nego da i hoće dobro, te da bude dobar. Ali psihologija utvrđuje, da čovjek žali bože nije takav, kako tvrdi jaše Sokrat, prenoсеći on svoju osobinu na svakoga čovjeka; – spoznaja sama sobom još ne povodi volju, nego treba da k spoznaji pridode borba, vježbe, koja svladava suprotne psihologiske pobude, jer često biva, da čovjek *sit meliora sequitur deteriora*. Dakle Sokrat preučavaše domaćaj same spoznaje. Ali opet bi u protivnu skrajanu pogrešku zapao onaj, koji bi tvrdio, da može čovjek biti dobar, ako i nezna, što je dobro. Nema nesvesne dobrote, pak zato dijete još ne može biti moralno dobrim, jer ono niti može imati razumsku spoznaju o dobroti, niti onakvu jaku volju, kojom bi samo sebe vladalo prema svojoj spoznaji o slobodi. Dijete može biti dobroćudno, bezazleno, nevino, ali ne može biti moralnim značajem.

Pogrešna je i ona psihologiska misao, da su u čovjeka razne duševne sposobnosti posve razdijeljene, te jedne prema drugima sasma samostalne, navlastito da su pamet, razum, čud,

## SUSTAV OPĆENITE PEDAGOGIKE

### I. Odsjek

#### *Etički osnov pedagogici*

Svrha je naučavanju i odgajanju, da učini od djeteta i mladića čovjeka dobra ili moralno značajna. Je li to jedina svrha na koju ima težiti naučavanje i odgajanje? Jest jedina i cijela, odgajao se knežević ili prosjaković. Jest cijela svrha jer ona obuhvaća sav zadatak, cijelu dužnost čovjeka; – nad njom nema većega zadatka, a niti se može iz opsega ističti koji drugi zadatak ljudski. Jerbo svaki čovjek dužan je, da teži na dobrotu ili na moralnu značajnost, pak je i svatko, ako to ne priječe prirodjeni psihologiski nedostaci sposoban da se primice, padomjekle i primakne dobroti. U tom najvišem zadatku, koji je zajednički svim ljudima, poglavito stoji jednakost ljudi, ako svi jesu i te kako nejednaki u svojem društvenom položaju, u vlastiti, u imetku i darovitosti. Odate slijede da onakovo naučavanje i odgajanje, koje već u napredak dijeli ljude na stalež, se jedno gojenče odgaja za takav a drugo za onakav staleški život, a kod toga zaboravlja općeniti moralni zadatak svakog čovjeka, takovo naučanje i odgajanje ne može svoga etičkoga zadatka postići. Bila škola kako mu drago uposobljena (specijalizovana), općenite svrhe svoje ne može ona nikako smetnuti s umu; taj zadatak ima joj biti putokazem, poput zvjezde polarne brodarem. Za to ne bi vrijedilo onakovo odgajanje, kakovo htjaše Platon. On dijelijaše ljude, koji bi sastavliali njegovu uzornu republiku, u ova tri staleža: vladarski, vojnički, rad-

srce, pak volja samostalne duševne sposobnosti ili moći, pak da treba naukom i odgojem navlastiti volju privoditi dobroti, a da se može odnemariti čud, srce i razum. Pristaše takova mišljenja nukaju nas neka gajimo samo srce u diece, pak da će od njih postati ljudi moralni i bez većega razumskoga razvoja. Nije tako, nego niti čud, niti volja nisu nijekove samostalne moći, nego su u uzročnoj uzajmičnoj svezi s mišljenjem, (dobra volja ili dobrotu) tako da se ne može niti čud sama po sebi, ni volja sama o sebi gajiti, nego oboje samo u uzajmičnoj svezi s mišljenjem. Dobra volja ili dobrotu može biti samo poslijedicom uzornih misli i uzornih čutnja. Na volju ne može se utjecati inače, nego preko misli i preko čutnja.

Zato je zadatak odgajatelju, da svojoj gojenčadi poda i razumne spoznaje dobre i čud za dobrotu, a da i volju uputi tako, da bude svagda poslušna razumnoj spoznaji i čućenju dobrote, tako da svagda čini dobro samo zato, što je dobro, a s nikakova druga povoda.

Što je dobro?

Na to odgovara najbolje između svih etičkih sustava Herbartova etika; – što ona uči, to potvrđuju, kao što ćemo na kratko vidjeti i naše narodne poslovice, pak i poslovice svakoga etički razvijena naroda. Dobrota je pojam sastavljen od petero uzornih izvrština; te su: dobrohotnost iliči ljubav, pravost, pravednost, jakost i napokon moralna dobrohotnost volje. Svako od toga peteroga uzor je, na koji ima čovjek težiti, jest uzorna ilična idealna dužnost, jest kako Herbart prema Platonovu riječku *ideja* kaže, etična *ideja*, kojoj ima čovjek upriličiti svoje čućenje, hoćenje i činjenje.

### 1. Ideja dobrohotnosti

Po naravi svojoj čovjek teži na blagotu (sreću), ali po naravi je takodjer uzajmična sveza među čovjekom i čovjekom, a iz te uzajmične sveze slijedi takodjer uzajmica u težnji na blagotu t.j. neizopatena narav ljudska takova je, da jedan hoće ne samo svoju, nego i blagotu drugoga, i to neprisiljenom, dragom, požrtvovnom voljom, pak i radi s takovom voljom za blagotu drugoga. Ta nesamoživska čud za blagotu drugoga, – ujamčena do volje i radnje za blagotu drugoga, jest dobrohotnost i dobrotvornost. Dobrohotnost i dobrotvornost jest sklad, har-

monija dviju volja, t.j. volja u dvaju sopstava i to posve ne-sabičan odjek u volji jednoga sopstva prema volji drugoga sopstva, s nakanom, da bude to drugo sopstvo sretno, to je najljepša međusobica (relacija) volje jednoga sopstva prema volji drugoga sopstva, to tim jepša, što je ona više izjavom same dobrohotnosti, t.j. što je čšća od primjese simpatičnoga čuvstva. Dobrohotnost ne treba da se oslanja na naravnu simpatiju, na ono sućuće, koje je prema pojedinim prirođenim naravskim svezama nastalo psihologiskom nuždom. Sućuće jest uzatna opseg, samo svoj prema svome čuti naravno sućuće. Istina najlaganje se i dobrohotnost razvija iz naravnoga sućuća, koje gaje roditelji prema djeci, dječa prema roditeljima, u opće svoj prema svomu. Zato i treba podupirati nastanak i razvoj sućuća, te štititi one sveze zadružne, koje su onim zajednicima ogrijšte, ponajpače obiteljski i zadružni život, sve one zajednice ljudi, koje u pojedinu članu razvijaju čud skupnoga sopstva, te se neki pojedinac, n.pr. *ja* ne čutim samo kao *ja*, nego takodjer kao *mi*, pak tu svijest, koja se očituje riječju *mi*, treba da bude u mojoj svijesti silnija od one, koja se očituje riječju *ja*. Ali sućuće u svojti treba da se razvija u sućuće prema svakome drugome. Kad bi se ono potpuno razvilo, nastala bi najsilnija harmonija, nastao bi najuzvišeni sklad svih ljudskih volja.

### 2. Ideja prava

Kažu doduše neki filozofi, da je iskonska, te naravna međusobica ljudi bio opći nesklad, spor, bellum omnium contra omnes, jerbo da po naravi ljudskoj svatko hoće sve stvari za se iliči posvajanje. Prvotno te naravno držanje čovjeka, kaže engleski filozof XVII. vijeka Hobbes, je potpuno te najkrucće samozivstvo svakoga. Dublji psiholzi stezu to prečeravanje toga egoizma. Utvrđujući da po naravi ima u čovjeku uz samozivstvo sebeznalost i inoznalost (altruizam). Mogaše isprva jača biti sebeznalost, pak stoga spor, praznih ljudi na domaku istih stvari, probitačnih jednim i drugim, kad-kad po naravnom životnom nagonu težahu na istu stvar volje mnogih ljudi. Tako kako moraše nastati *pra* (svadja); ona je estetičnom i etičnom ružna voljna uzajmica ljudi, pak naravno čuvstvo zahjevaše, da se *pra* te njezina rugoba ukloni izmirbom paraca, obostranim i svestranim dragovoljnim sporazumom, pogodbom obju ili

svih volja, glede buduće porabe ovih stvari, radi koje bježe na-s  
tvo *pra* (svadja). – Taj izmir postavlja pravilo međusobnog  
budućemu postupku, to pravilo zove se *pravom*. Stovanje po-  
stavljenie jednom dragovoljne pogodbe jest *pravnost*. Njoj je re-  
čenicom ona latinska *sum cuique illiti ūtū*, a svoje čuvaj.  
Pravne međusobice nijesu prirodjene, nego su nastale histo-  
rijskim razvojem; prava su pozitivna, historijski nastala, a nisu  
prirodjena. Ipak jedan smjer u pravnoj filozofiji odlučno tvrdi,  
da ima prirođenih iliči naravnih prava, n.pr. osobne slobodnosti  
ili pravo svakoga, da opstoji kao sopstvo, kao osobina, te da ne  
bude nikome drugome orudje ili sredstvo, to pravo pripada,  
kažu, svakome od iskona čim se rodi i prije neg što se je rodio.  
Ali radi se ovdje o točnosti pojma, pak nastojeći o njoj, kažu  
Herbartovci, da ono što je smisao tako zvanih prirođenih prava  
zahtijevaju druge etičke ideje, a ne sama etička ideja prava.  
Tako zvana prirođena prava, primence pravo na osobnu slo-  
bu, pravo na stjecanje sopstvene imovine sopstvenim radom,  
pravo na čast: ta i slična prirođena prava jesu u istinu psi-  
hologiski naravni uvjeti tome, da svatko obстоji kao moralna  
osoba, te da nikome ne služi pukim orudjem poput bezsvesne  
stvari. Ta tobobože prirođena prava zahtjevi su, postulati su etič-  
ke ideje dobrohotnosti; po kojoj ne smije nitko nikoga učiniti  
ili sve te tri, pače i četvrtu etičku ideju, naime ideju jakosti  
voljne, pak je samo druga riječ za isti pojam, kad se veli, da  
neka pozitivna prava vrijedaju naravna prava, kad god je sa-  
držaj njekega pozitivnoga historijski nastaloga prava, tako da  
se njim vrijedaju etičke ideje ili bud koja od njih, to uslijed  
takovih pozitivnih prava nastaju u istoga čovjeka sporovi među  
dužnostima, nastaje spor među zahtjevima ideje pravnosti i  
zahtjevima ostalih etičkih ideja. Kod takove kolizije dužnosti  
treba da pretegne etičnu ideju ona, koja je čišća, preča, t.j.  
pozitivne povlastice pravne, ako otverđuju bud čije ropstvo,  
treba da se uklone, izmjene; jer ako nijeko pozitivno pravo ova-  
štuje jednoga na nedobrohotnu povlast prema drugome, onda  
se lako izvrigne *sumnum ius u summa iniuria*. Iz toga niču  
tragični sukobi u razvoju ljudskom. Pozitivna prava, najače  
pravne povlastice samo su privremeni nadomjestak potrebnog ali

još neuzbiljene harmonije među ljudima, povlastice su kao nje-  
ke pregrade među ljudima, dok se oni nisu još složili dobro-  
notošcu uzajamnom, – pozitivna prava su samovrijedni izmiri  
spornih boja, pozitivna pravnost ne sija onim čistim idealnim  
svjetlom, koji sija dobrohotnošću. Pozitivno pravo da jednom  
postane potpunom izjavom ili javom uzajmične dobrohotnosti i  
dobrotvornosti, ideja ljubavi treba da svedjer popravlja pozitivno  
pravo.

### 3. Ideja pravednosti

I pravednost je izmir voljnoga nesklada, ali drugaćiji izmir,  
drugaćijega nesklada nego što je ideja prava. Kad jedan dru-  
gome iskaže dobročinstvo, t.j. uzrokuje njegovu blagotu dru-  
gome, to naravno ljudsko čućenje zahtijeva, da i osoba dobro-  
činčeva očuti blagotine posljedice svoga dobročinstva, i to u za-  
hvalnom čućstvu ili zahvalnom činu onoga, koji je bio primio  
njegovo dobročinstvo. Ako takova posljedica ne uslijedi, onda je  
dobar čin kao glas, kojemu nema odglasja. Pravednost zahtjeva,  
da se dobročincu odvrati, odmjeni njegovo dobro djelo i to daj-  
budi dobrohotnom zahvalnošću onoga, kojemu je dobro učinjeno  
bilo, a osim toga da se odmjeni i djelo onoga, koji može do-  
bročinstvo odvratiti, a taj će biti zajednica ljudi uža ili šira,  
n.pr. država ili apsolutno biće, božanstvo. Jednako ište prae-  
vednost zadovoljštinu za počinjeno zlo djelo, ište kaznu i oka-  
janje zločinstva; jer kad jedan učini drugome hotice zlo, to je  
tim nastao nesklad u moralnom redu svijeta. Hotice naneseno  
zlo ne bi bilo imalo nastati, jerbo je ono povrijeda etičke ideje  
ili dobrohotnosti. Taj nesklad ne može se ukloniti tako, da se  
poslije odnemari učinjeno zlo, t.j. da se zaboravi, kao da nije  
ni učinjeno. Izmir takova nesklada, koji je nastao hotimice uči-  
njenim zlim djelom može biti samo taj, da se zlo vrati na uz-  
ročnika zla, te da se zlotvornik razmijerno kazni, ali ne tako,  
da se kazni s tom nakanom, da bi se zločincu opet učinilo zlo,  
nego s tom nakanom, da mu se čini dobro, a to će biti samo  
onda, ako ga bol, koja se zadaje kaznom *popravi* ili da ga ona  
dozove k sebi, urezumi, upameti i da i njega i druge na zlo  
sklone, za budućnost odvrati zločincu. Dakle pravednost ište  
razmijernu nagradu dobročinca, a razmijernu i ujedno popravnu  
kaznu zločincu.

#### 4. Ideja jakosti te potpunosti volje

Njezina je rečenica: usavršuj se, perfice te. To će reći: razvijaj sve svoje dostojeće čovječje sposobnosti, a najače budi volje odlučne, ustrajne, opsežne i ujedinjene. Ta etična ideja osniva se na estetičnoj međusobici količinskoj, t.j. mijereći jednu volju o drugoj po kvantiteti ili po količini njihove psihologische snaže, pohvalna je jača volja, a prekorna je slabija, vrijeđnija je ustrajna od popustljive, opsežna ili mnogostrana od stješnjene i jednostrane, ujedinjena i složna od razvojne i nesložene; pak budući da ujedinjenost, mnogostranost i ustrajnost stvaraju jekost volje, to možemo na kratko reći ovako: jaka volja etički je vrijednija od slabije, te je moralni zakon i dužnost čovjeka da bude jake volje. Odlučnosti, krepčini, ustrajnosti i ujedinenosti volje, svačije naravno neizopačeno čuvstvo povlađuje. Na tom se čuvstvu osniva i razmierna čud prema divotnoj ili užvišenoj, t.j. prema neomjernoj snazi i veličajnosti.

Kao što se i etička ideja volje i jakosti – nadje u sukobu s drugim idejama, najače idejam dobrohotnosti. U koliko silnik pobjednik nadmašuje pobjednika smjelošću, srčanošću, odlučnošću svoje volje, on je od pobjednika vrijedniji: Ali opet kruštost jačega odbija nas od njega, pak navraća našu samislost k trpniku. Zato treba da u stvarnoj zbilji jakost voljna nikad ne bude u protivštini s prednjim trima idejama, nego da se k njima pridruži. Dakle sve do sad napomenute četiri etičke ideje udružuju svoje zapovijesti i kliču čovjeku: budi dobrohotan i prav, s jakom, ustrajnom i opsežnom voljom, prema svim ljudima jednak – ne samo prema jednim (njekim).

#### 5. Morala sloboda ili značajnost

Ako čovjek zna zapovijesti četiri ideja, pak svaku pojedinu hotnju svoju i cjelokupnu volju svagda podlaže, prilagodjuje zapovijestima svih onih četiriju ideja, onda je čovjek moralno sloboden ili je moralan značaj. Dakle moralna sloboda je sklad cijelokupne volje nekoga čovjeka sa zahtjevi dobrohotnosti, pravila, pravednosti i voljne jakosti; ona je peteročlana, peteroglasna harmonija. Dakle moralna slobodnost ili moralna značajnost jest skupni oblik moralne dobrote, ona je uzor etički, kojemu se čovjek ima sve više primicati.

Damir Barbarić

Gjuro Arnold

Rođen je 1853. u Ivancu kraj Varaždina. Školuje se u Varaždinu i Zagrebu. Ispit zrelosti polaže u Zagrebu 1873. s odličnim uspjehom. Kao jedan od prvih studenata upisuje se na novootvoreno Sveučilište u Zagrebu. Studira filozofiju kao glavni predmet, kod profesora Franje Markovića, a povijest i zemljopis kao sporedne predmete. Profesorski ispiti polaže jednako s odličnim uspjehom. Godine 1879. postaje profesor zagrebačke gimnazije. Za prvog doktora filozofije Sveučilišta u Zagrebu promoviran je 17. srpnja 1880. godine. Franjo Marković ga priprema za budućega sveučilišnog profesora te mu omogućuje dvogodišnji daljnji studij u inozemstvu. Godine 1880. i 1881. provodi Arnold na sveučilištima u Göttingenu, Berlinu i Parizu, slušajući Baumanna, Lotzea, Paulsena, Zellera, Du Bois Raymonda, Janeta, Nourrissona i Ribota. S Lotzeom se spravlja te prelazi zajedno s njim iz Göttingena u Berlin.<sup>1</sup> Od 1882. provodi sljedećih pet godina na velikoj gimnaziji u Zagrebu, odakle je 1887. premješten na mušku učiteljsku školu u Zagrebu, kojoj 1889. postaje ravnateljem.

<sup>1</sup> U 11, 172 spominje Arnold Lotzea kao „neprežaljenog“. (Pri navođenju Arnoldova teksta prva brojka označava tim brojem označeno djelo u priloženom popisu objavljenih djela Gj. Arnolda, a druga stranicu na kojoj se nalazi navedeni tekst.)

Godine 1894. imenovan je izvanrednim, a 1896. kraljevskim javnim redovitim profesorom „pedagogike i teoretičke i praktičke filozofije“. Na sveučilištu Arnold predaje sljedećih 29 godina, dok nije 1923. umirovljen na vlastitu molbu. Vodio je pedagoški seminar i predavao opću i specijalnu pedagogiju, kao prvi profesor pedagogije na zagrebačkom sveučilištu. Iz filozofije predavao je psihologiju, psihologiju spoznaje, psihologiju čuvstva i volje, uvod u filozofiju, osnovne probleme metafizike itd. Školskih godina 1898/99. i 1913/14. bio je dekanom, a 1899/1900. rektorkom sveučilišta.

Godine 1891. postaje dopisnim, a 1899. pravim članom Jugoslavenske akademije znanosti i umjetnosti. Začasnim članom Hrvatskog pedagoškog književnog zbora imenovan je 1892., a članom novoosnovanog društva hrvatskih srednjoškolskih profesora 1904. Godine 1913. osnivač je i začasni predsjednik Kolegija hrvatskih književnika. Od 1902. do 1909. predsjednik je Matice hrvatske, a od 1899. do 1902. urednik njezina glasila „Vjesnica“.

Uz filozofske rasprave objavljivao je i pjesme u gotovo svim tadašnjim hrvatskim časopisima, sabrane zatim u pet zbirki: *Izabrane pjesme* (1899), *Čeznuća i maštanja* (1907), *S visinama i dubinama* (1918), *Izabrane pjesme* (1923), *Na pragu vječnosti* (1935).

Premirnuo je u Zagrebu od upale pluća 22. veljače 1941. godine te je pokopan na Mirogoju.

\*\*\*

Bitna značajka Arnolđova mišljenja, duhovna podloga iz koje izrastaju svi njegovi pozitivni stavovi, temeljni ugđaj iz kojeg niču osnovne crte njegova vlastitoga filozofiskog nazora jest oštro i beskompromisno suprotstavljanje duhu pozitivizma, naturalizma, materijalizma i ateizma, koji bijaše postupno ovlađuju devetnaestim stoljećem i pri njegovu koncu dospije do kočnje prevlasti. „Rasapom velikih filozofiskih sustava“, veli Arnold 1898. u svom radu *O psihologiji bez duše*, „koji su u prvoj polovici ovoga stoljeća ljudstvom vladali, u neku je ruku klonula vjera, da bi filozofija uopće bila u stanju odgovornuti za dugometku života i ispitati zadnji uzrok svoje zbilnosti; a u drugu je ruku opet jenjao i polet filozofiskih radnika, koji su iz-

gradnji rečenih sustava svoje sile žrtvovali. Filozofija je u kratko ostavila mučne javno polje i prepustila ga prirodnim naukama, koje su više obrećavale, a po mnijenju svjetine i više pružale od nje.“<sup>2</sup>

Ovdje naznačenu dijagnozu razvit će Arnold zatim, ujedno gradeći vlastito stajalište u otklonu od zatećenog i utvrđenog stanja, godinu dana nakon toga, koji tjeđan prije svršetka stoljeća koje se prozvalo prirodoslovnim, kako sam početno konstatira u značajnom i zahtjevnom govoru nastupajućeg rektora, naslovljenom *Filozofija, prirodne nauke i socijologija, s veoma jasnim i znakovitim podnaslovom Riječ u prilog metafizici*.

Osnovni uvid na kojem počiva cijelina sadržaja govora jest taj da je moderna znanost, baš kao i moderna umjetnost, bez svake metafizike<sup>3</sup>. Sjajni rezultati prirodnih znanosti, polučeni njenom posve empirijskom metodom doveli su do mnijenja da filozofija uopće više nije potrebna. „Svijest o uspješnosti metode ponukala je prirodne nauke zauzeti citava područja filozofije te njihove probleme rješavati svojim sredstvima.“<sup>4</sup> Taj se prirodoslojni pozitivizam na planu umjetnosti pojavljuje pod imenom naturalizma, „a ide za tim, da život i bljublju prikaže bez svake idealističke primjese; što većom fotografskom vjernosti“<sup>5</sup>. Na planu pak svjetonazoru počivaju na njemu materijalizam i ateizam, objedinjeni zajedno u „onom strašnom moralu, po kojemu borba za život nije samo svjetski nego i evolucijni zakon“.<sup>6</sup>

Opisani proces posvemašnjeg ovladavanja načela prirodoslovnog pozitivizma cijelom duhovnog života i ljudstva praćen je sve snažnijom socijalizacijom znanosti te napredujućim razvijkom specijalizacije: „Opće socijalizovanje znanosti donijelo je naime sa sobom, da se je u svakoj od njih stalo provadati i socijalno načelo diobe rada, koje je i mediokrititetima pružilo zgodu sudjelovati, kod dogradnje istih. Istina jest, da je znanost uopće tijem kvantitativno porasta, jer se je i nehotice promet-

<sup>2</sup> 11, 162.

<sup>3</sup> 5, 30.

<sup>4</sup> 5, 28.

<sup>5</sup> 5, 29.

<sup>6</sup> 5, 33.

nula u bujicu najrazličitijih monografija i minimonografija. Ali sumnje nema, da je ona kvalitativno stradala, jer se je sve više stao gubiti općeniti prijegled, pak po tom universalno filozofsko shvatanje tako pojedinih disciplina kao i čitavoga znanstvenoga organizma. Što pak vrijede pojedina makar i najezaktnija data, ako ih nijesmo u stanju svrstatи pod principe, u kojima su tek osnovana?"<sup>7</sup>

No opća posljedica tako dijagnosticiranog stanja stvari jest, prema Arnoldu, nužno znanstveni skepticizam, socijalni egoizam i moralni nihilizam, ili bar predstupanj njegov: pesimizam. Stoga će ustvrditi zajedno s Volkeltom: „Iko metafiziku religiju odbaci, taj mora svoj život – misli li jasno i dosljedno – udesiti sasvim prema relativnim i čisto individualnim mjerilima t. j. prema mjerilima promjenljive ugode i koristi.“<sup>8</sup> Ili drugim riječima: „Ako je sve u svjetu samo tvar i sila, a boga i duše, neumnosti i slobodne volje nema – onda [...] nema ni vjere ni čudoreda. A nema li vjere i čudoreda onda motivom mišljenja i djelovanja ljudskog postaje zvјerski egoizam, koji život nužno rasvara, jer ga čini ropski podlum i prostim.“<sup>9</sup> Sve je sad Arnoldu na tomu da se uvidi potreba i nužnost jedne djelatne protuteže tom „današnjem materialističkom pravcu“.<sup>10</sup> Jer „ako potonji uz nižu materijalnu kulturu nije u stanju stvoriti i višu idealnu – onda nepreostaje nego da se udesi tako, da i ova bude moguća. Čovjek nije samo tvar nego je i duša, koja trajno tvar razvija i teži za idealnim krajevima metafizičke spekulacije. Kako je ova u tijesnoj vezi s filozofijom, za pravo srce njeno, može preinaka rečenoga pravca sastojati samo u tomu, da se filozofija stavi opet u središte čitavoga naučnoga sistema znanosti.“<sup>11</sup>

Arnoldu dakako nije do nekog pukog povratka velikim metafizičkim sustavima idealizma, toj „filozofiskoj struji Fichte-Schelling-Hegelovojoj“.<sup>12</sup> Tà i sam drži kako su oni „smetnuli s

uma Aristotelovu riječ, da svako znanje stječemo iskustvom“ te im „ponosni sistemi nužno postađe skupom apriornih konstrukcija, koje se nijesu samo kosile s iskustvom, nego su s njim bile baš u diametralnoj opreci“.<sup>13</sup> Njemu je pak, u skladu s neposrednim učiteljem Lotzeom i posrednim Herbartom, do izgradnje svojevrsne induktivne metafizike, naime do znanstvene filozofije koja počiva na cjelini prirodoznanstvenog, ali i sveukupnog ostalog, prije svega duševnog i socijalnog iskustva.

Filozofiju će, tomu shodno, odrediti prije svega kao znanost, štoviše kao „kraljicu znanosti“. Izričito je određuje kao „znanost, koja se bavi posljednjim uzrocima i svrhama bitka“<sup>15</sup> i „znanost svih načela pojedinih znanosti“.<sup>16</sup> Pred opasnošću, međutim, da pri takvoj odredbi ne ostane filozofija previše vezana uz tradicionalnu verziju racionalizma i spekulativnog idealizma, osjetit će Arnold potrebu da je na jednom unikatnom i ujedno osobito značajnom mjestu izrijekom poistovjeti s vjerom, otprilike u smislu Jacobievu, poznavanje kojeg se u Arnolda inače ne da utvrditi. U govoru naslovijenom *Može li umjetnost zamijeniti vjeru* iz godine 1908. reći će tako: „Nu što je konacno svako drugo znanje, ne isključivši ni filozofisko, no vjeronamjene? Filozofija, ta znanost o principima svih znanosti, ide pak za tim, da ustanovi sve ono, što bi se vjerovati moralno. Od trajnoga neznanja oslobođa nas dakle zapravo tek vjersko znanje – i tko žačac onoga prvoga neće da svjesno nosi, prinužden je ono drugo prihvatiti.“<sup>17</sup>

Uz filozofiju kao metafiziku, odnosno kao „znanost o načelima“, drugo na čemu odlučno i bezuvjetno inzistira cjelokupno Arnolovo filozofiranje jest pruhvaćanje egzistencije duše u smislu pozitivnog supstancijalnoga entiteta. „Mi smo za dušu“<sup>18</sup> – tim zbijenim i odlučnim stavom zaključuje se njegov rad *O psihologiji bez duše* iz 1898. „Moderna je psihologija“, kaže on

<sup>7</sup> 5, 35.

<sup>8</sup> 5, 33.

<sup>9</sup> 5, 41.

<sup>10</sup> 5, 38.

<sup>11</sup> Isto.

<sup>12</sup> 5, 31.

<sup>13</sup> 5, 32.

<sup>14</sup> 3, 129.

<sup>15</sup> 3, 40.

<sup>16</sup> 3, 128.

<sup>17</sup> 10 (br. 7), 54.

<sup>18</sup> 11, 176.

tu, „stogo induktivna nauka, koja ne će da polazi od osebne, netvarne, duševne supstancije, nego uzima za osnovu svojih istraživanja isključivo pojavu svijesti. Ili kraće: ona je *psihologija bez duše*. Po njezinu mnenju možemo spoznati samo zakonit tijek pojava – nipošto ono, što pojave rada. Osobno sopstvo čovjeka, ta metafizička osnova staroga idealizma, po njoj je nerješiva zagonetka, koja može biti predmetom mitologije, ali ni pod kako uvjet predmetom znanosti.“<sup>19</sup> Svoje ispitivanje osnovnih stavova, teškoća i otvorenih pitanja te moderne psihologije zaključuje Arnold tvrdnjom kako ona ne zadovoljava ni teorijski ni praktički: „Teoretički zato, što joj se zaključci stvorili, eksperimentalne grade pred strogim logičkim sumnjeni na osnovi eksperimentalne grade pred strogim logičkim sumnjenjem.“<sup>20</sup> Svoje ispitivanje osnovnih stavova, teškoća i otvorenih pitanja te moderne psihologije zaključuje Arnold tvrdnjom kako ona ne zadovoljava ni teorijski ni praktički: „Teoretički zato, što joj se zaključci stvorili, eksperimentalne grade pred strogim logičkim sumnjeni na osnovi eksperimentalne grade pred strogim logičkim sumnjenjem.“<sup>20</sup>

Sam se Arnold nimalo ne koleba u tomu da se moderna psihologija, stojeći pred „alternativom: ili da ostane u području psihologije, ili u području trijada, što čini svakako jednu od najprepoznatljivijih značajki njegove filozofije: „I tako vjerna ne samo prošlosti nego i biti svojoj stupa filozofija pred svim znanostima i nosi luč, kojom razsvjetljuje tamni i teški put, što vodi sve više i više k nedostiznomu možda cilju *apsolutne istine*, koja je zajedno *apsolutna ljepota i absolutna apsolutne istine*,“<sup>21</sup> naprsto mora vratići teoriju supstan-cijaliteta i iznova postati dijelom filozofije: „Psihologija je par excellence čedo metafizike – pak treba da to i ostane. Tim neka u ostalom ne bude izrečen prezir eksperimentalnim istraživanjima, nego neka bude samo rečeno, da se takva istraživanja ne mogu zvati psihologijom. Taj je naziv baš urođio onom zbrkom pojmljova, koja danas u psihologiskoj literaturi vlada. Za to ne bi možda s gorega bilo, da se psihologija, koja treba laboratorij i eksperimente, jednom za uvijek zove psihofizikom, a

filozofska psihologija prosto metafizikom. Tako bi ona prva bila pridružena fiziologiji, koji po metodi i razvoju svome i pripada, ona druga pak teoretičkoj filozofiji, iz koje se i razvila.“<sup>22</sup>

Iz formulacija izrečenih na ovome važnom mjestu Arnolđeve djela očito je prije svega da je psihologija do koje je njemu stalo filozofska, a nikako empirijska psihologija, što upitnom čini tezu u inače zasluznoj i vrijednoj monografiji o Arnolđovoj filozofiji, da naime u Arnolda (kao i u Herbarta i Friesa) „fundament filozofije postaje, zapravo, – empirijska psihologija.“<sup>23</sup> Drugo, očito je i to kako je Arnolđu takva filozofska psihologija uistinu istovjetna s metafizikom samom, što se dakako ponajbolje može spoznati studijem središnjeg Arnolđova filozofiskog djela *Zadnja bića*. Duševnost je doista, kako veli Vuk-Pavlović, za Arnolđa „neprolazni metafizički osnov *zazbiljnosti*“<sup>24</sup>.

Vidjeli smo već kako se Arnolđ trudi svoju odredbu filozofije kao znanosti udaljiti od jednostrano racionalističkog shvaćanja, naglašavajući moment vjere i vjerovanja u njoj. Jednako će tako, s druge strane, snažno inzistirati i na „čutilnom“ i „čuvstvenom“ aspektu filozofije kao znanosti i njoj pripadne istine. „Gola istina imade ... sivo staraćko lice, ako se čutilnim odjelom ne zaodjene“,<sup>25</sup> veli on tako u govoru *Umjetnost prema znanosti iz 1906. godine*, a u *Logici emfatički veže istinu s ljestpotom i dobrotom u jedinstvenu trijadu*, što čini svakako jednu od najprepoznatljivijih značajki njegove filozofije: „I tako vjerna ne samo prošlosti nego i biti svojoj stupa filozofija pred svim znanostima i nosi luč, kojom razsvjetljuje tamni i teški put, što vodi sve više i više k nedostiznomu možda cilju logija metafizika“ (str. 52/53).

<sup>22</sup> 11, 172.

<sup>23</sup> B. Despot, *Filozofija Đure Arnolđa*, str. 30. Drugdje je međutim Arnolđova psihologija posve ispravno karakterizirana kao „psihiologijska metafizika“ (str. 51), uz mjerodavnu konstataciju: „psihiologijska metafizika i metafizička psihologija sažnjavaju zapravo jednu jedinstvenu znanost. Štoviše, one su u neku ruku jedno te isto. Jer ako je sve što jest o sebi duša, a znanost je o duši psihologija, onda možemo reći da je metafizika psihologija a psihologija metafizika“ (str. 52/53).

<sup>24</sup> P. Vuk-Pavlović, *Stvaralački lik Đure Arnolđa*, str. 44.

<sup>25</sup> 9, 5.

dobrota.”<sup>26</sup> Čitavo jedno poglavlje trećega dijela njegove *Psichologije* bit će posvećeno pobližem razlaganju te stožerne trijade najviših ljudskih uzora, odnosno izlaganju „istine, ljepote i dobrote u međusobnom snošaju”.<sup>27</sup>

Momentu dobre u metodskoj izlučenosti iz toga najvišega trojednog sklopa bit će navlastito posvećena Arnoldova etička i pedagoški razmatranja, prije svega doktorska dizertacija *Eтика i povijest*. Njezino je središnje pitanje ono o biti volje i o mogućnosti njezine slobode. Vlastitu poziciju nalazi Arnold po sredini između dviju neprihvatljivih krajnosti, naime apsolutnoga determinizma, s jedne, te posve bezuzročne volje, s druge strane. Determinizam volje svojstven je materializmu i „mekaničkom tumačenju prirode”. Apsolutni intederminizam nauk je, prema Arnoldu, Kantova idealizma: „Takve bezuzročne volje mi nikako ne pojimimo; jer si ga u obće miene bez uzroka pomisliti ne možemo.”<sup>28</sup>

Arnold bira posredno rješenje, budući da nijedna od krajnosti ne dopušta etičku odgovornost, ljudsko dosjedovanje, odgoj uopće, a moralni odgoj napose: „Stoga smo mi prihvatili volju motiviranu: ali motiviranu slobodnim izborom – izborom takvim, za koji hoteće biće odgovara. Tim smo doduše indirektno priznali, da nam je volja determinovana; ali ta je determinacija etična, nipošto pako mehanična.”<sup>29</sup> Prava se vrijednost čovjekova i njegovo dostojanstvo dakle sadrži u njegovoj volji, ali – to Arnold naglašava – u „volji determiniranoj etički”.<sup>30</sup> Tomu shodno, najviši cilj povijesti i etičke djelatnosti čovjeka u njoj (a Arnold smatra da bi etika trebala biti podlogom cijelokupnoj politici)<sup>31</sup>) nalazi se u „idejalu čudoredne slobode”.<sup>32</sup>

<sup>26</sup> 3, 128.

<sup>27</sup> 4, 106-08.

<sup>28</sup> 1, 24.

<sup>29</sup> 1, 25.

<sup>30</sup> 1, 55.

<sup>31</sup> 1, 50.

<sup>32</sup> Ist.

Izgraditi u najoštrijoj opreći spram tada nastupajućih tendencijskih da se umjetnost postavi samostalno i apsolutno, u biti neutralno spram etičke dobre i morala, a time onda ujedno i neutralno spram istine u njezinoj iskonskoj vezanosti s dobrom. Odatile Arnoldova nepomirljivost spram tendencija umjetničkog modernizma, jednakو naturalizma kao i „umjetnosti radi umjetnosti”, pa i simbolizma, iz čega su proizašla mnoga javna suštvena protestovanja i mnogostruko nerazumijevanje pravih njegovih motiva i ciljeva.

Prije svega, ljepota, pa onda i umjetnost, mora da se napraviti način odnose spram istine. U opreći spram svakog apstraktног formalizma Arnold će tvrditi kako se „ljepota imade smatrati simbolom duševnosti i čutilnom manifestacijom idejalnosti”<sup>33</sup> Stoviše, umjetnost sama i nije drugo do neka vrsta mističnog štajenja: „Umjetnik misli baš tako kao i učenjak i proširuje carstvo naših spoznaja – samo što su oblici njihova mišljenja različni. Učenjak misli u pojmovima, a umjetnik u slikama i likovima ... Uzne li se sada, da umjetnik prikazuje i izriče ono, česa znanost pojmovnim govorom ne bi nikad prikazati i izreći mogla – onda je pojmljivo, da umjetnost u zbijli zastupa drugu stražnju duševne medalje; a znanost i umjetnost skupa da podaju tek podpunu sliku teoretičkoga duha ... Čiste apstrakcije doimlju se čovjeka strašno poput pruhuta ptice u pustoti snježnoga kraja; jer im nedostaje živoga svijeta; a puka igra maštvorih slika, bez dublike sadrzine, nije opet misaona čovjeka dosta. Razum se imade uvijek spajati s maštom, a mašta opet s razumom – hoćemo li da polučimo nešto skladno i savršeno.”<sup>34</sup>

S druge strane, ljepota i umjetnost imale bi kao uz istinu jednako tako biti nerazdvojivo vezane uz etičku dobrotu. Taj odnos međutim Arnold vidi znatno problematičnijim. U govoru Može li umjetnost zamijeniti vjeru ne zatvara on pogled na bitnu etičku indiferentnost umjetnosti: „Da umjetnost može biti jako uporište čudoredju, nije uzimao samo Schiller nego mnogi

<sup>33</sup> 9. Z. Posavac (Gjuro Arnold kao estetičar..., *Prijedi za istraživanje hrvatske filozofske baštine* 35-36, str. 120) nalazi u Arnolddovoj estetičici stanovit ponak prema „estetičici sadržaja”, u odnosu spram formalne estetike F. Markovića.

<sup>34</sup> 9, 5.

i prije i poslije njega; nu otud niti slijedi, da je umjetnost to u cijelosti svoji, niti da je to bezuyjetno. Ono prvo ne slijedi za to, što mnogi dijelovi umjetnosti kao područje komičnoga, glazba, arhitektura i cjelokupna dekorativna umijeće nemaju uopće posla s čudoređem; ono drugo ne slijedi već poradi istaknuće uvjetovanosti umjetničkoga shvatanja izvjesnom naobrazbom, a još više poradi činjenice, da razvijeni smisao za umjetnost nije nigdje smetao općoj pokvarjenosti, kako to dokazuje Periklovo doba u Grčkoj, carstvo u Rimu, renaissanca u Italiji, vladavina Ljudevitija XIV. u Francuskoj. Potonja je pojava sklonula pače Rousseaua, da umjetnosti odreće moralno djelovanje. Istina će kod tiju opreka biti po svoj prilici na srijedi: umjetnost može tako kvariti kao što može i oplemenjivati čudoređe.<sup>35</sup>

Ta čudoređna indiferentnost umjetnosti same po sebi nalaže Arnoldu stanovit oprez u postupanju s njom i ujedno potrebno dodatnog, recimo tako, etičkog pritisaka na umjetnika i njegovu djetalnost: „Svaki umjetnik ili ako hocete svaka pače umjetnina zastupa za pravo posebni nazor o svijetu – otkalec i pogibao za one, koji jedino u umjetninama uživaju. Uz te traјno pomisljanje tudi nazora i pročuvivanja tudijih značajeva zahiri vrlo lako vlastiti.“<sup>36</sup>

Upravo u ovim stavovima valja, kako se čini, naći pravo teorijsko obrazloženje Arnoldova naglašenoga javnog zalaganja za „narodnu umjetnost“ i „narodnu kulturu“ u svojstvu predsjednika Matice hrvatske, koje ga je dovelo do snažnog frontalnog nesporazuma, gotovo neprijateljstva, s tadašnjim „moder-nistima“ svih provenijencija. Izbjeci „pogibao“ sasvim osamostaljene i samo sebi služeće umjetnosti te, ujedno s tim, životno nastojati na očuvanju vlastita narodnog, dakle hrvatskog „značaja“, ograničavajući slijepo oponašanje tuđeg, u „trajnom posmislijanju tudi nazora i pročuvivanju tudi znacajeva“ – tim je osnovnim motivima bio vođen Arnold pri javnim istupima koji su našli na tako malo ili čak nimalo razumijevanja.

Osnovna je postavka svih Arnoldovih istupa kao predsjednika Matice hrvatske ta da kultura, umjetnost i osobito književnost moraju biti narodne: „Samo strogo narodna literatura jest

u pravome smislu značajna.“<sup>37</sup> Ili drugdje: „Druge umjetnosti niti je bilo, niti će ikada biti, nego li je umjetnost, koja sa svakim svojim dahom odaje narodnu dušu.“<sup>38</sup> Stoviše, samu tu narodnu dušu nazvat će na jednome mjestu „tim jednim do Bošga suverenom“, a na nju oslojenju i njoj služeću „jedinstvenu narodnu kulturu i umjetnost“ slavit će na koncu kao „najviše zemsko savršenstvo svakoga naroda“.<sup>39</sup>

Naglasak na „strogo narodno gledište“, na „dušu naroda“ i na njegovo „osebno biće“ praćeni su izrazitom skepsom i odbojnoscu prema svakom anacionalnom kozmopolitizmu. Vrijedi navesti poduzi stavak iz govora *Jedinstvena hrvatska narodna kultura*, kojim Arnold brani svoje stajalište od mogućih prigovora koji se oslanjaju na općecovječanski odnosno kozmopolitski princip: „No protiv nacionalističkoga obradživanja literaturе nijesu samo neki književnici, nego i svi tako zvani gradjani svijeta. Po mnjenju ovih trebalo bi uopće brisati sve razlike i osobine narodne, jer su tobož na spačku ostvarenju više ideje, naime ideje čovječanstva.“

Na to mi je ovo primjetiti. Činjenica je, da je duh pojedincu u stanju samo onđe doseći izvjesne visine i dubine, gdje misljenje i čuvstvovanje uđešava prema posebnoj veličini, a nikad onđe, gdje se te duševe djetalnosti tiču nečesa tako općenitoga i neodređenoga, kao što je ideja čovječanstva. Činjenica je dakle, da rečene visine i dubine svaki narod na svoj način shvata i da prema njima svoje literarne i umjetničke tvorvine cijeni. A napokon je činjenica, da narodi svoje tvorevine najviše vole, za tvorevine srodnika već se manje zagrijavaju, a prema tujima da su često sasvim hladni.

Ali što iz svega ovoga slijedi? Iz svega se ovoga dade logički izvesti samo toliko, da se narodne razlike i osebine nesmiju niveliрати, jer bi takvo niveliiranje imalo nužno za posjedicu, da bi narodi duševo osimomašili i zahirili. Uzme li se komu, da su osebine naroda, to jest one imponderabilije domovinskoga čuvstva ne samo najlepše nego i najdublje velo nji-

<sup>37</sup> 7, 11.

<sup>38</sup> 13, 76.

<sup>39</sup> Isto.

<sup>40</sup> Isto.

hovoga stvaralačkoga nagona; a razlike među narodima opet da su baš uvjet trajnoga natjecanja i napretka njihovoga – onda je sasvim neponijatno: kako bi niveliiranje osebina i razlika narodnih moglo biti u prilog realizovanju ideje čovječanstva. Iz rečenoga se pače sasvim jasno razabira nemogućnost, da netko prije voli čovječanstvo, nego li je volio svoj narod. Zato ideju čovječanstva najviše i najbolje ostvaruje onaj, koji čovječanstvo ljubi u svom vlastitom narodu.”<sup>41</sup>

Ostaje pitanje za daljnja istraživanja i promišljanja do koje mijere navedeno stajalište opravdava Arnoldovu izričitu odbojnost spram svih tuđih utjecaja, spram „koznompolitičkog blata”,<sup>42</sup> kako u žaru rasprave neodmjereno kaže na jednome mjestu. Jednako tako pitanje ostaje odakle Arnold crpi teorijsko opravdanje svoje neupitne vjere u „izvornu i neizkorjenjivu narav narodnoga organizma”,<sup>43</sup> u nepomućenu vjeru, čudorednost i skladnost narodnoga pjesnika, čime on „umjetnoga nadvišuje”. Ne podliježe li Arnold, tvrdeći kako se „umjetna poezija ogriješila o narodnu dušu i taj grijeh može oprati samo time, da skrene opet u narodnu kolotečinu”,<sup>44</sup> nekritičnoj romantičkoj idealizaciji „naroda”? Odgovor na to pitanje mora, dakako, voditi računa uzino i o tadašnjim povjesnim okolnostima, kojima uostalom i sam Arnold obrazlaže svoj temeljni stav. U svakom slučaju, jednostrano niješnje navedenih stavova kao pukog „konzervativna” i nepovijesnog „tradicionalizma”, kakvo je inače prevladalo u hrvatskoj kulturnoj historiografiji, potrebno je preispitati. Tog se posla u novije vrijeme s vrijednim rezultatima prihvatio Zlatko Posavac, utežljeno zaključujući kako „Arnold uistinu nije bio nikakav avangardist, nego uvjereni tradicionalist, ali je slijedio duhovna zbiranja svoga doba i u mnogočem unaprijedio tij. osvremenio duhovni život Hrvatske.”<sup>45</sup>

Time smo ukratko ocrtaли Arnoldovo shvaćanje te najviše, u sebi jedinstvene trijade najviših ljudskih ideaia i njihovih oči-

tovanja u cjelini duhovnog života kako pojedinca tako naroda. No još poviše njih, bolje reći još dublje od njih ukorijenjeno u pračinjenicu života, nalazi Arnold čuvstvo izvornije od svih i cilj kome je usmjeren, najviši od svih: vjeru i Boga. Već u svom prvom djelu daje on diskretnu naznaku nečega što sam naziva „vjerskom metafizikom”, kazujući: „Mi smo primuženi uzeti, da negdje u vasmiru mora biti odrazna točka za sve toli fizične kao i psihične akte, od koje točke se oni odbijaju i vraćaju na uzročnika.”<sup>46</sup> Vjera potjeće prema Arnoldu iz dva medusobno vezana i neodvojiva čuvstva, iz „čuvstva vlastita ništavala” i „čuvstva poniznosti prema neizmjernome biću”.<sup>47</sup> Kod vješnjem nego li kod umjetnosti – o nečem apsolutnom i u zbijlj svetom. Tko takvo apsolutno vrhu sebe ne priznaje, ne može naravno ni govoriti o vjeri.<sup>48</sup> Tek se u vjeri sabire, vrhuni i ujedno prekoraćuje granica moguće spoznaje i znanja, ona je tek „doista funkcija ili organ za neiztrazive dubine svemira”.<sup>49</sup> Štoviše, „u koga tog organa ne bi bilo ili u koga je on zahiro: mogao bi svijet posmatrati s intelektualnoga, estetskoga ili moralnog gledišta – ali ga ne bi mogao posmatrati s gledišta, koje sva rečena gledišta upotpunjuje i čini svijet tekar zaokruženom i skladnom cjelinom. Zato je od dva inače jednako obrazovana čovjeka religiozniji svakako savršeniji.”<sup>50</sup> Opisom takvog jednog odista religioznog čovjeka podao je Arnold, završavajući time značajan govor *Može li umjetnost zamijeniti vjeru?* 1908. godine, jamačno najimpresivniji izraz vlastitome misličkom i ljudskome eredu: „Religiozan je čovjek sebi svjestan, da imadebiti svjetlo svijeta, sol zemlje i kvas, koji neplodno tijesto stavljaju u vrenje – a to isključuje svaku pasivnost. On zna da je život pun problema i da ga na svakom koraku čeka borba. Nukao što je za njega čitav pojavnji svijet konačno nešto sporedno: takto su sporedni i bit problema i posljedak borbe. Njemu je glavna stvar: njegovo vedro i preobraženo bitće i način

<sup>41</sup> Isto.

<sup>42</sup> 13, 74.

<sup>43</sup> 8, 42.

<sup>44</sup> 13, 75.

<sup>45</sup> Z. Posavac, nav. dj., str. 102.

<sup>46</sup> 1, 54; usp. 12, 36-37.

<sup>47</sup> 10, 53/4.

<sup>48</sup> 10, 54.

<sup>49</sup> 10, 55.

<sup>50</sup> Isto.

borbe, koju vodi. Zato ga niti tješi vlastita pobjeda, niti ga slavljama eventualan poraz. On je u kratko u sopstvu svom preobražen. Kako pak je preobraženo sopstvo blago, koje niti politička niti kulturna bulka ne može oteti – on je u zbijiji potpun čovjek. Gospodo, budimo potpuni ljudi!”<sup>51</sup>

\*\*\*

Tražimo li sad osnovno i središnje Arnoldovo filozofijsko ishodište, ono načelo na kojem počivaju i iz kojeg proizlaze svi njegovi mislički uvidi i filozofijski nazori, pronaći ga je prije svega u *niještanju mijene i tvrdnji nečeg stalnog i nepromjenljivog*. Utoliko je posve u pravu Vuk-Pavlović kad Arnoldovo „odlučno temeljno pitanje“ formulira na sljedeći način: „ima li što stanovno u mijeni i može li se svemu onome, što je prolazno, nači neprolazna jezgra?“<sup>52</sup> Sam Arnold vidi sebe – kako pozornošću spram tog pitanja tako i odgovorom kojeg na nje daje – u potpunome doslihu s cijelim tisućjetne predaje filozofije: „Mudrosvorno mišljenje tražilo je bića nepromjenljiva, jer promjenljivo biće biva, a što biva, i jest i nije istodobno. Promjenljivo biće uključuje protuslovje.“<sup>53</sup> Protuslovnost je za Arnolda sigurna oznaka pravog ili potpunog nebića: „A što je u sebi protuslovno, nije i nemože biti. Principij contradictionis vriedi za samoga boga.“<sup>54</sup> Vidjeli smo već kako je Arnold u svom prvom spisu vlastito etičko stajalište „etički determinirane volje“ zadobio u otklonu od – Kantu pripisanog nauka „apsolutno indeterminirane“, dakle „bezuzročne“ volje, koja mu se bila pokazala protuslovnom te stoga „non ens“. Opcitno ishodište metafizike jednako će mu tako biti u odlučnom izvještanju nekoga „absolutnog“ odnosno „bezuzročnog“ bivanja: „bivanje bezuzročno protuslovno je“<sup>55</sup> – glasi jedna od formulacija najdubljeg polazišnoga stava.

U potanku analizu i kritičko razlaganje misaoanog tijeka kojim je Arnold iz tog svoga mislenog ishodišta došao do izgradnje vlastita metafizičkog nauka, s pravom u kasnijih interpretacija označenog imenom „spiritualističkog pluralizma“ i naukom „dinamičke hijerarhije bića“, ovđe nećemo ulaziti, jer upravo to čini sadržaj njegova središnjeg djela *Zadnja bića*, koje ovde predajemo čitatelju na studij i promišljanje, a za koje se bez stručavanja odvražujemo ustvrditi da predstavlja jedan od filozofijski najdubljih, misaono najdorađenijih i stajalištem najuzvišenijih tekstova cjelokupne povijesti hrvatske filozofije.

Prosljedi li tko teške misaone putove Arnolova filozofiskog razgovora s Demokritom, Leibnizom, Herbartom i Lotzom (pri čemu nam se čini vrijednim upozoriti na posve očitu, ali dosad neistaknutu, snažnu kartezijansku inspiraciju srednjih dijelova spisa), dospije li se s Arnolodom iz nauka o zanimanjima do uvida u nužnost egzistiranja duše, koja je „svemir naš“, i „makrokozam izvanijskoga mikrokozma“, te zatim do „bića apsolutnog“, o kojemu „neima dakako spoznaje kao što o njem nemože biti znanosti“ do „skrušene molitve“ (koja već u *Psihologiji* bijaše nazvana „razgovorom s bogom“<sup>57</sup>), neće mu biti surane dubokom suživljenošću prožete riječi kojom je Vuk-Pavlović ocrtao životnost filozofije svoga učitelja: „Listali po Arnoldovim djelima koliko mu drago, nećemo naći papirnatih pitanja, koja se postavljaju tek da se misao stavi u gibanje ili da se objavi duhovita igra s idejnim mogućnostima, kako bi se zadovojila možda taština, želja za isticanjem ili i volja k moći. I stogod se o djelu Arnolđovu i mislio i kavuo se god stajalište i zauzelo prema problematici, koju iznosi, i načinu rješenja, što ih daje, ipak se neće moći poreći, da iz svakoga njegova retka izbjija onaj usrđni žar, koji nesumnjivo svjedoči o zbiljskoj i istinskoj interesiranosti na problemu u okviru i smislu nesamo hladnog intelekta, nego štaviše punog i toplog života.“<sup>58</sup>

<sup>51</sup> Ist.

<sup>52</sup> P. Vuk-Pavlović, nav. dj., str. 25.

<sup>53</sup> 2, 120.

<sup>54</sup> 2, 131.

<sup>55</sup> 2, 126.

<sup>56</sup> P. Vuk-Pavlović, nav. dj., str. 36-38. Usp. i Despotovo uvjerljivo osporavanje Grgecove teze o držiće faze Arnolđova misaoanog razvitka (nav. dj., str. 48/9, bilj. \*).

<sup>57</sup> 4, 111.

<sup>58</sup> P. Vuk-Pavlović, nav. dj., str. 88.

### Bibliografski dodatak

1. Djela Gjure Arnolda
  1. *Etika i poviest*, Zagreb, 1879.
  2. *Zadnja bića. Metofizična razprava*, Rad JAZU, knjiga 93, Zagreb, 1888, str. 105-134.
  3. Logika za srednja učilišta, Zagreb, 1888 (1898; 31907; 41917; 51923).
  4. *Psihologija za srednja učilišta*, Zagreb, 1893 (1895; 31898; 41905; 51916; 61920; 71923).
  5. *Filosofija, prirodne nauke i sociologija (riječ u prilog metafizici)*. Govor nastupajućega rektora Dra. Đure Arnolda, Govori izrečeni dne 19. listopada 1899. kod instalacije rektora za školsku godinu 1899/1900. u Kraljevskom hrvatskom sveučilištu Franje Josipa I, Zagreb, 1899, str. 23-42.
  6. Prvi predsjednički govor u MH, *Obzor* XLIII, 1902, br. 160, str. 1.
  7. Govor predsjednikov, *Izvještaj Matice hrvatske za upravnu godinu* 1902. i 1903. U Zagrebu 1904, str. 6-11.
  8. Govor predsjednikov, *Izvještaj Matice hrvatske za upravnu godinu* 1902. i 1903. U Zagrebu, 1904, str. 35-43.
  9. Umjetnost prema znanosti, *Glas MH*, I, 1906, br. 1-2, str. 2-5.
  10. Može li umjetnost zamijeniti vjeru, *Glas MH*, III, 1908, br. 6, str. 41-43 i br. 7, str. 53-55.
  11. O psihologiji bez duše, *Rad JAZU*, knjiga 176, Zagreb, 1909, str. 162-176.
  12. Monizam i kršćanstvo, *Rad JAZU*, knjiga 178, Zagreb, 1909, str. 225-238.
  13. Jedinstvena hrvatska narodna kultura, *Glas MH*, IV, 1909, br. 10, str. 73-76.
2. Literatura o Gjuru Arnoldu (kronološkim redom)
  - Šrepel, Miliivoj: Dra Đure Arnolda „Logika za srednja učilišta”, *Viennac*, XX, 1888, br. 17, str. 268-271.
  - Dežman, Miliivoj: Tužan spor, *Savremenik*, I, 1906, br. 5, str. 374.
  - Alfirević, Ante: Dr Đuro Arnold: Psihologija za srednja učilišta, *Hrvatska straža*, XV, 1917, str. 317-318.
  - Deželić, Velimir: Dr Đuro Arnold. Iz mojih uspomena, *Hrvatska prosvjeta*, XI, 1924, br. 11, str. 1-5.
  - Cividini, Ante: Pedagog dr. Đuro Arnold, *Nova Škola*, I, 1924, svez. 1, str. 18-21.
  - Nova škola I, 1924, knjiga 1, svezak 1, *Jubilarni svezak dra Đure Arnolda* (pišu: Z. Smrekar, F. Nikolić, M. Lulić, Lj. Maštrović, A. Cividini, V. Hranilović, V. Heruc).

Horvat, Rudolf: Profesor dr. Đuro Arnold, *Nastavni vjesnik*, XXXVII, 1929, svez. 9-10, str. 329-334.

Matičević, Stjepan: Duro Arnold kao učenjak i školnik, *Hrvatska revija*, 1934, br. 12, str. 623-631.

Vuk Pavlović, Pavao: *Stvaralački lik Đure Arnolda*, Zagreb, MCMXXXIV.

Grgec, Petar: Arnoldov nazor o svijetu, *Hrvatska prosuđeta*, XXII, 1934, br. 12, str. 623-631.

Persić, Ivan: Političko-literarni boj prije 30 godina. Žrtve: Dr Đ. Arnold, Dr A. Radić i Dr M. Ogrizović, *Jutarnji list*, XXVIII, 1939, br. 9758, str. 17.

Vuk Pavlović, Pavao: U spomen Đuri Arnoldu, *Napredak* LXXXII, 1941, br. 4-5-6, str. 165-173.

Despot, Branko: *Filosofija Đure Arnolda*, Zagreb 1970 (1976).

Posavac, Zlatko: Gjuro Arnold kao estetičar u kontekstu kontroverza Moderne, *Prijaci za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, 31-32, 1990, str. 79-118; 33-34, 1991, str. 5-80; 35-36, 1992, str. 101-140.

Kovač, Srećko: Formalizam i realizam u logici. Franjo pl. Marčović i Gjuro Arnold, *Prijaci za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, 35-36, 1992, 141-182.

GJURO ARNOLD

Izbor iz djela

# FILOZOFIJA, PRIRODNE NAUKE I SOCIJOLOGIJA

(*riječ u prilog metafizici*)

Visoko škovani zbor!  
Slavna svećuljšna skupština!  
Sve znanosti mogu biti potrebitije  
za život od metafizike – ali boja  
od nje nije nijedna.

Aristotel

Još koji tjeđan i svršit će se stoljeće, koje se prozvalo prirodoslovnim, jer su mu prirodne nauke i borba za opstanak udarili svoj žig. Elektromagnetizam, spektralna analiza i zakon održanja u jednu ruku, a otkriće staničnog jedra i njegove mitoze, protoplazme i njenih kemijskih i fiziologičkih svojstava u drugu ruku – one su stečevine, koje iznajprije planuše na oborju prirodnih nauka, da onda daleko sjaju u svijet te primjenom svojom kao brzovoj i telefon, kao kemijska industrija i etiologija kužnih bolesti utjecu u život naroda.

Po tomu bi se moglo misliti, da su prirodne znanosti jedina oznaka 19. stoljeća. Ali nijesu. Prva trećina stajala je pod dojmom apsolutne filozofije kao baštine Kantova kriticizma; a posljednja se – uz sav orijaški napredak prirodnih znanosti – stala vidno više zanimati za socijalne nauke. Tako je naše stoljeće prošlo očito tri faze: filozofisku, prirodoslovnu i socijologisku. Dopustite, da vam te faze u krupnim crtama prikažem: ne bi li tijem stekli sliku duševne kulture našega stoljeća i uspeli se na visinu, s koje bismo mogli – ako ne već zaviriti u 20. stoljeće, a ono – bar odrediti najprečće potrebe njegove.



## I.

Najzadnija umna baština, koje je naše stoljeće preuzealo od prošloga bit će svakako *Kantova filozofija*, nu nipošto zato što bi možda zastupala nov sustav, nego zato što je podavala posebnu kritičku metodu. Kako međutim baštinici obično sebi u prilog tumače oporuku: tako se desilo i Kantovu kriticizmu. Već prije ga baštinik tumačio na svoj način. *Fichte* je naime Kantovu tvrdnju, da imademo apriorne oblike mišljenja, shvatio tako, da nam za spoznaju prilika i pojava ne treba u opće iskusva. Filozof je – veli on – u stanju konstruovati povijest i njezina razdoblja tako, da se na iskustvo ni malo ne osvrće, nego da se obrnuto svako eventualno iskustvo mora držati zakonima po njemu apriorno postavljenih. Isto je *Schelling* tvrdio o prirodi. Koreći besmisleni način ispitivanja prirode, koji da su skrivili Bacon i Newton, veli on izrijekom: Mudrovati o prirodi znači prirodu upravo stvoriti. Priroda nije no vidljivi duh a naš duh nije do nevidljiva priroda. Odatle i potječe, da se priroda ne podudara slučajno sa zakonima našega duha, nego da je baš potonji, koji se u njoj realizuje.

Dok su ovako Fichte povijest, a Schelling prirodu iz čistoga mišljenja izveli – izveo je *Hegel* iz njega čitavu zbilju. Razlika među njima sastoji se samo u tom, što Hegelu nijesu izvanje pojave tvar subjektivna mišljenja kao Fichteu, niti su mu one istovjetne s pojavama nutarnjim kao Schellingu – nego se tako jedne kao i druge imadu smatrati razvojnim fazama iste apsolutne ideje. Apsolutna ideja naime prima iznajprije je izvanji oblik i postaje objektivnom prirodom, u kojoj se reči je osjećanje; a onda prima nutarnji oblik i postaje subjektivni duhom, u kojem se opet osvješćuje. Kako po tomu spoznamu procesa ideje – nije ni zbilja drugo no istina. U svezi s tijem procesa ideje – da prava spoznaja ne može biti ona, koja nastaje ex *datis*, dakle u povodu izvanjega opažanja, kao prirodoslovna – nego samo ona, koja nastaje ex *principiis*, dakle iz čistih pojmovnih, kao filozofska.

S više ponosa nego li na usta Hegelova, nije filozofija nikad govorila. Držeći, da je našla put, koji vodi k apsolutnoj spoznaji, otkazala je službu svim znanostima, kojima se prije sluzila kao organima – i proglašila se upravo svemogućom. Da-

leko preko granica Njemačke stao se za nju zanimati svijet i sve je hrilo, da se s njom na izvoru upozna. Auditorium maximum berlinske univerze bila je za Hegelova djelovanja često premalen, a da uz redovite domaće posjetnike obuhvatiti još i nerodovite strane. Uzme li se, da Hegel nije ni malo kićenim sloganom pisao, da se je služio nezgrapnom i teško razumljivom terminologijom i da je u govoru muceao – onda je pojmljivo, da se je velik interes za njegovu nauku imao odbiti samo na apsolutnu spoznaju, koju je obećavao. Tomu se obećanju imade pripisati i dojam, što ga je vršio na druge grane ljudskoga znanja. U povodu njegove nauke, a djelomično i nauke njegovih predčasnika, promijenila se historiografija i povijest umjetnosti, pravo i državoznanstvo, filologija i prirodne nauke. U istoj lijepej krajizi ostavila je apsolutna filozofija znatne tragove.

Već poslije smrti Hegelove (1831.) nastala je međutim reakcija protiv čiste spekulativne filozofije. Kantovci nijesu nikako mogli dopustiti, da bi Fichte-Schelling-Hegelova nauka bila naravski posljedak Kantove kritike čistoga razuma; jer ako je Kant i tvrdio, da su našemu razumu svojstveni neki apriorni oblici, kojima sljvata izvanji svijet – nije on ipak tijem rekao, da su rečeni oblici istiniti; ne potvrdi li ih ujedno i iskustvo. Imadu li dakle apriorni oblici služiti spoznaji, onda se ne smiju primijeniti nego na pojavnji svijet; primijene li se na svijet izvan pojava, onda su bez vrijednosti – jer se taj naprosti ne da spoznati.

Odatle se jasno vidi, da je Kant bio čist empirista, pak potom protivnik svake spekulacije. Ljudski razum ide istina za tim, da svoja iskustva upotpuni i proširi istraživanjem o bogu, duši, neumrosti, slobodi – ali sve to su tek postulati praktične strane razuma, u koje treba da slijepo vjerujemo; jer znanja o njima ne možemo nikako stići. Metafizika, koja se takvim istraživanjima ponajviše bavi, nije znanost.

Ovo je otprikljike način, na koji se poslije Hegela umovati stalo, a umije i danas među tako zvanim *Novo-Kantovcima*. Kako se proslavljeni pisac povijesti materializma *Friedrich Albert Lange*, smatra tipom novokantovskoga mudrovanja, navest će za potkrepu svoje tvrdnje iz rečene povijesti ovo. Znanost se bavi, kaže Lange na jednome mjestu, isključivo pojavama, koje čitilima iskušavamo. Preseže li ona gdjegod čutilno iskusstvo, čini to samo poradi jedinstvene slike i ljepešte harmonije svijeta,

jeta. Inače svijetu ideja nijesmo vlasni pripisivati objektivna bitka; ideje su naši tvorovi, kojih zbiljnost ne možemo nikako dočekati. Pokušamo li potonje, onda se strogavimo u beskrajno more metafizičkih bludnja.

Na drugome mjestu veli Lange opet izrijekom: Vjerske ideje u neku su ruku ipak vječne. Ko će pobiti Palestrinu misu ili s bludnje koriti Rafaelovu madonu? Gloria in excelsis ostat će povjesna moć, te će oriti dok ljudski živci budu samo mogli podrihati s uzvišenosti. A ona misao o otkupu, po kojoj se jedinac sasvim izruča volji onoga, koji svjetom upravlja; one slike o smrti i uskršnuću, koje prikazuju najpotresnije i najveće, što ljudsko srce salećuje, a česa nikaka proza nije u stanju riječima prikazati; napokon ona nauka, koja nas puti nahraniti gladne i utješiti nevoljne – sve to ne će nikad uginuti da stupi mjesto društvu, koje bi možda mislilo, da je svoj zadatak ispunilo, ako je stvorilo bolju policiju ili novim iznašaćima udovoljilo svojim potrebama.

Je l' de, divno? Šteta samo da je Lange u poetičkom zanosu zaboravio reći: čemu sve to, kad su ideali po njemu puki tvorovi mašte, koji sa svjetom zblje i objektivne istine ne stoje ni u kakvoj svezi. Zijeva li med zbiljom i idealima nepremostiv jaz – čemu ih podržajemo i naukom utvrđujemo? Bacimo sva metafizička i teološka djela po savjetu Humeovu u vatru; jer ona ne mogu da sadržaju no sofisteriju i opsjenu.

I doista je taj savjet stala u teoriji slijediti struja, koju je zasnovao August Comte, i koja po njegovu djelu *Cours de philosophie positive* nosi ime pozitivizma. Comte uči, da ljudski duh prolazi tri stupnja: teološki, metafizički i empirijski. Na teološkom tumači sve pojave s pomoću nadnaravnih bica, na metafizičkom s pomoću apstraktnih uzroka, na empirijskom napokon s pomoću nepromjenljivih zakona. Pošto samo empirijski stupanj dolikuje znanosti, imade se ona kloniti svih sanjarija i kimeru, kao što su: bog, duša, supstancija, biće; jer se s pomoću opažanja, eksperimenta i indukcije ne dadu nikako dokazati. Mjesto ideje božanstva treba da u središte svjetskoga poretkova stupa ideja čovječanstva; a mjesto božanskog kulta, treba da zavlada kult čovječanstva.

Comteova se nauka neobičnom brzinom raširila po Evropi utječući na sve grane znanosti i javnoga života. U Engleskoj su stali u njezinu smjeru djelovati Stuart Mill i Herbert Spen-

cer. Onaj prvi hvali Comteu misiocem prvoga reda, a njegovo djelo najznačnijim, što ga je filozofija znanosti stvorila. A Spencer se od Comtea razlikuje tijem, što prihvata ipak neki apsolutni uzrok za pojave, ali tvrdi, da se isti ne može spoznati. U Njemačkoj se s Comteovom naukom upoznali najprije po djelima rečenih Engleza; a onda ju u povodu srodnina umovanja Novokantovaca još više prijubili. Nazori kao što su: da je metafizička zastarjeli tipus mišljenja, njezine hipoteze da su opijati razuma, ona da je nesmisao i kao znanost u opće nemoguća – od onda su se sasvim udomili.

Kad se je reakcija protiv spekulacije u filozofiskoj literaturi na taj način očitovala, onda ne će valjda iznenaditi, ako kažem, da je ona u literaturi prirodoslovnoj bila još jača. Smislo, da ne rečem bahato, ignoriranje prirodnih nauka sa strane apriorističkoga mudrovanja već je o sebi izazivalo odmazdu; a sjajni rezultati, polučeni u povodu empirijske metode potovno su nametali misao, da prirodnim naukama ne treba filozofije u opće. Što više. Svijest o uspješnosti metode ponukala je prirodne nauke zauzeti čitava područja filozofije te njihove probleme rješavati svojim sredstvima. Naravna posljedica toga bila je opće materializovanje znanosti, a posljedica toga opet opća skepsa.

Za ilustraciju toga pravca evo nazora samo dvojice najodličnijih zastupnika prirodnih nauka. Engleski fizičar John Tyndall piše: Pitnja otakle potječe i kud konacno nestaje-mo tihnu na beskrajin obalama nepoznatoga bez odgovora, pače bez jeke. Ispitujmo zato materiju u svim oblicima i do skrajnjih granica njenih te izmetnuvši iz riječnika našeg, riječ životna sila, nastojmo – ako je moguće – sve vidne životne pojave svesti na repulziju i atrakciju. Kad smo ovako prirodu potpuno ispitali – stajat će tek pred nama prava zagonetka, kojoj se ni onkraj granica spoznaje ne ćemo ni za korak približiti. A fiziolog Du Bois Reymund uči: imade sedam zagonetaka sve-mirskih: biće materije i sile, početak gibanja, postajanje života, prividno svrsi shodno uređena priroda, nastanak jednostav-noga očuta, razumno mišljenje i slobodna volja. Prirodoslovna spoznaja, koja sve promjene u tvarnome svijetu svađa na gibanje atoma i njihove o vremenu neovisne sile – mora nužno priznati, da tih promjena nije u stanju riješiti. Oni su gramica mehaničkoga tumačenja prirode; prirodoslovje niti što zna, ni-

ti će ikad znati o njima. *Ignoramus et ignorabimus*. Kako pak su granice mehaničkoga tumačenje prirode ujedno granice znanosti u opće, sumnjamо, da bi ma kakva spekulacija rečene probleme riješila. Komu se taj pyrrhonizam možda ne svrda, neka pokuša sa supranaturalizmom – nu neka pri tom ne smetne s umna, da gdje supranaturalizam počinje, tu da i znanost prestaje.

O dojmu prirodnih nauka na druge discipline mislim da ne trebam gubiti riječi; jer je i previše dobro poznato, da nema znanosti, koja se pod njihovim utjecajem ne bi manje ili više promjenila bila. Ista lijepa književnost i umjetnost nijesu se dojmu prirodoslovnog pozitivizma oteti mogle. Tu se on javlja pod imenom *naturalizma*, a ide za tim, da život i bljižu priča bez svake idealističke primjese; što većom fotografskom gla zvierskih opačina, rakijašnice i bludilišta i crta s osobitom nasladom užasne zločine kao što su rodoskrvne, preljub, sodomija i silovanje – da ih onda prirodoslovnim problemima baštine i borbe za opstanak može braniti. Sve što čovjeku oplemenjuje: uzoran obiteljski život, čudoerdna načela, čvrstvo dužnosti, poštivanje, častoljublje – proglašuje se naprosto konvencionalnom laži. Realistička umjeća pazi ponajviše na tjelesno i izdeleno – i cijeni estetsku vrijednost svojih tvorevinu prema izvanjim vrlinama njihovim. Zato ona i ugada novotom, rijetko sti, sjajem i elegancijom – u kratko tehničkim savršenstvom izvanjega prikazivanja. Prikazivati i ostvarivati ideje – nije nikako njezina namjera. Moderna je umjetnost baš kao i moderna znanost bez svake metafizike.

I protiv toga iskišjućivog gospodstva prirodnih nauka nastupila je međutim zadnjih decenija živa reakcija; a uzrokovaо ju po čudnoj ironiji sudsbine najveći obozavatelj rečenih nauka – *August Comte*. Po njegovu djelu *Cours de philosophie positive* su naime prirodne znanosti i nehotice kao puko sredizilazile su prirodne, znanosti i potonjih imalo ljudstvo preobraziti tako, da postane središtem čitavoga poretkoga svjetskog. Koliko je sam socijalne znanosti cijenio, razbirao se najbolje odatle, što je od šest svezaka rečenoga djela izraslo potpuna tri, da ih dostojno prikaže. Uzme li se k tomu, da socijalne nauke po svom pojmu nijesu u jednu ruku mogle ignorovati filozofiskoga momenta t. j. inponderabiliju duševno-

ga života ljudskog; a u drugu ruku opet da su morale pretresi sva pitanja nacionalno-ekonomiske naravi – onda je pojmljivo zašto su nužno pobudile interes ne samo znanstvenih nego i običnih krugova.

I zbilo nema danas ni političke ni vjerske stranke koja prema socijalnim pitanjima ne bi izvjesno stanovište zauzela bila. Katoličko crkveno osvjetlio je već 1891. sam papa *Pio XIII.* enciklikom *Rerum novarum*; a nakon toga razvije crkvenjaci baš zamjernu djelatnost u izučanju pitanja socijalnih. Poput stranaka nijesu se ni u znanosti mogle oteti bujici socijalnoj. Osim sociologije i narodne ekonomije, kojih području socijalna pitanja za pravo i pripadaju, stale su gotovo i sve druge znanosti putiti na zadatak, koji im je unutar društva izvršiti. Zato i ne iznenadjuje, da imademo danas povijest, pravo, jezikoslovje, prirodne nauke, filozofiju i pedagogiju koje na pola koje pak sasvim obradene u svjetlu socijalnom. U kratko znanost se stala navalice socijalizovati tako, da će ovo biti jedna od osnovnih karakteristika njenih u stoljeću, koje se približuje.

Isto vrijedi i za umjetnost. Tako nije opazio, da moderno slikarstvo, vajarstvo i lijepa literatura najvele zalaziti u slojeve t. zv. četvrtoga staleža i prikazivati najbujnijim bojama, najživijom plastikom i najvećom vjernosti ukukavne prilike njegove. Navlastito su roman i drama, koji taj estetski elemenat prikazivanja nastoje tijesno svezati s političko-ekonomskim samoga sdržaja tako, da *Ludwig Stein* pravio imade, kad u svom djelu *Die sociale Frage im Lichte der Philosophie* tvrdi, da današnji naturalizam s bližega ogledan i na dublje psihološke motive sveden nije no djelomično nesvesni djelomično pritajeni socijalizam.

## II.

To su evo glavne struje na polju duševne kulture 19. stoljeća. Kako sam ih poradi jedinstvene slike i genetički i bez kritičkih primjetaba prikazao – dopustite, da potonje sada na njih nadovežem i tijem rečenu sliku više osvjetlim i upotpunim.

O filozofiskoj struci Fichte-Schelling-Hegelovoј može svatko misliti, što ga volja; ali jedno se nijekati ne može, da je bila duboko uvjerenja o uzvišenoj zadaći filozofije i univerzalnom

značenju njenom. Odatile i uporno nastojanje idealističkih filozofa, da filozofiji pribave centralno mjesto među znanostima i onaj široki pogled, kojim su obuhvatili pojedine struke, da ih u filozofiji ujedne. Žaliti se mora jedino, što su smetnuli s umu Aristotelovu riječ, da svako znanje stječemo iskustvom. Hoteći tako svijet shvatiti čistim umovanjem, dakle bez svijeta, postadoše im ponosni sistemi nužno skupom apriornih konstrukcija, koje se nijesu samo kosile s iskustvom, nego su s njim bile baš u diametralnoj opreci.

Kako su tu priliku obilno izrabili i novokantizam i pozitivizam i materijalizam, naravno je, da su spekulativni filozofi polučili obrnutu, nego li su mislili. Ugleđ, što ga je filozofija među znanostima uživala, poče djelovanjem novih struja tako padati, da se je ona u osamdesetim godinama ovoga stoljeća pričinjala već nekom visokom umirovljenom ličnosti, koju istina na svatko na ulici pozdravlja, ali i dalje bježi, da ga ne ustavi.

Ni nove struje nemaju međutim razloga, da se konačnim efektom pohvale; jer sve, kako natuknulj, vode do skepticizma. Spencer se očituje skeptikom naprava apsolutnomu. Du Bois Reymond se sam naziva Pyrrhoncem, a Tyndall misli, da ni on kraj spoznaje ničesa. Jadna li posjetka dubokih studija! Čovjek stoji već tisuće dana na burnom zalu života i gleda u more vječnosti ulazući svu umnu snagu svoju, da riješi pitanja, koja mu se odanle trajno nameću. Za djetinjstva pomagala mu u tom poslu vjera, koju mu roditelji usadiše u srce, a poslije opet filozofija, koja mu je pružila i logička sredstva za obrazložbu zadnjih pitanja. Danas nakon tolikog umnog nastojanja osvanjao demon sumnje, te mu prikriče: Smrtnik ne će nikad dignuti vela, koji prikriva čutilni svijet. Ignoramus et ignorabimus.

Od kolikog su zamašaja te kobne riječi bile, razbira jamačno svatko. One su poput munje proletile svijetom i dojmile se navlastito onih, koji su u povodu moderne nauke zazirali od svake spekulacije, ali dakako i blazirana prirodoslovnom poluobrazbom zasićena milieua. Da su tu u prvome redu potresle moralnom stranom života, samo se od sebe razumije. Tko je uvjeren, da se nadčuljno neda dokazati: taj se strmoglavljuje u čutilno, da ga se obilno naužije. Zato s pravom kaže Johannes Volkelt. Tko metafiziku i religiju odbaci, taj mora svoj život – misli li jasno i dosljedno – udesiti sasvim prema rela-

tivnim i čisto individualnim mjerilima t. j. prema mjerilima promjenljive ugode i koristi. Biva li međutim, da netko bez metafizike i religije živi ipak prema strogim moralnim načelima – onda to nije nego samoopsjena i nedostatak dosljednosti; jer svako moralno načelo upućuje implicite na neki manje ili više određeni nazor o svijetu, unutar kojega je tek opravdano i imade smisao.

Nu nije zazor od metafizičkih idejala zarazio samo više nego žalibože i niže slojeve pučanstva; jer je težnja za popularizacijom znanosti skrbila za to, da se sve, što učenjaci pišu, i na ulici pripovijeda. Tu teorija tek i postaje praksom, pošto se odatile, što se nadčuljno, dakle bog, duša i idejali ne mogu tobž spoznati, napreč zaključuje, da ih u obće ni nema. Iz tih pak je negacija baš proiztekao onaj strašni moral, po kojemu borba za život nije samo svjetski nego i evolucioni zakon. Tko se u borbi za opstanak uzdrži – taj je imao pravo. Sila je pravilo. Nema li Boga, duše i vječnoga života, onda nema ni vjere, ni čudoređa, ni prava – a egoizam, koji u borbi za opstanak daje pojedincu snagu: baš je tako jedini opravdani princip života, kao što je zemaljsko blaženstvo jedina svrha čovjeka. Taj je moral tačka, u kojoj materijalizam i ateizam postaju popularni i služe uporištem t. zv. četvrtomu staležu, koji pod geslom: *ni dieu ni maître* trese jur velikim narodima, a ima ga i kod nas, koliko ga god niječati htjeli.

Da mi međutim ne spominete, da prestrogo sudim istaći ču odmah i pojavu, koja s materijalizmom usporedio teče, a odaje manje ili više idejalno shvaćanje svijeta i života. Mislim na misticizam. Misticizmu imade traga već u Schellingu, a poput Ganganja pline već po filozofiji Schopenhauera i Hartmanna. Ali dok kod potonjih potječa i nehotice na staru domovinu Bude i Brahmne, kod Nietzschea se u obliku simbolizma bratimi s naukom Zarathustre. Ne može se potpuno zanjekati ni u Mikrokozmu Lotzeou, a po gotovo udara u oči u Nari i Zendavesti Fechnerovoj. Tko pak ne zna – malo da nijesam zaboravio pitati – da je i otac pozitivizma, August Comte, pod kraj života bio misterij, izučao otajstvenost procesija i umišljao sebi, da je vrhovni sveštenik. Dakako, tko za dana ušutkava glas duše, tomu pod večer izbjija stalno na javu!

Ali ni misticizam nije ostao tek unutar stroge znanosti, nego je izazvao neku vrstu mističke popularne nauke i prešao u

svijet i umjetnost. Tu bih mogao govoriti o našem zemljaku *bacrunu Hellenbachu* i *Karlu du Prelu*, osnivaču časopisa *Sphinx* i piscu mnogih mističkih djela; mogao bih govoriti o našim spiritualistima, hipnotizerima i čitačima misli; a ne manje bih mogao pokazati, da i kroz modernu umjetnost i ljestvu književnost prosljeva dosta intenzivna mistička zraka – ali sve ovo bi me predaleko vodilo. Ovdje ću samo naglasiti, da je misticizam u povijesti filozofije slijedio vazdu za strogim iskustvenim pravcem, poradi česa je i dozvoljeno smatrati ga nekom reakcijom. U svakom pak slučaju stoji, da misticizam odaje metafizičku potrebu prekoracići kruto iskustvo i približiti se svijetu idejalnom. A što da vam napokon kažem o efektu razdoblja, što smo ga nazvali socijalnim? Kako razdoblja nijesu zidovima ogradićena, nego jedno utječe u drugo, naravno je, da sve što sam došlije istakao, vrijedi u neku ruku i o razdoblju socijalnom. Jedna nepovoljna pojava međutim imat će se napose rijemu prislati. Opće socijalizovanje znanosti donijelo je naime sa sobom, da se je u svakoj od njih stalo pravađati i socijalno načelo diobe rada, koje je i mediokritetima pružilo zgodu sudjelovati kod dogradnje istih. Istina jest, da je znanost u općem tijem kvantitativno porasla, jer se je i nehotice prometnula u bujicu različitijih monografija i mimografija. Ali sumnje nemam, da je ona kvalitativno stradala, jer se je sve više stao gubiti općenitiji prijegled, pak po tom universalno filozofjsko shvatanje tako pojedinih disciplina kao i čitavoga znanstvenoga organizma. Što pak vrijede pojedina makar i najezgaktnija data, ako ih nije smuo u stanju svrstati pod princip, u kojima su tek osnovana? Na te je prilike upozorio *Edward Hartmann* već g. 1882.

Na svom djelu *Moderne Probleme*. Moderna je znanost, veli on, u pogibli, da se od empirijske grade ugusi i u specijalizmu ukosi ... Pojedine se struke sve više razilaze i manje razumiju put rudara, koji u posebnim rogovima, a bez zajedničke osnovne rade ... Pri tom dakako raste literatura. Uzmemo li, da u njemačkom jeziku izade na godinu samo 15.000 djela, a otprije

talmudstva i izlamstva za toliko, za koliko će biblioteke naših pravnika nadmašivati književno blago Kineza, Židova i Muhamadanaca.

I *Ludwig Stein*, koji se inače u navedenom već djelu žali, što se znanosti nijesu do danas dovoljno socijalizovale, odsuđuje odlučno njihovo sve jače specijalizovanje. Nazivajući potonje najprostijim talijanskim poslom, koji se samo tricama i kućinama bavi, kaže izrijekom: Današnji su zastupnici znanosti, ograničivši se individualistički na svoja stručna polja, izgubili savim svezu s cjelokupnim znanjem ljudstva; a što je pri tom najgorje, oni ne opažaju ni zamašaj toga gubitka ... Tu ne preostaje nego se za vremena sabrati, da znanost ne stigne sudbina gradnje babilonskoga tornja, kod koje jedan čovjek nije razumio govor drugoga.

Nu sve to je, rekao bih, istom teoretička strana specijalizma. Praktična je daleko nepovoljnija. S jednostranim specijalizmom nauka nestaje naime sve više pravoga znanstvenoga idejalizma, kojemu nauka o sebi vrijednost imade. Samo rijetkim je jošte znanost uzvišena nebeska božica; većina je smatra kravom muzarom, koja imade služiti potrebama čutičnoga života. Zato kod izbora studija odlučuju danas sve više t. z. izgledi i obziri nego li ljubav prema znanosti – a ipak sumnje nema, da su oni prvi nešto sporedno. Studij je u kratko posao studijem za kruh. Uzme li se, da je taki studij tim unosniji, čim više računa sa razumom, a odmeće srce – onda je pojmljivo, kako se u njegovu povodu ne može doći do harmoničke naobrazbe, pak po tom ni do čvrstih moralnih načela. Tko pak potonjih nema, taj ili izrabljuje prilike u svoje egotičke svrhe ili se njima ropski prilagođuje. Odatile i čudna pojava, da naš visoko prosvaćeni vijek – što se značajeva tiče – zaostaje znatno za manje prosvećenima. Za plemenita djela i velike žrtve, hoće se dašto više srca; a naša je kultura malo ne isključivo razumna.

### III.

Toliko sam morao reći da upotpunim sliku, koju sam vam o stoljeću podao. A sad dopustite, da na osnovu tih podataka izvedem zaglavak i završim. Kad bi stari *Sokrat* ustao iz groba, a mi bismo mu pokazali naša čudesna prometala, ogrom-

nu produkciju tvornica, daleko sežna zrna, kojima se ljudi ubijaju i gradovi ruše, raskošno udoblje privatnih kuća, krcato punote biblioteke, sjaj kazališta, u kratko sve blago stoljeća, pak bismo ga pri tom upitali: nijesmo li s pravom ponosni? – on bi po svom starom običaju stalno odgovorio: ne znam, jer ne poznajem vašega mišljenja i jer nijesam ispitivao, jeste li dobri i mudri. Možda bi i nastavio, pa reko: U svojoj sam domovini čuo gromornog Perikla i gledao drame Sofoklove, Efirida sam i Alkibijada osobno poznavao, a Aristofan mi je bio neprijatelj; Fejdiju sam vido na djelu, a Zeulksisovim sam se slikama divio, dok je Platon bio moj učenik. Pokažite mi vi svoje majstore.

Tko ne opeža, da bi tako onaj odgovor kao i ovo pitanje Sokratovo sadržavali kritiku čitave kulture našega stoljeća. Hellenika je kultura klasičkoga doba bila u prvome redu idejalna a k tomu individualna, a naša je u prvome redu materijalna a uz to socijalna. Zato je razumljivo, da se Sokrat, komu su idejali više vrednili od svega zemskoga blaga, a pojedinci opet više od društva – nebi za našu kulturu, kod koje baš obrnuto biva, mogao oduševiti.

Nu čovjek ne mora da bude baš Sokrat, a da ipak opazi jednostranost, da ne kažem stranputicu, moderne kulture. Idući pretežno za tim, da ljudstvo dresira za izvanji svijet i steče potom što više kulturnih sredstava, ona je malo ne savsim smetnula s vida nutarnje potrebe ljudstva, dakle baš ono, u čemu kulturne vrednote i klasicitet sastoje. Na tu se priku imaju odbiti i navale, koje protiv moderne kulture sve više učestavaju. Da spomenem samo djela *La science et la religion* od Ferdinandanda Brunetiera i *Die Haltlosigkeit der modernen Wissenschaft* od Tilmanna Pescha.

S tih su se navala prijatelji današnje kulture silno uvrpojili. Ludvig Stein predlaže, da se stvori posebna univerzalna znanstvena akademija, koja bi poput vrhovnoga sudišta u svim pitanjima izricala svoje presude. Nu ne gledeći na to, da se dobara, koje baš u povodu svoje kulture radije ruši nego li postavljaju autoritet, ne bi pokorilo ni presudama takve akademije – neradi se mislim kod te zgrade u opće o pojedinim pitanjima znanstvenim, nego se radi jedino o pitanju opravdane protuteže da našnjemu materijalističkomu pravcu. Ako potonji uz nižu materialnu kulturu nije bio u stanju stvoriti i višu idejalnu – on-

da nepreostaje nego da se udesi tako, da i ova bude moguća. Čovjek nije samo tvar nego je i duša, koja trajno tvar razvija i teži za idejalnim krajevinama metafizičke spekulacije. Kako je ova u tijesnoj svezi s filozofijom, za pravo srce njeno, može preinaka rečenoga pravca sastojati samo u tomu, da se filozofija stavi opet u središte čitavoga naučnoga sistema znanosti.

To zahtijeva u ostalom i socijalni karakter današnje kulture. Socijalne nauke naime, navlastito nacionalna ekonomija i statistika, služeći se prirodoslovnom metodom ignoruju po mogućnosti svuda pojedinca i uzimaju u obzir samo kolektivno skupno djelovanje, da na njegovu osnovu konstruiraju zakone.

Kako pojedinac izlazi pri tom tek kao neznatni član izvjesne ekonomiske zajednice, koji se rečenim zakonima imade ropski pokoriti – iščezavaju naravno idejalna dobra i vrednote pojedinca sasvim spram materijalnih dobara cjeline. Nu pojedinac ne može biti ništica već zato, što onda ni države ne bi bile no skupovi od ništica. Istina je, da pojedinac u povijesti stoji znatno pod dojmom materijalnih prilika i da su potonjima čitava razdoblja uvjetovana tako, da i historičar dože lako u napast, da povjesni proces i shvati i prikaze naprosto kao gospodarstveni. Nu povijest ovako shvaćena bila bi tek povijest materijalnih prilika i interesa, dok u razvoju naroda znade dojam pojedincata daleko nadbijati dojam onih prvih. Samo filozofisko shvatanje, kojemu socijalne pojave nijesu no psihologiske, potodno je priznati prevlast duha nad materijom i biti pravedno tako prema pojedincu kao i društvu.

A ne puti li počepkanost znanosti također na potrebu koncentracije u filozofiji? U povodu socijalnog principa diobe rada razidože se pojedine discipline poput rakove djece niti zrajući niti mareći za zajedničko izhodište. Već unutar uže discipline – recimo matematike – prestala je međusobna kontrola i razumijevanje specijalista; a prirodne se nauke sve više promeću u nesuvistu zbirku sitničarskih bilježaka. *Rümelin* se u *Deutsche Rundschau* sv. LXXI. istina nada, da će i opet doći vrijeme, gdje će se sve raštrkano i nesuvistlo u cijelost sastaviti. Nu vrijeme po iskustvu sve više rastavlja, a duh je, koji sve više ujedinjuje. Zato je to pitanje već *Platon* za uvijek riješio, kad u svojoj državi traži, da mladici od 20. godine počamši raštrkano znanje svoje prema srodnosti disciplina i prema naravi bitstva do prijegledne (sinoptičke) cjelosti dotjeruju. Pošto pak su-

noptikos može biti samo filozofski duh, ne preostaje nego da svaki stručnjak bude i filozofski naobražen.

Da se uklonim prigovoru, da to samo filozofi traže, poslužit će vas sa dva mnenja s različitih polja. Veliki pravoslovac Rudolf Jhering tuži se u prijedgovoru k svome djelu *Der Zweck im Recht*, što je u filozofiskim pitanjima bio tek dilektanta. Ako sam ikad požalio – veli izrijekom – što je moja naobrazba pašla u doba, gdje se je filozofija slabo cijenila, to je baš kod tog djela. Što sam onda pod dojmom nepovoljne struje propustio, nijesam nikad više nadoknadić mogao. Ne manje klasično je očitovanje Häckelovo. Pogubnije od specjalizma – veli on – jest za razumijevanje prirodne cjeline nedostatak filozofske naobrazbe, kojom se većina savremenih prirodonosovaca odlikuju ... Oni misle zgradu prirodnih znanosti sazdati od pukih činjenica bez filozofske sveze, od pukoga znanja bez razumijevanja. Na to se tudenje prirodnih nauka od filozofije i surovi empirizam, koji se danas često hvali kao egzaktna znanost, imadu odbiti oni neobični skokovi mišljenja, one krupne povrjetne elementarne logike, s kojima se susrećemo na svim putovima prirodonosovnim.

Nakon ovakvih izjava čini mi se suvišno napose dokazivati, da je filozofija *conditio sine qua non* svake znanosti. Jedino, što bi se pitati moglo, jest: koja ili čija filozofija? Prema svemu, što sam o nedostacima moderne kulture istakao, ne bi smjelo biti sumnje, da to može biti samo filozofija, koja sve promatra *sub specie aeternitatis* i za koju po tom postoji i svijet idejala. Filozofija, koja idejale smatra metafizičkim tlapnjama, ne može biti pokretalom znanosti, niti može po ovima dati kulturi idejalno obilježje. Rafaelova madona Sikstina i misa od Palestrine nisu nipošto puki tvorovi maštne, nego su plod duhovoga uvjerenja, da postoje idejali, kojima su namijenjeni. Zato je i ne ponjatno, kako nastavljaci Kantovi mogu zahtijevati, da se vratimo filozofiji njihova majstora – ta Lange je baš u povodu njegove nauke došao do negacije svih idejala i dopustio sano estetsko djelovanje njihovo. Treba li u opće da se vraćamo, onda se vratimo k filozofiji najvećega genija svih vjekova, koji nije bio manji štovalac empirije od današnjih materijalista, a ipak je utvrđio metafiziku kao znanost o svijetu idejala. Mislim Aristotela.

Tijem u ostalom ne буди друго rečeno, nego да је пitanje о idealizацији културе у најтешњој сврзи с пitanjem о могућнос-

ti metafizike u opće. Odabrali zato koju ili čiju vam drago filozofiju, она mora da bude skopčana s vjerom u bitak idejala: imade li kulturi podati idejalo obilježje. Ako je sve u svijetu samo tvar i sila, a boga i duše, neumrilosti i slobodne volje nema – onda, kako rekoh, nema ni vjere ni čudoređa. A nema li vjere i čudoređa onda motivom mišljenja i djelovanja ljudskog postaje zvijerski egoizam, koji život nužno rastvara, jer ga čini ropski podlim i prostim.

Nasuprot tomu je činjenica, da sve lijepo istino i dobro u svijetu nastaje u povodu idejala: poradi česa samo infernalni cijnizam može trvditi, da nijesu no metafizički fantomi. Ili zar je prošlo stoljeće potonulo u krvi milijuna za fantome? Zar su stoljetne teške borbe naših otaca za vjeru, domovinu i slobodu – te najveće narodne idejale – bile tek borbe za fantome? Nikada. Borbama za idejale stječemo tek pravo na njihovu realizaciju ovdje; a to nam pravo vrijedi sve dotle, dok se za njih boriemo. Gajimo zato idejale i nastojmo prema nesumnjivoj intenciji idejalnih osnivača našega sveučilišta, da kroz njih kao kroz prizmu prolaze i sve znanosti – ne bi li nam čim prije domovini hrvatskoj sinula čarobna duga boje budućnosti.

S tom željom i nadom zahvaljujem se vama, visoko učenim gospodo kolege, na časti, kojom me odlikovaste, pozdravljam tebe akademijiska omladino, vazda uzdanice naroda, i kličem: vivat, crescat, floreat alma mater nostra Francisco-Josephina!

fiziku. Može li se ipak dokazati, da se i nazori metafizični razvijaju, dakle usavršuju i napreduju, onda je ujedno dokazana neosnovanost nepovjerenja i nepravednost zazora.

Dokaz ovaj pruža poviest mudroslavlja.

## ZADNJA BIĆA

### Metafizična razprava.

Predano u sjednici filozofičko-juridičkoga razreda jugoslavenske akademije znanosti i umjetnosti dne 17. studenoga 1886.

*Si vaste que soit notre science, elle ne peut avoir la présentation d'avoir sondé l'abîme du possible et d'en avoir atteint toutes les limites.*

*Paul Janet.*

*Ne nous méfions point de la raison, car les éclairs qui l'illuminent ne sont que les reflets de la lumière lointaine du ciel.*

*Auguste Laugel.*

Na ta pitanja trebalo je prvim metafizičarom odgovoriti: valjalo jim naći uzrok svim pojavom, počelo svim stvarim u svetu. Voda, zrak i kaotična pratvar redom se smatrala takvimi počeli. Bezbroj pojava nije se ipak njimi protumačiti dao. Toma nisu dostajala niti četiri Empedoklova počela. Bezbroj jih je trebao: kao što su bezbrojni pojavi u prirodi.

Prvi metafizičari neuspješe. Neznatan broj njihovih počela pružao je premašio kombinacija, a da budu kadre protumačiti mnogovrstne pojave u svetu. Počela jim bijahu prirodna – ali nipošto počela prirode. Nu odkud uzeti druga, kad jih izkusivo podavalo nije? Trebalo je prekoračiti izkustvo. To poduze Demokrit sa svojimi atomi.

Nauka Demokritova bijaše kadra tumačiti mehaničke pojave, zašto ju i danasne znanosti prirodne u jezgri pridržaše. Ali mehanički pojavi nije izcrpeno bujno čсло pojava prirodnih; još preostaju duševni. Ovi nisu doduše brojniji, ali će jamačno kriti svu tajnu onih. To je možda naslućivao Sokrat, kadno je izveo znamenitu amputaciju filozofisku: odieliv duh od prirode, subjekt od objekta. „Od bezumne prirode“ – veli u Platonovom Phaedru – „nemože čovjek ništa naučiti“.

Dugi su vjekovi prolazili, atomom Demokritovim se mnogo prigovaralo; ali jima bitnu manu iznadje tek kar Leibniz. Tvarni atomi imadoše postati duševnimi, svaki od njih svjet za sebe, a svi monade. Kamen, biljka, životinja: sustavi su od monada – ali sustavi prostorni. Kako mogu duševne, dakle neprostorne monade izvesti nešto prostorna? Što je, što jih veže i drži u skladnoj zajednici – kada je svaka svjet za sebe? Na ovo pitanje odgovorio je Leibniz praestabiliranom harmonijom – na ono nije odgovorio nikako.

Mudroslvni nazor nedozrijevaju poput godišnjih plodova prirodnih. Kad bi tako bilo, pod blagim i vedrim podnebjem grčkim, gdje je toli lepo uspievala medna smokva i zlatna naranca, bili bi dozreli i bujni nazori mnogobrojnih mudraca. Potvjest filozofije dokazuje pak protivno. Nazor, koji su onđe samo proklicali – kasno su prolistali; a koji se razvili do grana – stabla – tekar su nakon dugih vjekova nosili ploda. Razvoju i dozoru nazora mudroslavnih htće se po tom vremenu, a za to vrieme valja da se trajno ogrevaju na sunčanom žaru mnogih pronicavih umova i raznih naroda.

To vriedi za sve grane mudroslavlja, dakle i za onu, od koj je toli zaziru današnje znanosti prirodne, a na koju s nepovjerenjem gledaju i mnogi zastupnici iste filozofije. Mislim meta-

Ali česa on učinio nije, učini poldrug veka kasnije Herbart pretvoriv monade u reale. Oprečne kakovće njegovih reala imaju za posljedicu dielomično pronicanje uzajamno, a ovo opet za posljedak tvarnost i duševnost.

Oko pitanja o zadnjih bićih, koja izvode i tvarne i duševne pojave u svetu, redaju se sva ostala pitanja metafizična; a do tančine i načina, kojim se shvaćaju, stoji rješavanje problema drugih grana mudrosvih, neizuzev odavle ni problema filozofije praktične. Nepouzdati se zato u metafiziku, znači zaboravljati s jedne strane izhodište filozofije u obće, a s druge smetnuti s umna pomoć, koju pruža ostalim granam njenim.

Ako u tom smjeru grieše oni, kojim je mudrosvije zvazorna mnogim zastupnikom znanosti prirodnih? Induktivna metoda, kojoj te znanosti zahvaljuju najsjajnije stečevine svoje, oduševljavala je neke umove do podpuna nijekanja svega, što je dedukcija čovječanstvu rodila tečajem vjekova. Nije jih mnogo, kojim je posred zanosa i sjaja ostalo oko nepomućeno, a duša upravljena u davnu prošlost, gdjeno je stajala koljevka znanosti prirodnih – odgajanim deduktivnom metodom u metafizici. Zahvalna manjina ova priznaje, da se znanosti prirodne nemogu sasvim izvinuti okrilju filozofije, dakle ugnuti se metodi deduktivnoj. Kad se godier radi o tom, da te znanosti proničnu dublje u pojavu prirodne, onda jim nužno treba metafizika.

Ova okolnost ipak nimalo nesmata, da se znanosti prirodne inače služe indukcijom. Ta metoda leži u naravi njihova predmeta. Prirodne znanosti napreduju izpitujući najprije ono, što je jednostavno, a poslije složeno i više složeno. Tako se one uzpiju od anorganičke prirode do organske obuhvaćajući ondje fiziku i kemiju, ovđe botaniku, zoologiju i antropologiju. Znanosti medicinske s anatomijom i fiziologijom čine njihov vršak.

Na tom prostranom i dalekom putu sastaju se prirodne znanosti često s filozofijom. Odmah na izhodištu njihovu metafizika jim postaje nužnom pomoćnicom: kemija mora proti izkustvu prihvati atome, a fizika aether, da protumači pojave svjetla i topline. Zamašaj ove činjenice postaje vidan, kada se drži na umu, da su niže znanosti nužna podloga višim. S tog se pitanje o zadnjih bićih poput mezgre provlači orijaškim stablom prirodnih znanosti i završava u fiziologiji, gdjeno se da-

nas najveća pozornost svraća na jedno od onih bića: na dušu i pojave njezine.

U fiziologiji dakle kako na svom vršku sastaju se znanosti prirodne opet s filozofijom – ali se ovđe sastaju donekle kao protivnici. Fiziologija naime iztražujući pojave duševne služi se metodom induktivnom i nastoji te pojave svesti na stalne zakone. Po tom nastojanju imala bi psihologija postati granom prirodoslovia; jer ovo kuša sve pojave svesti na zakone. Mudrosvije neima razloga tim se težnjam protiviti – filozofija Herbartova utrla jom pače put. Ali česa mudrosvije dopustiti ne može, jest: da se zakoni duše naprsto izjednačuju s „nepromjenljivimi“ zakoni prirode ili što je isto, da se ovi bezobzirno uporabljaju na pojavu duševne. To je ponukalo filozofiju, da se upusti u „borbu za dušu“; a nipošto strah, da joj se otme psihologija i priklujući nizu znanosti prirodnih.

Posljedci trideset-godišnje borbe nisu za prirodoslovje toli povoljni, da bi iz njih proizazila potreba rečenoga priključenja. Fiziologija obratila je pazku jedino na pojavnje oblike duševne, pa se trije razjasniti jih drugimi pojavi. Tako ona tumači pojave pojavnina kao i ostale znanosti prirodne. Filozofija se time nezadovoljava. Ona traži realnu podlogu duševnih pojava, uzrok i način njihova postanka. Idući za tim, da dokuci i shvati samu biće duše, usvaja filozofija one rezultate fiziološko-psihološke, koji se podudaraju s njezinim shvaćanjem o duši; ostale ili popunjuje sgodnimi pretpostavkami ili jih zbacuje. Kad bi filozofija prihvatala nepodpune posljedke prirodoslovne, prestatla bi biti mudrosvovjem; kao što prirodoslovje postaje filozofijom, čim premaši izkustvo. Upravo zato nadopunjiju se toli liepo grane filozofske i znanosti prirodoslovne. Jedne i druge nastoje zajednički razkriti prirodu: ove tumačeći pojave njezine, one tražeći tim pojavom zadnje uzroke.

Ako je rečenim izcrepana zadaća prirodoslovia, filozofiji se namiče još jedna: i to ponaiteža. Mekanizam i kemizam, kojima se razjasnjuju pojavi anorganičke prirode, nemogu jednako vjerovatno protumačiti prirodu organičku. Tu su pojavi tako raznovrstni, a odnosaši toli složeni, da se već površnu motriociu čine umjetničkim. Koliko više umjetnički pricinju se onim, koji pojedine organizme analizuju moreći mnogobrojne jin čestiti i uzajamno te skladno jim djelovanje. Izkustvena analiza mora priznati, da su organizmi takovi kao da bi se po umnoj

osnovi nekoj razvili bili ili drugimi riječmi: organička priroda očituje razvoj prema svrsi.

Drži li se na umu, da su atomi sva podloga prirode, onda još većna udara u oči svrhovitost organizama. Bezbroj atoma mogao je podati bezbroj kombinacija. Zašto su od tih izvedene baš samo one, koje danas sačinjavaju organsku prirodu našu? Svakako zato, jer su te kombinacije bile jedine svrsi shodne; drugi se razlog barem nавesti neda. Stoji li to, onda je svrha nešto, što se pri razmatranju prirode niječi nemože – ako se već prirodoslovje na nj osvrati mora.

Mudroslovje, komu je svuda zaroniti u dubine izkustvenim znanostim nepristupne, nesmije svrhovitosti ignorovati; ono joj mora potražiti uzrok. Atomi sami nisu po mnenju većine filozofa mogli proizvesti organizme svrsi shodne; k tomu je trebalo umno bice izvan atoma – jer svrhovitost predpostavlja svestnu volju. Darwinizam kuša dokazati protivno. Atomi izvede po njem u istinu bezbrojno množstvo kombinacija organskih; ali borbom za opstanak uništene su sve do onih, koje danas u svjetu vidjevamo. Što se baš ove uzdržaše, pripisuje on selekciji prirodnoj, koja je današnjim organizmom podala sгодна sredstva, koja su jim u borbi za opstanak osigurala pobjedu.

Da je „natural selection“ veleuman princip, nemože se potom dvojiti. On je svuda djelovao odabirući svaku i najnezataniju povoljštinu na spas organizama – baš kao što bi to činilo velumno bice izvan atoma. Sigurno je po tom – da će isto biti.

Bez inteligencije neda se dakle razjasniti postanak organske prirode. Dokučiti ga ipak na putu prirodnom ostati će težja medju ljudmi, dokle jih bude: kao što s druge strane neće zamrijeti težnja razjasniti prirodu putem metafizičnim. Ta dva puta neteku usporedio, ali se baš zato njegdje sastati moraju. Da se dosle sblžili nisu, imade se odbiti na spizozistično shvaćanje uzroka svrhovitosti sa strane prirodoslovia. Po tom shvaćanju causae finales dokidaju causas efficienes – dočim one u istinu samo pomoću ovih u prirodi djelovati mogu. Ovu spoznaju metafizike imalo bi privatit prirodoslovje, te ju smatrati svetim vezom dvijuh prvidno nespojivih težnja.

Zaključujući od učinaka na uzroke, a od ovih na causas finales, prirodoslovje i filozofija istomu se primiču cilju. Pri svakom koraku, dobro promišljenom, čutimo više njegovu blizinu;

tko je nečuti – nije napredovao, a tko ju niječe – poriče napredak znanosti.

Iduć za što većim savršenstvom svojim znanosti nehote predpostavljaju – da ima nešto *najsvršenijega*. Zato vjera u napredak znanosti jedino je pravo poticalo za iztraživanje znanstveno; ona bo je, koja hrani „vječni oganj“ naše za istinom pregnule težnje; ona koja nam bodri duh, da na tom težkom putu neklove.

Ovi redci neka tumače moje nastojanje i neka izpričavaju njegove slabine.

Bajoslovno umovanje, kojim se odlikovahu narodi iztočni pa još i prvi stare Grčke, napustiše kasniji napredni Heleni.<sup>1</sup> Niti realističan značaj njihov, niti odlično mjesto, što ga zapremahu među susjednimi narodi, nisu se slagali s abstraktnim posvema mišljenjem mitičnih predstavnika. Pozornost njihovu osvojila je priroda konkretna i lijepota pojavnih oblika njenih. S toga je prvim predmetom mudroslovna razmatranja postala skladna cjelevitost prirode i jasna joj pravilna vanjština – dočim su pojedine česti te zamršena i tamna nutritiva njena smetnute s uma.

Ovo posljednje bijaše naravna posljedica prvog razmatranja prirode. Nevještu oku iznakoše se sitne a bezbrojne razlikosti, pa mu se priroda nužno pričinjala jedinstvenom cjelinom. Uvjerenjem ovim nemogoće potresti opaženi pojavi krupniji, kojih različnost bijaše vidna; jer uza sve razlike nalazilo se u tih pojavih nešto zajedničkoga. To zajedničko moglo je samo kriepiti rečeno uvjerenje.

Odtud polazi, da su prvi mudraci grčki hteći protumačiti jedinstvo prirode uzimali jedno počelo za podlogu njenu. Da je ovaj podlogom takovom smatrao vodu ili zrak, onaj vatru ili zemlju, imade se odbiti na to, što je svako od tih počela po njihovom opažanju bilo zajedničko množini pojava.

Ova okolnost bijaše očito nepovoljna po tvrdnju prvih mudraca, jer se dakako za njedno od navedenih počela nije tvrditi moglo, da je ono samo podlogom prirode. Ali se jednako nije

<sup>1</sup> Nazore grčkih mudraca prikazao sam po djelima: *Strümpel*: die Geschichte der theoret. Philosophie der Griechen. Leipzig 1854.

Seidel: der Fortschritt der Metaphysik innerhalb der Schule des ionischen Hylozoismus. Leipzig 1860. Zeller: die Philosophie der Griechen. Leipzig 1869. Überweg: Grundriss. d. Gesch. d. Philosophie. Berlin 1876. i drugi.

tvrditi smjelo, da bi sva ukupno sačinjavala pravu podlogu prirode: pošto nije bila izključena ni vjerovatnost nekmo li mogućnost, da razmatranja daljnja neiznesu na vidjelo novo počelo jednako zajedničko velikoj množini znatnih pojava.

U počela se dakle nije bilo pouzdati, jer jim je broj bio poseve neizvjetan. Neizvjetnost ova pobudila je vrlo rano slutnju, da se onkraj pojava mora nalaziti pravo počelo prirode. Mislimo se, da je to počelo kaotična pratrvar neka, iz koje sve u svetu proizlazi i u koju se vremenom sve vraća. Tom je mišlju izkustvo bilo napušteno, a spomenuti nazor u temelju potreseni. Počela, smatrana dosle bitnom podlogom prirode, imala se odsele smatrati pojavima.

Uza svu smionost pače prevratnost mninje je ovo ipak osatalo vjerno spekulativnom mišljenju vremena: S jedne strane tvrdilo je jedno počelo samo za podlogu prirode, a s druge opet nije ni ovo mninje kušalo razjasniti, kako iz jednog počela katoričnog nastaje množstvo pojava. Tako su se pojavi vazda nasmitali mišljenju kao znakovski pitanjā, te se je nuždno činilo kao da oni kriju svu tajnu prirode. Valjalo je zato veću pomiju svratiti na njih, nebi li se rečena tajna odkrila.

Pa što se opazio? Opazio se, da u prirodi nema ništa stalno. U njoj pojavi neprestano niču iz pojava i jedni sliede za drugima kao valovi za valovima. Mi nemožemo dvaput stupiti u istu rieku – jer joj se vodene čestice odmah promiene. U prirudi dakle sve teče, sve se mjenja, sve biva. Po tom mora bivanje biti prava podloga prirode i ujedno uzrok pojava njenih.

Ovo bijaše nazor osnovan na pomnom opažanju pojava. Njim bje jasno izrečena izkustvena činjenica bivanja, koju su prije spomenuti nazor tekar muće predpostavljali. U tom leži vrijednost njegova – ali i sva mu slabina. Nije se naime radio samo o prostoj tvrdnji rečene činjenice, nego navlastito ob utvrdnji njezinjo: to jest nije dosta bilo iztaknuti, da se u prirudi sve mjenja, sve biva, nego je trebalo reći, zašto se sve mijenja, zašto sve biva. Bivanje je drugimi riečmi valjalo smatrati pojavom i nači mu uzrok – a nedržati ga bezuzročnim, aksolutnim, kao što je činio posljednji nazor. Odtud težnja spekulativnog mišljenja protumačiti bivanje.

Pa što razumijevamo pod bivanjem?

Kad vidimo, da alfa biva betom, onda tvrdimo, da on postaje nečim, čime prije nije bio. Po tom su alfa i beta razno;

jer kad bi isto bili, mogli bismo samo ostajanje nipošto postavljanje tvrditi. U tom postajanju mora da nastupi čas, gdje alfa prestane biti almom, a još nepočme biti betom – gdje dakle nije ni alfa ni beta. Ali pošto bivanje predpostavlja svezu alfe sa betom, to onaj u rečenom času mora ipak biti obje: u protivnom bo slučaju nebi beta mogao ni nastati od alfe. Tako alfa bivajući i jest i nije istodobno beta.

Ovo protuslovje neda se nije kati. Bivanje uključuje bitak i nebitak; jer ono što biva, i jest i nije u isto doba. Ali ono, što je u sebi protuslovno, nemože biti, nije – zato ni bivanje nije niti može biti podlogom prirode. Njenom podlogom mora bit nešto neprotuslova: dakle ili samo bitak ili samo nebitak. Kad bi nebitak bio podloga prirode, onda bi ona bila ništa – ali ona jest nešto: zato joj mora biti podlogom bitak.

Kao što nas je bivanje evo dovelo do bitka; tako će nam ono bitak i porazgovjetiti. Bivanje naime predpostavlja vazduviše članova, koji stoje u međusobnom savezu. Svaki slijedeći nastaje od predjašnjega, te se bez njega neda pomisljati. Može li se onda za ikoji pravom reći da jest? Nemože, jer nijedan nije bez predjašnjega: svakomu je bitak ovisan, relativan. A što je s početnim članom? Ima li ga ili nema? Ako ga nema – nemože ni ostalih članova biti. Ali ovih imade – mora dakle biti i početni član. Samo za ovaj možemo pravom reći da jest; jer on je bez predjašnjega člana. Njegov je dakle bitak neovisan, absolutan. Takav bitak može jedino biti pravom podlogom prirode; relativan bitak putio bi vazdu dalje na absolutan.

Ali bitak bez nečesa što bivstvuje, prazan je pojam: kao što je bivanje puka abstrakcija bez onoga što biva. Zato bitak mora skopčan biti sa stanovitom kakvoćom ili drugimi riečmi on mora stanovitu kakvoću bezuvjetno tvrditi. Kada bitak nebi tvrdio, da nešto jest, da nešto bivstvuje bezuvjetno, onda nebi bio ni alfa ni beta, ni gama ni delta, onda nebi u obće ničesa bilo – jer se ništa tvrdilo nebi. A tvrdi li se išta bezuvjetno, to se mora tvrditi kakvoća. Ova baš jest koja bivstvuje: kakvoća je biće, a biće je kakvoća.

To je i pravo znamenovanje bitka. Bitkom se izriče tvrdnja, da stanovita kakvoća bivstvuje tako, da joj netreba ničije podpore. I što tako bivstvuje, jest biće absolutno. Kao takovo ne-može biti niječno; jer niječno biće nebivstvuje, nije. Promjenljivo nesmije biti, inače bi bivalo: a bivanje uključuje bitak i ne-

jer kad bi isto bili, mogli bismo samo ostajanje nipošto postavljanje tvrditi. U tom postajanju mora da nastupi čas, gdje alfa prestane biti almom, a još nepočme biti betom – gdje dakle nije ni alfa ni beta. Ali pošto bivanje predpostavlja svezu alfe sa betom, to onaj u rečenom času mora ipak biti obje: u protivnom bo slučaju nebi beta mogao ni nastati od alfe. Tako alfa bivajući i jest i nije istodobno beta.

Ovo protuslovje neda se nije kati. Bivanje uključuje bitak i nebitak; jer ono što biva, i jest i nije u isto doba. Ali ono, što je u sebi protuslovno, nemože biti, nije – zato ni bivanje nije niti može biti podlogom prirode. Njenom podlogom mora bit nešto neprotuslova: dakle ili samo bitak ili samo nebitak. Kad bi nebitak bio podloga prirode, onda bi ona bila ništa – ali ona jest nešto: zato joj mora biti podlogom bitak.

Kao što nas je bivanje evo dovelo do bitka; tako će nam ono bitak i porazgovjetiti. Bivanje naime predpostavlja vazduviše članova, koji stoje u međusobnom savezu. Svaki slijedeći nastaje od predjašnjega, te se bez njega neda pomisljati. Može li se onda za ikoji pravom reći da jest? Nemože, jer nijedan nije bez predjašnjega: svakomu je bitak ovisan, relativan. A što je s početnim članom? Ima li ga ili nema? Ako ga nema – nemože ni ostalih članova biti. Ali ovih imade – mora dakle biti i početni član. Samo za ovaj možemo pravom reći da jest; jer on je bez predjašnjega člana. Njegov je dakle bitak neovisan, absolutan. Takav bitak može jedino biti pravom podlogom prirode; relativan bitak putio bi vazdu dalje na absolutan.

Ali bitak bez nečesa što bivstvuje, prazan je pojam: kao što je bivanje puka abstrakcija bez onoga što biva. Zato bitak mora skopčan biti sa stanovitom kakvoćom ili drugimi riečmi on mora stanovitu kakvoću bezuvjetno tvrditi. Kada bitak nebi tvrdio, da nešto jest, da nešto bivstvuje bezuvjetno, onda nebi bio ni alfa ni beta, ni gama ni delta, onda nebi u obće ničesa bilo – jer se ništa tvrdilo nebi. A tvrdi li se išta bezuvjetno, to se mora tvrditi kakvoća. Ova baš jest koja bivstvuje: kakvoća je biće, a biće je kakvoća.

To je i pravo znamenovanje bitka. Bitkom se izriče tvrdnja, da stanovita kakvoća bivstvuje tako, da joj netreba ničije podpore. I što tako bivstvuje, jest biće absolutno. Kao takovo ne-može biti niječno; jer niječno biće nebivstvuje, nije. Promjenljivo nesmije biti, inače bi bivalo: a bivanje uključuje bitak i ne-

bitak. Ali ni složeno nije, jer onda bi bivstvovalo usled svojih česti: bilo bi dakle relativno. Bezuvjetno biće vazda je pozitivno, nepromjenljivo i jednostavno.

Ovo su bez dvojbe imali na umu jonski fiziozozi, kada su jedno „nepromjenljivo” počelo uzimali za podlogu prirode. Ni koje pak od njihovih počela nebijaše bice u rečenom smislu. O tom bi se prvi mudraci uvjерili bili, da su samo kušali odgoviti na pitanje: kako iz jednog nepromjenljivog počela može nastati veliko i bujno množtvo pojava, koje nazivamo prirodom?

Pitanje ovo nametnuo si poslije Heraklit i odgovorio na nj tvrdnjom – da je počelo prirode promjenljivo. On je dakle prvi uvidio, da iz jednog počela nemože ništa nastati: ako se ono nemjenja, ako ono nebiva. U tom slučaju nije dakako bitern, a povrh toga je protuslovno, jer uključuje bivanje. Bivanje pakovo ne može biti podlogom prirode – kako je spomenuto – nego samo bitak, odnosno biće, o kom se bitak tvrdi.

Jeli počelo prirode ipak biće to jest nešto bezuvjetna, ne-promjenljiva i jednostavna, onda nepreostaje nego ili se odreći tumača prirode – jer protuslovan tumač nije tumač – ili uzeti, da podlogom prirode nije jedno počelo nego više njih. Ono mora učiniti monizam, ovo čini pluralizam. Monizam je struja mudišlovnica, koja pomoću jednog jedinog bića kuša protumačiti prirodu; pluralizam struju, koja to čini pomoću više bića. Ovoj struji u prilog jest izkuštvu, koje pokazuje, da svakom pojavi odgovara pravilno više uzroka.

Kad se jednom više počela uzme za podlogu prirode, onda se njezini pojavi mogu tumačiti tako, da se nepovredi pojam absolutnoga bića. Pojavi naime nastajat će i prestajat će, ako se počela raznih kakvoća sada spajaju, a sada odvajaju. Ovo će biti moguće jedino uz gibanje, bez kojega nemože biti ni spa-janja ni oddvajanja. Počela će pri tom ostati nepromjenjena u naravi svojoj; jer sve što se u gibanju promjeniti može jest mjesto: pošto je gibanje promjena ili pravije zamjena mesta. Kakvoća počela ostat će udilj, što je za mirovanja bila.

Vidimo dakle da pluralizam niti grieši proti pojmu bezuvjetna bitka, niti se služi pojmom absolutnoga bivanja. Sve, što se tako zove, jest spoj ili odvoj počela. Ova su, koja stvaraju bujno množtvo pojava u prirodi.

A koliko treba u tu svrhu počela? Empedokle jih uzimao četiri: zemlju, vodu, zrak i vatru. Ta počela „korioni” su sve-

ga, što u svjetu opažamo. Ona se udržaju i razdržuju, ter izvode tako čitavu prirodu. Ali što jih sili na udržbu i razdržbu? Ljubav je – veli Empedokle – koja udržuje četiri počela, a mržnja koja ih razdržuje. Kad nebi bilo ljubavi i mržnje, počela bi viškom mirovala – nego mirujući nebi prirode stvorila bila. Ljubav i mržnja pokretne su dakle sile, uzroci su gibanja – a po tom i svih pojava prirodnih.

Tako je Empedokle pjesnički nadopunio ono, česa Heraklit učinio nije. On je bivanju Heraklittovom potražio uzroke. A pošto bivanje sadržaje dva momenta naime nastajanje i prestajanje ili pravije udržbu i razdržbu – morao je Empedokle tvrditi dve sile: ljubav, koja izvodi spoj, i mržnju, koja uzrokuje razdvoj počela. Da su ljubav i mržnja puke personifikacije pokretnih sila, a nipošto pravi uzroci bivanja, očito je. Ali se ipak priznati mora, da su baš te personifikacije odstranile tekar bivanje bezuzročno; jer odsele je valjalo vazda pitati za uzroke bivanja. To je zasluga Empedoklova.

Što u njegovu nazoru više smeta od pokretnih toboža sila, jest slijedeće. Empedokle uzima četiri počela za podlogu prirode i smatra jih nepromjenljivi po kakvoći njihovoj. Bujna miena pojava prirodnih nemože se po tom odbiti na kakvoću nego jedino na kolikoču počela. Drugimi rječmi: sva razlikost među pojavima može stajati samo do mjere, u kojoj se četiri počela udržue ili razdržue. Ako tako, onda počela imaju česti, a što česti imade, nije absolutno, a što absolutno nije, nemože biti podlogom prirode.

Zemlja, voda, zrak i vatrica jesu dakle u istinu tvorovi, pojavi, nešto drugotina; a česti njihove tekar su prvo. Jesu li te česti prava počela, kakva valja smatrati podlogom prirode, onda jih dakako imade više nego li četiri. Pače ako su svi pojavi udržbe od više počela kao zemlja, voda, zrak i vatrica – onda prirodu sastavlja vanredno množtvo počela, jer je ona skupom nebrojenih pojava.

Toga mnjenja bijaše Anaxagora. Četiri počela nisu mu dos-tajala, da njimi protumači prirodu; ona bo stvarahu pre malen broj udržba, odnosno pojava, dočim je sama ovimi silno obilovala. Zato je on i sastavne česti pojava prirodnih smatralo pravilni počeli i zvao jih „sjemenom” svega u svijetu. Zlato, srebro, kamen... meso, kosti, krv... Anaxagori su takve vrsti sjemena, budući sastavine stanovitih pojava. Razlikost onih polazi od razlikosti sjemena. Pojava ipak nema, u kom bi samo je-

dna vrst sjemena sadržana bila. U svakom se svaka nalazi, ali samo u raznoj mjeri. Kad nebi tako bilo, nebi iz pojavā nicati mogli novi, često sasvim inaki pojavi.

Tko je tako svrsi shodno razporedao i udružio prava počela? Svakako biće misaono, čije znanje obuhvaćalo je sva nezbrojna počela i čija moć bezuvjetno je gospodovala njimi. Ovo biće – koje Anaxagora zvao *vođs* – naičišće je od svega u prirodi; jer dočim su tvorovi mješanice od svih počela – *vođs* ne sadrže u sebi nikoje od njih. On je vazda i svuda sebi jednak i istovrstan; tvorovi prirodnii pako sasvim su nejednaki i raznovrstni među sobom: jer je svaki na svoj način od različitih sastavljen. Jednom sastavnom jim je takodjer sam *vođs*. Njega ima baš u svakom tvoru prirodnom – ali samo u raznoj mjeri. Tvorovi se dakle s obzirom na *vođs* razlikuju jedno po kolikoči: u jednom ga ima više, u drugom manje.

Mudrovanje Anaxagorino o biću misaonu bijaše na štetu nauci njegovoj o pravih počelih prirode. Ako ono, što je najčše u prirodi, dielove imade, onda jih ono što je manje čisto još prije imati mora. Zaključak ovaj sliedio je doduše već iz nauke o počelih, ali ga shvaćanje o misaonom biću podpuno utvrdilo.

Sastavne česti pojava prirodnih, koje Anaxagora smatra pravimi počeli, same su dakle sastavljene. Zlato, srebro, kamen... meso, kosti, krv... imadu dielove istorštne, jednake. Zato jih je Aristotel zvao *τὰ ὁμοιομέρη*; čim je ujedno izrekao njihovu osudu. Homoiomere nebijahu absolutna počela, kakva je mišljenje zahtjevalo za podlogu prirode; one bijaju puko formalno jedinstvo dielova. Formalnom pako jedinstvu pripada bitak samo u koliko on pripada dielovom. Homoiomere bijahu nešto ujetovana, drugotna.

Sada nije preostalo nego tvrditi, da su die洛vi homoiomera pravtoni. Kao takovi jednostavnii su: jer složeno je drugotno; a kao jednostavnii mora da su ujedno i nediejivi – *ἄτομοι* – dijelivo bo je složeno. Ovi nediejivi daje die洛vi ili atomi, kojih neizmjerno množtvo imade, po mnienju su Demokritovom pravva počela prirode.

Nediejivost nije ipak jedino, čim se atomi razlikuju od homoiomerā. Anaxagorine homoiomere bijahu raznih kakvoća, atomi Demokritovi po kakvoći su isto. Kad bi atomi različiti bili, onda bi svaki bio, što drugi nisu, a ujedno nebi bio, što ostali

jesu. Svi bi atomi bili nešto nječna: jer opredijena; a niječno nemože biti bezuvjetno – kakva mora biti podloga prirode. Ali ako su atomi i po kakvoći isto, po kolikoči se vanredno razlikuju. U njih nije razna samo veličina i težina nego i oblik. Do tih sastojava i do načina kako se atomi udruže ili razdruže, stoji sva bujnost prirode. Za nešto velimo, da je nestalo, kad su se atomi spojili; a da je ugnulo, kad su se razdvojili. Pridolaze li kojem spoju atomā novi, velimo da nešto raste, da jača i debљa ... u suprotnom slučaju pakda pada, slabi i mršavi... Ako li u spoju svom atomi zamijene mjesto ili jih drugim ustupi, onda kažemo, da se nešto mjenja. Sve te različne miene nebi moguće bile, da se atomi negiblju: teži od njih padaju, lagji se dižu, a sudariv se uzrokuju gibanje postrano, kružno i virasto; kako su atomi različitih oblika, zahvate se međusobno i tvore u gibanju sve udružbe anorganične i organske prirode.

Nesmije se pri tom smetnuti s umu, da gibanja nemože biti bez prostora – uz atome mora dakle da bivstvuje i on. Ali što je prostor, kad su atomi sva podloga prirode, sav bitak? On je nebitak ili prazan bitak, prazan prostor; atomi su pak „solida ac sine inani corpora prima“<sup>2</sup> – kako pjeva Lucretius.<sup>2</sup>

Tako Demokritu netreba mitičnih sila ljubavi i mržnje, niti mu treba misaona bića, da protumači postanak prirode. Nužda i slučaj uz prazan prostor čine, da su atomi „primordia rerum“. Usljed teže svoje naime padaju oni ili se dižu nužno u bezkrajnjom prostoru praznom, a sudariv se slučajno dodaju u gibanje postrano i kružno te prouzroče tako vir, u kojem nastaje sve od zemlje do čovjeka. Ista duša niče u tom viru kao pokretna sila svih životinja. Nju sastavljaju gladki, okrugli, vatrene i vanredno lako pomicni atomi, koji se po čitavom tielu razprostiru i gibajuć se stvaraju ono, što nazivamo duševnim pojavama. Izdisanjem izlazi množtvo vatreñih atoma iz tiela, udisanjem pridolaze novi; kada pakdo nestane dah – utegne vatra i nastupa smrt.

To je evo nauka Demokritova, poznata pod imenom atomizma. Ona je najčišći i najduhovitiji pluralizam staroga veka.

<sup>2</sup> De rerum natura. Paris 1881. Crouseleovo izdanje. Lib. I. 503. Str. 32.

Odtud polazi, da su ju i znanosti prirodne kao fizika i kemija s neznatnimi preinakami prihatile. Pogledajmo dali se s njom slaze i mišljenje mudroslovno.<sup>3</sup>

Atomizam uzima bezbrojno množtvo atoma za podlogu prirode. Što je bezbrojno, nije dakako završeno. A smijeno li za ono, što završeno nije, reći u strogom smislu da jest? Nesmijemo; jer ono nije bez sliedećega odnosno bez predajašnjega. Bezbrojno niti jest, niti bivstvuje po tom bezuvjetno; ovo mora biti završeno. Atomi nisu bezbrojni, ako i jesu neizbrojni. Isto vriedi za bezkrajnost i neizmjernost. To su pomisli naše, kojim u svjetu realnom ništa neodgovara.

Neizbrojni atomi – tvrdi dalje atomizam – jesu po kakvoći jednaci. Oni da to moraju biti, u protivnom bo slučaju bili bi nešto opredijeljena i po tom nijeća. Kada bi naime jedan atom bio, što ostali nisu, onda on nebi bio, što ovi jesu. Svaki bi budući opredijeljen sadržavao toliko negacija, koliko imade različitih od njega atoma.

Da je to kriv zaključak, očito je. Negacija, koju izričemo suđom: atom alfa ... nije atom beta ..., nastala je sravnitbom alfa sa betom – jest dakle naša misao, a nije nešto, što bi pripadalo sadržaju alfe. Drugimi riečmi: navedena negacija nije oznaka, nije opredielba alfina; njom se neveli, što alfa jest, nego što nije – pri čem ostaje i nadalje nešto opredijeljena. Da je Demokrit postupao dosliedno prema svom zaključku, bio bi morao napustiti pluralizam i prihvati monizam<sup>4</sup>; jer su njegovi atomi – premda po kakvoći isto – ipak opredijeljeni. Svaki je naime atom izoliran praznim prostorom nešto, što drugi nisu. Svi bi imali biti jedno – kao eleatski *čv* koji πάντα.

Dopustimo međutim, da su atomi po kakvoći jednaci. Što može jednako s jednakim udruženo proizvesti? Valjda samo jednako. A odkud onda razlikosti u kakvoći pojavi, što jih u prilogi opažamo? Bili atomi vodika udruženi s atomi kisika podali vodu; a oni sumpora s onimi žive rumenicu, kad bi jednaki po kakvoći bili? Dali bi kao takvi mogli stvoriti šezdeset i tri

i više različitih počela? Upravo na ovih osnova se čitava znanost kemije. Kad bi prirodu sačinjalo jedno samo počelo, nebi nikakve lučbe bilo. Valja se dakle vratići k Anaxagori i tvrditi razlike kakvoće u pravih počelih prirode.<sup>5</sup>

Napokon uzima Demokrit, da su atomi tvarni, ali tako sittini, da jih našimi čutili nemozemo pojmati. Atomi uza svu sićtu nisu onda *άτομοι*: tvarno bo je dieljivo i dieljivo dotle, dok je godier tvarno. A poslo se tvarnim nedu tumaćiti duševno, nemogu ni tvarni atomi razjasniti postanak pojava duševnih. Demokrit veli doduše, da je mišljenje naše gibanje vatremljivatoma; ali jel time protumačeno mišljenje? Gibanje je pojav vanjski, prostorni, extenzivni: mišljenje pojav nutarnji, neprostorni, intenzivni. Gibanje može biti ravnočrno, kružno, zavojito – što bi značila misao zavojita, kružna, ravnočrna? Moja misao može biti jasna ili nejasna, istinita ili neistinita – što bi značilo gibanje jasno ili nejasno, istinito ili neistinito? U kratko gibanje misaono uključuje protuslovje.<sup>6</sup> Da je duša Demokritova bila tvarna ili čitavim skupom takvih atoma, nebi on jamačno bio zamisljio atomizma, niti bismo mi o njem išta suditi mogli.

Ali recimo, da Demokritova tvrdnja stoji. Svakoj misli moralo bi onda odgovarati posebno gibanje. I u trenu, gdje bi se u meni radio više misli, valjalo bi duši mojoj istodobno izvesti više različitih gibanja – što nije nikako moguće. Izkusivo pokazuje, da se više gibanja istoga predmeta redovito prometne u jedno gibanje poslijedično, što s našimi misli nebiva. Atomizam nemože dakle tumačiti pojave duševne, a bujnost prirode takodjer mu je zagonetka. Demokritov svemir u najboljem slučaju veličajna je palaća od kamena – ali bez žive duše!

Da je nauči atomističkoj trebalo izpravka, neda se dvojiti; štetna samo da je ovaj učinjen tekar poslije dugih vječkova. Leibniz bijaše prvi, koji je ozbiljno i duboko osjećao mahne atomizma i kušao jih odstraniti svojom monadologijom.<sup>7</sup>

Tvarni atomi nisu po ovaj prava počela prirode, jer imaju čestit; a što česti ima puko je formalno jedinstvo. Mudroslovno

<sup>3</sup> M. Hanriot: Hypothèses actuelles sur la constitution de la matière.

Paris 1880. Str. 6. 128.

<sup>4</sup> Kao što to učiniše Novoplatonici, Spinoza („Omnis determinatio est negatio“), Fichte, Hegel i Schelling.

<sup>5</sup> I. Cooke: die Chemie d. Gegenwart. Internat. Wiss. Bibl. XVI. Str. 6.

<sup>6</sup> P. Janet: Le cerveau et la pensée. Paris 1867. Str. 162.

<sup>7</sup> Ouvres. Paris. 1842. Izdanje Jacquesovo u dva svezka. II Monadologie. Str. 391-404.

mišljenje traži jedinstva prava, jedinstva bez čestih, bez prote-  
ge, bez oblika – u kratko bez svake kolikoće. Takva su jedin-  
stva: monade. Te monade su nedieljive, pa zato pravi atomi  
prirode i počela stvariti. Za ova počela može se tekar reći, da  
jesu, da bivaju bezuvjetno – jer niti mogu postati, niti ne-  
tati prirodno. Monade su prava bića.

Svako od ovih mora imati osebitu kakvoću svoju: u protiv-  
nom slučaju nebi monade ni bile bića. Kad se monade nebi me-  
đusobno razlikovale, mi nebismo nikakvih razlika, nikakvih  
promjena na stvarih opažali – a ipak nema u svijetu stvari, ko-  
ja bi drugoj podpuno slična bila. Sve, što se na složenicah opa-  
ža, može polaziti samo od sastavina njihovih: dakle od monada.  
Ako li od ovih sva neprekidna miena u prirodi polazi, onda  
mora da su i same podvržene promjeni. U svakoj monadi mo-  
raju se shvatiti osebite miene, u svakoj mora da bude un detalj  
de ce qui change. Ta osebita miena, taj detalj uzrokuje upra-  
vo onu bujnu razlikost među monadami i ono množtvo u je-  
dnoti. Pošto naime svaka prirodna miena teče postupno, to se  
samo nešto promeni, a nešto opet ostaje nepromjenjeno – od-  
tud onda ona množina stanja i odnosinja u jednoviditoj inače mo-  
jadi. Prolazna stanja (affectiones) ova nisu drugo, nego što obi-  
čno zovemo pomislima; a jer pomisli prisudjujemo dušam – to  
i monade moramo smatrati dušama.

Pomisli i njihova miena sav je dakle sadržaj monada: a u  
mneni pomislí sva nutarnja djelatnost njihova. Bez ove djela-  
tnosti nisu monade nikada – samo što jedna tvori manje, dru-  
ga više jasne ili svieste pomisli. Od rude, koju sastavljuju mo-  
nade tamna skoro pomisljana, pa do čovjeka, čija se duša uzvi-  
ja k spoznaji nužnih i vježnih istina, duga je i nedogledna  
ljestvica monada i jasnoća jim pomislenih.

Uza svu tu bujnu razlikost pomisljanja jedno je ipak, u čem  
su si monade podpuno slične. Nikoja naime nemože niti izves-  
ti niti zaprijeti promjeni u drugoj; ili drugimi rечimi: mona-  
da nemože djelovati na monadu. Tomu je razlog koje to, što  
monade neimaju prozorâ, kroz koji bi nešto unići ili izaci mo-  
glo, koje opet, što su sve jednostavne, netvarne, te se od nje-  
dne ništa oddieliti i u drugu unjeti neda.

Pita se sada: kako mogu monade neovisne medju sobom,  
doći do pomisli, da među njimi obstoji savez i po njem običi  
sklad svemirski? Bog je ovo – odgovara Leibniz – unaprije ta-

ko uredio. Njegova volja, koja sve tvorbe izvodi po načelu pro-  
bitnosti (choix du meilleur), udesila je sve monade na taj na-  
čin, da kad se godier u jednoj stanovita miena sbudne – sbu-  
dne se istodobno u svih ostalih promjeni, koja onoj podpuno  
odgovara. Odtud onda običi sklad u svemiru.  
On je bogom unaprije udešen, on je l' harmonie préitable:  
harmonia preastabilita.

Ovaj sklad nebrani, da monade mijenjaju svoj odnošaj me-  
đusobni u svemiru. Svaka monada pače čini to neprestano, te  
nam u malom prikazuje tako svemirsku mienu u velikom. Mo-  
nade su mikrokozni makrokozma, zrcala svemira. Ali  
je to ipak svaka na svoj način: selon son point de vue. Jedna  
je manje druga više vjerno zrcalo – već prema tomu, imade li  
više ili manje jasne pomisli o svem, što se u svemiru događa.

Ali odkud monadi pomisli o promjenah vanjskih, kada ne-  
ma prozora, kroz koji bi jih opažati mogla? Imade li uzprkos  
tomu pomisli: kako biva, da one odgovaraju vjerno mienam u  
svemiru? I to je bogom unaprije tako uređeno; zato se samo  
slažu promjene vanjske i miene nutarnje, odnosno pomisli mo-  
nadine o svjetu sa svjetom vanjskim. Nebiti o tom osvjeđenočen,  
znači ili dvojiti o tom, da se božja volja ravna po načelu pro-  
bitnosti, ili misliti, da nas je prevariti htio. Oboje se protivi  
pojmu najsvršenije monade, čija izsjevanja (fulgurations) su  
sva ostala prava bića.

Tako umovaje Leibniz.

Uz tvarne atome Demokritove bijaše svemir mrтav, uz Leib-  
ničeve atome duševne oživio je on u svih česticah svojih. Zato  
je onim i odzvonilo u metafizici za uviek – njihovo mjesto mo-  
radoše zapremiti duševne monade. Pomoću ovih činilo se, da  
će se dati svi pojavi u prirodi protumačiti. Ali nije li se tako i  
samo činilo? Da vidimo.

Leibničeve monade su bića jednostavnih kakvoća – ali po-  
dvrižene trajnoj mieni. Po onom svojstvu mogle su monade bi-  
ti podlogom prirode, ali po ovom nipošto. Mudroštvono mišje-  
nje tražilo je bića nepromjenjiva, jer promjenljivo biće biva, a  
što biva, i jest i nije istodobno. Promjenljivo biće uključuje pro-  
tuslovje: a da ga uključuje, vjerovat će svratko, komu je na umu  
jednostavna kakvoća bićā, koja bi svak čas imala biti druga.  
Treba izpitati, jesu li monade na taj način promjenjive, odno-  
sno protuslovne.

Leibniz veli doduše, da je svako stvoreno biće podvrženo trajnoj mieni, pa zato da su takvoj podvržene i stvorene monade. Nu jesu li monade u onom smislu stvorena bića, kao što su to ostala bića u prirodi? Nisu. Monade su „figurations continuées de la divinité” – radi česa nemogu ni postati ni prestatati na putu prirodnom. Za ostala bića u prirodi toga Leibniz nigde netvrđi; ova po njem postaju i prestaju čest po čest. Ako li su monade u drugom smislu stvorene od prirodnih bića, onda nemogu u istom smislu s njimi biti podvržene mieni. U kojem su dakle smislu monade promjenljive?

To je najmračnija točka monadologije.

U svakoj monadi – veli se ovđe – mora biti un détail de ce qui change. Što se razumjeva pod ovim détail? Razumjeva li se pod njim imanentni zakon, po kom se u monadi baš samo stanovite promjene u nekom trenu sbivati mogu? Ili se pod njim razumjevaju autonome promjene same, koje u monadi redom sliede? U jednom i drugom slučaju imale bi jednostavne monade toliko kakvoća, koliko bi se u njih izmjenilo miena, usled toga bi dakako sadržavale protuslovje – jer bi svak čas drugo bice bile.

Kad bi Leibniz pod onim detalj bio razumjevao takvu mienu, nebi jamačno tvrdio bio, da se svakom mienom nešto sa-

mo promeni, a nešto ostaje nepromjenjeno. Biva li tako u monadi, onda u njoj ostaje vazda nešto nepromjenjena – i kakvo-ća njeni neće se nikad prometnuti u drugu. Tu dakle o posve mašnjoj promjeni kakvoće nemože biti govora, nego tek o vrlo neznačnoj modifikaciji, uz koju bi monada i dalje ostala, što je bila. Ali to je nemoguće. Monada se nemože mijenjati čest po čest – jer je jednostavna – ona se ili nikada nepromeni ili se promeni sasvim. U ovom slučaju postane bezuvjetno drugim bićem.

Da se kobnosti posljedice ugne, Leibniz je u promjeni razlikovao neki plus i neki minus. Takav se plus i minus u prirodi zbilja opaža. Kod tvorova njenih nešto se samo promeni ili pravije izmjeni, a nešto ostane nepromjenjeno. Ali to biva radi složenosti. Prenositi ove pojmove na jednostavne monade nije do-pušteno ni onda, ako je minus promjene tako neznatan, da monada uza nj kroz milijarde vječkova bude razpozatna. Takva promjena bila bi u istinu osebita, bila bi détaill de ce qui change – ali bi ujedno bila dokazom, da su monade ipak složene.

Leibniz je modifikaciju prihvatio samo zato, jer mu se čini, da će njenom pomoći lako protumačiti tečaj pojava u duši, na čiju priliku bijahu stvorene ostale monade. Mnoštvo njihovih stanja bijaše prema tomu samo posljedica velikog broja modifikacija. Zagonetka o množtvu u jednoti bijaše za Leibniza rješena.<sup>8</sup>

Kada težnja odgonetnuti ovu zagonetku nebi Leibniza bila ponukala da prihvati modifikaciju, ova bi naravno sledila bila iz njegova shvaćanja monadnih kakvoća. Monade bijahu Leibnizu substance, a substanca svako biće, koje može djelovati, koje je capable d' action. Što pak djelovati može, jest sila – a sile su po izkustvu podvržene modifikacijam.<sup>9</sup>

Sjetimo li se sada, da je Leibniz prije tvrdio, da monade nemogu djelovati jedna na drugu budući bez prozora, to monadu pitati: na što djeluje svaka monada kao sila djelujuća? Na sebe. A što uzrokuje njezine modifikacije? Sama. Leibniz je s načelom „bezprozornosti” zabacio uzročnost vanjsku. Nu ako su monade same uzrokom svojih promjena, onda se moraju na njih odlučiti prije nego li jih izvedu. Odluka je pak već promjena, koja puti na predjasiđu uzrok; ovaj nemože biti drugo no opet odluka – i tako in infinitum. Monade odlučujuće se bez prestanka nedolaze niti do promjena, jer regressus in infinitum nemože imati nikakovih posljedica.

U te neprilike nevjerovalje Leibniz, jer da jim se protivi nutritijsko izkustvo. Našoj duši svojstvena je neprestana težnja (appétition) za promjenom; a što o duši vriedi – vriedi i o ostalih monadah.<sup>10</sup> Da ta tvrdnja nebijaše obrana nutarne uzročnosti – kako je Leibniz želio – očito je. Ako monada neprestano teži za promjenom, onda je njezino biće, njezina narav: biti svak čas promjenjenom, svak čas drugom. Promjena je u monadi nešto bezuzročna – a bezuzročna promjena jest bivanje absolutno.

Leibnizu dakle nije za pravo trebalo nebrojeno množtvo monada za tumač pojava prirodnih; jedna jedina vila je kadra

<sup>8</sup> II. Principes de la nature..., par. 2. Str. 405.

<sup>9</sup> II. Princ. de la nat..., par. 1. Str. 405. I. Système nouveau de la nature..., par. 3. Str. 470.

<sup>10</sup> II. Monad. par. 15. Str. 392. II. Princip. de la nat..., par. 2. Str. 405. I. Deuxième éclaircissement. Str. 481.

pomoću absolutna bivanja razviti iz sebe ili bolje u sebi čitavi svemir. Monadologija mogla je po tom biti i monizmom, samo bi u tom slučaju morala nosti i posljedice skopčane s njim. Monizam niti može razjasniti velike bujnosti u prirodi, niti se uklonit prigovoru, da nauča panteizam i fatalizam. Komu sa-mo jedna substantca bivstvuje (kao Spinozi), onomu je ista bo-gom i prirodom. Svi pojavi su mu prolazni ali ipak nužni mo-di jedinice substance. Slobodnog volji i neumnosti duše nema u monizmu mjestu.

Sve se ovo protivilo nabožnoj čudi Leibničevoj, zato se i odlučio za pluralizam.<sup>11</sup> Pridržav ipak absolutno bivanje, osta-de mu u nauci niješto fatalizma. Ako je narav ljudske duše, da se bez prestanka mjenja, onda to ona mora činiti; o voljnom i razboritom ravnjanju sama sebe nemogaće biti govora. Inače je mogao govoriti o bogu kao najsvavršenijoj monadi, o neumrloti duši, koje se, putem prirodnim nedadu unistiti i o velikoj bujnosti pojava prirodnih kao posljedici raznokvalitetnih mon-ad. Otdud je posve razumljivo, koju ulogu igraju nebrojene monade u ogromnom svemiru; ali nije nipošto razumljivo, zašto se svemir pričinja monadami uzrokovani, kada same bivstvuju bez uzročna veza međusobna?

Na to pitanje odgovara harmonia praestabilita. Monade su po Leibnizu svjetovi za sebe. U svakoj se sbljavu osebite promjene po zakonu osebitom. Promjene jedne nisu promjenama druge, ali se sbljavu istodobno – jer se sbiva-ju neprestano. Uslijed te istodobnosti, toga paralelizma radja se misao međusobna saveza. Pošto se naime u nekih monadah sbljavaju promjene, kadno se one sbljavaju u drugih stanovitih monadah: to se čini, kao da jedne uzrokuju druge. Ali u zbijiji nije tako. Promjena, koju zovemo uzrok, u istinu je uči-nak zakona one monade, u kojoj se je sblila. Jednako je i s mi-enom, koju nazivamo posljedicom. Dakle samo zato, što su ti zakoni od veka tako udešeni, da se po njih sve promjene is-todobno sbljavaju – čini se kao da ove posljedje stoje u među-sobnoj svezi. Uzrok i posljedica inače su puka tlapnja. Kako ipak do tih tlapnja dolaze monade, što jih smatrano našimi dušami, gdje međ njimi i ostalimi monadami nema upravo ni-

kakva obćenja – toga Leibniz neveli. Ali iz exkluzivnosti mo-nada sledi nužno, da su jim sve promjene posljedica njihovih zakona: dakle i pomislili o svetu te obćoj uzročnosti mora da su u njih od veka to jest prirodjene. Inače nebi monade ni-sta o tom znale.

Stoji li ovo, onda je i nauka o monadah morala niknuti u duši Leibničevoj po zakonu imanerntnom – samo se ista po na-čelu paralelizma imala roditi istodobno i u drugih dušah. Da se to dogodilo nije, poznato je. U protivnom slučaju nebi mo-nadologija toliku pozornost probudila bila, koju je u istinu pro-budila uzprkos tomu, što je svim na umu bilo, da je jedva sto godina, odkad joj je pravi začetnik, duhoviti Giordano Bruno, silovito na lomači umro.

Ove činjenice moguće potresti vjerom u izključivost mona-dala, ali Leibniz nije na njih pomislio. Predpostavka unaprired udešene harmonije posverna ga je očarala, jer se u njoj po nje-govu mnenju nalazio nov dokaz za bitak boga – i to dokaz pun nenađane jasnoće. Leibniz naime veli: „Posvemašni sklad nebrojenih monada, medju kojimi nema zamjenita obćenja, mo-že polaziti samo od zajedničkoga uzroka“.<sup>12</sup> Po tom bi evo za-klučivanju iz udešena sklada imao sliediti bitak boga; ali ne-sliedi li baš obratno iz bitka božjeg unaprired udešeni sklad? Bez boga nebi načelo probitnosti (choix du meilleur) niti smi-sla imalo, a ono je osnova recenog sklada. Dakle je bitak boga conditio sine qua non udešene harmonije, a zaključak Leibni-čev ūtrepo*v* protéperov.

Da je Leibniz tu pogrešku i opazio, nebi smio u nju dira-ti; jer harmonia praestabilita bijaše životni čvor njegova mu-drovanja. A kad je jednom bilo prihvaćeno načelo „bezprozor-nosti“, mogla je i jedino harmonija unaprired udešena riešiti pi-tanje ne samo kauzaliteta universalnoga, s kojim se upravo upoznasm, nego i kauzaliteta individualnoga, s kojim čemo se upoznati sada.

Sve promjene dosele spominjane radjale se u nutrini mo-nada; ali jih imade, koje se radaju i u vanjsini njihovoj. One potiču od promjenljive naravi monada, ove pak od međuso-bnih odnosa njihovih. „Bog naime“ – tumači Leibniz – „po-

<sup>11</sup> Système nouveau..., par. 16. Str. 476. 7.

<sup>12</sup> Système nouveau... par. 16. Str. 477.

redjujući substance, nalazi u svakoj od njih razloge, koji ga nude kaju, da jednu prilagodi drugoj ... Ta prilagodba čini, da svaka monada dolazi u odnosa je, koji su ogledalo svih ostalih i da je svaka po tom živo i trajno zrcalo svemira.”<sup>13</sup> Zato dakle, što je svaka pojedina monada uzrokom prilagodbi, dotično odnosaj je promjeni svih ostalih, naziva jih Leibniz zrcalima, u kojih se ogledaju sve promjene svemirske. Nu one su očito samo bo-

gu zrcalima, koji u njih nalazi razloge rečenoj prilagodbi – monade samo o promjeni odnosa vanjskih ništa neznadu, jer ne-imadu prozora. One su nalik krugljam od zrcala, kojimi se krese baštje; u svakoj se ogleda modro nebo i bujna okolina, kao i sve promjene njihove – ali same ni neslute svega toga. Monada znade samo za promjene nutarnje: te su baš njezine pojmljivosti, njezine perceptions o svemiru. Promjene vanjske nisu niti mogu biti pomislima u monadah, nego su slike u njihovom zrcalu, njihove représentations o svemiru.

Sada se pita: jesu li pomisli monada u skladu s njihovimi slikama? Nepomišljaju li one svemir drugčim nego li je on u istinu? U kratko, u kojem odnosaju stoe promjene nutarnje savjanskimi? To pitanje nazvavamo gore pitanjem kausaliteta individualnoga i rekosmo, da ga može riešiti samo harmonia praeestabilita. Bog je naime jamačno zamislio nebrojeno množstvo svemira, ali samo jedan mogao je od njih biti u istinu oživotvoren. Da se je baš za postojeći odlučio, imade se odbiti na choix du meilleur, po kom je samo najavršeniji svemir mogao biti odabran. U ovom pakto sastavne su česti svjetovi za sebe, koji i pomisljaju i zrcale čitavi svemir. Pomišljanje ovo i zrcaljenje mora da se slažu međusobno, jer inače postojeći svemir ne bi bio najavršeniji, pošto bi se prigovarati moglo, da mu sastavne česti nepomišljaju ono, što se u njih zrcali ili drugimi ri-ečmi: da pomisljaju neistinu. A to sve bi bilo krivnjom boga, koji je monade stvorio i čiji razum je carstvo vječnih istina.<sup>14</sup>

Tako harmonija praeestabilita pomaže Leibnizu premostiti razliku, koji je pukao među monadnim svjetovima s jedne, a među njihovim pomislenim i zazbiljnim svemirom s druge strane. Ona dakle upostavlja vezu, za koju bijasmo tvrdo uvjereni, da

je uz načelo „bezprozornosti“ nemoguća. Harmonia praeestabilita tvori čudesa, jest pravi deux ex machina. A posto Leibniz proti takvomu živo vojuje<sup>15</sup> nemože braniti, da i njegov bude zabačen. Uz prividnu uzročnost u svemiru može i sklad među njegovimi čestimi biti tekar prividan. Leibničev svemir sjajna je palaća od zrcala, za kojimi bivstvuju duše – ali neobće međusobno.

S neobćenja toga stradala je vrlo nauka o monadah. Njom niti je bilo moguće prikazati prirodu jedinstvenom cjelinom, niti tumačiti pojave njene. Oboje tiražilo je zamjenito djelovanje, koga medju monadami – budući bez prozora – nije bilo. Svaka bila je u zbilji un monde à part. Duševni pojavi nisu mogli nastajati na pobudu vanjsku i biti tako ogledalom svemira. Oni su bili u monadi od veka, te se poput navita pera tirina ne-prestano, pravilno i nužno odmatali – što nije istini odgovaralo. S tvarnimi pojavi bijaše još gore. Kako mogu – pitalo se pravom – neprostorne monade podati prostornu tvar? „Pošto u svemiru“ – odgovaraše Leibniz – „ničesa nema do duševnih monada i raznolikih pojava (=pomisi), to i tvarni pojavi nemogu biti no pojavi neprostornih monada, odnosno pomisli njihove“<sup>16</sup>. Dobro. Ali pomisli su nešto nutarnjega, a tvar držimo za nješto vanjskoga. Na kakav način mogu duševne monade pomisljati nešto vanjskoga, kada neimadu prozora, kada neobće međusobno? Na to dakako moguće odgovoriti samo zabačena harmonija praeestabilita.

Jasno je, da po monadologiji nebijaše kozmologija moguća; ali jednakog nemoguća bijaše teologija. Monada božanska nije također imala prozora, te po tom niti je mogla ostale monade sravnjavati, niti jednu prema drugoj udešavati. Harmonia praeestabilita nemogase biti božjim djelom. Što više. Radi „bezprozornosti“ nije božanska monada – premda najavršenija – kada bila ostale monade iznevati, fulgurovati, stvoriti – a tomu za volju zasnovao je Leibniz upravo nauku o monadah. Njom

<sup>15</sup> I. Système nouveau... par. 13. Str. 475. Premier éclaircissement. Str. 480.

<sup>16</sup> Monad. par. 17. Str. 393. Lettres entre Leibniz et Clarke. 3. écrit. par. 5. Str. 424. I. Nouveaux essais sur l' entendement. Chap. XIII. Str. 89. 94.

je htio prikazati svemir djelom božjim, kojim ravnaju zakoni prirodnih: spojiti teologiju s kozmologijom.

Leibniz se jamačno suviše pouzdao u oštromlje svoje. Čistim umovanjem mislio je odkriti najdublje tajne prirodine, kojim izkuštvo utire mučan, ali siguran put. Valjao se dakle vratiti k izkuštu i na njem osnovati umovanje čisto i neprotutljivo. To je savjetovao i slijedio Herbart.<sup>17</sup>

Izkustvo naše sačinjava spoznaja o prirodi, a ovu sastavlja nebrojeno mnoštvo raznovrstnih stvari. Svaka od njih imade stanovite oznake, kojimi ju pomisljamo. Stvari su dakle substance, a oznake akcidence. Odmrašaj njihov zovemo inherencom. Ovaj odnosašaj je protuslovan. Otmemo li stvarim oznake, nestane ništa; a ipak nemožemo reći, da ove bivstvuju o sebi. Sto o sebi bivstvuje, jest absolutno, a oznake su relativne. Željezo je tvrd - ali samo kad je hladno; ruža je rumena - ali samo u bijelom svjetlu; srebro je zvonko - ali samo u prostoru zračnom. Oznake dakle bivstvuju relativno; ali nisu zato ništa. Ništa se nemože pojavljivati i očuvati: kako se oznake očuju i pojavljuju. One su zato barem pojavi: Schein.

Ali „wie der Rauch - nastavia Herbart - auf das Feuer, so deutet der Schein aufs Sein“.<sup>18</sup> Relativno puti na nešto, što bivstvuje absolutno. A što na taj način bivstvuje, jest biće zazbiljno, realno - jest real. Jedincato ipak nemože biti ovo biće, jerbo su pojavi mnogovrstni. Jedinito biće moglo bi samo istovrsne pojave uzrokovati. „Wie viel Schein, so viel Hindernisse aufs Sein“.<sup>19</sup> Mi smo stoga prinuženi uzeti, da obstoji množstvo reala, koji su podlogom onoga, što zovemo prirodom, koji su podlogom čitavog sveta vanjskog. Problem inheritance zahtjeva pluralizam.

Reali su po tom prave substance svih stvari. Kao bića absolutna jednostavni su, jer složeno je relativno; pozitivni, jer nječno nije; nepromjenljivi, jer promjenljivo i jest i nije - uključuju dakle protuslovanje. Ako li su reali nepromjenljivi: otkud bujne miene u prirodi? Stvari su skupine od oznaka. Te ozna-

ke nisu nerazdružne: jedne izstupaju, druge pridolaze skupini. Stvari se mjenjaju. Bez uzroka to svakako nebiva; bivanje bezuzročno protuslovno je, kako vidišmo kod Heraklita. Nutarnji uzrok vodi ad regressum in infinitum, kako pokazaše monade. Preostaje jošte uzrok vanjski: influxus physicus, causa transiens. Ali od jednostavnih bića, kao što su reali, nema se ništa odjeleti i preneti. Ovo dokazase jur Descartes i Leibniz.

Zar dakle promjene u obće nema? Ima, ali ju treba drugče tumačiti. Reali su bića opriječnih kvaliteta. Opriječnosti ove uzrokovat će nastojanje da se dokine, uništi, ono što je opriječno - ali će se istodobno roditi i odpor tomu nastojanju. Taj odpor biti će samoodržanje reala. Samoodržanje jedino je djełovanje zadnjih bića; pa kao što je raznolika opriječnost njihova, tako je raznoliko i njihovo djełovanje. Na njem počiva sva bujna miena u prirodi.<sup>20</sup>

Problem kauzaliteta zahtjeva po tom takodjer pluralizam. Jedno realno biće za sebe nebi moglo djelovati i djelejući provoditi raznovrsne pojave. Ali ni više reala, kad bi rastavljeni bili. Biće nemože djelovati onđe, gdje ga neima: actio in distantia nesmisao je. Potrebno će zato biti, da se reali dielomično proniču. U tom pronicanju sastoji ono, što zovemo atraktivnom, u odporu pako proti njemu ono, što zovemo repulsivnom silom. Na izmuru tih sila osniva se tvar ili materija. Kad naime atrakcija i repulsija dođu u ravnovesje, onda su i reali u međusobnom pronicanju, u svezi međusobnoj - što eo ipso mora podati trošicu, molekul. Kad bi atrakcija vladala sama, svi bi reali u jednu točku stisnuti bili, nu repulsija toga nedopušta. Njihov zamjeniti odnosašaj opredjeljuje materiji toli gustoću, kolikost elastičnosti: u kratko sva rjezina svojstva. Ova dakle stoji savim do samoodržanja, do nutarnjih stanja reala. Ili drugimi riječima, materija je pojav, ona bivstvuje realno samo kao skup jednostavnih bića, u kojih slijala niješto biva, što uzrokuje privredaj materijine prostornosti, kontinuiteta.<sup>21</sup>

Dotle Herbart.

Zanimivo i triezno pretresao je on sva pitanja metafizična i kušao jih riešiti bez umjetnih sredstva kao što je harmonija

<sup>17</sup> Sämtliche Werke. Leipzig 1851. Izdanje Hartensteinovo.

<sup>18</sup> III. Str. 344.

<sup>19</sup> III. Str. 14.

<sup>20</sup> IV. Str. 137. 141.

<sup>21</sup> IV. Str. 216. 222. V. Str. 110. 111.

praestabilita. Jedna točka ipak – koja se na nesreću mora smatrati temeljnom – nije nikako obrazložena, te se čini, da će snjom pasti i čarobna sgrada svemira Herbartom zamišljena. Ta točka je samoodržanje.

Zadnja bića – veli Herbart – odupiru se zamjenitom nastojanju dokinuti ono, što je oprična među njima. Odpor ovaj zovemo samoodržanje. Dokinuće se međutim pod nikakav uvjet oživotvoriti nemože; jer se njemu protivi pozitivnost, jednostavnost i nepromjenljivost reala. Čemu onda samoodržanje? „Die Störung sollte erfolgen – izpravlja se Herbart – aber die Selbsthaltung halt die Störung auf dergestalt, dass sie gar nicht eintritt“.<sup>22</sup> Po tom je samoodržanje takvo stanje, koje nije ničim uzrokovano – da nekažemo opravdano – a reali su don Quixotti u borbi s vietrenjačami, slipeci u stanju obranbenom proti neprijatelju – kojega niti neima.

Još nešto. Samoodržanje je stanje i jedino djelovanje reala. Ako je to stanje – kao svaka druga promjena – nastalo u vremenu: gdje mu je uzrok, kad se on nenalazi u realih samih, koji su ipak sve? Ako li nije nastalo u vremenu, onda je ono bezuzročno bivanje – koje sam Herbart zbacuje s protuslova. Sve ono sili nas tvrditi, da samoodržanja niti neima, a potom da neima nikakva, dakle ni zamjenita djelovanja među realima. Atrakcija i repulzija utvore su, kao što je tlapnja dielomično pronicanje zadnjih bića, na kom Herbart konstrukciju materije osniva. Jednostavni reali nemogu se pronicati, jer bi u tom slučaju biti složeni, imali česti. Ako li česti neimadu, onda nemogu stvarati prostornost.

„Die Möglichkeit der Materie – odgovara na to Herbart – hört aber nicht dadurch auf, dass man den Begriff des unvollkommenen Zusammenwidersprechend findet... Die Materie ist gegeben ... weil wir den einfachen, realen Wesen nicht verbieten können, Materie zu bilden.“<sup>23</sup>

Toga svega mi neporicemo, mi samo niječemo, da bi jednostavni reali pronicuć se zamjenito stvarali materiju. Jednostavnost i pronicavost nedadu se složiti – jedno se mora napustiti. Drobisch napušta jednostavnost i drži reale za vanredno sitna,

prostorna kontinua. „Jedes einzelne Reale – veli izričito on – ist ausgedehnt, sofern es um der Materie willen unendlich theilbar gedacht werden muss und ohne Widerspruch (?) gedacht werden kann, wobei aber den Theilen selbständige Realität nicht zukommt“.<sup>24</sup> S takvimi reali može Drobisch doista konstruovati materiju, samo jesu li reali prostorni zadnja bića u metafizičnom smislu? Metafizika traži bića absolutna, a prostorni reali imadu česti, jesu dakle relativni. Ovaj prigovor valjalo je pobiti, inace se složeno tumači složenim ... idem per idem.

„Durch die Setzung materieller Elemente – opaža Cornelius – ist das Problem der Materie so wenig gelöst, dass dieses erst durch dieselbe recht fühlbar wird, sobald man nämlich die Frage erwägt, wie denn die Theilchen eines und desselben materiellen Atoms miteinander verknüpft sind“.<sup>25</sup>

Ovo je ponukalo Cornelijusa pridržati jednostavno reale Herbartove, ali i na svoj način konstruovati materiju. Evo kako. Recimo, da se dva reala sastaju u trećem, oprična jum kvaliteta. Radi opričnosti morat će se poroditi repulsija, koja će razvrći njihovo zajedinstvo, njihov ineinander. Oba reala izaći će iz trećega. Ali s repulsijom istodobno razvit će se i atrakcija, to jest težnja rečenih reala održati se u trećem. Usled toga doći će tako u gibanje oscilatorno, koje će njihovo zajedinstvo sada dokidati, a sada opet uzpostavljati. „Die drei Elemente – dodaje Cornelius – so miteinander verbunden, bilden zwar noch kein materielles Molekül (!), zeigen noch keine feste räumliche Gestaltung (!), aber der Anfang zur Bildung der Materie aus einfachen Elementen ist durch diese Bewegungsverhältnisse gegeben“.<sup>26</sup>

Toga mi u istinu nikako neuvidjamo. Nam se čini sasvim nevjerojatno, da bi reali, kad se repulsijom razvigne njihovo zajedinstvo, pridržali težnju opet isto oživotvoriti. Ako li bi ipak tako bilo, onda oni nebi mogli stvoriti zajedinstva, kakvo predpostavlja Cornelius, bez zamjenita pronica; nebi toga jednako mogli kao što nebi kadri bili bez pronica isto razvignuti.

<sup>24</sup> Zeitschrift für exakte Philosophie. Sr. V. Str. 159.

<sup>25</sup> Ueber die Bildung der Materie. Leipzig 1856. Str. 12.

<sup>26</sup> Isto djelo. Str. 27.

Oscilacijom neda se dakle takodjer neprotuslovno konstruovati materija. Reali oscilirajući proniču se, a proniču se nisu zadnja bića. Ako oni takva biti imadu, onda treba, da budu jednostavni. Pronicanje nemože dakako u tom slučaju biti ni formalnim uzrokom zamjenita djelovanja; a pošto je ovo posljednje nužno za postanak materije, mora da se uzrok njihovog djelovanja zamjenitog nalazi u nečem drugom.

Ali u čem samo? Ono se mora – odgovara Lotze – nalaziti izvan jednostavnih reala. „Alle Elemente, zwischen denen eine Wechselwirkung möglich sein soll, müssen als Theile eines wahrhaft Seienden ... als Theile einer einzigen, sie alle umfassenden, sie innerlich in sich hegenden unendlichen Substanz ... betrachtet werden. Der anfängliche Pluralismus unserer Weltansicht hat einem Monismus zu weichen, durch welchen das stets unbegreifliche transeunte Wirken in ein immanentes übergeht“.<sup>27</sup>

Dobro. Ali čemu onda Lotzeu mnogočivo reala uz jednu substantcu? Čemu zamjenito djelovanje medju onima, kada reali nisu no djelovanja; manifestacija jedne jedine substance? Realno nesluži ničemu, pa niti materiji. Sve je proizvod jednoga očito nesluži ničemu, pa niti materiji. Jedno počelo može samo biti počela – kao kod jonskih fiziologa. Jedno počelo može samo biti vanjem absolutnim stvoriti svemir; a pošto je ovo protuslovno, protuslovan je i monizam, koji absolutno bivanje brani.

Ali premda Lotze zadnja bića smatra pojavnima svoje neizmjerne substance, ipak se njimi služi – kao da ona sama bivaju. Zato Lotze nije čist monista; on je monistički pluralista ili pluralistički monista. „Die ausgedehnte Materie – veli na jednom mjestu – ist ein System unausgedehnter Wesen, die durch ihre Kräfte sich ihre gegenseitige Lage im Raume (!) vorzeichnen, und indem sie der Verschiebung untereinander, wie dem Eindringen eines Fremden Widerstand leisten, jene Erscheinungen der Undurchdringlichkeit und der stetigen Raumfüllung hervorbringen ... Wer den Namen der Ausdehnung ausspricht, bezeichnet damit eine Eigenschaft, die nur gegenseitige Beziehungen von Mannigfachem, nur Nichteinheit, nur Wechselwirkung einer Vielheit ausdrückt“.<sup>28</sup>

Sve bi ovo stajalo, kad bi rečeno djelovanje mogla samo izvodići zadnja bića; ali ono je posao neizmjerne substance, koju Lotze podmiće realom. U tom leži najveća mahna njegove metafizike. Hteći se ukloniti protuslovnom pronicanju jednostavnih reala, uzeo je u pomoć mističnu i panteističnu substancu, nebi li ova nepojmljivo djelovanje zadnjih bića učinila pojmljivim i tako protumačila postanak materije. Da u tom Lotze nije uspio, netreba dvoumiti. Nepojmljivo tumačeno nepojmljivim još je nepojmljivije.

Sve je uzalud. Neprostorna bića nemogu podati prostorne tvari. Prostornost i neprostornost takve su oprijeke, da jih nikakva inteligencija nemože izravnati. Njihov spoj je nemoguć, jer u sebi protuslovan. A što je u sebi protuslovno, nije ni ne-može biti. Principium contradictionis vriedi za samoga boga.

Ako ovo stoji – reći ćeće – onda materije neima. Milijarde od neprostornih reala stisnule se u nevidnu matematičnu točku; sunce, mjesec, zvezde zajedno sa zemljom srušile se u nju kao u svoj grob – a neizmerni svemir postao je mikrokozmom. Po što za to? pitamo mi. Dotle, dok obstoji zamjenito djelovanje medju realima, ostaje svemir i nadalje, što je bio. A da rečeno djelovanje obстоji, tko da podvoji? Ili da zbilja dvojim, da u ovaj čas gledam diete svoje, slušam njegov glas, pipam njegove ruke? Stalno je, da toga nitko drugi nečini, jer odkud bi ja to onda znao? Očuti mi dakle jamče, da bivstvujem, da sam tu – u protivnom slučaju nebi rečenih očuti niti imati mogao.

Ali je vrieme bilo, gdje sam druge imao od današnjih, i opet ču jih imati. Očuti se vidno mijenjaju. Odkud promjena ova? Jeli bitnost moja mijenjati očute, ili je to moja volja? Vojna mi nije: jer si je svjestan nisam; bitnost mi nemože biti: jer promjenljiva bitnost protuslovnova je. Ja nemogu očito biti uzrokom svojih očuti – mora da još rješto postoji, što jih u meni pobuduje. Tako mi evo očuti jamče, da bivstvujem i ja i okolina moja.

Nu tko sam za pravo ja? Jesam li ja možda proizvod očuti svojih? Očuti dolaze i prolaze, a ja ostajem vazda isti. Oni mogu po tom biti samo stanja moja, a ja njihov nosilac. Jednostavan ili složen? Složen nipošto, jer kad bi takav bio, bile bi mi očuti porazdijeljene, i ja si jih nebi mogao biti sviestan. Jasam dakle jednostavan i vazda isti nosilac očuti svojih – ja sam drugimi rječmi duša.

<sup>27</sup> Metaphysik. Leipzig 1879. Str. 137. Mikrokosmus. Leipzig 1880. III. Str. 486.

<sup>28</sup> Mikrokosmus III. Str. 402. 403.

Sve ostalo za mene je složeno, za mene je materija. U tu materiju smještam ja očuti svoje i dolazim do spoznaje vlastita tiela i do razlike, koja obстоji među njim i ostalimi čestimi materije. Neposredna vlast nad onim, a posredna nad ovimi čini, da se počinjam smatrati osobom, individuom.

Razlikujući ipak osobu svoju od ostale materije nalazim joj u ovoj množtvu srodnica. Nije osoba moja jedina, koja bivstvuje – imade množtvo osoba. Svakoj od ovih pripisujem dušu, a neima razloga poreći ju i onim, koji se u taj čas rode, niti onim, koje će tekao doći na svjet. Odkud te duše – pitamo sađa – ako one nisu sastavni dijelovi tako zvane materije? Odkud isto? Svetmir mora da je carstvo jednostavnih bića, od kojih jedno može djelovati na drugo – a svako može postati dušom.

Zadnja bića po tom su aktívna i pasivna; aktívna, u koliko djeluju na druga: pasivna, u koliko na se djelovati daju. Rezultati toga procesa nutarnja su stanja, štono jih zovemo očutima. Ove dakle nisu samo osobina duša, nego pripadaju naravi svih zadnjih bića bez razlike. Svako jednostavno biće očuje. Ali jerbo nebo očućivalo, da bivstvuje samo, mora da očuje druga bića, a pošto su mu očuti raznih kvaliteta, moraju takvih biti i zadnja bića.

Time ipak nebudi rečeno, da nam očuti podaju podpunu spoznaju, da su oni vjeran odraz vanjskoga sveta. Kvalitet očućujućeg bića čimbenik je, koji se neda uništiti. Svako biće očuje na svoj način. Bića su nalik na raznoboja okanca božeg-a hrana, od kojih svako drugče svjetlo pripušta u nutrinu – drugče, kada sunce sjaj, a drugče opet, kada sjaje mjesecina. Očuti su samo simboli očućivanih kvaliteta. Oni nam stalno jamče, da bivstviju bića raznih kvaliteta, ali nevele, što su ti kvaliteti o sebi. Toga niti znamo, niti ćemo ikada znati. Mi nismo kadri izaći iz duše svoje i razviditi – jednostavnu realnost. S istoga razloga nemožemo znati u kakvih odnošajih stoje zadnja bića djelujući uzajamno. Idealni odnošaji elemenata duševnih nedagu se zorom dohvattiti; mi si jih moramo pomisljati – ali pomišljati neprotuslovno. Stoji li ovo, onda zajedinstvo i pronicanje dijelomično nisu osnovani nazori o rečenih odnosajih. Podpuni ineinander vodi k monizmu, a nepodpuni k materializmu. Biti će dakle opravdan sano auseinander. Ali kakvi? Zadnja bića nemogu djelovati kroz prazninu, jer bi u tom

slučaju djelovala ondje, gde jih ni nema. To bi bila contradiccio in adjecto. Jednostavna bića moramo si s toga pomisljati aneinander. Ovaj izraz suviše je slikovit, ali mi neimamo izraza, kojim bismo duševni dodir abstraktne označili. Ako bi se tvrdilo, da je taj dodir Fichtov „unbegriifflicher Anstoß“, to se time nebi obrala njegova vjerovatnost, nego bi se jedino izricala slutnja, da smo tu na medju spoznaje naše.

Bili odnosađi međutim kakvi mu drago – zadnja bića djeluju zamjenito. Kada zvono kuca, očućujem to i ja, koji ovde sjedim, i ruža, koja do mene cvate, i pero, kojim ovo pišem. Ili pravije, očućuju to svi elementi, koji sastavljaju mene, ružu i pero moje. Priča ob Orfeju dokazuje evo dubljiju grčkoga duha: ona nije puka priča nego je metafizička istina.

Ali dok vidimo, da sva zadnja bića očućuju, onda nismo ujedno rekli, da ona očućuju jednako. Nutarnja stanja ravnaju se po kvalitetu zadnjih bića. Čistim ipak kvalitetom mogla su biti očućivati samo onda, kad su se prvi put sastala bila: onda su se ujedno prvi put dala očućivati čistim kvalitetom svojim. Posle mora da su pri tom sudjelovala i nutarnja stanja njihova. Kad bi ova ostala indiferentna, bilo bi kao da nisu nikada ni nastala – a baš nutarnja stanja uvjetuju postupni razvoj i bića samih i svemira u obče.

Prema tomu imala su zadnja bića proći stanovite faze prije, nego li su katra bila podati ono, što zovemo prirodnom anorganičkom. Mnogobrojne kombinacije nutarnjih stanja uzrokovale su bujne pojave i raznovrsta svojstva, među kojima se osobito isticala trajnost neka u spojevih anorganičkih. Kada se parko pojedina bića u razvoju dalnjem usposobila smještati nutarnja stanja u vanjštinu, i vladati donekle ovom, te se sa stacionim množtvom drugih dala očućivati kao jedinstvena bića, kao individua – niknuše prvi organizmi. Sva svojstva, što su jih elementi posjedovali u prirodi anorganičkoj, nužno se promjenila uslijed promjene nutarnjih stanja. Ista trajnost krægega postade trajna. Elementi i dolaze i prolaze. Organizmi se hrane i živu. Nesmje se medijutim uzeti, da je s organizmi započeo život u svemiru. Ako bića sastavljajući prirodu anorganičku nisu a priori živa, onda niti u organskih spojevih nemogu oživjeti. Organizmi složeni od mrvih bića, bili bi takodjer mrvtvi. Ali da su zadnja bića živa, jamči već njihova očutnost. Mrvto bilo bi bezčutno – a bezčutnih bića u svemiru neima.

Kao što očutnost predpostavlja život: tako ona predpostavlja i svjet. Kada očuti nebi prvo bitno svjetne bile, nego bi takvimi postajale, onda bi svjetne očuti sastojale od bezsvestnih. U svakom bici bilo bi očuti neočućenih – ali i svjeti nesvestne: što je protuslovno. Očuti dakle nemogu postajati svjetnimi, nego samo svjetnjimi.

Odtud naravno sledi, da je i svjet podvržena njekakvom razvoju: ona se postupno oštiri. U bicima, koja sastavljaju anorganizme, manja je od one u bicima organizama. Ali i među ovima velika imade razlika. Najostrija bit će svjet u bici, koje u organizmu nad ostalima vlada. Ovom imat će se pripisati nastojanje, da kao individuum nepropadne bez traga, nego da se u potomstvu svojem održi i pomlađi. Posljedica toga nastojanja jest sjeme. U sjemenu pohranjeni su svi bitni uvjeti buduće organizacije, u njem je sakriven tipus buduće biljke ili životinje – sakriven tako, da ga nikakvim sitnozorom nemožemo speti –, nikakvom analizom odkriti. Organizam vjerno se razvija prema tipu. Umjetna selekcija nemože na njem ništa preinaciti, a sve što prirodnna na njem promeni, tako je neznatno, da se nakon tisućjeca jedva opaža.

Ova činjenica obara teoriju evolucije, po kojoj su se iz nizih organizama razvili viši, sačinjavajući neprekidnu kariku razine. Geologija i paleontologija nedopuštaju, da bi se iz najsvršenijih biljka najnesavršenije životinje razvile bile; a metafizika i logika nemogu dopustiti, da bi od njekoliko monerâ ili pače od jedne samo stanicе prvotne svih organizmni poteći mogli.

Ipak valja priznati, da evolucija nekakva obstoji. Prije svega obстоji ona za sva individua iste vrsti, a zatim za sve organizme, u koliko su se niži morali razviti pred višimi – pošto su oni trebali manje složena nutarnja stanja od ovih.

Stoga i jest čovjek zadnja karika u nizu organizama. Najsavršeniji ustrojstvom tjelesnim, najbogatijim duševnim stanji, stoje on na sunovratnoj visini i motri nedogledne redove svojih predčasnika. Tapajući po mraku traži jin prve početke i zadnje uzroke. Umoran s traženja toga, a nujan s neuspjeha riešiti veliku zagonečku svemira, vraća se natrag k sebi i stanje – pred još većom zagonetkom duše svoje. Tu je gorište svih svjetlih zraka, koje iz vanjsštine biju; tu stjecište svih niti, koje ga uz onu vežu; tu napokon izhodište svega znanja, svih slu-

tnja, svih nada o svemiru. U duši je u kratko svemir naš – ona je makrokozam izvanjskoga mikrokozma.

Sva spoznaja naša o njem u istinu je proizvod nutarnjih stanja naših. Ta stanja nas sile tvrditi i dušu, kao nosilicu njihovu, i množtvo srodnih bića, koja jih pobudjuju. Tvrdnja zadnjih bića dakle temelji se tekar na pojavima. Nismo li prisiljeni tvrditi još nješto, što se na pojavnina netemelji, nego što je uzrok, da se zadnja bića pojavljuju? Pojavom su ova bića samo najbliži, nipošto najdublji uzrok – za kakvim metafizika teži. I jer se zadnja bića baš tako pojavljuju, kako to biva, moramo uzeti, da su ona za sebe stvorena. Njihov uzrok u pravom je smislu tekar biće absolutno. O tom biću neima dakkako spoznaje kao što o njem nemože biti znanosti – do skrušene molitve; ali spoznaja naša neima zaglavka, ako on neglasi: Imabog.

*Franjo Zenko*

## Albert Bazala

U povodu stote objetnice rođenja svoga učitelja i prethodnika na profesorskoj stolici za filozofiju na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu Vladimir Filipović ovako karakterizira život i djelo Alberta Bazale: „Bazala nije napisao tomovne knjiga koji bi se kao sistematska djela filozofije mogli štampati u debelim svescima pod jedinstvenim naslovom. Bazala nije bio spekulativni teoretičar ni tek analizator ili komentator preuzetih ili naslijednih filozofskih misli. Bazala nije bio kabinetSKI učenjak kome bi biblioteke i pisači stol zamjenjivali aktivnost u kulturnom životu i načinu življenja njegove sredine.”<sup>1</sup>

Mada se čini da je, htijuci pregnantno okarakterizirati soga učitelja, Filipović zapravo citiranim odlomkom prilično vjerno sažeo vlastiti portret, Bazalin učenik s pravom ističe njegovu polustoljetnu intenzivnu nazočnost ne samo u stručnom filozofskom nego i općekulturnom i neposrednom političkom životu Hrvatske. To uostalom pokazuju i podaci iz njegova životopisa.

<sup>1</sup> V. Filipović, Filozofska misao Alberta Bazale. Povodom 100. obilježnice rođenja (1877-1977), *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, 5-6/1977, str. 7. Dalje citiram skraćeno *Prilozi...*, broj, godina i stranica.

Bazala se rodio u Brnu u Moravskoj 13. 7. 1887. godine. Otac Josip, bankovni činovnik, bio je potomak praške obitelji, poznate još iz hrvatskih ratova, a majka Amalija, sestra pjesnika i filozofa Đure Arnolda. Osnovnu školu pohađao je u Bjelovaru (1883-1887), a gimnaziju u Bjelovaru, Slavonskoj Požegi i Zagrebu, gdje je na Gornjogradskoj klasičnoj gimnaziji maturirao 1895. Na Filozofskom fakultetu u Zagrebu studirao je filozofiju i klasičnu filologiju (1895-1899), a profesorski ispit položio je 1899. Od 1899. bio je srednjoškolski profesor na Gornjogradskoj gimnaziji, a od 1906. na Ženskom liceju u Zagrebu sve do imenovanja za izvanrednog profesora na Sveučilištu u Zagrebu.

Doktorirao je filozofiju, pa je na temelju disertacije *Psihologiska nauka o operepciji* promoviran 1990. u doktora filozofije. Habiliterao se za privatnog docenta na Filozofском fakultetu u Zagrebu habilitacijskom raspravom *Marulićev moralno-filozofski rad* 1904. Studij filozofije nastavio je u Njemačkoj 1905. i 1906., i to u Münchenu kod T. Lippsa i H. Corneliausa, u Jeni kod R. Eucken, u Halleu kod W. Reina, a u Leipzigu u Wundtovu Institutu za eksperimentalnu psihologiju. Eucken i Wundt naročito su utjecali na formiranje Bazalina općega filozofskog stava. Za formiranje njegovih socijalnih, političkih i kulturno-političkih shvaćanja posebno je važan njegov studijski boravak u Pragu te susret s T. G. Massarykom i F. Dritnom. Trag i dokument o tome Bazala je ostavio u nekoliko napisa o Massaryku, posebno u opsežnoj studiji *Massaryk – misilac* (1934).

Izvanrednim profesorom postao je 1909., a redovnim 1912. na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, gdje je u dva navrata (1915/1916. i 1932/1933.) izabran za dekana. Predavao je gotovo sve discipline iz teoretske i praktične filozofije, povijest filozofije te sociologiju i psihologiju. Za razliku od Franje Marovića, od kojega je preuzeo katedru, a koji je predavao uglavnom prema Herbartovu sustavu školske filozofije, Bazala je oblikovao svoje kolegije problematski („Platon-Aristotel”, „Kantov problem”, „Povijest materializma”, „Problem psihologizma i logizma”, „Problem svijesti”, „Psihologija mišljenja” itd.) tako da je u predavanjima razvijao i vlastita shvaćanja, što je u njegova predavanja unosilo živost.

Na Bazalin prijedlog Sveučilište u Zagrebu osniva kao svoju instituciju Pučko sveučilište, koje djeluje sve do poslije Drugoga svjetskog rata kao „najpopularnija ustanova Sveučilišta i

jedna od najpoznatijih prosvjetnih ustanova u Zagrebu”.<sup>2</sup> Prema uzoru na takve ustanove na europskim sveučilištima, Pučko je sveučilište bila zajednička otvorena katedra za sve fakultete, na kojoj su sveučilišni profesori i znanstvenici držali predavanja ne samo za studente nego i za širu publiku. Bazala je bio dvadesetak godina što tajnik što predsjednik, dok nije izabran počasnim doživotnim predsjednikom te sveučilišne ustanove na kojoj je i sam održao brojna predavanja, držeći se svog uvjerenja da je poslanje filozofije idejno prožeti cijelu nacionalnu, pa i onu pučku prosvjetu. Godine 1922. Bazala je pokrenuo i *Zbornik za pučku prosvjetu* kao organ Pučkog sveučilišta. Na temelju toga, kao i na temelju brojnih članaka i rasprava o općim prosvjetnim i pedagoškim pitanjima, posebno o pučkom prosvjećivanju, izabran je 1909. za počasnog člana Hrvatskoga pedagoško-knjижevnog zbora. Bazala je bio aktivran i u sklopu Matice hrvatske u kojoj je bio odbornik dvadesetak godina, tajnik osam godina i naposljetku predsjednik. Kada 1920. postaje povjerenikom za prosvjetu i vjere Kraljevske hrvatsko-slavonske zemaljske vlade, Bazala donosi niz uredbi, direktiva i pravilnika o osnivanju katedri za pučku prosvjetu, kao i za obvezno osnivanje pučkih knjižnica. Potkraj 1920. daje ostavku na tu funkciju i vraća se svom poslu na Sveučilištu. Za vrijeme Pašić-Pribićevićevoga režima bio je kao član i glavni tajnik Hrvatske federalističke stranke 1924. prijevremeno umirovljen. Kao narodni zastupnik kotara Nova Gradiška ušao je u parlament i bavio se aktivno politikom. Godine 1927. reaktiviran je i vraća se na Sveučilište. Osniva stručni časopis *Reviju za filozofiju i psihologiju*, koji je – kako Bazala obrazlaže u uvođnom članku prvoga broja „Pod vidom ideja“ – „... namijenjen u prvom redu njegovanju tako zvane čiste filozofije, naročito problemima spoznavanja (noetičkim), bitka (metafizičkim) i vrednotama (etičkim), a onda primjeni filozofije u pojedinim naukama i obrađivanju filozofiskih pogleda izvedenih iz njih, kao i primjeni na ostala područja života – na pravo, društveni život, umjetnost, religiju i na shvaćanje povjesnoga razvoja uopće“.<sup>3</sup>

<sup>2</sup> V. Filipović, Filozofsko djelo Alberta Bazale; u: *Hrvatska filozofija u prošlosti i sadašnjosti*, Zbornik iz 1968. godine, Zagreb, 1992, str. 254.

<sup>3</sup> Revija za filozofiju i psihologiju, knj.1/1927, str. 2.

Godine 1932. postao je rektorom Sveučilišta, bio idejnim začetnikom i pokrenuo inicijativu za osnivanje Društva za Strossmayerovo sveučilište. To je društvo izdavalo reviju *Alma mater croatica*, u kojoj je i Bazala objavljivao članke i rasprave. Kada je 1933. izabran za predsjednika Akademije, čijim je dopisnim članom postao 1910., a pravim 1922., zahvalio se na dužnosti rektora. Kao predsjednik Akademije, na koju dužnost je biran tri puta i obnašao je do 1941., održao je niz zapaženih svečanih govora posvećenih tada aktualnim temama (*O slobođeni nauke i umjetnosti /1934./, O jugoslavenskoj misli /1935./, Značenje umjetnosti u životu naroda /1935./, Žnačenje hrvatskog preporoda /1937./*). Bio je član uredničkog vijeća i stručni urednik za filozofiju u *Hrvatskoj enciklopediji*. Umirovljen je 1942., a ponovno se reaktivira 1945. Jedan je od obnovitelja JAZU poslije Drugoga svjetskog rata. Umro je 12. kolovoza 1947. godine, ostavivši „preko 130 štampanih što rasprava što knjiga”, kako to konstatira Vladimir Filipović,<sup>4</sup> koji je za Akademiju sastavio bibliografiju Bazaljinih radova.<sup>5</sup>

Mada bi iz životopisa, bibliografije te uvodno citirane Filipovićeve karakterizacije moglo izgledati da je Bazala ostavio trag kao pretežito zainteresiran za općekulturalno i političko stanje Hrvatske, u kojoj je svojim kulturološkim i političkim angažmanom nastojao unaprijediti opće prosvjetne, kulturne i političke prilike, ipak to nije i ne bi mogao biti razlog, ne samo kada je riječ o njemu, da uđe u ovu hrvatsku filozofsku hrestomatiju. Pravi razlog za to jest i može biti ponajprije raspoznatljiva i u našim prilikama osebujna i utjecajna filozofska misao, kojom je onda protumačiv i aktivizam što je redovito uočljiv u njegov skrovit misao motiv. Stoga ču ovde prikazati u osnovnim crtama filozofiju osebujnost i relevantnost njegova volontarističkoga aktivizma, kako i sam naslovljava svoju ishodšnu i temeljnu filozofiju misao.<sup>6</sup>

Taj svoj misaoni pravac eksplicitno je razvio u raspravi pod naslovom *Metalogički korijen filozofije* (1924), što je ovđe donosimo kao njegov najosebujniji i filozofiski najrelevantniji tekst. Nakon već prilično bogatog iskustva s filozofiskim misijenjem – ne samo da je napisao disertaciju *Psihologiska nauka o apercepciji* (1900.), habilitaciju *Marulicev moralno-filozofski rad* (1904.), raspravu o Kačicevoj skolastičko-skotističkoj logici *Kačiceva Elementa periphoteticz* (1907), životno djelo *Povijest filozofije* (I-III, 1906, 1909, 1912), eseje o pjesnicima-misiocima, kao što su: *O Aškercu kao misiocu* (1913), *Militia viata hominis uz Nazorov pjesmotvor Utva zlatokrila* (1916), *Preradoviću kao misiocu* (1918), nego je sklopio i njegovao i osobno poznanstvo s tadašnjim filozofima kao što su W. Wundt, T. Lipps, H. Cornelius, R. Eucken, te političarima misiocima, kao što su Massaryk i F. Drtina – Bazala je vjerovao kako imao dovoljno razloga da, s mnogim drugima, posumnja u čisto logičku bit i narav filozofije. Ne vjeruje u logističku tezu da se „filozofska funkcija” razvija iz „samih logičkih snaga”.

Radikalni smisao svoje teze Bazala najačavljuje uvodno time što upozorava kako nije riječ o tome da „posljednji tonovi filozofije zalaze u poetične i religijske zanesene motive”, što dopuštaju i logicisti, ali tek kao popuštanje filozofije „neizdržljivu nagonu” da poglede „produži do neizmjernosti”, što dakkako nema, prema njima, nikakve važnosti „pred licem ‘istinske spoznaje’”. U Bazale se radi o tome da filozofija ne samo „nazivaku svome, nego i u osnovu svojem” ima „zajedničkih veza sa žicom umjetnosti i religije”. Pritom se Bazala ne ustručava izričito izazvati pobornike racionalističko-logicističke i scientističke interpretacije biti i naravi filozofije, koja obilježava ono neokantovsko doba filozofije prije tzv. uskršnja metafizičke 1920-ih godina. U tom smislu Bazala piše: „Reći će se: rođeni list filozofije uputuje doduće na postanje njezino iz mita, ali se ona u razvoju svojem otresla tradicionalnih veza, pa se

<sup>4</sup> V. Filipović, *Filozofsko djelo Alberta Bazale*, str. 254.

<sup>5</sup> Filipovićevo sustavna „Bibliografija Bazaljinih radova“ objavljena je, uz Akademijin nekrolog Bazali, u *Ljetopisu JAZU* za godine 1949.-1950., knj. 56, Zagreb, 1952., str. 314-318.

<sup>6</sup> Usp.: A. Bazala, *Filozofska težnja u duhovnom životu Hrvatske od pada apsolutizma ovamo*. U tom eseju Bazala karakterizira vlas-

sada kreće putem nauke, te ponosna na svoj razumski karakter kad god i sramežljivo pomicšja na svoje nisko podrijetlo i odriče ga se u samosvjesnom utvjerjenju o veličini i važnosti svojeg racionalno-logičkoga scientističkoga sposobstvovanja i u pouzdanim, da po toj spremi, i samo po njoj može da izvrši svoj zadatak.”<sup>7</sup>

Postojala je opasnost da se u jakom okruženju intelektualizma kao „psihiologiskog osnova” i „monopola ekskluzivnosti logizma” i u nas 1920-ih godina – intelektualizam je bio naročito izrazit u novoskolačizmu, pa odatle i polemika Stjepana Zimmermann-a s Bazalom – metalogičnost filozofije protumačila je iracionalizam u smislu onoga „razumnosti protivnoga”, an-tilogičkoga, „što razumnost uništava i svijest obezumljuje.” U takvoj je atmosferi bilo nemoguće podati riječi „iracionalno” potakniti smisao, kao oznaci za „spoznajne mogućnosti, kojima se logička funkcija proširuje i upotpunjuje”, što bi znacilo uključiti one za spoznavanje „vrijedne i u njemu odlučne akte”, koji ne nadaju svesti na „logičke momente”. To je razlog što se Bazala odlučio stvoriti novi izraz „metalogičko”, analogno onom „metufizičkom.”<sup>8</sup>

Da bi se Bazalina metalogička kritika shvaćanja biti i naručiva filozofije kao racionalističke omjerila po svojoj dubini i širini, valja imati od samoga početka pred očima pravu Bazaliju intenciju i motivaciju koja iznutra pokreće tijek i radikalni ton rasprave. Njegova se motivacija ne može svesti na to da akademsko-filozofiskom ili, kako on običava reći, školsko-filozofiskom raspravom pokaže nedostatke racionalističkoga shvaćanja svijeta, čovjeka i bitka. Ambicija mu je zamašnja i utoliko ozbiljnija, a po vremenu u kojem se javlja, mogli bismo reći, i opasnija. Budući da, prema njemu, svaki racionalizam, a onaj način kao poslijedu bilo opći praktični stav: biti pukim „ogledalom” što se postavlja „prema svijetu, sa zadaćom da ga predoduce” – tako da bi prema tome „osnovni motiv svijesti bilo gledanje izvan sebe”<sup>9</sup> – bilo pak da filozofiski opravdava tako

<sup>7</sup> Metalogički korijen filozofije, *Rad JAZU*, knj. 229/1924, str. 294.

<sup>8</sup> Isti, str. 295

<sup>9</sup> Isti, str. 305

kav stav, Bazala u samu motivaciju upisuje suprotni program kada kaže: „Po osnovi nazočna je studija pokušaj povedbe aktivističkog principa.” To znači da raspravljanjem o metalogičkom korijenu filozofije, uz prikaz spoznajnoteoretskih i ontoloških problema u tom metalogičnom horizontu, namjerava razviti „ne sustav, nego smjernice aktivističkoga nazora na svijet i na život”.<sup>10</sup>

Kao što se i pristoji autoru trosvećane povijesti filozofije, prve takve knjige ne samo na hrvatskom nego na čitavom južnoslavenskom prostoru, Bazala kritičkom revizijom velikih filozofa i filozofija otkriva u njima metalogička i aktivistička strujanja, ne samo zato da bi i povjesno-filozofiski legitimiraо svoj stav, nego da bi pokazao povijesnu istinu biti i naravi filozofije.

Tražeći i nalazeći rođoslovje metalogičkoga korijena filozofije u Platonovoj „teoretskoj ljubavi”, erosu, koji za samo spoznавanje nije samo „rasplodna sila” nego i „umjetnički zanos”, u ekstazama Plotina i neoplatonički nastrojenih mistika, u „heroičkom zanesenjaku” Giordana Bruna, Descartesovom *cogito ergo sum*, što nije „logički” izvedeni zaključak, nego to treba držati „intuitivnom konsenkvencijom samoga čina svijesti”, u Goetheovoј srodnosti pjesništva i filozofske „gledajućeg” mišljenja, u Kantovu stavu da je filozofija „produkt genija”, a ne „školske filozofije”, u Schellingovu osnovnom filozofiskom doživljaju, koji je „intelektualni zor”, u Schopenhauerovu i Nietzscheovu voljnom porivu u kojem se dogada „instinktivna anticipacija misli”, u najrazličitijem tada svremenim „voluntarističkim, biologiski i sociologiski orijentiranim strujama” (Spter, Wundt, W. James, H. Bergson itd.), Bazala uvida da je filozofija svijest „složenija” nego što se drži prema „jednostavnom nacrtru racionalizma”. Ona se ne iscrpljuje u „logičkim operacijama”, jer u njoj ima elemenata koji se ne daju „sumirati pod pojam znanja u logičkom smislu”.

Generalni zaključak sa stajališta povijesti filozofije u Baza-  
le glasi: „Filozofija je dođuše nastojala, da se poput ostalih na-  
uka... što više približi logičkom idealu, ali je prema spomenu-  
toj složenosti bića njezina te prema ulozi iracionalnih’ faktovo-

ra razumljivo, da je manje ili više, svjesno ili nesvjesno, ovo-reno ili potajno uvijek podržavala veze s poezijom i religijom, naročito u metafizičkom zaletu i u zaglavnim etičkim refleksijama, dok je u drugu ruku i nekako nastojala, da odži samostalan položaj prema posebnim naukama i odlučno se opirala pretenzijama, da se njezin posao na ove porazdijeli. Uvijek je tako imala ambiciju, da bude nauka, a ipak se držala i za nešto osim toga, da ne kažemo, povrh toga.<sup>11</sup>

I baš to što je u filozofiji „povrh“ posebnih znanosti, odnosno znanstvenosti kao takve, ima specifično značenje za ljudski život, a što je prema Bazalu je imao duboko simpatetičko razumijevanje, i to baš kao za one čimbenike koji u životnoj posustalosti pojedinca i naroda pobuduju preporodno događanje.<sup>12</sup> Pa kao što pokazuje „bivstveno“ značenje te metalogičke crte u biću filozofije u sva tri „profila filozofske težnje, u profilu istinitosti, zazbiljnosti i vrednoti“, što će reći, govoreći jezikom ustaljene disciplinarnе podjele filozofije, na području spoznajne teorije, ontologije i etike, tako Bazala na kraju rasprave u svjetlu metalogički nastrojene filozofije postavlja kritičko protupitanje: što može „racionalizam“ pružiti za „udešavanje i upravljanje života“?<sup>13</sup>

Važnost ovoga pitanja za Bazalu je to veća što se kao član političke stranke, zastupnik u Saboru i ministar za bogoslovje i prosvjetu suočavao ne samo s konkretnim nego i s temeljnim pitanjima politike, kao umiješnosti udešavanja i upravljanja životom. U tom se smislu posljednji paragraf njegove rasprave može čitati kao načrt njegove filozofije politike, svagda kroz njegovu kritiku „racionalističkog stava prema životu“.

Polazeći od toga da za „naturalistički oblik racionilizma“ u sustavu „mehaničke nužde“ nema mesta za slobodu, kauzalitet ne poznaje takvo nešto kao što je svrha, i uopće život se

shvaća kao „skup ‘anonimnih odnošaja’“, produkt „prirodnih uvjeta“ ili „dio ‘prirodne organizacije’“ to je onda, budući da je vezan na izvanjske utjecaje, kauzalno određen do u tancine bez samostalnosti i samoodređenja, i čovjek je „rezultat bez ličnih odnosa“ prema prirodi, okolini, povijesti i društvu. On je jednostavno „križalište ‘procesa bez duše’“, sve se „lično“ rastače u slijepu igru atoma bez „unutrašnje organizatorne snage, agregat uvršten u velik stroj gibanja“. Dosljedno takvom shvaćanju, i „kolektivni bitak“ se zajedno sa svim oblicima kulturnog života ukazuje kao „produkt faktora mehanički organiziranih i nevidljivom nuždom upravljanih“. Kao da čujemo glas frankfurtske kritičke teorije društva kad čitamo i ovakvu Bazalinu kritiku racionalističko-pozitivističkog poimanja društvenog bitka: „U vezi je s tim pozitivistička resignacija, koja se ograničuje na konstatiranje faktičnosti, izbjegavajući svaku teološku rezignaciju, i u tom se onda sastoji njezin ‘realizam’, koji ne priznaje ili barem ne vidi u životu utjecaj ‘ideala’.“<sup>14</sup>

Što preostaje čovjeku drugo u zbijli spletenu od „mehanički neodoljivih faktora“, nego to da nastoji što više „koristi izbiti iz prilika“ koje ga „fatalno okružuju“, ili su bar jače-od nje-ga. Stožerno je pitanje od čega se onda zapravo sastoji racionalnost, razumnost. Ne svodi li se ona samo na „sredstvo u službi prirodnih instinkata“, nije li ona samo „ekonom ‘volje za život’“ i kontrola „nesmotrenosti iracionalnih potencija – ili ratčandžija, koji sve svodi na ‘dobro shvaćen interes’“. Stoviše, naturalistički nastrojenim racionalizmom teorijski utemeljeno podaništvo čovjeka prirodi mora negdje dobiti svoju kompenzaciju. I ono je dobiva u društvenom i političkom životu na način koji je logičan, jer zrcali sustav iz kojeg se izvodi.

Jednom zaboravljena, bolje reći općim novovjekovnim sve-prožimajućim prirodoznanstveničkim, a u biti mehanicističkim stavom potisнутa Aristotelova filozofija političke zajednice, prema kojoj pojedinac izrasta prema teleologiskoj mjeri dotične jedinice, ne preostaje bogzna što drugo što bi bilo ‘racionalnije’ i ‘logičnije’ nego sljedeća filozofska-socijalna i politologiska konsekvencija: „Teoretski podanik prirode postaje praktičan, često brutalan i cinički ‘realist’, koji vješto, gdjekada upravo ra-

11 Isto, str. 300

12 Usporedi njegove govore u Akademiji: *Značenje umjetnosti u životu naroda* (1935), *Značenje hrvatskog preporoda* (1937) te eseje *Filozofska težnja u duhovnom životu Hrvatske* (1936) i *Značenje mislike u životu ljudskom* (1938).

13 Metalogički korijen filozofije, str. 354.

14 Isto, str. 355.

finiranom promišljenošću iskorišćuje prilike. Nesumnjivo je da se u takvu držanju može razviti velika energija, ali sav uspjeh prema vani ne može sakriti nestaćicu *smissa*, tj. unutrašnje organizacijske snage života, koji se stoga kako u individualnom tako i u socijalnom pogledu mora osloniti na umjetne metode, lukavost, varavu dijalektiku, svladavanje životnih prilika silom ('machiavelizam') i drugim načinima, koji su svojstveni 'realističkom' stavu prema životu.<sup>15</sup>

Bazala je vrlo pesimističan glede održanja društvenog i političkog života izjedana specifičnim križama i kataklizmima, u koji se intervencira "mehaničkom taktilkom", računajući na kratkotrajne učinke, u kojemu se računa na "opportunističku" pre-vrljivost principa" koja osigurava samo "vjestačke izlaze", dok se problemi života ne rješavaju. Istodobno, kulturni se rad usmjeruje prema izvanjskosti, stvaranjem "materialne, tehničke kulture i izvanjske organizacije", dok se "u isti mah zanemaruje i potiskuje sadržaj i smisao života".<sup>16</sup> Time Bazala dominira samu osnovu aktualnog života: moderni ekonomizam i industrijalizam. U njima vidi ne samo organizaciju rada, kojom se "gotovo" ubilo čovjeka, nego i razvoj "organizacija sile", autoriteta i konvencije u vjerskom, moralnom i političkom pogledu, što sve dokazuje kakvu pustoš duha ostavlja "upotreba i razvijanje razumskih energija prema vani". Nasuprot tome, drži Bazala, "sve naše zanimanje i držanje u prirodi oko nas, u društvenim i kulturnim prilikama uopće može se samo iz unutrašnjih svrha valjano odrediti".<sup>17</sup>

Posljednji tonovi metalogičko-filosofiske kritike racionalizma u njegovim raznolikim oblicima zalaže u kritiku moderne racionalističko-tehnicičke civilizacije, u kojoj vladavina impersonalnih sila ništa sve "subjektivne momente" i "individualne no-te". U racionalističko-tehnicičkoj organizaciji svekolikog života nestaje "organička životna snaga", što signalizira činjenica da životu nametnute organizacijske oblike ne slijede "emocionalni i voljni motivi". Politologische programske konstrukcije, očišćene od "iracionalnih potencija", a izvedene prema svim pravilno

lima logičke konsekvensije, što im daje izgled racionalnosti i priskrbuje propagandnu plauzibilnost, u biti su "iskorijenjeni nazori", jer nisu zasadeni u "aktuelnum tendencijama svijesti i idealne zazbiljnosti". "Nalik su", kaže Bazala, "neokantovskoj vrijednosno-filosofjskoj konstrukciji trećeg carstva", bez veze s "realnošću života, tj. sa silama koje pokreću život". Ova se pustinja širi i zahvaća najojetljivije segmente duhovnoga i političkog života: nastaju "oštromu izvedene" vjerske zasade, "pravilno i lijepo osmišljeni" politički i pravni sustavi, "sustavno i harmonički složene" društvene i moralne obvezе, sve to "bez života", i stoga djeluje kao "fraza".

Odatle napetost i sukob između "logičkih konstrukcija i iracionalnih potencija" dobiva svoj izraz u tzv. "dvostrukoj kulturi", a onda i u "krizi kulture". Tada se javlja potreba da se obnavljanjem "klonulih tendencija" ponovno ožive "objektivacioni sustavi" vjerske, političke, pravne, morale, društvene organizacije i načini umjetničkoga zadovoljenja – ili se na promjenjenim tendencijama izgrađuju "nove organizacije ciljeva i svrha".<sup>18</sup> Sve to ne prema nekom "racionalističkom udešavanju", nego iz dubinskih voljnih poriva života, jer "iz volje se same izvodi, da on ne bude raskidan", iz volje same izvire zahtjev "jedinstva i cjelovitosti", da se u svim odnošajima života "održi stalan pravac", što osigurava kontinuitet u životu pojedinca i naroda te omogućava izgradnju osebujnog i pretpoznatljivog "stila života", stvaranje iz kontingentnih prilika i neprikilika autentične narodne kulture, kao oblikovanja "ljudskega sa-držaja iz konkretno datih, aktualno izrađenih mogućnosti, kao zadatak, koji se voljno-dinamički" izvodi. Po tomu onda svaki narod postaje velika "gesta čovječanstva", a povijest nije izvođenje "gotovog plana", nego "velika drama" vrednota duha i svrha ljudskoga živjenja.<sup>19</sup>

Zatvarajući veliki krug tema što ih je razvio u svjetlu metalogičko-filosofiske kritike racionalizma i intelektualizma, poglavito u likovima naturalističkog racionalizma i spekulativnog idealizma – kritika kojih je prerasla u svojevrsni nacrt "organizacije života iz voje" – Bazala na kraju snažnim akcentom is-

<sup>15</sup> Isto, str. 355.

<sup>16</sup> Isto, str. 355.

<sup>17</sup> Isto, str. 356.

<sup>18</sup> Isto, str. 357.

<sup>19</sup> Isto, str. 359.

povijeda svoje uvjerenje da je filozofija, ne *in sensu scolastico*, nego *in sensu cosmic*, ne samo metalogičkog porijekla, nego da njezina bit i narav jest i ostaje svaga metalogička. Očitovalište toga su funkcije duha „zadannute iz neizmjernosti i upućenje put neizmjernosti”, što su na djelu sad kao filozofijska težnja za spoznavanjem, drugi puta kao umjetničko traganje za ljestvotom, treći put kao praktička strast za valjanim uređenjem životnih prilika, a povrh svega se „nadvija duh neizmjernosti i čežnja za oslobođenjem”. Stoga se onome tko svoj udes ispunilim duhom „ukazuje smirenje na vječno gibivom valu bitka”. To je i posljednji argument za osnovnu metalogičku Bazaliniu tezu: „Iz mita rođeno, sve nastojanje – pa i filozofijska težnja u mit, kao nekoč tako i svagdina iznova.”<sup>20</sup>

Možda onda i nije tako slučajno da se Bazala pod stare dane udubio u mitom protkan Hezirodov sjajev. *Djela i dani* što ga je sam preveo i popratio studijom o značenju mita ne samo za život starih Grka nego i za čovjekov život uopće. U jasnog prepoznatljivosti istog metalogičko-filozofiskog lajmotiva zvući i ovaj stav iz drugog dijela popratne studije, s naslovom „Mythos i Logos”: *Pričanje i poučljivo govor*: „Ali, teško je vjerovati da funkcija mita s prevlašću ‘Logosa’ posve isčeza. Protičtvo toga govori osnovni zakon, po kojem prošlost ostaje u duševnoj vezi, u obliku dispozicija, koje sačinjavaju diskretnu pozadinu kasnjega svjesnoga držanja. I kao što u individualnom životu, izuzevši plitke, sasvim obične duševnosti, doživljaji djetinstva ostavljaju tragove koji se nikada sasvim ne brišu i povremeno daju stanovitu značajnu notu osobnoj pojavi, tako i u skupnom životu pored legendarno zaodjevena dojma prošlosti trajno zvući glas iskonskih raspoloženja, koja se osjećaju još i onda kad su već izbljedjele primitivne slike i znakovi, koji su ih predločivali. U priči se elementarnom snagom i načinom očitovalo osjećaj života, stav prema svijetu, smisao za prirodu, potreba društvene veze, moralne dužnosti i vjerske odanosti, jednom riječi, ljudski ponos i poziv, koji se u uspomeni na nju, predajom od generacije na generaciju javlja u nastavku života, i u razvijanju kulturnoga sustava – u promjenjenim oblicima povijesnoga zbijanja prepoznaće se manje ili više prvobitna in-

tonacija posebno udešene duševnosti, kako se odaziva akcentima svoga zavičaja.”<sup>21</sup>

Noviji ponovno oživljeni interes za mit u filozofiji u verziji „filozofija mita” u neku ruku zaostaje za Bazaliniom energičnim naglašavanjem aktualnog značenja mita u racionalističko-tehnicičkoj rasvjepkanosti života, koja generira užas smrtnoga straha u izoliranosti i izgubljenoj zavičajnoj organskoj cjelini. Sigurno da se u svjetlu iznesena Bazalina metalogički, voljno aktivistički, nastrojena filozofijskog stava mogu s dubljim razumijevanjem čitati i ostali njegovi radovi, posebno velike studije o misliocima i ljudima od akcije kao što su u nas Franjo Marković, a u Čeha Massaryk. Stoga su donekle Bazaline studije *Filozofiski portret Franje Markovića i Massaryk – mističac* tipična primijenjena istraživanja u horizontu voluntariističkog aktivizma. Pobliže ogledane, one su sprangearovske, duhovno-znanstvene studije dvaju slučaja iz metalogičkih dubina radjanja samosvijesti i iz nje određena „zadatka pojedinca” i „istoričkog poziva naroda” da se u svom razvoju uzdignu do toga stanja, „gdje svijest sebe zna kao ‘ja’ i gdje kao ‘ja’ zna, što hoće i kamo ide”.<sup>22</sup>

Ako bi pak valjalo, ne samo u velikim svjetskofilozofiskim prostranstvima nego i u neposrednom hrvatskom i zagrebačkom okruženju, potražiti predominantne intelektualističke stavove nasuprot kojih je Bazala razvijao svoja metalogička, voluntariističko-aktivistička shvaćanja, onda bi to mogao biti čak i sam njegov učitelj Marković sa svojim klasicističkim, lajbnicijskim porivom za intelektualističkim harmoniziranjem i „mirnom predanoscu”, kojom je promatrao „tragiku svijeta” i u njoj „sudbinu” svojega naroda. Marković možda i stoga nije bio sklon tome da „herojskim zamahom krši otpor i da silu lomi silom”.

To je razlog da je Bazala video u Markoviću onu crtu hrvatskoga narodnoga bića po kojoj je hrvatski narod više vjerovao u „neodrživost nepravde i zla” i „neizbjegljiv udes svijeta”, koji „mora” voditi dobru.<sup>23</sup> Zbog tog svog moralističkog stava rjeđe

<sup>21</sup> Hezirod, *Poslovi i dani*. Zagreb, 1970, str.77.

<sup>22</sup> Filozofiski portret Franje Markovića, str.15. Citiram prema izdanju Instituta za filozofiju Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1974.

<sup>23</sup> Isto, str. 135

je nego što je to bilo imperativno energički zahvaćao u prilike tako da ih okreće u svoju korist. Razlog pomanjkanju voluntarističkog aktivizma bio je taj što se „ideja narodna sa svojim moralnim i političkim vrednotama“ prebacivala u idealiziranu sliku prošlosti, što Bazala u eseju *Filozofiska težnja u duhovnom životu Hrvatske od pada apsolutizma ovamo vidi kao onu „romantičku notu“ što je ostala „stalno, sve do danas, značajna crta hrvatskoga bica“.<sup>24</sup>*

Nije manje prepoznatljiv metafizičko-filozofiski stav ni u Bazalinu nastavljanju ideje (hrvatske) nacionalne filozofije, što je na prekretnici stoljeća preuzima od svog učitelja Franje Markovića i učvršćuje konkretnim povijesno-filozofiskim istraživanjima. Poglavitno je to došlo do izražaja u njegovom habilitacijskom radu *Mariulićev moralno-filozofski rad* (1904) i u raspravi *Kačićeva Elementa peripatetica* (1907), ali i u njegovu životnom djelu *Povijest filozofije*. Uz školsku i općeobrazovnu, trebala je ova prva povijest filozofije na hrvatskom jeziku po intenciji autora imati i nacionalnokulturnu funkciju. Jer: „Po svezi s filozojom dobivaju znanosti i svezu s općom kulturom, s cijelim životom naroda. [...] Po svezi s filozofijom nastaje naukama živi dodir s potrebnama i ciljevima narodnim: po svezi s njom utječu one na život narodni uređujući ga i unapređujući po načinu i obliku u smjeru narodne osebujnosti, te stvaraju tako u potpunom smislu kulturu narodnu.“<sup>25</sup> Iz istoga je prepoznatljivoga metalogičkog-filozofiskog poriva i problematsko produbljenje ideje nacionalne filozofije, što ga je pružio u raspravi *Ideja nacionalne filozofije* (1938).<sup>26</sup> Izvorom inspiracije za tu ideju bio je uz Franju Markovića i W. Wundt, sa svojom knjigom *Nacione und ihre Philosophie*, 1915).

Unoatoč kasnijim raspravama, člancima i esejima o Bazali, njegovu djelu i značenju, još uvijek je valjana opća ocjena što ju je o njemu dao njegov učenik Krsto Krstić u svom povjesnom pregledu *Filozofija u Hrvatskoj* 1943. godine, a koja glasi: „Svestranim izlaganjem i sustavnom kritikom racionalističke misli“.

<sup>24</sup> *Filozofiska težnja...*, str. 14.

<sup>25</sup> A. Bazala, *Povijest filozofije*, sv. I, str. 19.

<sup>26</sup> Usp. F. Ženko, *O ideji (hrvatske) nacionalne filozofije u Alberta Bazale*, Prilozi..., 1-2 (27-28)/1988.

sli u svim njezinim filozofiskim očitovanjima. Bazala prvi uvođi hrvatsku svjetovnu filozofiju u srž suvremene europske filozofske problematike, a u isto vrieme mnogobrojnim člancima, koji najrazličitija pitanja obraduju u zatvorenum cijelinama, pruže primjenu filozofiskog aspekta na različite grane kulturnoga života (umjetničku, prosvjetnu, odgojnu, socialnu itd.).“<sup>27</sup>

### Bibliografski dodatak

1. Djela Alberta Bazale  
*Povijest filozofije*, I-III. Zagreb, 1906, 1909, 1912.  
*Etika i narodno gospodarstvo*, Zagreb, 1915.  
*Materijalizam ili idealizam u povijesti*, Zagreb, 1915.  
Filozofiski portret Franje Markovića, *Rad JAZU*, 1921, knj. 224.  
*Sveučilište i politika*, Zagreb, 1923.  
Filozofiske studije, I. Metalogički korijen filozofije. *Rad JAZU*, 1924, knj. 229.  
*Tajanstvene pojave*, Zagreb 1924.  
Massaryk – misilac, *Ljetopis JAZU*, 1934.  
Značenje umjetnosti u životu naroda, u: *Spomenica o 50.-godisnjici Strossmayerove galerije*, Zagreb, 1935.  
*O ideji nacionalne filozofije*, Zagreb, 1938.  
Napomene uz problem rase, u: *Hrvatski geografski glasnik*, 1939, broj 8/10.  
Filozofiske studije, 2. Svijest i svjet, subjekt i objekt. *Rad JAZU*, 1941. knj. 272.  
*Heriod: Dani i djela*, Zagreb, 1970.
2. Literatura o Albertu Bazali  
Albert Bazala (13.VII.1877-12.VIII.1947) /Nekrolog/. *Ljetopis JAZU za godine 1949-1950*, knj. 56, Zagreb, 1952.  
Vladimir Filipović, Filozofsko djelo Alberta Bazale; u: *Hrvatska filozofija u prošlosti i sadašnjosti*, Zbornik iz 1968. godine. Zagreb, 1992.

<sup>27</sup> K. Krstić, *Filozofija u Hrvatskoj*, Zagreb, 1943, str. 25.

Vladimir Filipović, Filozofska misao Alberta Bazale, *Pričozi...*, 7-8/1978.

Rudi Supek, Profesor Albert Bazala učio me ljudskom dostojeanstvu, *Pričozi...*, 1-2 (27-28)/1988.

Branko Bošnjak, Filozofija i demokracija. *Pričozi...*, 1-2 (27-28)/1988.

Ljerka Schifler, Filozofjsko nastojanje Alberta Bazale. *Pričozi...*, 1-2 (27-28)/1988.

Goran Grgetić, O ulozi i značenju povijesti filozofije, *Pričozi...*, 1-2 (27-28)/1988.

Zlatko Posavac, Estetički nazori Alberta Bazale u doba hrvatske Modernine, *Pričozi...*, 1-2 (27-28)/1988.

Marija Brida, Naša filozofska terminologija na prijelomu stoljeća i Bazaljin udio, *Pričozi...*, 1-2 (27-28)/1988.

Boris Kalin, Albert Bazala i nastava filozofije, *Pričozi...*, 1-2 (27-28)/1988.

Josip Marinčević, Određenje odnosa filozofije i pedagogije u djelu Alberta Bazale, *Pričozi...*, 1-2 (27-28)/1988.

Franjo Zenko, O ideji (hrvatske) nacionalne filozofije u Alberta Bazale, *Pričozi...*, 1-2 (27-28)/1988.

## ALBERT BAZALA

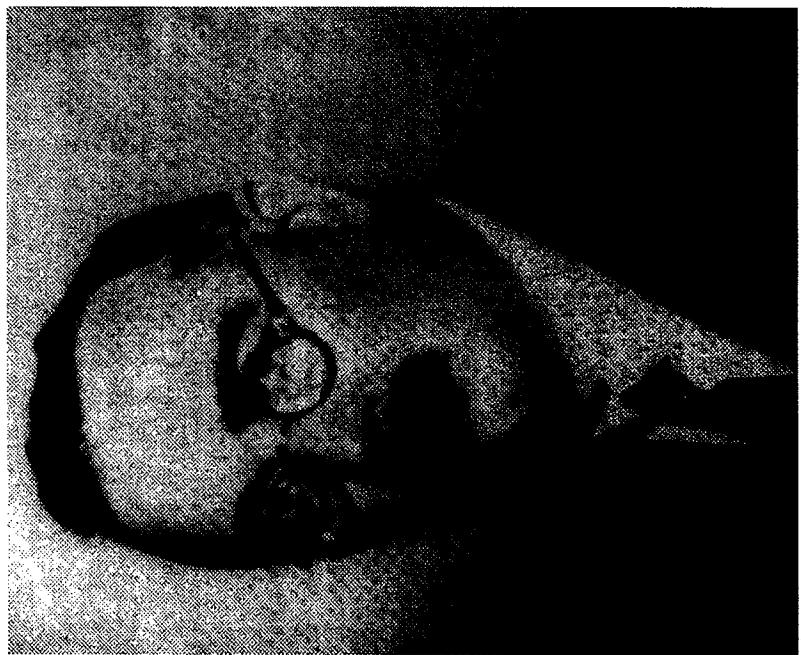
### Izbor iz djela

## I. METALOGIČKI KORIJEN FILOZOFILE

Čitao u svečanoj sjednici Jugoslavenske akademije  
20. junija 1923.

redovni član: dr. Albert Bazala.

1. Da posljednji tonovi filozofije zalaže u poetične i religijski zanesene motive, mnogima će se činiti posve razumljivo: čak i mislioci, koji krug filozofije stežu na razumsko spoznavanje, ili unutar ovoga još uže povlače ograničujući ga na „pozitivno znanje“ – i oni će možda dopustiti, da se duh ljudski u neutraživoj težnji za harmoničkim zaokruženjem slike o svjetu i životu, u neizdržljivu nagonu, da poglede ljudske produži do neizmernosti, na kraju kraja utječe „pojmovnomu maštarnju“ i vjerovnomu obecanju, a možda će oni tome i priznati vrijednost smirenja i utjehe, iako toga ne će uvažiti pred licem „istinske spoznaje“. No da bi filozofija ne samo na izmaku svojem, nego i u osnovu svojem imala zajedničkih veza sa žicom umjetnosti i religije, tome će se s više strana odlučno prigovoriti, i tkogod će možda samo to dopustiti, da je to već jednom prevladani historijski stadij i da je prošlo vrijeme, kad je ona bila u zajedničkom zagrijaju s pričom i vjerovanjem. Reci će se: rodni list filozofije upućuje doduše na postanje njezino izmita, ali se ona u razvoju svojem otresla tradicionalnih veza, pa se sada kreće putem nauke, te ponosna na svoj razumski karakter kad god i sramežljivo pomisla na svoje nisko podrijetlo i odriče ga se u samosvijesnom uvjerenju o veličini i važnosti svojega racionalno-logičkoga, scijentifickog ospozobljenja i u pouzdanju, da po toj spremi, i samo po njoj može da izvrši svoj



zadatak. Sa Senekom će joj se stoga reći: si vis omnia subiecte, te subiect rationi. Uza sve to bilo je i prije, a i danas se čuju glasovi sumnje, iscrpljuje li se filozofska funkcija u diskurzivnom mišljenju, na putu pojmovna razbiranja i misaona zaključivanja, drugim riječima, razvija li se filozofska funkcija iz samih logičkih snaga ili u bivstvu svojem sadrži i takovih momenata, koji se ne dadu svesti na logičke faktore. Pritom se ne pomišlja samo na onaj „μάλα φιλοσοφικόν τάθος“, o kojem govori Platon, Aristotel i mn. dr., kad označuju čuđenje kao izvor filozofije, jer se pod tim razumijeva samo neki iracionalan poticaj, koji prethodi logičkoj funkciji, ali je ne konstituirira niti ikada ulazi u nju. Radi se zapravo o takvim aktima svijesti, koji određuju filozofski doživljaj, ali ne leže u logičkoj sfери – o aktima, koji se dodeše predaju misaonomu nastavljanju i razvijanju, ali po izvoru i karakteru su svojem metalogički<sup>1</sup>, u neku ruku rođeni, a ne mišljenjem izvedeni, ne-

<sup>1</sup> Označimo li po Volkeltu logičkima specifičke operacije i proizvode mišljenja, a mišljenjem pojmovno razvijanje spoznajne grade, onda se po analogiji riječi „metafizički“ izraz „metalogički“ može upotrijebiti za funkcije, koje surađuju u spoznavanju, ali stoje izvan logičke sfere. Schopenhauer (Ueber d. vierf. Wurzel d. Satzes vom zweiten par. 33.) služi se njim za pretpostavke logičkog mišljenja. Mi ga ne mislimo upotrebljavati samo u tom značenju, nego u smislu onoga shvaćanja, koji nasuprot racionalističkomu ograničenju spoznavanja na logičke akte u ovo uvrištjuje i druge načine, koji se, jer prekoračuju kompetenciju mišljenja i razuma (logos), mogu zvati metafizičkima, kao što se (po Hereniju) μετρὸς φυσικὴ λέπονται, ἔπειρος φύσεως ὑπερῆπος. Izraz hiperlogički (prema ὑπερ λόγου) ne bi bio zgodan po ponašanju, što ga ponajviše imadu tako sastavljene riječi, kojima se označuje nešto prekomjereno ili pretjerano, a ni po smislu, što ga je u latinskoj formi „superior“ historijski dobio označujući neki viši izvor spoznajevanja, inteligenciju pretežnju od ljudske. Ni izraz „iracionalan“ kao oznaka za načine, što stope onkraj racionalnih mogućnosti, mada se danas mnogo upotrebljava, nije najsjetuji, jer i nehotice izaziva pominao na nešto, što je razumnoosti protivno, „antilogično“, što razumnost uništava i svijest obezumičuje. Ovo negativno značenje, koje je po običaju jače, ne dopušta, da se riječ „iracionalno“ odži u positivnom smislu kao oznaka za spoznajne mogućnosti, kojima se logička funkcija proširuje i upotpunjuje, te bi prema tome značila neke za spoznavanje vrijedne i u njemu odlučne akte, koji se ne dadu na logičke momente svesti. Izraz „metalogički“ ima tu prednost, da se uza nj takove zavodljive primisli

kakav doživljaj, nalaz, stav, odluka ili nešto takovo, što svemu logičkomu razvijanju daje osnov i rezonancu, što motive mišljenja upravlja i vodi, ukratko, što spoznajne funkcije na logičkom putu njihovu predetermiraju i trajno konstituira iz nekoga izvanlogičkoga opravdanja i sposobljenja za spoznanje.

2. Ima li takovih akata, očito je potrebno, da se pojам spoznavanja proširi, te bi i oni u njemu našli svoje mjesto. Preludija takovu proširenju ima odavno, iako je ono tek posljednje vrijeme postalo predmetom principijelna raspravljivanja. Poetički ga nalazimo izražena u Platonovoj slavi „teoretske ljubavi“ (ἔρως): Ona je „ne samo rasplodna sila“, što (poput Schopenhauerove volje) bez prestanka potiče intelekt na istraživanje i spoznavanje, nego je i umjetnički zanos (μανία Μονοῦ), što vodi k zrenju, iz kojega se razvija proces umovanja. Spoznavanje je dakle najprije „ideja“, pogled, a onda tek logički izvedena

ne vežu, osim što bi, a i to možda ne posve neopravданo, putio na to, da se spoznavanje po onim aktima produžuje do veće blizine zazbiljnosti, do koje razumski pogled ne dosije, i ne dirajući tim u vrijednost logičke funkcije u određenoj ograničenoj sfери. Očito se proširenjem spoznaje na metafizičke akte ne misli poreći ni pravo ni vrijednost logičkih akata mišljenja, nego se njim samo steže tobože isključiva kompetencija i sposobljenje razumskih operacija za spoznavanje. Metalogičko se proširenje protivi monopolu i ekskluzivnosti logizma, koji spoznavanje postavlja na same logičke akte. Psihologički je osnov tog mišljenja intelektualizam, kojemu je mišljenje osnovni i primarni akt svijesti; ontologička mu pretpostavka jest, da je bitak „logos“, misaono fundiran i konstituiran, a spoznajoteoretski izraz mu je *racionallizam*. Pod tim razumijemo ovđe po W. Sternu (Person und Sache. Leipzig 1906.) vjerovanje, da se iz nekoga vrhovnog principa tumačenja na logičkom putu jednoznačnom nujždom i bez ostatka dade dočarati svijet u njegovu „tako jest“ (Sosein) – vjerovanje, koje živi u metafizičici Spinoze i Hegela, kao i u priorodoznanstvenom kultu zakonitosti (str. 26). Zablude je toga vjerovanja, da se u mišljenju ili u iskustvu ili u spoju ovoga dvoga nalazi dostatno utvrđenje spoznaje (str. 115.). Teorije spoznavanja ovoga duha jesu pozitizam i apriorizam, kojima Stern kao impersonalnim nasuprot stavlja personalizam, koji izvodi svu stvarnost iz akcijā i reakcijā „ličnosti“. I Müller-Freienfels (Irrationalismus. Leipzig 1922) obuhvaća pod imenom racionalizma empiristički pozitivizam kao racionalizam odozgo i apriorizam kao racionalizam odozgo, pa jednako prema njima postavlja proširenje spoznavanja na iracionalne mogućnosti.

misao. Iz gledanja ljetopom zanesene duše rada se mišljenje (*vōñtīc*), ili drugim riječima, koriđen filozofske funkcije leži na području „emocionalnoga mišljenja“, u umjetničkoj viziji, kako je to Platon zanosno prikazao u Simpoziju i često se na tu misao navraćao, naročito u Fedru, Filebu i u Državi. Racionalističkom tipu Aristotelovu nije to nikako pristajalo, pa je tako i razumljivo, da on – bez obzira na to, što nije pravo shvatio karakter Platonovih ideja, koje su mu samo hipostazirani pojmovi i ništa više – spoznaju reduciraju na razumsku refleksiju. Kako je raspravljanje o spoznaji i otprije bilo ponajviše racionalistički upućeno, a pod utjecajem je Aristotelovim i ostalo u kolosjeku njegove logike diljem staroga vijeka i u srednjem vijeku do posljednjih ogranačaka skolaštice, Platonov je motiv „teorijske ljubavi“ ostao zanemaren i neizvaden. Nanošo ga, ali ne baš na najzgodnji način iznose Novoplatonovci i mistici. Po Plotinu duša se u ekstazi primiče apsolutnomu osnovu bitka, izvoru života i intelekta, a slično je i kod mistika, kojima je ekstaza „raptus mentis“, u kojem se (po Gersonu) stišavaju operacije „in inferioribus potentiis“. Tu je Platonova misao doživjela vrlo nepovoljnju promjenu: dok je naime po Platonu zanos značio dublje urojen, dalekosežnji pogled, koji dopire do bitka, pa se intuitivno orijentiran na ovome nastavlja na racionalnom putu *Ἐν τῷ Ἀριθμητῷ*, kod Novoplatonika je i mistika pristupanje k novomu izvoru spoznавајa značilo ujedno odvraćanje spoznajne funkcije od „nizih“, to jest razumskih potencija i upuštanje u maglovite sfere osjećajnosti i fantastičke spekulacije. U tom pravcu misao o metafizičkim osnovima spoznaje nije mogla biti plodonašna za filozofiju, već je umovanje odvela na stramputice okultističkoga, teosofiskog sanjarenja. Giord. Bruno, koji se inače dosta kreće u krugu Plotinovih ideja, u tom se približuje Platonu, kad nosiocem filozofske funkcije „in inferioribus potentiis“.

cije postavlja „heroičkoga zanesenjaka“ (furioso eroico), koji se u smionu zaletu diže nad prirodne opreke i jedinstvenim ih pogledom nadvladava. Spoznavanje mu je nadnesena intuicija, u kojoj se zbiva coincidentia oppositorum, kako je učio i Nic. Cusanus, a i Platon već odavno postavio kao cilj: *εἰς μίαν τὴν ἀδέαν συνοπῶντα ἄγειν τὰ πολλαχθή διεσπαρεύεν* (Phaidr. 245. D.). Odjek Platonove misli mogao bi se naći i u Descartesa, kad kaže: „Nous ne reconnaissions aucun des êtres philosophiques qui ne tombent pas réellement sous l' imagination.“ Zrenje mu je izvor spoznавајa, a ovo se sastoji u jasnu i razgovijetnu gledanju. „Ni svoj bitak, veli, ne izvodim iz nekoga silogizma, nego ga uočujem“. Izvod: cogito, ergo sum – ne smije se držati logički izvedenim zaključkom, nego intuitivnom konsekvencijom samoga čina svijesti. Filozofija je uopće „otvaranje očiju“. Slično veli i Goethe, kad o sebi kaže: „Oko je više od svih drugih bilo onaj organ, kojim sam svjet shratio“, i kad u poznatom distihu određuje spoznajni značaj toga organa:

„Wird der Poet nur geboren? Der Philosoph wird's nicht minder.  
Alle Wahrheit zu Lebzeiten wird nur gebildet geschaut.“

U jednom pismu F. H. Jacobiju (1801.) određuje on svoj odnosaj prema filozofiji ovim značajnim riječima: „Wenn sie sich vorzüglich auf Trennen legt, so kann ich mit ihr nicht zurückreichen kommen, und ich kann wohl sagen, sie hat mir mittunter geschadet, indem sie meinen natürlichen Gang störte; wenn sie aber vereint, oder vielmehr wenn sie unsere ursprüngliche Empfindung, als seyen wir mit der Natur eins, erhöht, sichert und in ein ruhiges, tiefes Anschauens verwandelt, in dessen immerwährender Synkrisis und Diakrisis wir ein göttliches Leben fühlen, wenn uns ein solches zu führen auch nicht erlaubt ist, dann ist sie mir willkommen und Du kannst meinen Anteil an Deinen Arbeiten darnach berechnen.“ S odlučnim umjetničkim osjećajem odbija se Goethe od filozofije, koja se ograničuje na suhoparne logičke analize, te nalazi u njoj samo onoliko vrijedno, koliko ima stvaralačkoga pogleda. „Wie gewiss, wie leichtend wahr ist mir,“ kaže on na jednom mjestu, „der seltsame, fast unbegreifliche Satz geworden, dass die Werkstatt des Künstlers mehr den keimenden Philosophen, den Dichter entwickelt als der Hörsal des Weltweisen und Kritikers.“ I po Goetheu tako filozofska funkcija u posljednjem re-

Po osnovi nazočna je studija pokušaj provedbe aktivističkog principa. U vezi s raspravljanjem o biti filozofske funkcije bilo je poređeno spoznajno teoretskih problema potrebno dotaknuti se i nekih problema ontologičkih i psihologičkih. Namjera je u sljedećim studijama slično iznijeti neke poglede, i to uz problem o odnošaju duše i tijela na filozofiju prirode, uz problem o slobodi volje na filozofiju duha, te tako razviti ne sustav, nego osnovne smjernice aktivističkoga nazora na svijet i na život.

du ide na neki stvaralački pogled. „Moje mišljenje je gledanje,” – filozof mu je kao i Platonu onaj, koji *gleda* istinu (*φιλοθεάμων τῆς ἀληθείας*), umjetnički pogled je introdukcija razumskoga umovanja. Na to shvaćanje sjećaju i Schillerove riječi u pjesmi „Die Künstler”:

„Nur durch das Morgenrot der Schönheit  
Dringst du in der Erkenntnis Land“.

Umjetnost je provodici uma na putu spoznavanja, pa se stoga i kaže dalje:

„Was wir als Schönheit hier empfunden,  
Wird einst als Wahrheit uns entgegengehn.“

I po Kantu je filozofija, ako će da bude više od „školske mudrosti“, produkt genija. *Schellingu* je osnovni filozofiski doživljaj „intelektualni zor“, način spoznavanja, gdje subjekt promatra sebe na vrelu stvaranja, stanje, po kojem zorno gledanje postaje rodilištem misao-noga procesa. Po *Schopenhaueru* i *Nietzscheu* taj je doživljaj instinktivna anticipacija misli, po *Diltheyu* iz „struktурне везе“ duševnoga života proizneseni svjetli tračak, koji se na logičkom putu proslijedi, po *H. Meyeru* i *R. Müller-Freienfelsu* osnovni je filozofijski doživljaj emocijonalno uvjetovana misao.

3. Na različan se tako način iznose motivi, kojima je svima zajednički nazivnik: otpor protiv monopola logizma u duhovnom osvajaju svijeta. Racionalizam je doduše historijski održao dominantan položaj. Protivne mu tendencije tu i tamo istaknute ili povremeno naglašene nijesu bile dovoljno jake, da razuvjere filozofiju svijest, kako razumski put nije jedini, koji vodi k spoznaju. Otpor protiv racionalizma činio se stoga više kao posljedak časovite indispozicije, vremene prezasićenosti ili sentimentalne raznježenosti – koliko se nije držao nastranim odvajanjem ili čak bolesnom pojmom. Monopol intelekta nikad tako nije bio jače ugrožen. Njegovo je pravo ostalo netaknuto, pa se od njega i nije moglo očekivati više no možda samo kad da smjeri ton ili milostivo ustupanje „pravu srca“. Ipak se nije moglo zatajiti, da upravo najodlučniji momenti u filozofiji i u naukama potječu više iz „iracionalnih“ sfera nego iz logičke industrije. Velike misli dolaze od srca, veli *Schopenhauer* po

*Vauvenarqueu*. Filozofijski se nazor ne obrazuje samo u školi razuma. „La vérité logique n'est pas toute la vérité“ (Gouraud). Pa iako filozofiska misao mora proći kroz rafineriju razuma, nipošto još ne slijedi, da su tim iscrpene sve mogućnosti spoznavanja – drugim riječima ne slijedi, da je razum *jedina moć*, kojom se svijet predobiva i da logički dijagrami obuhvaćaju sve strane zazbiljnosti. Svijet se ne da bez ostatka svesti na pojmove. To je uvjerenje u naše vrijeme dovelo do jačega istupa protiv racionalizma – nesamo u „iracionalnoj“ filozofiji *H. Bergsona*, u pragmatizmu *W. Jamesa*, humanizmu *F. C. Schillera*, u različitim voluntarističkim, biologiski i sociologiski orijentiranim strujama, nego i u *psihologiji filozofiskih tipova*,<sup>2</sup> ka-

<sup>2</sup> Od cijelovitih pokusa ove vrste ističemo napose *K. Jaspersa* (*Psychologische Studien der Weltanschauungen*. Berl. 1919), koji uzima tri glavne vrste stava: predmetni, u sebi refleksivni i entuzijastički, a u svakoj se vrsti nalazi više načina; načalost karakteristike nije ni oštro razlučene ni sustavno provedene.

Po *J. Schultzu* (*Die Philosophie am Scheidewege*, Leipzig 1922), dvije su glavne filozofiske rase, jedna, praktička, koja je upravljena na svrhe, druga, koja ide za izražavanjem i podražavanjem, t. zv. mimeti, gledaoci i oni, koji se dušom prenose u stvari. Između ova dva tipa ima sva sile prijelaza. Platon i Goethe primjerice jesu mimetičke prirode s praktičkim težnjama. Praktička se rasa uglavnom podudara s impersonalnim držanjem po *Sternu* i s racionalističkim tipom. Praktici su „regulisti“, razumiju svijet, samo ako ga izvedu iz podesnih pravila (str. 173.), i uopće rado zapadaju u zabludu onih, koji vjeruju samo ono, što se dade logički doseći i dokazati (str. 44.) Mimeti su „kauzalisti“, oni ne miruju, dok svijet ne preobrave u sustav sila. Prvi ostaju svijetu iznutra tudi, drugima su supstancije i uzroci prenosene doživljaja o kretnjama u hladni svemir (str. 173.); sve im je mišljenje tako motoričke prirode (str. 44.). Prvi eliminiraju sve prijelaze i postavljaju prsječne veličine za dalje računanje, a što one ne zanima, to upravo zanima ove druge, i dok prvi svijetu oduzimaju dusu, ovi sve mravito zadahnjuju životom (str. 58.). Razlika između oba tipa potječe od osnova mišljenja, koji leže izvan logike, u daru i sklonosti: iz njih nastaje prvi korak kao slobodan, kod drugoga robovi smo (učinjena izbora) ili napola misleći slabici (str. 176.), pa tako svaki misliac mora prijeći u racionaliste (str. 201).

Pokušaj iracionalističke teorije spoznaje već je spomenuto djelo *Müller-Freienfelsovo: Irrationalismus. Umriss einer Erkenntnistheorie*. Leipzig 1922.

raktera, „glava“ (po Schopenhaueru), „temperamenata“ (po Jamesu), načina gledanja (po Chamberlainu), u određivanju razliku u „psihičkom stavu“, razliku „psihičkih rase“ i sl. U opredjici s uobičajenim karakteriziranjem filozofiskih sistema po stvarnim rezultatima, po čemu se oni, često i vrlo šablonski, vrstaju u tipične smjerove (ne izuzimajući od toga ni razvrstnje po W. Diltheyu) osjeća se potreba, da se oni prosude iz duševne konstitucije, koja određuje smjer i način gledanja, a primot se ne može previdjeti utjecaj „iracionalnih“ faktora. Opatiča se, da je filozofska svijest složenija, no što bi tko držao po jednostavnom nacrtu racionalizma, da se ona ne iscrpljuje u logičkim operacijama, da ima u njoj strana, koje se ne daju sumirati pod pojmom znanja u logičkom smislu.

Filozofija je doduše nastojala, da se poput ostalih nauka što više približi logičkomu idealu, ali je prema spomenutoj složenosti bjezna te prema ulozi „iracionalnih“ faktora razumljivo, da je manje ili više, svijesno ili nesvijesno, otvoreno ili potajno uvijek podržavala veze s poezijom i religijom, naročito u metafizičkom zaletu i u zaglavnim etičkim refleksijama, dok je u drugu ruku i nekako nastojala, da odriči samostalan položaj prema posebnim naukama i odlučno se opirala pretenzijama, da se njezin posao na ove porazdijeli. Uvijek je tako imala ambiciju, da bude nauka, a ipak se držala i za nešto osim toga, da ne kažemo, povrh toga. U najopćenijem značenju svedom je ona je – veli se – težnja za znanjem i kao takova izvela je misao ljudsku iz mitskih maglina na put naučna nastojanja. U početku obuhvaćala je u sebi sve nauke, koje su se s vremenom izdvajale iz njezina krila i postale samostalnim organima spoznavanja, dok je sebi pridržala, da bude organom naučne težnje u najopćenijoj i integralnoj funkciji. U toj ulozi ona je „kraljica naukâ“ – koja kao „nauka o naukama“ (Wissenschaftslehre) određuje duh i smisao naučne težnje, unutrašnjim motivom, što ovu pokreće, njezinu „ideju“; kao nazor o svijetu („metafizika“) ona je koncentraciona točka rasjedanoga rada pojedinih nauaka, kvintesencija znanja („nauka o principima i osnovima svijeta“), a kao životna mudrost ona je orientacija o vrijednim ciljevima i zadacima ljudskoga nastojanja. Po prvoj strani filozofija upire pogled svoj na ideal istine i prema njenim mjeri mogućnost i granice spoznajne težnje, po drugoj kulinira na dohvatljivoj točki *zabiljnosti*, po trećoj strani utvr-

đuje *vrednote* bitka i bivstvovanja. U cilju toga svojega zadatka filozofija se nužno oslanja na posebne nauke. Po logičkom redu dolazi ona iza njih – i pravo uzevši, taj je odnosaj uvijek postojao između nje i posebnih nauka. Ako je kad god, možda i previše, kako bi se činilo, isticala svoju nezavisnost, onda je bila na to prinužena aspiracijama posebnih nauka, da je uopće eliminiraju i njezin posao među se razdjiele. Inače je u historijskom razvoju svagda bila u dobru s njima, kakove su kada bile, premda je od njih primala poticaje u sadržajnom i u metodičkom pogledu prema tome, koja se od njih u svoje vrijeme isticala s više naučna ugleda. Tako je u počecima bila pod utjecajem astronomskih misli, u Pittagore i Platona oplodjena matematičkim duhom, u Aristotela određena interesom za organski svijet, u srednjem vijeku podredena moralnom i vjerskom duhu („ancilla theologiae“), u novom vijeku dobiva u njoj odlučnu riječ mehanika, pa prirodne nauke uopće, a danas ponajviše stoje, čini se, u znaku biologije i sociologije. Isto je tako s njom i u metodičkom pogledu: dok su nauke, koliko su uopće bile samostalne, isile na ruku „logičkoj fantaziji“ (spekulaciji), dotle je i ona prihvatala ideju „empiričke“ nauke, koliko je to na njezinu području provedivo. Oslanjanjući se tako na rezultate naukâ i sama operirajući s čitavom aparaturom njihovom filozofija hoće da usavrši „rudimentarni pogled“ obična čovjeka, a rudimentarni su (po Stimmelu) za nju i rezultati posebnih nauaka, koje ona kao „univerzalna nauka“ mora dotjerati, da ih uzmogne složiti u jednu sliku – uloga, koju je Herbart nazvao obradživanjem pojnova, a Cornelius „težnjom za kočnacnom jasnoćom“. U stvari znaci to jedno isto, naime da filozofija prema posebnim naukama reprezentira vrhovnu instaniciju *kritike i konačne redakcije* (sinteze). Pitanje je samo, izvršuje li se taj posao *do kraja po scipientificim*, naučnim kvalitetima, recimo po čisto logičkim operacijama ili ne. Na to pitanje upućuje prije svega činjenica, da filozofija, koja po logičkom redu – kako je istaknuto – dolazi iza posebnih nauaka, go-tovo kao mater post filias, zapravo u svim naukama živi i dje luje kao njihov „spiritus agens“, kao iskonska neumorna težnja, koja prethodi logičkoj eksplanaciji i fundaciji i koja se u najsavojnjim i najodlučnijim svojim zaokretima ravna slično kao genij, što intuitivno ukazuje nove ciljeve, te duhovitom anticipacijom pretječe spori hod razumskih kalkulacija i integralnim

pogledom, sinoptički obuhvaća „razbacana uđa“ sitna pojedinačnog nastojanja. U svemu tom ogledala bi se neka umjetnički invenciozna, stvaralačka žica i gotovo pobožan duh „pradavno-ga mita“ (Urmhythus) u osjećaju prikućenja miličarima neizmjerljosti. Filozofija je u naučnim svojim ambicijama gdjekada pušta s voda, upravo odbijala ovu žicu, iz koje nesamo njoj nego i naukama uopće dolaze najvažniji vitalni sokovi, ali se na taj postupak može posve primijeniti riječ: naturam expellas furca, eo usque recurret. Reakcija protiv racionalizma nije samo simptom momentane indispozicije, najmanje pak možda simptom bolesne devijacije, nego pojava principijelne važnosti, pretest filozofijske svijesti na zanemarenje fundamentalne crte u njoj, koja upravo hrani i podržaje naučni duh. Naša je zadaća, da *biustveno značenje* ove crte prikažemo u sva tri profila filozofijske težnje, u profilu *istinitosti, razbijljnosti i urednoti*.

4. Osim u doba skeptičke klonulosti filozofija je uvijek kao svoj cilj isticala znanje osnovano na razumskim aktima, kojih reprezentant je *mišljenje* – bilo da se ovome samom za se ili po sebi pripisivala kvalifikacija, kako to čini spekulativni apriorizam ili racionalizam odozgo, bilo da se ono izvodilo iz osjećanja, iskustva, kako to čini empirički aposteriorizam ili racionalizam odozdo. U relaciji s mitskim maštanjem i vjerovanjem, taj je stav „probuđene“ filozofijske svijesti znatio nesamo protežiranje razumskih faktora, nego upravo ekskluzivno pravo njihovo, koje isključuje primitivno instinktivnu orientaciju, fantazijsku konцепцију još iz mitskoga doba većinom prožetu vjerskim motivima, čuvstveno nagovještanje i voljne poticaje, koji znaju gdjekada biti „ocem misli“. Razumska „splendid isolatyon“ u spoznajnom poslu rodila je nerijetko (osim odvajanja od alogičkih potencija) i na preziranje osjećanja, koje se poradi svojega niskoga podrjetila nije držalo pravo dostoјanim, da su raduje u svetištu spoznavanja. Filozofija svih naroda u mladenačkom zaletu svojim počinje se jakom spekulativnom intonacijom, a i kad je aprioristički zanos popustio empirizmu, ostala je hegemonija racionalnih fakata ponajviše – bar u teoriji – neosporna i prema njima sve ostale potencije, koliko nijesu poseve protivne spoznaji, dakle antinoetičke, pripuštene su k spoznajnom poslu samo kao pratnja glavnoga aktera ili kao podredeni, možda i provizorni akti, ali nipošto kao kompetentni fak-

tori. Manje ili više svuda se tako isticao logički odnos: *sue se spoznaje mišlju* – „*mišljenje određuje, što ima vrijediti kao bitak.*“ Sto više, išlo se i dalje, pa se nesamo noetička, nego i ontološka pozicija, akt bivstvovanja izvodio iz mišljenja: *πάντα καὶ λόγον γίνεται* ili drugim riječima: *bivstvo svega je misao, logos, ideja.* Ideje su „*rationes rerum*“ (po Augustinu), *zamišljenje po božanskom umu*, koji je njima zadahnuo stvari i tako ih stvorio – jer in ultima analysi metafizički akt nastajanja ili stvaranje misaona je evolucija dotično logička pozicija, pa se prema tome reklo: *bog stvara mišljenjem* ili: *svijet je evolucija ideje.* Sve u svem: *logos je osnovu svega, logos je put i noetički put.*

Za hegemoniju razumskih faktora narочito je – ako pustimo po strani čuvstveni poziv ponosa, da je razum čovjeka uzdigao nad ostala bića – govorilo uvjerenje, da razumski akti, iako ih vrše različni ljudi i s obzirom na stvari u različnu momentu javljanja, – imaju ili bar mogu imati nešto *općeno*, što ne zavisi od samovolje i raspoloženja subjekta, i nešto *stvarno*, što ne zavisi od slučajnosti javljanja. Do toga je uvjerenja dovelo već prirodno ili obično spoznavanje, a osvještavanje spoznajne sposobnosti po načinu i s obzirom na cilj vezalo se uz očekivanje, da će promišljenim radom, dakle vještinom (zato se logika i zove „ars“) još u većoj mjeri biti moguće polučiti općenije i stvarne vrednote. Duševne radnje logičkoga kvaliteta (mišljenje, sudjenje, izvođenje) i stanja, koja se dadu logički iskoristiti, zapalo je tako važno mjesto u orientaciji ljudskoj, svi drugi faktori prijlično su netolerantno potisnuti s poprišta, a kako su se razumske potencije po protežiranjima u razvitku čovjekova uopće razgranale, te su zahvatile i u druge strane duševnoga života racionalizirajući ih bar od česti, – lako je nastala misao, da je *razumnost uopće osnovna funkcija svijesti* i da je duševnost najviše pri sebi, kad se posve preda – mišljenju. Sve to možda ne bi bilo od presudne važnosti, da u samoj krštenici duha nema oznaka, koja na to zanosi, kako se naime bivstvo njegovo zove *svijest* (od korijena vēd – vidjeti, znati, slično kao u riječi *conscientia*, *Be-wusst-sein*). To je uvelike utjecalo na mišljenje, *da je duševni život u suštini svojog predodživanja* – lebdenje slikâ pred duševnim okom (po Lippsu) ili konstatiranje „neciga“, što je nazozno, dakle, da je, što bi rekao Höfler, sve duševno predodžba ili ima predodžbu

za osnov. Po tom intelektualističkom shvaćanju duša je u prvom redu „ens cogitans“, razumnost je najkorjenitija funkcija njezina, iz koje se izvode ili na kojoj baziraju sve ostale. Objektivni logizam, iz kojeg se izvodi razvoj prema tome bio ovaj: najprije nastaju u duši *osjeti*, kojih se naznačnost očituje u nekom potencijalnom sudu ili u slučnom mu stanju, od osjetâ nastaju *predodžbe*, koje se potenciranim razbiranjem, poređenjem i odnošenjem prenaju u *pojmove* – pored toga reagira duša na osjete i predodžbe čuvstvima i voljnim pobudama, ili drugim riječima: *svi jest je kompleks znanja, uz koje se kao sekundarni efekti razviju raspoloženja i tendencije.*

Intelektualistički stav, po kojem je spoznavanje primarni akt svijesti, jer se duševni život javlja prvenstveno kao predodžba – taj stav zajednički je empiričkom i spekulativnom racionalizmu. Razlika je između njih samo u tom, što je prvom spoznavanje manje mehaničko skupljanje i miješanje elemenata ili po Hobbesu i Condillacu zbrajanje i odbijanje osjetnih podatak, dok je drugome spoznavanje u neku ruku registriranje i kustrenje građe po nekoj dатoj šabloni ili ekstrahiranje objektivno-stvarnoga momenta iz one grade. U izvođenju spoznajne funkcije s prvoga se stava na različan način varira motiv: *nihil est in intellectu, quod non fuerit in sensu*, drugi u svakojakim modifikacijama navija na Hegelov stavak: *nihil est in sensu, quod non fuerit in intellectu*. Stoga se u krugu empiričkog racionalizma postavlja ideal „čistoga iskustva“, a spoznavanje se tjeran na „pozitivno znanje“ bez svakoga spekulativnog dodatka, ograničuje se na golo preričanje („opisivanje“) bez subjektivnoga šaranja i na pusto generaliziranje (pojmovno razvrstavanje) iskustvom pruženog materijala; čovjek se u naučnoj funkciji drži rezervirano poput zdušna registratora, koji dobivenе akte prima, ogleda, signira i uvrštuje u različne rubrike ili po riječima Condillacovima duh se drži kao „sveder izvana oživljavani kip“. U krugu spekulativnoga racionalizma nastaje ideal „čistoga um“<sup>1</sup>, to jest, spoznaja se stavlja na suvereno baratavje s donesenim prirođenim ili logički-teleološki iz bivstva duha izvedenim shemama; duh donosi sa sobom gotove mjere i zakonike, prema kojima odlučuje, što će da vrijedi kao spoznaja. Kao suvraста ovoga racionalizma ima se držati *logizam*, koji mjesto „umstvenih oblika“ prepostavlja u neku ruku apriori logičku osposobljenost duha, po kojoj se ovaj kritički zaustavlja

na nadvremenskim, objektivnim ekstraktima realne vrijednosti dobivenima iz subjektivno po vremenu datih iskustvenih sadržaja. Između empiričkog i spekulativnog racionalizma, računajući ovamo i logizam, postoji vječni spor o kompetenciji, jer se prvi poziva na prvorodstvo osjetâ i na njihov stvarni odnos k objektu, dok se drugi poziva na odličnost forme dotično logički upućene obrade, koja materijalu daje smisao, a biva, da se poziva i na odličnost provenijencije umnih sila, dotično na to, da one imadu djela na apsolutnom (božanskom) duhu. Napetost između empirizma i racionalizma nasljedni je grijeh nazora, da je *intelet os, oko koje se kreće duševni život*, jer se u tom nazoru krije fatalna (ne uvijek jasno spoznata, a i ne dovoljno kritički prosuđena) pretpostavka, da je *duh* – tako reči – od iskona i po određenju svojem *kao ogledalo postavljen prema svijetu*, sa zadaćom, da ga predočuje, te bi prema tome osnovni motiv svijesti bilo gledanje izvan sebe, predočivanje svijeta. Otrud se onda nameće *stalno upućeno*, ako ne i potpuno *determinirano* držanje duha prema tvاري: na jednoj strani stoji svijet kao prestabiliran ili logičkom pozicijom ustanođen red, kao golem sustav gibanja na nepomičnim osnovima dotično kao u logičkim etapama razvijajući se proces – na drugoj strani uperio je duh pogled svoj na svijet sa zadaćom, da izvrši realističko ili idealističko prepočinjanje (reproduciju) *zazbiljnosti*, da u tom duhovnom izdanju rekapitulira događanje izvan sebe, a po tom da sebe spozna. U tako fiksiranoj, *statičkoj* relaciji raspinje se nesamo spoznavanje, nego razvoj spoznati uopće između dvije oprečne instancije, te ostaje uvijek otvoreno pitanje zavisnosti duha od tvari, t. j. njegove samostalnosti prema tvari kao i pitanje, utječe li više na posao spoznavanja tvar ili duh. Empiričkim odozgo ističe zavisnost duha od tvari, a prema tome i materialni moment u spoznavanju, racionalizam od ozgo naglašuje samostalnost duha, prema tome logičko-industrijski momenat i idejni kapital uložen u posao spoznavanja, po čem da onaj materialni tekar dobiva vrijednost u misaonom saobraćaju. Empirički racionalizam traži rezerviranost duha, da bi dobio spoznaju objektivnu bez subjektivne natruhe. U tu svrhu priziva se u pomoć i *psihogeneza*, koja duševni život svodi na „jednostavno djelovanje jednostavnih elemenata“.

Duševni se život shvaća kao mozaik sastavljen od sitnih drobljenaka, kao agregat ili spoj duševnih atoma (osjeta ili pre-

dodžbi) po uzoru mehanike i kemije – i nesamo da se tako na-teže na prirodoznanstvenu shemu, nego se upravo i označuje kao refleks, epifenomen ili „moždanska paralela“ (po rjećima Joëlovim), kao dodatak k tvarnim pojavama, koji se posred-stvom „fiziologische stanice“ odražuje u svijesti. Stoji li među-tim intelektualistička provenijencija *izvana prema unutra*, on-da valja priznati, da je radikalni senzualistički stav s navede-nim konsekvenscijama najednostavniji, a i najopravdaniji – jer svaki pokušaj, da se on nekako ublaži, izgleda kao kompromi-sno natezanje, ne bi li se kako onaj fatalni pravac prekrio uno-šenjem aktivna nekoga momenta, koji ide iznutra prema vani. S obzirom na to može se reći, da i *Wundova* „aperceptivna“, intervencija ulazi u onaj osnovni mehanički načrt zapravo kao deus ex machina, više po potrebi režisera nego iz same situ-acija, koja je po dispoziciji svojoj postala nepričena; jer ako je svijest po bivstvu svojem okrenuta prema vani, onda je teško izbaviti je iz položaja, u kojem može da bude u najpovoljnijem slučaju poslušan sekretar zazzbilnosti, bez vlastite inicijative i odluke. Razumljivo je stoga, da se racionalizam odnosi za opravdanje spoznajnih pretenzija ne poziva na psihologiju – od straha pred „hegemonijom elemenata“, kojoj ne može lako izbjegći, već se radije utječe *logičko-teološkomu fundiranju*. On je mahom antipsihologičan. Svojstvo je razuma uopće, da mnogolikost bivanja reducira na općene sheme, koje kao bi-tak podmeće događaju; sve, što mu pod ruku dode, svodi se na neki zajednički nazivnik, srednju mjeru, tip – vremenski momenti pretvaraju se u prostorne skice, procesi u oblike, pa se tako i spoznajna funkcija fiksira u razumskim načinima, koji se dakako izvode iz bivstva (ideje) duha. Uzima se, da su to konstitucionalni (apriori, prirođeni, dati) načini, koji se na is-kustvo primjenjuju, dajući mu stil i unutrašnju vezu, a prema tome smisao i značenje, iako je iskustvo uvjet za to, da se oni razviju, te se u početku i ne primjenjuju sa sigurnošću, razvoj duha vodi uvijek na taj iz bivstva određeni put. Apriori mom-enat, što u tom shvaćanju leži, uvijek je dakako predmet spo-ticanja, te je racionalizam odozgo prisiljen, da ga opravdava, što nije laka stvar, no kognitivne od te poteškoće jest to, da on u svo-jem logičko-teološkom fundiranju nije siguran od pogibelji psi-hologiziranja, jer se može makar i pokušati, da se – Kant pre-vede na Darwinove izraze, da se forme duha prikažu kao re-

dne ideje (Ordnungsiden), koje su pod utjecajem prilikâ filo-genetski nastale i održale se kao zgodna sredstva za orijenta-ciju, koja po naslijedu ontogenetski imaju više aprioran izgled nego aprioran značaj. Koliko se reduciranjem na „antropologijske navike“ ugrožava logičko-teološki dignitet ovih oblika, toliko se obilaznim načinom kao filogenetske tvorine iz iskustva u posljednjem redu svode na – hegemoniju elemenata. Protiv ovakova psihologiziranja nastoji se logizam održati na visini objektivno-stvarna odlučivanja, tim, da *akte* spoznajne prevodi u *sadržaje*, te ovima daje neku izvansubjektnu eksistenciju. Veli se naime: akti su vremenski i subjektivno određeni, ali *smisao* njihov može da bude vječan, objektivan i realno vrijedan. Odlu-čeni od akta dobivaju se tako *sadržaji*, koji vrijede, iako ih nit-ko ne pripoznaje, koji postoje, iako ih nitko ne pomišlja, neg-dje u „misaonom prostoru“, koji stoji prema nekoj „idealnoj svi-jesti“, a na razmišljanje je takovih sadržaja ljudski duh udešen kao minijatura apsolutnoga duha ili po prirodi svojoj, treba samo da se sabere i založi. Cilj je spoznaje određen i oblik će se nužno naći, ako se samo valjano upravi spoznajna funkcija. Tu se logistička varijacija racionalizma dodiruje s empirističkim načinom, jer računa s unaprijed postavljenom relacijom duha i stvari, u kojoj napredak spoznaje znači kretanje u stalnoj liniji i postepeno približavanje na jedan makar i udaljen, ali čvrst cilj.

Kritika racionalizma, kako se iz ovoga prikaza vidi, vodila bi u posljednjem redu na problem o odnosaču tvari i duha. No iako se ne da potpuno izlučiti ovaj refleks na općen metafizič-ki nazor, mi ćemo se po mogućnosti ograničiti na *intelektualistički osnov* njegov kao zajedničko ishodište pozitivističkog i spe-kulativnog racionalizma, jer on na jednoj strani vodi do meha-nike i kemije elemenata, a na drugoj do zahtjeva o razumskoj redakciji prema logički-teološkim formularima ili po jednako postavljenoj kritičkoj tehniči. Pođemo li dakle od misli, da je svijest prvenstveno ens cogitans, onda ćemo naći, da se u njoj nalaze dvije po našemu sudu kobne pretpostavke, i to, da je *sui-jest u neku ruku prema vani okrenuta*, a drugo, da je *odnošaj rjezin prema stvarnosti* (na osnovi kojega se razvija nesamo spoznavanje objekta, nego i subjekta samog) *staticki određen*, te dopušta zapravo samo intenzivno napredovanje i ekstenzivno proširenje pogleda u nepromjenljivoj relaciji na nepomičnu

točku neizmjernosti. Naše će razmatranje o tom ponajprije pogđati naročito naturalistički racionalizam i logizam, a onda će nas voditi na pitanje o logičko-teleološkom fundiranju razumske sposobnosti. Možda će se naposljetku i za dilemu, koja je krivnjom intelektualizma tjeru na nepomirljiv spoj osjećanja i mišljenja, iskustva i uma, na ekskluzivno svojatanje kompetencije dviju fiksiranih instancija, nači bar mogućnost rješenja u pravcu *dinamički-teleološke aktivnosti*.

5. Intelektualistička psihogeneza sama po sebi izaziva pitanje Goetheova *Fausta*, je li doista u početku bila riječ t. j. misao (logos, predodžba, sadržaj) ili bi trebalo reći: *u početku bježe čin*. S obzirom na problem svijesti ovo je pitanje to opravданije, što je duševnost zapravo ustajno (permanentno) nastajanje, proces, niz doživljaja, koji se naprsto razvijaju. U racionalističkoj se perspektivi, kako je i posve razumljivo, potisuje vremenski karakter bivanja, pa se zamjenjuje (prostorno predstavljenim) figurama: svijest se manje ili više shvaća kao nekakovo mjesto, gdje se duševna „stanja” vrzu; tu se onda posve dobro smalazi naturalistička mehanika elemenata i intelektualistička misao o eksponiranim sadržajima u emocionalnom ornatu – u prvom slučaju, duševni je život gibanje psihičkih atoma, marioneta, što kombinacijom svojom predvode različne prizore, u drugom se slučaju – da tako kažemo – kinematografski prikazuju figure obrađene razumskom tehnikom, što može da stvorи vrlo živu sliku, ali ipak ne daje život sam.

Uzme li se naime duševni život na samom vrelu, u neposrednom doživljaju, onda je teško predvidjeti, da su „elementi“ dotično „sadržaji“, o kojima intelektualistička psihogeneza govori, samo *uveštaci fiksirani momenti*, na koje se duševni život dade razložiti, ali se ne da od njih složiti – upravo tako kao što se *pravac ne da složiti od točaka*. Intelektualistička psihogeneza u tom pogledu počinja istu pogrešku, koju je počinio Zenon, kad je gibanje rastavio u niz statičkih momenata, te je zapravo izvrnuo faktičko stanje: ono, što je samo skup markiranih momenata u svrhu razumskoga shvaćanja, što je apstrakcijom iz zazbiljnosti istrgnuto, to je postalo elementom ili faktorom zazbiljnosti, a ova je postala produktom ili pojmom tako po razumskoj radnji fiksiranih preparata. Dijagram izbočena na vidljivih u razumskoj perspektivi zamjenilo je stvar. No ka-

ošto se gibanje dade shvatiti tako, da se u procesu njegovu istaknu markantne točke, te se ono može pregledati, ali se ne da izvesti iz njih – tako je i svijesti naprosto protivno, da se uzima, da je sastavljena od nekakovih gradjika, iako se s pomoću njih dade prikazati, a i „sadržaji“ njezini samo su mislioni simboli živoga procesa, koji je u suštini svojoj organički tvor i koji se (po Bergsonu) pravo pomisli samo kao „stvaračko klijanje“ ili (pa Fouilleu) kao *aktivnost*, koja se ostvaruje i u ustrajnom se savladavanju zaprekâ nastoji održati. Elementi dotično sadržaji jesu tako *supstantivirane*, u svrhu misaona prikazivanja istaknute karakteristike, koje po redukciji na točku zazbiljnosti treba natrag prevesti u originalne *verbalne izreze*: svijest u osvještavanje, stanja u radnje, osjetje, misli i volju u osjećanje, mišljenje, htijenje, – dakle sve statičko u njima držati kao provizornu ili za izvjesnu svrhu odabranu i prema tome fiksiranu Arhimedovu točku, s koje se može u *misljenju reproducirati razbiljnost*. Faktori (elementi, sadržaj), o kojima govori intelektualistička psihogeneza, produkti su analitičke projekcije u misaonu perspektivu; u duševnom životu samom dolaze oni samo oko modifikacije (promjene) bivanje. Nema tu predmeta, koji se negdje nalaze ili koje netko ima, posjeduje, nema tu položena zaklada, koja se pohranjuje, te bi se mogao uzeti, kad ustreba: duševni je život suma izvršenih i mogućih radnja, svijest je djelovnost, koja se permanentno ostvaruje, te po svojim aktima sastavlja koliko toliko sredeni „jazustav“; pojedini momenti toga sustava mogu se misaono fiksirati i schematizirati, ali nikada ne valja zaboraviti, da je sve to samo *reprodukcijsa razbiljnosti*, koja je u biti svojoj aktualnosti proces. *Sve je duševno čin* (radnja), razumijevajući pod tim funkcionalnu mogućnost osjećavanja ili izraženo u psihologiskoj terminologiji: *sve duševno je volja ili derivat volje*. Svijest nije u prvom redu une faculté de sentir ili misleća sila (ens cogitans), nego prvenstveno „une tendance“, poriv, stremljenje, jednom riječi *stvaranje razbiljnosti svoje vrste*, koja na osnovi svoje *afirmacije* može da se razvije i u predočivanje.

Racionalizam naturalističkog tipa preokupirao je shvaćanje duševnoga života tim, što je prešao preko ove u *doživljaju daste aktivnosti*, pa je – prevodeći ovu odmah u predočivanje – svijest prikazao kao gledanje, koje po *nečemu prema sebi*, „sadržaju“ ili „objektu“ dolazi do toga, da upozna sama sebe. Razvoj

duba u naturalističkoj perspektivi stavljaju se onda na zadiranje svijeta u svijest. Kao ishodište svijesti dolazi u obzir „*imprese*“ – već po riječi značajan pojam. Nastanak duševne *zazbiljnosti* zamišlja se onda uglavnom ovako: *Tu stoji objekt*, njemu nasuprot postavljen je svijest kao zrcalo sa zadacom, da reproducira objekt. Elementi reprodukcije jesu osjeti, koji se po strani objekta zovu podražaji, po strani subjekta utisci, koji nose na sebi biljege objekta i subjektivni termometar (čvrstvo) i manometar (napetost dotično zahtjev). Od tih se elemenata izgrađuje znanje o svijetu i o duhu. U ovako prikazanoj slici svijesti vidi se na prvi pogled redakcija razuma, koji kao „une faculté de fabriquer des objets artificiels“ (po Bergsonu) dinamički proces svijesti fiksira na nekim „unutrašnjim predmetima“, u kojima je shematički zaokružen čitav niz akata. Stvaranje duševne *zazbiljnosti* reducirano je na jednostavnu sliku dizanja u svijest i ispadanja iz nje, organičko razvijanje svijesti prikazano je onda kao kombinacija nekih osnovnih elemenata. Senzualizam uzima tu stvar najozbiljnije, kad joj daje naprosto mehanički karakter, dok se racionalizam odozgo i logički uzalud trude, da u ovako zasnovanu sliku unesu neku autonomnu notu iz duha, koji je unaprijed lišen vlastite inicijative i postavljen na to, da se odaziva *zazbiljnosti* izvan sebe. Jer ako je tako, da impresija pokreće nastanak svijesti, onda se ne može izbjegći usudu rođenja, koji svijest atasa tvari i čini je kauzalno zavisnim ili paralelistički dodatim odrazom, koji može da bude realistički vjeran kao u ravnu zrcalu ili idealistički iskrivljen kao na pr. u sfernom zrcalu, ali je bezigledno svakog nastojanja, da se svijest ikako uzdigne do vlastite svrhe. Njezina uloga može biti uvijek samo sporedna ili iz sporedna položaja izvedena. Dolazi li svijest do „*znanja o sebi*“ na osnovi „*znanja o svijetu*“, onda se sav *raison d'être* njezin svedi na taj zavrsni položaj, u kojem nužno ostaje sjenom neke osnovnije *zazbiljnosti* ili u najboljem slučaju duhovno podvodenje (Doppelgänger) prema njoj. Treba li dakle da se provede korektura naturalističko-empirijskog načina, onda je potrebno najprije provesti reviziju samoga odnosa duha prema svijetu, treba odlučno naglasiti *aktualistički karakter svijesti* – i povući konsekvencije, koje izlaze ponajprije na to, da je duševnost *zazbiljnost, koja ima svoj vlastiti korijen i svoju surhu*, da ne kažemo „*logos*“, što bi eventualno zavelo na missao, da

je ta svrha nekim logičkim aktom određena (o čemu će poslijebiti govora), a onda traži, da se *duševna stanja shvate kao djelovanje mogućnosti*, koje se mogu razvijati, ponavljati, vježbom dočerati, po navici ustaliti, čak i mehanizirati, no u svakom je slučaju javljanje njihovo *dinamički određeno prema naponu i energiji surhvā*. Sve to upućuje na ideju *funkcionalnoga iskustva*, koje znači razvijanje djelovnosti, to jest, traženje, učenje i usavršavanje svijesnih mogućnosti, ne iz nekih gotovih „moći“ (Vermögen), nego prema energiji aktualno izvršivih tendencija. U racionalističkoj slici prikazuje se to kao *sabiranje sadržaja*, pri čemu se pojedini nizovi aktualno nijansiranih mogućnosti svode na neki normalan *oblik*, koji je – ako se pravo uzme – na izvjesnu uporabivost reducirana shema najobičnije, redovite intenzije ili predstavlja idealni cilj djelovnoga napona.

Po toj korekturi naturalističko-empirijskog načrta mijenja se i pojam impresije. U onom je naime nacrtu posvema napsana i pomisao na *svijest kao zazbiljnost svoje vrste*, a u vezi s tim nestalo je i shvaćanja za *dinamičko-telesološki motiv svijestne stvaranja*. Onda dokako nije preostalo drugo nego da se početak svijesti – koja po tom nacrtu nema svoje vlastite svrhe – izvodi izvana, kao utisak, po tipu mehaničkoga izazivanja: *po-družaj pokreće osjet*. U kauzalno dotično paralelistički zamišljenju relaciji i ne može da bude drukčije. Ponovo se mora istaknuti, da je prema svemu naknadnom unošenju neke spontanosti radikalni senzualizam u boljem pravu, kad taj postanak neuvjerenje prikazuje posve mehanički, u shemi izvjesne redovitosti. No pri tom se pušta s vida bujnost iskustva, koja pokazuje, da svijesni efekti nipošto nije neodoljivo nužni ni stalno određeni, poput mehaničkih efekata i da je sva redovitost njihova samo izvjesna, zgodno odabrana prosječnost, dok su zapravo svijesna stanja uvijek zavisa od subjektivnih odnosa, od intenzije, pažnje i cjelokupnog stanja. I kad ne bi drugo bilo, već bi *relativnost duševnih stanja* u kvalitativnom i kvantitativnom pogledu moralu putiti na to, da je *svemu duševnomu životu osnov neki voljni moment*, neko zalaganje i namjena. Svijesna stanja stope do napona i svrhe, pa se ni za elemente po intelektualističkom određenju ne može opravdano reći da su naprosto iznudeni utisci, jer su oni kao i sva druga stanja aktualno *iskorišćavanje dane situacije u surhu stvaranja i odzavanja osobita načina bitka*. Poticaji pruženi svijesti preko tijek-

la u povodu odnošajâ i promjenâ u svjetu, koji tobože imadu pravalnički karakter, ukazuju se kao skup uvjeta, koji ograničuju mogućnost eksistencije zazbiljnosti, koja se zove svijest. Ova je po zavisnosti, u kojoj se po sastavu zazbiljnosti nalazi s ostalim načinima bitka, ponukana, da na dane odnosaie i njihove promjene odgovori na svoj način zato, da bi se održala, recimo, poput plivača, koji je nastojeći se održati na visini nestalog vala prinužen odgovoriti gibanju elemenata, u kojima se nalazi; no kao što kretnje plivače proizlaze iz funkcionalne sposobnosti njegove, a određene su ciljevima, te on prema funkcionalnoj mogućnosti, prema načinu i poteškoćama zaključuje na stanje onoga elementa, tako je i svijest po tom, što je uglabljena u tvarnu zazbiljnost, u svojoj akciji, koja znači njezinu održanje, uvjetovana prilikama i promjenama izvan sebe, ali ona se pokreće iz svojih sila i na njihovoj mogućnosti, a u vezi s ciljevima iz vlastita raisona d' être mjeri – to jest prosudje zazbiljnost svoju i onu izvan sebe.

Već je pokušaj racionalizma odozgo putio na ovaj funkcionalni momenat kao osnov spoznavanja, ali je stao na pô puta, kad je prihvatio naturalistički projekt i htio u njemu prouštiti korekture unoseći u nj neku aktivnu redakciju duha, koja se sa stajališta onoga projekta, kako je i razumljivo, posve odlučno odbija. Svaki pokušaj racionalizma odozgo mora nužno stradati, dokle god se stoji na stajalištu „sadržajnoga“ iskušiva, koje se kao impresija izvodi izvana. Uspjeti može on samo onda, ako se uzme, da je svijest u prvom redu akt *samoopržarenja*, iz kojega se u daljem razvijanju aktuelne mogućnosti – kao akt *povrh akta razvija spoznavanje*, dakle kao održanje u drugoj sferi. Spoznavanje je tako sekundaran proces, koji se izvođi iz ograničenja svijesne radnje na jednu stranu kao konstrukcija objekta, na drugu stranu kao predodžba o vlastitom „ja“, ili drugim riječima: *sve je spoznavanje zaključak iz prakse svijesti*. Na funkcionalnoj mogućnosti svijesti mjeri se „zazbiljnost“ i određuje „stvarnost“, jer je svijest najprije „factum“, a onda tek iz ovoga izveden „datum“. Akti, po kojima se ona održaje, dobivaju sadržajno, stvarno i zazbiljno značenja kao ishodišta „objektivacione tendencije“, po refleksiji – u punom smislu riječi kao osvrtu na doživljaj, u kojem se *misaono fiksiraju akte*, ocrtava se događanje po obziru na „objekt“ i na „subjekt“. U tom osvrtu vide se tako sadržaji („predmeti“), koji znače

stvari izvan nas i oblike zbijanja u nama. Spoznavanje je „predmetno“ (objektualno) iskorišćivanje doživljaja.

Zablude je Herbartova bila, kad je akte samoodržanja svjesti eo ipso označio „predodžbama“, te onda nije mogao učiniti drugo nego razvoj svesti na njihovu mehaniku. To čini i naturalistički racionalizam, kad izvana izvodi svijest kao impresiju, preskakajući primarni stadij *doživljavanja*, te mu svijest odmah znači „znanje o nečem“, sadržaj, predodžbu. Tim se aktualni karakter svijesti potiskuje u pozadinu i pušta s vida; u povodu toga svijest se stavљa na uproštenu relaciju: podražaj – impresija, iz koje se izvodi spoznavanje kao asocijativno-mehanički produkt ili kao aperceptivno kristaliziran rezultat. Nasuprot tome treba ponajprije istaknuti, da nipošto nije u svaku ruku istinito, da svijest na prilike izvana naprosto odgovara – osjetom. Prema aktuelnoj mogućnosti i svrhamu održanja ona se na promjene uvjetâ eksistencije glasi i kao čuvstvo, počiv, napetost ili uopće kao kočenje svijesne radnje, a prijeđe u sferu „objektualnu“ (predmetna) predstavljanja samo je jedan, ali nipošto jedini izlaz, koji joj se nameće u danoj situaciji kao način održanja. Prema općenim uvjetima održanja i potrebi momenta dana situacija može biti ishodištem različite akcije. Relacija podražaj – impresija kao „predodžba o nečem“, dakle kao sadržaj racionalistički uprošten je način, koji je možda običajan, redovit i za orijentaciju u svijetu osobito zgodan, ali nije jedini. Izvanjski odnosaši nijesu naprosto podražaji, koji izazivaju impresiju – iako im kada prema *raspoloživoj* funkcionalnoj mogućnosti može pripasti značenje obzira prema vani. Ime „podražaja“ i objektualni karakter dobivaju oni na osnovi jednoga akta samoodržanja prema *smjeru*, u kojem se aktuelnoj mogućnosti određuje smisao, ili drugim riječima: *naturalistički impresionizam mijenja se sa stajališta aktualiteta svijesti u funkcionalni ekspresionizam*. Element smjera, koji se po dinamičko-telesološkom karakteru svijesti nalazi u svem zbivanju, određuje nesamo način proizvodnje (doživljavanje), nego i sve „predmetno“ određivanje. Upravo zato se i ne može za „impresije“ naprosto reći da pute prema vani, jer kao doživljaji nipošto nijesu manje intimne od drugih stanja svijesti, kako se viđi u nekim momentima duševnoga života na pr. u estetskom zrenju, gdje odnos prema vani gotovo isčezava prema „funkcionalnom užitku“ – pa se mogu jednako dodjeliti izvanjskomu

kao i unutrašnjemu svijetu. Kao doživljaji one su naprsto akti samoodržanja; elementima spoznaje postaju one tek po intencionalnom odnosu, kao ishodištu „predmetnoga“ određivanja – prema vani ili prema unutra. *Intencionalni odnos osnovni je akt spoznавања*, iz kojega se rađa „znanje o znanju“ – i nije to tek nalaženje gotova podatka, nego isticanje uvaženja vrijednih momenata, koje je zaviso od pravca interpretacije. U svem spoznavanju leži tako neki element smjera, koji konstituirira *znanje* ili „predmetno“ predstavljanje. Uporista za to mišljenje nalazimo i u savremenoj psihologiji mišljenja.

6. Nije neopravданo, ako se za spoznajni rad, budući da uvijek ima u vidu neki „predmet“, kaže da se kreće prema vani, jer po njemu svijest u neku ruku izlazi iz uživanja u doživljavanju i prelazi na „stvarno“ predstavljanje – bio to sada „predmet“ izvan svijesti ili prema svijesti postavljeno vlastito stanje njezino. U tom je pogledu spoznajni rad donekle sličan govoru, na koji je ponajviše i vezan: i riječ naime nekako otudje doživljaj, iznosi ga izvan nas, nedostaje li pak motorički-tehnička mogućnost ili volja, da se ona izvrši, da se dakle doživljaj „ispolji“ (ekteriorizira); onda on ostaje u pravom smislu „pri sebi“, kao manje više intimno stanje, osjećaj ili slutnja, ostaje i bez misaone formacije neko „znanje“ – poput osnovā, koje ostaju samo željom, ako nema prilike, da se „ostvare“ u zornim predodžbama ili na samome djelu. Novija psihologija doista i stavљa „neformirano mišljenje“ prema onome, koje je izvedeno u govoru (*εἰρήνεος λόγος* po Platonu), konstatirajući, da u pravcu spoznavanja po intelektualnim momentima ima strana, koja se ne da svesti na logička sadržajna određenja. Ta se strana različno označuje, kao „polozitost svijesti“ po Marbeu, kao „svjestitost“ po Achu, koji pod tim razumijeva uz predodžbeni sadržaj nesvijesno nazočne *tendencije*, kao „intencije“ razumijevajući pod tim izvjesnu upravljenost (Gerrichtetsein) svjesne radnje. Upravljenost ta – kako je već Marbe upozorio – odlučan je momenat za misaono shvaćanje, ali leži *izvan područja svijesti u smislu znanja* (Gewusstsein), koje bi se dalo logički rasčiniti. Geneza toga dirigiranja duševne radnje upućuje na široku osnovku „vitalne reakcije“ (po Müller-Freienfelsu), pod čim se nema razumijevati tjelesno-biografsko uzrokovanje duševnih stanja, nego svijesna aktivnost naprsto, po kojoj –

kako je istakao već Diltrey, – nesamo shvaćanje, nego i volja, zapravo čitava duševnost ulazi kao faktor spoznavanja. Iz te se vitalne reakcije određuje pravac, kojim će da se kreće i kako će da se razvija „sadržajno“ značenje akta i koji će smisao da se u njemu traži i nalazi.

U praksi svijesti ustaljeni, na svrhe održanja njezina prilagođeni način, koji po psihološkoj uvježbanosti i priručnosti gdekada čine utisak gotovo mehaničkoga reagiranja na objekt ili izgledaju kao prirođeni oblici, ponajviše prekrivaju nesamo neposrednost doživljaja, nego i onaj pravac, koji iz njega prilazi, tendenciju, na kojoj se razvija „predmetno“ predstavljanje, ili „objektualiziranje“ uopće. Svijest se po navici i prilagođenju više kreće u sferi „refleksije“, te i ne vidi, koliko je usušini svojoj voljno određena, dakle nesamo primanje i prerađivanje utisaka iz nekoga pred nama razastog područja, nego upravljanje pogleda i aktuelno „domišljanje“ zazbiljnosti. Teđaj života toliko je naprijed potisnuto razumsko gledanje i sredio ga u načinima, koji se (po empirizmu) objektivno mehanički ili (po racionalizmu u užem smislu) subjektivno skoro automatiski iz bivstva izvršuju, pa se tako često pustio s vida „spiritus agens“, koji stoji u pozadini tih procesa i koji jedva zamjetljivo upućuje na odnosaj mišljenja prema voljnom aktu, ili što bi Schopenhauer rekao na to, da je sve spoznavanje akcidens volje, da ne kažemo po Stirneru, kreatura volje. Za to, da je voljna determinacija ishodište i prepostavka razumskom razbiranju, govorila bi i činjenica, da se doživljaji odlučni za misaono shvaćanje redovito navještaju po nekim afektivnim i motoričkim tendencijama. Pokazalo se na pr., da se razumijevanje sadržaja katkada nameće i bez zorna predočivanja, pa i bez riječi naprsto kao neka sabranost ili napetost svijesti, koja znači: znam, što se misli. Kod predmetnoga se mišljenja osim toga izrazito javlja neko smjeranje prema vani, i uopće se manje više uvijek pokazuje neki značajan stav, obično s određenim motoričkim držanjem na pr. nastojanjem, da se misao smjesti negdje na desno, u visini oka, nešto po strani, a biva, da se i ruka onamo diže – ili da se, ako tražimo neku misao, oči stisnu, prema gore zaokrenu, kao da ih želimo prema unutra upraviti.

Sve spoznavanje polazi od neke „premise“, od nekoga stvarački zauzeta stava ili projektiranja smjera. Intencije, što ih

Büchner mislma zove, a sadržane su već u osjećanju, u pravom su smislu *pokušaji, desiderata, propozicije*, što na osnovi doživljaja nastaju, pa se onda prevode u *svijest stvarnoga značenja*. Ona su kao lukovi, što ih duh prepije od doživljaja prema misaonoj sferi, i tko se njima uputiti ne može, tko ih nije kada od sebe onamo povuci, za toga će misaoni kraj ostati nepristupan. Sve, što se u tom kraju prepoznaće i kao činjenica utvrđuje, izgrađeno je nekoj ideji, da ne kažemo, hipotezi i samo s obzirom na nju vrijedi kao istinito i *zazbiljno*. Prema svrsi i naponu razvijaju se iz naših doživljaja činjenice, koje spoznajemo u vijek u svjetlu, što smo ga sami bacili na njih. To znači „*otvarati oči*“ po Descartesu – jer naprsto ne stoji tvrdnja, da je svijest otvorena kuća, u koju svijet svojim zrakama provlači: bolje od slike o zrcalu, u kojem se svijet ogleda, odgovarala bi držanju duha slike o reflektoru, koji iz sebe baca svjetlo i ukazuje predmete. Tko hoće da sposna, mora otvoriti oči i dati smjer gledanju, a nije li kadar iznutra da oživiti utsak, onda mu ovaj ne će znati ništa reći. Toliko je ispravno, što Kant veli, da su zorovi bez pojma *stijepi* – što (ako se pravo uzme) znači, da mi spoznajemo uvijek samo ono, što možemo htjeti.

Treba to dakako uzeti, kako je misljenio, naime da znanje i u logičkom smislu kao sudjelje i misljenje *stoji u odnosu k voljnom aktu*. To potvrđuje i činjenica, da se razumijevanje nepresosi naprsto saopćenjem ni primanjem sadržaja ili razgledanjem pojedinih mu dijelova – bez neke perspektive. Tko možega pogleda ne može da slijedi, toru će strano ostati ono, što ja razlažem, on ne će imati razumijevanja za ono, što ja vidim, mislim i – mogu da hoću. Njemu u tom slučaju ne dostaje po mojem misljenju potreban prijelaz od doživljaja k smislu, potrebna objektualna ili objektivaciona tendencija. Možda on ima drugu *kakovu perspektivu, druge akcione mogućnosti*, u kojima se ukazuju drukčiji oblici, drukčije se određuju činjenice i stvarni, jer se na različit način perlustiraju i sintetiziraju objektualno projicirani momenti doživljaja, kojima se u drugom rasporedu pridaje i različita važnost. Sve to nije samo posao logičkoga pretresa, pa je razumljivo, da razumsko razlaganje ne drži jednak korak s uvjerenjem. Za određivanje *snege pojedinih momenata svak se poziva na svoj, na normalno ljudski ili na neki idealan stav* – kao potreban čin, koji se mora izvršiti, ako se

hoće da uvidi, što se razlaže. Kantovoj, veli stoga Müller-Freienfels, formuli: ‘pojmovi su bez zorova prazni, a zorovi bez pojma *stijepi*’, mora se dodati još treći član: ‘oboje zajedno uzeto neživo je i mrtvo, ako se ne prevede u čin, ako ne zahvati u voljni život; to prevođenje nije proizvoljan privjesak na spoznavanje nego svojstven mu životni nerv’. U prilog tome mišljenju moglo bi se po Lévy-Bruhlu navesti i to, da su se „mentalne funkcije“ razvile iz instinktivnih i emocionalnih reakcija. Logičko držanje prema stvarnosti posljedak je historijskog razvoja. Razumski upućen čovjek produkt je kulture, koja se – po nesvijesnosti svojih iracionalnih osnova ili po nepažnji za njih u naviklim oblicima – čini, kao da se podiže na samim razumskim potporama. I racionalizam kao tip psihički je ustajajući sklonost k logiziranju, koja gjekada prelazi i u hipertrofiju intelektualne strane. No kao što kultura od vremena do vremena osjeća potrebu, da svoje „objektivne sustave“, svoje *rasporede odnosačjā i vrednotā* revidira s obzirom na „prirodnost“, t. j. s obzirom na aktuelne potencije svijesti, tako se i sve razumske konstrukcije – iako su po navici, uvježbanosti ili dominantnoj sklonosti zadobile donekle karakter samostalnih kreacija, – moraju reorientirati na dinamici aktuelne mogućnosti, jer ona je u njima latentna, a ako se izmijeni, moraju se oni misaoni rasporedi promijeniti. Historijski proces evolucije „mentalnih oblika“ iz iracionalnih motiva uvijek se tako ponavlja. Logika ljudi kreće se neminovno na (aktuellim ili latentnim) osnovima metalogičkog karaktera, koji se određuju *funkcionalnim mogućnostima i „energijom surha“ svijesti*.

7. Istaknuti aktivistički ili – recimo – voluntaristički momenat, koji se pokazuje odlučan za *shvaćanje i razumijevanje*, naročito je važan za prosuđivanje *karaktera logičke funkcije*, koliko se smatra *impersonalnom notom* svijesti te se drži, da ona po *nužnoj i općenoj valjanosti* odluka svojih stoji u *stvarnom* odnosu prema *zazbiljnosti*.

Kad se veli, da su spoznajne odluke takove, te ih mora svak priznati, onda racionalizam pri tom računa s neodoljivošću logičkih motiva. Doista nema sumnje o tom, da se očevi-dnost i uviđavnost osniva na čvrstoći misaonih izvođenja, ali nema sumnje ni o tom, da ona sama ne dostaju. Uzalud se Husserl trudi, da odobrenje i usvajanje njihovo prikaže kao čist

razumski produkt. To bi moglo biti samo onda, ako se uzme, da su misaone dispozicije naprsto nametnute po „objektu” – no onda je po strani izvanskih objekta svakako senzualizam u pravu. Već primjena nekih razumskih kategorija unosi psihologički moment u njih, pa je i posve razumljivo, da je Kant u objektivu nužnost promjenio u *subjektivu* – i ako mu je po logičkom izvođenju razumskih registara nestalo shvaćanje za dinamički karakter njezin. A i logističko prebiranje stoji pod dojmom izvjesne upravljenosti (Gerichtet-sein), iz koje se nadaje nužda njegova izvođenja – za onoga, koji je jednako upravljen. Sve pristajanje (Zustimmung) posljedak je tako neke aktuelno određene tendencije i može se drugome samo onda nužnim učiniti, ako je i koliko je kadar jednaku tendenciju iz sebe razviti. Sila logičke argumentacije stoji do funkcionalna prilagođenja na izvjesnu potaknutu tendenciju.

Pod općenitošću razumijeva se, da spoznajne odluke, iako su stvorene u individualnom krugu, vrijede za svakoga, jer ih pojedinac ne stvara u svoje ime, nego u ime neke nadsubjekтивne instancije. Neosporno je, da spoznajni akt *po namjeni* hoće da bude takav, no to upravo pokazuje, da je spomenuta oznaka njegov cilj: spoznajni akt je upućen *prema općenosti*, i sve, što logika o njemu kaže, odnosi se na *ideju spoznaje*, na „treće carstvo” – prema eksistenciji spoznaje u svijesti i prema zabiljnosti, koje se tiče. Idealno je uzneseno stanovište pojma, gdje je spoznavanje došlo do točke mirovanja, te se – kao u Platonovu „misaonom prostoru” – sve prikazuje u stanju ko- načnog bitka, u statickom rasporedu idejnih forma, sub specie *aeternitatis*. *Zabiljnost spoznaje* (Erkenntniswirklichkeit), to jest spoznaja, kako se dolista javlja, naprotiv ima, da tako kažemo, protagorejski karakter, nalazi se uvijek „u toku”, što ne znači subjektivnu prevrtljivost, iako znači, da se objektivnost njezina u smislu domaća sastoji u dinamičkom odnosu prema *idealnom zahtjevu općenosti*. Faktički je ona beskočan niz elevacija, koje se u različitim *lukovima* dižu prema asymptotičkoj idealnoj liniji. Općenost je granična vrijednost, prema kojoj se spoznajni akti kreću, ali je nikada u sebi ne sasdrže. Ona predstavlja *volju*, da se spoznajnim aktom dade najbolje, što je moguće, i u toj optimalnoj tendenciji ogleda se dinamičko-telesko karakter spoznaje. Što ova dakle u pravcu općenosti može da pruži, izlazi tako uvijek na funkcionalnu

mogućnost, koja se po racionalističkoj maniri zanemarivanjem latentnih tendencija prikazuje kao „normalna” perspektiva s pretenzijom na absolutnu važnost, ma da je u stvari samo relativno ustavljen, uobičajen, prosječno prevladavajući ili za izjednačnu svrhu uporabiv način gledanja, koji niti je nezavisan od objektičnog.

I *stvarnost* logičkih presuda idealan je zahtjev, koji se u „zabiljnosti spoznавања” provodi prema energiji raspoloživih sile i svrha. „Stvar” je i kao određenje *bivstva* i kao određenje *bizika* ideal, koji postoji u „trećem carstvu”, kao odnošajna točka naših doživljaja, a spoznaje se uvijek samo u dinamičko-teleskoj relaciji svijesti. Racionalizam je себi spoznajni posao udobno prikazao kao očitavanje impresionistički primljenih znanja, koje po senzualizmu treba naprsto primiti, a po logizmu „kritički” probrati, međutim „stvar” dolazi u obzir samo kao faktor determinacije svjesne radnje, te joj se na osnovi aktuelne mogućnosti pripisuju svojstva. Što se *bivstvom* stvari zove, normalne su *metoda*, *iskušani* načini promatranja, koji su se pokazali kao mogući i uporabivi, pravila, dobivena po principu međusobne kontrole raznovrsnih i raznovremeni akcija svijesti. Kod toga treba uzeti u obzir, da je sve određenje bivstva – izuzevi manje više tautologičke definicije riječi – određeno *surhom* i samo u odnošaju na nju važno. *Pojam „stvari”* razvija se zapravo u više smjerova, koji se nadaju kao različiti načini sabiranja odlučnih data ili isticanja važnih momentata u izvršenom svjesnom aktu (doživljaju). Tako se primjerice različno ističu oznake, kad se „čovjek” promatra kao prirodno bitje u odnošaju prema drugim živim bicima, *kao moralno bitje*, *kao socijalno bitje* – a isto je tako različita operacija t. j. različni mentali stope u vidu, kad se „voda” označuje kao kemijski spoj i kad se označuje kao žitko stanje, koje se na određen način drži u ravnoteži dočno giba. Za mehanika je sastav njezina iz H i O u omjeru 2 : 1 irrelevantan, iz njega se ne da izvesti nikakav mehanički zakon, naprotiv je za kemika način ravnoteže i gibanja neodlučan, jer mu ništa ne kazuje o kemijskom sastavu. Različiti ovi smjerovi gledanja pričinjavaju se kao pogledi radijalno upravljeni s više mogućih operativnih baza prema nekoj idealnoj točki, koja se zove „stvar o sebi” – i koja je, pravo uzevši u neku ruku „geometrijsko mjesto” svih mogućih nastojanja, logički transcedentan cilj svega, što na osnovi do-

življaja smijemo i možemo očekivati s obzirom na „stvar”. Nas-tojanje, da se sva različna očekivanja svedu na neku zajedničku bazu, upravo sačinjava problem „stvari”: radi se naime o tom, da se redne ideje, po kojima se na različan način mogu isticati dotično sabirati momenti doživljaja, svedu na jednu jedinu. Ponajviše se to događa tako, da se izvjesno, biolog bi rekao, vitalno važno gledište uzme u odnosa – no može se i drugo ma njemu različito stavlju u odnosa. Sve je dakle poznavanje „stvari” utvrđivanje i opravdavanje već iznesenih smje-rova operacije, postavljanje novih projekata – i borba za osnovno stajalište. „Stvari” su skup projekcija po mogućnosti svedenih na neku zajedničku bazu.

Racionalizam se toliko uživio u svoj način rada, te je posve obnevadio za ovo traženje točke, s koje će se odrediti, što se ima držati „stvarju”. Obnevidio je, da je njegovo stajalište jedna, možda protežirana, silom običaja i navike stabilizirana tipička mogućnost, te se čini, da se spoznavanje uopće izvodi iz neke stalne relacije duha prema stvari, kojoj odgovara empirička „impresija” po naturalističkom shvaćanju, dотično stvarna „adekvacija”, ako se pretpostavi ikonska sposobljenost svijesti za dohvatanje objekta. Naše razlaganje upućuje međutim na to, da taj odnosa nije staticki određen, nego dinamički postavljen, da je prema tome sve spoznavanje teleološka konstrukcija, a ne tek progresivno ili intenzivno zalaženje u stvar. Sve spoznajno određivanje vrši se na osnovi neke voljno odbarene propozicije, uvijek je neki praktički momenat, anticipacija, zahtjev, intencionalni smjer, koji upravlja isticanje i sabiranje odlučnih momenata doživljajā i koji upravo „predodređuje“ način odnošenja različnih mogućih pogleda s obzirom na istitu stvar, koliko ih ima. Značilo bi dakako posve kriko shvatiti ovu misao, kad bi joj se podmetnulo značenje subjektivne samovolje, jer se ne radi o tom, da se spoznavanje stavi na mjesto i nemilost slučaja. Svaka aktuelno postavljena propozicija, da se spoznajno opravda, treba da se vremenski u nizu istovrhnih akata odriži i da se priključi skupini i uvrsti u red drugih akata, koji zajedno spadaju; o tom vremenskom održanju i sustavnom sredovanju zavisi njezina spoznajna vrijednost. Samo-volja, predrasude i slučajne, časovite anticipacije ne mogu doći

u obzir upravo zato, jer su u navedenom pogledu neprovedive. Ali sad se i ne radi o tom, koliko je koordinacija pojedinih momenata i perspektiva njihova u jednoj cijelini odlučna za to, što će se smatrati spoznajom, nego se radi o genezi spoznaje. Ističanjem volontarističkog momenta odbija se predrasuda racionalizma, da su smjernice objektivacije impresionistički date, i spoznavanje samo kolekcija datâ, eventualno (po logizmu) kritički probranih – pa se upućuje na to, da je „stvarnost“ konstruktivno izvedena: objekt nam nije dat nego *zadan*, njegov se lik određuje na osnovi rođenih tendencija, koje iz doživljaja izviru i s pravom se zovu *koncepcije*, objekt je traženi rezultat na osnovi očekivanja, kojemu je korijen u aktuelno *projektiranim* mogućnostima. Bez obzira na to, što se ove, da uzmognu vrijediti kao stvarna određenja, moraju razumski srediti i utvrditi, važno je upravo to, da je rodilište njihovo volontarističko, da one ne nastaju u logičkom laboratoriju niti iz logičkih dispozicija, nego se postavljaju po dinamičko-teleološkom tendirajuju svijesti na osnovi doživljajā. Za njih se može reći, što *Ri-ehl* veli za Platonove ideje: dolaze same od sebe kao svjetlo od iskre, što se sama od sebe hrani – pa se prema tome zovu intuicijom, ako se misli na to, da neocekivano niču pred duhom; divinacijom, koliko se nastanak njihov pripisuje utjecaju viših sila; nadahnutim uzdanjem, koliko znači izlaženje iz obične perspektive – ili bivstveno zamislanje, kad se pomisla na sintetičku sabranost duha, kojom se prevladava rastresenost od mnogoštva doživljajā. To je životni elemenat spoznavanja, koji se gdje-kada u sretnu času nalazi, no ponajviše prizlazi on iz umatrašnje borbe, razvija se na balansu sunjnja, na smionim po-kušajima, o čemu racionalističke, na redovni tok svijesti uđene prirode jedva što znaju, te i ne osjećaju, kako je i njihov pogled *dispoziciona* određen.

Sve je u njih svedeno na stalne mjere i uprošteno, te im se gotovo čini kao užas, da bi se nesamo život, nego i spoznavanje vršilo na gibivu terenu akta, koji se kod njih sredio u gotove sadržaje – da bi se dakle na nekom voljno postavljenu osnovu dinamički stvarala odluka o tom, što ima vrijediti kao činjenica i što se ima smatrati kao „stvar“. A ipak je tako, jer konačno sve se spoznavanje kreće oko toga, kako *treba gledati na stvar*. Od perspektive zavisi stvarno određivanje, mjera zabiljnosti i oznaka istinitosti. Spoznavanje je traženje stajališta

i odabiranje metoda operacije u svrhu, da se prikaže „stvarnost“. Racionalizam ograničuje taj posao na logičko razbijanje i na jednu samo metodu, metodu mišljenja. To je njegova zabluda, koju on vuče od intelektualističkog ishodišta i koja ga tjeran ekskluzivnost i apsolutne alire. Ona ga čini nepristupnim za shvaćanje, da sve *logičko razvijanje i razređivanje* potrebuje *lazi od zadatka metalogički postavljenog*.

Osnovi shvaćanja i razumskog određivanja, kako se međutim pokazalo, leže onkraj logičkih dispozicija, nastajući iz odnosaja funkcija, prema mogućnosti i potrebama, što upravo znači dinamički i teleološki, ili ako te odnošaje svedemo na točku ravnoteže, možemo reći: iz organizacije, strukture, ustavnosti svijesti. Da li se na tim osnovama i koliko se mogu razviti oblici, kojima bi u redu spoznavanja pripadala samostalna vrijednost, kao što se na pr. hoće u iracionalnoj filozofiji Bergsonovoj, gdje se intuicija postavlja kao par excellence metafizička funkcija, ili u „proširenoj teoriji spoznaje“ po Müller-Freienfeldsu – pitanje je, koje se može i tako riješiti, da ti oblici kao faktori ulaze u razumsku funkciju, no na svaki način stoji bar to, da ova dobiva inspiraciju iz metalogičke sfere. Sav razumski rad fundiran je volontaristički, sa metalogičkih osnova izveden u logičku sferu; u svemu logičkom razvijanju nalazi se neki aktuelno postavljen *upravni momenat*, pravac gledanja i način sabiranja odlučnih smatranih strana doživljajâ. Na tom se osmiva pluralitet filozofijskih nazora, u kojima se različno ogleda „stvarnost“ i određuje zazbiljnost. Jedan je između njih i racionalizam, kao osobit strukturalni tip, u kojem je volontaristički momenat potisnut u pozadinu tim, što se funkcionalna sposobnost sredila u izvjesnu dominantnu, redovitu ili uobičajenu pravcu, te je – kao kod navike, relativno ustaljena prilagođenja i sličnih stanja – iščezla s vidi isprvična zavisnost od funkcionalne sklonosti; tako je onda nastala iluzija, da su sposobnosti u samoj logičkoj potenciji sadržani, a tomu se pridružilo i mišljenje, da je put spoznavanja jednostavno određen i da se razum kreće u apsolutnoj relaciji prema stvarnosti (Wesen) i zazbiljnosti (Sein). No kako se čini, ta je pretenzija racionalizma neopravdana – jer spoznavanje, iako sili na logičko obradivanje, dobiva svoj poticaj iz funkcionalnih odnošaja dotično struktturne veze ja-sustavâ, a „jedini put“, na kojem se racionalizam tobože kreće, idealna je redukcija različnih nasto-

janja na točku „istine o sebi“ u relaciji „stvar o sebi“ – redukcija, koja postoji samo u ideji spoznaje t. j. vrijedi za spoznaju kao pojam, dok u zazbiljnosti spoznaje dolazi samo kao zahtjev, kao vječit memento dinamičko-teleologiskomu odnošenju svijesti u spoznajnom nastojanju. Spoznavanje naše nije razgledanje podatou, nego ogledanje za zadatom stvarnosti, koje po ideji svoja dinamičko-teleološki određena upravljanja po mogućnosti ponice pod gledište vječnosti.

8. Što se doslijе kazalo o sposobnosti logičke funkcije za stvarno (stvstveno) određenje, to vrijedi i za određenje bitka. Naturalistički empirizam i logizam grade na uvjerenju, da je logički odnos primijeren zazbiljnosti; drži se naime, da se ova određuje prema razumskom indikatoru ili drugim riječima: razvijanje intelektualnih funkcija dopire do metafizike. Međutim se već za duševni život to ne može s pravom ustvrditi: Wundt doduše misli, da je psihologija više empirična od prirodnih nauka, jer da prikazuje duševni život, kakav jest. Naprotiv toga staje različni prigovori „samopromatranju“, na koje se u posljednjem redu svodi sve „unutrašnje iskustvo“ – prigovori, koji izlaze na to, da se neposredni doživljaj u promatranju već potiče pod „refleksiju“, te se psihička zazbiljnost ili gleda kao vec izvršen čin, dakle u „slici sjećanja“ ili se pod samim promatranjem mijenja tok procesa. Sjetimo li se sada onoga, što smo naprijed kazali, da sve spoznavanje ima neki pravac „prema vani“, onda nam se ne će činiti ni malo neobično, što se u psihologiskom spoznavanju doživljaj preobražava u „predmet“ za ogled, u neku ruku otkinut od neposredna stvaralačkog izvora, te on gubi svoj intimni karakter, postaje nekud bezličan, a i ne može da se potpuno uhvati u razumske mreže. U spoznajnoj „ekspoziciji“ provedena je već tako neka transakcija doživljaja. I u običnu životu konstatiramo nerijetko, kako se neposredni doživljaj („Selbstwahrnehmung“) razlikuje od njegovog prikaza, što Schiller dobro označuje, kad veli: Govori duša li kad duša ne zbori tad već – a spoznavanje je doista formiranje doživljaja u misaone izraze. U punoj i pravoj zazbiljnosti ukazuje nam se duševni život samo na vrelu stvaranja, kao intimno proživljavanje, prema kojemu je sva psihologija referat i kopija. I život drugoga čovjeka „razumijemo“ samo onda, ako ga u sebi činom ponovimo, t. j. ako ga proživimo; to

znači prenijeti se u njegovo stanje, u njegove često neizrecive i neodređive motive, koji se u misaonoj shemi nikad potpuno ne prikazuju. Pravo ima stoga Münsterberg, kad kaže, da su psihički „objekti“ dati samo za pojam, a ne za doživljaj. A kako je sa zazbiljnošću izvanjskog objekta u spoznaji?

Ona je, kako smo već istakli, funkcionalan rezultat izveden iz naših doživljaja – te u tom pogledu jednaka spoznaji psihičkog objekta, samo s tom razlikom, da je konstrukcija subjekta imanentna, dok je konstrukcija objekta transcendentna, no isto tako nema sumnje o tom, da u onom rezultatu niješu uzeti u obzir svi momenti, nego samo oni, koji se vide u razumskoj perspektivi. Do same zazbiljnosti dolazi se i u ovom pravcu sličnim metalogičkim prenošenjem, kao što je intimirno proživljavanje vlastitog bitka ili uživljavanje u tuđe stanje, zvalo se to prenošenje „emocionalnim mišljenjem“, „učucivanjem“ (Einfühlung), „instinktivnim odazivanjem“ – ili kako drukčije. Svakako je ono jedan način, kojim se čovjek, i preko razumskih putova, nastoji prikući radionici prirode i zaviriti u nju, dakle nesamo na razumski izgrađenoj ljestvici, nego i na relaciji emocionalno-voluntarističkog karaktera. U jednom pismu *Jacobiju* (od 9. juna 1785.) kaže Goethe, da mu misaona zgrada filozofije Spinozine nikad nije „pregledno“ ležala pred očima, ali kad zašao u nju, onda ju je, misli, razumio; a čini se – nadovezuje on na to, – da se uopće svaki sustav, svako biće i sav svijet može razumjeti samo onda, kad se u nj zadje (eingehen), a ne ako se samo pregledno (überschaulich) uzme. Uza svu subjektivnost, što je ovakovo zalaženje imo, ne može se reći, da i u njemu ne leži neka nota zazbiljnosti. Ne dopusti li se to, onda se može lako pokazati, kako bi u velikoj mjeri postao nemoguć saobraćaj čovjeka s čovjekom i s prirodom, jer bi čitav racionalno izgrađen sistem ostao bez prave podloge. Odnosaj čovjeka k čovjeku ne počiva samo na razumskim pregačama, na analogijskom shvaćanju i na kauzalnom tumačenju stanja; osim tako intelektualno konstruiranog mosta potreban je za medusoban saobraćaj još i unutrašnji kontakt, koji se podržaje na tamnim nitima naslućivanja, saosjećanja, instinktivna dokazivanja, kojim se zalaži do u dušu čovjeka i određuje naš odnose prema njemu, šta više i svoje vlastito držanje razumijemo sa-mo onda, ako u misaonoj perspektivi vidljive crte njegove proudužimo do neposredna doživljaja. Bez toga sve razlaganje ostane ističe, jer samo iz daljine, nesvesno, zadahnjuju razumske

je blijeda slika, onoga, što se zbiva u drugima ili u nama samima. I promatranje stvari traži sličnu dopunu. Zamislimo se bi, veli *Müller-Freienfels*, čovjeka koji bi imao sposobnost osjetna i pojmovna spoznavanja, koji bi dakle umio doživljavati osjeće i njihove na sličnosti osnovane složaje, – onda bi mu se svijet činio kao strahovito odvijanje mrtvih događaja, pa iako bi imao sposobnost aktivističkog spoznavanja, on bi se u tom snašao, ali ipak bi mu se ostalo mrtvo. Istom po „učucivanju“ unosi se život u svijet, po njemu postaju ostali „ljudi“ našemu „ja“ razumljiva bica, po njemu i pogona svijeta dobiva smisao.

Mi ćemo se na taj važni faktor u spoznavanju još povratiti, kad bude riječ o sintetičkom pogledu na svijest i život. Ovdje ćemo unaprijed reći samo to, da on nije tek sporedan, a najmanje možda beskoristan inventar, koji se može i odbaciti. Naučno-teorijski rad psihologičkih laboratorija nužno ide za tim, da duševni život što više depersonalizira, da ga prikaže u objektivnim formulama i shemama, svedenima na tipičnost i redovitost. No hoće li sve to određivanje da ima smisla, mora se povratiti na vezu sa živim vrelom duševnog stvaranja i zaliti životnim sokom; inače ostaje prusta slika, poput sjenâ u bladu, s kojima se Odisej može razgovarati, dok se ne napoje krvju. Isto vrijedi i za prirodoznanstvenu sliku svijeta. Impozantna mehanističko-atomistička teorija, na veliko zasnovana misao razonja, dalekozešna energetička konцепцијa i druge osnove za vrstanje i pregled i skustvene grade misaoni su transparenti, koji se mogu održati samo ako ih osjetljije žar osjećaja za prirodu, ako proizlaze iz neke „vitalne ekspresije“. Newton, Darwin i drugi veliki stilisti prirodoznanstvenoga nazora nisu samo umom, nego i srcem obuhvatili svijet i iz zajedničkoga zagrljaja uma i srca izveli misli svoje. *Pravi spoznavaoci nisu samo zamisjeni, nego su i zaljubljeni u svoj predmet*. Naучni radnici i sami sebi nijesu svijesni, koliko stoje pod utjecajem faktora volontarističke provenijencije. Filogenetski i ontogenetski idu ti faktori prije logičkih potencija, na višem stupnju razvoja i u zreloj fazi života ustupaju pred razumskim slikama, koje uživaju osobitu protekciju životne prakse i spoznajne orijentacije, a mora se reći, i ne bez razloga, jer su se u mnogom pogledu pokazale kao vrlo uspješne. Ipak oni faktori ni tu posve ne isčezavaju – ma da se nazočnost njihova vidno ne ističe, jer samo iz daljine, nesvesno, zadahnjuju razumske

sile opominjući ih na to, da se uzdizanje njihovo u logičku sferu poput Anteja neprestano krijeći na izvoru života. Prekaljeni oblici uma moraju biti ispunjeni nesamo umjetvenim sadržajem, nego i životnim osjećajem – ili drugim riječma: obezboženja slike svijeta i obezličena slika duševnoga života mora se na metalogičkim aktima oživjeti; bez toga gube se te slike u beskrvnim shemama i u praznu zvuku riječi. Istina, metalogičkom podsticanju njihovu poneajviše nedostaje razložita uvjerljivost i opravdanje, iako ono gdjekada općenošću *duhovne zaraze* ne zaostaje za općenim karakterom razumskih dispozicija, no u drugu ruku stoji i to, da nikakva logika ne može nadomjestiti nestaću njegovu. Razvoj naučne svijesti očito pak pokazuje vrlo često, kako misli prolaze fazu teške borbe, i to takovu, koja se ne vodi samo oružjem logike, i ako pobijede, nije ih iznjela samo snaga razumskih motiva, nego stvorena nužna dispozicija, te više sugestivno nego misaonim predobivanjem nailaze na priznanje i čast u hramu istine.

9. Dosadašnje razlaganje naše bilo je ponajviše upravljeno na adresu naturalističkog empirizma, koji na osnovi intelektualističke psihogeneze iz tobože prvotno stalna odnosa duha prema stvari izvodi ideal „čista iskustva”, prema kojemu po logističkoj korekturi stoji ideal „čista sadržaja”, odlučena od empiričkog akta. Polazeći sa stajališta, da svijest predstavlja dinamičko-teleološku zazbiljnost s voljom kao bivstvenom jezgrom, nastojali smo pokazati, kako se karakter te zazbiljnosti očituje u spoznavanju, koje je prema tome „un rapport règle par l'avance”. Moglo bi se međutim činiti, da se spoznajni proces, iako se provodi iz duha prema objektu, kreće na nekom nuančno propisanu putu. To je mišljenje racionalizma „odogzo”, koje uzima, da spoznajna građa doduše dobiva signaturu duha, ali se ova izvodi iz apriorne konstitucije svijesti, ili drugim riječima: *metode operacije određene su logičkom pozicijom u ideji duha*.

Racionalističko se stajalište ponajviše označuje Descartesovom zasadom: cogito, ergo sum. Smisao te zasade ne mora još sam po sebi biti racionalističan, jer bi on općeno uzet mogao značiti, da se iz subjektivnih akata određuje bitak, ali postaje racionalističan na dva načina: ponajprije tako, da se onome „cogito“ pripisuje neka idealna funkcija, te akt mišljenja postaje

nosiocem objektivne, apsolutne instancije – kako se to lijepo vide baš u Descartesovu apelu na ideju boga, koja subjektivnom aktu „cogito“ ima da zajamči značenje „cogitatur“ (on penesi), značenje neke neosobne, a prema tome vremenskomu momentu otete („nadvremenske“) odluke. Ljudski duh, makar i ograničen, slabocama podvrgnut, postaje funkcionar apsolutno-ga uma, te prema tome sposobljen za odluke, koje leže u pravcu apsolutna spoznaja. Na drugi način postaje ona zasada racionalističkom, kad se iz bivstva duha *logički-teleološki* izvode neki načini, koji se kao modeli primjenjuju na doživljaj, te ovi po toj primjeni dobivaju značenje iskustva i spoznaja. Ti se načini mogu smatrati ili specifično ljudskima i spoznavanje prema tome idealističnim (subjektivno fenomenalnim, kao u Kanta) ili opet makar relativno primjererenima apsolutnom duhu – na svaki je način po njima spoznajni proces sveden na same logičke motive, prema Schellingovim riječima, koje Descartesovoj zasadi daju smisao: *bitak je u mišljenju sadržan*, što je uostalom i posve razumljiva posljedica, ako se uzme, da je *i bitak i bivstvo logičkom pozicijom određeno*. Racionalizam name iz činjenice „cogito“ ne izvodi samo eksistenciju subjekta: ergo sum, nego i njegovu esenciju: cogito, ergo sum cogitans, što ga vodi na put intelektualističke psihologije. Opravданje zaključka ergo sum dolično ergo est ne nalazi on u *aktu svijesti*, nego u tom, da je ova kao i sva ostala zazbiljnost po bitku i po bivstvu *mišljenjem* (logički-teleološki) postavljena. Opravdanje spoznajne funkcije leži u njezinoj istovetnosti dolično primjerenoosti ontološkoj poziciji. Mišljenje je osnovni princip spoznavanja, kao što je i osnovna potencija, koja stvara bitak dolično određenje bivstva.

Racionalizam kondenzira svu zazbiljnost na čvrste supstrate, jezgrovite supstancije, kao nosioce promjenljivih svojstava, koje se – kako su mišljenjem (idejno) postavljene, – i pojmovno dosižu. Svaka stvar je, veli se, „nesto“, t. j. ima svoje bivstvo, prirodu, narav, prema kojoj i djeluje: operari sequitur esse. Ovo idejno određenje korelat je bitku, te ovaj nije samo u mišljenju izražen, nego misaonom pozicijom utvrđen. *Bitak vi si o mišljenju, koje ga postavlja i drži*. Sve su bittnosti prema tome u neku ruku kao misaone sjemenke (*λόγος ανεργατικός*), sadržane u svijetu ili kao smisao zazbiljnosti, koja ne može naprosti biti besmislena, jer bi se u sebi uništila, ili kao ideje

zamisljene nadvremenskim aktom u božanskom duhu ili kao plastički uzori izloženi u idealnom prostoru. Pojedine stvari nastaju tako, da svoju „ideju“ sprovode u bitak. Samo apsolutni princip nerazdruživ je od bitka; on nesamo da ima bitak, nego upravo jest bitak. I duh je osobita neka bitnost, koja se od drugih razlikuje tim, što sebe vidi, ali svri smo mi po Voltaireu zapravo „des machines produits de tout temps les unes après les autres par l' Éternel géomètre“. Sve tako proizlazi iz nekoga principa idejno određena. Osnov svemu je δύναμις της λογικής, neki λόγος, koji je δημιουργός τοῦ πάντος. Svijet nastaje po funkciji, koja sve razvrstava, reda i izvodi, po nekom logičkom planu – bio to vođa κροτούγῆτης po Anaksagori ili φυγέως φόνος po Aristotelu ili božanska riječ po kršćanskoj nauci ili dialektička evolucija svjetske misli po Hegelu. Sve je to varijacija na eleški motiv, da je mišljenje i bitak jedno isto. Natpis na Platonovoј školi: Neka ne uazi, tko ne umije geometrijski gledati – najbolje karakterizuje tendenciju racionalizma, da sve zakači na misaono određenim oblicima – da se bitak osnuje na idejnim načrtima, koji se u svojem postojanju (Dasein) individualno različitim savršenstvom konkretnizira. Bitak čvrst, i bivstvo uokvireno pojmovnim određenjem. Formalna je funkcija bitka prostor, u kojem je bitak postavljen i bivstvo utvrđeno, kako to traži formula: bitak jest, nebitak nije. Reduciramo li međutim visinu razumskog pozorja na razinu doživljaja, onda se čini opravdanije reći s Maine de Birrnom: *je veux, donc je suis*. Središte svijesti nije cogitatio, nego neki dinamički agens, koji se može označiti kao volja, i to po Schopenhaueru u smislu „θέλημα“, a ne u značenju „βούλησίς“. „Više volje“, kaže Jacobi, „nema ništa, u njoj je život prvi“. Sa stajališta doživljaja i svijet se osniva na sličnom momentu. Osnov bitka njegova u cijelosti i u pojedinostima neki je dinamički momenat, iz kojega se razvija njegova „ideja“. Po Fouilléeu volja je duša svih stvari, fond de toute la existence, po Münsterbergu svijet je sustav čina „pravolje“ (Urvilje), a po Lippisu i bog je prenenstveno volja, a ne um. Uzme li se tako, onda bitak izlazi u neku ruku „production continuelle“, izvodi se iz djelovanja (esse sequitur operari), koje se posustrajanju i održanju formira kao bivstvo. Prigovoru, da mora najprije biti nešto, i to nešto idejno određeno, da uzmogne djelovati, može se predusresti upozorenjem, da je to nešto tenden-

cija, a idejno određenje njezino da proizlazi iz aktuelne afirmacije, dok je racionalistička pretpostavka njegova zapravo samo retrospektivna projekcija djelovanja. Ontologisku konstrukciju treba prema tome zamisliti ovako: *Osnova je žica bitka održanje je kao ontologiski korelat vremena*, to jest, bitak i vrijeme utvrđuju se ustrajnim činom. Sub specie aeternitatis vrijeme prelazi u čisto trajanje (po Bergsonu), te znači zapravo vječnost stvaralačkoga procesa – zvao se on svedržiteljem bitka, neprestanim stvaranjem (creatio continua), dušom svijeta u panteističkom ili voljom božanskom u teističkom smislu. Uz akt održanja u apsolutnom smislu vezana je i misao beskrajne mogućnosti, koja tako *ide prije zazabiljnosti*. Mogućnost je ishodište djelovanja, a princip mu je neka sila, koja po Leibnizu stoji posredi između mogućnosti i zazabiljnosti, sadržeći u sebi sve moguće i sve blijsko – ili kako bi se reklo u teološkim izrazima: bog je energija svemira, u bogu je sve moguće, sve blisko crpe snagu u moći njegovoj. Kao princip aktuacije on je neizmjeran i vječan, ne može se reći za nj da je ikad postao ili da će kada prestati: „nestvoren je, neuništiv, bez prestanka“ (ἀρχήντος, ἀπεθεότος, ἀκταράντητος) „extra ordinem temporis“ ili, po C. H. Weisseu, ravnodušan prema razlikama vremena: „parrens omnium nec principium habens nec terminum“. U tom smislu može se za nj reći da je čist oblik ili da je „mjesto svih stvari“, duša svega bitka, suma mogućnosti i uporište zazbiljnosti – moć, koja ni onda, ako se uzme, da u nadvremenskom aktu sebe potpuno viđi, nije sva izvršena, već se u neizmjernom toku vremena aktualizira. Sav relativni bitak razvijanje je po neke mogućnosti apsolutne moći. Sama po sebi beskrajna i bezbrojna volja izvršuje se u nizu pojedinačnih težnja, te se može s Herderom reći, da su stvari „modificirane pojave božanske sile“, ili s Leibnizom, da su „fulguracije iz božanskog bitića“.

Radi li se tako o tom, da se bitak i bivstvo izvede iz vijeće, onda treba istaknuti još ovo: *svaka tendencija nužno ide za sređivanjem, za jedinstvom*. To vrijedi jednako za princip aktuacije u apsolutnom smislu kao i za pojedine modifikacije iz njega ili po njemu. Apсолutno naimen uzet kao suma mogućnosti ne može se on ni zamisliti, te ne bi u sebi bio složen, a u održanju svojem jedan isti, ni uvećan ni umanjen, u biti ne-promijenjen. Izraz toga posve razumljivog postulata i energije

tički je stavak o postojanstvu sile primijenjen na stvarni svijet, kao zatvoren sustav djelovanja. U relativnoj eksistenciji, kao ograničeni „tractus essendi“ svaka se tendencija održaje samo momentima ostaje jedna, u sebi nerazdjeljiva cjelina, dakle individualum, a prema drugima različna, nekako odvojena. To jedinstvo je „telističko“, a izvodi se kao i održanje iz vremenskoga oblika, te znači sintezu ocitovanja u konkretnom obliku – svedenih na realnu mogućnost, onda je „bitće uma“ (ens intentionale), ili misaonu provedivost, onda je moguće bitće. Naprsto bi nemoguće bilo, da nešto jest, ako bi se bez veze raspršilo u bezredan niz akata, ili bi se protejskom prevrtljivošću mijenjalo ili se, koliko je složeno, pojedini dijelovi ne bi vezali zajedno prema svojoj „kompossibilnosti“. Sve je to dakako posjedica djełovanja. Nema nikakva „bitka“ iza djelovanja; činilac je, veli Nietzsche, primišljen, djelovanje je sve, i sve, što nastaje, dinamički je rezultat tendencije. Stvari su, što čine ili bolje reči: ono, čim se načine. I svijet je aktuelno (činom) izведен iz sveopće mogućnosti i sređen na ravnoteži, koja predstavlja njenički je derivat iz osnovne sile, zavisao od tendencije, koja se u njoj očituje.

*Trajanje i jedinstvo osnovni su tako uvjeti bitka*, koji se dobivaju iz formalne funkcije vremena dotično iz samoga principa djelovanja. Vrsta i način bitka (essentia) proizlazi iz smjera pojedine aktivnosti. Nije to provođenje nekoga gotova plana ili zalaženje u propisane oblike po nekom predodređenju (pribiliranoj harmoniji ili što sl.) dотično kretanje putem predodžene nužde. S djelovnim karakterom, a s obzirom na spomenute uvjete nadaje se misao, *da je sve nastajanje iz sveopće mogućnosti voljno i prema tome zapravo kontingenčno* t. j. naprotiv izvršeno, a ne po zakonu dovoljnog razloga. Ne može se reći, da je svijet „nuždan izliv božanskoga bitca“ ni kao emanacija ni kao zamisao božanskoga duha – ne može se reći, da je uopće morao nastati, ni da je morao baš takav postati, kakav jest, a pogotovo se ne može reći, da je najbolja kombinacija mogućnosti, kako je držao Leibniz. Osnov zabiljnosti, zamislio se panteistički ili teistički, to je svejedno, odnosi se prema konstituciji zabiljnosti, da tako kažemo, suvereno samo kao vrhov-

ni čuvan općega zakona bivanja, a unutar toga zakona putevi su slobodni i na vlastitu odgovornost preprišteni. Izraz je za to preprištanje, kad se kaže, jer je apsolutni osnov sve, koliko se doista sav bitak iz njega izvodi, i ništa, koliko nije postajanje vezao na bivstvenu nuždu svoju, nego ga prepustio „na volju“ uz jedini uvjet, da se – ne ogriješi o osnov svega, jer inače mu nema opstanka. Prenesemo li se stoga mišiju do kolijevke svijeta, gdje se konture gube u magli kao u biblijskom „tuh-wabohu“ ili u mitskom „kaosu“, svuda se postanje stvarí izvodi iz neizmjerne sve mogućnosti tako, da je pri tom neodređen t. j. ne da se razložno odrediti ni momenat postajanja ni pravac, kojim je razvijanje uopće i u pojedinostima pošlo. Prvi korak iz krila neizmjernosti u zabiljnost jest „un fait original, arbitraire, contingent“, te se može mahom reći, da je „slobodna odluka“ ili „izbor na volju“: što će on na odabranom putu ostvarenja doživjeti, kako će se održati, to je stvar njegova napomena u odnosu s prilikama, na koje će da naiđe. Ontologička funkcija, ovako „na volju“ preprištena, po formalno-apriornim je uvjetima djelovanja upućena na to, da se u ustajnu napunu sredi u nekom obliku, napomu, ritmu, otkako je nasumice ili slijepo krenula put zabiljnosti. Sav bitak u porodu je svojem conatus, pokušaj, koji se na nekoj ravnoteži mogućnosti snalazi. Osim mogućnosti postojanja (Dasein) vezana je ontologička funkcija i na mogućnost slaganja ili sastojanja (Zusammensein), to jest, uvjetovana je aktuelnim tendencijama izvan sebe. Samo za prvi korak može se prema tome reći, da je sam sebi preprišten, kod drugoga već dolaze u obzir uvjeti mogućnosti ustajanja u odabranom pravcu i održanja u društvu prema mogućnosti zajedničkoga opstanka. Uzelo se sada, da su simultano izbile mnoge tendencije ili da su se sukcesivno udesavale na neku osnovku, svijet je u svakom slučaju „konstitucionalizam sile“ (po O. Caspariju). Svaka tendencija, koja je tvorac i nosilac izvjesne vrste bitka, nužno ima svoj motiv, zahtjev, da ne kažemo „svrhu“, što bi pretpostavljalo svjesno određenje – i upućena je na to, da svoje bivstvo (ideju) izradi. Ona to provodi iz samorodne snage, na putu iskušenja, u različnim uspjesima i neuspjesima, a u vezi s prilikama oko sebe, koje joj idu u prilog ili je sprečavaju, pa se tako trudi, dok ne napravi svoj način održanja; onda je isjom formirana. Svijet je ujek na tom, da se stvara, da održi ili dalje pomakne postignu-

tu visinu i način stvaranja. Stvari u svjetlu produkt su vlastitoga nagona (autodeterminirane težnje) i danih prilika. Odnosaj između oba momenta je dinamički. Na balansu između bitka i nebitka, održanja i propadanja, individualne određenosti i neodređenosti mase sva je zazabiljnost postavljena na ustrojanje i sredivanje: *ideje stvari (po Fouillieu)* jesu procesi, koji ukazuju težnje ili drugim riječma, one su *rezultat dinamičkih faktora*. Koliko je pri tom sva zazabiljnost i u cijelosti i u pojedinstvima upućena na međusobno harmoniranje po zahtjevu komposibilnosti, može se reći, da je ona u neku ruku *socijalan produkt*, to jest sustav dinamički sredenih ciljeva i odnosne neosnovana misao idealistične filozofije, kad je jednostavno izvršivanje po vezanoj marche-routi, nego je zadan, pa i nije radi teleologiskog karaktera ontologiske funkcije nazvana svjet „materijalom dužnosti“. Zazabiljnost je svuda i uvek određena težnjom i svrhom, sastav je njezin „pogodba“ po mogućnosti opstanka i zajedničkoga postojanja, oblici su bivanja u toku nastojanja nađeni načini stalnosti: Zakonitost svijeta i stvari stvorena je kao „ustaljena navika“ bitka. Konstitucija svijeta i stvari ne potječe iz nekoga prestabiliranoga reda, u kojem sve ima svoj (misaono) utvrđeni oblik, mjesto, propis – nego je na teženju u borbi i prilagođenju ravnatelja. *Generička je determinacija (aliquid esse)* stečeno rješenje jedne mogućnosti zazabiljnoga postojanja. Stari spor o „univerzalna“ rješava se prema tome tako, da općena nota nije ni od vijeka postavljen predložak „ante res“, niti isto tako „in rebus“ usudeno gotovo sjeme ili oblik, već je po naponu tendencije namododržanju i prilagođenju obrazovana i ustaljena, tako reći „per res“ osvojena, te predstavlja dosegnuti, kad god i osvijesteni cilj afirmacije, koji se u redu zazabiljnosti dinamički održaje. Samo u racionalističkoj shemi, u pojmu, stvari su naprosto ono, što jesu, uistinu one su uvek samo upravljene na to, da budu ono, na što ih upućuje njihova iz tendencije razvita ili ugledana „ideja“. Općenost je dinamički momenat bitka, koji je samo u misli (kao „noumenon“) savršeno aktualan. *Posebna determinacija (hoc esse)* funkcionalna je modifikacija ovako upućena općenog smjera i načina bitka, varijacija u konkretnom kompleksu akcije. Nositac jedne i druge determinacije dinamički je sistem, koji samo u logičkoj projekciji izgleda kao jezgrovi-

to, propisano „bivstvo“, dok je zapravo na činu po pogodbi provedena mogućnost zazabiljnosti.

10. Polazeći od bivstva duha, na koji se upire racionalizam u određenju sposobnje funkcije, bili smo tako primuženi, da zademo u ontološka razmatranja, kako bismo ukrućene i apsolutizirane načine preveli u aktuelne tendencije. Misao naturalističkog pozitivizma, da je duh mehanički sastavljen „svežanjem predodžbi“ izazvanih izvaza, pokazala se kao neosnovana, no jednakako se ne može održati racionalistička fikcija, koja duh postavlja na neki gotov plan, na predodređenu ustanovnost (formu) ili sposobljenje. Bivstvo duha – razumije se, – ljudskoga kao i bivstvo svih stvari ispravno se shvaća samo onda, ako se izvedi iz jedne *prvotne tendencije*, koja znači razvijanje realno-metaphizičke mogućnosti u nekom pravcu. To se bivstvo izrađuje i razvija na težnji i prema svrhama, koje se po onoj težnji otvaraju i s njom razvijaju. Način akcije i reakcije duha, kako nije naprsto odjek na poticaje izvana, tako nije ni jednostavno razvijanje usuđene note ili garantirano postizavanje transcendentalnih pretenzija (po logizmu), a ustanovnost duha, kako nije izvana s njenom razvijaju. Način akcije i reakcije duha, zaustavlja se na snesenim svežanj, nije ni osnov supstancialne čvrstoće (solidnosti) ili iz ideje logičkom nuždom izveden oblik. Racionalističko shvaćanje, idući za tim, da eliminira promjenu, kako u pomisljaju stvari tako i u pomicaju duha, zaustavlja se na *retrospektivno* kondenziranim superstratima bivanja. Pojam supstancije misaona je kratica, kojom se substituiraju sva moguća djelovanja u određenu relativnom krugu, ona nije subjekt svojih djelovanja, nego „subjekcija“ (po Cohenu). Prospektivno moreći, sa stajališta doživljaja, relativna postojanost i zaokružnost bića organizički je razvita tendencija, jedinstvo ja-sustava funkcionalni je produkt permanentne volje, dakle niti mehanički agregat niti logičkim načrtom determiniran način, nego voljno-teleološki fundirana ustanovnost. Princip jedinstva i veze nije mirno položen nosilac, već na činu proveden „solidarno-zakonit vez“ (po Fechneru) – nije „substantia“ nego „substantatum“ (po Leibnizu), to jest u nizu očitovanja ostvarujući se (sich-selbst-setzend), organizirajući se princip. Razvijajući se na djelu *stvorio* je on svoj modus essendi, koji tako izlazi kao na osnovi rada izvršen izbor, po kojem se na izvjestan način uravnotežio dinamički sustav, sa svojim aktuelno određenim teži-

štem, svojim sklonostima, svojim naponom i zamahom. Neka je u tom središnjem i sadržan izvještaj *historijski* momenat, koliko je svijest po filogenetskom i po ontogenetskom razvoju vremenski određena, osnovne crte, recimo koordinate sustava jesu „navike rada“ – te nema razloga, da se generička determinacija drži za ukočen okvir, neke vrste generički fatum, a ni posebna determinacija uza svu preistoriju i slučajnost točke, na kojoj se u vremenskom nizu nalazi, ne može se smatrati skupom „anonimnih odnosa“, koji se „energijom svrhâ“ ne bi dali bar donekle proširiti i povisiti. Iako je dakle duh vezan na sastav stvari (*Zusammenhang der Dinge*), određen razvojem svojim, a po konkretnoj eksistenciji postavljen na datu točku, s koje ne može započinjati svoje djelovanje „ab ovo“ – kao teološki agens ima on i na toj historijski određenoj točki mogućnost, da se prema svojoj intenziji razvije, prema Schillerovim riječima: čovjek raste sa svojim svrhama. Ideja njegova je u beskrajnost perfektibilni zadatak.

Racionalistički nazor, polazeći sa stajališta, da je osnov svijesti neka „vis logica“, mirno staje kod gotovih struktura. No kao što ne možemo razložno utvrditi, zašto je svijet baš takav, kakov jest, tako se ni ustavnost duha, pa ni spoznajna pretežija njegova ne da logički-teleologički izvesti. *Kant* je bio na pravom putu, kad je spoznavanje doveo u vezu sa strukturom duha, ali je pogriješio, kad ju je sapeo logičkim okvirom, mjesecu da je voljno-teoretski izvede. I upravo je šteta, da nije „teorijski neba“ primjeno i na područje duha; možda bi onda bio našao, da je nesamo svijet, nego i svijest iz neizmjerne mogućnosti („svemirske magle“) proizašli čin, koji se konstituirao i uvijek se nanovo činom konstituira, ne kao izvođenje nekoga predodređena nacrtta, nego kao funkcionalno prilagođenje na uvjete eksistencije prema naponu i svrhama, koje mu se ukažu. Bio bi možda našao, da je i spoznavanje u biti svojog „moralni“ stav i da je nesamo afirmacija našega „ja“, nego i sve određenje o njemu i o zazbiljnosti izvan njega, sve odlučivanje o jedinstvu i sličnosti, o odnosaima i vezama, o prostoru, vremenu, sve to da je *dinamički* rezultat u vidu mogućih svrha, – što dakako vrijedi i onda, ako su se razvojem ustalile neke „navike mišljenja“, jer u posljednjem redu i te navike, „kategorije“, proizlaze iz dinamičko-teleološke mogućnosti, te možemo sa *Steinom* reći: *nihil est in intellectu, nisi functiones*,

*quae formant intellectum*. Nužda, koja se pridružuje spoznajnim odlukama, prema tako aktuelno formiranoj konstituciji može da bude samo *psihologiska*. Sav zanos od rada (psihičke kauzalnosti) prema idealu (logičkoj normalnosti) razumljiv je samo s voluntarističko-teleologičkog osnova spoznavanja kao produžene tendencijā do optimalne mogućnosti. Problem psihologizma i logizma svodi se na dinamički odnos između projicirane redovitosti i idealno upućena napona, između minimuma nužde i maksimuma zahtjeva. Sve to dakako izmiče racionalistički učenomu pogledu, koji u naturalističkoj slici ne vidi puta od kavaličeta do norme, u logiziranoj shemi ne nalazi vezu norme sa uvijek živom psihologiskom zazbiljnosti – pa mu tako ono „treće carstvo“ pada u imaginarni prostor „nepomišljenih misli“ i „nepriznavanih istina“. A nama se čini, da je spoznavanje uzdizanje akta samoodržanja iz sfere neposredna doživljavanja u sferu „predmetna“ određivanja, i da ga onamo prati inspiracija iz metalogičkih dubina. Ima u tom uzdizanju zahtjeva, koji iz njega proizlaze, po kojima se svijesno održanje mislione organizuje i stavљa pod kontrolu savjesnosti – to je područje logičke dispozicije i kritike, a može se po „nagonu k perfektibilitetu“ (po Hegelu) i idealno zamjeti. Odgovarajući razumskoj metodi izolacije i apstrakcije ono se u izvjesne svrhe ili hipotetički može donekle staviti na vlastitu snagu. Racionalizirana slika svijeta takova je poza razumske apstrakcije. Ona (po Jamesu) predstavlja sumu zgodnih metoda, koje smo iznasele, da sebi stvari prisvojimo i da ih stavimo u službu naših potreba. Ali treba uvijek držati na umu, da slika po tom receptu načinjena ne iscrpljuje ni sve strane ni svu dubinu zazbiljnosti. Svijet je na pr. samo kad se promatra po jednoj strani, jednoličan sustav nužde i monotona gibanja. Ne ćemo li pak, da ta slika o njemu ostane pusta, ona se mora iznutra oživjeti. Svi misaoni rasporedi traže tako, da se od vremena do vremena okrije na uvijek život stvaralačkom osnovu, na smjernicama, što iz njega proizlaze. Bez toga razvijanje njihovo postaje umišljen stav i govor njihov fraza bez odjeka u duši, isprazna dijalektika i logomahija – što sve znači „granični slučaj“ logičke potencije otkinute od aktuelna osnova. Metalogički faktori podržaju vezu između konstrukcija i zazbiljnosti spoznajne; nestane li njih ili se oni izmijene, onda sve logičko razvijanje gubi snagu i privlačivost. Aktivistički nazor, stavljajući

spoznavanje na voljni osnovi, pokazuje tako razumijevanja za historiju i evoluciju svijesti, koja primjerice pokazuje značajnu pojavu, da je sve novo gledanje na svijet i život u početku redovito manje ili više pojedinačan, stoga ponajviše i neprihvaren, prezren, gdjekada i žestoko pobijan stav, pokazuje, da se filozofska i naučna svijest s vremenom umara na jednom putu, pa zakreće na druge, često i na ranije napuštene staze, potaknuje, da „istine“ po vremenu izbjede i gube svoj čar, ideje zamiru i nanovo oživljuju. Sve je to prirodno uključeno u vođenju očiniće kao upravljanje pogleda ili „otvaranje očiju“, o kojem zavisi, kako će se istaknuti i zajedno složiti pojedini momenti doživljaja, i koja će im se važnost pripisati u sastavu luntariističko-teleološkoj strukturi svijesti, koja se u spoznавanju očiniće, a prema tome zavisi onda i to, kako će se spoznajne slike, a prema tome i „činjenice“ i „stvari“. To se uvijek ne vidi dosta jasno na odlukama posebnih naučnih foruma, koji predstavljaju manje više apstraktno uzdignute ili metodički izolirane poglede, ali se zato stime više vidi na filozofiskom duhu, gdje se izbor komponenata, iz kojih rezultira neko naziranje i važnost njihova ne iscrpljuje u razumskoj instanciji. Filozofiski sustav, veli Fichte, nije mrtvo pokuštvo, koje se može užeti ili odbaciti, on je prožet dušom čovjeka, kojega je. *Filozofiski se nazori proživljuju, a ne promeću samo umom.*

11. Moglo bi se činiti, da je uvažavanje metalogičkih faktora ipak neka profanacija užvišenog zadatka spoznaje. Potrebno je stoga najprije istaknuti, da je smisao toga uvažavanja pozitivan; ono ne ide na negaciju razumskih funkcija, iako ih upotpunjava i ograničuje na pravu ulogu. Prioritet i monopol ovih u stvari spoznavanja posljedak je krive ambicije, a od čestih i neke predrasude. Ambicija racionalizma osniva se na intelektualizmu, koji vodi k hegemoniji razumskih potencija, isključujući sve druge faktore od utiranja puteva, što vode k svetištu spoznaje. Psihologija je toj hegemoniji isla na ruku tim, što nije dovoljno markirala razliku između neposredna doživljaja i pažljiva promatrana njegova, a i tim, što se prema drugim stranama svijesti, osim intelektualne, držala dosta nehnajno: tek je u novije vrijeme više pažnje posvetila na pr. instinktu, emocijonalnom mišljenju, subluminalnoj svijesti i uvidjela važnost tih nijihovu za život ljudski. Spoznajno-teoretskom iskorisćenju tih

stanja pogotovu su poteškoće na putu, jer se kraj privilegiranog položaja intelekta o njima ne smije pravo ni govoriti, ma da se u razvoju filozofske svijesti opažaju vidljivi tragovi njihova utjecaja, čak i u sustavima inače racionalističke opservanije, na pr. u Platona, Duns Scota, Descartesa, Leibniza, Kantu, Fichteu – da i ne spominjemo izrazite zastupnike protivnog smjera kao na pr. Schopenhaueru, Nietzschea, Bergsona, koji svu potvrđuju riječi Goetheove: Čovjek ni sam ne zna, koliko je antropomorf. Predrasuda pak, iz koje se izvodi ambicija intelekta, osniva se na pretpostavci, da razum mahom plieme ni i uzdiže čovjeka, pa se stoga „teorija“ više cijeni nego praktika: *mišljenjem se čovjek uzdiže do božanskih visina.* Povijest kulture ljudske pokazuje međutim, da važnosti razumskih potencija nije *bezuvjetna*. Bez neke moralne ozbiljnosti i odgovornosti razum postaje najveći sofist i cimik, a kao vod života sam sebi prepušten potencirao je i rafinirao naturalističke potencije, te mu se s pravom spočitava (u Goetheovu Faustu), da je čovjeka učinio najvećom od svih životinja. Potonja strana razumske kulture bilježi se kao negativna stavka u kontu etike, pendant njezin na strani spoznavanja puste su spekulacije i logomahija, apstrakcije otkinute od aktuelna osnova, smisljeni rasporedi, misli, koje se ne misle („nichtgedachte Gedanken“) i istine, koje se ne pripoznaju, ali – „vrijede“. Racionalizam u logičkom zanosu svojem ipak osjeća, da su sve to „iskorijenjeni nazor“, kojima nedostaje veza sa životom, pa ih stoga nužno nastoji zakićiti prema gore, u nekoj „idealnoj svijesti“. Količko to nastojanje hoće da ima karakter transcendentna dohvaljivanja objekta, recimo, u formalnoj i materijalnoj adekvaciji spoznajnih akata s objektom, ono je zapravo samo iluzija od straha pred solipsizmom, koji kao strašilo prijeti intelektualizmu, jer ako je svijest ens cogitans, zašto se ne bi zadržala na svojim predodžbama, zašto ne bi sve bilo samo naša predodžba? Koliko se pak u tom nastojanju hoće da nadje absolutne mogućnosti, ona je u potpunom smislu riječi apoteoza ljudskogauma, koji se u samodopadnosti svojoj smatra „sličnim bogu“. Aktivistički nazor onoga straha ne poznaje, jer u ograničenju djelovanja nalazi elemente odnosa spoznaje po smislu na objekt, a i prema pitanju o realnom domaćaju spoznaje drži se mirno, jer mu dostaje, da operacije njegove zadovoljavaju princip samoodržanja svijesti kao voljno-teoretski određene metode

za savladavanje zadatka, što joj ga objekt nameće. Aktivistički nazor ne poznaje ni one arrogancije, koja je za racionalizam uopće karakteristična, jer iako iz onih operacija samih proizlaze *idealni zahtjevi njihove unutrašnje logike*, nikad se ovi ne mogu odijeliti od „vitalne reakcije“ ni postati „zazbiljnosti za sebe“. U spoznajnom pravcu oni predstavljaju uvijek samo idealne ciljeve nastojanja, da se nađe put kroz zamršenu gromadu („problem“) zazbiljnosti. „Stvar o sebi“ i „istina o sebi“ označuju idealne točke, između kojih se prema aktuelnoj mogućnosti kreće naš spoznajni rad.

12. Metalogičko fundiranje spoznaje i, što je s njim u vezi, misao-logički „transcendentnog izbora“ metodâ nuka nas, da se, dakako samo u najkrupnijim crtama, dotaknemo *pragmatizma*. Svakako je on reakcija na patetičke formacije racionalizma, pa i on hoće spoznaju, koja ne sija samo u nadnebesiju, nego živi u dušama ljudi, spoznaju, koja našu brigu briguje i naš život unapredje. Osnovni je motiv pragmatizma stoga, da je spoznavanje čin voljno-teleologische vrijednosti. Misli su po Jamesu istinite, koliko su nam na ruku, koliko ih možemo na snagu staviti i ovieroviti. Ovaj po našem mišljenju opravdani aktivistički momenat krivo bi se shvatio i prikazao, kad bi se sveo na dovoljenje. *Utilitaristički smisao*. „Korist“, što je pruža neki voljno-teleologiski postavljen projekt kroz kaos doživljaja, ne znači naprosto svaku slučajnu dobit ili svako subjektivno ili individualno zadovoljenje. *Vaihingerov fikcionalizam* („als ob“) vodi pragmatičku misao do apsurda, kad dopušta i svjesno lažne konstrukcije, samo ako se praktički opravdava. Pojam fikcijâ, kako primjećuje Müller-Freienfels pretpostavlja pojam absolutne istine, koje se Vaihinger skeptički odrice, ali ujedno posve racionalistički ubija unutrašnji smisao pragmatizma, te slično kao u etici uspjeha teleologiski karakter spoznajnoga rada svodi na izvanjski efekt, da ne kažemo, na mehaniku raspoloživih sila; no kao što se moral ne može graditi na fiktivnim motivima, iako vode do objektivnih uspjeha, ne može se ni spoznaju građiti na lažnim pretpostavkama. Utilitarizam i fikcionalizam predstavljaju *entropičku granicu teleologiskog momenta u spoznajnom procesu*.

Pita se sada, prema čemu će se onda intencionalni akti, ako su voljno određeni, opravdati pred licem istine – jer očito

mišljenje ne može se naprsto nazvati spoznavanjem, nego se takvim zove samo „istinito mišljenje“. Na to nam je reći ovo. Pojam „istine“ svakako se nalazi u redu spoznavanja te prema tome subjektivnim i individualnim pogledima znači takovo razvijanje akta na osnovi doživljaja, koje za spoznavanje ima bistvenu vrijednost, znači dakle u neku ruku „bica“ (predmete) spoznaje. Nema pak nikakva razloga, da se na ova „bica“ una“ ne primijene oznake, koje vrijede za bitak u ontologiskom smislu, naime ustajanje i jedinstvo. Sve, što hoće da se u redu spoznavanja kao zazbiljnost održi, mora da ustaje u vremenskom nizu i da se organicki poveže u neku cjelinu. Subjektivnost protivna je prvomu zahtjevu, jer se drži momenta, koji je zapravo negacija vremena; ona je od momenta i nestaju s momentom, ona je samo jednom tu i ne može se ponoviti, ne može ustajati. Sličnu neodrživost predstavlja i individualnost naprsto uzeta kao pojedinačnost, ne kao sredena cjelovitost. Drugomu je zahtjevu protivno, kad se „carstvo istine“ atomizira u skup samostojnih „bica uma“, jer ako se pravo uzme, i spoznajna je zazbiljnost suvisla, projedinačnih istina zapravo i nema, one su akreditirane samo kao članovi nekoga organizirana sustava. Što se čini, da neke istine imaju opstojnost (Bestand) same za se, to je iluzija psihičke blizine i navike, koja čini, da se koordinatni sustav pušta s vida. Kaže li se na pr., da se dvije paralele nikad ne sastaju, onda to ne vrijedi naprsto, nego samo u Euklidovu ravnom prostoru; u zakrivljenu se prostoru mogu i tako povući, da se sijeku. Zbroj ponavljanja u smislu  $2 \times 2 = 4$  vrijedi samo često računski, ali ne vrijedi n. pr. u psihologiskom pogledu, gdje zbroj ponavljanja nije jednak toliko i tolikostrukom umnošku prvoga stanja, ni u moralnom pogledu, gdje se ponavljanja opet na drugi način integriraju. U matematičkom smislu  $1 \times 1$  je uvijek 2, u psihologiskom i moralnom gdjekad ne znači gotovo ništa – prema riječi: „Einmal ist Keinmal“. Spoznajne odluke vrijede dakle samo unutar izvjesna sustava relacijâ. Da se dakle mišljenje pokaze kao zazbiljno u redu spoznavanja, potrebno je, da zadovolji zahtjev održanja i organske povezanosti. Nosilac spoznavanja nije subjekt naprsto po momentanoj dispoziciji ni individualu u čistoj izolaciji, nego po nekom makar kako važnu stavu, koji se dade održati i organizirati. Iako je taj stav stvar „transcendentna izbora“ ili metalogički koncipiran, te se čini

prizvoljan, pošto je zauzet, mora se i opravdati, a kriterij njegova opravdanja je *uspjeh* t. j. provedivost u smislu ustrajanja i organske izgradnje. Tu je dovoljno mjesto, da se pokaže sva sila *logike*, razgovijetnost, jasnoća, dosljednost, nužna povezanost, međusobna prilagodljivost različnih operacija u istom sustavu relacije. Nemogućnost subjektivizma proizlazi iz njegove nepovredivosti, jer on nema uvjeta, da na svojim određenjima ustrajuje, pa i kad bi to *htio*, ne bi mogao izbjечi sukobu s drugim svojim određenjima; on nije u stanju stvoriti makar samo relativno stabilan sustav držanja prema „stvarima“. Isto vrijedi i za individualizam. Neodrživost fikcionalizma sastoji se ne samo u tom, što su u laži „kratke noge“, nego i kratak dah, pa ne može da dočeka večeru onđe, gdje je ručala, te od potroda nosi u sebi klicu smrti, ma da gđekada vještački podržaje život svoj različnim, uvijek novim pletikama. Pored spomenutih zahtjeva leži u aktivističkom karakteru spoznajne zazbiljnosti sama po sebi još i težnja, da se zauzeti stav produži do neizmjernosti. Po Natorpu tendencija uopće znači smjer, a smjer ide na jedno, a konačno i na neizmerno. Tu je prilika, da se umutrašnja sila njezina razvije do *idealnih* mogućnosti, koje padaju izvan dosega ljudske radnje, u „nadvremenski prostor“ kao posljednje utočište zanosa svijesti. Nema stoga nikakova straha, da bi spoznavanje, ako se voljno fundira, ogrezo u subjektivizmu ili običnom utilitarizmu, jer iz immanentne teologije akta proizlazi nesamo potreba, da se on logički izradi, nego i idejno dobjera. Duh spoznavanja praktičan je tako u idealnom smislu. Izvjestan „realizam“ ipak mu je svojstven, i ne na njegovu štetu, jer ga aktuelni karakter drži na tlu svejne zavičajnosti, i čuva ga, da se ne izgubi u pustim spekulacijama i „idealističkim“ fantazijama bez nužne rezonance u životnoj sfери. Iako dakle spoznavanje proizlazi iz „transcendentna izbora“ kao traženje Arhimedova pola, ne predaje se ono na milost i nemilosu ni slučaju ni koristoljubnu iskorišćivanju u običnom smislu, no u drugu se ruku ne smije zaboravati, da se teoretsko formiranje i idealno usavršavanje njegovo ne smije nikad otkinuti od korijena života, gdje spoznajne odluke postaju „nepomišljene misli“, istine, koje vrijede, iako ih nitko ne propoznaje, „bita una“, koja imadu „bitak o sebi“ izvan akta u svijesti, u nekom idealnom svijetu. Spoznajna zazbiljnost postoji samo u proživljavanju, a nije kao na ogled izložena u idealnom „trećem carstvu“.

Pod rukom racionalizma vječno žive tendencije postaju hipostazirane realnosti, akti postaju produkti, metode konačne stанице, spoznajni proces prostor, u kojem ideje kao slike postoje. Spoznavanje se onda upućuje na traženje ovako ukopanog blaga, a podjedno se podaje iluzija, da se nalazi na apsolutnom putu, gdjegdje da oruđem svojim dopire i do same cilja. Anticipirajući beskonačnu budućnost i prebacujući konačni cilj u prošlost kao datu direktivu, racionalizam se osjeća gotovo u „posjedu“ spoznajne zazbiljnosti. Nadvremenski stav, koji bi značio, da je čovjek makar malo koraknuo na tlo apsolutne istine, fikcija je intelekta, „skok u vis“ (po Müller-Freienfelsu) s iluzijom, da se duh „uznesenom glavom dotiče zvezdâ“, dok je zapravo samo prema neizmjernosti gledajući pozemljari. Idealni svijet apsolutne spoznajne zazbiljnosti postoji za nas samo kao težnja – mi se krećemo in ordine ad veritatem, non in veritate ipsa. Samosvjesno je čak mišljenje, i samu anticipaciju želje, da iz vremenskih akta proizlaze odluke nadvremenske vrijednosti, da je svaki pravi sud doživljaj vječnosti, jer u redu vremena neoboriva je samo činjenica, da je on makar kada bio iznesen i taj factum infectum fieri nequit, ali opstojnosti njegova vezana je uza svijest, koja ga nosi. Koliko se o „vječnosti“ njegovoj uopće može govoriti, ona je izraz za to, da on u spoznajnom nastojanju ima snagu ustrajanja, da ima „vitálnu“ sposobnost, kojom se održaje i obnavlja. Bez osnova u svijesti on je fakt historijske, ali ne spoznajne realnosti. Sve spoznavanje održaje se „voljom za istinu“; ova je imanentni životni elemenat njegov. Apsolutna logika u neizmernost je procijicana „volja za spoznavanje“, čista mogućnost spoznaje, „carstvo nebesko“ spoznajnog nastojanja, koje za nas samo kao zahtjevima značaj vječitosti. „Istina o sebi“ u našem je krugu vječno živ, sveder pomlađen nagon, koji nas uzdiže nad časovitost i slučajnost – i samo taj nagon jest uvijek i vrijedi uvijek, on je osnovna, bivstvena crta duha, koja je kao zazbiljnost i beskrajna mogućnost sadržana u apsolutnom osnovu. „Sam bog istina je o sebi“, kao što je i suma svih sila, što stvaraju zazbiljnost.

Mora se priznati, da nije lako spoznajni proces – što ga racionalizam misli da može voditi na čvrstu putu i u utvrđenoj relaciji, – uputiti na gibrivi teren dinamičke ravnoteže, na neprestanu traženje stajališta, na kojem se svijest održaje i ma-

su promjenljivih uvjeta svojega djelovanja savladava. Spoznava-nje je u nastojanju svijesti, da se održi, jedan smjer akcije du-ha, radna zazbiljnost (Aktionswirklichkeit), koja živit i koja se uzdržaje činom. Upravo zato se i ne može oteti rodne mjes-tu i aktuelno dator mogućnosti. Putevi napredovanja nisu odmjereni stalnom relacijom duha prema stvarnosti, nego se ra-daju iz napona svijesti kao projekt, koji se onda izvode u svi-jetu razumskoga „razgovora”, što se označuje kao „discursus” po Krugu zato, što duh discurrit quasi inter notas ad eas in unam representationem concipiendas, a isto – ali u nešto po-goršanu smislu kao vještačko navijanje misli – znači i „dialek-tika”. Sve naše spoznavanje kako svijeta prema vani tako i ži-vota prema unutra projekcija je na osnovi svijesne akcije, ono je akt povrh akta, izvod iz doživljaja, stvaranje „predmeta”, ra-zumski vidljive „stvarnosti” iz podataka voljne mogućnosti. Smjernice „razgovora”, iz kojega proizlaze spoznajna određenja, „praktički” su date, iako se teoretski razvijaju i idejno usavr-šuju, date su kao pokusaji, koji traže, da se opravdaju – bio-to u posebne svrhe ograničen stav ili integralan stav iz „vital-nog totaliteta”. Prvome odgovara funkcija posebnih nauka, ko-je u odabranom smjeru razvijaju sliku svijeta prema aktuelno-iznesenim pogledima, koji po naravi stvari tendiraju na to, da se po mogućnosti prošire na čitavo područje, da druge poglede potisnu ili sebi podrede. Ova eksplativnost i želja za domina-cijom značajno osvjetljuje dinamičku ulogu njihovu u formiranju „stvari”. Svaka nauka ima tako prema svojim perspektiva-ma svoju istinu, ali upravo zato i nijedna ne sadrži svu isti-nu. Fizika, kemija, biologija, matematika i dr. redom pojedina-čni su profili kroz svijet, od kojih svaki sadrži vidike, kakovih u drugima nema, svaka ima svoju važnost, ali i svoje nedosta-tnosti, granice vidokruga, unutar kojega je razvoj misli neis-crpan – te se za nj kao i za svijet u cijelini može reći da je ograničen, ali neizmjeran. U toj evoluciji mijenja se važnost mo-menata, činjenice se različno odnose i ranžiraju, pogledi se is-tiču i zamjenjuju – jednom riječi, koordinatni se sustav odno-šaj je i njegovo težište bez prestanka mijenja; takav je život nauka. Onome drugom stavu odgovara filozofska funkcija kao integrálni stav, koji hoće da u sebi ujedini sve pojedina-čne poglede na svijet i život. I kaošto se u pojedinim nauka-ma i kulturnim sistemima život razvija u borbi tendencija, koje

će da obrazuju „stvar”, te one i stupaju sa zahtjevom, da se kao odlične afirmiraju u svojem krugu, eventualno da se i mo-narhički nametnu, tako se i filozofski pogled izgrađuje na di-namici komponenata povučenih iz pojedinih nauka i različnih životnih sfera. Unaprijed se nikako ne da odrediti, koju će važ-nost u slici svijeta imati koji naučni profil i koji životni krug. Ta se važnost dinamički određuje, kako u individualnoj repre-zentaciji ljudske misli tako i u evoluciji filozofiske svijesti. Osnovni stav, ton ili motiv logički je transcendentan čin, u ne-koru ruku stvar izbora, na koji su svi relativni sistemi pozvani, ali nijedan nema prioritetno pravo, da postane „principijelnom koordinacijom”. Filozofija je u tom pogledu demokratična, jer daje pravo utjecaja svima, a premoć onome, koji se činom is-takne u primjenljivosti i provedivosti i uvjerenjivošću osvoji odlu-čnji položaj, jednom riječi, koji se radnom sposobnošću uzdi-gne do filozofiskog autoriteta. Sustavi filozofiski izlaze tako kao aktuelne formacije u razvoju „misli o svijetu”, te pokazuju dizanje i padanje šansâ relativnim pogleda, što čini, da se pojedine nauke primiču centru orientacije i odmiču od njega, i da se gdje kada uopće tude od filozofije, kad u njima prevla-da specijalni interes ili se podređuju skupinome duhu, a i kul-turne tendencije kao umjetnost, vjera, moral, politika na razli-čan se način odnose međusobno i prema zajedničkom filozofijskom centru. Sustav odnosaja, koji tako nastaju, a dobiva si-graturu spoznaje i teženja vrijednih ciljeva, daleko je od toga, da bi se mogao ograničiti pojmom koristi. Voljni momenat u njima iz vlastite se teleologije nužno razvija teoretski i osje-štava do principijelne idealnosti, a to vodi preko granica ono-ga, što se označuje kao „životna praksa”, do idealnih ciljeva, u kojima se smisao duha proživjava.

13. Mi smo se tako već približili filozofiji po drugoj nezi-noj, sintetičkoj funkciji. Prije nego ostavimo raspravljanje o spo-znajnoj funkciji, a sigurno nitko ne očekuje, da ćemo ovde izvesti posljetke iznesenoga shvaćanja na sve strane, neka nam bude dopušteno osvrnuti se još na jedan problem, koji nam se čini kao vexir-slika filozofije; to je glasoviti „apriori”, koji se skriva, pa jedni vele: tu je, drugi uvjерavaju sebe i druge, da ga nema, možda i zato, jer ga oni – ne vide. Racionalizam po-činje s mišljenjem i nalazi nužno u spoznavanju neki iredukti-

*bilan ostatak*. Naturalističkom reprezentantu racionalizma osjeti su već nekakovi „potencijalni sudovi”, ali se on uzalud trudi, da mehanikom njihovom, dodirom, skupljanjem, izlučivanjem i na sl. način protumači zamršeni spoznajni proces; neki nerazjašnjen residuum preostaje uvijek i na njemu mora da rezignira empirički impresionizam. Spekulativni suparnik naturalističkog smjera stavljao potrebne mu kvalitete u um po logički-teološkom dekretu, ali ne može da ih kao „formalne” faktore pravo složi sa „sadržajnim” faktorom spoznavanja, iskusstvom. Ova zajednička neprilika racionalizma odozgo i odozdo dade se riješiti samo – voljnoteoretski. *Apriori* je naime upravno onaj metalogički momenat, koji prethodi spoznavanju i koji se stoga ne da izvesti ni iz osjećaja ni iz misljenja, jer je zapravo osnov jednomu i drugomu. Mi smo već istakli, kako se ono, što zovemo „iskustvom”, ne može smatrati naprosto kolekcijom sadržaja, jer su već osjeti kao grada spoznaje izvršen izbor momenata iz doživljaja, intencionalno obrađen primaran akt. Sve *iskustvo* je praktično, dolazi *iza čina*, te znaci „iskušenje” odnosno „pokušavanje” (Probe), stecenu „vještini” (expertus, peritus) u određivanju „stvari”. Na *najvažnijim* kategorijama gotovo se i vidi, da su „navike djelovanja” (po Bourrouxu), ne iz bivstva izvedene šabline, nego *metode prakse*, sređeni načini svjesne akcije. Djelotvorni agens, što sama sebe „zna” – ono „zrcalo”, što sebe gleda, izvor je kategorije sile, kauzaliteta, jedinstva, istovetnosti, sličnosti i dr. Sve su to iskuštrava djelovanja (Erfahrung des Wirkens), koja vuku lozu iz pokusa, i toliko se može postanje njihovo označiti *kontingentum*, iako su s vremenom postala *nužna* po tom, što su se kao iskušani načini ustalila. Na „vitalnoj reakciji” *stvorena* ona su doista logički transcedentna, te se u shvaćanju o njima uviđaju nego spoznavanjem, u refleksiji „povrh čina”. Napetost između učina i uzroka, suvislost doživljaja, sličnost i razlika, individualnost i sloboda odrazi su aktiviteta, koji se prije proživljaju nego spoznaju, a u spoznajnom se redu čak i ne vide uviđaju – te je s te strane i opravданo Kantovo razlikovanje „phænomena” od „noumena”, samo se poslijednja ne smiju stavljati u „inteligibilni” svijet ni držati, da su logički fundirana, nego se imadu izvesti iz „volje”, a prema tome i označiti – recimo

– kao „*thelomena*”. I *zazbiljnost* (Wirklichkeit) naša vlastita i izvanjska, i ono, što se zove „stvar o sebi” kao osnov akcijskih i spoznajnih mogućnosti prvenstveno je našom aktivnošću određena, a onda tek refleksijom t. j. izvedenim aktom opisana: svemu mišljenju prethode „voljni” impuls, iz gibivosti, radljivosti i žustrine svijesti izneseni momenti smjera, koji se u sekundarnom procesu – „aktu povrh akta” – misaono razvijaju i idealno dotjeruju. „Stvarnost” i „zazbiljnost” tako je „refleks” izveden iz aktivnosti naše – i sav „apriori” izraz „transcedentnoga izbora”, koji je u dinamičko-teološkom karakteru one aktivnosti sadržan.

Ako bi se ovaj naš pokušaj možda označio kao aktivistički idealizam, onda treba da na ovu drugu oznaku kažemo, da je ona ispravna toliko, koliko je uopće sve spoznavanje zaista „idealno”, to jest, iz svijesti izvedeno. Prema samome problemu realizma i idealizma, ako se tim označuje karakter uviđanja (Einsicht) u *zazbiljnost* izvan nas, moramo napose istaknuti ovo: Već je spomenuto, da je od aktivističkoga shvaćanja nerazdruživa neka realistička nota, neki transcedentalni motiv već po tom, što je svijest, iako je *zazbiljnost* svoje vrste, uglobljena u sastav svijeta, te njezinu djelovanje, dakle ostvarenje i bitak, nije „slobodno lebđenje” vrh svijeta, nego afirmiranje iz jedne posebne žice u odnošajima svijeta, koji tako nužno ograničuju njezinu aktivnost, zapravo način održanja. Da se ona održi, mora od časa do časa da parira svojim činima na promjene općih uvjeta svijeta nastajanja, te nije u svakom momentu kadra svoju snagu da razvije na svaku stranu. Prema prilikama, a u vidu svojih svrha očituje se svijest kao promjena djelovanja u vrlo fluktuјelnom načinu. Spoznavanje kao „znanje o znanju”, u tom je zbijavanju osobit način održanja, i to takav, kojim se u nastavljanju primarnoga akta (doživljaja) i u smjeru aktuelno ukazane mogućnosti razvija smisao doživljaja. Realizam i idealizam granični su pojmovi toga razvijanja, razliku između njih čini napetost potrebe svijesti, koja može da vodi akciju povrh akta sad na što vjernije reproduciranje doživljaja dotično isticanje momenata transcedentalnog obzira – sad na što intenzivnije svaladanje „materije”, to jest, formiranje mnoštva doživljaja podesnim za to idejama. Unutar takove napetosti kreće se i opisivanje prema tumačenju i shvaćanju – ne kao oprečni polovi, koji se isključuju, nego kao dva načina elevacije, koji se isprepliću tako,

kako je već kada aktuelna potreba. Slična je i opreka između „iskustva“ i „umovanja“, a ne bi valjalo mjesto umovanja reći mišljenje – jer već u onome, što se iskustvo zove, leži mišljenje. Osjeti kao „sadržaji“, to jest kao elementi spoznaje već su refleksijom na sam doživljaj dobiveni produkti. Hoće li se sada luk refleksije voditi pravcem „pozitivistične“ suzdržljivosti ili „spekulativne“ smionosti, stvar je potrebe. I u tom pogledu mora se naime reći, „stvarna“ se određenja vrše u pravcu, koji se prema čitavom stanju svijesti ukazuje važan – te spoznavanje, kako veli Simmel, i ne znači naprsto odgovaranje na upit izvan nas, nego postavljanje pitanja iz nas; „stvari“ su ono, što od njih tražimo. „Stvarnost“ i „zazbiljnost“ pokrivaju se sa spoznavanjem kao istinskim mišljenjem funkcionalno, a empirizam i spekulacija tipične su sklonosti u pravcu, kojim se mišljenje razvija. Odnos između njih određuje „energija svrhâ“.

Racionalizam je mjestimice vrlo blizu došao aktivističkomu shvaćanju, ali i prošao mimo njega. U empirizmu primjerice leži momenat evolucije, ali se on mehanizirao u fiksiranoj intelektualističkoj relaciji. Stoga se empirizam i ne može naprsto označiti aktivističkim ili progressivnim, bar ne u naturalističkom obliku njegovu, gdje je mehanika elemenata zametnula trag dinamičkomu faktoru, što se onda sakrio u „apriornom“ preostatku, koji se ne da izlučiti, a ne da se ni razdriješiti na stajalištu „impresionističkoga“ iskustva. Racionalizam odozgo nosi u sebi momenat funkcije, ako je ostao na gotovim rubrika ma (umstvenim oblicima po Kantu) ili na dатoj sposobnosti duha za ekstrahiranje „stvarne“ esencije i „zazbiljne“ ingredijencije iz empirički prevrtljivih akata kao u pozni nepomična suca. On je, da bi našao put do iskustva, morao ostati kod subjektivnoga fenomenalizma bez obzira na „stvar o sebi“, kako se to dobro vidi baš u Kantovoj filozofiji, stajalištu, kojemu u poslijednjem redu prijeti „horror solipsismi“ – ili je morao pretpostavljati neku bivstvenu srodnost kao osnov dodira između subjekta i objekta, neku zajedničku crtu, prestabiliranu harmoniju subjektivnih slika i stvarnosti. Napetost između empirizma i spekulacije nije se tim nipošto riješila i trajno je ostala neka nostalgija za objektom. Aktivistički nazor ne poznaje straha od solipsizma ni nostalgije za objektom, a i pojmu „apriori“ oduzima zagonetnost tim, što harmoniju mišljenja i „stvarnosti“ osniva na „iskušenju“, na djelovnom iskustvu, po kojem logič-

ka relacija nije naprsto data, nego stvorena, iz nužde i prema potrebama održanja udešena, relacija, koja se može potencirati do idealna snubljenja „predmeta“ – kao aktuelno zauzimanje stava u naponu obrane bitka prema nasrtaju prilikâ.

To shvaćanje omogućuje čak, iako bi se uzeo, da je zazbiljnost fatalno zakaričen stroj, izvjesnu slobodu kretanja – dakkako slobodu aktivne elevacije, jer ne drži, da je duh naprsto „passivum“ ili sjena zazbiljnosti, ali ga i ne stavila u posjed slobode, nego ga upućuje na sticanje radom. Ni u historijskoj izgradnji „radnih metoda“ ili „navika mišljenja“ ne nazire ono nepomične okvire ili čvrste kategorijalne sastave, kojih se kojoj je i kritika održivost intenzije, a i logička sredostnost samo kao izraz unutrašnje snage i svrhovitosti, takova povijest ostavlja slobodne puteve i daljemu naponu i stavlja svijesno održanje na izbor osnovnih motiva u mofrenju „stvarnosti“ i „zazbiljnosti“. Izloženo shvaćanje omogućuje, da se i prema biologiskom osnovu održi sloboda stvaranja, jer uzima, da je skup razvojno-povjesno stvorenih, u konkretnoj kombinaciji kao individualna fiziologiska provincija datih uvjeta instrumentalni osnov, od kojega upotrebe zavisi, koliko će se duhovne zazbiljnosti na njemu razviti. Iako se u izvjesnom smislu može govoriti o biologiskom „apriori“ kao raspoloživom materijalu, ono se može smatrati prometnom glavnicom, koja se aktivnošću savladava i prema „energiji svrhâ“ iskoristiće za stvaranje duha. O nama zavisi duhovno ukamanje fiziologiske baze. Istotu se može reći i za socijalni „apriori“ – to jest za skup društvenih uvjeta. O nama zavisi, koliko ćemo i kada biti „individui“ (u socijalnom smislu) ili masa. I spoznavanje uključuje u sebi socijalne pretpostavke mišljenja, kako je istakao Baldwin, de Roberty, Izoulet, Stein, Simmel, Jerusalem i dr.; to su impulsi, elementi smjera, nagruća i sklonosti, koji određuju svrhu djelovanja. Ali povrh njih stoje neki principi „d“ elan et de direction“ (po Izouletu), koji se mogu samo lično da omjere. Ne može se stoga reći, da su oni uvjeti poput mehaničkih faktora naprsto djelovni, da je duševni život produkt njihov i spoznavanje samo predano izvođenje njihovo. Pojedinac ih na svoj način aktivira, izabire i u jedno sastavlja, a o tom onda i zavisi,

koliko je na njemu mase, a koliko individualnosti. Neopravданo bi stoga bilo, kad bi se socijalni momenat naprsto smatrao efektivnim faktorom svijesti, a „socijalna konvencija“ ili „sugestija masâ“ kriterijem istine. I svijest i spoznavanje uključuje u sebi aktiviranje danih uvjetâ, a to upućuje na intenzivno savladavanje njihovo, na optimum nastojanja, koje znači odnos prema svrsi i u poslijednjem redu gledanje prema idealu, čime se prilagođenje prilikama, primjerenost za život i praktički karakter sublimira do postulata savršenstva. Ovaj „nagon k perfektibilitetu“ imanentan je faktor duševnoga života uopće, a spoznavanja napose, i on ne dopušta, da se duševni život smiri na udobnosti, koja stavlja ravnotěžu na mehanički minimum – već ga puti sve na više, dajući održanju ljudskomu značenje više od samoga života (Mehr-als-Leben po Simmeli) i uzneseni smisao (Mehr-Leben). Suma raspoloživih razvojno-povjesno stvorenih, biologiski i socijografski danih uvjeta u konkretnom obliku čini tako u neku ruku „individualni fatum“, računajući ovazno organski kapital (physis), kao i historijski položaj, točku, na kojoj čovjek ulazi u red razazbiljnosti, tečaj života i prilike, u kojima se bez svoje krivnje ili zasluge nalazi, ali posebna determinacija plod je njegova zalaganja, interesa i volje – ona je radom njegovim pod odgovornošću stvorena „lična jednadžba“. Uzme li se k tomu na um, da u ovako dinamički upućenoj aktivnosti leže poticaji i za „genijalne inspiracije“, u kojima se očituje „drijemajući u nama umjetnik“ – onda je očito, zašto konstitutivni elementi *duha* više no po jednoj strani imaju stravalački, u metalogičkoj sferi određen karakter i zašto je funkcija njihova u mnogom pogledu samorodan „arbitarni“ čin sa svim kriterijima umjetničkoga stvaranja, koji se ponajviše nesvjesno, iz neke trudnoće javlja elementarnom nuždom poput instinkta, neočekivan, prividno netražen, nastupajući u momentu kao otkriće – ma da je redovno pripravljen dugim latentnim radom, nesvjesnom uzbudošću i napetošću, snovanjem i subliminalnim traženjem, te djeluje kao olakšanje i oslobođenje, razvezuje potlačene ili skučene energije, otvara nove puteve i vidike – jednom riječi unapređuje duševni život, stavljači ga na uviјek nove pokušaje, po kojima (po Emersonu) duša uviјek naprijed gleda stvarajući svijet pred sobom i ostavljajući svjetove iza sebe.

14. Sve se to vidi, ako se filozofija ogleda prema njezinoj univerzalnoj sintetičkoj funkciji, koja se upravo zato i ne može bez ostatka svesti na razumske komponente. Može li se reći, da je pregleđno ujedinjavanje mnoštva, harmonično sastavljanje isječaka znanja dobivenih od različnih nauka samo mehanička kompilacija, razumski račin, sistematsko registriranje po nekom racionalno složenom alfabetu? Ili je rad, koji priznati iz tamnoga (refleksijom ne obasjana) krila svijesti, iz nekoga vrijenja i potrebe, iz neke emocionalne uzbudenosti i zanosu, inspiracije, intuicije, divinacije? Jesu li genijalne misli, pogledi velikog stila i odlučne važnosti – pa čak i domišljaji manjega dohvata uopće ili naprosto plod logičke kombinacije? Ne leže li izvori filozofske sustava i nastanak zaokretnih smjernica naučna rada s onu stranu iskustvene indukcije i racionalne redukcije. Helmholtz, sigurno učenjak čista kova, mora priznati, da ga je u istraživanju često vodio neki otajan putokaz providnosti, nešto takođe, „was vom Menschen nicht gewusst oder nicht bedacht – durch das Labyrinth der Brust wandelt in der Nacht“. Sam pripovijeda o sebi, kako su mu kao polje rada uviјek bila najmilija područja, gdje se ne treba prepustati povoljnu slučaju i domišljaju, ali vrlo je često ipak dolazio u priliku, da mora čekati na povoljne domišljaje, pa je tako stekao i neko iskustvo o tom, kako oni dolaze: posve tiho, veli, uvlače se u krug misli, s početka im se i ne spoznaje značenje, ali kasnije samo slučaj može pomoći, da se upozna, kada su i pod kojim prilikama došli – inače su tu, da se i ne zna, otkud su. Nijesu prirođeni, ali su rođeni. *Platon* iz zove ugledanim slikama (eidos), a zovu se i idejama, vidicima, koji se duhu otvaraju kao nadahnuće, kao iza sna, u proročanskoj slutnji, te čine, da se mnogolikost neka jednim pogledom prevlada. Prijelaz od predodžbe k predodžbi, od mnogih predodžbi i misli k jedinstvenom pogledu po Müller-Freienfelsu jest „mitski skok u vis“, ili po Chamberlainu naprosto „mythos“, iz kojega su se rodili svi filozofski sistemi – momenat, koji filozofiju dovodi u *rodbinski vezu*, s *umjetnošću*. Taj se momenat ne ograničuje možda samo na prikazivanje ili na stil, jer da bi tobože svako drugo pripuštanje umjetničkih elemenata narušavalo *naučni karakter* filozofije. Ta je bojazan potpuno neosnovana, jer se ne radi o tom, da se mitologija unese u filozofiju, nego o tom, da se pored pojmovno konstruktivno-

ga više tehničkoga momenta istaknute idejno-oblikovni, koji upravo čini bit nauke.

Za sve je stvaralačko djelovanje značajno to, da neka ideja ili uzbudjenje prednjači radu, određujući način gledanja na raspoloživi materijal i disponiranja s materijalom u svrhu stanicte organičke sinteze. Između uzbudjenja i ideje po Ribotu postoji samo relativna razlika: ideja se upire o afektivne elemente, a uzbudjenje mora nekako da se slijedi u ideju. Svakako je duboka bila slutnja indijske filozofije, kad je za princip stvaranja postavila *brahman*, to jest želju, što nosi bolju budućnost (cvoravasyasam nama brahma), koja je pokrenula izvor svega (Prajapati) iz neodređenog bitka na stvaranje svijeta. Kasnije je dakako stvaralačka želja ili po Deussenju molitva izgubila svoje isprvično metafizičko značenje i prometnula se u obred. Simbol je istisnuo smisao, kako često bira, te se kraj racionalno vidljive strane zaboravilo na unutrašnju stranu, koja se ponajviše bolje „osjeća”, nego spoznaje. Stvaralačka je naime ideja diskretno povučena, u početku bijela, neizrazita, neomjerena sao, koji se pri tom vrši, nije razumska kombinatorika niti uopće „razbijanje glave” – te je na putu ostvarenja: dok naime stupi na pozornicu razumske vidljivosti, čekaju je mnoge neprilike i razogotovo bi se moglo reći, da je ljubavno obuhvatanje, uznenarena češnja, muke i borbe, u kojima se preudešava i izgrađuje. Po-  
zornici razumske vidljivosti, čekaju je mnoge neprilike i razogotovo bi se moglo reći, da je ljubavno obuhvatanje, uznenarena češnja, muke i borbe, u kojima se preudešava i izgrađuje. Po-

pravni rad, tako i naučna tehnika pripravljujući podatke (iskusstvo) stoji već pod utjecajem neke direktive, želje, potrebe, koja kao konačna sinteza, koliko nije već upravljala duh i pogled pojedinih nauka, dolazi *napose* do izražaja u filozofiskoj konцепciji. Bez pomne revije materijala nema ni stvaralačke ideje, ne može se roditi stvaralačka „želja”, i u istoj umjetnosti, gdje je zamisljanje njezinu najslobodnije, vezan je porođaj njezin na bo-gato iskustvo, opsežno i duboko opažanje, na gibrost duha i zanimanje. Suvršno je stoga isticati, da se ona ideja razvija na građi – važnije je upozoriti, kako ona ne proizlazi iz same građe, nego je neka zamisao, kojom se određuje način i svrha raspolaganja s datim materijalom. Sintezu naime komponirana makar koje mnogolikosti ne proizlazi samo iz „stvarnoga” poznavanja komponirana, nego iz ustavnosti i sabranosti duha, koji mnoštvo njihovo savladava nekom organizatornom osnovom. Ta se osnova rađa iz brige i mučna nastojanja, gdjekad i u dobar čas, no svakako je voljno-teoretski fundirana, razumsko razvijanje njezino samo je nastavak metalogički stvorene propozicije. Korijen tome W. Stern opravdano nalazi u *funkciji ocjenjivanja*, koja učestvuje u stvaranju „nazora o svijetu”, jer se pri njemu ne radi jedino o tom, da se utvrdi, što je što i kakovo je, radi se i o tom, što vrijedi za cjelinu. Svi su veliki filozofi stoga – veli – nastojali shvatiti svijet kao sustav vrednotâ, a manje ili više svjesno čini to svaka filozofija. Obilježja kao idealizam, materializam, optimizam, pesimizam, monizam, dualizam i dr., po kojima se proglašito luče filozofiski duši, samo prividno idu na teoretsko gledanje, u posljednjem redu ona su uzeta iz ocjenjivanja. A da je ocjenjivanju osnov u voljnom odnošenju, prilično je poznata činjenica, koju je dobro izrazio Münsterberg, kad veli: sve ocjenjivanje pretpostavlja volju, što zauzima stajalište i traži zadovoljenje, a pravo kaže i Goldschied: Naše naziranje na svijet upravlja se po htijenju vrednota (Die Wertvollung ist es, die unsere Weltanschauung dirigiert). Gdje ima filozofija, pita W. Stern (u svojim „Vorge-danken zur Weltanschauung“), koja pored kritički prorađenih, logički osnovanih uvjedanja (Einsichten) po teoretskoj strani ne ističe vrednosna gledišta, te ne bi u posljednjem redu (prema nesto izmijenjenoj Schopenhauerovoj formuli) postavljala *primat ocjenjivanja nad intelektom*. Teoretski sistem, koji bi propus-tio odnosa k svijetu vrednotâ, kad bi to uopće mogao učiniti,

snizio bi se na ravnodušnu vještinsku žongliranja s mislima. No već izbiranje spoznajne građe određeno je vrednosnim gledištem, a ne manje pokazuju i svrši pokušaji rješavanja odlučan utjecaj ocjenjivanja. „Neka se ne misli, – veli Stern izrijekom da znanstveni misaoni rezultat zahvaljuje svoj izvor kakovu mehaničkomu prisilju tako, da je on naprosto jednoznačno određen, čim su elementi znanja dati, što više, *spoznavaće uopće, a povrh svega filozofska spoznaja kao sinteza najviše instancije, mnogočaćna je funkcija*, koja svoju determinaciju k jednoznačnosti dobiva od drugud – naime od ocjenjivanja.“ Ističući napose etički *momenat*, koji po našem mišljenju leži u aktu, a očituje se u ocjenjivanju kao izbor ili protežirajuća tendencija, veli Stern još i ovo: „Misli se kad god, da se na putu hladna, trijezna spoznavanja može iscrpiti cijelina svjetsko-ga problema, pa se stoga ukidanje svih razlika u rangu i odnosu vrednotâ smatra uvjetom znanstvene filozofije. Sve to naučanje filozofi su gotovo uvijek činom natjeraли u laž. Isti Spinoza, koji bi htio da stisne svemir u zakone matematičke logike, bezbržno za dobro i zlo, za odobravanje i zaziranje, koji hoće ljudska djela da analizira kao indiferentne geometrijske tvorine – isti taj Spinoza naziva svoj sustav etikom prema zaključnom kamenu, na kojem se u posve neteoretskoj mistici hvali iskešavanje u božanstvu kao jedini vrijedan ideal života“.

U posljednjem redu sva se spoznajna težnja tako hrani i upravlja iz istoga korijena, iz kojega se razvija i umjetnost. Filozofija i umjetnost jesu blizanice, jednako stvaralački zadahnutе, stvarene na ocjenu pruženih poticaja i na izbor metoda, pa iako se prva prema slobodnom fantazijskom kretanju umjetnosti uputila na put razumske industrije i vezala na logičke obzire, nemoguće je, da se ikad razvije u suštu misaonu radnju i da se odbije od metalogičkoga korijena, koji je po *Novalisu* čini umjećem, što iz dubinâ duše sastav svijeta prevodi u misao. *Evolute filozofije i umjetnosti raznopravne su*, ali međusobno one, što je Krause rekao, nasusret slične (gegenähnlich), jer iako gledaju na suprotne strane, one se kao loze iz jednoga korijena isprepliću: umjetnost, ako je više no tehnika, sadrži u sebi filozofske elemente, filozofija, ako je više no pusta logika, sadrži u sebi umjetničke elemente. Zajedničko im je nesamono nastajanje iz logički neomjerene dubina, nego i to, da srecem prate ideju svoju. Nazori su kao i umjetnički pogledi ži-

votne vrednote, za koje se čovjek čitavim bićem zalaže, nijesu samo „spoznaja“ (Erkenntnis), nego i ispoštiji (Bekentnis- se). Kako velika je umutarnja veza između njih, pokazuje činjenica narочito istaknuta od Sterna kao nipošto slučajna, da name postoje svi mogući prijelazi od umjetnika-filozofa do filozfa-umjetnika: Platon, Bruno, Rousseau, Nietzsche, Lessing, Schiller – a to je dovojan dokaz, da kod svakog zaista važna naziranja na svijet pripadnost k filozofu nije samo slučajan odnos rezultata prema istraživaču, nego nužan odnos stvorenia prema stvoritelju. Osobito pak značajno u tom odnosu kao djelotvornom i voljnom napose je još i to, da je po njemu znajno držanje u biti svojoj stav *moralnoga* značenja, pun odgovornosti, da logičko izvođenje njezino stvar savjesnosti, ne samo blistanje espirja. Osnovnu intonaciju daje mu nužno svagda neka vitalno važna reakcija; hoće li se ova označiti kao izraz „temperamenta“ (po Jamesu) ili će se izvoditi iz „karaktera“ (po Fichteu) ili iz umjetničko-stvaralačke snage (po Platonu), prilično je neodlučno, jer se u svakom slučaju jedno isto označuje, a to je, da je baza misaonih operacija neka *prototeka*, koja se osniva na *ličnoj jednadžbi*: svaki filozof gleda sa stajališta, koje je s njim, to jest, s njegovim aktuelno konstituiranim bićem „rođeno“. Zato (po A. Bielschowskyju) svatko ima filozofiju, koja je u njemu; nitko ne da sebi nametnuti način gledanja, koji mu je duši tuđ („aktuelno nedosežan“), pa tako nitko i ne usvaja novu kakovu filozofiju, već samo proživljuje osvještanje, uvrštenje, potvrdu i nastavljanje onoga, što je u njemu. Na toj ličnoj bazi izradeni sustav misli derivat je akta, koji leži u dubini metalogičke sfere i koji se kao dugin luk na vidljivom horizontu logičnosti razvija gubeći se na kraju opet u ultraracionalnim tracima, što smjeraju prema neizmjernosti.

15. O ulozi racionalne funkcije prema istaknutoj stvaralačkoj žici u filozofiji i u naučnoj težnji uopće valja da kažemo još nekoliko riječi. Razumski se posao sastoji u metodičkom traženju, pojmovnom razbiranju i sustavnom razvrstanju, što po Diltheyu čini nauke skupom zasada, kojemu su elementi pojmovi, to jest potpuno poznati članovi, u vezi misli konstantni i općeniti, osnovano (s razlogom) povezani i u svrhu saopćenja zbijeni u jednu cjelinu. Sigurno je, da filozofija kao svaka druga nauka svoj predmet logizira, pojmovno dotjeruje – i to ponaj-

prije u metodičkom pogledu, a onda i u sadržajnom. Način is- traživanja, utvrđivanje činjenica, dokazni postupak provodi se u njoj jednako kao svuda, te je filozofija po toj strani ovisna o svakovremenim više ili manje istaknutim tendencijama nau- čnog rada, koje ona prima, a po službi kritike metoda primje- reno i uzvraća, istjerujući svaki način do principijelne jasnoće, određenosti i dosljednosti. To isto čini ona i s materijalnom, što ga u naučno već obradenu obliku dobiva od pojedinih nauka, da ga prema univerzalnom zadatku upotrijebi za sastav opće- ne slike svijeta –; prema tome utvrđuje odnosa i sređuje ih u sustavnoj cjelini, što *J. J. Gourd* zove „*mise en ordre*“. Sav taj posao vrši se svjesno, promišljeno, razumski s kritički pro- sudenim aspiracijama na stvarnost i zazbiljnost. Svaki filozofski nazor mora biti tako naučno obrazložen, mi ga i moramo te- oretski prosuditi, raščinjati veze njegove do osnova, pa ipak bi, da se opet pozovemo na *W. Sterna*, sažljenja vrijedan bio onaj, koji bi ga samo tako promatrao – koji bi u njemu video samo skup prijepornih ili prihvativih ideja, a ne bi naslućivao, da je on cjelina i da se kao cjelina sa svim svojim pogreškama mo- že uživati kao umjetnina. Na tom se upravo osniva besmrtnost filozofiskih velikih pogleda i misli uopće; jer svrati pogledi do- tično teorije, kako veli *Boutroux*, sadrže u sebi princip života, a život se ne da pobijati, već se saopćuje i, ako je klonuo, ob- navlja. I sustavi se filozofijski od vremena do vremena prevla- davaju, ali se ne ponišju, i povijest može prelaziti preko njih, ali životna snaga njihova ne propada i u drugim se prilikama opet javlja, čak i smrt ideja postaje često izvor, iz kojega se pomlađuju. Filozofske teorije nijesu samo predmet pojmovno- ga pretresa, skolaštice disputacije ili logomahije, jer povrh ra- cionalno-analitičkih faktora sadrže u sebi i momenat, koji nije pojmovno konstituiran, pa se pojmovno i ne da do kraja rašči- niti. Borbe između različnih škola imadu mnogo dublje motive nego što su oni, koji se u razumsko-analitičkoj sferi iznose, i to upravo zato, jer se i shvaćanje filozofiskog stava ne osniva samo na razumskoj argumentaciji, nego i na susretljivosti pre- ma „ličnoj jednadžbi“. Uzmimo, veli *Stern*, dva spoznajna sa- držaja, do kojih smo došli korak po korak, a želimo ih kona- čno složiti. Tražit ćemo možda neku treću kategoriju, da oba- dva sadržaja na nju svedemo, ali možemo pokušati i to, da prvi svedemo na drugi ili obrnuto, pretpostavljajući, da u njima ima

razloga, t. j. razumskih motiva za to. Koju ćemo kategoriju uzeti kao princip, a koju držati potrebnom, da se tumači, to ne zavisi od teoretskim momenata, nego od ocjenjivanja; jer sve pitanje napisjetku ide na jedan odgovor, pri kojem se može po- činiti: sve se mora svesti na nešto, što je po sebi razumljivo. Taj čvrsti klinac, koji je preduslov razvijanja teoretskog lanca, ne nalazi se teorijom; on je pred-teoretičan (vortheoretisch) i ujedno tim nad-teoretičan, zadržavajući svoje utvrđenje aktu be- zosnovne pozicije i priznanja, a ne spoznavanja u smislu poj- movnoga utvrđivanja. *Bez aksioma nema teorema, a aksiom zna- či ocjenjivati.* Čoviek ne zauzima položaj prema svijesti samo mislima niti mu svijet, a najmanje život naš staje sav u njih. Ina strana, koje su sustavni dio znanja, a nijesu izvedene u naučnoj tvornici. I one doduše idu za tim, da se, koliko će mo- guće, racionalno legitimiraju, ali otkrivene su zapravo u odno- su prema svijetu preko logičke relacije (*μετὰ λόγον*). Filozofija nije, kako misli *Ziegler*, naprosto „nauka *κατ’ εἰδοῦλην*“. Naučnost je doduše prisvojeni atribut njezin; ona hoće da bude naučna, hoće da se kreće vers la science (po Gourdu), ali osnovna je žica njezina kako negda tako i danas stvaralačko uzbudjenje, ži- ca, koja daje ton spoznavanju, ma koliko se ono razvelo na lo- gičke odnosa. *Filozofija je po težnji svojoj naučna, ali se poj- mom naučnosti ne iscrpljuje.*

Kako spomenuta žica, na koju se glasi čitat metalogički osnov spoznavanja, nije samo historijska slabost, nego bivstve- na značajka filozofije, ona vibrira svuda, gdje naučni duh živi i djeluje, iako to možda nije svuda i uvijek očito. Pojedine na- uke rado poriču svaku vezu s „filozofiskim mitom“ i stavljaju se na stajalište čisto razumskih operacija. Treba to dobro ra- zumjeti, da se krivo ne shvati. Sve su nauke proizašle iz krila filozofije. Kako gdje izdvajile su se iz nje posebne vrste naučna zanimanja, a sve su se i dalje diferencirale i napisjetku nastao je daleko razgranjeni „globus intellectualis“. U tom razvoju sva- ki se posebni studij sve više izgrađivao, postajao je samostalniji i samosvjesniji, a po specijaliziranju sve se više udaljavao od is- prvičnoga roditeljskog ognjista. Koliko je razdoba rada i sve da- lje diferenciranje bilo potrebno i korisno, kao i u socijalnom bi- ču – a „globus intellectualis“ je silno sinergetički organizam – takovo je raščlanjivanje funkcija zdravo i valjano samo onda, ako ne kida veze između pojedinih nastalih oragana i ako spe-

cijalne funkcije konvergiraju prema osnovnoj svrsi rada. I posebne nauke kao organi naučne težnje odgovaraju svojem zadatku samo onda, ako ne propuste odnos prema posljednjem cilju, ili drugim riječima: *samo toliko su nauke, koliko su filozofične*, koliko posredno ili neposredno surađuju na rješavanju konačnoga problema ljudskoga. Filozofija je nesamo historijsko istočištje, nego i bivstveno utočište njihovo, koncentraciona točka njihova smisla. Šta više, koliko u njima ima života, koliko inicijative i duha, to je iz praroditeljske žice, koja se tako i u potomčadi javlja. Sav na logičkim potencijama izvršavani naučni rad, kao što je sabiranje grade, opisivanje, vrstanje, tumačenje i sredjivanje, samo za se, bez onoga unutrašnjega duha, čini samo *tehniku nauke*. Život i smisao daje urijek ideja, pogled, „izumak”, koja određuje pravac rada i način vezivanja. Taj *bivstveno filozofiski moment duša je nauke*, prema kojoj je sva logičnost samog *tehnika*, izvođenje jednoga uzbudjenja, koje kao želja i zamisao, kao hipoteza i pokušaj, kad god dakako i kao varaka i iluzija pred duhom svane. Čitav aparat racionalnih operacija služi tako provodenju rođene inicijative. Svaka nauka imala prema tome dva momenta – jedan je momenat zanesenosti, konceptije, propozicije, a drugi je momenat logičke trijeznosti, ravnost i savjesnosti. Prvi je žila kucavica naukâ i podstrek njihov; on je objek filozofske žice u pojedinim naukama. Filozofska je težnja s „mitskim” svojim elementom imantan faktor naučne težnje – nesamo kao vječno kritički duh, koji naukovek potiče na osvještavanje svojega cilja i rada u tom cilju provođena, nego i kao sintetički operator, koji upravlja pogled po razasrtom mnoštvu pojavâ nekoga područja, pa onda i taj i predmetom posebnoga ljudskog zvanja, – ali je sam za se tek *naučni obrt* (zanat), koji dobiva vrijednost i smisao istom onda, kad se uvrsti u organizatornu osnovu filozofske težnje i tako uputii na vrhovne ciljeve duha.

Po scijentifickom određenju filozofije imao bi nazor o životu na osnovi spoznate slike o svjetu misaono razviti i u cijelini prikazati sustav svrhâ života na svê strane, dakle sastaviti osnovu (plan) života, u kojem će biti prikazane i sustavno ranjirane vrednote, što se ukazuju u umjetnosti, religiji, moralu, pravu, ekonomiji, politici, individualnim i socijalnim formama i u historijskom razvoju svojem. Ne može dakako biti svrha ovome razlaganju, da sve te strane u pojedinostima prođe. Ostavljajući to za drugu priliku, ono se ograničuje na pitanje o principijelnom značenju racionalističkoga stava prema životu. Kako se opravdano može držati, da postoji analogija sa stavom, što ga racionalizam zauzima prema spoznaji, mi ćemo i s obzirom na tako ograničeno pitanje iznijeti samo najmarkantnije momente.

Značajno je za naturalistički oblik racionalizma, da od mehaničke nužde ne vidi mjesto za slobodu, da od kauzaliteta ne vidi svrhâ i da uopće misli, da se život dade shvatiti kao skup „anonimnih odnosa”, bez obzira na akte ocjenjivanja. Kao što on naime spoznavanje izvodi iz „iskustvene škole” predodžbi izvana narinutih i mehanički složenih, tako mu se i život ukazuje kao produkt prirodnih uvjeta ili dio „prirodne organizacije”, vezan na izvanske utjecaje, kauzalno određen do u tančine, bez samostalnosti i samoodređenja. Čovjek je rezultat bezlih odnosa, prirode, okoline, historije i društva, naprosto križalište „procesa bez duše”. Sve lično razdrešuje se u slijepu igru atomâ bez unutrašnje organizatorne snage, agregat uvršten u velik stroj gibanja. Nesamo individualna eksistencija, nego i kolektivni bitak, pa sve pojedine forme kulturnoga života ukazuju se kao produkti faktorâ mehanički organiziranih i nevidljivom nuždom upravljanih. U vezi je s tim pozitivistička rezignacija, koja se ograničuje na konstatiranje faktičnosti, izbjegavajući svako teleologiziranje, i u tom se onda sastoji njezin „realizam”, koji ne priznaje ili bar ne vidi u životu utjecaj „ideala”. Pod težinom fakta, koji se ukazuje ponajviše kao poslijedak mehanički neodoljivih faktora, određuje se stajalište prema svijetu i prema životnim oblicima tako, da čovjek nastoji što više užitka i koristi izbiti iz prilika, koje ga u neku ruku fatalno okružuju ili su bar jače od njega. *Razumnoost* po tako određenom odnošaju dolazi u podređen položaj, uvažava se samo kao sredstvo u službi prirodnih instinkta, kao ekonom „vo-

16. Preostaje nam, da racionalnu funkciju prosudimo još u njezinu odnošaju prema životu. Što može racionalizam da pruži za udešavanje i upravljanje života?

lje za život”, kao kontrola nesmotrenosti iracionalnih potencija – ili račundžija, koji sve svodi na „dobro shvaćen interes”. Teoretski podanik prirode postaje praktičan, često brutalan i činjenički „realist”, koji vješto, gdjekada upravo rafiniranom promišljenošću iskoristiće prilike. Nesumnjivo je, da se u takvu držanju može razviti velika energija, ali sav uspjeh prema vani ne može sakriti nestasiču *smisl*, t. j. unutrašnje organizatorne snage života, koji se stoga kako u individualnom tako i u socijalnom pogledu mora osloniti na vještacke metode, lukavost, varavu dijalektiku, svladavanje životnih prilika silom („macchavelizam”) i drugim načinima, koji su svojstveni „realističkomu” stavu prema životu. Koliko se tim život vodi kroz vještice krize i kataklizme, a održanje njegovo stavlja na mehaničku taktiku, koja je manje ili više proračunana na kratko trajanje, na „opportunističku” prevrtljivost principa i na vještacke izlaze, u kojima se na čas izniče nepričkama, ali se ne rješavaju problemi života – toliko se kulturni rad skreće i na izvanjsku stranu, na stvaranje materijalne, tehničke kulture i izvanjske organizacije, dok se u isti mah zanemaruje i potiskuje sadržaj i smisao života. Moderni ekonomizam i industrijalizam, koji je radom gotovo ubio čovjeka, razvoj organizacija sile, autoritet i konvencije u vjerskom, moralnom i političkom pogledu pružaju upravo strašnih primjera, kakvu pustoš duha ostavlja upotreba i razvijanje razumskih energija prema vani. Možda je, veći Spranger, Protagora ipak video veliku istinu, koju je kasnije izrekao Seneka i Fichte, da nije svejedno, na kakvu karakternu osnovu počiva znanje, ili etički izraženo: pravomu znanju pripada i pravi karakter. A to se može reći i ovako: sve naše zanimanje i držanje u prirodi oko nas, u društvenim i kulturnim prilikama uopće može se samo iz umutrašnjih svrha valjano odrediti.

U protivnom smjeru, analogno spekulativnom razvijanju spoznavanja, racionalizam nastoji životni materijal i zadaće bezpojmovno, iz neke ideje savladati. Prema naturalističkoj bezdejnosti i beznačajnosti ima takav raspored života svakako tu prednost, da život organizaciju provodi iznutra. Pri tom se polazi od neke misaono konstruirane ideje – s koje se može prijeći u naturalističku praksu, no ako se to i ne učini, onda se život razređuje u sustav razumskih odluka, postavljaju se na misaoni rad i logički korak. No kako se u samom planu života

svi odnosa racionalno određuju, te se nužno u njem zanemaruju subjektivni momenti i individualne note, a faktori se životu pojmovno izjednačuju i pretvaraju u „bezlične agente”, razumljivo je, da tako nastaju rasporedi, kojima često nedostaje organska životna snaga, jer ne vode dovoljno računa o tome, da li ih i koliko emocionalni i voljni motivi mogu da sljede. Precjenjivanje odlučne važnosti razumskih faktora vodi do optimizma, kao na pr. u Sokrata, da je u znanju garancija kreativnosti. Zanemarenje „iracionalnih potencija” vodi pak do „snišljениh rasporađa” (erdachte Ordnungen), koji su misaono izvedeni po svima pravilima logičke konsekvensije, te u njoj imaju izvjesnu unutrašnju snagu – ali oni su ili postaju „iskorenjeni nazori”, ako nijesu zasađeni u aktuelnim tendencijama svijesti, nadgrade (Ueberbau) ideelne zazbiljnosti kao ono „treće carstvo” bez veze ili bar bez dovoljne veze s realnošću života, t. j. sa silama, koje pokreću život. Tako nastaju vjerske zasade, gdjekada upravo oštromumno izvedene, politički i pravni sustavi pravilno ili lijepo smislijeni, društvene i moralne obvezne sustavno i harmonički složene, ali bez života, hipoteze (po Carlyleu), a gdjekada i samo fraze, ako nemaju odjeka u svijestti. Napetost između logičkih konstrukcija i „iracionalnih potencija” vodi onda k rasjecu, koji se označuje kao „dvostruka kultura” (Doppelkultur) – budući da se tendencije iz jedne i druge sfere ne vežu i ne podudaraju. Nad životom razvija se intelektualni krug kao forma bez prave životne snage, pa od vremena do vremena dolazi do „krize kulture”: osjeća se potreba, da se obnavljanjem klonulih tendencija nanovo ožive „objektivacioni sustavi” vjerske, političke, pravne, moralne, društvene organizacije i načini umjetničkoga zadovoljavanja – ili se na promijenjenim tendencijama izgrađuju nove organizacije ciljeva i svrha. Iako se dakle ne ospori potreba, da se životni odnosi logički izvedu, čak i dopusti, da se sustav njihov iz unutrašnjih zahtjeva logičkom dosljednošću razvije i idealno usavrši, što im podaje neku vlastitu život i sposobnost usmjerenja, eksistencija je njihova vezana na puls iz dubine „srca”, na dinamiku aktualnih tendencija.

Na jednu dakle i na drugu stranu, kao naturalistički realizam i kao spekulativni idealizam, ukazuju se razum sam za se nedostatan, da bude regulatorom života. U prvom slučaju postaje on rob naturalističkih potencija, u drugom nasilnik, „no-

us hegemonikos", koji svojim smisljenim okvirima sapanje život. No pitat će se, što će da bude od života, ako se autoritet razuma ospori. To je isti strah kao i u teoriji spoznaje, kojim se čovjek uznenimiruje, strepeći od užasa, da će se smisao spoznaje razići u subjektivizam, ako se dopusti utjecaj metalogičkih faktora. Pokazalo se međutim, da je taj strah neopravдан, jer produženje pojma spoznaje do metalogičkog korijena ne znači negaciju logičkog razvijanja, nego samo odbijanje njegove nezavisnosti i isključivosti, ne znači „skok u tamu”, te bi vodilo do razlaza spoznajne funkcije u nekontrolirane mistične konceptije, ni u bezredno razvijanje psihičke aktivnosti, ako ova nije samo „rationis exercitatio”. *Filozofiski „eros” ima u sebi svoj „ethos”*. Istaknuto je, kako hipotetički osnov, s kojega se dalje vodi racionalna funkcija, mora biti ma u kojem pogledu važan („menschlich-bedeutungsvoll”), kako se mora u nizu akata provesti do sustavne zaokruženosti i po sintetičkoj snazi svijesti dovesti u sklad s ostalim očitovanjima. Iako dakle izvjetan „arbitrarnii” stav čini temeljnu notu, on se prema zahtjevima bitka, izraženima u principu-održanja i organicke razvedenosti, mora kao moguć afirmirati te u logičkom izvođenju i idealnom usavršenju do „svrhe o sebi” kao imantan životni moment očitovati. Jednako je tako i na području životna držnja. Nasuprot naturalističkomu snalaženju u nekoj gotovoj zbiljnosti i kretanju na površini života s jedne strane, a s druge strane nasuprot intelektualistički bezličnomu uokvirenju života – ima se život staviti na neumorni čin, na napon volje: „Čovjek nije ništa, ako nije stvaralački”, „ako ne organizuje volju”. Ta se organizacija nema shvatiti naprosto kao izvođenje nekoga metafizički-spekulativno određena plana. Ona se voljno-teoretski izvodi iz volje same, koja živi od svoje potrebe: iz nje se očituje, iz nje se i formira. Jedno i drugo je uvjet njezina bitka. Volja se naime ne nalazi postavljena na kakav čvrst osnov, ona se izrađuje: u početku nesigurna, nije odmah određena i sredena, pa pokušava i bori se, dok svoje momente ne svede u jedan red. „Svaka volja, veli E. Horneffer, nastupa iznajprije u stanju prilične bezličnosti, nekoga kaosa, zbrke težnja svakojako isprekrizanih u sukobu. U tu zbruku ona hoće da unese jedinstvo, jasnoću, slijed, ona hoće da se u pojedinim očitovanjima raščlaniti, izgraditi”. Kako se to ima provesti, veli se dalje: „Ovaj razvoj, koji se od svake volje traži, ili koji volja

sama od sebe traži, koji upravo svaka volja hoće, jest to, da ona svoje mnoštvo sažima u jedinstvo, da svoje elemente, svoja očitovanja dovedi u međusobnu vezu, da ih niže na zajedničku nit, da ih reći bi ujedinjuje u jednu melodiju, gdje prvo i posljednje zajedno spada, gdje se nijedan član, nijedna posebna težnja ne da istrgnuti, gdje sve spada u nerazdruživu, postojanu, jednomjernu cijelinu”. Dok se prema racionalističkom uđešavanju traži, da život ne bude shema bez krvi, iz volje se same izvodi, da on ne bude raskidan i u pojedinostima momenata odnosno u slučajnosti položaja i zamiranja ponijesten. Sve nepotpuno nalazi se u stanju patnje, sve raskidano kratka je duha, sve slučajno progoni nemir i užas pred smrću. Iz volje same izvire tako zahtjev jedinstva i cjelovitosti. Za pojedinacni život znači to ponajprije nastojanje, da se u svima odnosajima života održi stalni pravac, da se život po Euckenu obrazuje do zadaće, da svoje bivstvo usavršimo i tim carstvo duha na počtu našem umnožimo. A onda znači i to, da sa svakoga počložaja provedemo postajanje ljudsko, to jest: sa točke, na koju je pao život naš, treba da zalažući se voljom razvijemo dostojan lik čovječnosti. Ne stoji do toga, gdje se tko nalazi ni u kojem se radu kreće, nego do toga, što je htio, i što je učinio, kakovim je duhom zaduhnuo prilike života. Položaji i zvanja ljudska samo se onda otimaju propasti slučajnosti, ako se uvrste u cijelinu (totalitet) života – razvijanje čovječnosti s imanentnim smjeranjem k neizmjernosti, sa zahtjevom, da se poluci „kompromisni maksimum životnih vrednota” (po Sprangeru), što je zadatak je to, koji ne znači samo izvršivanje predodređena formalna norma idealna ličnosti. Realan je osnov njezin materijal zazbiljnosti, koji treba činom svladati, to jest provesti u nje му, održati i po mogućnosti usavršiti smisao ljudskoga života. Ličnost, što oduhovljuje prilike života, leži na kraju ravnog, nego je poziv (misija) na obrazovanje života prema uznesenim, iz nas postavljenim svrhama, složenima u jedan stil života. Ličnost, što oduhovljuje prilike života, leži na kraju ravnog, nego je poziv (misija) na obrazovanje života prema uznesenim, iz nas postavljenim svrhama, složenima u jedan stil života. Ličnost, što oduhovljuje prilike života, leži na kraju ravnog, nego je poziv (misija) na obrazovanje života prema uznesenim, iz nas postavljenim svrhama, složenima u jedan stil života. Ličnost, što oduhovljuje prilike života, leži na kraju ravnog, nego je poziv (misija) na obrazovanje života prema uznesenim, iz nas postavljenim svrhama, složenima u jedan stil života.

izradi vidljiv lik – da se izdigne poput vala iz pušine. Antagonizam između bitka i nebitka, života i smrti, ličnoga ustajanja i izgibanja u bezličnoj masi – onome *μην* ov po Platonu dinamičke je vrste. S obzirom na to nemamo što dodati onome, što smo već na drugom mjestu („O ideji prosvjetе“) rekli: „Popusni li na čas napon duha, kao kad se snizi elevacija vala, onda se čovječki spušta u stanje bezlična elementa i gubi se u nerazlučenoj masi njegovoj. Samo onda, kada se u snažnom zamahu duševnosti, u životu očitovanju bivstva ili u misaonom dohvatanju umnosti uzdiže nad površinu mehaničkoga bitka – samo onda se on afirmira kao ljestvica. Svaki je čovječki atom i monada, masa i ljestvica, sad više sad manje, koliko već kada u njenom vječnom se rujanju samo na momente uspinje do kulminacije, i po tom uspinjanju, s obzirom na visinu i širinu pogleda, s obzirom na množinu momenata i bića, koja slijede taj zamah, i s obzirom na ustrajnost, kojom se drže u njemu, mjeri se kulturna snaga njegova, t. j. njegova afirmacija u carstvu duha.“ U tom vidu dobiva problem „rase“ značenje ishodišta kolektivne radnje, ne samo sjemena, koje sadrži u себi gotove likove, a problem „naroda“ u odnošaju prema kulturi dobiva više samo političko značenje kao oblikovanje ljudskoga sadržaja iz konkretnog datih, aktuelno izrađenih mogućnosti, kao zadatak, koji se voljno-dinamički provodi. „Svaki narod velika je gesta čovječanstva“, i povijest se njegova razumije po Joelu samo onda, ako se shvati kao misija. I povijest svijeta ukazuje se prema tome – ne kao izvođenje gotova plana, nego kao velika drama, u kojoj se razrađuju vrednote duha i na sve više harmoniziraju svrhe ljudskoga života.

Nastojali smo evo, da u najkrupnijim crtama prikažemo organizaciju života iz volje. Kako se vidi, nema razloga bojazni, da bi se možda život u sebi srušio, ako se vlast i odluka racionalnih faktora ograniči, jer u teologiji volje samoj leži zahtjev na sve strane za što jačim razvojem mogućnosti po obzoru na jedinstvenost i cjelovitost. Voljna funkcija može dakle da bude osnovana os života, da sama po sebi u njemu unese nužni „ethos“. „Nije htijenje zlo, nego nehtijenje“ (po Lippsu), to jest, volja, koja se nije razvila, koja nije dalje došla od pokušaja, od slučajnosti momenta, od nesrećnosti hira, volja, koja nije nastala ravnotežu jedinstva i cjelovitosti. Gdje tako sredene orga-

nizatorne osnove nema, tamo će sva razumnošt jedva doći, da poređ vještackoga iskorističivanja nestalnoga toka u život unese neki red. Svjesno postavljanje svrhâ ima životnu snagu samo onda, ako dolazi kao nastavak „metafizičkog momenta“, koji u sebi već nosi svoje opravdanje, a od misaona razvijanja traži učvršćenje, svestranu primjenu i ovjestešenje do „svrhe o sebi“. Sam za se sav bi taj rad bio pusto *rezoniranje*, koje se ne hvata duše. Sve pojmovno razbiranje svrhâ i njihovo logičko vezanje i sustavno vrstanje, ako nije osnovano na primarnom aktu voljno odmjerenu („ocijenjenih“) mogućnosti, ostaje samo – „Vapaj onoga, koji više u pustinji“. Samo kao misaoni odjek stvaralačke žice može da bude faktor u izgradnji života. Tko hoće da radi, taj mora da se *nada i da vjeruje* – čak i teoretički mora da *vjeruje*, da je spoznavanje najviši cilj života. Na uverjenju, na metafizičkim aktima ocjenjivanja razvija se sav racionalni rad. I misaono izvođenje slike života, filozofjsko zaokruženje i sa zauzetog stajališta da se proveđe obrázloženje i razjašnjenje, s retrogradnim utjecajem, koji je samo onda uspiješan, ako pada na voljni osnov. Nazori o životu ne stvaraju se tako iz misli, iako izlaze u misli, niti se mogu racionalnim argumentima samima riješiti. Odluka o životnim pitanjima nije samo stvar prosvjetljenja, nego u prvome redu stvar „temperamenta“, karaktera, stvaralačkog „nagona“. I u tom je pravcu dakle filozofija zadatak, koji se ne rješava scijentificki, naučno bez lična zaštitnica – nije „*interes sa katedre*“ (Kathederinteresse), nego je u neku ruku „*stvaralački program*“ po Voltaireu, nije tek *naučanje nego ispunjava* i ujedno apel (poziv) – da se slijedi.

Ovo usrdno prožimanje nazora o životu metafizički određenim aktima vodi filozofiju preko logičke revije životnih odnosa. „Logos“ ne obuhvaća sav život. „Riječi nisu najbolje, najbolje ne postaje jasno po riječima“ – veli Goethe („Wilhelm Meister“). U misli se gubi čar neposrednosti, dojam prirodnosti, naivnost djelovnosti – a treba li, da se ova svojstva zadrije, onda se obrazovanje života ne smije otkinuti od njegova „mita“ i naprosto prepustiti „missionomu radu, što razara misterije“. U eleuzinskim misterijama naslućena srčika života po Aristotelu je „*pathein*“, to jest proživljavanje životne snage, a ne „*mathein*“, spoznavanje. I zaradi te snage, zaradi intimnosti života, njegove prirodnosti i žive djelotvornosti treba da se logi-

ka života osnuje na „iracionalnim aktima“ ocjenjivanja, - a ima razloga tražiti, da se ovi ni prerano ni previše ne prepuste razumnosti, koja bi ih znala pretvoriti u pust „logički kalkul“. I stvaranje životnih vrijednosti ima svoju – metafiziku. Po *Höffdingu* vodi ono k nastajanju, da se opstanak onih vrijednosti održi preko granica, unutar kojih volja ljudska može da ih nosi; po „ethosu“ ljudskoga rada došla je religija na svjet. Nazori bez „ethosa“ jesu ateistički. Ideja boga je moralno fundirana, ona proizlazi iz etike, koja iz teleologije volje – u svima oblicima eksistencije, u stvaralačkoj zazbiljnosti izvan nas, u naponu svijesne zazbiljnosti u nama kao i trećem carstvu „spoznajne zazbiljnosti“ – puti na to, da se putovi produže do neizmjernosti, i to u dvojakom pravcu. Ponajprije priključenjem na „iskonski mit“ (Urmythus), gdje život kљuča u nedoglednim svojim dubinama, gdje se dodiruju filozofija, umjetnost i stvaralački život, – kao okrepa iz praizvora, kao „osjećanje“ (sit ve-nia verbo) božanske sile u svemu bitku, po čemu duboko zamislijen misililac, umjetnik i čovjek u radu vjeruje, da ga božanski duh hrani i iz njega progovara – a onda kao upiranje pogleda prema konačnom idealu, prema završnoj točki spoznавanja u istini, umjetničkog rada u ljepoti i životna očitovanja u dobroti, kao posvećenje u duhu, u volji božjoj, u harmoniji svega bitka. Religija je tako „poezija života“, kako veli *Höffding*, u kojoj sve nastojanje kao na izvoru crpe snagu i u koju se na visokom luku uspinjanja opet ulijeva. Religija je simetrala neizmjernosti ljudske težnje za spoznavanjem, ljestvotom i dobrotom. U tom se smislu imaju shvatiti riječi pjesnikove: tko ima umjetnost i znanost, taj ima i religiju, a tko ovih nema, taj *treba* da ima religiju. To znači i misao, da je bog A i W, početak i kraj, – neizmjerna mogućnost, iz koje sve nastaje, „ništa“ u smislu mistika – i sve, to jest suma svrha i ciljeva, savršeno-stvo svega djelovanja, što stvara zazbiljnost bitka u istini, ljeđnost, da po svojim silama izvrši zadatak, koji je u tom stranju nijemu namijenjen, na opplatu „dugovine“, o kojoj zavisi, hoće li živjeti ili će mrтav biti u „carstvu božjem, što dolazi“. Funkcije duha ukazuju se tako zadahmute iz neizmjernosti i upućene put neizmjernosti, međusobno se harmonizirajući ta-

ko, te čas filozofska težnja za spoznavanjem, čas potreba za umjetničkim zadovoljenjem ili za valjanim uređenjem životnih prilika daje osnovni ton nastajanju, kroz koje se – ako obuhvata cijelinu života – provlače ostala dva motiva, a povrh svega se nadvija duh neizmjernosti i čežnje za oslobođenjem. I tko udes svoj tim duhom ispunji, tome se ukazuje smirenje na vječno gibivom valu bitka. Iz mita rođeno, sve nastojanje – pa i filozofska težnja bitno utječe u mit, kao nekoć tako i svagda iznova. I kad bi čovjek u toj vječnoj težnji došao na kraj, da ubere plod spoznanja dobra i zla, onda ne bi imao više što da radi. Onda bi mu bilo i – umrijeti. Ali mi smo „prognanci iz raja“, da možemo raditi, a po tom i živjeti za vječnost.

Ivan Čehok

## Stjepan Zimmerman

Napisavši habilitacijsku radnju *Opća noetika* i uspješno održavši nastupno predavanje na Mudrošlovnom fakultetu o temi „Problem istine“ (1918), Stjepan Zimmerman se nadao postavljenju za docenta na toj ustanovi. Odmah su se, međutim, zaredali oštiri prosvjedi tzv. naprednjaka (zapravo projugoslavenskih lobista) s argumentima da svećenik nije podoban predavati filozofiju na svjetovnemu fakultetu, na što su opet uzvratili svećenici, braneći objektivnost svojih znanstvenih stajališta. Pomirdbeno je rješenje pronađeno u ustavljajućem poslovne katedre za filozofiju pri Bogoslovnom fakultetu, nositeljem koje je postao Stjepan Zimmerman. Njegovo ime, međutim, cijelog je života pratilo ignoriranje, omalovažavanje, ideološko proskribiranje, pa se u njegovoj sudsibini donekle ogledava i sudbina znanstvenika i filozofa kršćanskog uvjerenja i osvjeđenja na našim prostorima.

Stjepan Zimmerman rođen je 24. 12. 1884. u Virovitici. Gimnaziju je polazio u Varazdinu i Zagrebu, gdje je započeo studij bogoslovije. S jednosemestralnim prekidom zbog pohanja filozofijskih tečajeva u Beču, završio je studij 1907., zaređivši se za svećenika. Dvojeći ipak oko temeljnih filozofijskih istina kojima ga je poučila bogoslovija, odazi na sveučilište Gregoriana u Rim. Tri godine zatim doktorirao je filozofiju i

vratio se natrag u Zagreb, započevši svoju nastavničku karijeru isprva kao gimnazijски profesor. Najprije je radio u Glini kao vjeronositelj, a zatim u Zagrebu na Nadbiskupskoj gimnaziji kao profesor logike i psihologije. Habiliterao se 1918., postavši nositeljem novoustanovljene katedre za filozofiju na Bogoslovnom fakultetu. Pozornost javnosti skreće na sebe samom habilitacionom, ali i prvim kritičkim raspravama o Kantu i noetici, kojima je, naposljetku, 1921. stekao naslov akademika. Bio je redovni član Matice hrvatske, član Uredništva Hrvatske enciklopedije, član Povjerenstva za izradbu sveučilišnog zakona u vrijeme NDH itd. Potonja djelatnost bila je 1946. glavni argument optužbe za suradnju s ustaškim vlastima, što je Zimmermann dokazima opovrgao. Ipak, bio je osuđen na Sudu časničkom i drugim temeljima za sve ostale filozofske discipline, baš kao grebu.

Odmah na početku valja ustvrditi da je Zimmermann ostavio opsežan i, po tematici djela, raznovrstan opus. Gotovo da nema filozofske discipline koju nije obradio u sustavnome ili povijesnom prikazu. Osim toga, područje njegovih znanstvenih interesova prošireno je i na psihologiju i teologiju, i to na njihovim rubnim dijelovima, tamo gdje se mogu dovesti u svezu sa filozofijom. No unatoč tome, razvoj njegova mišljenja od početka slijedi zadalu crtlu – utemeljenje samosvojnoga filozofijskog sustava pod nazivom *filozofija života*, tako da su sve pojedine discipline (pa i čitave znanosti) samo sastavni dio (članci) jedinstvenoga sustava. Štoviše, njegov znanstveni razvoj, pa čak i životopisni podaci,<sup>1</sup> otkrivaju kako nastaje cjeloviti svjetonazor, izgrađen odgovaranjem na ključna pitanja povijesnofilozifijski naslijedenih ali već obrađenih znanosti. Zimmermann putom ne krije, ali ne smatra ni remetečim čimbenikom utemeljenja vlastitog sustava, činjenicu da se u bitnome oslanja na novoskolaštice filozofiju, poglavito na njemačku školu oko J. Geysera. Kako se vidi iz njegova ranog članka *Savremeni razvitak skolaštice filozofije*,<sup>2</sup> on je cijelo to usmjereno smatrao složenim ali integralnim, videći njegovu najveću vrijednost u

<sup>1</sup> Filozofski životopis pruža nam njegova autobiografija pod metaforičkim naslovom *Tragom života*.

<sup>2</sup> Bogoslovска smotra, 11/1923, Zagreb, 129-150.

heterogenosti i širokom polju primjenjivosti za izvorna rješavanja problema. Shoga završna slika njegova opusa doista nije preslikana ni prema jednome uzoru, premda su neki dijelovi izrađeni u skladu s primjerima pojedinih škola unutar novoskolaštice.

To se nazire već pri utemeljenju prvoga i najvažnijega članaka cijelogra sustava – spoznajne teorije ili noetike, koju je Zimmermann najcjelebitije obradio u djelu *Opća noetika*. U to su vrijeme, naime, novoskolaštici raspravljali treba li dodjeliti prvenstvo metafizičici kao, tradicionalno, najvišoj znanosti, ili pak spoznajnoj teoriji, kako naučava novovjekovna filozofija od Kant-a. Zimmermann se priklonio potonjemu mišljenju, s time da smatrao nužnim unutar same spoznajne teorije naznačiti most prema metafizičkoj spoznaji. Noetika treba pružiti najširi i najvršći temelj za sve ostale filozofske discipline, baš kao i druge znanosti (napose prirode), jer se tek nakon razmatranja istinite spoznaje može započeti sa sustavnim povezivanjem pojedinih spoznaja u jedinstvenu znanstvenu cjelinu. No, kako se određuje istinita spoznaja?

Da bi se odgovorilo na to pitanje, valja raspraviti o samoj spoznaji, a zatim o njezinoj vrijednosti (podnaslov spomenutoga djela glasi „Teorija spoznaje i kritika njezine vrijednosti“). U obzoru prve rasprave uzimaju se u obzir posljetcu psihologije kao znanosti o duši, pri čemu se ne smije zaboraviti njezinu predmetno i metodičko ograničenje – ona promatra „saznanje kao činjenicu u pojedinom suvjesnom subjektu“.<sup>3</sup> Razmatra li se pak vrijednost spoznaje, postupa se kritički, dakle, ispituje se njezin formalni istimnosni element (formalnologički vid), ali i podudaranje onoga što je spoznato s onime što je zbiljsko (noetički vid). Noetika nadomješće ograničenosti psihologije i logike, odnosno, ona premošćuje tradicionalnu odvojenost nauka o duši od nauka o oblicima valjane misli. U tome Zimmermann nalazi izvornu značajku novoskolaštice filozofije, njezin otklon od aristotelovsko-skolaštice tradicije.

Takav se otklon, međutim, ne postiže tumačenjem i kritikom izvorne aristotelovsko-tomičke logike, ili pak psihologije, nego sučeljavanjem s Kantovim mišljenjem. Ono nije samo

<sup>3</sup> Zimmermann, *Opća noetika*, str. 5.

jedna od mogućih postaja u kritičkom propitivanju cijele povijesti filozofije, nego ključno prijelomno mjesto: oboriti Kanta (što su mnogi novoskolaštici pokušavali) značilo je iskoristiti njegovo prevladavanje empirizma engleske škole i racionalizma Leibniz-Wolffovske škole, da bi se onda moglo upozoriti na izvorno učenje skolastika oslobođeno ozbiljnih prigovora koje im je nametnula prva škola. Nasuprotnom, kritika Kanta trebala je ponovno rehabilitirati metafiziku kao filozofijsku znanost, dakle, dokazati mogućnost opravdanja metafizičke spoznaje: „Jeli moguća metafizika objektivistička, realistička?“ Immanuel Kant! To je ime opet osvanulo, označujući diva, koji je ‘smrvo’ sveštanom djelu *Kant i neoskolaštika*, gotovo da ne postoji ni jedan njegov rad u kojem se, barem usput, ne dotiče tumačenja i osporavanja Kantovih stavova. Ipak, kritika je nešto blaža kada je riječ o djelima koja ne razmatraju spoznajna pitanja, napose prilikom tumačenja *Kritike praktičkog umu i Religije unutar granica čistog umu*, odnosno prilikom razvijanja vlastite filozofije religije i filozofije kulture. Naposljetku, Zimmernannu nije Kantova filozofija poslužila samo kao prikidan primjer za dokazivanje vlastitih postavki *via negationis*, jer je on preuzeo početno problemsko postavljanje spoznajne teorije, a djelomice i metodičke postupke. Premda je on zazirao od psihologizma u noetici, ipak je za početnu točku dokaznog postupka u noetici odabrao „psihološku“ činjenicu jedinstva svijesti kao jastva: „U koliko subjektivnu stranu svijesnog zbijanja shvaćamo kao trajno (konstantno) sobom istovetno jastvo, kojemu pripadaju svijesne pojave kao svom subjektu, zovemo ovo svijesno znanje o jastvu: ‘jastvenost’ (Ichheit, Ichbewussein).“<sup>5</sup> Iz daljnje je izlaganja jasno da jedinstvo svijesti kao pripadnosti svih pojava jastvu odgovara Kantovu pojmu jedinstva apercije, jer je upravo ključni argument za narečeno jedinstvo istovjetnost spoznajućeg subjekta u svoj vremensko-prostornoj mnogoobličnosti pojava, kao onoga što je spoznatljivo.

Noetičko izlaganje, dakle, valja započeti od ove točke da bi se izbjeglo najprije pretjerani „logicizam“ spoznaje (razmatrati je oblika mišljenja neovisno o spoznajnim izvorima i genezi spoznaje), ali i da bi se utvrdilo u koje se spoznajne moći mogu smjestiti kriteriji istinete spoznaje. Zimmerman se već ovduje sučeljuje s Kantovim analizama spoznajne geneze, upućujući opet na aristotelovsko-skolastičku tradiciju, točnije, na njenu nauk o apstrakciji. U psihološkim će spisima tako razlikovati psihološku i logičku apstrakciju (pri razmatranju prve se napose oslanja na posljekte istraživanja eksperimentalne psihologije), što će mu pružiti prijelaz prema noetičkom ispitivanju funkcije suđenja i uporabe općenitih pojnova u sudu. Na ovoj se točki noetičkog izlaganja skreće pozornost na istinosni vidik spoznaje, tj. na njezino vrijednosno obilježje. Za primjer najprijeponijeg prijelaza u redu spoznajnih moći – onoga između osjetilnosti i razumnosti –, a za koji je zadužena upravo moć apstrakcije, Zimmerman uzima relaciju različnosti. Psihološka apstrakcija shvaća različnost u svakome pojedinom spoznajućem činu, ne gledajući dakle na tu odredbu kao na zajedničko obilježje mnogih stvarnih odnosa. Logička apstrakcija, naprotiv, uzet će u obzir različnost kao takvu – „ono što je zajedničko svim individualnim snošajima različnosti, a to je različnost kao takova“. Rastavljajući i odijeljujući individualne osobine pojedinih svijesnih akata, odnosno, onoga što je spoznato ili osvijesteno u njima, apstrakcija, u navlastitoj smislu te riječi, stvara općenite pojmove – univerzalije, pomoću kojih onda dјeluje suđenje kao pripisivanje stvarnosti određenome pojmištenom ili spoznatom predmetu.

Ma koliko da se pri analizi moći apstrakcije oslanja na tradicionalno skolastičko učenje (pri čemu se ne veže ni uz jednoga filozofa posebno nego navodi ravnopravno Tomu Akvinskoga, Dunsa Scota i druge), pri razmatranju moći suđenja Zimmerman se služi postavkama novije spoznajne teorije, napose novoskolaštice i fenomenologiske. Upravo poznavanje i tumačenje tih dviju struja pridodat će analizi logičkog vidika moći suđenja traženje i nalaženje kriterija istinete spoznaje u sudu. Zimmerman je, doduše, preuzeo tradicionalnu odredbu istine

<sup>4</sup> Zimmerman, *Tragom života*, str. 150.  
<sup>5</sup> Zimmerman, *Temelji psihologije*, str. 51.

*aedequatio rei et intellectus* (u njegovu prijevodu „*snošaj uskladenosti suda s predmetom*“),<sup>7</sup> ali uviјek i iznova naglašuje da vrijednost spoznaje ne ovisi o toj usklađenosti prema ujetima naših spoznajnih moći (poznata Aristotelova tvrdnja da su istinitost i neistinitost u mišljenju, a ne u stvari), nego o „stvarnom stanju“, dakle o samom predmetu spoznaje: „Zadaća je noetike da ispita na čemu je ta vrijednost osnovana, da li u zagonima našeg mišljenja, ili u objektivnom bitku, i prema tome da li je ta vrijednost samo za čovjeka, ili je neovisna o mišionom subjektu“.<sup>8</sup>

Smatrajući da je potonje točno, Zimmermann nastavlja izlaganje razmatranjem intencionalnog mišljenja, dokle spoznaje kojom se zahvaćaju objekti neposredno i posredno. Intencionalni odnos suda i predmeta o kojem se sudi (prijevra mu se određena stvarnost ili predmetnost), ako se on ostvaruje u samom aktu neposredne spoznaje-opažanja (riječ je o opažajnomе sudu), isključuje pitanje o istinitosti onoga što je opaženo ili poznato: „Jer u takovom slučaju i ne postoji misaona stvarnost, koju bismo tek predmijevom izricali o objektivnoj stvarnosti, nego je sama ova objektivna stvarnost neposredno data našem opažanju. Akt sudeњa kojim intendiramo objektivnu stvarnost, neposredno u samom objektu shvaća i njegovu stvarnost, tako shvaćena stvarnost (= sadržaj suda) *eo ipso* istinita“.<sup>9</sup> Ovo je temeljna postavka Zimmermannove *objektivističke noetike*: njome se izbjegava zamka subjektivizacije istinute spoznaje (što je krajnji doseg Kantova transcendentalizma), jer se udovoljava strogim zahtjevima empirizma glede tvorbe optih pojmljiva pomoću kojih se sudi. Tomu nasuprot, objektivnost se spoznaje ne zadobiva izvan ili prije samoga spoznajnog akta, dakle nije zajamčena kriterijem koji ne djeluje tijekom same spoznaje. Jedini kriterij pak koji može pratiti sâmo opažanje intencionalnog odnosa misli i predmeta jest očitovanje ili evidencija. Ono se kao kriterij uopće ne razlikuje od samoga izvora spoznaje, dakle, djeluje i u opažanju kod opažajnih sudova, i u indirektnom shvaćanju intencionalnih odnosa kod indirektnih sudova,

ali i u shvaćanju logičkih načela u kojima mišljenje ne intendira ni jednu predmetnu stvarnost nego svoj najopćeniji predmet – bitak.

Zimmermann se pri razmatranju evidencije, kao kriterija spoznaje bijelodano koristi posljetcima Husserlove fenomenologije, odnosno, Geyserovim shvaćanjem i protumačenjem Husserla.<sup>10</sup> Razlika je, međutim, u tome što Husserl evidentnu spoznaju smatra konstitutivnom za istinu spoznaju tek na temelju provedene „fenomenološke redukcije“, dok su novoskolastiči svoju „eidologiju“ (Geyserov izraz) zasnivali na neposrednom duhovnom zrenju „biti“. Zimmermann je tako dokazao istinitost neposrednih opažajnih sudova, protežući kriterij evidencije na sve sudove do logičkih načela, ali je pritom ostalo neobjašnjeno kako je svu posrednu, apstraktivnom funkcijom razuma posredovanu spoznaju moguće svesti ili čak *zasnovati* na sudovima čija je istinitost dokazana u samoj spoznaji. Sam je Zimmermann nasmislio da ovome pitanju mora posvetiti više pozornosti, pa je kasnije dopunio svoje rane noetičke stavove poslovnim izlaganjem apstrakcije u djelu *Nauka o spoznaji*. No, ključna poglavljia toga djela kasnije je opet dotjerivao, pa čak i posve mijenjao, tako da i ovđje ne nalazimo dovršenu raspravu.

Služeci se ipak ključnim dokazom objektivističke noetike – neposrednim očitovanjem intendirane stvarnosti u суду, Zimmermann proširuje mogućnost istinite spoznaje i izvan svjeta pojava, dakle, na noumenalno područje. Nije li istina presudno određena pojavama danim našim transcedentalnim spoznajnim moćima (kao kod Kanta), nego samom stvarnošću, onda je nije potrebno ni smisleno ogranicavati na pojavno područje. Kategorijalna spoznaja (kao pridavanje najopćenitijih značajki spoznatom predmetu) proširit će krug predmetnosti upravo ondje gdje kategorije postaju konstitutivne za oblikovanje analitičkih sudova, koji se pak, prema Zimmermannovu mišljenju, temelje na načelu protuslovja. On posebno razmatra kategoriju uzročnosti, jer nas ona u redu uzročno-utičnih svezaka vodi do noumenalnog područja, do prvog uzroka. U kratkom članku pišanom kao dio polemike s Geyserom o načelu uzročnosti (*Das*

<sup>7</sup> Zimmermann, *Opća noetika*, str. 50.

<sup>8</sup> Isto, str. 67.

<sup>9</sup> Isto, str. 79.

<sup>10</sup> U najranijim radovima koristi se Geyserovim postavkama iz djela *Über die Wahrheit und Evidenz*, Freiburg, 1918.

*Kausalproblem*)<sup>11</sup>. Zimmernmann dokazuje da se uzročno-učinska sveza ne zasniva na sintezi subjekta i predikata (dakle, nije ovisna o empirijskim uvjetima), nego na analizi protuslovija u nijekanju pripadnosti predikata subjektu. U tome slučaju na- čelo uzročnosti nije izvedeno, pa ni ograničeno na empirijsko područje (vremensko-prostorni poredak), već se može pretpostaviti postojanje metaempirijskog uzroka. Iz te se činjenice, za- ključno, izvodi nužnost opstojnosti prvog uzročnika, onako ka- ko ga je opisivala aristotelovsko-skolaistička tradicija.

Noetika je tako postala pretpostavkom metafizike u njezi- nome onto-teološkome vidu. Zato Zimmernmann u daljnjoj izgra- dnji sustava smatra nužnim filozofjsko-teologijskom raspravom utvrđiti uklopljivost ovih argumenata u cijelo religiozno iskus- tvo. Tome će posvetiti svoje dvosvećano djelo *Filozofija i reli- gija*. Premda je, dakle, pozitivan posljedak noetičkih istraživa- nja mogao poslužiti kao najneopredniji začetak filozofije reli- gije, Zimmermann ipak smatra da je, zbog metodičkih razloga, bolje započeti izlaganje ove mlade filozofske discipline antro- pološkim istraživanjem fakta religijske svijesti. On uviđa da ne- razumijevanje motiva izgradnje ove discipline potječe iz pretje- ranog kriticizma odnosno dogmatizma: prvi odbacuje samu či- njenicu religijskog odnosa njezinim radikalnim antropologizira- njem (Feuerbach, Marx), dok je drugi tobože potvrđuje poziva- njem na auktoritet (nefilozofska teologija). Zimmernmann naj- prije pruža metodičke naznake razvijanja filozofije religije: ona započinje od psihološke (ili fenomenološke) analize religijske svijesti, na koju se neposredno nadovezuje historijsko istraživa- nje religije u svim njezinim manifestnim oblicima kroz povijest (da bi se izbjeglo prethodno opravdanje samo jedne religije).

Neposrednja je zadáća filozofije religije utvrđivanje smisla- nosti, ako ne i istinitosti, spoznaje i doživljavanja najvišeg bi- ca, a razdvaja se na dva dijela – antropološki i teološki: „An- tropološki dio filozofije religije mora 1) da kritički obrani defi- niciju religije (kako ju je stekla psihologija i historija) proti ra- zličitim filozofskim nazorima, a 2) mora da *metafizički psiholo- logiski* protumači kako se religija osniva na svjesnom subjek-

tu. [...] Teološki dio u (teodiceji) odgovara na pitanje: na čemu je opravdana realna istinitost religijskog (upravo teističkog objekta)?“<sup>12</sup>

Prenda je metodički jasno određen postupak i redoslijed ra- zlaganja čitave discipline, Zimmernmann ga neće dosljedno slij- jediti kroz cijelo djelo. Razlog je tome ponajprije činjenica da antropološki dio, koji je ovde naveden, već ima pripremljen u drugim svojim djelima, odnosno, da podlogu za nj nalazi već u metafizičkoj psihologiji, kako je on zapravo i shvaćao cijeli svoj psihološki opus (dakle djela *Duševni život i Temelji psihologije*). Klučna je njegova postavka razdvajanje empirijskog jasiva od supstancijalnog: prvo je svijesni nositelj svih psihičkih poja- va (narečeno jedinstvo svijesti), dok je drugo ustanovalo aristotelevski „krug krugova“ našeg svijesnoga života – duhovnost kao trajnost spoznajućeg i doživljujućeg subjekta u svim proje- dinačnim psihičkim aktima: „Da je čovječja duša ne samo ani- malna, nego i spiritualna [...] proizlazi dakle otuda, što imade sposobnost (moć misaonog spoznanja [...] zatim sposobnost slo- bodnog, na umnoj motivaciji osnovanog htijenja [...] i napokon sposobnost (u vezi s mišljenjem i htijenjem) viših čuvstava [...].<sup>13</sup> Ovaj će zaključak postati temelj antropološke rasprave, u kojoj se Zimmernmann u dokaznom postupku oslanja na Kan- tove postavke o čudorednoj svijesti (napose u djelu *Religija unutar granica čistog uma*), a u izricanju završnih misli na to- mističku nauku o dobromu djelovanju. U ovome kontekstu na Kantovo se ime poziva kod klučnih odredaba slobodne volje kao zakonodavca u praktičkom području. Jedino je dobra volja, kao načelo djelovanja čovjeka spram drugoga čovjeka, ka- dra zajamčiti autonomiju pojedinca u području prirodne nužnosti i društvenopovijesne uvjetovanosti opstanka. Razvoj ljudskog roda stoga je presudno određen povješću ideja koje su pokre- tale životne silnice, bilo prema naturalističkim bilo prema hu- manističkim vrijednostima. Potonje Zimmernmann naziva ideal- nokulturnim, dodajući da ljudsku orientaciju prema njima ne obilježuje samo razumska spoznaja nego i čuvstveni i voljni „aktivitet“. Pokušava li se prodrijeti do onoga što zajamčuje

<sup>11</sup> Članak je objavljen u časopisu *Philosophisches Jahrbuch*, 1938, str. 107-128.

<sup>12</sup> Zimmernmann, *Filozofija i religija* II, str. 197.

<sup>13</sup> Zimmernmann, *Temelji psihologije*, str. 211.

vrijednost (ogoljeti je od suda u kojemu se konstituiira, primjerice estetskog ili znanstvenog), onda je nužno prihvatiti novo-kantovsko aksiološko razmatranje, ali ne u zasebnoj sferi vrijednosti, već u kontekstu njihova odnosa spram bitka. U tome smislu Zimmermann, baš kao i Kant, povezuje etičko traganje za navišim dobrom kao vrijednošću s religijom kao spoznajom navišeg dobra u osobnome bicu. S jedne strane, empirijski se motivi djelovanja prevođe općom i bezuvjetnom dužnosću dje-lovanja u kategorički imperativ (Zimmermann ga naziva naravnim, usuđenim u ljudsku razumnu i duhovnu narav). S druge strane, njegova bezuvjetnost potvrđuje opstojnost najvišeg bića – Boga: „Vrijednost dužnosti nije uvjetovana po religiji tj. dužnosti ne obvezuju nas zato, jer su božje zapovjedi – obratno: jerbo moralna obveza imade svoju neovisnu vrijednost, za-to joj možemo dati i vrijednost božje zapovjedi“<sup>14</sup>. Ovo je sva-kako izvorna postavka u novoskolaštčkoj školi, jer se najviše biće proglašuje postuliranim idejom čudoredne spoznaje, što ne protisuvi njegovoj razumskoj (metafizičkoj) spoznaji.

Zimmermann zapravo pokušava povezati dva dokaza za opstojnost Božju, naime deontološki i ontološki, dakle onaj koji se zasniva na pojmu dužnosti kao naravnog zakona i onaj koji se zasniva na opstojnosti prvega uzroka i razloga svemu biću. To je ujedno krajnji zaključak izlaganja filozofije religije, točka u kojoj se spajaju antropološki i teološki nauk. Pritom se još posebna pozornost pridaje deontološkom dokazu, jer se on smatra drugorazrednim u odnosu prema ontološkom, premda u re-du spoznaje valja započeti od subjektivnih motiva djelovanja, odnosno „subjektivnog fakta obligacije“,<sup>15</sup> dakle od naravne ra-zine religioznosti, da bi se dospjeo do apsolutnog zakonodavca na nadnaravnoj razini religije.

Etički (odnosno, šire: antropološki) nauk, ispitujući norme praktičkog djelovanja, podudara se s religijskim naukom (koji ispituje primjerenošć norme zapovijedima najvišega bića) u ap-solutnom zakonu ljudavi: „Onaj prije spomenuti idealni svijet bez ikove zloče jest život ljudavi Kristove. Kršćanski dakle mor-al (a to nije istovetno s moralnim životom pojedinih kršćana)

predstavlja maksimum moralne kulture“.<sup>16</sup> Ljubav nije dakle samo subjektivna maksima djelovanja, ona je kao moralni za-kon vrhovna idealnokulturna vrijednost, koju je nužno ozbilj-ти u kulturnom oblikovanju ljudskih zajednica. Pitanje ima li ona kulturnotvornu snagu u uvjetima suvremenog društva, za-pravo smjera na propitivanje kulturnog značenja religije, odno-sno kršćanskoga čudoređa. Na ta pitanja Zimmermann poku-šava odgovoriti u dva svoja kasna djela, *Kriza kulture i Smisao života*.

Podnaslov prvoga djela glasi „Kulturno-filozofske studije iz suvremene socijalne filozofije“ čime se izrazivo upućuje na dvi-je mlade i još nedovoljno razvijene filozofske discipline. U ci-jelom se djelu, međutim, rabi sinkretički diskurs (između filo-zofije i sociologije), kojim se nastoji prosuditi konkretne poli-tičke i kulturne događaje u njihovoј društveno-povijesnoj uvje-tovanosti. Zimmermann smatra, i to posebno ističe, da se toj problematici može pristupiti samo s najbližeg vidika – razma-tranja događaja presudnih za povijesni opstanak vlastitog na-roda, odnosno vlastite političke zajednice. Tek je na temelju to-ga moguće proširiti raspravu na ukorijenjenost narodnoga ži-vota u kulturni krug kojemu pripada, te prosudjivati obje činje-nice prema proglašenim idealnokulturnim vrijednostima. Na taj način on prepleće tri različita predmetna vidika: ispitivanja po-vijesnih zbivanja u vlastitome narodu, njihovo ogledavanje u djelima objektivirane kulture (povijest nacionalne filozofije i književnosti uopće), te, naposljetku, osyešćivanje vlastita živo-topisa u razvojnoj paraleli s narodnom povijesku.

Napose su pritom zanimljive njegove analize suvremene europske kulture i položaja hrvatskog naroda u zajednici s os-talim evropskim narodima. On ponajprije shvaća narod kao „li-čnost“, dakle pridaje zajednici ljudi antropološke značajke koje je moguće pripisati pojedincu. Kao što je pojedinačna ličnost ako je, s jedne strane, svijesni nositelj svih svojih psihičkih čina (gastro u psihološkom pogledu), a s druge strane nositelj svih voljno-razumskih čina usmijerenih na duhovne vrednote (gastro u antropološkom pogledu), tako i narod zavrijeduje svoju op-stojnost, ako je njegovim povijesnim razvojem zajamčeno i utvr-

<sup>14</sup> Zimmermann, *Kant i neoskolaštka I*, str. 169.

<sup>15</sup> Zimmermann, *Filozofija i religija I*, str. 320.

<sup>16</sup> Zimmermann, *Religija i život*, str. 343.

đeno „trajanje istoga duhovnog subjekta“.<sup>17</sup> Ona se ne potvrđuje samo pukim sjećanjem na proživjeli („minule“) oblike kulturne tradicije, nego „povjesnicom“, kao suvremenim povezivanjem vremenskih protega prošlosti i sadašnjosti, te njihovom prosudbom prema načelima općečovječanskog poretku.

Stoga se on usuđuje prosuditi i kulturno oblikovanje zajednice Hrvata u trenutku nastanka Nezavisne Države Hrvatske, odnosno europskoga kulturnog kruga u trenutku najžećih ratnih sukoba i stvaranja novog političkog poretku. Gorko iskustvo i veliko razočaranje raskorakom proglašenih vrijednosti i njihova ozbiljenja daju temeljni ton ovome dijelu njegova opusa: „[...] i tako je (uz sve socialne teorije) *nemoralna praksa odlučivala poviestnim razvojem, u kome je prevladavana bila moralna ljubav kao poviestni čimbenik“.<sup>18</sup> Napose valja istaknuti da Zimmerman naročito oštro kritizira deklamacije o tzv. kršćanskom moralu Europe, kojima se zapravo prikrivaju stvarna načela društveno-ekonomskog razvoja Europe: pravo jega i moćnijeg, ugnjetavanje malih naroda (kojima pripada i hrvatski), ekonomsko izrabljivanje i potlačivanje. Zanimljivo je da se ovdje Zimmerman poziva na Platonovo političko mišljenje, uvjedajući da je tzv. europska demokracija postigla političko i socijalno raslojavanje, jer izabrani predstavnici naroda nisu ni po kojim kriterijima vrijednosne prosudbe predodređeni za vodstvo zajednica. Premda to otvoreno ne priznaje, on zapravo upućuje na vladavinu najboljih, dakle, onih koji po antropološkim kriterijima zasluzuju da budu nositelji političkog vrednosti.*

Pozivajući i ovdje na ostvarenje svečovječanske pravde prema načelu ljubavi, Zimmerman ipak sve više oko mogućnosti za postizanje vječnoga mira, kakovog je zahtijevao još Kant u svojim političkim spisima. Europska je znanost i filozofija, zastupajući naturalizam još od osamostajljenja prirodnih znanosti u renesansi, snažno poljuljala čvrsto postavljene duhovne vrijednosti, pa je tako naposlijetku postala robom demisifikacije vrijednosti, na koju se pozivala. U suvremenim se raspravama više ne mogu jednoznačno odrediti osnovni pojmovi

praktičke filozofije (dobro, ljubav, demokracija, društvo), upravo stoga što je filozofija postala najače oružje u ideologizaciji stvarnosti u nasilnim ideološkim sukobima (primjerice, Marxovo mišljenje u boljiševizmu, ili teorija elita u nacizmu). Zadaća je filozofije kulture da, ako je to uopće još moguće, otvoriti izvorno značenje narečenih pojmljova, te tako kroz sukobe mišljenja uspostaviti hijerarhiju novih, a zapravo starih i narušenih, vrijednosti društvenog života. Tek tada će opravdati svoj iskonski poziv: „Pa kako je i filozofiranje izraz čovjekova duha, koji tvorno utječe na život i time ga ‘kultivira’, ono je kao spoznajni osvrt (refleksija) na proces kultiviranja najviši stupanj naše duhovne samosvesti“.<sup>19</sup> Ona će tako postati hermeneutika povijesnog svijeta, kulturna refleksija kao razumijevanje i usmjeravanje života. Njome se onda, kao završnim člankom, dograđuje i zaključuje sustav *filozofije života*.

U ovome obzoru svoj smisao dobiva i znatan dio Zimmermannova opusa posvećenog proučavanju hrvatske filozofije kao jedne od povijesnih objektivacija „narodne ličnosti“. Krajam prošlog i početkom ovoga stoljeća, naime, na poticaje Franje Markovića započinje, usporedo s političkim samoosvješćivanjem Hrvata, i njihovo filozofiski osvješćivanje, izraženo ponajprije u ideji nacionalne filozofije te u prvim historiografskim prikazima njezina razvoja. Zimmerman je ova ova vidi utemeljena na nacionalne filozofije ulklopio u čitav svoj sustav. Ideju hrvatske filozofije izlaže u djelima *Historijski razvitak filozofije u Hrvata i Kriza kulture* (ovdje samo uzgred), dok historijsko dokumentarne rasprave obuhvaćaju manje članke, govore, predavanja itd. U svojem dugogodišnjem radu uspio je gotovo potpuno obuhvatiti sve faze razvoja hrvatske filozofije, navesti sve važnije škole (pretežito iz svećeničkog reda) te dokumentirati naslove i nastanak najvažnijih djela. Osim toga, najznačajnija imena u povijesti hrvatske filozofiske misli (R. Bošković, J. Dragišić, A. Bauer itd.) obradio je u posebnim kratkim monografijama. Upravo život i djelovanje „značajnika“ u povijesti hrvatskog naroda najbolji su dokaz opstojnosti narodne ličnosti, pa je stoga potrebno isticati njihovo podrijetlo i proučavati njihova djela u obzoru razvoja europske misli. To je, nadalje,

<sup>17</sup> Zimmerman, *Kriza kulture*, str. 102.

<sup>18</sup> Zimmerman, *Smisao života*, str. 77.

tim više potrebno što i drugi nastoje prisvojiti te velikane, pa Zimmermann prikazujući Boškovićevu djelu posredno diže glas protiv omalovažavanja narodne tradicije ignoriranjem kršćanske filozofije i svećeničkoga znanstvenog i prosvjetnog djelovanja.

Na kraju valja spomenuti i druga Zimmermannova filozofska djela koja ovđje nismo uzeli u obzir, jer nisu od velike važnosti za razvoj njegove sustavne filozofije. Prije svega, to su djela udžbeničkog karaktera *Uvod u filozofiju*, *Temelji filozofije*, *Duševni život* itd. Njima je nastao, pišući razumljivim, česko ne strogo filozofskim jezikom, popuniti praznine u našoj znanstvenoj literaturi. Osim toga, njegovo znanstveno djelatnosti valja pridodati i dugogodišnje djelovanje u Matici hrvatskoj i JAZU, uredništvo u *Hrvatskoj enciklopediji*, te mnoge članke, rasprave, polemike, prigodne govore te izlaganja na međunarodnim tečajevima filozofije. Uz ostala njegova djela, ovo ga potvrđuje kao znanstveno i društveno najangajažiranijega hrvatskog filozofa 20. stoljeća, koji je, napoljstku i praktički ozbiljavao temeljne postavke svoje filozofije života.

#### Bibliografski dodatak

- I. Djela Stjepana Zimmermanna
  1. Objavljena djela
    - Opća poetika*, Zagreb, 1918; Beograd, 1926.
    - Ontološko-noetički problem u evoluciji filozofije*, Zagreb, 1919.
    - Kant i neoskolaštika*, Zagreb, 1920-21.
    - Uvod u filozofiju*, Zagreb, 1922.
    - Temelji psihologije*, Zagreb, 1923.
    - Juraj Dragišić kao filozof humanizma*, Zagreb, 1924.
    - Kantov kriticizam u svjetlu savremene noetike*, Zagreb, 1924.
    - Psihologija za srednja učilišta*, Zagreb, 1927; 1928; 1941.
    - Historijski razvitet filozofije u Hrvatskoj*, Zagreb, 1929.
    - Filozofija kršćanstva*, Zagreb, 1930.
    - Duševni život*, Zagreb, 1932.
    - Wundt u savremenoj psihologiji*, Zagreb, 1932.
    - Temelji filozofije*, Zagreb, 1934.

#### II. Literatura o Stjepanu Zimmermannu

- Čehok, I., *Filozofija Stjepana Zimmermanna*, Zagreb, 1993. (Djelo sadrži opsežnu bibliografiju.)
- Kusić, A., *Stjepan Zimmermann kao filozof*. (Habilitacijska radnja u Arhivu Katoličkog i bogoslovnog fakulteta).
- Križanić, K., *Sjećanje na dra Stjepana Zimmermanna*, Dobri Pastir, XIII-XIV/1964, 1-4, 364-373.

*Od materijalizma k religiji*, Zagreb, 1935.  
*Filozofija i religija*, Zagreb, 1936-37.  
*Religija i život*, Zagreb, 1938.

*Bauer kao filozof*, Zagreb, 1939.  
*Joseph Geyser et Philosophia perennis*, Zagreb, 1940.  
*De religione naturali et supernaturali*, Zagreb, 1940.  
*Zur Begründung der Wahrheitserkenntnis*, Zagreb, 1940.  
*Spoznaja istine*, Zagreb, 1941.

*Filozofija života*, Zagreb, 1941.  
*Nauka o spoznaji*, Zagreb, 1942.  
*Križa kulture*, Zagreb, 1943.  
*Smisao života*, Zagreb, 1944.  
*Putem života*, Zagreb, 1945.

#### 2. U rukopisu

- Filozofiske studije*
- Jaspersov egzistencijalizam* (dva sveska)
- Putem filozofiranja*
- Smisao kršćanske religije*
- Temelji religije*
- Uvod u filozofiju*
- Znanost i vjera*

# STJEPAN ZIMMERMANN

Izbor iz djela

## I. Dio

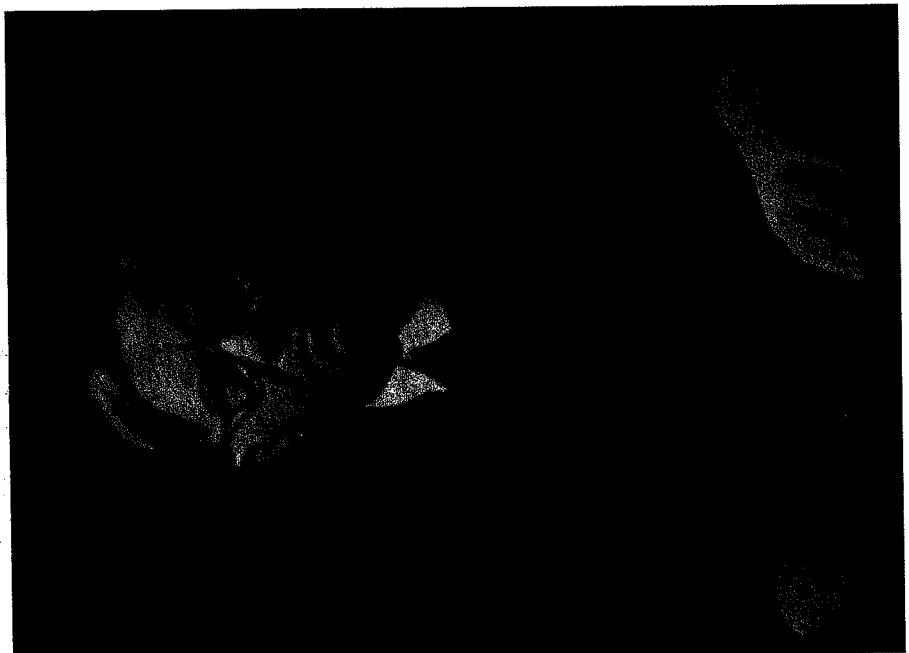
### MOGUĆNOST NEDVOJBENO ISTINITE SPOZNAJE

#### 1. Poglavlje

##### Spoznanja kao materijalni objekat noetike

###### Čl. 1. Pogled na nauku o spoznaji

1. *Metoda definiranja spoznaje*. Nauka o spoznaji treba po-najprije da opiše samu „spoznaju”. Kako će je opisati? Kad god čovjek nešto spoznaje, u svakom tom slučaju *svijesno doživljuje*. Mi naše doživljaje neposredno (usebno, usvjetno) zovemo *unutarnje iskustvo* (za razliku od „izvanjskog iskustva“ t.j. sjetilnog opažanja tjelesnih predmeta). Prema tome mogli bismo opisivati „spoznaju“ kao pojedino iskustveno do-gadjanje (zbivanje); to će reći: onako, kako ja i drugi pojedi-nac u ovoj ili onoj zgodi faktično nešto spoznaje. To bi bila empirička (iskustvena) deskripcija. – Ali mi hoćemo znati: šta je spoznaja sama po sebi (= po svojoj biti), t.j. bez obzira na po-jedine doživljene slučajeve, nego po najopćenitijim njezinim obi-lježjima, koja se moraju naći u svakom empiričkom slučaju. Za-pravo dakle hoćemo, da se od empiričkih (pojedinačno doživ-ljenih) spoznaja pomaknemo do metempiričke strukture spo-znajne, do njezine biti. Takova se promatralačka metoda zova *fenomenološka*. Ona polazi od empirički opaženih momenata na spoznajnim doživljajima (a ne zaustavlja se kod njih, kao jedno-



tavno empirička deskripcija) i traži ono, što je iznad („meta“) empiričkih pojedinsti, t.j. što je zajedničko svakoj zbiljski (faktično) doživljenoj spoznaji kao općenita pretpostavka, koja konstituira svaki pojedini spoznajni doživljaj.

2. *Bit spoznaje*. Kod svake smne si spoznaje svijesni, da ona nije neka samovoljna proizvodnja, nego da je na nešto vezana. Kad kažem „okrugli četverokut“, onda je to jedna umislica, kojom ne shvaćam nešto određeno, što bi se samo po sebi razlikovalo od nečega drugoga, nego samo kažem kao da je nešto, a po (u) sebi je ništa (non-ens). S toga i ne kazemo, da to spoznajemo. – Tko kaže „zlatno brdo“, *shvatilo je nešto određeno* t.j. on je to već „spoznao“ u toliko, što mu je svjesno metnuće nešto (kao takovo!) pred shvaćanje, ili što mu je „dato“ nešto određeno. „Zlatno brdo“ ne vidimo (ne opažamo), niti smo ga opazili; ono nije opaženo ili zbiljski eksistentno, nego „samom poništeno“ (idealno). Ja mogu „ponišliti“ (predstaviti si) i nešto već opaženo (npr. svoju rodnu kuću), pa sad kažem, da ponišjam nešto zbiljsko, a ne „samo-poništeno“. Ponišljati da-kle mogu nešto idealno i nešto zbiljsko (u koliko je nekoć bilo opažanju nazeto). U oba slučaja nešto je shvaćanju *dato* („zlatno brdo“ i „rodna kuća“), ali u prvom slučaju ono nije eksistentno, a u potonjem je zbiljsko ili (bez ponišljivanja) eksistentno.

Datost ili predmetnost (Gegebensein, Gegebenheit, Gegenstandsein) nije dakle istoznačna sa zbiljnošću; zbiljnost nije jedino što nam je dato. Idealne znanosti (npr. matematika) izriču mnoge istine o svojim objektima (= o nečem datom!) i bez obzira na njihovu zbiljnost (Wirklichkeit). I umislice su nešto dano, ali nakon što su proizvedene, tako te je shvaćanje na njih vezano kao da su nešto (one su dakle „date“ tek za opetovanje ili ponovno shvaćanje).

I „suditi“ znači shvaćati nešto dano. Jer tko bi kazao, da je  $7+5=13$ , nije shvatio ono što je sa  $7+5$  već dano. Tek kad smo si svjesni broja 12, u koliko je dat po ovome  $7+5$ , tek smo sada došli do spoznaje. Uvijek se dakle kod spoznaje radi o nečem datom ili predmetnom. I broj 13 sam za sebe uzet, koliko je usvijesno nazeto, znači nešto dano; ali u vezi sa  $7+5$  nije dat, i po tom ta veza nije spoznata. „Datost“ kod sudjenja znači dakle vezu ili odnos datih relata. Po ovoj vezi posta-

je nešto „dato“ za naše shvaćanje određeno. I ovakovo znajno određivanje nečega datog zovemo sudjenje; a predmetno određivanje (predmetni ili stvarni snošaj, Sachverhalt) jest čitavi predmet suda. Ako sa predmetom ( $7+5$ ) vezano određuje (12) nije u sudu sadržano (t.j. kad bismo rekli npr.  $7+5=13$ ), onda nije predmet spoznat, i eo ipso kažemo da sud nije istinit. Dakle je sud *istinit*, kad sadržano izriče predmetno određenje.

Netko može da izričke istinite sudove, a netko neistinite; ali uvijek jest *nětho* (= spoznajni subjekt), koji ih izriče. „Spoznavanje“ je dakle takav svijesni dogadjaj (doživljaj), kojim subjekat shvaća nešto dano (= predmet).

Čovjek (kao i druga koja životinja) imade razna sjetila, kojima spoznaje. Taj način spoznavanja zovemo „sjetilno opažanje“, tako n. pr. vidim ovaj nazočni stol. Kad opaženi predmet više nije nazočan dotičnom sjetilju (t.j. kad fiziološki ne aficira sjetilni organ), ipak možemo taj predmet shvatiti, i takav način shvaćanja zovemo „predočavanje“. – Mi možemo (na temelju predočenih elemenata) shvaćati nešto i na sasvim drugi način, nego kad si nešto predočujemo. Ovaj novi način spoznavanja zovemo „poimanje“. Sa pojmovnim sadržajima možemo nadalje shvaćati neki predmet s obzirom na stanovito određenje t.j. možemo izricati o nečemu „sudove“: u tom slučaju kažemo da čovjek „misli“.

Iz ovih empiričkih doživljaja vidjeti je, da svaka spoznaja znači *uzajamni snošaj* (uzajamicu, korelaciju) između spoznavajućeg subjekta i objekta. „Subjekat“ shvaća, a „objekat“ je shvaćen ili bar shvatljiv (erfassbar). Subjekat dakle prehvata u nešto, što je izvan njega, što je za njega „transcendentno“. A objekat postaje usvijestan t.j. određuje svijesni subjekat tako, da subjekat nalazi taj objekat kao nešto gotovo ili kao „dato“ (gegeben), i u toliko zasebno (= nezavisno od spoznavajućeg subjekta). Shvaćeni ili spoznani sadržaj, određen po svom objektu, podudara se s njim ili uskladijen je s tim objektom. To je „objektivna“ strana spoznajnog sadržaja; čime je dakako još uvijek ostala razlika između „objekta“ i svijesne njegove određenosti ili spoznajne objektivnosti.

„Spoznaja“ znači dakle *određivanje subjekta po objektu*. Ukoliko subjekat biva određivan po objektu, kažemo da je „receptivan“; a to ne znači „pasivan“, jer subjekat je pri tom ak-

tivan ili tvoran, što više i samotvoran ili spontan, te može i na ovakav način shvaćati neki objekat. (Za izraz „shvaćanje“ objekta upotrebljuje se u najopćenitijem smislu i „pomisljanje“ objekta – Objektvorstellung – tako n.pr. i onda, kad pojmovno shvaćamo objekat i kad o njemu sudimo).

Budući da je shvaćanje objekta od njega samoga različno, zato upravo i kažemo, da je objekat nezavisan od subjekta, da mu je „transcendentan“. Spoznanje je dakle upravljeno prema nekom o subjektu nezavisnom „bitku“ (das Sein; to esse) t.j. ono ga „intendira“ s namjerom, da ga shvatiti. I ako kažemo za objekat, da je nezavisan od subjekta, nije time prestala nijehova korelacija (nerazriješiva međusobna veza). Jer „objekat“ može da postoji zasebno (an sich) kao i „subjekat“; samo što objekat izvan korelacije prestaje biti „objekat“ za dotični spoznajući subjekat, a „subjekat“ i izvan spoznajne korelacije ostaje „subjekat“ raznih nespoznajnih doživljaja n. pr. htijenja. A da je i objekat zaista nešto (= biće) zasebno (An-sich-Seiendes), vidjeti je po tom, što možemo razlikovati spoznati stranu na objektu od onoga, što je na tom objektu još spoznatljivo, a nije spoznato. I na toj granici upravo izbjiga pitanje i težnja za dalnjim spoznavanjem resp. poticaj za spontanu aktivnost spoznavajućeg subjekta. Tako se od nepotpune spoznaje o objektu dolazi do adekvatne. Ali i nepotpuna spoznaja može takodjer da je istinita, ako se sa objektonom slaže (podudara, übereinstimmt).

Za svaku spoznaju, rekosmo, da je različna od svog objekta, t.j. svako spoznanje ide za tim, da shvati objekat kako je sam u sebi, nezavisno od spoznanja. Ova zasebnost (An-sich-sein, u noetičkom smislu) vlastita je svima spoznajnim objektima, i onda kad je spoznaja o njima potpuno (adekvatno) istinita; jer ako bi spoznanje izmjenjivalo objekta, eo ipso ne bismo došli do prave ili istinite spoznaje, koja se ima da ravna prema objektu. Jedino, čini se, da ne možemo „zasebnost“ pripisati idealnim objektima (= samo misaonim, nezbiljskim), koji su proizvod mišljenja. Ali i tu treba uzeti u obzir spoznaju takovih objekata, a ne koliko su oni izmišljeni (jer „spoznaja“ i „izmišljanje“ razlikuje su funkcije). Kad mnogo učenika shaća (spoznaje) n.pr. Pitagorin poučak, onda je to jedan „objekat“, koji se razlikuje od svih pojedinačnih shvaćanja, u kojima je sadržan. I nezbiljski (idealni) dakle objekat razlikuju

je se od zbiljske spoznaje.<sup>1</sup> O svemu treba da sada slijedi pobliže tumačenje.

3. *Psihološko i logičko promatranje spoznaje.* Radi terminološkog objašnjenja treba spomenuti, da „spoznaja“ (die Erkenntnis) može označavati samo zbiranje ili onaj put, kojim se dočini rezultata – i može da označuje sam taj rezultat; tako se primjerice ja mogu i više godina baviti nekim filozofiskim pitanjem, pratiti literaturu, dakle mnogo šta o tom pitanju spoznavati, a tek iza ovog naučnog rada dolazim do gotovog odgovora na dotično pitanje, t. j. do gotove „spoznaje“. Tli na pr. i onaj, koji nešto krivo i neistinito sudi, takodjer imade spoznajne doživljaje, premda nije „spoznao“ u tom smislu, da znače de ono, kako je zaista u stvari, t. j. rezultat njegovog spoznajnog istinit. U prvom smislu uzima se „spoznaja“ kao psihička (jastrena) funkcija ili događanje; zato je ispravnije, da se upotrijebi izraz „saznanje“ ili spoznavanje (das Erkennen), a „spoznaja“ je po tom cilju ili završetak saznanja. Nauka o spoznaji kao psihičkoj funkciji sastavni je dio psihologije. Ona promatra saznanje kao činjenicu u pojedinom svijesnom subjektu; pa zato na kompetenciju psihologije ne spada pitanje o vrijednosti spoznaje, tj. o tom, je li spoznaja istinita ili nije (ovakvu kompetenciju brani samo „psychologist“).

Uzmemo li rezultat saznanja bez obzira (apstrahirajući) na pojedinačni spoznavajući subjekat, koji ga doživljuje, a gledamo (reflektiramo) samo ono, što spoznajemo, resp. što se nalazi u spoznaju sadržano, to nam ovaj „sadržaj“ ili *smisao* (značenje) spoznaje daje logički aspekt. Logičar dakle ne uzima u obzir činjenično stanje saznanja, ni usvjesnu vezu sa spoznajvaocem, nego promatra samo neke spoznajne načine ili oblike – i to misaone načine t. j. sudove i njihove elemente (pojmova), kao i kompleksne (zaključke, dokaze) – s obzirom na sadržaj ili smisao, određujući njihove međusobne veze i uvjete za njihovu ispravnost (Richtigkeit); n. pr. nije ispravan sud, koji bi pro-

<sup>1</sup> Za ovu fenomenološku analizu isp. Nicolai Hartmann, Grundzüge einer Metaphysik der Erkenntnis<sup>2</sup>, Brn. u. Lpzg. 1925. p. 43 sq; J. Hessen, Erkenntnistheorie, Brn. u. Bonn 1926 („Leitfaden der Philosophie“) p. 21 sq. J. Geyser, Erkenntnistheorie, Münster 1922. p. 2, id. Abriss der allg. Psychologie. Mün. 1922. p. 111.

tivuričan bio (a tako i dokazivanje i zaključivanje imade svojih uvjeta za ispravnost). Ovakove uvjetne postavljaju kao pravila pojednom mišljenju normativna ili primijenjena logika.

Ali dok logika (promatraljuci ispravnost spoznajne strukture) apstrahira od psihičkog spoznajnog procesa, ona ujedno apstrahira i od drugog jednog bitnog momenta, kod spoznaje, a to je sveza spoznaje s nečim, što je kao pred nju metnuto, i što zato zovemo „*predmet*“ (objekat). Kod svake naime spoznaje di ili konstruktivno iznalazi (erfinden). Napremnicu spoznajnih sadržaja s objektima zovemo objektivna strana spoznaje – i upravo s te strane dobiva spoznaja svoju vrijednost. Tko npr. o četverouglastom stolu (= predmet) izriče sud, da je stol okrugao, ne sudi o tom predmetu istinito, i eo ipso mu ta spoznaja ne vrijedi. Pitanje o *vrjednosti* (istinitosti) spoznaje ne spada dakle na čistu (formalnu) logiku; ona, rekosmo, promatra ispravnost misaonih sadržaja, dakle takav momenat (formalni objekat), koji je samom mišljenju-imamentan, dočim istinitost (= podudaranje misaonih sadržaja s objektima) prelazi ili prehvata (transcendira) misaono-sadržajnu ili logičku sferu. Zato se time bavi nauka o spoznaji ili *noetika*.

### Čl. 2. Razni načini spoznanja i sastavni momenti spoznaje.

4. *Objekat noetike*. Objekat noetike (= ono čime se ona baviti) možemo upoznati iz deskripcije jednog fakta, koji svi doživljujemo.

Kad bih izrekao: ova školska ploča jest okrugla; ovaj stol je u tekućem stanju; ovaj šešir je živo sjetilno biće; u ovoj sobi pada snijeg.... – svatko bi znao (svjesno doživio), da je sve to neistina. Protivno svemu tome bilo bi *istinito*, da je ploča četverouglasta, stol da je u krutom stanju, šešir nije živo biće, a u sobi ne pada snijeg. Razlikom između istine i neistine bavi se noetičar.

Sa svakim ovim izrijekom (Aussagesatz) o *nečemu* (ploči, stolu...) izričemo nešto (četverouglast, tekuć...) ili nečemu nešto priričemo (prediciramo t. j. kao P izričemo). Ono „o čemu“ nešto izričeno, zovemo *predmet*, jer je kao „metnut pred“ (ob-

jemo). Predikativno određivanje predmeta zovemo *sud*. O predmetima dakle izričemo istinite ili neistinite sudove: prema tome, da li te predmete određujemo (s predikatom) kako treba, tj. prema tome, kakva im određenja priričemo. Ako sudom izričemo *predmet s obzirom na to, kako je on sam po sebi odredjena, onda smatramo da je takav sud istinit*; u protivnom je slučaju neistinit sud. U potonjem slučaju nijesmo predmet spoznali (shvatili) onako kakav on zaista jest, nego smo u zabludi; a zapravo smo ga spoznali tek onda, kad o njemu istinito sudimo. Noetika se dakle bavi spoznajom (= materijalni objekat), i to upravo gledom na njezin karakter istine (= formalni objekt). Samo istinita spoznaja ima vrijednost, a neistinita i ne vrijedi; pa ćemo zato reći, da noetika ispituje *vrjednost spoznaje*.

Ogledati nam je sada pobliže samu „spoznaju“, a zatim njenu „vrjednost“.

5. *Deskriptivno-psihološki pregled spoznaje*. „Spoznačja“ uširojem smislu obuhvata sve ono svjesno doživljavanje, kojim nešto „shvaćamo“. Sve usvijesne ili psihičke dogadjaje (jastvene doživljaje) promatra ili pažljivo opaža (neposrednim ili usebnim opažanjem) psiholog. Među svima ovim doživljajima (čuvstva ugode, žalosti, kajanja, zatim odlučivanje, sjećanje...) nalazimo i razne *načine shvaćanja ili spoznavanja*. Kad god sudimo, onda shvaćamo neki predmet tako, da o njemu ustvrdimo ili zanimjećemo neko određenje. Pri tom smo si (sa sigurnošću ili dvojbeno) svjesni, da je u istini tako, kao što sudimo. Ali „sudjenje“ je već vrlo sastavljenog (kompleksno) shvaćanje; pa zato treba da ga psiholog opiše prema njegovim sastavnim elementima. Tako upoznajemo i one načine shvaćanja, koji su jednostavniji od sudjenja. Koji su to načini spoznaje (u najširem smislu)?

Sam predmet o kome sudimo, možemo shvatiti tako, da ga a) *sjetilno opažamo*. Sjetilnim opažanjem. (sinnliche Wahrnehmung, perceptio, simplex apprehensio; ja vidim, čujem, kušam...) shvaćam npr. ovu ploču, ovaj stol, ovaj štropot ili ovaj kucaj ure itd. To znači, da je u svakom opažaju nešto „metnuto pred“ moje sjetilno opažanje i eo ipso kažemo, da sjetilno opažamo ovaj ili onaj predmet (objekat). U toliko ga pak „sje-

tilno" opažamo, što je za pojedino sjetilno (vidno, slušno...) do-tični predmet *zblijski nazočan*, time da „podražuje“ (afficira) sje-tilni organ. Kad ne bi postojao fizički kontakt između sjetil-nog organa i sjetilnog (izvanjskog, tjelesnog) predmeta, ne bi bilo doticnog sjetilnog (izvanjskog) opažanja. (Kad sjetilni objekat nije zblijski nazočan, može da nastane pseudoopažaj ili halucinacija.)

Sjetilno opažanje nekog objekta već je sastavljeni (*kompleksni*) doživljaj, jer na pojedinom objektu koješta opažamo; n. pr. na ploči da je crna, velika, tvrda, četverouglasta i t. d. To su svojstva ili „određenja“ ovog predmeta. Shvaćanje pojedinog ovog svojstva zovemo *zamjetba*. – U koliko ono što zamjećujemo, ne bismo objektivirali (na sam objekat projicirali, lokalizirali), takav element sjetilnog opažanja zovemo *osjet* (očut, Empfindung).

Osim što sjetilma ili posredstvom sjetilâ opažamo (zato ka-žemo „posredno“ opažanje) sjetilne objekte, mi možemo opažati i bez sjetilnog posredovanja t. j. *neposredno*, i to sami u sebi, t. j. *usebno* (introspektivno) sve ono što doživljujemo: da sada nešto vidim, da se nečesa sjećam, da nešto odlučujem, da se nečemu rađujem i t. d. Ovo neposredno opažanje (unmittelbare ili innerliche Wahrnehmung) zovemo „svijesnost.“

Ako je opažanje jasno i razgovjetno, zovemo ga *zor* (Anschauung). Dotuda je naše shvaćanje na prvom (primarnom) stadiju.

b) Mi možemo znati (shvatiti) i onaj objekat, koji više ne opažamo (sjetilno odnosno neposredno) tj. koji nam nije *zblijski nazočan* (prezentan). Mi ga možemo reprezentirati ili usvi-jesno reproducirati; takav spoznajni doživljaj zovemo *predodžba* (Vorstellung, Vorstellung). Ona je kompleksna kao i opažaj. Pojedini njezin sastavni dio (= reproducirana zamjetba) zove-mo *pomisao*.

Predočavanje nalazimo u svijesti sadržano kao sasvim druk-ciji način shvaćanja nego što je opažanje (jer nije objekat zblijski nazočan), pa je zato ovo drugi (sekundarni) stadij saznanja. Objekat, koji si predočujem (ili pomislijam) isti je kao i onaj, koji sam opazio (zamijetio), pa zato se *objektu* ne ra-zlikuje predodžba od opažaja. Zato logičar, koji promatra spo-znajne doživljaje upravo samo objektivno, može da promiscue upotrijebi izraze „predodžba“ i „opažaj“: objektivno nema ra-

zlike (opažajan ili zoran, anschaulich, ili – može se reći, ali samo logički – predodžben; tako se ima razumijevati u mojim „Temeljima psihologije“.<sup>2</sup>

<sup>2</sup> Opažaji i predodžbe opetovano se u svijesti vraćaju (reproduciraju) i međusobno udržuju (asociiraju). Ovim se udrživanjem (na te-melju prostorno-vremenskog poretku, na temelju sličnosti, različnosti...) pojedini opažaji i predodžbe spoznajno upotpunjaju. Ta-kovim pridruživanjem upotpunjeno *zajedničko* shvaćanje (upozna-vanje) pojedinih opažaja resp. Predodžbi zovemo asocijativna (pre-dodžbena ili pomišljajna, mehanička) apercepcija - za razliku od „misaoane apercepcije“ ili relativnog opažanja.

Zajedničko shvaćanje (= apercepcija) percipiranih (= opažajnih i predodžbenih) elemenata čini, da nam perceptivni elementi postaju jasno i razgovjetno određeni (s obzirom na prostor i vrijeme, međusobnu sličnost i različnost...). Tako određene opažene i pre-dočene sadržaje zovemo *zor* (Anschauung; u mojoj „Temeljima psihologije“ nazvao sam to „predodžba“, isp. 108; ali je ispravno, da izraz „predodžba“ označuje samo reproducirani opaženi sadržaj). Ni njemačka filoz. terminologija nije definitivno precizirana. Za „osjet“ (Empfindung) hoće neki (upr. Ewald Hering, Grundzüge der Lehre vom Lichtsinn, Berlin 1920) da označuje samo one afekcije, koje tjelesno očutimo. A pojednu boju, glas... doživljujemo „opažatić“ (wahrnehmend). – Ipak je u glavnome usvojeno, da osjet, opažaj i pomišljaj zajednički znače „imati nešto usvijesno“ (Bewusst-haben von etwas). Kad je nešto usvijesno samo toliko, da je jastvu prezentno (npr. crveno), zove se „osjet“. Kod opažanja i pomišljanja imadeemo (osim osjećanog crvenog) još jedan doživljajni akt: u slučaju opažanja shvaćamo nešto kao *zblijsko* (Wirklichkeitssetzung); a kod pomišljanja, kao *nezblijsko* (Unwirklichkeitssetzung). Isp. Geyser, Abriss. d. allg. Psych. p. 41, 44. – Opažanju je sinonimno „zrenje“ (zor, Schauen), koje označuje usvijesnost nečega što je samo po sebi dato (das in seinem Selbst Gegebene), a to mogu da budu ne samo sjetlno opaženi, nego i idealni (nezblijski) objekti.

Što je *samo* pomišljena i misaona tvorina (= mišljevina), kažemo da nije *zblijsko*. A ono što je „shvatljivo kako je samo po sebi“ (in seinem Selbst), zovemo *zblijsko* ili realno. Prema tome je „zblijsko“ sve ono, što nam je u svijesti neposredno (= kako je samo po sebi) dato. A tako nam je dato u prvom redu sve što je opažljivo shvaćeno, pa i ono što je apstraktivno shvaćeno (jer apstrahirano = u opa-ženom datom shvaćeno). Sve je dakle „zblijsko“, koliko je od miš-lijenja *kao takovog nezavisno*. Ako se ipak u svijesti nalazi, nazivamo ga usvijesno (imanentno) *zblijsko*. Ako je i o svijesti nezavisno (s obzirom na svijest transcedentno), zovemo ga transcedentno (iz-vansvijesno) - *zblijsko* ili naprosto realno.

c) Opažati možemo dva i više objekata u međusobnom snošaju (relaciji), kako su jedan naprava drugome (u napremici), npr. opažam snošaj različnosti između ovog (sjetilno opaženog) stola i ovog šešira, između ove moje (neposredno opažane) odluke i mojeg sjećanja i t. d. Takovo je *opažanje relativno* (nапрећно<sup>3</sup>).

Opaženi (percipirani) objekti (koji su u međusobnom snošaju) zbiljski su nam „dati”, a isto tako i sam snošaj, koji takodje opažamo zajedno (= konkretno) s ovim objektima.

Ali, mi shvaćamo gađešto (= objekte) i drukčije nego nam je po opažanju zbiljski dato. I tim dolazimo do trećeg stadija u našem saznavanju, do *mišljenja* (isp. „Temejji psihologije”, 120 i 159 sl.). Zadaća je deskriptivne psihologije, da prikaže postanak ili tvorbu misaone spoznaje. Mi ćemo u kratko.

„Snošaj (relaciju) različnosti” možemo sam za sebe shvatiti, tj. bez obzira (ne gledeći) na percipirane objekte (= termini ne ili relate u ovoj relaciji različnosti).

Relativno opažanje, rekoso, vezano je uz percipirane objekte, koji su međusobno različni (n. pr. ovaj stol i ovaj šešir, ova zelena i ova crna boja itd.). Relativno je opažanje, kažemo, konkretno (con-crescere, kao „srašeno” s percipiranim objektima). Percipirani su pak objekti međusobno različni po nečem određenom; npr. mi možemo pitati: *po čemu ili u koliko* se razlikuje percipirani trokut od četverokuta, a *po čemu* ovaj četverokut od kruga? Pojedina dva objekta razlikuju se uvijek jedinstveno (*individualno*). Prema tomu je i relativno opažanje (različnosti između ova dva objekta) *individualno* (eo ipso jer

<sup>3</sup> Eksperimentalna psihologija (Grünbaum i neoskolaštici Gemelli, Lindworsky) utvrdila je, da usvjesni doživljaj napremičnog opažanja nije istoveten sa sjetilnim opažanjem (percipiranjem). Da uzmognemo shvatiti relaciju (odnos, napremicu) jednakosti, sličnosti, različnosti..., iziskuje se osim ili povrh percipiranja još posebni psihički akt (funkcija), koji nije psihofiziološke naravi (kao što je percipiranje), nego samo psihički (= duhovni tj. nezavisan od organsko - ili sjetilno - fiziološke funkcije): jer i relativni usvjesni sadržaji nista sjetilno. Dakle se specifično razlikuje relativno apercipirani sadržaj od percipiranih relata (isp. Geyser, Lehrbuch der Psychologie<sup>3</sup>, p. 292 sq i Fröes, Lehrb. d. exper. Psychol. I, 400 sq; II, 190.). - O tome ćemo raspraviti kasnije, proti senzualizmu.

je opažena različnost vezana uz pojedinačna dva percipirana objekta ili relata). I sada: prije nego značemo odgovoriti (nastavljeno pitanje), „u čemu je ta različost?” – tj. prije nego značemo odrediti individualne momente u opaženoj relaciji različnosti, mi možemo intendirati (objektivirati) samu različost oduzimajući ju (abziehen, ablösen) od individualnosti, bez obzira (ne gledeći) na individualnost. Ovakovo shvaćanje sasvim je dakle suprotno (= specifički različno) od relativnog opažanja, te ga zovemo *apstraktivno* (odmisljajno), a samo shvatanje poimanje. Pojam (misao, Begriff, conceptus, notio, idea) je da-kle apstrahirani spoznajni sadržaj.

Pojmove možemo priricati (predicirati) o pojedinim predmetima, te ih „predikativno određivati“. Ovakovo intendiranje objekta s predikativnim određenjem (Bestimmung) zovemo sud. Mišljenje (razumska spoznaja; jer sposobnost mišljenja = razum, intellectus, ratio, Verstand, Vernunft) obuhvata pojmove i sudove.

6. *Apstrakcija*. Apstrakcija je „oduzetno“ slvaćanje tj. takovo, gde izravno (direktno) iz opažanja oduzimamo nešto samo za sebe ili ne gledeći (negativno!) na pojedinačnost (individualnost), koja je data u opaženoj zbiljnosti. Takvu apstrakciju zovemo *izravna, negativna ili psihološka* (jer nam još nije poznat individualno određeni sadržaj pojma npr. o navedenoj različnosti); a pojam zovemo *psihološki ili neposredni*.

Ali mi možemo i upoznati one individualne momente, koji se nalaze u opaženoj relaciji (različnosti) između individualna (pojedinačna) dva objekta. Kad već poznajemo individualne momente u relaciji različnosti, mi možemo ne samo termine relacije (oba geometrička lika) apstrahirati, nego sad još povrh toga možemo apstrahirati i samu individualaciju ove različnosti između konkretna dva predmeta. To će reći, mi možemo individualni snošaj različnosti dovesti u poredbu s drugim nekim snošajima različnosti (n. pr. dvije različne boje i dva različna glasa), i opaziti da svi ti snošaji ostaju isti, ako se ne obaziremo na individualne momente. Takova „različnost“ nastala je nakon već poznatoga konkretnog pojma različnosti time, da smo taj pojam uporedili s drugim konkretnim pojmovima „različnosti“ – i oduzeli ili apstrahirali sve poznate konkrete individualacije. Ova se apstrakcija zove *refleksna, pozitivna ili logička* (distinctio rationis). Njome nastaje pojam, kod kojeg ne

samo da ne poznajemo, nego naprotiv: poznajemo, ali *isključujućemo, rastavljamo, odjeljujemo* (sondernde Betrachtung) individualne osebine, te zadržajemo u vidu ili pozitivno fiksiramo samo ono, što je zajedničko svim individualnim snašajima različnosti – a to je različnost kao takova. Tek ovo je *općeniti* počinjam, koji izriče *bit* ili samo ono „što jest“ nešto, bez pojedinačnih određenja. Bitna karakteristika (određenje) pojmovnog objekta – nasuprot promjenljivih i prema tome nenužnih određenja (svojstava) – znači ono nešto nepromjenljivo i nužno, po čem i pojam kao objektivna spoznajna tvorina dobiva *apsolutni* (individualno neodređeni) karakter. Takav „logički“ pojam izrični (individualno neodređeni) predmet. Kad logičke pojmove intendiramo o određuje logička definicija. Kad nastaju logički sudovi *općenite i nužne vrijednosti*.

7. *Razdioba pojnova.* Kad smo spomenuli razliku između psiholoških ili neposrednih i logičkih pojnova, treba da to napose još objasnimо.

S obzirom na *postanak* razlikujemo pojmove u *neposredne* (ideae primitiae) i *izvedene* (ideae factitiae).

Neposredni pojmovi nastaju u neposrednom oslonu na sjetnilno opažanje, pa zato i jesu individualni, t. j. premda su po svojoj naravi različni od sjetilno-opaženog sadržaja, ipak još kod njih logički ne rastavljamo (distinguiramo) individualne (nebitne) momente od bitnih. Upravo s obzirom na takav sadržaj nazivamo ove pojmove „psihološki“ ili „konkretni“.

Na ove se pojmove sad nadovezuje misaona refleksija, koja analizom i sintezom izvodi iz neposrednih pojnova t. zv. izvedene pojmove. Analitička (rastavbena) metoda rastavlja izvorni pojam u pojedine njegove oznake i tako nastaju pojmovi s manjim sadržajem a širim opsegom. Zatim možemo hotimčnom (logičkom) apstraktcijom isključiti pojedine nebitne oznake, a istaknuti i promotriti samo one, koje smatramo prema cilju sposobne glavnima ili bitnim. Na taj se dakle način od sadržajno bogatih individualnih pojnova dobivaju sadržajno manji, ali sve više opsežni pojmovi. – Protivno analitičnom postupku možemo namjerno (logički) proizvoditi nove pojmove sintezom (sastavbom). Ona sastoji u tom, da isporедimo više (izvornih ili već izvedenih) pojnova, te ih sastavimo (u koliko nijesu po sebi protivuriječni, kao na pr. okrugli četverokut), i time dobijemo novi pojam većeg sadržaja, a užeg opsega.

Još možemo pojmove razlikovati po njihovom sadržaju, međusobnom snošaju i opsegu.

S obzirom na sadržaj razlikujemo pojmove *konkretnie i apstrakte*. Konkretni pojam (na pr. čovjek) izričke neki subjekat s njegovim određenjem. Ako ovo određenje znači bit (narav) tog subjekta ili barem bitni dio, zovemo takav pojam „metafizički konkretan“ (npr. čovjek kao subjekat animalno-racionalne načnosti – a to je različnost kao takova). Ako određenje nije bitno ili nužno (na pr. velik čovjek), zovemo pojam „fizički konkretan“, a „logički konkretan“ je pojam, kad određujemo subjekat po nekom njegovom snošaju s drugim bitima (npr. hvalejni čovjek). – Apstraktni pojam izričće samo određenje *bez subjekta*. I takav pojam može da bude metafizički apstraktan (na pr. čovječanstvo = čovječja narav), fizički (npr. vellčina) i logički apstraktan (npr. ugled).

Sve ostale razdiobe pojnova spadaju u logiku. Samo da još ovde poradi njihove osobite važnosti spomenemo nešto o *poredjenosti i nadredjenosti* pojnova.

Promatrati možemo pojmove s obzirom na njihov *sadržaj*, te s obzirom na onaj *način*, kojim se izriče pojmovni sadržaj. Po svom sadržaju pojmovi intendiraju objektivna određenja (Sachverhalt) tj. oni izriču nešto o predmetima. Budući da pojmovne sadržaje priređemo (prediciramo) predmetima, zato ih zoveamo *kategorije* (praedicamenta). – Promotrimo li način, kojim su pojmovni sadržaji objektivni, tj. način pojmovnog priricanja predmetima, dobivamo time tzv. *praedicabilia*, tj. *reflexne* ili *samoumske pojmove* (bića umu, entia rationis, koja eksistiraju samo u spoznajnom subjektu).

Premda se svaki pojam po svom sadržaju može kao predikat izricati o nekom predmetu, te je po tom svaki predikat kategorijalan, ipak se izrazom „kategorije“ označuju samo *najopćenitiji* pojmovi, koji svojim opsegom obuhvataju sve ostale predikate; tako pojam supstancije (= bića, koje eksistira u sebi, a ne u drugom) možemo predicirati o čovjeku, životinji, kamenu, stolu, itd. Aristotel nabraja 10 takovih kategorija; opravданost ovog broja raspravљa se u ontologiji, a spoznajnu vrijednost kategorija ispituje noetika. – Dok „*praedicamentum*“ znači pojmovni sadržaj kao reprezentacija stvarnog određenja u funkciji predikata, – „*praedicabile*“ jest način, kojim se taj sadržaj može predicirati (kao predikat izricati) o nekoj stvari. Načini tih izricanja jesu petorostrukti; jer ili se može izricati neki pojmovni

sadržaj o predmetu kao njegovo *bitno* određenje, ili samo kao *svojstveno*. Ako predikat znači bitnost onog subjekta, o kome izriče taj predikat, opet su tri slučaja moguća: ili predikat izriče čitavu bit subjekta (npr. čovjek jest razumna životinja), i takav predikat zovemo *vršni* (specifički) pojam; ili on izriče samo dio biti, pa ako je taj dio glavni i zajednički dotičnom subjektu s drugim nekim bićima (npr. životinja), zovemo ga *rodni* (generički) pojam; a bitni momenat, kojim se rodni pojam određuje za razliku prema ostalim bićima (na pr. razumnost za čovjeka), zovemo vršna *razlika* (specifička diferencija). – Svojstvo subjekta može opet da bude *nužno* (npr. smrtnost kod čovjeka) i *nenužno* (npr. pravedan). Time smo već ušli u logiku.

8. *Pojam empirije*. Sjetilno-zorna (sinnlich anschauliche) svijest o opaženim predmetima (Wahrnehmungsobjekte) ne znači još pravu spoznaju. Mi možemo svjesno doživjeti neku boju, glas... ali uza svu zornost (neposrednu nazočnost jasno određenih) ovih opaženih objekata, ipak naše znanje o njima nije potpuno određeno, tako te bismo po samom opažanju razlikovali dotočne objekte od svih ostalih. A pravu spoznaju posjeduјemo tek onda, kad je ona *potpuna* jasna i razgovjetna tj. kad nam je predmet sam po sebi (po svojim vlastitostima) određen, i kad ga u relacijama sa ostalim predmetima upoznamo. Tako se spoznaja postizava samo sudjeljem, kojemu pripada i karakter istinitosti. *Sjetljivo nam dakle opažanje ne daje potpune spoznaju o prirodi, nego se iziskuje i mišljenje*.

Za znanstvenu spoznaju prirode nije ni dovoljno samo pojedinačno opažanje neke pojave ili dogadjaja. Tek opetovanim opažanjem saznajemo, da u prirodnom zbivanju postoji i stanova *pravilnost ili redovnost*. Kad toga ne bismo u prirodi nalažili, ne bi ni moguća bila ikoja znanstvena spoznaja o njoj. Opažanjem steceno znanje o prilikama i odnosima, po kojima nam se (opažajno) očituju prirodne stvari i dogadjaji u konstantnoj poredanosti, zovemo *iskustvo* (empirija). Na sjetljivo se opažanje nadovezuje sjetljino iskustvo, a na usebno (introspektivno, neposredno, umutarnje) opažanje „usebno iskustvo“ (svijest). Iskustvo je dakle ono područje, na kome mišljenje svoje predmete pronalazi (vorfinden) tj. iskustvo je gotova činjenica, koja je s obzirom na mišljenje determinirajuća („gebend“), tako da se mišljenje mora prilagoditi empiričkoj zbiljnosti, a ne

obratno. Opaženi su sadržaji „datii“ našoj spoznajnoj *receptivnosti*, a niješu od mišljenja postavljeni (gesetzt) ili prosto konstituirani. Ako dakle i jest mišljenje znatan faktor u znanstvenoj spoznaji prirode, nije ono isključivi tvorni činilac, nego do svojih predmeta dolazi putem empiričke datosti (= receptivno). Prema tome nije bitak produkt mišljenja, niti je eo ipso spoznaja objektivnog bitka identična s mišljenjem, nego su spoznati objekti izvanjskog svijeta (prirode) *zavisni od empirije*.

Ovakovim tumačenjem empirije s obzirom na odnos između (misaone) spoznaje i njezinih objekata postaje neodrživo idealističko shvaćanje (marburške škole), po kome je empirija tek misaona konstrukcija. Ali o idealizmu biti će još napose rasprave, a ovde nam „empirija“ služi samo kao fakat, koji određuje sadržaj sudova.

9. *Razdoba sudova*. Prvotni ili neposredni naši pojmovi nastaju psihološkom (izravnom, spontanom) apstraktcijom od sjetljino opažene grade, pa zato i prvi naši sudovi obuhvataju sjetljine predmete. Na *iskustveno znanje* nadoveziju se neposredno prvi sudovi tako, da iskustveni neki pojam analitički promotrimo u sastavnim elementima, a zatim sintetički ove elemente priričemo subjektu kao jedinstvenoj cjelini. Tako npr. kad na predmetu apstrahiramo samo njegovu eksistenciju, izričemo *eksistencijalni* sud o dotičnom predmetu; promatramo li predmet kao supstancijalni subjekat njegovih vlastitosti, nastaje *supstancijalni* ili esencijalni sud, koji o predmetu izriče njegovu bitnost (fizičku ili metafizičku); napokon možemo uočiti nebitna svojstva (određenja) na predmetu, i tako nastaju *akcidentalni* sudovi, koji o predmetu izriču neko njegovo djelovanje, prostorni snošaj, stanje, položaj...

Ali ne samo da mi elemente sudova dobivamo analitičkom apstraktcijom iz iskustvenih pojnova, nego mi možemo P stavljati u snošaj sa S i na osnovu samih pojnova s obzirom na njihov već gotovi sadržaj. Premda ove pojmove dobivamo iz iskustva (te su po tom empirički), ipak možemo i *neovisno o iskustvenom opažanju*, a samo gledaći na sastavne momente sa-mih pojnova, izreći sud. Takav se sud zove *apriori* (= o iskustvu neovisni) ili *analitički* sud (jer ga proizvodimo na osnovu analize P i S po njihovom *međusobnom snošaju*). Ako je spojida S i P osnovana ili obrazložena u samom iskustvenom

znanju, imademo *iskustveni, apostoriorni ili sintetički* sud. Dok su ovi potonji promjenljivi ili nenužni i pojedinačni, kao što je i samo iskustvo, analitički su sudovi nužni i općeniti, jer u samim pojmovnim sadržajima osnovani.

Prema rečenome moći ćemo razlikovati sudove ponajprije u *opazajne, iskustvene i samo idealne*. Opazajni se sudovi neposredno oslanjaju na sjetilno opažanje, te izriču eksistenciju i vlastitosti tjelesa (npr. drvo je zeleno, sunce grijе). – Iskustveni (empirički) su oni sudovi, koji se također osnivaju na opazanju, ali opazajne predmete određuju po njihovim raznim slijanjima (npr. uzročnosti), kao što biva u prirodnim naukama. – Idealni su oni sudovi, kojima se predmet ne nalazi u iskustvu (npr. matematički sudovi i razne duhovne vrednote).

Razlikovati treba još *neposredne* (direktne) sudove od *poredbenih*. Dok one prve dobivamo apstraktivnom analizom iz empiričkih pojmoveva, potonji nastaju posredovanjem već gotovog nekog pojma. Kad opažamo neki predmet, te ga apstraktno odredimo i tako stičeni pojam izrekнемo o predmetu kao P, onda je takav sud neposredno iz iskustva stečen; P je u tom slučaju istovetan sa S, pa zato i zovemo takav sud „po istovetnosti“. Imamo li P već od prije stečen, pa ga primijenimo nekom novo opaženom predmetu, zovemo taj sud „posredni“; a jer predmet podredujemo predikatu, sud se zove opsegovni ili poredbeni (supsumcioni) sud (Subsumtions-Umfangsurteil). Iz svega proizlazi, da naše sudove izvorno dobivamo iz iskustva, kojemu se pridružuje misaona analiza i sinteza.

Intencija pojma kao predikata o nekom predmetu znači *upoređivanje* tog predikata sa predmetom, koliko je dotični predmet reprezentiran u subjektu suda. Ovo upoređivanje ide za tim, da ustanovi spojivost odnosno odvojivost S i P-a. Pitajmo se sad najprije: *kako* upoređujemo S i P, ili na čemu se osniva upoređivanje S i P-a?

Poredba može da bude *neposredna* ili izravna, kad sa samim subjektom neposredno (bez refleksnog čina) shvatimo i njegov snošaj prema predikatu. To biva kod *opažajnih* (iskustvenih) sudova, kod kojih neposredno upoznajemo S i P, te kod *analitičkih* sudova, kod kojih P izriče neko bitno određenje S-a (npr.  $7+5=12$ , trokut jest geometrički lik). Osim tih slučajeva dešava se još, da upoređujemo S i P tek *posredovanjem* nekog trećeg pojma. U takovom se slučaju porebni čin real-

no razlikuje od shvaćanja S i P-a. Kad god nam dakle sveza S i P-a nije neposredno poznata iz njihovih sadržaja, upućeni smo na neko posredovanje izvan njih, a to rekosmo, može da bude treći neki pojam, ili svjedočanstvo (auktoritet) ili volja. U svim su ovim slučajevima naši sudovi posredno sigurni (očeviđni), dok-čim su iskustveno-opažajni i analitički sudovi neposredno očeviđni i sigurni. O evidenciji (očeviđnosti) kao kriteriju istinitih (sigurnih) sudova raspravlja noetika podalje.

10. *Sadržaj spoznaje*. (*Materijalni objekat noetike*). A sada treba pripaziti na dva momenta, koja možemo razlikovati kod spoznaje. Jedan je *subjektivni* ili jastreni, koji upravo promatra psiholog; a drugi je *objektivno-sadržajni*. Što to znači? Sjetilno opažam, npr. stol, šešir, peć... Svaki put sjetilno opažam, t. j. imam jednaki doživljaj, a u svakom slučaju nešto drugo opažam, tj. svaki put je nešto drugo „metnuto pred“ samo opažanje (= predmet opažanja). I taj predmet opažanja, u koliko ga upravo ja opažam, nalazi se u mome opažanju, sa-držan je u njemu, pa zato i kažemo, da je to *sadržaj opažanja*. – Tako je i kod ostalog shvaćanja, pa i kod sudjenja. Ja mogu izreći više sudova, i to svaki put o raznim predmetima, a ono što o stanovitom predmetu sudim, sadržano je u суду – to je „sadržaj“ suda. Sam sadržaj suda pretstavlja objekat (okome sudim = S u суду) s obzirom na njegovo (objektivno) određenje (= P суда). (Tu relaciju objekta sa njegovim određenjem zovemo stvarni snošaj, stvarnost, Sachverhalt, ontološka istina). Sudjenje kao doživljajno zbiranje u svijesti nekog jastva (subjekta) proučava (sa svim ostalim psihičkim ili subjektivnim doživljajima) psiholog. A sudove (za razliku od samog doživljajha „sudjenja“) gledom na njihov sadržajno objektivni momenat promatra logičar. I to kad se logičar pita: u kome snošaju stoji sadržaj suda sa objektom i njegovim određenjem, t. j. je u snošaju istine ili neistine? – onda je logičar zapravo noetičar. Po ovome se svojem gledištu razlikuju noetički logičar od logičara u užem (i običajno upotrebljenom) smislu. Budući naime, da sadržaj suda može da bude istinit ili ne, očito da treba sudjenje upravljati prema polućenju istine. Pa kako sudovi sastoje od pojnova, treba da sveukupno „mišljenje“ (= pojmove i sudove) svršishodno sastavljamo. Pravila (= formalnu stranu mišljenja) za svrsishodno udešavanje mišljenja da-

je nam *formalna logika* (= logika u užem, strogom ili običajno upotrebljenom smislu). A budući da sadržaje mišljenja zovemo „materija” (gradja) spoznaje, zato se noetika kao nauka o vrijednosti spoznaje, i to s obzirom na njezinu sadržajnu stranu, zove i *materijalna logika*.

Iz rečenog proizlazi, da je zadatok noetike: ispitivati spoznaju. I to ne „spoznaju” u subjektivnom smislu t. j. kao jasni doživljaj, jer u tome smislu proučava spoznaju (zapravo „saznavanje”, ili „spoznavanje”) zajedno i sa ostalim doživljajima – psiholog. U noetici se uzima „spoznaja” gledaći na njen sadržajni moment, jer upravo po svome sadržaju postaje spoznaja istinita, resp. neistinita. A noetičar se i pita za istinitu vrijednost spoznaje, zapravo sudova (dakle „spoznaje” u najužem smislu).

11. *Predmet spoznaje*. Za onog čovjeka rekosmo da nešto spoznaje, koji to „nešto” shvaća, napose koji ima o tome svoj sud. A „suditi” znači nešto izricati (predicirati) o nečemu. Budući da se o koječemu može suditi, zato sve o čemugod možemo izricati sudove, zovemo „nešto metnuto pred” spoznaju ili *predmet* spoznaje. Spoznaja uopće (a u užem smislu = sud) znači dakle: *shvaćanje objekta*. Očito je po tom, da je spoznaja uviјek upravljena na neki predmet, da spoznavalač stoji napravljeno s nečemu s namjerom, da to shvati ili usvoji; a taj snašaj spoznanja prema njegovom objektu zovemo *intencionalni* karakter spoznaje. To znači, da kod svake spoznaje treba razlikovati dvostruki konstitutivni moment: svjesno-doživljeno spoznavanje kao duševno događanje ili zbiranje i spoznajni predmet. Pobiže ćemo ova dva momenta upoznati.

Kao svjesni *doživljaj* svaka je spoznaja individualna, t. j. egzistira u pojedinačnom spoznajnom *subjektu*, egzistira u stanovaštu *vrijeme* i zajedno s ostalim usvjesnim sadržajima, a eo ipso egzistira i na posve individualni način. Jedan čovjek može o raznim predmetima suditi, a mnogi ljudi mogu također o raznim, ali i o jednom istom predmetu imati svoje sudove. Svaki čovjek kao spoznavajući subjekat (spoznavalač) svjesno doživljuje svoju spoznaju, dočim predmet spoznaje može da bude i nezavisan o spoznajnom doživljavanju individualnog subjekta. To pak znači, da treba razlikovati spoznaju kao doživljaj (usvjesni dogadjaj) od njezinog predmeta. Još dalje, upravo s razloga što

o *istom* predmetu mogu razni ljudi imati različite sudove, znači da kod samih tih sudova možemo razlikovati „sudjenje” kao psihičku činidbu i ono, što je u sudovima *sadržano*, te što u svjesti reprezentira stanoviti izričaj (Aussage) o predmetu. Takav sadržaj egzistira dakako samo u individualnoj svijesti spoznavaoca; ali okolnost, da mnogi ljudi mogu o istom predmetu da imaju i *sasvim jednaki sadržaji*, dočim je sudjenje kao psihičko zbiranje upravo tolikostruko, koliko su brojni spoznavaoci – možemo s pravom reći, da spoznajni sadržaji (po svom smislu ili značenju) nijesu vezani niti na individualni subjekat, ni o stanovito vrijeme, tj. oni su *neuremenski i neindividualni*. I opet kažemo, ne pripada spoznajnim sadržajima nevremenska i neindividualna *egzistencija*, nego mi u samoj spoznaji imamo oslonca, da u njoj razlikujemo individualno doživljavanje od sadržaja.

Predmet spoznaje jest „nešto” ili *být* (to esse, das Sein). Ovo „nešto”, t. j. sve ono štogod je nešto, zovemo *bíće* (ens, das Seiende).<sup>4</sup> Biće može da bude različito određeno; i mi zovemo stanovite momente na jednom bitku kojima se on određeno razlikuje od drugog „nečesa” – *být* (narav, essentia, die Washeit, das Wesen) doticnog bića. Koliko mi neko biće (sjetilno ili neosjetno) opažamo ili barem koliko je ono opažljivo, kažemo da *neposredno egzistira* (bivstvuje, postoji).

Egzistencijalni način može da bude *realan i idealan*.

Ako nešto određeno (stanovito „ovo”, a ne drugo nešto) nalazimo (vorfinden) ili opažamo (= iskustveno shvaćamo), kažemo da to *realno egzistira*; realni su predmeti tjelesa (kao sjetljivo opaženi objekti) i sve štogod nam je u neposrednom iskustvu (= svjesnosti) dato t. j. svi jastveni (svjesni) doživljaji. – Posebno je pitanje, da li osim opaženih i u toliko réalnih predmeta egzistiraju i predmeti neopaženi, tj. koliko prehvataju (transcendiraju) svjesni bitak. Ovakovu svjest-transcendiranju

<sup>4</sup> Izrazom „predmet” označuju se ne samo bicni predmeti (seiente Gegenstände), nego i vrednote; tako i sudove razlikujemo na bicne i vrednosne (Seins-, Werturteile). Jedni izriču stvarne snošaje, a drugi vrednosne (Sach-, Wertverhältnisse). – Po ovoj se razlici predmeta podijeljuje i sva filozofija na tri glavna dijela: opća nauka o bitku (ontologija ili opća metafizika; a posebna metafizika radi napose o zbiljskom ili realnom bitku), za tim opća nauka o vrednotama, i napokon nauka o spoznaji (svih predmeta, bicnih i vrednosnih).

juću (ekstrakoncijencijalnu) egzistenciju zovemo u strogom (užem) smislu *realna*. – Empirička se realnost razlikuje od *idealne* egzistencije, t. j. svega onoga što postoji zavisno od nekog misaonog subjekta u samom činu mišljenja. Idealni predmeti (n.pr. brojevi, geometrički likovi: trokut, krug...), koliko o njima izričemo sudeve, nijesu vezani na izvjesni prostor ili vrijeme (kao realni predmeti), niti dolazi u obzir njihova (simbolska) egzistencija u fantaziji, nego je svaki izriječ s idealnim sadržajem nešto iznad vremenskog i svakog individualnog određenja. Tako primjerice kad kažemo, da je zbroj kuteva u trouku =  $180^\circ$ , da je  $2x2=4$ , da je cijelo veće nego čest itd. Kako si je pojedini spoznavalač svijestan takovih suda, tako da oni realno i vremenski egzistiraju, ali o doživljavanju mnogih spoznavaoca nezavisan je *smisao* ili značenje idealno-spoznajnih sadržaja. Otuda slijedi, da je idealni bitak jednako kao i realni „metnut pred“ spoznaju *određujući* njezin individualno doživljeni sadržaj.

Spoznavajući koješta, ovo ili ono, rekoso, da spoznajemo razne „predmete“. To pako znači, da se predmeti naše spoznaje međusobno razlikuju; o trokutu, četverokutu, brojevima, bojama, glasovima itd. možemo izricati sudeve tj. sve ove i druge predmete možemo spoznavati. Očito da su pojedini predmeti neškako određeni ili pojedinačno karakterizirani za razliku od ostalih predmeta, jer inače ih ne bismo kao različne ni spoznавali. U najopćenijem smislu izraz „bit“ i ne znači drugo nego *ovo predmetno* (objektivno) *određenje* (Bestimmung, Be-schaffenheit = ono što dotični predmet određuje, da je upravljiv – ujedno ne taj predmet, nego neki drugi: jer bi eo ipso bila nemoguća svaka spoznaja). Predmet spoznajemo nešto određeno ili upravo stanovito nešto. Koliko nešto određeno spoznajemo, nije tež spoznajni predmet – u koliko je spoznan kao taj i takav – ujedno ne taj predmet, nego neki drugi: jer bi eo ipso dvrgnut je dakle *istovetnosti* sa samim sobom.

Uz činjenicu, da je svaki spoznajni predmet neškako određen, za razliku od drugih predmeta, isto je tako sigurna činjenica, da imade višebrojnih predmeta, koji su *jednako* određeni. A kako je moguće, da su jednako određena bića ipak brojno mnogostruka? Jedini je odgovor, da se i mnoga bića s

jednakim određenjem ipak međusobno nekako razlikuju, te po ovim diferencijskim momentima omogućuju mnoštvo jednakih bića. Diferencijski momenti pridolaze objektivnom određenju, te se jedino u njemu nalaze i na taj način ga egzistencijalno prepostavljuju kao svoj supstrat. Tako n.pr. boje mogu egzistirati samo u protežnjem predmetima (tjelima), te nemaju samostalnu (subsistentnu) egzistenciju, nego *inheriraju* svom substratu (nosiocu njihove egzistencije). Po ovom inherentnom načinu bivstvovanja zovemo bitak *akcidentalan*, a subsistentni način bitka zovemo *substancialan*. O supstancijalnom predmetu izričemo predikativno sva određenja, dočim sâm supstancijalni bitak ne prediciramo kao određenje ni o čemu drugom.

12. *Bit kao predmet pojma*. Svaki supstancijalni i akcidentalni bitak neškako je određen, i s obzirom na ovo određenje kažemo, da svaki predmet ima svoju stanovitu *bît*. Zagledamo li pak u snosaj pripadnosti akcidentalnog (pripadnog) bitka s obzirom na supstancijalni, vidjeti je, da nešto može pripadati nekom predmetu kao sasvim sporedno i izvanjsko određenje dotične supstancije, a nešto mu opet pripada kao vlastito svojstvo, koje nužno proizlazi iz same supstancijalne biti. Tako je primjerice razlika između mjesnog i vremenskog određenja nekog tijela, njegove veličine, oblike, boje... između svih ovih navedenih svojstava i svojstva tjelesne djelivosti, koja se nužno osniva na samoj biti protežnog predmeta (tijela). Bio pripadni bitak jedne ili druge vrste, on neškako određuje samu *supstancialnu bit*, i tek kad nju upoznamo, potipuno smo upoznali dotični predmet. Supstancijalno određenje znači bit u pravom i potpunom smislu, te je ona i cilj našeg spoznavanja.

Sav je dakle bitak, kao predmet spoznaje, realnog ili idejalnog reda. Po načinu egzistencije može da bude supstancijalan i akcidentalan, a povrh toga još i relativan bitak, koji je osnovan u svojim nosiocima (relatima) kao apsolutnom bitku (n. pr. razne relacije sličnosti, različnosti...). Akcidentalni i relativni je bitak zavisan o svom supstancijalnom nosiocu, pa je zato njegova bit osnovni predmet spoznaje. Svakako je supstancijalna bit pobliže određena akcidentalnim i relativnim bitkom, pa sva ona određenja sačinjavaju potpuni (adekvatni) predmet spoznaje. (Supstancijalnu bit zovu „noema“, jer je ona predmet za spoznaju (noesis); a sva predmetna (ontološka, bična) odre-

djenja (naročito sve objektivne relacije) zovu se stvarni snošaji (Sachverhalte)).<sup>5</sup>

Mi spoznajemo sudeći; a sudimo u toliko, što shvaćamo stvarne snošaje nekog objekta. „Sud“ znači takovu misaonu tvorbu, kojoj je intencija, da shvati stvarni (predmetni) snošaj, tj. stanoviti predmet i njegovo određenje. Istinit je sud, kad izriče stvarno određenje, koje je doista u predmetu, o kome sud dotičnu stvarnost stvarno određenje) predicira; a neistinit je u protivnom slučaju. Drugim riječima, istinit je sud, kad je misaona (idealna, subjektivna) stvarnost identična s intendiranim ili objektivnim stvarnim snošajima. Dakako da se stvarni snošaji mogu nalaziti u misaonim objektima s obzirom na bitak i nebitak tj. mi možemo izricati o predmetima, da nešto jesu ili nisu, te u oba slučaja može da bude sud istinit i neistinit.

Zagledamo li pobliže u narav suda, vidjeti je, da mišljenje dolazi do suda sastavljenom tvorbom (činitbom). Kad u sudu izričemo predikat o subjektu, to znači, da ustanovljujemo neke stvarne snošaje o izvjesnom predmetu (kao S suda). Taj predmet očito ne može da bude sasvim „nešto“ neodređeno, jer u tom slučaju ne bi sud mogao da bude istinit ili neistinit, nego možda jedno i drugo. Subjekat suda treba dakle da izriče manje ili više već *određeni predmet*. A opet i P znači takav misaoni sadržaj, koji izriče stalni i određeni stvarni snošaj, pa nam zato i P mora da bude poznat prije nego li uzmognemo njime intendirati predmet, koga izriče misaoni sadržaj subjekta. Otuda izlazi, da pobliže određenje predmeta kao i spoznavanje stvarnog snošaja prethodi u našem mišljenju samoj tvorini suda. Misaoni sadržaj, kojim se „nešto“ tj. *neodređeni predmet (kao i stvarni snošaj) pobliže određuje, zovemo pojam – za razliku od suda, koji već određeni predmet intendira poznatim stvarnim snošajem, da ga s njime stavi u svezu.*

Kod određivanja predmeta (= pojmovnog mišljenja) treba opet pripaziti i na razne načine, kako je pojedini predmet odre-

<sup>5</sup> Isp. Geyser, Grundlegung der Logik und Erkenntnistheorie (Münster 1919., 18., 32.; Lindworsky, Exper. Psychol. 2. 1922., p. 180-200. (Ontološko određenje ili stvarni snošaj = konstitutivni momenti u objektivnoj biti; i povrh toga još = međusobni snošaji pojedinih objekata).

djen. Ako u predmetu učimo njegove vlastitosti (akcidencije) i relacije, očito je da jos time nijesmo potpuno odredili sam onaj predmet, kome pripadaju njegove vlastitosti (svojstva) i koji je u raznim relacijama. Tek smo onda sasvim odredili predmet, kad nam je poznato šta je on sam po sebi tj. kad mu spoznajemo bit. Zato se pojmovi mogu definirati (u užem smislu) kao takovi misaoni sadržaji, kojima *shvaćamo objektivne biti*.

Predmeti bitnih pojnova mogu da budu supstancije, akcidenti i relacije, jer svaki bitak (supstancijalni, akcidentalni i relativni) imade svoju bit. Osim bitnog određenja imade još svaki predmet i nebitnih ili (u tom smislu) akcidentalnih određenja. Pa kao što su sva nebitna određenja osnovana u bitnima, a ova opet u supstancijalnoj biti, možemo reći, da su pojmovi misaoni sadržaji kojima je cilj u intenciji *supstancijalnih biti*.<sup>6</sup>

<sup>6</sup> Isp. Geyser, Grundlegung der Logik u. Erkenntnistheorie. Münster 1919., p. 1-70.; ovo djelo isp. i kod Čl. 3.

Iz kom životu očituje religija? Pitanje se odnosi na sam fakat životne pojave, koju zovemo „religija“.

Ne bi sretan bio, čini se, početak da kažemo: svaki „bolji čovjek“ (Schleiermacher) zna što znači izraz „religija“, jer je religiozan ili jer živi po nekoj religiji. Ima naime ljudi koji bi se proti tome ogradiili izjavom da nisu religiozni. Ali dok bi pojedinačno tom izjavom u jednu ruku isključio kod sebe religiozni život, u drugu bi ruku istom izjavom priznao da razumije što znači „religija“: jer inače ne bi mogao ni poricati da živi religiozno. Svaki čovjek nema, doduše, jasno određenog znanja o tome što je „religija“, pa nam i neće dati potpune definicije, ali toga sad i ne tražimo, nego ćemo se zadovoljiti empiričkim pojmom onoga što faktično negdje pronađemo. Gdje dakle pronalazimo religiju?

U *historiji* čovječanstva. Nitko nije kadar osporiti činjenicu da je bilo različnih religija. Ne samo historijska, nego je i *psihološka* činjenica da su pojedini ljudi religiozni ili da religija postoji u individualnom svijesnom (psihičkom) životu. Šta na tom terenu – historijskom i psihološkom – nazivamo „religija“?

Psiholog i historičar – da dođu do empiričkog pojma o religiji (a taj će pojam biti baza filozofiranja) – morsaju, dakako, najprije riješiti pitanje naučne svoje *metode*. Psiholog je stavljhen pred zadatku: koji akti (= intencionalni dogadaji svijesti) konstituiraju religiju, ili šta nazivamo „religija“?

U odgovoru na to pitanje treba kritički ogledati dosad poznate psihologiske nazore. U tom će pravcu raspravljanje nastići na pitanje: da li religiju konstituiraju samo iracionalni akti (fantazije, emocije...) ili također *racionlni*? Da li je religijski život moguć bez ikog razumskog „uvjerenja“ (spoznaje sigurnosti), ili je on samo iracionalno izgrađen?

Prema današnjoj psihologiji i historiji možemo reći: religija je *pričanje ili uvjerenje da egzistira nešto osim pojavnog (empiričkog) svijeta, i to „nešto“ da je „iznad“ pojavnog svijeta ukoliko je svijet i napose ljudski život o tome nekako ovisan*. Ovo nejasno određeno „nešto iznadsvjetsko“ nazovimo *božanstvo*, pa ćemo sad reći da je „religija“ uvjerenje da postoji božanstvo. U religiji se, dakle, nalazi neki pojam o božanstvu, i taj pojam čini racionalnu komponentu religije. Dakako, ovo

## KAKO SE ZNANSTVENO IZGRAĐUJE FILOZOFIJA RELIGIJE?\*

74.) Otkuda polazi filozofija religije, i kako sistematski rješava svoju zadaću?

Od odgovora na to pitanje zavisi znanstveni karakter filozofiranja o religiji; jer bez određene metodike ne može religija postati predmet znanstvenog izučavanja.

*Fakat religije* neka bude naša polazna točka. Gdje je taj fakat? Da li je neprijeporno da ga svi ljudi priznaju? Kad bi moguća bila opravdana negacija toga fakta, onda bi time nestao i sam predmet filozofiranja: nema li religije, nema li filozofije o njoj. Moramo dakle najprije ustanoviti: koji je taj općenito priznati fakat, nazvan „religija“? Pošto nas interesira metodičko pitanje u filozofskom izučavanju religije, zato moramo najprije sam predmet izučavanja fiksirati ili „lokализirati“ na nekom zbiljskom terenu, gdje ćemo taj predmet prepoznati. U svrhu raspravljanja moramo kao ishodište imati *empirički* pojam religije, a zadaća je filozofskog izučavanja da definira religiju *objektivno* ili bez obzira na njezino empiričko (pojavno, subjektivno) očitovanje. Nema sumnje, naime, da se religija – bila ona što mu drago – nalazi u čovjeku *kao sujescnom subjektu*, koji ima svoju historiju i sadašnjost, a jedno i drugo može da bude predmet (posredne i neposredne) empirije. Prema tome ćemo otpočeti s pitanjem: da li se zaista očituje i kako se u ljudima

\* Ova se rasprava latinski štampa u Aktima drugog tomističkog kongres-a (1936).

pojmovno shvaćanje božanstva ne mora biti refleksno, kritičko ili filozofsko, diskurzivno, izvedeno u logičkoj, silogističkoj formi dokazivanja, nego je spontano, bez obrazlaganja ili opravdanja na empiričkim činjenicama osnovano.

Racionalna i sva druga psihička aktivnost koja konstituira empiričku religiju, jasno nam pokazuje da „religija” znači *odnos* (relaciju) između čovjeka kao religijskog *subjekta* (= terminus a quo religijske relacije) i božanstva kao *objekta* (= terminus ad quem).

Čim smo to sada na empiričkom faktu religije konstatirali, odmah će nam se na tako projiciranom predmetu ukazati konture za razgraničenje psihologije i historije prema *filozofiji*. Religija naime – u aspektu psihologije i historije – kao empirički (psihički, subjektivni, pojavnji) fakat znači svjesnu upravljenost subjekta prema božanstvu (intendiranje božanstva). U svijesnim subjektima može to intendiranje da se očituje na razne načine; ove subjektivne forme religijske svijesti zovemo religioznost, a *samu relaciju za sebe*, bez obzira na pojedine njezine subjektivne formacije, zovemo religiju. Religioznost (= religija u subjektivnom smislu) jest predmet psihologiskog izučavanja, a religija (u objektivnom smislu) filozofiskog.

Kako postaje religija objekt filozofskog promatravanja?

Čini se da odgovor na to pitanje nije ništa komplikiran, jer znamo da je religija relacija, kojoj su termini: čovjek kao empirički svjesni subjekt i božanstvo (objekt); prema tome će se psihologija (s historijom) zanimati za religiju s obzirom na čovjeka, a filozofija s obzirom na božanstvo. Ali kad gledamo na božanstvo kao predmet izučavanja, odmah će nam se otvoriti dvostruki vidik: božanstvo *ukoliko je oujno od religioznog subjekta* i ukoliko je od njega *neovisno*. Kad bi „božanstvo“ bilo samo produkt fantazije, moralni postulat..., jednom riječi subjektivna konstrukcija, onda bi filozofija promatrala objekt religije samo u čovjeku, tj. bila bi *antropološka*. Pretpostavimo li, nasuprot, i u mogućnost da božanstvo znači objekt religije koji je od subjekta neovisan ili nepojavno (metafizički) realan, onda će filozofija religije biti *teološka*, tj. gledati će na božanstvo bez obzira na (empirički) subjekt religioznosti. Budući pak da je bilo i danas ima filozofskih nazora u jednom i u drugom smjeru, zato će filozofija religije obuhvatiti dva dijela: antropo-

loški i teološki. Prvi će kritički raspraviti pitanje o subjektu kao fundamentu religije, a drugi će izviditi da li realno egzistira božanstvo i koja mu je bit.

Drući (teološki) dio oslanja se na *noetiku*, koja ima da odluči da li smo sposobni za metafizičku spoznaju o egzistenciji i biti božanstva. Pretpostavimo ovde da je noetika tu sposobnost dokazala, onda je time stvorena baza za teološki dio filozofije o religiji. Taj dio zovemo *teodiceju* (racionalna ili naravna teologija, metafizika o Bogu), koja dokazuje da egzistira osobno božanstvo, neograničeno savršeno, realno od svijeta različno, a zovemo ga *Bog*. – Nakon toga se taj teološki dio raspada u dva dijela: na teodiceju se nadovezuje *metafizika religije*. Kad se naime u teodiceji ispostavilo da je objekt religije Bog, onda otuda (deduktivno) slijedi da relano postoji relacija između Boga i čovjeka ili „metafizička religija“. Ona postaje zasebnim predmetom metafizike, koja pokazuje kako se u Bogu nalazi fundamentalni religije.

Kad nam je tako postala poznata fundiranost religije u njezinom objektu i subjektu, možemo ju napokon objektivno definirati. S obzirom na filozofsku spoznaju Boga (teistički nazor), kao rezultat teodiceje, možemo sad reći da je u objektivnom smislu samo ona relacija „religija“, koja sastoji u osobnom ili razumno-voljnom saobraćaju između čovjeka i Boga.

Tko hoće da proučava fakat religije, svakako pronalazi taj fakat kod drugih ljudi, a možda i kod sebe. S izrazom „religija“ razumijevamo fakat čovjekova svjesna saobraćaja s „božanskim ili najvišim“ bićem. Religija je pojava svjesnog života, koja sastoji u kulturnu Božanstva. To je *neznanstveno empirički* pojam religije. Fakat religije nije pri tom pobliže određen i ne znamo ga znanstveno definirati. Dvije su znanosti, psihologija i kulturna historija, koje idu za tim da pronađu što je kod religije bitno, ili da fiksiraju konstitutivne elemente bez kojih ne može da bude nikaje religije: one idu za *znanstveno empiričkim* (ili empirički objektivnim) pojmom religije.

Psihologiskom aspektu pristupačna je religija na dva načina: 1.) po introspektivnom opažanju (samoponažanju), 2.) po manifestaciji religije kod drugih ljudi; i to ukoliko oni spontano manifestiraju religiju ili ukoliko se izražavaju o svojoj religiji prema namjernom samoopažanju. – Historijskom aspektu pris-

tupačna je religija samo prema onome kako su ju ljudi nekoć manifestirali. Kao religijske manifestacije dolaze u obzir: 1.) različita shvaćanja ili nazori o božanskom bicu, 2.) različite moralne norme na temelju božanskog zakona, 3.) izvanski, obredni kult (u molitvama i žrtvama). Sve što je u ove tri sfere sadržano, zovemo *istorijski objektivna religija* ili manifestacija religijskog života kod (individualnih i socijalnih) religioznih subjekata. Samu tu religijsku aktivnost zovemo *religioznost ili religija u subjektivnom smislu*. Historičar će prema objektivnoj religiji upoznavati subjektivnu njezinu stranu.

Psiholog i historičar imade zajedničku polaznu tačku izučavanja, a to je neznanstveno empirički pojam religije. Ona posvojioj strukturi znači, rekosmo, svijesno stvaranje u odnosaј s некim Božanstvom kao objektom nekih religijskih akata. Religija, dakle, obuhvata religiozni *subjekt*. Koji su ti akti u religioznom subjektu i kakav je objekt religije? Na ova dva pitanja ima da odgovori jedan i drugi, psiholog i historičar. Ovaj posljednji će na historijski objektivnoj religiji promatrati objekt religije i religiozne akte, a psiholog će to oboje promatrati u samom sebi i kod drugih ljudi. Imajući u vidu religijske akte i njihov objekt, historičar će najprije sakupiti razne historijske forme, u kojima dolazi do izražaja religijski objekt i religiozni (aktivni) subjekt. Psiholog će tako razmotriti razne individualne forme, koje konstituiraju aktivnu i objektivnu stranu religije. Historičar će npr. ustanoviti da su o Božanstvu postojali razni nazori: panteisti smatraju Božanstvo kozmičkim i neosobnim bicem, a teisti ekstramundanim i osobnim; u širem smislu spadaju među teiste također politeisti i deisti, dok su u eminentnom (strogom) smislu teisti samo oni koji priznaju Boga, tj. koji Božanstvu prediciraju ove attribute: po realnoj egzistenciji neovisno (apsolutno) biće, ekstramundano, uzrok svijeta, jedno, osobno (razumno-voljno), zakonodavac i svrha našem životu. Da je religija s takvim određenim (teističkim) pojmom o Bogu oduvijek postojala, to dokazuje kulturna historija; a ovu ideju Boga pronalazi i psihologija u strukturi religije. Taj rezultat obara, u jednu ruku, evolucionističke hipoteze o postanku religije, a osim toga dokazuje da religiju konstituirira također *racionalni element*. U svakoj je, naime, religiji, izvjesno shvaćanje Božanstva, a na višem stepenu

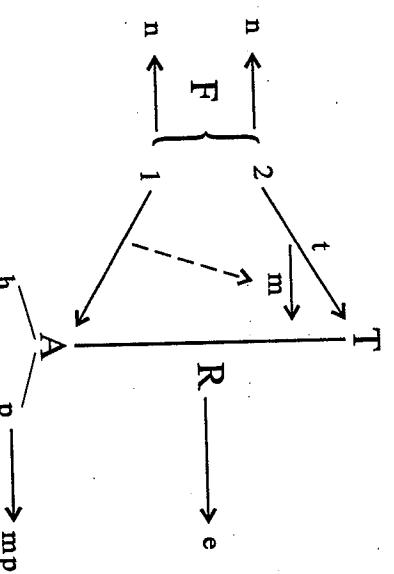
religije nalazi se teističko shvaćanje religijskog objekta. Osim racionalnog elementa, pronalazi psiholog i historičar također *voltivni element*, tj. voljnu dispoziciju za praktični život na osnovu znanja vlastite ovisnosti o Bogu. Osim ovih dvaju, pronalazi psihologija i historija još i *emocionalne elemente* u religiji.

Kad su *analitičkim* (induktivnim) putem upoznale razne konkretne (istorijske i individualne) religijske forme, obje empiričke ili pozitivne znanosti o religiji – psihologija i historija – prelaze na *stretički* svoj zadatak: u prvom redu odrediti (apstraktivno) bit religije s obzirom na akte religioznog subjekta i s obzirom na religiozni objekt. Prema ovako stećenoj znanstvenoj definiciji (objektivnom pojmu) religije, konstituiraju religiju racionalni, volitivni i emocionalni akti, kojima čovjek izražava kult prema Bogu. Tu će psihologija nadovezivati i genetičku eksplikaciju religije, kao i druga pitanja.

Sad nastupa *filozof* sa dvostrukim zadatkom: antropološkim i teološkim; u prvom se obazire na religiozni *subjekt*, u drugom na *objekt*.

Antropološki dio filozofije o religiji mora 1.) da *kritički* obrani definiciju religije (kako ju je stekla psihologija i historija) proti raznim filozofskim nazorima, a 2.) mora da *metafizički psihologiski* protumači kako se religija osniva u svijesnom subjektu. Kod poslijednjeg zadataka pokazati će, da religija sadržaje nazore o Božanstvu zato, jer čovjek razumno teži za spoznajom istine o izvoru svijeta i života; a moralne nazore i težnju za Bogom da uključuje religija zato jer čovjek teži za srećom u neograničenom dobru. – Teološki dio (u teodiceji) odgovara na pitanje: na čemu je opravданa realna istinitost religijskog (upravo teističkog) objekta? Kad je *teodiceja* dokazala egzistenciju i narav Boga, polazi otuda (deduktivno) *metafizička religije* i daje nam metafizičku realnu (objektivnu) definiciju religije. Filozofska znanost religije može, dakle, da i neovisno od empiričkih znanosti (psihologije i historije) dokaze metafizičku relaciju između čovjeka i Boga (= metafizički ili filozofske objektivne religiju); a može da sistematski slijedi (antropološkim svojim dijelom) iza empiričkih znanosti.

Grafički čemo dosadašnji raspored ovako prikazati:



Religija (R) jest relacija između čovjeka (A, *anthropos*) i Božja (T, *theos*). Filozofija (F) u prvom dijelu (antropološkom) oslanja se na historiju (h) i psihologiju (p), a raspravlja pitanje objektivne nužnosti religije s obzirom na čovjeka. Drugi dio (teološki) obuhvata teodiceju (t) i metafiziku (m) religije. Taj se dio oslanja na noetiku (n). Na empiričkoj se psihologiji osniva metafizička (mp), a na filozofiji religije etika (e). Tako je filozofija religije organički postavljena u cjelokupnom sistemu filozofije.

75.) Kako se izgrađuje antropološki dio filozofije o religiji?

Metodičko mu je obilježje da gleda na religiju „odozdo“, od čovjeka, tj. polazeći od empiričke činjenice, dok teološki dio gleda na religiju „odozgo“, od Božja, tj. na religiju ukoliko je poslovni objektu neovisna od empiričkih subjekata. Neki filozofi drže da jedino antropološki dio sačinjava svu filozofiju religije, a eo ipso zabacuju teološki dio, jer su protivnici svake metafizike. Zato mora teološki dio da svoju mogućnost najprije opravda (noetički). Već poradi tih filozofa koji kao antimetafizičari priznaju faktat religije, mora filozofija religije da se otpoene sistematski izgrađivati na antropološkom području.

Najprije će filozof razgraničiti svoje vlastito područje s obzirom na psihologiju (i historiju) religije. Da pokaže rezon svog opstanka, filozof mora dokazati neodrživost *psihologizma*. Psihologisti (Simmel i dr.) gledaju samo na funkcionalnu i gene-

tičku stranu religije, pa zato će filozof proti njima ukazati na objektivnu („apriornu“) stranu religije. Dok naime psiholog objasnjuje i tumači empiričke pojave religioznosti, filozof mora definirati religiju ukoliko je ona objektivna forma duhovne kulture. Kad kažemo „definirati“, to znači da filozofija mora okriti specifičnu (bitnu) karakteristiku religije, po kojoj će se ona razgraničiti prema drugim objektivno kulturnim formama, napr. prema znanosti, umjetnosti, a napose prema samoj filozofiji. Filozof će naime pokazati, šta konstituira religiju za razliku od filozofskih nazora o svijetu i životu, kao i od drugih duhovnih sfera.

Prije nego filozof pristupi rješavanju toga zadatka, nailazi na ekstremnog svoga protvnika, a to je *materijalizam*. Materijalisti, iluzionisti i slični filozofi (Häckel, Lange, Vaihinger...) uče da religioznost nije objektivno fundirana, jer poriču da posjetoj neovisnost duha od materije. Ovi filozofi pretstavljaju radikalnu negaciju svake filozofije o duhovnoj kulturi čovjeka. Protiv njima treba dokazati da duhovna zbiljnost objektivno postoji (bez obzira na stanovište u pitanju o postanku čovjeka; kako ošto možemo funkcionalnu narav jednog stroja promatrati ne pitajući za njegov postanak, i kao što znanost ima logičke svoje veze neovisno od njezinog historijskog razvoja).

Rasprava o pitanju *kako* je religioznost objektivno fundirana, nailazi na razne *idealističke* nazore, koji konstruiraju objektivnu religiju na temelju metafizičkih pretpostavki (Leibniz, Hegel...), ili na temelju etičke i kulturne filozofije (kanovci) itd.

Proti svima će antropološka filozofija pokazati (1.) da je *očitovanje transcendentalnog i apsolutnog bića* (= božanstva) objektivna determinanta religijske aktivnosti, i (2.) da religioznost konstituiraju neki akti *znanja* o božanstvu, (jer bez ikonja znanja ne bi bili mogući volitivni i emocionalni akti). „Božanstvo“ nadviše svijet i napose čovjeka, koji je o božanstvu ovisan. Na temelju spoznane ovisnosti nastaju volitivni akti priznanja, počitanja, ljubavi, i emocionalni akti odanosti, straha, nade itd. U tima je aktima bitna karakteristika religioznosti. Antropološki dio, rekosmo, hoće da ustanozi ono *bez čega ne može da bude religijske relacije*, koje objekt religije izvode *iz subjekta*. Zato se već i taj prvi dio oslanja na noetiku. Svakaka teorija o religiji zavisi od toga kako je njezino tumačenje

o religijskom objektu. Napr. Kant kaže da je religiozan onaj čovjek, koji vrši moralne dužnosti imajući u vidu Boga; ali kod te definicije odlučno je pitanje: šta Kant uči o Bogu kao objektu religije. Pošto je za Kanta „Bog“ iracionalni (volitivni) objekt, zato ga moralni čovjek ima u vidu samo kao praktični postulat (ideju). I Kant, kao svaki filozof religije, hoće da religiju – sastavni dio duhovne zbiljnosti – objektivno fundira; ali njegova je (metafizička) teorija subjektivistička.

Kritičku raspravu s raznim teorijama antropološki dio rješava psihološkom *fenomenologijom*, koju su idealistički teoretičari zanemarili. Treba naiće na samom empiričkom faktu religije ustavoviti konstitutivne momente u subjektu i objektu religijske relacije. – Pošto je pak jedan od tih momenata i trajda objekt religije *egzistira nezavisno od subjekta* (= metafizički realno), zato nas antropološki dio upućuje na teološki, koji će iznijeti realističku metafiziku o Bogu.

(76.) Religija postaje, rekosmo, predmet proučavanja samo ukoliko ju pretpostavimo kao *činjenicu*, tj. religija mora prije da bude neki fakat koji pronalazimo ili koji nam je *iskustveno* dan (gegeben), da uzmognemo nešto *pitati* o tom faktu ili da nam postane nešto *zadano* (aufgegeben). Šta je to „religija“ ili u čemu ona sastoji? Kako do nje dolazi? Na čemu se osniva? Da li je ona samo fantazija ili samo čuvstvovanje ili samo moralna svijest? Da li nam religija treba za život ili ne? Ova i druga pitanja postaju zadatak naučnog istraživanja – na temelju empiričkog fakta religije (religioznosti). Pošto je pak nesumno da taj fakat imamo potražiti na području svijesnog (psihičkog) života, zato je također nesumnjivo da se polazna točka nauke o religiji nalazi na području *psihologije*. Ovu prvu konstataciju treba odmah nadopuniti drugom: religija je historijski fakat, koji pronalazimo u različnim formama ili pojavama kod raznih historijskih kolektiva. Nije li taj historijski fakt ishodište nauke o religiji? Svakako moramo sad odmah razgraničiti historijsko stajalište prema filozofiskom. Kašto se historijski fakat religije razlikuje od psihičkog (nazočno empiričkog, fenomenskog) fakta, tako će oba postati različnim predmetom izučavanja historijskog i psihologiskog. I opet sad moramo ovu (drugu) konstataciju nadopuniti trećom: o empiričkom (psihičkom) faktu religije možemo postavljati pitanja koja su *filozofska*, ukoliko želimo doznati ne samo što je kod reli-

gije faktično, nego što je kod nje nužno (bitno), i da li je ovo „nužno“ samo subjektivno, samo u doživljavanju (svijesnom do-gradjanju) psihičkog subjekta osnovano, ili je i od toga nezavrsno (objektivno). Filozofisko izučavanje ide najprije za tim da upozna *bitnu karakteristiku religije* ili da upozna onaj *kriterij*, po kome će odrediti *specifične momente* u religiji. I upravo za taj filozofiski zadatak nesumnjivo je, rekosmo, da izučavanje religije polazi od psihologiskog stajališta. Jer historijske forme raznih religija također su psihički fakat, pa kad osim njega postoje još individualno psihički fakat religije, onda nam ovaj posljednji fakat daje uporište da u njemu potražimo ono što ga bitno konstituiira ili bez čega je nemoguć psihički fakat religije. Za eruiranje toga „bitnoga“ (što je, rekosmo, prvi zadatak filozofiranja o religiji) mora se dakle filozofija osloniti na psihologiju. Ova će nam reći koje događaje u svijesti smatrano religijskim, koji akti dolaze u obzir, kako se očituje religija i kako do nje dolazi: u religijskom pojedincu koji kao psiholog (u sebi) promatra religijski život, za tim kod drugih ljudi. Kad bismo samo one objekte smatrati religijskim, za koje nam to kaže nadnaravna objava, onda bi se takvo ograničenje protivilo činjenici religije koja nije nadnaravna. Psihologija može da promatra također nadnaravno religijski život, a može i samo nje ga da promatra, ali ne ukoliko bi objava bila kriterij da jedino ovakove akte priznamo religijskim, nego samo ukoliko su oni empirički fakat ili jedna forma religijskih doživljaja, dakle samo subjektivno, bez obzira na objavu kao objektivni kriterij za specificiranje religije.

Promatraljuci vlastite i tuđe religijske doživljaje, pristupa im filozof (svojom refleksijom i analizom) s intencijom da uoči ono što je bitno. Utoliko kažemo da je njegov postupak *fenomenologiski*: na sumarnom rezultatu empirije želi filozof da upozna bit religije. Izrazom „empirija“ označujemo i pojedine akte, koji se po nekim obilježjima kao religijski akti razlikuju od nereličkih. Zato je za određivanje biti dostatno da se obazremo i na pojedinačni fakat religije, a nije nam potrebno komparativno promatranje. Možemo da se obazremo najprije na kršćansku religiju ili samo na teističku, i da u njoj potražimo bitnu strukturu religije, ali pošto je teističko shvaćanje Boga kao objekta religije već njezin savršeni oblik, a u drugu ruku historija uči da je bilo i neteističkih religija, zato moramo potra-

žiti onaj *minimum*, kojim je religija obilježena za razliku od drugih, nerelijjskih doživljaja. Možda ćemo naći da objekt religije nije uvijek tako izrazito ili potpuno (adekvatno) određen kako ga određuje teistička religija; možda ne mora da religiju konstituira „Bog”, nego samo „božanstvo”, tj. ono što nije takvim atributima određeno kao što je „Bog” u teističkoj religiji. Ali ne može ni ovo „božanstvo” da bude sasvim neodređeno, jer ne bi u tom slučaju moglo da bude specifični predmet religijskih akata. Zato se pita: šta znači „božanstvo” – ako nameće u okviru religijskih akata pronađemo specifični objekt koji s tim nazivom obilježujemo – i koji su akti upravljeni na božanstvo.

Inade doživljaja – tako otpočima konstatacija religijskog fakta – kod kojih čovjek priznaje nešto transcedentno; a ovo „transcedentno” znači od ukupnoga prostorno-vremenskog (pojavnog, empiričkog) svijeta različno i niemu vrijednosno nadređeno. Nazvali smo taj objekt „božanstvo”. U njegovoj definiciji nije izraženo da egzistira izvan svijeta ili u svijetu, ni da je višebrojno ili samo jedno, pa zato može priznanje božanstva da bude različito (politeizam, panteizam...). Akti priznanja toga objekta specifično se razlikuju od nerelijjskih doživljaja – i time je stečeno prvo pojmovno određenje „religije”. To znači da religija ima svoju *subjektivnu i objektivnu* stranu: akti priznaja na prvoj, a božanstvo na drugoj strani. Time još nije filozofski sigurna *realnost* objekta: ona će biti najvažnije pitanje filozofiranja o religiji. Božanstvo kao objekt religije – nota bene, koliko ju sada u početku filozofiranja gledamo samo kao empirički fakat ili svijesni fenomen – nalazi se u immanentnoj relaciji s religijskim aktima.

Kako smo pronašli specifično religijsku sferu (subjekt-objekt)? Na temelju *empirije* (sadašnje i historijske). To je važno naglasiti proti racionalističkim, napose kantovskim konstrukcijama religije. Naime, historija nas uči da je bilo raznih concepcija o božanstvu, i da su ga ljudi na razne načine postavili, da su prema njemu različito shvaćali čudoredne, da su na razne načine prikazivali žrtve, da su imali svoje molitve, itd. Osim toga nam iskustvo kaže da jedan religiozni čovjek ovako i drugi onako poštuje Boga, vjeruje u njega, klanja mu se, moli terijal ili sve one akte koji znače svijesnu *intenciju božanstva*.

Ta je intencija upravo ono glavno, bitno ili zajedničko u svima mnogostrukim aktima. *Mnogostrukina* zato, jer nas empirija upućuje da molitva, žrtva i drugi akti sačinjavaju religiju; a baš taj fakat ignoriraju racionalistički filozofi, kad – bez obzira na taj fakat mnogostručnih religijskih akata – hoće da bit religije konstruiraju samo na temelju razuma. Nakon engleskih i francuskih „prosvjetitelja” učio je tako i Kant. Ideja Boga (po Kantu) leži u praktičnom umu, ona je nužni uvjet za sintezu sreće i moralne dobrote. Zato religijski akti obuhvataju samo moralna dobra djela ili moralne dužnosti, a još nekih religijskih dužnosti (molitve, poštivanja Boga...) i nema. Ovaj „nema” kritički je odlučan: jer ih ima, kako nas empirija i historija uči, ali tu se evo Kant ne obazire na to, i njegov „nema” znači zapravo „ne treba da ih ima” (naravno, po njegovoj nauci, a ne prema faktičnosti). – Rasprava o biti religije mora da se kritički obazre i na druge nazore, napr. da religijska svijest ne znači drugo nego shvaćanje etičkih, noetičkih i estetskih vrednota, kao nešto zbijisko (Windelband), ili da religija nije drugog nego pučka metafizika (Schopenhauer, E. v. Hartmann) i prelaz u metafiziku (Spinoza). Svi ti nazori ne vode računa (kako je već Schleiermacher isticao) o tome, da religija nije tek racionalna invencija, nego da ju sačinjava i kompleks *neracionalnih* akata. Specificirani su ovi akti upravo po božanstvu kao svom objektu, a ne po nekim drugim objektima, napr. po relaciji sa čovječanstvom (Comte), sa svemirom (Schleiermacher), sa moralnim idealom (Kant) itd. – Pojmovno određivajuće biti ukloniti će i one nazore, koji drže da religijske akte sačinjava samo fantazija (Spencer, Feuerbach) ili samo čuvstvo straha, ovisnosti itd. Tako će se doći do rezultata da religija obuhvata kompleks *racionalnih i neracionalnih akata kojima je subjekt upravljen na božanstvo*.

Kad ovako svoju definiciju opravda, filozofija religije zadržat će se još kod fenomenologije religijskog subjekta, te će (u vezi sa deskriptivnom psihologijom) analizirati bit *pojedinih* akata. Za tim će (u vezi s općom eksplikativnom psihologijom) nastojati da *genetički* protumači religiju – i opet u raspravi s raznim nazorima. Kao rezultat će se ispostaviti, da se religija genetički osniva na razumnoj naravi čovjeka. Što ga motivira k božanstvu? S ovim će pitanjem filozof zaci u metafizičku psihologiju religije.

Na koji način religijski čovjek shvaća božanstvo? Sad je došlo da najvažnijeg pitanja: *o religijskom i nereliгијском (filoziskom) shvaćanju božanstva*. NEReliгијско je u teodiceji, koja dokaznim ili posrednim putem (kauzalnosti) spoznaje Boga. Da li je i religijsko spoznanje posredno-racionalno ili je neposredno (empiričko, intuitivno)? I oni filozofi (npr. Scheler) koji priznaju racionalni (metafizički) put spoznaje Boga, iskušujući put ili način spoznaje kod religije. U religijskim aktima kojim zapazio empirički svijet i moralni zakon, *neposredno* znamo za Boga. Rješavanje toga pitanja zavisno je od noetike. Unatoč je također temelj teodiceje, koja je jedina pozvana da rješi skepsu o *egzistenciji* Boga i da pojmovno odredi *attribute* Boga (apsolutnost egzistencije, neograničenost, osobnost, ekstrebne kvalitete ili bez obzira na empiričku religiju – odredimo *metafizičku* bit religije). Kad pristupamo Bogu nadnaravne, historijske objave, onda nam se otvara pogled na novu relaciju čovjeka s Bogom, koja – kao „nadnaravna religija“ – nadopunjuje naravnu religiju. Metodički se dakle mora znanstveni aspekt uspinjati od naravne religije k nadnaravnoj.

(77.) Gdje nam je prelaz na teološki dio filozofije o religiji? Filozof hoće da znade kako je religioznost (religijska svijest) fundirana, tj. hoće da obrazloži ili *opravda fakat religije*. Poštoto smo doznali da taj fakat sačinjavaju kognoscitivni, volitivni i emocionalni akti, i posto je psihološki nesumnjivo da se volitivni i emocionalni akti oslanjaju na kognoscitivne, dobivne problem filozofije religije ovu formu: *koji su kognoscitivni akti fundament religijske svijesti?* Bez dvojbe oni, kojima shvaćamo objekt religije. *Kako shvaćamo?* Ovo pitanje o načinu shvaćanja (nota bene, ukoliko je ovo shvaćanje konstitutivni element religijske sfere) postaje najodlučnije za daljnju izgradnju filozofije o religiji.

Na postavljeno pitanje mogući su različni odgovori, – i po njima se razilaze smjerovi i nazori u filozofiji religije. U pitanju je, rekošmo, način *religijskog* shvaćanja, jer samo po sebi nije isključena mogućnost da religijski objekt shvaćamo i drukčije, ne tek u jedinstvenoj cjelini s drugim – volitivnim i emocionalnim – religijskim aktima. Teodiceja će pokazati kako zna-

nje o Bogu, objektu religije, može da postoji bez volitivnih aktima. Ostanimo dakle, u sferi religijske svijesti, koja akte shvaćanja ujedinjuje s drugim aktima, pak se pitajmo: jesu li akti shvaćanja *ovisni* o volitivnim i emocionalnim aktima? Ako i jesu ovisni, da li tako ovisni da su akti shvaćanja *nemogući bez volitivnih akata*? Nemogući utoliko da *izviru* u volitivnim aktima i da su u njima fundirani? Afirmativno odgovara *iracionalizam* (voluntarizam i emocionalizam), koji u svima kognoscitivnim aktima vidi volitivnu i emocionalnu provenienciju. Šta to pobliže znači gledom na shvaćanje religijskog objekta?

Ako mi, po irontističkoj pretpostavci, dolazimo u spoznajni kontakt s religijskim objektom na osnovu volitivnih i emocionalnih akata, to znači da se objekt nama upravo po ovim aktima mora očitovati ili objaviti; a to opet znači da je religijski objekt i s obzirom na kognoscitivne akte *samo objekt vrednovanja*: on je najviše počitanja vrijedan, najdostojniji, najsvjetiji („osoba“) i utoliko „Bog“. *Kako nam se očituje Bog?* To je odlučno pitanje za voluntariste i emocionaliste. Jedni i drugi (Gratry, Scheler, Bergson, Otto i dr.) nemaju drugog izlaza nego da apeliraju na osjećanje Boga („sens divin“), na mističku intuiciju ili neposredno iskustvo, kojim doduše adekvatno ne upoznajemo Bogu (u ontologističkom smislu), nego samo sa neposrednom sigurnošću i evidencijom znademo za Boga kao najviše biće. Upravo ovim predikatom „najviše biće“ neposredno se „objavljuje“ Bog. On nam se objavljuje i kao apsolutno biće (ens a se) i kao uzročnik svijeta. Kako nam se objavljuje? U samom opažanju svijeta (dakle opet u neposrednom shvaćanju) „symbolički“ nam se očituje božanstvo (Scheler). Kao što se u jednoj umjetnini neposredno odražuje njezin umjetnik, ili kako nam opažajna nazočnost stola neposrednom sigurnošću prokazuje stolar, tako u svakoj stvari „opažamo“ opreku njezine ograničenosti, nesamostalnosti i prolaznosti. A ta je opreka upravo neograničeno i apsolutno biće, Bog. Kao što dakle, umutrašnje iskustvo, tako i naše izvanjsko iskustvo neposredno otkriva našem znanju Boga. K Bogu je neposredan „uzlet“ (elan, Aufschwung; Gratry, Scheler, Bergson).

Na ovu voluntarističko-emocionalnu filozofiju o religijskom shvaćanju Boga nadovezuju se različni pokušaji opravdanja ili obrazlaganja ove filozofije. Bergson se npr. poziva na kršćansku mistiku, u kojoj da se do savršenstva razvila religijska svest, a u njoj da je shvaćanje Boga intuitivno.

Scheler se oslanja na fenomenološku metodu (Husserlovu), pa uzima religijsku svijest kao iskustvenu pojavu, u kojoj trazi bitnost religije: objekt njezin i akte. Kakogod se, međutim, razlaze, zajednički im je stav prema religiji, da *religijsko znanje* o Bogu interpretiraju kao neposredno znanje, kao empiriju, u kojoj (a ne samo posredovanjem koje) pronalazimo Boga kao pračinjenicu. S ovom se tezom podudara i ova polemička: ne treba, pa i ne može se dokazivati, tj. posrednim putem doznavati da Bog egzistira; spoznaja Njegove egzistencije i naruvi nije rezultat posredno racionalnog mišljenja.

Ova posljednja negacija upravljena je izravno na *skolastičku* filozofiju, koja (s Aristotelom) trazi spoznaju istine o Božjoj egzistenciji i naravi – i to na osnovi iskustva o realnom izvanjskom svijetu, tako da nam ovo iskustvo zajedno s načelnom spoznajom (s načelom uzročnosti) kao spoznajno sredstvo omogućuje *izvođenje* ili zaključivanje o Bogu. Ako *teodiceja* može takav put spoznavao opravdati, onda je samo ona filozofija religije kritički održiva, koja i samu religijsku spoznaju Boga, tj. shvaćanje Boga kao *religijski akt* interpretira u smislu *posredno-razumskog* znanja. Ako taj akt i nije u formi posrednog (sistematičkog) shvaćanja kod svakog religijskog doživljaja, ali on se od filozofske spoznaje bitno ne razlikuje, tj. nije neposredno spoznajni akt. To je stanovište skolaštice filozofije religije.

Sudbina toga stajališta zavisi od pitanja, da li mi egzistenciju i narav Boga upoznajemo *neposredno ili posredno*. To se pak pitanje rješava ponajprije na području *noetike*, koja utvrđuje načine spoznавanja istine. Mi možemo upoznati istinu na dva načina: ili tako da nam se ona sama po sebi očituje, tj. da je neposredno evidentna, ili tako da ju upoznajemo po nekoj već poznatoj istini. Neposredno se opet može očitovati ili neki opažajni fakt, ili takva istina koja je poznata po neposrednoj nužnosti. Posredno sigurna je ona istina, koja je zajamčena posredno stečenom evidencijom, tj. takva istina koja je obrazložena u drugoj istini iz koje ju izvodimo. Takva je također istina suda: „Egzistira biće nužno, o sebi, apsolutno.“ Mismo sigurni da je to istina, jer je ona posredno očvidna, tj. jer nam se očituje na osnovu premisa: u svijetu postoje kontingenčna (nenuzna) bića, a nemoguće je da samo takva egzistiraju; dakle egzistira i nužno biće. Zašto je nemoguće? Jer kontingenčna su bića od drugoga, ne egzistiraju sama po sebi,

ona su po sebi bez ikojega uzroka = 0; kad bi pak samo takva bića egzistirala, to bi značilo same nule: dakle mora (sad je evidentno izvedena istina!) egzistirati biće o sebi, nezavisno od ikojeg uzroka ili apsolutno. Ono je uzrok svih kontingenčnih bića. Šta još o njemu znamo osim ove kauzalne relacije? Putem negacije možemo doznavati, koje stvarnosti ne spadaju na bit apsolutnog uzroka. Analogiziranjem prema kontingenčnim bićima (upravo prema nama ljudima koliko smo osobe) znamo da je osobno ili razumno-voljno biće; to znamo također iz teleološkog i moralnog dokaza za egzistenciju Boga. Napokon na osnovi idealiziranja (via eminentiae) znamo da je to biće *neograničeno savršeno*, dakle: Bog.

Nakon što nam je noetika pokazala spoznajne načine (puteve) za sve predmete, teodiceja je to pokazala s obzirom na Boga. Time što je ovaj metafizički put osiguran, postaje opravdana skolaštčka filozofija religije, koja *posrednu spoznaju Boga* (iako nefilosofski formiranu) smatra kao *religijski akt*, s kojim su povezani religijski doživljaji. Drugim riječima, tko priznaje ili usvaja racionalno metafizičku filozofiju Boga i religije, za toga je eo ipso sigurno da se empirička (subjektivna) religija ontološki osniva na metafizičkoj religiji, a psihološki da se osniva na racionalnoj spoznaji Boga. Filozofsko fundiranje (empiričke) religije stoji u tom slučaju na stajalištu, da objekt religije (Bog) ukoliko je *racionalno* spoznat, primarno konstituiru religijsku svijest. Ali, i onda kad netko usvaja teološku filozofiju religije, može da metodički od nje apstrahira kad pričazi proučavanju empiričkog fakta religije. Ne samo da može, to čak i mora, jer mora već zbog agnostičkih filozofa pretpostaviti, da sa priznanjem fakta religije nije inkompabilna negacija metafizike.

Važno je da pri tom nešto napomenemo. Znanstveno-racionalno znanje o Bogu (u teodiceji) razlikuje se od neznanstvenog znanja u (naravnoj) religiji; jer ne možemo reći da je svaki religiozni čovjek filozof, koji o Bogu ima u logičkoj formi (refleksno) izgrađeno znanje. Kaošto fakat (empirički realnih) religija postoji neovisno od filozofskih izučavanja, tako je i fakat znanja o Bogu fundiran u razumnoj naravi čovjeka i bez filozofske refleksije (isp. S. th. I q. 2 a. 1 ad 1; ib. q. 93 a. 4 c; S. c. G. III 25, 38). I ovo neznanstveno znanje jest racionalno, ukoliko na temelju ograničenosti svijeta i napose čovjeka

uočujemo kauzalnu ovisnost o Bogu (I q. 12 a. 1 c), ili ukoliko nas naravni moralni habitus upućuje na Boga (de Verit. q. 16 a 1 c). Dakako, ovo je racionalno znanje povezano s iracionalnim (alogičkim) motivima subjektivne (volitivno-emocionalne) sfere, u kojoj izvire težnja za „spasenjem“ (Scheler) ili za srećom (I q. 2 a. 1 ad 1). Zato neki kažu da je neznanstveno znanje „intuitivno“ ili da o Bogu imademo neposredno (ne iz svijeta izvedeno) religijsko „iskustvo“. Protivno tome nazoru dokazuje se u teodiceji, da religijsko iskustvo nije doduše diskurzivno (refleksno-metafizičko), ali mu Bog nije neposredno naročan, pa je zato ovo iskustvo fundirano u stvorenju (= svjetu i naravi čovjeka), a kao misaono iskustvo vezano je na iste misaone (racionalne) principe i kategorije, kojima se služi životno znanje o Bogu.

#### 78.) O čemu raspravlja *metafizička filozofija religije?*

Njezino je polazno stajalište predmet teodiceje: Bog; i to s obzirom na to da je Bog Stvoritelj čovjeka, tj. da je u relaciji s čovjekom kao svojim stvorom. Polazeći iz teodiceje metafizička filozofija religije interesira se baš za samog čovjeka, tj. pita: *koje istine nužno proizlaze iz metafizički utvrđene relacije između Boga i čovjeka – s obzirom na čovjeka i njegov život?* Imajući u vidu da je Bog stvorio čovjeka, koji je razumno-voljni (osobni) stvor, metafizička filozofija religije vidi u tome faktu uključenu istinu da između Boga i čovjeka postoji uzajamna osobna relacija: Bog je dao čovjeku razum da i Njega spozna, dao mu je volju, da i Njega hće. Tj. Bog je sebe postavio čovjeku kao *predmet njegova spoznanja i teženja*. Na taj je način Bog čovjeka sebi „privезао“ – i baš taj odnosaj zove se „metafizička religija“. Sta to znaci s obzirom na čovjekovo spoznanje Boga kao i s obzirom na težnje? Time što je Bog namijenio čovjeku da Ga spozna, eo ipso daje svakome priliku da ga bilo kojim načinom i prema svojoj sposobnosti „pronade“. Čovjek naime ne može da s Bogom stupi u osobni kontakt drukčije nego na taj način, *da znade za Boga*. Kažem „nekako“, jer deduktivno (iz same istine, da čovjek mora doći s Bogom u osobni kontakt) ne možemo biti još način, da li će čovjek mora upoznati Boga baš na ovaj ili onaj način: da li će Ga upoznati svaki čovjek jednako kao da znade svu teodiceju, ili će Ga upoznati ne doduše filozofski (potpuno i kritički kao

u teodiceji), ali ipak posrednim putem, na osnovi razumskog izvođenja iz empirije, ili možda uopće ne pomoću razuma, nego neposrednim (intuitivnim) znanjem, osjećajem i teženjem. To pitanje zavisi od toga, na koji je način strukturirana naša sposobnost spoznaje: o našoj duševnoj organizaciji zavisi na koji će način Boga upoznati. Ali *upoznati* Ga moramo (dok smo s Njime u osobnoj relaciji). – Moramo također da za Bogom *težimo*, tj. Bog mora da bude mjerodavan u našim voljnim činima. Ovo se „moranje“ logički osniva na metafizičkoj istini, da Bogu ne može biti – s obzirom na čovjekovu narav – sasvim indiferentno na koji će način čovjek себi slobodno voljno udesiti svoj život. Moraju, dakle, da budu postavljene od Boga izvjesne granice u voljnom našem djelovanju; ovdje izvare potreba moralnog reda. On je prema tome uključen u metafizičkoj religiji. Time dobiva metafizička religija puni svoj sa-držaj: *čovjeku je od Boga namijenjeno, da volitivo adherira Bogu.*

U ovim općim crtama prikazana metafizička filozofija religije nije drugo nego teodiceja u aplikaciji na čovjeka, ukoliko gledamo na njegovu osobnu narav. Baš s obzirom na ovu i ovakovu, a od Boga stvorenu narav, nastaje „religijski“ odnos između čovjeka i Boga tj. odnosaj koji je fundiran u Bogu kao osobnom Stvoritelju i u čovjeku kao osobnom stvoru. Kačko, dakle gleda metafizička filozofija religije na svoj predmet, samu religiju? Take da gleda na metafizički poznatog Boga, a s obzirom na Boga da gleda osobnu narav čovjeka – i otuda se otvara vidik na njihov međusobni odnosaj: religiju. Ako netko hoće da ovo gledište metafizičke filozofije „lokализira“, slobođeno mu je da ga nazove „odozgo“; to je naime utolikо gledište odozgo, što u svom promatranju polazi od metafizičke spoznaje Boga, a ne gledaći na ljudе koliko se u njima svjesno pojavljuje religija. Taj fakat religijske svijesti upravo je predmet antropološke filozofije, koja na religiju gleda „odozdo“ tj. kako se ona očituje u čovjeku, – ne gledaći na metafiziku Boga i religije.

Metafizika religije omogućila nam je *objektivni* pojam religije (= metafizički, ne samo empirički realne). Ona znači slobođenu podatnost (Hingabe) Ijudskog duha Bogu kao izvoru i svrši: *ordo hominis ad Deum* (S. th. II II q. 81 a. 1). Na toj se definiciji – rezultatu metafizičke filozofije – temelji religij-

ska dužnost (= religija kao specijalna krepst) njegovati taj odnošaj *poštivanjem* Boga (ukoliko je naš uzrok i svrha). Kojim aktima? Nabožnost (devotio), molitva i žrtva poglaviti su akti, kojima se iskazuje Bogu reverencija i počast (honor). Kad upoznamo da je Bog nas Stvoritelj i neograničeno Dobro, onda (s obzirom na tu našu relaciju) nastaje priznanje da Boga moramo poštivati ili da moramo iskazati našu potčinjenost. U toj relaciji leži razlog da moramo preuzeti na sebe sve dužnosti čitavog moralnog zakona (= religija kao generalna krepst). Tako je religija temelj moralnog usavršenja do skladnog osobnog saobraćaja s Bogom, do „priateljstva“ s Bogom ili do ljubavi k Bogu (isp. II II q. 23-27; ib. q. 80 sl.). Kako je vidjeti, metafizika religije – nakon što je pošla od antropologije – ovdje opet nastupa mjesto antropološkom dijelu, koji će raspravljati o religijskoj aktivnosti napose. Tu se nadovezuje i askeza ili naputak za usavršavanje religijskog života do svetosti, kojoj je osnovica ljubav k bogu (mistika).

Time se razbistriло pitanje predmeta i metode u filozofiji religije. Njezin „materijalni predmet“ jest religija kao psihološko-historijski fakat. Utoliko je filozofija religije upućena na psihologiju i historiju religije; na tom se području filozof mora najprije orijentirati. Sakupljena data u sferi religijskog života filozof promatra sa specifično svojim zadatkom: pronaći u religijskim pojavama bitno, ono što nužno konstituira religijsku relaciju. Iza toga se nameće drugi zadatak: na kakav se objekt odnosi religijska aktivnost? Najprije će, dakle, filozof uzeti u obzir religijski subjekt, a onda religijski objekt. Jedan i drugi aspekt vodi kritičkom ocjenjivanju različnih nazora. Metodički će se i ova kritika ravnati prema pitanju: da li je moguće znati za Boga (= objekt religije) iracionalno (= bez diskurzivne spoznaje), i da li je diskurzivno znanje nemoguće? Kod odgovora na to pitanje vidjeti će se da je opravданo da se filozofija religije osloni na metafiziku; svoj pogled „odozgo“ (na empiriju religije) pomaknuti će na gledište „odozgo“ (na metafiziku religije).

Metafizička filozofija religije (kao dedukcija iz teodiceje) ima, rekosno, za svoj predmet metafizičku religiju, kojoj je Bog terminus a quo, a čovjek terminus ad quem (= stajalište „odozgo“). Antropološka filozofija religije ima za svoj predmet empirički fakat religije, kod koje je čovjek terminus a quo, a Bog

terminus ad quem (= stajalište „odozdo“). Tamo je Bog ishodna tačka promatrana, a ovdje je čovjek. Precizirali smo prvojni zadatak antropološke filozofije o religiji: ona određuje bit religije kao doživljajne (svjesne) pojave. Konstitutivne elemente u religiji određuju psihologiskim putem (i historijskim), tj. empirijska filozofija religije otpočima kao psihologija, koja hoće da eruira sve aktivne komponente u religijskom kompleksu, i da pokaže njihovu psihogenetsku povezanost. Na ovaj se psihologiski zadatak nadovezuje noetičko-metafizički aspekt utoliko, što uzima zasebno kognoscitivnu intenciju, i hoće da ispita njezinu objektivnu opravdanost. Ovaj aspekt stoji pred pitanjem: da li je objekt religije („Bog“) realno egzistentan, i šta je on po realnoj svojoj biti? Ovo promatrjanje ima da upotpuni psihološki način o samoj naravi kognoscitivne intencije – i na tome se mjestu sintetizira antropološka filozofija religije s metafizičkom.

U ovom problemskom kompleksu obuhvata filozofija faktat religije gledom na njegovu bitnost; a pošto bitnost konstituira relaciju s Bogom kao specifično doživljajnim objektom, zato treba da filozofija (u teodiceji) ispita realnu istinitost tog objekta, tj. njegovu egzistenciju i bit. Tako će se ispostaviti metafizička fundiranost religioznog fakta. – Na ovu se sistematsku logički nadovezuje daljnja problemska kompozicija. U obzir će doći religioznost ukoliko je *individualno* diferencirana. Fakat religiozne mnogostručnosti postaje tako jedan novi problem za filozofiju. Čini se da takat religijske individualne oduzima religiji objektivnu istinitost; ali taj privid oboren je već u metafizičci religije. Religioznost se očituje kao individualno shvaćanje dužnosti prema Bogu, a ovaj individualni aspekt („odozdo“) dobiva svoj objektivni korelativ utoliko, što nas metafizika religije upoznaje s naravnim zakonom religijski moralnog reda („odozgo“). Tu se ponovo pokazuje sinteza antropološke i teološke filozofije o religiji.

Iz djela *Filozofija života*,  
Zagreb, 1941.

## FILOZOFIJA I KRŠĆANSTVO

Ivor je kršćanstva u historijskom licu Kristovu. Kako je poznato iz historijskih dokumenata (evanđelja), Krist je poučavao ljudi o religijskom životu tražeći vjersko pristajanje uz tu nauku kao Bogom objavljenu. Da opravda svoj ugled Božjeg Objavitelja, Krist je činio djela, na koja se pozivao kao legitimaciju svoje objavitečke misije. Pred historijom stoji Isus Krist kao poslanik Božji, kao pravi Sin Božji, – prema vlastitim njegovim izjavama, u kojim je potvrđu upravo činio djela, što ih je sam nazivao Božjima.

Da li su ta djela uistinu Božja (tj. čudesa) ili to ona nisu (iz bilo kojega razloga), – kritičko rješavanje toga pitanja zadatak je *apologetike*. Objavljenu Kristovu nauku objašnjavati i tumačiti zadatuk je *dogmatike* i teološke moralke. Ali ispred sistematskog izučavanja o Kristu i njegovoj objavi stoji sam Krist kao historijska pojava, koja po svojoj misiji nema nikije veze sa filozofijom. Krist nije filozof u tom smislu, kako su prije i poslije njega nastupali filozofi s namjerom, da *logički opravdaju izvjesne nazore o životu i svijetu*. Krist se poziva na svoj Božanski auktoritet, kad poučava ljudi onome, što je potrebno, da njemu vjeruju. Osim toga Krist nije samo učitelj, nego on stupa pred čovječanstvo kao njegov spasitelj, izbavitelj od moralnog zla – ne samo teoretski tražeći od ljudi, da usvoje njegovu spasonosnu nauku, nego osnivajući društvenu organizaciju, koja kao njegova *Crkva u duševnoj zajednici s Kristom provodi religiozan život*. To je pak sasvim drugo područje života nego filozofiranja i osnivanje filozofskih „škola”.

Ta historijska činjenica (i ne ulazeći u pitanje o njezinu opravdanju) u prvom je redu mjerodavna za prosuđivanje odnosa između kršćanstva i onodobne filozofije. U prvim danima historijskog svog života kršćanstvo je jednako kao danas *religija Kristova, a ne filozofija; ona ne znači samo skup istina, koje su stavljene pred razumsku uvidljavnost, nego uspostavlja posebnu vezu s Bogom, vezu između čovjeka (po njegovu čitavom duševnom životu) i Boga, koji u specifičnom kršćanskom smislu znači izvor očinske ljubavi i milostivog podavanja života – određena za svrhу, koja nadilazi sve ljudske želje, potrebe i naravne sposobnosti. To je ideja kršćanske religije (ne povoli konstruirana, nego historijski fundirana ideja), i jedino u vidu te ideje opravданo je prosuđivati ulogu filozofije u prvo doba kršćanstva. To će reći, kakogod su se prvi propovjednici kršćanstva filozofski orijentirali, na kojigod su se način poslužili nekom filozofijom, nije to moglo da bude u drugom kome cilju osim jedino zato, da propovijedaju religiju.*

U prvom stoljeću kršćanstva (kako je očito već po Evandelu) nisu učitelji kršćanstva ni dolazili u dodir s filozofijom. Na filozofiju su upućivale tek *apologetske* potrebe: *opravdati smisao kršćanske religije*. Njezinu *historijsku* opravdanost nije nijedna osigurati ikoja filozofija; propovijedati Krista kao historijsku ličnost nije se moglo po nikojem filozofskom sistemu. Jer ne smijemo izgubiti iz vida činjenicu, da ono, što je Krist naučavao (ne samo da u originalnom obliku nije sistematski izraženo, nego), ne znači ili ne obuhvata sve, što sačinjava Kristovu religiju: ona je puno više nego sam skup (sistem) nauke ili vjerskih istina, ona je *izvor života za preporod u Krstu*. U toj religiji, Kristova je nauka samo jedna komponenta, a ni zato nju nije mjerodavan kriterij razumskog shvaćanja (i po tom filozofiranju), nego vjerskog pristajanja po Kristovu auktoritetu. Apologetika je od prvoga svoga časa imala zadacu, da opravdava Kristom objavljeni smisao života. Ta je zadaća zapravo dvostruka, *istorijska i filozofska*: dok je apologetika u jednu ruku propovijedala historijskog Krista opravdavajući njegovu objaviteljsku Božanstvo, u drugu je ruku nastojala utvrditi one razumske temelje, koji se *logički pretpostavljuju za sadržaj objave* (za objavljene istine). Teoretski skepticizam i etički senzizam suprotni su nazori kršćanskoj objavi, pa će zato širitelji kršćanstva (kao apologetičari) naustati da suzbiju te filozofske

nazore. Tim negativnim zadatkom dolazi kršćansko učiteljstvo u prvi kontakt s filozofijom. Ne samo dakako glede tih dvaju navedenih nazora, nego će se kritički posao apologetičara su-kobiti s različitim naukama, koje suvremenii filozofi (i krivo-vjeri) iznose protiv kršćanske nauke. Pozitivni je zadatak apo-logetike da uoči logičku vezu između objave i onih istina, koje su *filozofska osnovica objave*. U obzir dolazi filozofija o Bogu (teodiceja) i o čovjeku gledom na njegovu životnu svrhu (eti-ka) i duševo konstituciju (psihologija). Konkretno rečeno: objava (kompleks kršćanskih istina o Kristovu Božanstvu i njego-voj nauci) pretpostavlja, da ima Bog ili da postoji Bog; tu lo-gičku pretpostavku vjere u objavu mogu ljudi usvajati bez fi-lozofiskog opravdavanja ili bez logički (kritički) provedenog umovanja (dokazivanja), a osim toga se ta pretpostavka može upravo filozofski utvrđivati. Taj filozofski posao bit će predra-dnja ili priprava na putu vjerovanja, tj. *filozofska osigurane istine o Bogu* bit će razumska osnovica, koja dopušta mogućnost Božje objave i prema tome osigurava neprotirazumnošt vjere u objavu. Istine o Bogu ne tiču se samo Njegove eksistencije, nego i Božje naravi (životnih svojstava) kao i odnosa prema svi-jetu; zato će filozofija raspravljati na pr. o Božjem znanju (mu-drosti), o volji, o providnosti itd. Pa ne samo o Bogu, filozofi-ja će rješavati također pitanja *životne naše surhe (smisla) i mo-ralnog zakona*: jer istiniti odgovori na ta pitanja također su pretpostavke, koje omogućuju propovjedniku Kristove religije da govori o nadnaravnoj svrsi i zakonu po Kristovoj objavi. Bur-dući da je ta svrha u besmrtnom sjednjenju čovjeka s Božjim životom, pretpostavlja se također filozofska istina, da je čov-jek duševoj svojom naravi sposobljen za takav život.

Sve te (i druge) istine čine *praeambula fidei*, pripravne pu-tove razuma, kad čovjek hoće da ukloni one filozofske nazore (na pr. ateizma), koji bi onenogućili sam opstanak Božje objave, odn. kad hoće da razmišljanjem uvidi, da li uistinu postoji sve ono (Bog, naravni moralni zakon sa životnom svrhom u Bogu, besmrtnost duše, sloboda volje...), bez čega se ne bi moglo vjerovati u istinitost Kristove objave na osnovu Božjeg auk-toriteta. Dakako ova logička veza između sistema filozofije i „sistema“ religije nije prvim apologetičarima ni morala biti pot-puno očita, niti su oni izgradivali apologetiku tako, da su u sis-tematskoj cjelini stvarali njezine filozofske temelje: kontakt s

filozofijom nadolazio je prigodno, fragmentarno, ali navedeni okvir religije pokazuje nam, kako je došlo do toga, da je unutar toga okvira bilo smješteno filozofiranje. Mjerodavan je pri tome *apologetski interes*; a zatim također *dogmatsko-moralni*, ukoliko se išlo za tim, da pojedine objavljene istine budu, koliko je moguće, dokazane i razumljive: jer se kršćanska dogma-tika i moralka služe filozofskim pojmovima i metodama izuča-vanja. Tako su naučne potrebe u izgrađivanju teologije svestra-no iziskivale vezu s filozofijom.

Kod sv. Augustina je ta veza sustavno provedena s filozof-skim genijem, kome veličine ne umanjuje historijska ovinsost o grčkoj filozofiji. Upravo svojom filozofijom Augustin je utje-cao još i na novovjekovni razvoj filozofije. Prema rečenome se razbirala, kako bi krivo bilo rečeno, da je Augustin ili tko ispred njega na osnovu pretkršćanske i nekršćanske filozofije stvarao teologiju; filozofija je uvijek ostala zasebna sfera izvan teolo-ških istina, koje su naučno bile izgrađivane u okviru objektiv-но objavljenog sadržaja. Kad je Justin Martir i Sokrata htio proglašiti kršćanim zato, što je Krist „Logos“, Mudrost Bo-žja rođena kao Sin Božji, a ta je Mudrost izvor svih istina, da-kle i onih, koje su spoznali Sokrat i drugi neki filozofi, onda se takvo obrazloženje ne može smatrati naprosto recepcijom grčke filozofije o logosu: Justin propovijeda Krista, hoće, da lju-di budu kršćani, pa da to postigne i da objasni, u čemu sastoji-ji Kristova veza s čovjekom, nadovezeuje (aperceptivno) na po-znati i od mnogih pogana već usvojeni nazor o logosu. Nije sad u pitanju, da li je pri tom Justin pogodio pravu apologetsku metodu ili je izvrgao pogibelji nadnaravni karakter objave (ko-ji je isticao Tertulijan); radi se samo o tome, da uvidimo 'neo-snovanost' predmjerve, da se misaoni sadržaj kršćanstva dade protumačiti kao plod filozofskih nazora. Nalaze se, vidjeli smo, i u *aleksandrijskoj filozofiji* neki pojmovi, koji bi mogli upući-vati na srodnost s kršćanskim nazorom, ali je razlika u tome, što su oni pojmovi ugrađeni u filozofsku spekulaciju, dok kršćanski nazor ima svoje pravo na opstanak isključivo na his-torijskom osnovu *Kristovih izjava i svjedočanstva o njihovu Bo-žanskom podrijetlu*, u kome je uključena motivacija kršćansko-me vjerovanju. Ta je činjenica mjerodavna i za razumijevanje Ivanova evanđelja, kad se u njemu spominje „Logos“: tim se izrazom označuje Božja osoba kao znanje, pa je već samim tim

pojmom izrađeno sasvim drugo značenje izraza „*logos*”, nego što ga nalazimo u grčkoj filozofiji; ali je pri tom još najvažnije da nije recipirani filozofski pojam bio izvorom kršćanskog nazorja, nego je taj nazor istovetan s Kristovom objavom, koja je kod kršćanskih pisaca dolazila u dodir s filozofijom.

Na taj se način stala razvijati *kršćanska filozofija*; u prvoj svome početku niti sustavno izgrađivana ni originalna. Smatramo li njezim historijskim početkom filozofiju sv. Augustina, ne ćemo joj ipak sasvim odreći ni jedno ni drugo obilježje, premda su njezini elementi iz grčke filozofije. Već po svome nazivu ta je filozofija bila u službi kršćanstva; ona je bila „ancilla theologiae” – ne u često puta iskrivljenom smislu, kao da je ropsiski služila teologiji ili, kao da je upravo prestala biti filozofijom zbog podložnosti objaviteljskom auktoritetu. Ona je bila pomoćnica teologiji, i u tome njezinu odnosu nalazimo vanjski razlog nazivu „kršćanska”. Unutarnji bi razlog značio to, da je kršćanska ideologija sama iz sebe utjecala na razvoj filozofije, – a to i jest historijska činjenica. Jer ne samo što je teologija sadržajno (s obzirom na objavljenu nauku) upućivala na filozofsko traženje izvjesnih istina, nego je upravo pod upливом kršćanski objavljenog inventara dolazilo do pojmovnih objašnjanja i u kasnijem razvoju do kritičkog produbljivanja onih spoznaja, koje se nalaze i u pretkršćanskoj filozofiji, dok su neke od njih kršćanskom filozofiranju vlastite. Za potpunu definiciju kršćanske filozofije potrebno je međutim obuhvatiti cijelinu historijsku cijelinu do danas, da se otuda razabere njezin odnos prema sveukupnoj historiji filozofije u jednu, a u drugu ruku prema kršćanskoj religiji.

### *Kršćanska filozofija života (I)*

Sokrat kaže (u Platonovu Kritonu), da najviša vrijednost ne pripada životu kao takovu, nego dobrom životu. *Platon* ne presjaje isticati (u Gorgiji, Teetu, Fedonu), kako je naše tijelo tamnica i grob duši u njezinu stremljenju za neprolazno vrijednim životom. Tjedni je život tako prolazan, da nam ljeta minu (kaže Platon) poput života jednodnevne muhe. Treba dušu vježbati u kreposti, a to je vježba u mrtenju, priprava za smrt: to je filozofija života. Nije u njoj pesimizam, koji ne zna cilja života – naprotiv po idealističkom Platonovu nazoru o ži-

votu naš je cilj usavršenje duha, ličnosti (po etički kulturnom pojmu). Ideje, koje postoje zasebno i „iznad“ povjesne zbiljnosti kao njezini uzorci, sadržavaju zapravo idealne mogućnosti usavršavanja po vrijednosnom usponu, gdje je na vrhu personificirana dobrota – Bog (10. Knjiga Zakona). U Platonovoj državi namijenjen je ateistima izgon. U duhu platonizma nastavlja novoplatonska i pitagorejska škola kao i rimska Stoa, – a utjecaj tih nazorova odražuje se dalje u kršćanskoj filozofiji.

Ne odgovara prema tome historijskoj stvarnosti prigovor *teističkoj* orientaciji života, da je njezina provenijencija čisto kršćanska, pa čak da ona znači pod uplivom kršćanstva iskvarenu grčku filozofiju. Kršćanska filozofija života daje *logičkim opravdanjem (filozofiranjem)* određeni religijsko-moralni smisao životu, a u tome su sistemu preuzeti elementi iz pretkršćanske filozofije.

„Kršćanskom“ zoveno filozofiju, koliko se u svojim nazorima podudara s kršćanskim naukom, koji je po Kristu objavljeni predmet vjerovanja. Ateizam, materijalizam, panteizam i drugi filozofiski nazorovi ne ulaze dakako u sistem kršćanske filozofije. Taj je sistem teocentrički, koliko priznaje eksistenciju Božju i koliko priznaje, da je Bog svrhodavni ureditelj ljudskog života. Utolikو je taj nazor nazvan teistički – teleološki. Ali savšto bi krivo bilo to „priznanje“ smatrati ovisnim od kršćanskog auktoritetā, na kome je osnovano vjersko priznanje objavljenih istina. Kršćanska se filozofija osniva na razumu, na kritičkom istraživanju i opravdanju svojih nazorova, pa je kavka izložena izučavanju i kritici bez obzira na kršćanstvo. To važi i u onim slučajevima, gdje je filozofija poprimila neke probleme iz kršćanstva ili uopće iz religije; i takve probleme rješava ona samostalno, pa joj vjerski auktoritet služi samo negativnim kriterijem ili smjernicom, koja filozofisko umovanje odvraća od sukoba s vjerskim istinama. Tako je na pr. pobuđom kršćanstva nastao problem stvaranja, ali je rješavanje toga problema čisto filozofisko. Iz religije presla je u filozofiju i vjera u neumrlost duše, ali u filozofiji je ona postala problem, koji je već Platon (u Fedonu) rješavao upravo filozofiski. Ni priznavanje Boga nije nastalo tek na osnovu metafizike ili (logičkog) dokazivanja; to je priznanje uključeno u religiji i bez ikome filozofije. Ali po filozofiji je eksistencija Boga postala problem, koji iziskuje (misao) rješavanje. A jednako je s proble-

mima etičkog nazora o životu. Kad je dakle u pitanju pravo na opstanak kršćanske filozofije, nije za prosudživanje mjerodavan vjerski auktoritet, nego kritika, kojoj sloboda nije ograničena ničim drugim osim zakonima mišljenja, na koje se oslanja sva ka spoznaja istine. Poznato je doduše, da se filozofija smatrala „služavkom“ teologije; ali njezina funkcija (to kaže jedan od najboljih poznavača Tome Akvinskoga, Hans Meyer) sastoji u tome, da kao lučenoša prethodi teologiji, koja bi bez nje tumačila u tami. Jer svaka kulturna religija iziskuje barem minimum filozofije, da objasni pojmove, koji ulaze u sastav vjerskog sadržaja. Bez filozofije bi i Tomina teologija bila samo Aps-tolsko vjerovanje, potkrijepljeno Biblijskim tekstom i izjavama Otaca. Filozofija je dakle – i kad je uzmemo u odnosu prema teologiji – samostalna oslanjajući se na zakone mišljenja.

Utoliko nije opravданo govoriti ni o zastarjelosti kršćanske filozofije – umatoč tome, što ona prolazi historijsku svoju evoluciju s obzirom na shvaćanje pojedinih problema, na njihovo metodičko rješavanje i ukupnu povezanost s napretkom nauke. Neki nazori iz kozmolologije Tome Akvinskoga nisu više suvre-meni, koliko tim izrazom označujemo naučne rezultate, koji su danas poznati, dok se u ono doba nije za njih znalo. To važi i za neka tadašnja mišljenja na drugim filozofijama područjima. U ono je doba na pr. odgovaralo duhu vremena, da se na tvrdokorne krivovjerce primjenjuje fizička kazna, premda to, znamo, ne može služiti sredstvom obraćenja; ali historijski je i to razumljivo, kad se uvaži, da su krivovjerci izazivali društvene smutnje i poremetnje državnog poretka, dok je u drugu ruku vladalo neopravданo uvjerenje, da se bez teške vlasti te krivnje ne može otpasti od vjere. Pa ne samo da su mnogi nazor, uvjetovani tadašnjim vremenom, odonda revidirani, nego je i čista filozofska spekulacija mijenjana historijskim razvojem i unutar same skolastike, na pr. od Tome preko Skota, Suarezu itd. Gotovo izgleda, da nije ostalo pošteđeno baš ništa od nekadašnje kršćanske filozofije, jer na pr. već prigovaralo i definiciji čovjeka: „razumna životinja“. No takvi će prigovori otpasti, ako s razumijevanjem ogledamo postanak i smisao nekih nazora, na pr. navedena definicija ne ističe „razumnost“ u isključivom smislu, kao da u bitnu karakteristiku čovjeka ne bi (osobnu) konstituciju čovjeka, koji jednim dijelom svoje biti pri-

pada osjetilno-organskom (životinjskom) svijetu. Ili na pr. netko će danas možda i metafizičke dokaze za eksistenciju Boga smatrati nesuvremenim u tom smislu, da modernom čovjeku nije toliko pristupačno promatranje izvanjskog svijeta, iz koga dokazivanje polazi k njegovu osobnom uzroku (Bogu), nego da treba u samom čovjeku, u njegovu duševnom životu, tražiti „putove“ k Bogu. Koliko je ta misao i opravdana, bio bi neosnovan prigovor starijoj filozofiji, da je u tom pogledu manjkava; jer ne samo da je tim putem polazio već sv. Augustin, nego se također teizam Tome Akvinskoga oslanja na psihološka i etička razmatranja: na njima se upravo osniva filozofija.

Tko bi napokon tvrdio, da kršćanska filozofija ne odgovara *svremenum potrebama* u naučnom smislu, prevido je njezinu organsku povezanost s ukupnim razvojem filozofije kroz sva stoljeća do danas: od Descartesa preko Leibniza do obnovljenog aristotelizma u prošlom stoljeću – preko Trendelenburga i njezinih učenika Fr. Brentana, Wilmannia, Hertlinga... u Meiningsovoj školi, Husserlovej, Külpeovoj, na univerzitima u Parizu, Amsterdamu, Louvainu, Londonu, Cambridgeu itd. Predaleko bi nas odvelo nabrajati sve filozofe, koji su svojim nazorima u blizini dodiru s kršćanskom filozofijom, da time utvrđujemo njezin vitalitet. Ona već zato ne može biti nesuvremena, jer i znosi na svim područjima filozofije odvjeckovnu problematiku, koja nikad ne prestaje biti jednak aktuelna. Da li su i njezina rješavanja naučno aktuelna – nakon, recimo, Kanta i drugih protivničkih smjerova –, o tome se u nauci ne može dogmatski izricati sud, nego samo kritički, po upoznavanju onih nazora, koje kršćanska filozofija (skolastika) zastupa, i naučne valjanosti onih opravdanja, kojima ih zastupa. Tko bi svakom opravdanju (obrazlaganju nazora) odričao valjanost zato, što će iza današnjih opravdanja slijediti nova – i u tome baš sastoji razvoj nauke –, morao bi ponajprije tim kriterijem obuhvatiti ne samo skolastičku, nego svaku filozofiju pa i svu znanost; a osim toga taj dovoljno ne razlikuje između onih istina, koje su nesumnjivo utvrđene ili nužne, i onoga postupka ili načina, kojim se utvrđuju, kao i onih mišljenja, o kojima je još otvorena mogućnost raspravljanja. Tako je na pr. Bog kao kozmički uzrok istovetan s predmetom religije pa može s prvoga gledišta postati problem metafizike (teodiceje), a s drugoga religijske filozofije. Metafizičko se dokazivanje upire na princip kauzalnosti: ili je sve, što

postoji, o sebi opstojno, tako da po svojoj biti (= onome, što jest) mora postojati, ne može da ne opstoji, a to je onda Bog, ili tako ne postoji, a onda je ovismo o Bogu, prouzročeno od Boga; svijet naime nenužno postoji, mogao bi sam ne postojati (jer je promjenljiv), tj. po svojim bitima sve su stvari samo u stanju mogućnosti ili potencijalnosti za eksistenciju, – a kad ipak zbiljski (aktualno) eksistiraju, ta njihova eksistencija nije od njih samih, s obzirom na njihove biti, nego je od drugoga, koji zblijšku eksistenciju proizvodi ili prouzrokuje. Tako skicirani dokaz o uzroku svijeta oslanja se na princip uzročnosti: potencijalna bit sama od sebe ne postaje aktualna, – taj prijelaz mora imati svoj uzrok. Premda je istinitost i realna vrijednost toga principa u skolastičkoj noetici dokazana, ipak se baš na taj princip nadovezuju problemi, o kojima neoskolaštika najviše raspravlja. Pa kad je tim putem već utvrđena eksistencija Božja, i opet nastaje pitanje o spoznaji biti Božje (što je Bog?). Kad Ga posimamo kao uzrok, osobu, sa znanjem i voljom, i kad Mu razne druge attribute pridjeljivamo: u kojem značenju izričemo te pojmove o Bogu? I sam se Toma Akvinski u razvoju svog umovanja priklanjanju dvostrukom računu izražavanja: da izbjegne anatropomorfiziranju, govori tako, kao da nam je Bog po navedenim pojmovima gotovo sasvim nespoznatljiv (kao da su navedeni izrazi sasvim dvoznačni, za čovjeka i za Boga), a ipak je u drugu ruku nesumnjivo, da po nekoj upotrebi (analogiji) spoznajemo Boga, pa na pr. kad o biti Božjoj kažemo da je „čisti akt“, to znači, da je isključena svaka potencijalnost i s toga sva ovisnost kao i svaka mogućnost razvoja; time smo ipak nekako shvatili bit Božju (protiv evolucionističkoga panteizma), iako je potpuno ne spoznajemo. – Jasno je dakle da se zbog diferenciranja unutar kršćanske filozofije ne gubi neprolazna vrijednost onih istina, koje sačinjavaju osnovnu orientaciju u nazoru o svjetu i životu.

Da li je ta vrijednost doista neprolazna u naučnom smislu, to dakako zavisi od spoznajnih temelja, na kojima je kršćanska filozofija izgrađena. U tome se smislu nameće potreba kričkog izučavanja, pa je već samim tim opravdana i svremenošt te filozofije. No ona je suvremena još u jednom smislu: utoliko, što nije suvremena u smislu simpatičnosti današnjem duhu vremena. Kako je naime „duh“ prema religiji i moralu neraspoložen, i kako se time gubi pravi smisao života, kršćan-

ska filozofija postaje suvremena svojim *opravdanjem potrebe za religijsko-moralskom preporod današnjeg društva*. Dozna li tkogod, kako je i Toma Akvinski isticao, da je po naravnom zakonu nagona za fizičkom eksistencijom (samoodržanjem) opravданo i prisilnim putem oduzeti kapitalistima materijalna sredstva za pomoć oskudnima i nevojnima, i da su već crkvenioci nazvali razbojstvom i kradom preimnućstveno stranje onih, koji drugima uskraćuju i eksistencijalni minimum, taj će pripravno priznati (u ime etičke nauke i moralne svijesti, a ne marksističkog komunizma) aktuelnost toga moralnog zahtjeva; – ali možda ne će jednakom pripravnosću priznati suvremenost filozofije, koja životnu vrijednost nalazi u religijsko-moralnoj kulturi čovjeka. Ako je takvo nepriznavanje motivirano u subjektivnom raspoloženju, to dakako ne može biti mjerodavno za istinitost te filozofije. Bude li pak njezina istinitost ili opravданost stavljena u pitanje pozivom na razloge, koji izviru u filozofiskom traženju istine, prvi je pri tome postulat objektivnosti, da tu filozofiju valjano upoznamo.

\*

Hoćemo li zagledati u suvremeni prosjek života s namjernom, da ga fenomenološki analiziramo – s gledišta ideoškog, kulturnog, socijalnog... – i da otkrijemo izvorne komponente njegove strukture, već smo time na putu filozofije života. U tome je cilju filozofiranje dijagnostičko, a njegov terapijski zadatak sastoji u tome, da iznademo sredstva za podizanje života. Jer u svakom se slučaju ukazuje aktuelna potreba životnog podeziranja, bilo da mu je ukupno stanje normalno bilo da je u znaku krize: život naime prelazi u svoju negaciju, čim nije nogen dinamikom volje. I stoga je filozofija života pozvana, da voljnom nastojanju daje orijentaciju ili pokazuje putove, kojima će čovjek skretati struju života u cilju njegova unapređenja. Mogućnost toga cilju shodna upravljanja životom čini čovjekovu slobodu ili vlastitu odredivost volje. Po njoj se čovjek odvaja od prirodnog usilia ili od nužnosti kozmičkog zbivanja, a život se od mehaniziranja pretvara u samoupravljačko stvaranje. Tome cilju ima da posluži filozofija života.

Bez opravdanja filozofija ne može životu dati osnove razvijaka; jer ne može da ga usmjeri prema cilju, dok nije osigurana

opravdanost ili istinska vrijednost životnoga cilja. A svako opravdanje iznosi u svome rezultatu izvjesni nazor, koji svojom afirmacijom znači neodrživost suprotnih nazora. Budući da se po nazorima kao idejno pokretnim silama oblikuje život, zato filozofija života ne može mimoilaziti pitanje opravdanosti pojedinih nazora; što ujedno znači, da u filozofiji tražimo kritički osigurani odgovor ili rješenje o problemu života. To i ništa drugo ne znači: zahtijevati od filozofije, da ima karakter *znanstvenosti*. Nije ničim valjano obrazloženo prigovaranje filozofiji, što je ona oduvijek nastojala da zadrži taj karakter. *Berdjaiev* vidi u znanstvenosti filozofije njenu „skolastičnost“ i ropstvo, kome su podlegli, osim Aristotela i Tome Akvinskoga i drugi predstavnici filozofiske historije: „Descartes, Spinoza, Kant, Hegel, Spencer, Avenarius, Cohen, Husserl“. Filozofija ne bi imala biti logička spoznaja, već metafizička, intuitivna, stvaralačka, kao „simpatetičko uživljavanje“, koje ne znači samovolju, nego izražaj ličnosti, koja nosi samoopravdanje i sankciju u sebi samoj. Znanstvenost je prenošenje logičkih kriterija s pojedinih znanstvenih područja na filozofiju, a neispravnost toga postupka očituje se (po Berdjaievu) već po tome, što je filozofija – kao i moral, religija, umjetnost – postojala prije znanstvenih pokušaja sistematskog i metodički provedenog opravđanja. Znanstvene se metode ne mogu istrgnuti iz nužnosti, a filozofija je plod duha; ona nije prilagodljivo spoznaje podređenoj zbiljnosti, kao što je u procesu znanstvenog spoznanja, nego je traženje životnog smisla u oslobođenom duhu. – Ali mi pitamo: što znači „traženje životnog smisla“? Ako to traženje ima da bude samo izražaj ličnosti, onda određivanje životnog smisla nema objektivnog mjerila. Što može da bude normativno za ocjenu životnih pojava, ako prema navedenoj pretpostavci nema drugog kriterija osim ličnog uživljavanja? Kako je ovo subjektivno – sve kad bi ono za neki subjekt značilo najviši stepen uviđanja ili pouzdaniosti –, tako bi i svaki odgovor ili nazor o pitanju životnog smisla važio samo kao relativna istina, pa tako i Berdjaiev ne bi mogao svome ideološkom protivniku i skeptiku bilo čime opravdati čak svoj kršćanski nazor o smislu života. Nipošto ne stoji, da filozofija postaje sastavnim dijelom pojedinih znanosti (fizike, matematike...) time, što logičkim putem traži apsolutnu ili objektivnu istinu, jer je ona ne traži na onom području i specijalnim metodama, kojima se služe pojedine zna-

nosti. A time, što moral i religija kao filozofija postoje i bez znanstvene kritike, nije dokazana nepotrebnost ili čak nemogućnost znanstvene filozofije – napose o moralu i religiji – baš tako, kao što opstojnost nekritičkog iskustva i priznavanja istine nije opravdan prigovor protiv znanstvenoga istraživanja i kustvene mogućnosti i istinite spoznaje. Bez objektivnih kriterija u prosudživanju ili bez logike bila bi nemoguća i Berdjaevova konstatacija, da su „poljuljani temelji života, i da su problematične sve pretpostavke duhovnog opstanka“.

Suvremena kriza duha, koju već nazivamo agonijom, sastoji u kaosu na području spoznajne orientacije o životu. Izgubljena je smjernica u snalaženju na putovima života. Heideggerovska tragična eksistencija, Kierkegaardova tmurnost, Nietzscheovski rasizam, Marxov ekonomski kolektivizam, – sve su to oblici današnjeg života, u kojima je nestao njegov smisao. Datkuvu tvrdnju možemo postaviti, treba za to pružiti valjanu opravdanost. U tome je *znanstveni zadatak filozofije života*. Hocemo li dakle dati nauku o smislu života, moramo tu nauku postaviti na logične temelje, a time će dobiti svoje opravdanje određeni smisao života.

U kritičkom stavu prema suvremenim strujama života mi ponavljamo istu nauku, koja se obnavlja novim pogledima na život i novo traženjem putovima utvrđivanja naše nauke, – a to je *filozofska nauka o moralno religijskom smislu života, koja prelazi u vjersku nauku kršćanstva*.

Da se u životu doista odrazuju utjecaji Boga i vraga, ta je Berdjaevova tvrdnja dovoljno utvrđena činjenicama, koje obilježuju suvremeni život. Jer današnja strepnja za eksistenciju života, ugroženoga poklepom i mržnjom i razaranjem usavršene tehnike – nije li zar to demonska tragika čovječanstva? Ni su li humanitet, demokracija i sloboda pojedinca u ruševine pretvorene kapitalizmom, komunističkim kolektivizmom i drugim negacijama čovječanskoga digniteta? U najsitnijim pojedinostima društvenog života zapažamo surovost, divljaštvo, nestanak kulturnoga osjećaja, pravu degeneraciju razumijevanja moralnih obveza kao sveopćí moral insanit. Nedokućivo niski i podli egoizam, preziranje božanskoga i svetoga kao najviši princip života, gaženje načelnosti i značaja, zavaravanja u imenekih idealâ, poigravanje s tuđim eksistencijama, zarobljivanje mišljenja – i zar sve to nije služba vragu ili đavlju? Kakav je

kraj toga danas smisao života? Zar taj, da budemo oruđa, upravo oružja i radni strojevi i uzurpatorske lutke i rođeni za sa-moubjstvo? Ljudima se zgodilo biti „slika Božja“ – a s tom je slikom izbrisana i slika čovječja. Danas nisu samo krize u čovjeku, nego je sveopća kriза čovještva: lik čovjeka potamnio je počevši od međunarodnih laži i obmanna sve do svakodnevnog društvenog života već u najmlađoj generaciji. Bez usporenoga moralnog preporoda mi srtamo u kožničku katastrofu. Beskorisna je svaka sentimentalnost: mi u ime nauke činimo, što god se može – i zato filozofijom života hocemo da podignemo čovjeka i njegov život na bolju eksistenciju od sadašnje. Stvarati novi život na temeljima morala i religije, i to upravo *opravdanim moralom i religije* – to je zadatak naše filozofije života.

### Kršćanska filozofija života (II)

Ima i takvih, koji zbacuju svaku filozofiju života. Neki će zbaciti teističku (kršćansku) filozofiju, koju ta knjiga zastupa. Pri tom treba upozoriti, da ne dolaze u obzir oni, koji se takvim „zabacivanjima“ razbacuju ležernije nego stariim odijelima. Filozofija života – pa i ta u ovoj knjizi – plod je dugotrajnog naučnog umovanja i bogatog životnog iskustva mnogih umnika i istraživačkog nastojanja mnogih vjećnika. Stoga je već sa-mim time diskvalificiran ispred nauke, tko bez počitanja pre-zvoju filozofije. Od toga pravila u prosudjivanju ne može činiti iznimku ni Einstein, koji je nedavno u jednom svome američkom predavanju pozvao sav obrazovani svijet, neka napusti vjerenju u osobnog Boga. Kao da bi netko naprsto pozvao ljudе, ne-ka napuste Einsteinovu matematičku teoriju. Može li Einstein u ime svoje matematičke teorije zbaciti „teoriju o Bogu“? Jer toliko je ipak i njemu jamačno poznato, da vjera u Boga znači jedan naučni problem, o komе postoje rješavanja (teorije), pa će da se prebaci u nekulturnu propagandu.

Kad je riječ o zbacivanju filozofije, misli se na teoretsko zbacivanje ili nepriznavanje, a ne dolaze u obzir oni, koji zbacuju utoliko, što se uopće ne zanimaju za filozofiju. Tko teoretski ili obrazloženo zbacuje filozofiju života, ne može ipak

zabaciti barem onaj dio filozofije, koji se bavi spoznajom kao jednim dijelom života, jer tek na osnovu *noetike* ili filozofske nauke o spoznaji može netko zastupati *pozitivističku* negaciju filozofije o životu. Da li je moguće spoznati životnu i sveukupnu zbljinost *metafizički*, preko iskustvenih granica, to zavisi od noetike, pa je stoga razumljivo, da opetovano naglašujemo njezino osnovno značenje u opravdanju filozofije.

Nazor, što ga zastupa ova knjiga, metafizički je, a naučavaju ga najveći kršćanski misionici *Augustin* i *Toma Akvinski*. Kao da je u mudrom uređenju ljudske historije bilo predviđeno, da ta dva umnika nastavljaju i usavršuju nazore, koje zataupaju i dva najveća grčka filozofa *Platon* i *Aristotel*: jer tako bivaju onemogućeni oni, koji bi u neutraživoj opreci prema kršćanstvu zbacivali kršćansku ili skolaističku filozofiju i ne ispitujući njezinu istinitost u pretpostavci, da je za tu istinu mjerodavno samo kršćansko vjerovanje. Ovakvo tko hoće da izrekne sud o historijskom značenju kršćanske filozofije, može to istom nakon dugotrajnog izučavanja grčke filozofije, napose Platona i Aristotela. Tu će naći prve idejne elemente veličajnog sistema kršćanske filozofije o životu.

Dakako ona je *teistička*, osniva se na priznavanju Boga. Naš život, sastavni dio svijeta, u odnosu je s Bogom, koliko odvječka u Božjem umu postoji *osnova suršnog upravljanja ili vječni zakon*. On obuhvata sve, što je od Boga proizvedeno: jer svemu je Bog odredio svrhu, sve postoji zato, da *odrazi savršenstvo Božjega bitka*. Ni u čemu izvan sebe, nego samo u sebi, u svojoj biti, mogao je Bog imati predviđeni cilj, radi koga je htio, da bude svijet. Jedino objava ili očitovanje Božjeg savršenstva (dobrote) može biti razlogom proizvodnji svijeta. Premda se našim slabim umom ne možemo vinuti do uvidaja svršne (finalne) konцепcije u stvaralačkoj volji – kako je to naglašavao i Descartes –, mi ipak znademo (iz teodiceje), da postoji Božja Muderost, koja je svrsi primijereno odvijaka *uredila sve stvorene naravi*, da ih tako u bliskom vremenu njihova opstojanja upravljaju prema ostvarenju svrhe. Napose je čovjekovu razumnu narav uredio Bog tako, da bude čovjek sposoban *spoznati svoju životnu surhu i prema njoj udešavati voljnu djelatnost*.

Čovjekova narav učestvuje u vječnom zakonu, i tu njegovu primjenu u razumnoj naravi čovjeka zovemo *naravni zakon*. Prema tome ljudski život nije zakonski nuždan u smislu stoič-

kog „fatum“a, koji providnost zamjenjuje s koznički imanen-  
tnim uređenjem, nego je sav kozmos i u njemu naš život  
svršno uređen po transcendentnom, upravo Božjem planu ili  
zakonu, koji u ljudskoj naravi dolazi do izražaja po naravnom  
čiju životu: *voljnom priznavanju Boga najvišem dobrom, u če-*  
*mu je i životna sreća ili blaženstvo.*

Filozofska ta koncepcija o finalnoj sintezi našeg života s  
vječnim zakonom dobiva sistematsko opravdanje u teodiceji pa  
otuda prelazi u etiku. *Naš život ima od Boga određenu svrhu,*  
*ostvarivu razumski rukovodenim htijenjem.* To je teza teistič-  
ke filozofije o životu. Njoj se po kršćanskoj vjeri dodaje jedan  
„i“, pa stoga s nastavkom potpuno glasi: (razumski rukovođe-  
nim htijenjem) i *nadnaravnim izvorom života*, koji zovemo mi-  
lost Božja. Taj dodatak iziskuje, da u tezi naglasimo *nadnarav-  
nu* svrhu. Objasnilo!

*Spoznanja Boga* bijaše i po Aristotelovoj nauci zadnja svrha  
ili najviše dobro našeg života. Do nje dolazimo diskurzivnim  
umovanjem ili postepenim, na osnovu (posredstvom) iskustva  
dokazanim, priznanjem, da postoji Bog. O Njemu samome, o  
Njegovoj biti ili savršenstvima znademo malo: po analogiji ili  
uporedbi s nama ljudima. Budući da je razumska spoznaja o  
Bogu *posredna*, zato je nesavršena, nepotpuna, ograničena, i za-  
to ni u njoj još nije izvor najvišeg dobra, kojega bi posjedova-  
nje značilo punu sreću ili blaženstvo. Da nije ništa drugo, već  
sama činjenica smrti ili životnog svršetka dokrajčuje životno za-  
dovoljstvo. Aristotel se naime u traženju sreće ograničio na ovaj  
zemaljski život, a nije teističkom svojom etikom obuhvatio iza-  
smrtni život duha. Još je manje mogao Aristotel znati, da nam  
je u ovom i u posmrtnom životu namijenjena *nadnaravna*  
*svrha*. Šta to znači? Spoznaja Boga, koliko je dostiziva misa-  
ono ili razumski (kako netom spomenusmo) – na osnovu iskus-  
tvenog znanja o svijetu i životu –, čini našu naravnu svrhu: jer  
je ostvariva naravnim sredstvom. Tom spoznajom ne dohvata-  
mo Boga *neposredno* ili savršeno, a misao na takovu savršenu  
spoznaju uključena je u samoj nepotpunosti ili ograničenosti  
naše posredne spoznaje. To jest, mi dokazujemo (u teodiceji),  
da postoji Bog, i donekle Ga upoznajemo „kao u zrcalu“ po-  
sredovanjem stvorenih stvari (i nas samih) – a nefilosofski ljudi  
spoznавaju Boga, iako bez dokazivanja, također posredovanjem

svijeta, tj. nepotpuno –, pa nas ta činjenica upućuje na to, da  
bi moguća bila i bolja, viša, savršenija, spoznaja, kojom bismo  
neposredno spoznavali Boga („licem u lice“) i time dovjeka bili  
potpuno zadovoljni ili sretni. Takvo „gledanje“ Boga nije mo-  
gutće samim našim razumom, po naravnoj našoj sposobnosti  
shvaćanja, nego bi nam morao sam Bog u tu svrhu dati na-  
dnaravnu sposobnost spoznajnog ujedinjenja s Bogom. Taj ži-  
vat znanja i s njime skopčanog voljnog posredovanja Boga kao  
najvišeg ili neograničenog dobra znači našu *nadnaravnu svrhu*.  
Da su svi ljudi za nju od Boga zbiljski određeni, to znademo  
po Kristovoj objavi, i to je osnov kršćanske religije. Ta svrha i  
sve, što do nje vodi, dato je čovjeku kao *milost*, darovano je  
iznad onoga, što čovjeku pripada po naravnom nagnuću i spo-  
sobnostima. Tu je sad sinteza naravne i nadnaravne sfere ži-  
vota: združenje s Bogom na osnovu naravne spoznaje čini na-  
ravnu svrhu, a nadnaravna svrha sastoji u životnom odnosaju  
s Bogom na osnovu nadnaravne ili neposredne spoznaje Boga.  
Apstrahiramo li od nadnaravne svrhe i uočimo samo činje-  
nicu, da je čovjek stvor Božji, život čovjekov i s ovoga „narav-  
noga“ gledišta ulazi kao sastavni dio svijeta u okvir vječnog za-  
kona ili uređivačkog i upravljačkog plana, kojim um Božji kon-  
cipira svršnu uređbu svijeta i napose ljudskog života. Čovjek mora – na osnovu vječnog zakona – raditi i živjeti, kako je Bog  
uređio i odredio. Kako mora? Čovjek je kadar i da se opre Bo-  
žjem određenju: može raditi, što i kako hoće, sloboden je. To  
znači, može u svojim voljnim činima (htijenju) slagati se sa za-  
konodavnom voljom Božjom ili ne slagati se, može činiti ono,  
što mora ili na što je obvezan, ali nije na to fizički primužden  
ili usiljen. Svoju obvezujuću volju izrazuje Bog svima ljudima  
putem razuma, po *naravnom zakonu*, koji sadržava općenite nor-  
me za voljno djelovanje. Njihovu konkretnu primjenu na poj-  
dine čine diktira *savjest*. Najopćenitija je norma ili uputa, da  
moramo činiti, što je dobro, a ne smijemo činiti zlo. Napose kad  
znademo, da smo u odnosu ovisnosti o Bogu, moramo Ga po-  
štovati u raznim činima (zahvale, prošnje...); to su čini naravne  
religije, tj. vrline ili spremnosti na bogoštovne čine. To je jedan  
naravni odnošaj, a ima ih više. Po društvenim odnosačima mora  
čovjek na pr. poštovati svoje roditelje, ne smije nepravedno odu-  
zeti ničiji život, nikiju imovinu itd. Sve su to dužnosti *apsolutne*  
ili bezuvjetne – i one ukupno čine čudoredni ili *moralni* pore-

dak. On se osniva na samoj *naravi čovjeka*, ukoliko je razumno (osobno) i društveno biće. Apsolutna ili moralna obvezza (obligacija) upućuje nas napose još na dužnosti s obzirom na osjetilna naša nagnuća za uglađanjem u jelu, piću, spolnom životu. Ne smijemo isključivo u tome tražiti svoje dobro, bez ikojeg obzira na bilo koje drugo dobro, na pr. ne smije se tražiti spolni užitak bez obzira na dječu. I što je sad najvažnije: sve kad se čovjek u težnji za pobuđivanjem osjetilnog dobra kao najvišega životnog cilja ne bi ni obazirao na drugo dobro, koje se protivi tome polućenju, ipak je ono zabranjeno, ipak čovjek u savjesti znade, da nije potpuno indiferentno, štogod bi učinio za to polućenje.

Neki su čini sami po sebi zli i utoliko potпадaju pod naravni zakon. Budući da je tako moralnim zakonom na osjetilnom području isključena mogućnost sreće ili uživanja u najvišem dobru, preostaje čovjeku po njegovoj razumnoj naravi samo ono dobro kao najviše za sav život, kojim se čovjek razumski usavršuje – i to u odnosu prema najsavršenijem objektu: Bogu.

Ima momenata u ljudskom životu, kad se moralna svijest javlja tako snažno, da čovjek ispred absolutne obveze stoji pod-činjen znajući, da ona baš nikako ne uzima u obzir njegov nam, želju, odluku, izvedbu želje ili polučenje dobra; koje je najveći predmet njegova nagnuća, izvor sreće. Baš zato i znači onaj apsolutni imperativ za podčinjenu volju *zakon*, putokaz na životnom raskršću: hoću li to učiniti ili ne ču. Netko hoće oteti tudi ţenu i umoriti svoju ţenu, pokreće ga spolno nagnuće na izvedbu toga ţina, a u svijesti se javlja bezvjetna zabrana, koja se ne obazira na predviđeni spolni užitak, ma da bi taj čovjek u njemu nalazio svu vrijednost života. Nije to zabrana na osnovu straha od progona vlasti ni od bilo kojih posljedica; apsolutni „ne smiješ“ uključen je u samom činu otimanja i umorstva: jedno je i drugo gaženje tudega prava. Pa sve kad bi čovjek htio da se i na to gaženje ne obazira, jer mu u obzir dolazi samo osjetilni ili životinjski nagon, zakon je ipak tu, nego protivnja, nego osobno biće, a kao takovo i *društveno*. Navedenim se zločinom narušava pravni poredek, koji je potreban za održanje društvenog života. Bezuvjetna zakonska odredba postulat je toga održanja, u njemu se ona stvarno osniva; to je održanje društvenog života ono dobro ili svrha, protiv koje po-

jedina volja ne smije ništa učiniti. Ta svrha mora svakom čovjeku biti više dobro, negoli je ikoje drugo njemu suprotno, koje bi netko po svom nagnuću možda smatrao i najvišim dobrom (na pr. život s obetom ženom). Zašto *mora*? U samom tom čovjeku nije izvor moranja, kad u njegovim očima tude pravo predstavlja manje dobro od onoga, koje je njemu upravo najviše dobro: dakle se u naravnom zakonu očituje tuda *zakonodavna volja*. Budući da se tu radi o životnom zakonu, koji važi za sve ljudе, to znači, da je u njemu uključeno *svršno određenje*, po kome sav naš život dobiva svoju vrijednost i smisao.

\*

Ako život ima svoje određenje, onda se tome moramo svedodnevno posvećivati. Za filozofiju života je to njezin specifični problem. Donekle su svi ljudi u tom pogledu filozofi, iako se ne posvetiše kritičkom izučavanju ljudskog života. Taj posao obuhvata napose teodiceju, etiku i filozofiju religije. Te filozofske grane zato, jer se rješavanje životnog problema napokon svodi ipak samo na problem Boga: *da li je Bog moralni zakonodavac ili sorhodavac života?* (Uglavnom je tome pitanju posvećena i ova knjiga).

Ma da uživao ne znam kako i u bilo čemu, kapacitet uživanja ograničen je. Tko toga ne bi vjerovao, može barem prepostaviti, kako u nekom času iza smrti reflektira na minuli tjelesni život: vapajem bi onda spoznao, da sve bijaše vrlo ograničeno. A što, ako to nije samo pretpostavka! – U mnogo slučajeva donosi život pobude za razmišljanje o samom životu, a kad god se i bez sustavnog izučavanja ili filozofiranja otvara dušok učinjenicu, da nikije dobro u vezi s našim tjelesnim nagnućima ne pruža mogućnosti usrećenja. Pa i unutar graniča neke konkretno ostvarive sreće nastupa kategorički ili moralni imperativ protiv nje. *Otkuda je naš život, otkud je i taj imperativ, kojim je ljudskoj volji obvezano određenje životne surhe, ostvarive u skladu s tim imperativom naravnog zakona?*

U misaona se čovjeka tako rada barem slutnja, da je svršnom uređenju života izvor u Bogu; rada se slutnja o opravdanosti teističkog nazora o životu. Od toga doživljaja kako li je dalek put do nadnaravnog ili *kršćanskog* života duše, koja se pita: hoćeš li, Kriste, da sada na to mislim, da ovo želim i či-

nim! Tko je na čistu, da time sluša Boga, biva Njemu sličan i time nadnaravno savršen. Da bude o tome doista na čistu naučno ili kritički, mora na filozofiju života nadovezati teološku nauku o Isusu Kristu. Po Njegovoj objavi dozajemo, da posoji *nadnaravni smisao života*, koji je ostvariv izvršenjem na ravnog moralnog zakona u nadopuni s Kristovim odredbama i uz nadnaravnu pomoć u oživotvorbi toga smisla. Čovjek je duhom podignut u neposrednu blizinu Boga.

Da li je tim shvaćanjem kršćanske religije čovjek i u kulturnom pogledu uzdignut na najviši stepen digniteta, o tome se može raspravljati imajući u vidu plodove, koji nastaju primjenom kršćanske religije u pojedinačnom i društvenom životu. Da li se pak sav taj sistem života osniva na *istini*, to zavisi od opravdanosti teističke filozofije o životu. Za tu opravdanost nisu dakle mjerodavne povijesne pojave u kršćanstvu, jer one mogu da budu i suprotne ideologiji kršćanstva. Utoliko su da-kako zle, pa ih stoga ne treba braniti u namjeri, da „spasavamo“ prestiž kršćanstva ili njegovo pravo na opstanak.

Naučna opravданost kršćanstva zavisi od toga, da li je historijska istina, da je iz Kristovih usta potekla riječ Božja, tj. da li je On dokazao svoj Božji auktoritet, kojim nam daje Božju objavu o uređenju našeg života. Ispred naučnog istraživanja o tome treba biti na čistu, da li je filozofiski osigurana istina, da već od *naravi postoji životno uređenje, na koje je čovjek zakonski vezan po Božjoj odredbi*. Mogao bi tko reći, (npr. Paulsen), da životno uređenje sastoji u moralnom razlikovanju dobrih i zlih djela, a koja su djela dobra odnosno zla, to nije stvar bilo čije samovolje, nego je određeno prirodnim zakonom, – ali taj prirodni (naravni) zakon ne znači drugo doklizovanju nužnost unutar neke društvene skupine, te se prema tome sadržaji moralnog zakona ili moralni propisi mijenjaju, nijesu nepromjenjivi: sasvim je drukčiji moral (kaže Paulsen) za Engleza i Kineza, i stoga je sadržajna strana moralnog zakona posve relativna ili uvjetovana društvenim, a napokon i pojedinačno ličnim promjenama. Suprotno tome shvaćanju treba (u opravdanju teizma) ustanoviti, da *naravni zakon sadržava ne-promjenljive ustanove ili odredbe, koje iziskuje sama narav čovjeka s obzirom na njegovu dobrobit*. Time, što čovjek – prema najopćenitijoj odredbi naravnog zakona – izbjegava zločine, postizava on svoju najveću dobrobit ili sreću: jer za njom

svak od naravi teži, a kako bi je mogao i ostvariti pomoću nekog zločina, koji naravni zakon bezuvjetno zabranjuje, to znači, da je čovjek od naravi upućen na neko drugo, ne na ono dobro, do koga se dolazi zločinom „Od naravi upućen“, tj. po naravnom zakonu, po glasu savjesti, po razumu prirođenoj spremi raspoznati izvjesne čine kao dobre odnosno zle. Dobri su oni, koji odgovaraju razumskoj odredbi, za koje možemo reći, da su „pametni“, dok su zločesti oni čini, koji su „nerazumski“ ili protiv razumskoga reguliranja. Što naš razum regulira? Razne težnje ili nagnuća, u kojima izviru voljni čini, koje treba regulirati na ukupnu dobrobit čovjeka; a to reguliranje ili upravljanje provodi razum, ukojiko zabranjuje zločin i time izaziva prema njemu zazor (mrmljanje ili rogooborene, kaže Tomma Akvinski), a u drugu ruku stvara nagnuće za dobrim činom. Spremnost na dobre čine ili krepost biva predmetom naravnog zakona. Dobri čini, ukoliko su obvezatni, znače dužnost, i prema tome možemo reći, da dužnosti čine predmet zakonskih propisa. Naravni zakon obuhvata naravne dužnosti, tj. one, kojima *naravne odnosađe uređujemo na našu dobrobit*. Koji su naravni odnosađi? U svakom je pojedinцу odnos razuma prema osjetilnim nagnućima za održanjem, i u vidu tog odnosa bivaju dužnost, da ne jedemo i ne pijemo niti ikoj tjelesni užitak tražimo suprot razumu, jer to nije na našu dobrobit. Izvedbu spolnog nagnuća obuzdava ili ograničuje razum u odnosu prema djeci, koje je dobrobit mjerodavna za dužnosti u vezi sa spolnim nagonom. Društveni odnosađi iziskuju dužnosti pravde. Svi ti odnosađi, koji se osnivaju na samoj naravi i njezinim nagnućima, održivi su voljnim činima, ukoliko se uskladjuju sa razumskim uputama ili s naravnim zakonom. U tom smislu sa-država naravni zakon *nepromjenljive odredbe*. K tome pridolazi i ova osobina naravnog zakona: njegove su odredbe *bezuvjetno obvezatne*. Jedno i drugo, konstitucija ljudske naravi i karakter bezuvjetnosti (kategoričnosti), nameće nam pitanje o Bogu, koliko u obzir dolazi kao suršni *ureditelj naravi i zakonodavac*.

Jedno i drugo dokazuje *teodicija*. Bog se za sve stvorove brine, napose za čovjeka. Svima je namijenio dobrobit, koliko odgovara pojedinim naravima. To je Božja *providnost*. Ništa nije za Boga slučajno, što ne bi On znao i namjerno uredio. Stoga nema neke dobre ili loše sreće po slučaju. Nema sudbine

(udesa, kobi) ili nužnosti, kako je shvaćaju bezbošci, panteisti i deisti. Budući da postoji Providnost, zato je odvijeka razumski uređena procedura za ostvarenje dobrobiti, koja je stvorivima namijenjena. Taj plan zovemo *vječni zakon*. Fragment njezinih čovjek sa svojim *naravnim zakonom*. Tako se od Boga polazi k čovjeku, tj. na osnovu teodiceje tumaći etičar činjenicu naravnog zakona. Obratnim putem, polazeći od etike, možemo iz činjenice naravnog zakona zaključivati: 1.) da je izvor naravnog zakona u Bogu, koliko je *uzročnik same naravi*; 2.) da je u Bogu izvor apsolutne obvezе zakona, ili da je Bog moralni *zakonodavac*; 3.) da je *surhodavac života*. Ako to doista možemo dokazati, opravdali smo time teističku filozofiju života.

\*

Nakon rečenoga i ne bi trebalo napose objašnjavati značenje teističke filozofije za sam život. Teizam nije tek spekulativna filozofija, koja bi logički formirala kontemplativni život, nego se u toj filozofiji rada i njegovom je dinamikom nošen svakodnevni naš praktični život. Čovjek se danomice moralno izgrađuje, razvija se u dobroti ili u zloći, postaje valjan odnosno loš karakter, usavršuje se u kreposnom životu ili pada u opačine. Najopćenitija moralna shema obuhvata dva suprotna pola, koja čine životni sastav čovjeka: životinjstvo i poziv na bogoljupstvo. Prema životinjskoj (osjetilnoj, tjelesnoj) svojoj naravi čovjek teži za mnogočim, što mu donosi užitak, zadovoljstvo; na pr. jesti, pitи, spolno uživati jesu osjetilna dobra, koja odgovaraju naravnim magnućima. Pijanje, prozdrijivost, neuredno spolno življene škodi zdravlju, a zdravlje je životno dobro, koje nam je od naravi poželjno. Čovjek može raditi i proaktivno magnuću za zdravljenjem ili održanjem života, ali pamet (razum) nam kaže, da pijanje, prozdrijivost, spolna neuređnost uključuje зло, koje je zabranjeno. Spolni je užitak u jednu ruku cilj životinjskog nagona, a u drugu je ruku predmet prosudjivanja s obzirom na stvaranje potomstva, koje odgovara društvenom magnuću čovjeka. Zato je s obzirom na porod i životnu dobrobit djeteta zabranjen svaki čin, koji je s ovim ciljem spolnog života nespojiv. U vidu tjelesnog i duševnog uzgoja, koji po naravi pripada djeci od strane njihovih roditelja, posetići naravnu obvezatnost monogamije. Kako pojedinačni i dru-

štveni život izvire u mislima i željama, očito su i one zabranjene, ukoliko se protive društvenom stanju, na koji čovjek od naravi nagnje. Životinjski cilj spolnog nagona treba podvrći onom cilju, koji služi društvenoj dobrobiti, a to je porod i uzgoj djece. Spolno se udovoljenje ne smije odvajati od stvaranja obiteljskog života, jer bi to u načelu znaci onemogućiti održanje društvenog života, koji je cilj naravnoga našeg magnuća. U vidu nekog dobra po životinjskom nagonu ne smijemo ošteti bitu života, jer se time stvara nered u društvenim odnosačima, a od naravi je čovjeku potreban pravni poredek. *Održanje pojedinačnog i društvenog života znači naravnu dobrobit čovjeka ili onaj predmet naravnog magnuća, radi koga su za branjeni svi čini, koji se protive oživotvorbi te dobrobiti: – ona je narvana surha, na kojoj se osniva različnost voljnih čina u zle i dobre, tj. u one, koji od surhe odvode, i one, koji joj privode.* Pojedine su dakle dobrobiti naravnih magnuća mjerodavne za zločenu pojedinih čina odnosno za njihovu zabranu, koja prati zločnu na osnovu odnosa između nekog čina i naravne dobrobiti. Zabranu proglašuje volji razum, kojim i shvaćamo predmete voljnih čina. To naravno obvezivanje volje putem razuma zovemo *naravni zakon*. On danomice konkretnim primjerima zahvata u naš život utoliko, što našim namjerama, željama, odlukama služi putokazom prema dobrobiti, koje čovjeku pripadaju po njegovoj naravi. Osim navedenih dobrobiti (održanje individualnog i socijalnog života) treba još istaći dobrobit razumne naravi kao takove, koliko smo njome kadri shvatiti i *najviši ili neograničeni izvor dobrobiti*: život u Bogu. Shvaćati ili spoznati Boga razumski, naravnim načinom, znači oživotvoriti najvišu *naravnu surhu*; a *nađnaravnu surhu* čini neposredni ili nadnaravni način spoznaje Boga.

I Nietzsche je naglasio, da samo, tko znađe, gdje mu je luka, znađe upravljati svojom lađom i razumije, što znači povolian vjetar. Teist znađe, da život ima smjer prema Bogu, da svršava i da se potpuno usavršuje u zajedničkom životu s Bogom, – ne samo dok živimo s tijelom, nego i nakon završenog tjelesnog života. Taj „nakon“ stvara možda još najviše skepse, ali nju prevladava teist znajući, da je i naša zbiljska pojava ovde na zemaljskoj pozornici ne manje zagonetna, nego što je nastavak duhovnog života nakon obustavljenog organskog života: ni sadašnji nam život nije sam o sebi, nego je od Boga proizve-

den, a jednako može Bog održati i naš duhovni život. (kojega opstojnost dokazuje psihologija). Misao Božje pravde (nagrade odnosno kazne za moralni život) prenosi sa sigurnošću naš život iz granice smrti – u stanje, koje označujemo pojmovima „nebo“ i „pakao“, tj. ostvarenje sreće, postignute blaženstva u jedinstvu s navišim dobrom, odnosno lišenost toga stanja, za koje je svak određen. To blaženstvo pretstavlja navedena „luka“, i po njoj znade čovjek, zašto živi, znade za *smisao života*. Može li ljudski život po bilo čemu dobiti visu vrijednost, negoli je *pobožanstvenje čovjeka?* Kojiko životne dinamike leži u toj misli, kad je usporedimo sa zemaljskim dobrima: častima, dos- tojanstvima, bogatstvima, svim ljepotama i užicima, koji s ov- dašnjim životom hitro minu! Teist znade za svoj životni cilj, zna- de ispravno ocjenjivati vrijednost svih dobara, znade, koja mu je odabrati sredstva, da postigne maksimum životne dobrobiti: – a nije li u tome i sva mudrost života?! Na tome životnom „brodarenuju“ služi nam za kompas naravni moralni zakon, koji nam daje svršnu orijentaciju i određuje smjer duševnim pokre- tima, iz kojih nastaju naše ljubavi. Teist upravlja lađu budnim oprezom, da ne bi naisao na opasni greben neke ljubavi, koja prijeti brodolomom na uzburkanom putu k ciju. „Da sam onda barem bio pametan; kako li sam ludo radio; kako li je ispra- zno, što sam nekoč snatrao najpoželjnijim dobrom...“ – to su naknadnim uviđanjem izrečeni preokreti u životu, kad je čovjek spoznao pravu svoj cilj. U religioznom saobraćaju s Bogom čovjek se emancipira od prevlasti tjelesnih nagnuća, produhov- ljuje svoju ličnost, već prethodno učestvuje u onom životu lju- bavi, koji je predviđen kao konačna svrha života. Takođim živo- tom dobiva teist duševnu stabilnost, postepeno se u njemu nor- malizira ono stanje čuvstvenog i voljnog kaosa, koji je vladao u doba spezajnjog lutanja, dok je još fantazija stvarala idole. Te- izam stvara novi život u kulturi duha. Ako još uzmemo u obzir i kršćansku nadgradnju, životnu orijentaciju na osnovu vjere u Krista, priznavanje Krista vođom na putu života, onda ta du- ševna zajednica s Kristom obuhvata svaki odlomak dnevnog ži- vota, i možemo za Krista reći (kao što Aristotel reče o Bogu), da pokreće životom, ukoliko je ljubljen.

Znači li to bogoljupstvo tek individualno uljepšavanje živo- jom bi se vrijednost bogoljupstva subjektivirala, kao da nije

stvarno osnovana. Ali upravo za tim ide i ova knjiga, da kri- tički utvrđi osnovanost naravne i kršćanske religije; pa kada to ovđje pretpostavljamo, u pravu smo reći, da kršćanska etika uljepšava život, ukoliko ga podržava vjerom i nadom u bolji ži- vot iznad ponora sadašnjega pokadšto blijestavoga, a toliko bo- lima i zlima iznakaženoga života. Dakako kršćanski život ne pruža tek individualnu neku ličnu dekoraciju, nego traži kad- god krvave žrtve pregaranja. Ali nije u pitanju samo individu- alni život, nego bi trebalo u vidu kršćanske filozofije života osvijetliti također socijalni život, da tako u primjeni te filo- fije na ukupni život uočimo ne samo užvišenu, nego današnjem čovječanstvu i toliko potrebnu vrijednost onih idealja, kojima nas je povrh teističke etike naučilo kršćanstvo. Ti su ideali od aktuelnog života udaljeni u jednako strahovitom omjeru, koliko je društveni život danas strahovito zamračen zločinstvima, na kojih se očigled gubi vjera u čovjeka, gubi se volja i živjeti u tome lupeškom društvu sadašnjice, gdje se zacarila laž, obma- na, pljačka, tiranija, kulturno farizejstvo i tlačenje duševnog li- ka u čovjeku. Ta negacija etičke kulture pretpostavlja negaciju Boga, bezbožstvo ili ateizam, dok je vjera u Boga svojim kate- goričkim imperativom moralne valjanosti temeljni uvjet i prvi korak društvenog preporoda. Treba samo vrlo dobro uočiti ve- zu između vjere u Boga i moralnog stanja u čovječanstvu, pa- čemo prestati snatrati frazom konstataciju, da današnjem čov- jetanstvu u cilju poboljšanja nije ništa toliko potrebno kao mo- ralni preporod na osnovu teizma. Barem toliko je izvan svake sumnje, da je misaonu čovjeku kulturna dužnost izucavati opravdanje teističke filozofije o životu.

### *Uvodno razmatranje*

U namjeri, da rješava suvremenu krizu kulture, knjiga dobiva uz teoretsko značenje ulogu sudjelovanja u stvaranju budućnosti, koju strepnjom iščekuje današnje čovječanstvo. Bio bi nevredan bolje budućnosti, tko ne bi na očigled golemih žrtava smatrao sebe suodgovornim za izlaz iz svjetske borbe u osnovnim pitanjima života. Dati sebi računa u toj odgovornosti, prvotni je zadatak misaona čovjeka – i tome je zadatku namjenjena ova knjiga. Ona želi pobuditi kritičko razmišljanje o današnjim događajima i pojavama na sudbonosnom prekrižju svjetske povijesti. A tko zna, ne će li danas-sutra kulturnopovijestni promatralac pitati, da li je naše doba pokazalo upravo tu sposobnost razmišljanja u tolikoj mjeri, da se stvaranje budućnosti može smatrati promišljenim djelom kulturna čovjeka.

U okviru tih razmatranja nametnut će nam se i gdjekoji pogled na sadašnje razdoblje u životu hrvatskoga naroda. Na tome veoma osjetljivom tlu – kao što je uostalom čitava naša tematika – mi ćemo se kretati samo putem objektivne kritike, vazda na braniku istine. I onda, kad istina traži svoje mučenike, ne smijemo klonuti vjerom, da će ipak netko doživjeti njezinu pobjedu. Optimistički pogled u pobjedu istine najdragocjenna je imovina kulturna čovjeka. To je ona kao spoznaja vrednata, na kojima se osniva obrazovanje ličnosti (čudoredne osobe).

Pitanju religijskog obrazovanja i odgoja namjenjena je posebna razprava u knjizi. Veza ove teme sa cijelom knjige proizlazi iz predpostavke, da je čudoredno oblikovanje ličnosti osnovica druživenog razvoja; kao što i druge pretpostavke, da je u religiji opravданje i životna snaga čudoređa. Prema tome,

spoznajna orientacija u pitanjima religije odlučni je čimbenik čudoredno-kulturnog obrazovanja (oblikovanja prema najvišim vrijednostima života), kao i odgojnog utjecanja na buduću generaciju, napose u pravcu sudjelovanja za dobrobit zajednice. Tako dobiva spoznaja istine o religiji osnovno značenje za pojedinca i za društvo. Upravo od spoznajne orientacije, dakle od misaona (logički) – obrazovne komponente, zavisi oblikovanje čudoredne volje, koja pokreće i sav družveni život. Bez „teorije“, bez opravdanja istine, da religija (u metafizičkom pogledu) jest, i da ona (u etičkom pogledu) mora da bude osnovicom života, ne može ni postojati voljni ostvarenje religijskog smisla u čudorednim činima. Po filozofskoj teoriji, po nazoru o životu, dobivamo kriterij za prosuđivanje životnih pojava, kao i smjernicu voljnog zahvatanja u pojedinačni i u poviestno družbeni razvoj života.

Izrazom „teorija“ shvaćamo opravданje stanovitog nazora, kao i one spoznaje, koje su u njemu sadržane. U tom smislu ona obuhvata i *kršćanski nazor o životu*. Kršćanski auktoritativne spoznaje o čudoredu znače, dakako, samo jednu komponentu kulturnog nastojanja. Primenjenom običih spoznaja na konkretnе odnosaјe i njihovom provedbom u tim odnosaјima, dobiva kulturno nastojanje povestnu ulogu za družveni razvoj života. Kad bi netko, primjerice, teoretizirao o čudoredno-družbenim uvjetima, koji se iziskuju, ako tko hoće da „zvezda mira sine i trajno ostane na druževu“, time se još ne bi postizalo ostvarenje mira. Polučvanje toga cilja (koliko je u vezi sa sadašnjim ratom) ne zavisi od samog teoretiziranja, nego prvenstveno od djelatne orientacije prema onim silama, koje su kadre pružiti čovječanstvu mir na osnovu stanovitog nazora o družvenom uređenju života. Tajna sudbine budućeg čovječanstva leži u pitanju oživotvorbe političkog, ekonomskog i duhovno-kulturnog sustava, koji će nakon rata pojedincu i zajednici priznavati pravo na obstanak.

Teoretski je danas najizrazitija suprotnost između kršćanskog nazora o družvenom životu i različitim protukršćanskih nazora. Tako je, na primjer, enciklikom „Divini Redemptoris“ od 19. ožujka 1937. izrečena presuda nad komunizmom, kao i nad onima, koji ga „podupiru ravnodušnošću i šutnjom“. Komunizam, međutim, nije jedini protivnik onih načela, koja kršćansko postavljaju kao uvjet za oživotvorbu trajnog mira. Dos-

tojanstvo čovjeka (u religijskom smislu) ima biti izvorom njenih prava, pojedinačnih i družvenih (u obitelji, u državi, u narodu). Zato je sa kršćanskog stajališta odsuđen takav nazor, koji bi stanoviti sloj ljudske zajednice u občem družvenom pogledu smatrao predmetom podjarmljivanja i izrabljivanja. Odsudeno je stanje nasilja u međunarodnim i međudržavnim odnosima, a time je priznato pravo na obstanak manjim ili fizički slabijim narodima. U ekonomskom se pogledu zabacju kapitalistički oblici družava i ujedno odsuđuje staležka borba. U prvom se redu traže prava duhovno-kulturnog života. No kraj svih se ovih kršćanski čudorednih načela (u sukobu sa suprotnim nazorima) odvija životna stvarnost u zamršenim odnosima tako, da se po samom „teoretičiranju“ ne dobiva primjerena slika suvremenog života, niti odgovor na pitanje, kako se je prema teoretskim smjernicama zbiljski život razvio do danas, i koji je u njemu omjer snaga za buduće uređenje društvenog života. Jer već sami nazor dobivaju izkrivljene oblike po raznim promičbama. Tako se danas pozivaju na kršćanstvo i oni, koji u njemu vide najmoćnijeg zaštitnika „demokracije“, a hoće ga predstavljati oni, koji su u javnim molitvama prepričivali Bogu – bezbožstvo. Neki opet iztiču kršćanska načela samo u pravcu slabijeg otpora, ili tamo, gdje su vlastiti probitci manje ugroženi. Nekima služe kršćanska načela plaštem političke orientacije; ili možda borbenog stava proti nekim pojavnama (na pr. nasilju, kapitalizmu...), kao da one osamljeno postoje samo na jednoj strani i samo u jednom obliku. I tako na različite načine ulazi teorija u suvremeni život, od koga zavisi budućnost čovječanstva.

Sva se složenost života, dakako, ne da racionalno obuhvatiti ni izraziti. Kao što pojedinačni, i družveni se život sastoje od mnogostrukih složenih komponenata, koje čine razvoju dinamiku života, te iz kojih rezultiraju stanovita skupna stanja kao poviestno družveni oblici. To možemo smatrati temeljnim psihološkim zakonom ljudske zajednice. Pojedinac kao izlazište družvenih odnosa imade, naravno, udjela na stvaranju novoga, u zajedničkoj cjelini sadržanog života; a pritom dolazi u obzir svaki, posebnim načinom duševno izrađeni pojedinac, kao i najrazličitiji skupni odnosi. *Sociološka psihologija* imade u tome svoj predmet izučavanja. Tako će, primjerice, već samo proučivanje neke životne konstelacije biti uvjetovano raznim ira-

cionalnim elementima, kao što su pojedinačne i zajedničke sklopne, težnje, voljna nastojanja, oduševljenja, ogorčenja, sebeljublje, spremnost na zajedničke žrtve... Kadšto mogu doživljaji same jednog čovjeka biti odlučni za sticanje položaja, koji je sudionosan po razvoju događaja u narodu ili državi, pa će tako duševni lik toga pojedinca usmjerivati život zajednice. Negdje će opet pojedina skupina po svojim čudorednim osobinama izvesti takve čine, koji dobivaju značenje za cijelinu dotičnog društva. Smisao poviesti – kao predmet kulturno-poviestnog i filozofskog promatranja – leži upravo u konkretnim očitovaljima životnog zbijanja po družvenim odnošajima. U suvremenom ratnom previranju stvaraju se već danas uvjeti za buduće narodne i državne zajednice, a ovi se uvjeti ne mogu svesti na „ekonomsku dialektiku“, nego oni obuhvataju najdublje i najtajnovitije duševne komplekse. Datij neke poglede u razumijevanje i usmjerivanje suvremenog života – to je upravo namjera ove knjige.

Naši se pogledi ne će zaustaviti na oblikovanju narodnog i državnog života, u političkom smislu, nego će obuhvatiti sav družveni život kao pojavu ukupnog kulturno-poviestnog razvoja. Po ovoj je uklapljenosti družvenog života u okvir poviesti i došlo do povezanosti između sociologije i filozofije poviesti. Družveni odnosi po svojim tipično-strukturnim oblicima, kao i po svome razvojnem stupnjevanju izrazuju obču sliku kulturno poviestnog razvitka, kako je ona po stanovitom filozofskom nazoru predložena. Tako, primjerice, Comteov nazor o trostopenom razvoju duha (od mitsko-fantastičnog, preko mišljenja u metafizičkim kategorijama, sve do sustavno znanstvenog izkustva) vodi do posve drugačijeg sociološkog shvaćanja, nego Marxov nazor o ekonomski tipičnoj strukturi i dialektičnom stupnjevanju poviestnog života. Filozofija kulturno-poviestnog života obuhvata, prema tome, sva područja kulturnog stvaralačva (pravo, religiju, čudorede, tehniku, gospodarstvo...), kao i družvene oblike života – i to upravo sa filozofskog stajališta, koje nastoji uočiti njihovu tipičnu strukturu (sastav, građu) i razvojnu ovisnost na osnovu nekoga nazora o ljudskom životu uobič. Tako napokon usidrena u filozofiji, dobiva i sociologija svoje univerzalno značenje.

Odtuda polaze i pojedina razmatranja u ovoj knjizi. Obazirući se na neka konkretna stanja suvremenoga družvenog života (a poviest će o njima izreći podpuni sud!), knjiga nastoji

kulturnosocioložke poglede svesti na etičke kategorije života. Time ona dobiva značaj kulturno-filozofskog nastojanja.

\*

U knjizi su esistički obrađene pojedine teme, koje služe uporištem za sustavno izučavanje kulturno-socijalnog života. Tačko bi izučavanje moralo dohvati svu problematiku, koja ide u područje kulturnosocioložkog promatranja. S obzirom na taj zadatak, trebalo bi objasniti pitanje razgraničenja između socijalne stvarnosti i kulturne sfere; a to bi nas vodilo na granicu između života i duha, psihе i logosa, subjektivnog doživljavanja i smislenih tvorina, jastvenog područja i „idejnog carstva“ – između subjektive i objektive sfere. Ta bi razmatranja preuzele Diltzey, Husserla, Sprangera... ušla u suvremena strujanja. Njihov je objekt „poviestni svjet“ (Diltzey), i to ne u smislu vremenskih događaja, sudsinskih čina i činjenica, nego „kulturnih sustava“, kao duhovnih očitovanja u znanosti (i filozofiji), umjetnosti, religiji, moralu, pravu, gospodarstvu... Ovu oblast duhovnih očitovanja možemo uočiti odjelito od njihove oživotbe u poviestnim subjektima, u kojima je ostvaren pojam socijalnosti (družvenosti). Družveni poredek, kao objekt socijalnosti, čini također jedan „kulturni sustav“ u različitim oblicima (države, obitelji, staleža...), – pa se tako s družvenim životom ujedinjuje razvoj duha. Izražavati zakonitost u cjelini poviestne dinamike, to bi bilo stavljeno u zadatak sustavno znanstvenog prikazivanja.

Kulturno-socioložki stav uočuje konkretno poviestnu konstelaciju, u izričitoj namjeri, kako bismo odtuda crpili uputu za razumijevanje sadašnjice i našeg položaja u njoj, koliko smo poviestnom strujom nošeni u budućnost. To dakako ne znači, da bi nam poviestno osvjetljena sadašnjost mogla služiti proročištem, prognozom budućih događaja. Radi se o tome, da se na poviestnom uporištu „orientiramo“ ili razaberemo, koliko se na valu života odigrava naš prisilni udes, a koliko smo kadri i sâmi doprinci usmjerivanju života, te na koji način i gdje imada opočima naš sviestni zahvat. Možda je naše doba upravo početak mogućnosti svestnoga, na poviestnom osvrtu odnosno na sadašnjosti osnovanoga razumevanja i upravljanja prema namjeravanim ciljevima života. Time dobiva sociologija „eksistencialno“ značenje kulturnog nastojanja, po čemu se i razlazi od poviestnih znanosti (i od filozofije, poviesti).

Na ovakav se promatrački stav oslanjaju i naša razmatračija u knjizi. U cilju oživotvorbe duhovnih „sustava“ određen je naš postupak time, da uporedo ogledamo duhovne i životne oblike, kako bismo pre u njihovo valjanosti kritički ocenili, a onda ustanovili njihovu provedbu u konkretnim oblicima života. Budući da je naš kritički ogled stavljen u okvir filozofije, zato pojedine razprave dobivaju značaj kulturnofilozofskog razmatranja. Posvuda dolazi do izražaja etički „sustav“ i njegova provedba u konkretnim oblicima života. U knjizi je na pose osvjetljena filozofska strana marksističkog nazora o družbenom uređenju; zatim kompleks ratne problematike, i napon kon odgojna oživotvorba religijskog „sustava“, kao najdubljeg temelja oduhovljenom ili smislenom (svrhovitom) životu čovjeka. Religiju uzimamo ovde u obzir po njezinoj životnotvornoj funkciji, kolikо je kulturnosocijalni činbenik. Ovo nas gledište dieli od metafizičke filozofije (teorije), koja izpituje opravdanost religije na osnovu Božje eksistencije. Nije time rečeno, da zasebnost našega gledišta znači razstavu s filozofijom, naprotiv, qno se na filozofiju oslanja, što je opet dokazom, kako filozofska spekulacija ne mora biti bezživotno teoretiziranje. I marksistička protureligijska teorija nije udaljena od života, ona je upravo konstitutivnim činbenikom družvenog oblikovanja – i kao takova, ona biva predmetom kulturnosocijalnog ogleda. Religijski (teistički) fundirana etika ne mora nam pritom služiti metodičkim izhodištem; nas posebno zanima, kako se čovjek u životu orientira prema religiji. Koliko bi u obzir došla kršćanska religija, ne radi se opet o njezinu (apologetskom) opravdanju, nego o poviestnom položaju u kulturnom životu; time se dobiva posebni kriterij za prosuđivanje kršćanstva kao družtveng subjekta.

Zakonsku tipičnost poviestnog života odkrivamo na pojediniim činjenicama. Kad na pr. Ortega y Gasset iztiče (platonski), da je nestasica izabrane manjine bila nesreća Španjolske, i da ona mora u sebi izgraditi glad za savršenstvom, treba opravdanost ove teze pokazati na konkretnim činjenicama. Ili na pr. kad se u temi o ratu pišta, da li on uviek imade funkciju družtvene selekcije (kako misli Le Bon i svi socialdarvinisti), ili on nije nuždни činbenik poviestnog života (Novikow, Nico-

(...), rješavanje će toga pitanja i opet zavistiti od uočenja konkretnih činjenica. Koji i kako ljudi odlučuju sudbinom države, naroda, čovječanstva? Koja su djela odlučna za stvaranju smjera poviestnog zbijanja? Ako u državi – kako je *Platon* zaista mišlja – moraju biti najumniji vlastodržci i sve u njoj mora uredno funkcioniрати, to znači, da snaga države, njezina izgradnja i možda obstanak zavisi od najrazličitijih komponenata: tko državu „predstavlja“; kakov su znacajevi u slojevima jednoga naroda (napose njegove inteligencije); jesu li vlastodržci valjano upućeni o potreblama naroda i o njegovu mišljenju u državnim pitanjima; jesu li oni sposobni zaštićivati narodne probitke; jesu li državni službenici savjestni i za svoje zvanje sposobni; kakova je sloboda mišljenja; ima li nekažnjavanih našilja i korupcija; jesu li pravično uređena staležka pitanja; je li dopušteno obogaćivanje... i mnogo drugih komponenata čini ukupno moralno stanje, od koga zavisi budućnost države i naroda.

Nauku staviti u dobrotvornu službu čovjeka, i to na taj način, da ona služi kulturnom poboljšanju društvenog života, – to je osobita značajka našeg nastojanja. Po ovom svome zadatku, nauka hoće da bude najveći dobrotvor čovječanstva, utirući puteve k njegovu dobru i ukazujući na izvore zla, od kojih zavisi „biti ili ne biti“ čovjeku dostoјna života. I baš na ovom svome putu dolazi nauka najčešće i najjače u sukob s onima, koji se opiru istini. Jer je istina gorka, kad odkriva loše i ružne strane života i kad okrivljuje kad god i one, koji prijeđaju hvalospjeve. Ne samo da se tako naša nauka suprotstavlja pokušajima poviestnog izkrivljivanja, nego ona i u najkritičnijim situacijama odvraća život od ponora, da ga uputi k boljoj budućnosti. Zato ona mora nesmiljeno razkrinkati pokušaje (naročito u „patriotskim“ dnevnicima), koji bi htjeli koješta prokrumčariju u ime „naroda“: njegove osjećaje (zahvalnosti, odanosti, ogorčenosti...) i njegove misli, nepokolebiva uvjerenja o kojemu (o čemu taj narod misli i osjeća baš suprotno). Mora zaustavljati obmanjivanja o „srdačnim odnosima“, o kulturnim suradnjama, koje „dobivaju izraziti oblik i puninu“, o posve „konkretnim janstvima“, koja su „zapecatila“ neko neprolazno prijateljstvo, o „poviestnim i europskim ulogama i dužnostima“, o „razumjevanju za opravdane težnje“, o nekom rezultatu „idealnih napora“... – gdje je sve to obratno od istine.

U okvir naše tematike idu također pitanja o kulturnim uvjetima za postanak države – i tako bi se nametnulo pitanje o postanku *Nezavisne Države Hrvatske*.

Njezin je postanak zapravo nastavak državne nezavisnosti hrvatskoga naroda, koji je već nakon pristupa kršćanstvu imao uvjete za državnu samosvojinost, te je istu oživotvorio početkom devetog stoljeća. Bez obzira na pitanje i definiciju nacije, kao i bez razprave o tome, da li država stvara naciju ili obratno, u poviestnoj i suvremenoj stvarnosti osniva se pravo na život onog subjekta, koji je danas poznat pod imenom Nezavisna Država Hrvatska. Tko god ne bi poznavao političku i kulturnu poviest hrvatskoga naroda, ne bi ni mogao imati razumevanje za njegovu odvjekovnu težnju i suvremeno nastojanje oko izgradnje državne nezavisnosti. Kovome je cilju bila upravljena sva poviestna borba hrvatskoga naroda. A *borba za pravdu na život* predstavlja etičku kategoriju i prema tome postula lat europske kulture također u prosuđivanju i odlučivanju pitanja o pravu na samosvojno državni život hrvatskoga naroda. To stajalište ne znači tek doktrinarnu tezu protivno onim nazorima, koji čudoređe podređuju kriterijima države (*Machiavelli* – *Hegel* – *Gumplowitz*...). Dok će jedni od njih nalaziti opravdanje i priznati veličinu države bez obzira na pitanje o čudo redu, neki će ipak i među njima (na pr. *Gumplowitz*) zastupati istinu, da je „svaki pokušaj nasilnog tlačenja i uništavanja poviestne narodnosti nešto nečudoredno i nečovječno“. Mi time ne ulazimo u nikoje poviestno okrivljavanje, jer smatramo ispravnim mišljenje (*Hegelovo*), da je površno ono gledanje, koje u poviesti uočuje samo tamne strane, gdje nema pozitivne vrijednosti. Ove su „pozitivne vrednosti“ sinonim etičkih uvjeta, u kojima nalazimo opravданje za obstanak *Nezavisne Države Hrvatske*. To su naime oni isti uvjeti, bez kojih bi pojam europskog naroda i države ostao bez svojstvenog obilježja. U poviestnom se smislu europska sfera pokriva s kršćanstvom, pa je tako hrvatski narod dobio naziv antemurale christianitatis. Već na tome je putu hrvatski narod stekao pravo i na svoj vlastiti život, a to je pravo ostvarivo samo u nezavisnoj državi. Da bude predizjem kršćanstva, hrvatski je narod kroz stoljeća izdržao u kravim borbama – i taj isti narod i danas je na braniku svoje slobode. Ta su stoljeća životne borbe već samo po sebi stvorila prvi uvjet prava na dalji obstanak hrvatskog naroda.

ske države. Treba poznavati dugu poviest toga naroda, da se uvidi, kako je on i nakon gubitka državne samosvojnosti uporštive dopire u najnovije razdoblje i nesumnjivo opravđava državni obstanak hrvatskoga naroda. Ta opravданost biva poduprana na očigled narodne sposobnosti *kulturnog stvaralačva*, koje ima svoju slavnu poviest i priznatu sadašnjost u krugu europskog života.

Kao novi oblik života, država biva predmetom kulturno-poviestnog razumijevanja. Ona po svome postanku, kao i po dajnjem obstojanju predstavlja *objektivaciju surhovitog ili smislenog ili u kulturnom značenju „duhovnog“ nastojanja*. To je reči, subjekt nastojanja vidi u državnoj stvarnosti takvo dobro, u kojemu su izražene vrednote života, pa stoga se u tu svrhu – za oživotvorbu vrednota – zalaže voljnim nastojanjem. Po ovako razumijevanja (daleko od svake promišljene namjere). Zato je shvatljiv postulat toga kritičkog ili naučnog razumijevanja, da bude proukinuto čudorenom smislu, koja teži samo za istinom, što je kod ovog posla istoznačno sa savjestnim ili objektivnim promatranjem činjenica i pronaalaženjem njihovih ujednačenih strukturm smislu, gledom na postanak države i na funkcionalni njezin sastav. Taj je postulat osnovan ne samo na dignitetu istine, nego još u tome, što su upravo ujjetliji bolji život čovjeka – pojedinačno i u narodnoj cjelini. A „bolji“ život zavisi prvenstveno od samosvojne (slobodne) eksistencije, koja je zaštićena snagom pravdoljublja. *Borba za pravednu eksistenciju* predstavlja osnovni oblik kulturnog nastojanja. U tom će vidu poviestnica bez sentimentalnosti tražiti čistu istinu. Da li je tko god samo prividno išao za pravdom, kako bi pod ovom krinkom polučivao svoje probitke; da li je idealizam boraca, koji su i živote davali za bolju budućnost, pomučen bio djelima, u kojima je potamnila kulturna vrijednost čovjeka; da li su gdjegod zavladali ljudi s takvim osobinama, koje nisu primjerene vrijednostnom izgrađivanju društvenog ži-

vata, – o tome će pred sudištem poviestnice biti izrečen konačni sud.

Budućnost Europe, koju sada kroje višemilijunske vojske, zavisi od toga, sa koliko se čovječanskog duha te vojske pokreće prema određenim ciljevima nakon rata. Najveća i najvažnija, jer najsudbonosnija istina sadašnjice glasi: kulturno sankcionirani mogu da budu samo oni ciljevi rata, koji su u čovječtvu osnovani. Kroz ovu se spoznaju odražuje i duh *Platona*, koji je za sve vjekovе udario temelj državnom životu upozorenjem, da nikad ne će nestati društvenog zla bez filozofski odgojenih vlastodržaca, što se ima shvatiti kao odgoj za „pravednost“ ili za *oživotvorbu ideje čovječtva u družućenim odnosima državne cijeline*. U toj su naime ideji osnovana osobna pravljednica i njegove dužnosti prema drugima. Pa kad ne bi oživotvorba te ideje bila mjerodavna za sadašnje ratovanje, ono bi značilo jednu od najvećih tragedija u ljudskoj povijestnici. Za boraviti na čovjeku, pogaziti u rijemu čovječtvo, to je zlo, za koje sramota i negacija kulture nisu adekvatni izrazi. Bila bi povijestno najveća obsjena navišešati ostvarivanje kulturne budućnosti i pritom uništavati najvišu od svih ljudskih vrijednosti: *pravo na čovječtvo*. Pravo, da čovjek ne bude ničije sredstvo, stvar, koju netko može po volji razkomadati, spaliti, ili – kad bi živa bila – izgladnjivati. Da pobjeđniji ljudak pokolje ili spali svoju djecu i braću i roditelje, taj bi odpad od čovječtva ispunjavao grozom svaku normalnu dušu, – a zar pred našim očima kad god ne gasnu posljednje iskre čovječnosti!...

Zato možda nije bez temelja bojazan, da suvremenim predstavnicima filozofije ne surađuju u vidljivoj mjeri na oživotvorbi navedenog cilja. (A budućnost će izreći objektivni sud i o predstavnicima religije.) Jamačno će se nakon rata pojavitи mnogi kandidati za zasluge oko utiranja puta k pobjedi pravde, premda ratna sadašnjost pruža neiskorišćene prilike za stvarne zasluge u spomenutom pravcu.

Kad bi netko danas, na vrhuncu svjetskog sukoba, predviđao konac rata, kad bi znao kako će on završiti, koje će sile nadvladati, u čemu će se sastojati pobjeda, i kad bi sve to znao u tančine, bez naglašanja, taj bi predviđao budućnost, bio bi „nadahnut“, anticipirao bi život – svojim *duhom*. U duhu bi „gledao“ razvoj budućeg života. To znanje o životu možemo nazvati „duh“. Kad bi pak netko još osim znanja mogao svojom

voljom i utjecati na tiek ratnog događanja tako, da od te volje zavisi konačni izpad rata, i takova bi volja prethodila životu, upravljala bi njime prema određenom cilju; – pa stoga je i vojna duhovni čimbenik u oblikovanju života. Kako li bi ovo duhovno bice privuklo sveobću znatiželju! Šta bi sve ljudi danas dali i učinili, kad bi to mogli dozнати! Koliki bi prema tome saznanju spasili svoje živote!...

No uzimimo da to duhovno bice još više znađe: ne samo svršetak rata, nego i nastavak posleratnog života; čak da znađe, koliko će životne snage imati pojedini narodi i države, na kavim će se temeljima izgraditi neke države i, prema tome, kakva će biti dalja budućnost čovječanstva... Takav sveznajući duh nije namenjen ljudskoj prirodi. A ipak, i mi smo duhovna bića, te možemo štoša znati o budućnosti, o budućem razvoju života. Možemo znati, predviđati, i čak utjecati na budući život u velikim društvenim razmjerima. Mi naime možemo znati neke uvjete, od kojih zavisi stanoviti razvoj života, možemo znati za one temelje, na kojima će se jedino održati narodi i države nakon rata. Odkuda to možemo znati? Tko bi nam to mogao reći! Nije li to važno znati, još možda većma nego za svršetak rata! Za taj se svršetak ljudi više zanimaju zato, jer se on neposredno tiče njihove osobne slobbine, dok ih u jednkoj mjeri ne zanima poslijetna slobina pojedinih država. Ali u toj perspektivi mora gledati na budućnost tko god misli da je od individualnih probitaka; napokon, i takvi su probitci ovini od ukupnoga društvenoga stanja u budućnosti. A zagledati u tu budućnost, zadatak je kulturno-filozofskog promatravanja, koje hoće ustanoviti uvjete za razvoj života, ili koje predviđa životne posljedke na osnovu stanovitih uzroka.

Duh u samom sebi pronalazi upute za život.

Platon toga nije izrekao, ali bi on tu misao prihvatio u primjeni na državni život. Taj („politički“) život promatra Platon u svjetlu čovjeka, kakav on treba da bude. U tome sastoji Platonov idejni stav u „Državi“. No bez obzira na Platon, pitanje o udjelu „duha“ (volje) u životu možemo postaviti ovako: čovjek želi u zajednici postizavati životna dobra, želi, da zajednica bude prema tome ciju uređena, a tu svoju želju i to uređenje može čovjek donekle i sam oživotvriti, t. j. život u zajednici zavisi od samog čovjeka, od stanovitih čina, koji vode k željenom cilju, odnosno od nekih, koji od njega odvode.

Usmjerivanje državnog života ulazi tako u kolotečnu ljudskog života uobič; državni se život odvija na občoj osnovici života. Filozofiji života je prepušten zadatak obrazložiti, da je čovjek u svome životu podvrgnut *ćudorednjom* zakonu: glas dužnosti dopire u sav život, pa tako i u državni.

Sad smo na „mostu“ ili na spojnici između *metafizike* i – *politicke*. Nad ovim bi se spojem mogao zgražati, tko ima krivi pojam o onome, nad čime se zgraža, pa bi izpravnim pojmom o metafizici odpalo svako zgražanje. Politika je izraz života, a ljudski je život za svako normalno shvaćanje ukorijenjen u čudorednoj sviesti, – što je još uvek samo izkuštena, a ne prekoizkustvena (metafizička) činjenica, ali bi se čovjek morao odreći i svakog pokusa objašnjavati i opravdavati ovu činjenicu, kad ne bi priznavao metafiziku: jer ona i ne znači drugo, nego *trčenje najdubljih osnova* za ono, što izkustveno (opazjeno, neposredno) pronalazimo. Jedino bi pozitivistički skeptik mogao odklanjati metafiziku time, što ne priznaje mogućnost ikoieg spoznавanja „preko“ izkuštenje činjeničnosti, no takav bi skeptik morao ostati izvan poviestne borbe među filozofskim nazorima o životu, te ne bi smio zastupati nikog nazora (ni materialistički, ni autonomistički...). Slabo bi se snalazio u filozofiji, tko bi poricao metafiziku zastupajući kojegod od tih nazora. Mi dakle možemo ovde smatrati opravdanim ono stajalište, koje u etici ili u filozofskom opravdavanju ćudoredne svesti postavlja metafizičku osnovicu života uobič, pa i u obliku državnog uređenja. Time se duh sustavne teorije prenosi u konkretni život; čovjek prema ćudorednim spoznajama (načelima) prosudjuje život i voljno utječe na njegov razvoj. A upravo time biva čovjek *kulturno* bice. Jer kulturnan je time, što samotvorno utječe na život; što ga oblikuje ili što njegovu sadržaju daje smjer; što ga prema nečemu upravlja, ili što svoje čine izvodi znajući zašto tako čini. Ćudoredno je kulturnan, ukoliko mu je svjestito, da čini zato, jer tako činiti mora, jer je obvezan, jer mu je to dužnost.

*Dužnost!* Tu se sastaje pitanje o religiji sa pitanjem o životu i sa najkonkretnijim životnim pitanjima u državnoj zajednici. Izvršavanje dužnosti po svima članovima te zajednice nazvao je Platon pravednost. Na skladu dužnostne cjeline počiva država. U takvoj je državi ostvaren njezin cilj: dobrobit cjeline i po njoj svakog člana.

Kulturnofilozofsko promatranje života morati će u društvenoj primjeni (na državu) pokazati na konkretnim oblicima, kako éudorede utječe na život – i napokon, kako budućnost zavisni od oživotvorbe dužnosti. Na tome se putu kreće kulturnopolitičko oblikovanje državnog života. Tu je ono također u vezi s civilizacijom ili sa tehničkim unapređenjem života. Tako će se kulturna razina podizati, recimo, poboljšanjem obćeg higien-skog stanja, prometnih sredstava, suvremenim uređenjem škola, bolnica, pućkih knjižnica, ratarskog oruđa, podizanjem raničkih stanova i t. d. *Poboljšanje čovjeku dostojna života*, i to u svima društvenim slojevima, sa razpoloživim materialnim sredstvima, to znači kulturno podizanje života, – a kao zadatak države, to je njezin éudorendi smisao, po kome dobiva pravo na obstanak. To nam je mjerilo za prosuđivanje sadašnjih – i budućih država.

Uzmimo jedan primjer: za neki bi se narod moglo reći, da je njegova tragedija u tome, što se nije mogao oteti izpod jar-ma tuđe i neprijateljske države zbog onih pojedinaca, koji se nisu odazvali svojoj dužnosti prema narodu, nego su se stavili u službu tuđoj državi, naravno radi osobnih probitaka. To je jedna vrst moralne pokvarenosti, sustav korupcije, od koje zavisi sudsrbina naroda. Ne mora podjarmjenost tuđoj državi biti posljedak jedino ovog uzroka; a pokvareni službenici mogu biti i u nepodjarmjenom narodu. Naravno, niesu javni službenici jedini obvezani prema narodu, ali oni prvenstveno dolaze u obzir kao organi s važnim državnim funkcijama, koje mogu uslijed pokvarenosti tih organa imati loše i životu pogibeljne posljedice za članove države, pa i za samu državu, kad bi na pr. od podmićivanja zavisio odziv na vojnu dužnost, plaćanje poreza, sticanje povlastica i t. d. Tako bi korupcija i u narodnoj državi mogla podkopati temelje države. Filozofska je predpostavka o moralnoj čestitosti postala tako uputom za „političko“ prosuđivanje i uređenje života, ukoliko se ta uputa odnosi na konkretnu situaciju u državi. Konkretno može, recimo, i tako biti, da krivnju za korupcije u narodnoj državi snose državni „umnici“ (po Platonu), koji bi zanemarili vršiti ono, za što su odgovorni kao nadziratelji državnih organa.

U dužnostnom odnošaju državnog vodstva prema narodu izviru i upute za uređenje državnog života. Kad bi na pr. neko vodstvo imalo dodira s narodom koliko bi se na nju pozivalo

u svojim posve samovoljnim odlukama i po narod sudbonosnim „perspektivama“, takav odnošaj ne bi predstavljao narod utje-lovjen u državi, i takvo stanje ne bi bilo izraz narodnog prava na samoodlučivanje. Etički momenti po svojim konkretnim posljedcima bivaju dakle mjerodavni za određivanje ili oblikovanje života.

Ako bismo u etičkoj kategoriji htjeli obuhvatiti suvremenu stvarnost, mogla bi nam poslužiti *Croceova* izjava, da je „studen vjetar cinizma i brutalnosti dumuo našim svjetom“. Odu-zimati kruh svradašnji, krov nad glavom, otca i majku, ženu, djecu, zemlju, slobodu, pregaziti ljudsku čast i dostojanstvo, pretvoriti čovjeka u stroj, krvoločno mučiti dušu i tielo, davoralski izmisljati mučenja nevinih i nedužnih... i pritom govoriti o idejama, idealima, kulturi, čovječanstvu, prijateljstvu, oslobađanju, savezničtvu, oduševljenju, zahvalnosti i odanosti, govoriti o istinoljubivosti kraj dnevnih svjetnih neistina – sve je to tako cinički i brutalno i nečovječno, da bi trebalo izgubiti svaku vjeru u čovjeka i njegovo pobjoljšanje, kad ne bi ograničen bio broj takvih nakaznika. Činjenica je, da skupine moralnih nakanika odlučuje tuđim životima, kad god i sudbinom naroda ili države, pa stoga nije indifferentno kakvi se pojedinci nalaze na društvenim položajima i koje su konkretnе posljedice ukupnog moralnog stanja u nekom družtvu. Dinamika povijestnog razvoja ne može se, naravno, svesti samo na pojam poštenja odnosno nepoštenja, jer je društveni život nedokućivo zamršen.

Ako je *Voltaire* makar samo djelomice izpravno gledao na povijest čovječanstva, nazivajući ju slikom zločina i nesreća, so-cialna će filozofija potražiti te „slikare“, kako bi u buduće na povijestnoj slici izčezle nesreće zajedno sa zločincima. Zadáca je dakle filozofije u tom smjeru životno spasonosna. A da ona to bude po svom značenju, njezin će sustavni dio opravdavanja obuhvatiti teoretske osnove problematike o ljudskom životu – što prenstveno znači *etičku* problematiku, na koju će nadovezati pitanja pojedinačnog i skupnog odgoja –, da odtuda dohvati pokretne snage društvenog života u povijestnim oblicima. Na ovoj će se strani pojavit ratni zločini i ratne nesreće, sa „svetim egoizmom“ i „svetom mržnjom“. Treba ustanooviti, koji su probitci države i naroda mjerodavni za ratno pripremanje – i nje li to pripremanje upravo zaprekom oživotvorbi druživenih probitaka. Među ostalim će se nametnuti pitanje, koju ulogu

imade religija ukoliko se njome služe pojedine zajednice prema različitim svojim družvenim orientacijama.

Niti uz pretpostavku, da se čudorede osniva na religiji, ne bi time opravdano bilo mišljenje, da su religiozni ljudi kao takovi jedino jamstvo za bolju budućnost naroda i države, i da treba ljudi prisilno podržavati u istinitoj religiji. Jer, prije svega, istina o religiji nije tako očvidna kao dvaput dva četiri, te ju potamnuju zablude; a onda, i religiozni je pojedinac složen od mnogih motiva, koji utječu na voljnu djelatnost, pa se i ovim putem raznih težnja i zazora, sklonosti i odbojnosti, može zamračiti istina u pitanjima družvenog života. Objektivna sadržina religije sasvim je nešto drugo nego religijski orientirani pojedinci, kod kojih je religijska komponenta oblikovana životnom cjelinom; zato je moguće, da netko bude religiozan i ujedno bez razumijevanja za tuđe životne potrebe, ili da iz neupućenosti surađuju na uništavanju religije.

Blagostanje svih ljudi bezuvjetni (čudoredni) je postulat naše društvene prirode, i zato će čovjek ostati kulturni tako dugog, dok u njemu ne ugasne svijest o čudorednom uređenju životne zajednice. Čudoredna pobjeda čovječanstva jest posljednji, najviši cilj svih borba, koje će u poviesti čovječanstva trajno zadržati najdublji kulturni smisao života.

Franjo Zenko

## Pavao Vuk-Pavlović

U svojoj monografiji *Pavao Vuk-Pavlović - čovjek i djelo* Marija Brida svrstava svoga učitelja u one filozofe misao kojih se ne razvija kroz „radikalne preokrete”, nego „harmonički izrasta” iz temelja zacrtanih već u početnim radovima. Vijerna učenica ide i dalje kada kaže da „Pavao Vuk-Pavlović pokazuje takvu u sebi koherentnu dosljednost i u svome životu znanstvenika i kulturnog radnika što je, u društvenim previranjima našega stoljeća, značilo i aktivno uzimanje odgovornosti za vlastiti stav i stvaralačku vjeru ne samo u sebe nego i u domovinu”.<sup>1</sup> Pokazuje to i njegov životopis.

Roden u Koprivnici 9. veljače 1894, gdje mu je otac bio odvjetnik, Vuk-Pavlović pohađa osnovnu školu u rodnom gradu, a gimnaziju završava u Zagrebu. Maturira 1912. na gornjogradskoj gimnaziji. Njegova snažna umjetnička doživljajnost nalazi već u gimnazijskim godinama i svoj književni izraz u mnoštvu literarnih pokušaja, od kojih su mnogi ostali neobjavljeni ili nedovršeni. No sa sedamnaest godina doživljava uspjeh: njegova dramska priča *Snješkino kraljevanje* daje se na Dječji dan 1911. u Hrvatskom narodnom kazalištu u režiji Micike Freudenreich.

<sup>1</sup> Marija Brida, *Pavao Vuk-Pavlović - čovjek i djelo*. Institut za filozofiju u Zagrebu, Zagreb, 1974, str. 5.

Kako je u posljednim gimnazijskim godinama sav u umjetnosti, prije svega u dramskoj književnosti, s probudenim interesom za filozofiju i poznavanjem radova njemačkog estetičara Johanna Volkelta (*Estetika tragičnoga /Ästhetik des Tragischen/, 1897; Sistem estetike* u tri sveske (*System der Ästhetik, 1905./15.*), Vuk-Pavlović u jesen 1912. odlazi na studij u Leipzig, gdje na Filozofskom fakultetu sluša, između ostalih, Wilhelma Wundta, Johanna Volkelta i Eduarda Sprangera. U seminaru profesora Volkelta, koji mu je najbliži i s kojim uspostavlja i kasnije održava prijateljske odnose, udubljuje se ne samo u estetičke, nego i spoznajnoteorijske i metafizičke probleme. Prilikom proučava i granična pitanja biologije i filozofije, kako ih formuliira filozof prirode Hans Driesch u svojoj vitalističkoj antezi (*Vitalizam /Der Vitalismus/, 1905*) prema mehanicizmu svog učitelja Ernsta Haeckela. Uza sve to, njegovo snažno nagnuće prema književnosti ne slabi, što se očituje u njegovu hrvatskom prijevodu Tagorina djela *Gitanjali*, objavljenom 1914. u Zagrebu. Zbog rata prekida studij u Leipzigu i, nakon što je u jesen 1914. mobiliziran, tijekom četiri ratne godine u uniformi razmišlja o ratu i njegovim uzrocima. Tako pod krinkom čistoga literarnog interesa, tematizirajući Aristofanov pacifizam, piše zapravo svoj pacifistički credo u članku „Aristofan i rat”, što ga objavljuje 1915. (*Jutarnji list*, br. 1054, str. 2). Te iste ratne godine daje se u Hrvatskom narodnom kazalištu Tagorina *Čitra* u Vuk-Pavlovićevom hrvatskom prijevodu, objavljenom tek 1940. Uzrok dugotrajna oduševljenja indijskim pjesnikom – četrdesetih godina nastaju Vuk-Pavlovićevi hrvatski prijevodi još i Tagorinih djela *Kralj tamne izbe i Malini*, što su do danas neobjavjeni – jest svakako visoka duhovnost tog za mnoge evropske pa i hrvatske intelektualce velikog maga indijske pjesničko-filozofske misli, ali i, za Vuk-Pavlovićevu također pjesničko-filozofske ustrojenoj duševnosti, čudesni spoj misaone ja-snoće i ritmizirana prozna izričaja što sebi podređuje i „ponekad i surije, prilagođuje sintaksu”. Moglo bi se mirne duše reći da je ovo posljednje karakteristično i za Vuk-Pavlovićevo pjesničko djelo (*Zov, Skopje, 1964. i Razvaline, Skopje, 1964.*). Na-pominjem i to da ni njegovi filozofske tekstovi neće biti bez jezične osebujnosti, kojom je također htio afirmirati svoju filozofsku osobnost prema velikim majstorima hrvatskoga filozofiskoga jezika, kao što su bili Bazala i Arnold, kod kojih poslije

Prvoga svjetskoga rata nastavlja studij filozofije. Uz njih, sluša povijest filozofije kod Vladimira Dvornikovića, njemački jezik i njemačku književnost kod Stjepana Tropscha i Gustava Samša-lovića, a hrvatski kod Dure Surmina i Milana Rešetara.

Nakon što je na temelju disertacije *Spoznaja – Metodološki pokušaj s osobitim obzirom na problem očitosti 31. siječnja 1921.* promoviran za doktora filozofije, iste godine odlazi u Berlin, gdje se dva semestra intenzivno bavio, uz estetiku i etiku, pedagoškim problemima, obilazio tamošnje srednje škole, internate i specijalne odgojne ustanove te napisao *Mogućnost i granice estetskog odgoja u vidu individualne i socijalne pedagogike.* Nakon povratka iz Berlina 1922. godine na temelju tога rada položio je profesorski ispit, i to za filozofiju i pedagogiku (kao glavne struke) te za njemački jezik i književnost i hrvatski (kao sporedne struke).

Od 1922. pa do 1951. radio je u Zagrebu, najprije kao srednjoškolski profesor na III. realnoj gimnaziji, gdje je primjenjivao i provjeravao sve što je u Berlinu naučio, eksperimentirajući čak s jednim razredom u kojem je uveo načelo radne škole i samoupravne razredne zajednice, dok nije 1928. premješten na Višu pedagošku, gdje je predavao teorijsku i praktičnu filozofiju, teorijsku pedagogiku te povijest filozofije i pedagogike. U međuvremenu su mu izašla zapažena djela *Spoznaja i spoznajna teorija* (1926) te *Spoznajna teorija i metafizika* (Rad JAZU, 1928), na temelju čega je postao dopisnim članom JAZU, a 1929. postao je docent na Filozofском fakultetu u Zagrebu.

Afirmira se u zagrebačkoj kulturnoj sredini javnim predavanjima u uglednim ustanovama (JAZU Hrvatskome pedagoško-knjževnom zboru, čijim je pravim članom izabran 1936., Pučkom sveučilištu, Radio-stanicici Zagreb te Pedagoškom društву u Ljubljani), a nastupa i na međunarodnim filozofskim kongresima: 1934. u Pragu s predavanjem *Politika, odgoj, religija* (Politik, Erziehung, Religion) te 1937. u Parizu s predavanjem *Vrijednost i stvaralaštvo* (Wert und Schöpfertum). Svi su ti nastupi imali odjeka u domaćemu i inozemnome tisku.

U predratnim godinama objavljuje tri knjige – *Ličnost i odgoj* (1932), *Stvaralački lik Dure Arnolda* (1934) i *Spinozina naučka* (1938) – koje su doživjele brojne prikaze, ali i rasprave, pa i polemike u stručnim krugovima. O njegovu nastavnicičkom radu svjedoči Marija Brida ovim riječima: „Predavanja i seminar

koje je Vuk-Pavlović održavao na zagrebačkom Sveučilištu ostali su u živom sjećanju njegovim studentima, kako po aktualnosti tematike, tako i po načinu kojim je uspijevao reljefno izražiti bit kompleksnih problema koje je tretirao.<sup>2</sup> Navodeći sve kolegije koje je predavao na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, Marija Brida ističe osobito njegova predavanja iz etike i estetike te seminarne praktične filozofije, jer „znaće jednu rijetko bogatu stranicu filozofske nastave na našem Sveučilištu“.<sup>3</sup>

Unatoč brojnim priznatim radovima i nastavničkom uspјehu, Vuk-Pavlović je imao teškoća u napredovanju. Pri reizboru 1935. ostaje u istom zvanju, a prilikom drugoga reizbora 1941.

ustaske ga vlasti suspendiraju i zatim umirovljuju. Nakon rata je reaktiviran, ali ga komunističke vlasti, koristeći se za to studentima, bukvalno izbacuju 1948. s fakulteta nakon čega radi kao bibliotekar u Sveučilišnoj knjižnici do 1951, kada u 57. godini života odlazi u invalidsku mirovinu.

Sudjeluje gotovo redovito na međunarodnim filozofiskim kongresima i simpozijima (1953. u Bruxellesu, 1954. u Zürichu, 1957. na Siciliji, 1958. u Bolzanu, 1958. u Veneciji-Padovi, te 1971. u Ohridu. Nakon što je 1957. održao dva predavanja iz estike i estetike u Skopju, izabran je 1958. za izvanrednog profesora na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Skopju, gdje je 1961. izabran za redovnog profesora.

Osim nastavnog rada, organizira i potiče istraživačstvo, između ostalog i osnivanjem laboratorija za estetiku pri Katedri za filozofiju. Jedan od njegovih istaknutih učenika u Skopju, Kiril Temkov, ovako ocjenjuje tu Vuk-Pavlovićevu inicijativu: „U kontinuitetu razvoja spoznaje, preovladajući psihologističko stanovište svoga učitelja (misli se na Johannesa Volkelta, napomena F. Z.), Vuk-Pavlović je osnivanjem Estetičke laboratorije postavio temelje jedne moderne filozofske i estetičke de-latnosti, koju smo mi u Skopju produžili, koja filozofiju široko shvata kao specifičnu i temeljitu kulturnu aktivnost, koja istraživačke potrebe ne samo povezuje sa kulturnom misijom već ih i utemeljuje u njoj.“<sup>3</sup>

<sup>2</sup> Isto, str. 13.

<sup>3</sup> Kiril Temkov, Etički pogledi Pavla Vuk-Pavlovića, u *Prilogi za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, 1-2(25-26)/1987, str. 120.

Nakon umirovljenja 1972. godine vraća se u Zagreb, gdje izvan kruga svojih priatelja i poštovalaca povremeno i javno nastupa. Stekavši za svoj rad visoka priznanja u inozemstvu članstvom u mnogim evropskim uglednim institucijama (Accademia dei Meditterraneo /Palermo-Roma/, Institut International d'Etudes européennes „A.Rosmini“ /Bolzano/, Societe Européenne de Culture /Venezia/, Allgemeine Gesellschaft für Philosophie in Deutschland, Accademia Internazionale „Neocastellum“-Arti, Scienze, Lettere /Nicasio/), ali nipošto takva da pada i u vlastitoj domovini, Vuk-Pavlović je umro u Zagrebu 13. studenoga 1976. godine.

Započeti prikaz Vuk-Pavlovićeve filozofije analizom njegove teorije spoznaje, što se čini razložnim jer njegova već spomenuta doktorska disertacija ima naslov *Spoznanja – Metodološki pokušaj s osobitim obzirom na problem očistosti*, a naslov prvog njegova u javnosti zapaženoga i već spomenutog djela glasi *Spoznanja i spoznajna teorija* (1926), moglo bi na samom početku stvoriti dojam kako je spoznajna teorija ona stožerna problematika koja daje biljež i predodređuje horizont cjelokupne Vuk-Pavlovićeve filozofije. Valja odmah reći da nije tako.

Vuk-Pavlović je jedan od rijetkih hrvatskih filozofa čija se filozofiska misao ne da reducirati na neku određenu filozofisku problematiku, u tome smislu da bi se ona mogla smatrati „stožernom“ za cijelokupno njegovo djelo. U nastojanju da, po lažeći od zbiljskoga živog „svijeta“ svojega vremena, istraži „osnove jedinstva“, i protumači „bivstvo“ toga svijeta, Vuk-Pavlović tijekom svog stvaralaštva i nije ništa drugo radio nego iskušavao duhovnosvetotvornu moć filozofije, što je rezultiralo osebujnim vuk-pavlovićevskim duhovnofilozofiskim „svjetom“. U toj svjetotvornoj funkciji očitavao je Vuk-Pavlović uopće smisao svake, pa i svoje filozofije, kako je to razložio u jednoj od posljednjih svojih rasprava s naslovom *O smislu filozofije – Filozofije i svjetovu* (1969).

Zakone dinamike izgradnja duhovnofilozofiskih „svjetova“, prema kojima je nastajao i njegov vlastiti, Vuk-Pavlović sažima ovim riječima: „Kako naime svjetovi nijesu sved jednako aktualni, živi i u sebi dinamični, nego se prema konkretnoj svojoj zbilji podvrgavaju zakonima opstanka te se baš tako gušma od epohe do epohe mijenjati prema određenim svojim

smjernicama i filozofija na području svojih disciplina, ako ne, kako se dešava pri temeljnim, cijelovitim, korjenitim preobrazbama povijesnoga toka i kulturne svijesti, i sav njen značaj i smisao njena poziva.<sup>4</sup>

Od toga općeg zakona izgradnja/razgrađivanja svjetova ne može biti izuzeta ni filozofija kao ljudsko djelo. To Vuk-Pavlović izričito utvrđuje kada nastavlja: „A pokorit će se filozofija, takvoj nuždi to više, što svijet, koliko joj je koji predmetom izlaganja te joj nameće osnov izlaganja, i sam u svojoj aktualnosti ne izmije odjednom sav gotov, nego se nesustalo izgrađuje, pa i ne preoblikuje samo stariim svojim talozima, mogućim nalazima znane već i poznate grade, nego ispunja, dograđuje, i naposljed stvara novim, često i nepredviđenim elementima i nepredvidivim snagama. Ono, što se u okviru razbiljnosti izdiže kao stalan osobit svijet, stvarno je konkretna zbilja, koja se, plastična, i živi i življava i doživljava i proživljava, pa kako duševno-duhovni organizam, kakav je čovjek, ima i živi svojstveni mu život svoj i ničiji drugi, ničiji tudi, tako se smije kazati i za 'svijet', da se u sebi, u svome jedinstvu i svojoj ekspanziji, ne da do svojih praonova organizirati onkraj upravo toga i upravo takva života.“<sup>5</sup>

Bit će sada jasnije u kojem smislu valja čitati i razumjeti Vuk-Pavlovićeva pojedinačna djela s određenom, tj. omeđenom problematikom: ne kao zasebna u sebi zatvorena, djela koja bi se morala međusobno natjecati za odljeće „stožernosti“, nego kao dinamički element u izgrađivanju i dograđivanju vlastitoga duhovnofilozofiskog svijeta, svagda iz elemenata živog i životnoga okolnog svijeta. U tom smislu se snagom svoje životnosti i aktualnosti nametnuo i mladom Vuk-Pavloviću ranih 1920-ih godina problem spoznaje i spoznajne teorije. Usudio bih se reći da čak dijeli tadašnju opću predrasudu o apsolutnoj važnosti problema spoznaje za filozofiju, kada u predgovoru djeлу *Spoznaja i spoznajna teorija* kaže: „Problem je spoznaje pogledom na cjelokupno područje filozofije, toliko znatan, da će od

načina rješenja istaknutih pitanja zavisiti općenito stajalište, koje će se zauzeti prema filozofiji uopće i mogućoj njenoj sustavnoj izgradnji.“<sup>6</sup>

Unatoč tome, duh njegove filozofije spoznaje je drukčiji. On ne pristupa problemu spoznaje i spoznajne teorije slijedeći već uvelike beživotne neokantovske stereotipe, što su se stvarali od polovine 19. stoljeća u reakciji na metafizičke spekulacije nje-mačkog idealizma. Više osluškuje nove misaone porive, kao što su kritički idealizam, kritički realizam, filozofija života, teorija predmeta i fenomenologija. Vidljivo je to već iz toga što spoznajnoj teoriji kao kritiči spoznaje odriče funkciju i moć vrhovnog arbitra, koji bi trebao odrediti granice spoznaje i njezine moći, što ju je novovječki radikalni skepticizam doveo u pitanje.

Kako, međutim, taj skepticizam dovodi u pitanje i mogućnost same teorije spoznaje kao spoznaje, Vuk-Pavlović isprobava drugačiji metodički pristup problemu spoznaje i spoznajne teorije od onoga što ga je nametnuo radikalni skepticizam. Taj drugačiji metodički pristup Vuk-Pavlović zacrtava ovako: „Jer ako se i zabaci radikalni skepticizam, koji bi dakako i njenu mogućnost (tj. mogućnost spoznajne teorije, nap. F. Z.) nijejka, ostaje još uvijek bezodgovorno pitanje, da li je to isto tako i teorija o spoznaji samoj, i ako jest, u kojem smislu, pod kakvim uvjetima i u kojim granicama.“<sup>7</sup>

Postavljanjem načelne mogućnosti da određeni „sloj“ ili „isječak zazbiljnosti“ bude spoznatljiv, a da sama spoznaja kao takva možda i nije „predmet pristupan spoznavanju“, pa prema tome ne bi bila moguća ni „znanstvena teorija“ o spoznaji, Vuk-Pavlović precizira „pretpostavku“ za vlastito rješenje problema spoznaje i spoznajne teorije. Na ovome mjestu „pretpostavka“ ima najviši filozofiski rang u smislu filozofiskog „uvjerenja“, koje ne podlježe zahtjevu da bude „dokazano“ s jednostavnog razloga jer je filozofjsko uvjerenje nedokazivo, što ne znači da je njegova plauzibilnost ili uverljivost nepokaziva. Određujući sadržajno svoju pretpostavku, odnosno vlastito uvjerenje o spoznaji, Vuk-Pavlović se ujedno konfrontira s pret-

<sup>4</sup> Pavao Vuk-Pavlović, *O smislu filozofije - Filozofije i svjetovu*, Institut za filozofiju Sveučilišta u Zagrebu-Školska knjiga, Zagreb, 1969., str. 15.

<sup>5</sup> Isto.

<sup>6</sup> P. Vuk-Pavlović, *Spoznaja i spoznajna teorija*, Zagreb, 1926, str. 7.

<sup>7</sup> Isto, str. 13.

postavkama, odnosno uverenjima idealističkog, skepticističkog i biologističkog pristupa spoznajnom problemu na ovaj način: „Pretpostavka pak, na kojoj se gradi pokušaj rješenja istaknutog problema, osniva se na temeljnem uverenju, da se u vidu čistog teorijskog zahvata sa skroz teorijske osnovke spoznaja nema u iskuštu shvaćati ni kao nedohvatna ideja, ni kao ne-savladiva zadaća ni možda kao biološki nužna fikcija ili slično, nego naprosto kao doživljajno data činjenica...“ Iz toga slijedi da se spoznaja „ne da u svome postojanju nije kati“, da je sve „doista znano kao činjenica u načelu i spoznatljivo“ i da „zbiljska nespoznatljivost“ nije u spoznajnoj nemoci i nesposobnosti, nego ona „dokazuje fiktioni karakter spoznavanja prividno zadatog predmeta.“<sup>8</sup>

Ovo se osebujuo Vuk-Pavlovićevo uverenje prepoznaje u svim njegovim izvodima, mada ne s takvom neposrednom očitošću kao što je izlaganje o „prastavu znanja“ kao kriteriju postojanja neke predmetnosti, kao činjenice što je zadana spoznaju. Predmetnosti, kao neposredno očite opstojnosne činjenice, otkrivaju se u iskonskom znanju, koje je „usidreno u doživljaju“. To pravtno neposredovano doživljajno znanje predmetnosti, koje posreduje tek nago postojanje ili zazbiljnost u najširem obliku neke predmetnosti kao činjenice, nije istovjetno sa spoznavanjem te predmetnosti i njezina bivstva, što je predmet filozofiske i znanstvene spoznaje.

Kao što se doživljaju što ga svagda suoči s nekim predmetom ne može poreći zazbiljnost, tako ni doživljajnim znanjem znanstveno postojanje predmetnosti ne treba obrazloženja, niti je dokazivo. To iskonsko znanje, koje je ujedno svagda i neki prastav, zazbiljnost kojega posreduje zazbiljnosno neosporivi doživljaj, znači za Vuk-Pavlovića ovo: „To pak znači, da ono, što je na temelju neposredovana doživljaja zazbiljno *znan*, uistinu i jest zazbiljno. Stoga nijedan stav nekog neposredovano neposredno znanoga, ukoliko hoće značiti saznanje nagog postojanja neke predmetnosti, same njene nazočnosti u vidu zazbiljnosti, niti treba obrazloženja niti je pristupan dokazu, budući da se uopće ne odnosi na bivstvo i bivstvenu zakonost, ili bivstveni snosaj pogledom na činjenice ili predmete. Tako on u neku ruku

přehodi svakoj refleksiji, pa se prema tome smije u ispravno shvaćenom smislu smatrati nekim *prastavom*.<sup>9</sup>

Iako se već i tezom o prastavnom znanju – „kao kriteriju „postojanja“, „zazbiljnosti“, „činjeničnosti“ predmetnosti – jasno distancira ne samo od skepticizma nego i od idealizma koji je proizašao iz novovjekog subjektivizma, Vuk-Pavlović se u pitanju „znanog“ kao „svjesno upoznatog“, što se aktualizira u nekom „zakonitom odnosu prema mišljenju“, razlazi s Husserlom zbog njegova idealističkoga poimanja naravi iskonski doživljajno neposredno „znanog“ kao „činjenice“. Činjenica postaje, po Vuk-Pavloviću, „onim što jest“ po onome što se smije „u najširem vidu smatrati ‘bivstvom’; ‘bivstvo’ je onaj idejni moment na činjenici, koji znanou predmetnosti kao opstojnome podaje smisao, ili drukčije rečeno, onaj konstitutivni faktor, koji činjenicu u njenu nagome postojanju veže uz zazbiljini smisao“.<sup>10</sup> Prema Vuk-Pavloviću, Husserl (u svojim *Ideen zu einer reinen Phänomenologie und phänomenologischen Philosophie* /1913/ – *Ideje uz jednu čistu fenomenologiju i fenomenologisku filozofiju*) tvrdi suprotno, i stoga se s njim „u osnovu razilazi, kad ovaj misilac iz svoga idealističkoga postavka tvrdi, da čiste bivstvene istine ne sadrže (niti implicite) nikakvih izričaja o zazbiljnome bitisanju“.<sup>11</sup>

Ne samo da se u iskonskoj doživljajnoj neposredovanoj očitosti aktualizira zazbiljnost prastavno znaue predmetnosti, koja tek kao tako znaua postaje zadanim predmetom (filozofiske i znanstvene) spoznaje što teži prema otkrivanju istine bivstva svega što se kao predmet spoznavanja nadaje, nego se i sama istina aktualizira u doživljaju specifične logičke očitosti. Dovedeći u zazbiljnosnu, a ne tek u neku psihologisku ili psihologistički tumačenu uzajamu zavisnost istine i očitnosna doživljaja, Vuk-Pavlović u posljednjem poglavljiju, s naslovom *Istina i očitnosni doživljaj*, što ga donosimo u ovoj hrestomatiji, mogućnost ozbiljavanja istinitosnog odnosa objekta i subjekta vidi ovako: „Ako dašto i jest istina nezavisna utoliko, što ona jednom stavljenja kao ‘bezvremena’ ne može biti modificirana od

<sup>9</sup> Isto, str. 22.

<sup>10</sup> Isto str. 26.

<sup>11</sup> Isto.

subjekta ili pretvorena od njega samovoljno u nešto, što ona nije, što je drugim riječima subjekt može dohvatići samo onakvu, kakva doista jest, ipak je – kako objekat tek u okviru doživljaja dolazi u odnos prema subjektu – prema njenoj doživljajnoj nesamostalnosti jedina mogućnost njenog zbiljskoga ispunjenja, njenu istinskošku životu sam doživljaj logičke očitosti.<sup>12</sup> Iz svega navedenog vidljivo je da je za Vuk-Pavlovića doživljaj očitosti „ono najdublje dno, u koje je i vjera u spoznaju i u istinu konačno usidrena i koje joj posljednje uporište nalazi u samom životu i zabiljnosti“. No pojam i značenje očitosti nije vezano samo za znanje, spoznaju i istinu, nego i za sve ostale „visoke životne vrednote“, koje se u svojoj jednoznačnoj određenosti između sebe „oštro razlikuju“, ali koje upravo po očitosti stope „u stalnom već odnosu“, te uza svu svoju nutarnju različnost ulaze u određenu „jedinstvenu saveznost“. Vanjski izraz te saveznosti vidi Vuk-Pavlović u tome što se „prema logičkom očitošnom doživljaju“ govorii analogno primjerice o moralnoj ili *umjetničkoj* istini<sup>13</sup>.

Više no na području znanja, spoznaje i istine, skepsa i skepticizam definitivno gulje svoju razložnost i znanstvenost na očitorno doživljajnom „području vrednota i u vidu vrijednosti odnosa“. Stoga se baš na tom mjestu Vuk-Pavlović usuđuje ići do kraja u argumentaciji protiv bojažni da nas neki zloduh ipak i u svemu doživljajno očitome ne vara kad kaže: „Nema doista nikakva razumna razloga nekoj bojažni, da nas možda ipak i u samom doživljaju očitosti kakav zloduh zlobno ne varira; jer kad bi, kako nije, neistina, a ne istina, bila fundamentalna logička očitost, ona bi – zvučalo to i paradoksalno – bila i bolja od istine!“<sup>14</sup>

Nije manje odlučan Vuk-Pavlović ni u suprotstavljanju pragmatizmu, koji za kriterij istine drži „koristi“, „svrhu“, „životnu praksu“ ili „uspjeh“, a ne doživljajno-logičku očitost. Doživljajno – logičkom očitošću aktualizirana istina nema svrhe izvan sebe, jer ono što ona jest kreće se „onkraj koristi i štete“ te se u smislu njenе samosvrhe i samokoristi može reći – i u to-

me Vuk-Pavlović ide do kraja – „da istina i samo ona uopće ‘koristi’, uopće naime *odgovara sursi*, a to uvijek, pa i onda, kad ubijal“<sup>15</sup>.

Da se ne bi netko zavaravao time da se mladi filozof Vuk-Pavlović možda samo igra s biblijskim dovođenjem istine u vezu sa životom i smrću, citirat ćemo kraj njegova djela *Spoznavanja i spoznajna teorija* koji glasi: „Ta ono, što u ovim ili onim okolnostima možda i može da poradi neke istine strada, tek je vrijednosno gotovo neutralna vitalnost, tek je individualan oblik vegetiranja, koji i onako ne može biti ona svrha, kojoj bi sve vrijedno imalo da služi, jer uopće ne može smisao stajati do nečega, što je već po svome bivstvu od prirode osudeno na stalnu mijenu, na prolaznost i smrt. A ako se daje individuum u žrtvu istini, i u tom slučaju onaj život, koji ničija svojina prožet vrednotom jedini pripada neprolaznoj budućnosti, to više izlazi pobednikom.“<sup>16</sup> Jedva da ima bolje uveda u Vuk-Pavlovićevu raspravu *Pogled na kulturnopovijesna smjerenja* (1964), u kojoj razmatra povijesnu sudbinu nastojanja oko života prožeta vrednotama, kao autentično ljudskog načina opstanka.

Držeći i imenjući sustav vrednota putem kojega se i u kojemu se zbiva „sočovjećenje“ kulturom što „može“, ali i ne mora, svagda biti „smjernicom života“ i „čvrstom okosnicom“ što životu jamči „jedinstvo i sklad“, Vuk-Pavlović ispituje sadašnje stanje europske kulture. Taj je naime tematski sadržaj jasno naznačen u naslovu njemačkog izvornika *Zur Gegenwartslage der europäischen Kultur (K sadašnjem položaju europske kulture)*, što je kao predavanje na filozofskom kongresu Međunarodnog instituta europskih studija „A. Rosmini“ objavljen 1964. (u rimaškom časopisu *Ricerche Filosofiche*), a iste godine u proširenoj verziji i na hrvatskome, s naslovom *Pogled na kulturnopovijesna smjerenja*.<sup>17</sup>

<sup>15</sup> Isto, str. 260.

<sup>16</sup> Isto.

<sup>17</sup> Citiram hrvatsku verziju prema zagrebačkom izdanju u: P. Vuk-Pavlović, *O značenju povijesnih smjerenja*. Institut za filozofiju Sveučilišta u Zagrebu-Školska knjiga, Zagreb, 1974. Prvi put je hrvatska verzija objavljena u *Godišnjem zborniku Filozofskog fakulteta Univerziteta u Skoplju*, knj. 16, Skopje, 1964.

Kultura kao „objektivna moć, a ne samo kao subjektivno stanje ili lična svojina”, unatoč svojstvenim joj „statickim elementima”, očituju se kao „kulturni proces” nužno u nekoj „labilnosti” u kojoj se „suprotne tendencije” u ritmu „njihala” izmjenjuju, tako da aktualne „smjeru njihanja stoji drugi, njemu protivan ili oprečan pozadinski više ili manje pritajan, no jednako kulturno relevantan i povijesnotvoran nasuprot”.<sup>18</sup>

Vuk-Pavlović vidi dva temeljna para suprotnih europskih kulturotornih i povijesnotvornih tendencija, u temelju kojih su određeni sustavi vrijednosti. To su „vjerovanje”, vezano uz religije, i „znanje”, vezano uz pouzdanje u razum, filozofiju i znanost, te „individualizam”, vezan uz nominalizam, i „kolektivizam”, vezan uz univerzalizam. Te tendencije, kao europska epohalna „kulturnopovijesna smjerenja”, Vuk-Pavlović analizira u njihovoj antagonističkoj dinamici, i to od starogrčke kulture, preko kršćanskog srednjovjekovlja, znanstvenjačkog novovjekovlja, do suvremenog sukoba kolektivizma i individualizma.

Analizirajući i procjenjujući ranih 1960-ih duboku i neprestočiti razliku između vrijednosnih ideja vezanih uz kolektivizam s jedne i individualizam s druge strane, koje su dignute na „visinu središnjih smjernica” oblikovanja i „izgradnje života”, Vuk-Pavlović je vrlo skeptičan s obzirom na mogućnost međusobnog razumijevanja i suradnje između onih „koji su bezvjetno uvjereni u nadmoćnu vrijednost ideje jednakosti kao osnovne smjernice kolektivističkog postavka” i onih „koji daju prednost individualistički shvaćenom principu slobode”. Nema mjeseta čuđenju toj činjenici jer, prema Vuk-Pavloviću, „etos se slobode s onim jednakosti ne pokriva”.<sup>19</sup>

Naznačenu opreku Vuk-Pavlović vidi kao „odlučan prijelom” u europskoj kulturi, „no koji je prijelom ipak i potresan, gdje ljudi, koliko su kulturna bita, razdvaja u najdubljim, najusrdnijim odlukama, koje se tiču njihova najzajedničkijeg čovjestva”. Tu pridolazi još i opreka vjerovanja i znanja, što „po zapadnu kulturu sadašnjosti” postaje i „najosjetljivije”, jer se „oni, koji znaju za mogućnost vjerovanja, kao i oni, koji vjeruju samo u

nužnost saznanja, bezuvjetno i konačno odlučuju za poslednju i najvišu smjernicu svoga života. Tu se razdvajaju duše u najdubljoj svojoj srži”.<sup>20</sup>

S kolikom zabrinutošću gleda Vuk-Pavlović na mogućnost jednoga budućeg sveeuropskog kulturnopovijesnog smjerenja, kojemu bi u osnovi bilo samo znanje i računajući razum, jasno se razabire iz njegova zaključnoga stava: „Čovjek međutim, koji se upire samo na znanje te se pouzdaje jedino u razum, koji mjeri i računa, ne može i ne će da zagleda iza zavjese, ispred koje stoji smrt ostavljajući mu da izmjeri i proračuna samo jedno – sved ponovljen neusjajem i konačan slom.”<sup>21</sup>

Put izbavljenja iz jednostranoga vrijednosnog kulturnopovijesnog smjerenja, kojemu je u osnovi računajući razum, što sam po sebi i iz sama sebe ne može osigurati ravnotežu života, Vuk-Pavlović istražuje u raspravi *Značenje povijesne predsko-antropologijiski*, ali i filozofisko-povijesni tekst također donosimo u ovoj knjizi. Ukoliko je „povijesna svijest” samo „objektivno razumski” usmjerenja na svijet događaja i kao takva bez „bivstvenih vrednota” lišena „Viere, nade i iščekivanja”, tada, prema Vuk-Pavloviću, „tok budućega događanja i njime povezana čovjekova sudbina mora nužno ostati nepoznana, jer se zbog slobode (kontingencije), kakva tu iskrjava, ne da ni prema kojem, a najmanje kauzalnome zakonu izvesti i tako predviđeti”.<sup>22</sup>

Predna „povijesna budućnost” nije i ne može biti predmetom sustavnoga teorijskog, „na iskustvo oslonjena” ispitivanja, čovjek se prema njoj može odnositi na dva načina. Prvi je način da se na nju gleda kao na završetak „svega vremena”, kako to čini „vjerska svijest”, oslanjajući se na „slutnju i viziju spasenja” te se u skladu s tim i preporučuje usmjerenje i oblikovanje vlastita života i „čovječega bita” uopće.<sup>23</sup> Drugi je način da se na povijesnu budućnost gleda kao na „najblžu budućnost”, koja „se ne preljeva u vječnost”, nego „beskonačno

<sup>20</sup> Isto, str. 66.

<sup>21</sup> Isto, str. 66.

<sup>22</sup> Isto, str. 89.

<sup>23</sup> Isto, str. 89.

prelazi u sadašnjost”, čiji su nositelji „mladi naraštaji, nova ljudska pokolenja, što nadolaze u svjetove svojih predaka”. To je slvačanje povijesne budućnosti „u svjetlu i određenju odgateljske svijesti, koja se oslanja na predaju” i na „odgovornost” prema tom predaji te osigurava „spunu između povijesne prošlosti i sadašnjosti”, „povezanost i trajnost kako kulture tako i civilizacije sudbinskih zajednica i, prema tome, života naroda”.<sup>24</sup> Držeći narode osobitim „sudbinskim zajednicama” koje izgrađuju povijest svojim narodnim predajama, Vuk-Pavlović je u atmosferi kasnih 1960-ih i posebno zbivanja 1971. godine u Hrvatskoj i oko nje, kada su se osporavali i zatirali „povijesnotvorni” naporci naroda i ništio „povijesni značaj njegova opstanka i kulturnopovijesno značenje njegova svijeta”, tvrdio da se u takvom slučaju može govoriti „o psihičkom genocidu ne manje opakom, a možda još odvratnijem od fizičkog” te upozorio na to da je nespojivo „s istinskim i pravim značenjem povijesne predaje i nedopustivo, da humanistički i humani nacionalizam zastrani u šoviniistički i nasičnički nacizam”.<sup>25</sup>

Vezujući je bivstveno uz povijesnost čovjeka, Vuk-Pavlović baš odgovornost drži onom etičkom veličinom o kojoj ovisi udes naroda kao sudbinske zajednice. Pritom najveće značenje imao je odgovornost „za sadržinu, smjernice i pobude predaje”, koju treba namrijeti budućim naraštajima. Sa stajališta čudoredne svijesti, temeljno je dakle pitanje „prema kakvoj predaji padaju odluke, kakve su vrednote i kako se ostvaruju i kakav se svijet životom poduze”.

Kao što je sigurno da nitko od ljudi nije niti može biti „opći čovjek” niti osebujnošću svoje pojedinačnosti može predstavljati cijelo čovječanstvo, tako je sigurno i da nitko ne može preskočiti „konkretnu domovinu” i svoj svijet izgrađen određenom predajom i izravno se uzdignuti u neko „nadpredajno ili bespredajno svesjetsko gradaanstvo”. Jedino „etička svijest” osigurava „jedinstvo čovjeka i čovještva”, ona ih veže u „lik kožničkog čovjeka” i omogućuje uzdržanje do „duhovna zrenja najširega raspona povijesnoga lanca, s tim zrenjem do svijesti

kosmičke vezanosti prema svemu živome uopće a svemu čovještvu napose, po toj pak ljubavi na visu životu do osvještenja vječne čovjekove zadaće, da tu sliku svečovještva ne izmakazi ni pralik, koji se u njoj ogleda, ne oskrvne”.<sup>27</sup> U tom krajnjem horizontu ne očituje se samo Vuk-Pavlovićevu tumačenje značenja povijesne predaje, nego se otkriva, njenovim jezikom kazano, prastavno duhovnofilozofjsko uvjerenje jednoga od „najuniverzalnijih” i najproduhovljениjih hrvatskih filozofa.

Vuk-Pavlović je jedan od malobrojnih hrvatskih filozofa koji je uspio promisliti i dominisiti cjelinu bitnih filozofiskih pitanja. Stoga se njegova filozofska misao ne može vezivati uz neko njegovo pojedinačno djelo koje tematizira određeni problem – npr. problem spoznaje, odgoja, umjetnosti, zajednice, kulture itd. – po kojem dijelu bi se onda, proglašenim kao „najvažnijim”, mogla vrednovati i okarakterizirati Vuk-Pavlovićeva filozofija u cjelini kao svojevrstan, snažnom filozofskom osobnošću obilježen, „vulk-pavovićevski” duhovni svijet. Ako je ikojemu hrvatskom filozofu uspjelo upravo filozofiju prepoznati učiniti „duhovno-svjetotvornim” elementom, onda je to uspjeло Vuk-Pavloviću. Stoga je s punim „pokrićem” mogao na kraju i tematizirati i ispitivati doseg i granicu svjetotvorne moći filozofije, kao što je to i učinio u već spomenutoj raspravi *Filozofije i svjetovu*.

Ovdje analizirani aspekti Vuk-Pavlovićeve filozofije spoznaje, kulture, predaje i duhovnofilozofiskog svijeta trebali bi sa-mo (po)služiti čitateljima pri čitanju u ovoj hrestomatiji objavljennih tekstova. Oni bi trebali biti čitani ne kao sažetak cijekupnog Vuk-Pavlovićeva djela, nego više kao svojevrsno uvedenje u njegov osebujni, a za hrvatsku filozofiju nadasve obogaćujući duhovnofilozofiski svijet.

24 Isto, str. 90.

25 Isto, str. 88.

26 Isto, str. 91.

## Bibliografski dodatak

- I. Djela Pavla Vuk-Pavlovića

*Spoznaja i spoznajna teorija*. Zagreb, 1926.  
*Spoznaja teorija i metafizika. Rad JAZU*, knj. 235. Zagreb, 1928.  
*Ličnost i odgoj*. Zagreb, 1932.

Vrednota u svijetu. *Godišnji zbornik Filozofskog fakulteta*, knjiga 13, Skopje, 1961.

*Opravdanje vjere*. Zagreb, 1933.

Slikar u ontološkom bogokazu Anselma Canterburyjskog. *Godišnji zbornik Filozofskog fakulteta u Skoplju*, knjiga 23.

Grenzaspekte der theologisierenden Philosophie (Granični aspekti teologizirajuće filozofije). *Philosophische Rundschau*, 6. Jahrgang, Heft 3/4, Tübingen, 1958.

O izlazištu estetike. *Zbornik zagrebačke Klasične gimnazije*, Zagreb, 1957.

Doživljaj, duševnost i estetski uvidaj (Osnovi estetike I). *Godišnji zbornik Filozofskog fakulteta*, knjiga 20, Skopje, 1968.

Duševnost i umjetnost (Osnovi estetike II). *Godišnji zbornik Filozofskog fakulteta*, knjiga 22, Skopje, 1970.

O smislu filozofije. Institut za filozofiju Sveučilišta u Zagrebu („Filozofske studije 1”), „ŠK”, Zagreb, 1969.

O značenju povijesnih smjernica. Institut za filozofiju Sveučilišta u Zagrebu („Filozofske studije 2”), „ŠK”, Zagreb, 1974.

*Spinozina nauka*. Zagreb 1938.

*Stvaralački lik Đure Arnolda*. Zagreb 1934.

Zov. Skopje, 1964.

*Razvaline (Škopski soneti)*. Skopje, 1964.
- II. Literatura o P. Vuk-Pavloviću

Makanec, Julije: *Spoznaja i spoznajna teorija*. Napisao P. Vuk-Pavlović. *Obzor* br. 118, Zagreb, 1926.

Pataki, Stevan: *Kultura i odgoj*. Povodom Vuk-Pavlovićeva djela „Ličnost i odgoj”. Sisak, 1932.

Keilbach, Vilim: Knjiga o Spinozi. *Jutarnji list*, br. 9647, Zagreb, 1938.

Stardelev, Georgi: *Estetičkoto delo na Vuk-Pavlović*. Skopje, 1966.

Brida, Marija: *Pavao Vuk-Pavlović*. Zagreb, 1974.

Brida, Marija: *Spoznajni problemi u filozofiji Pavla Vuk-Pavlovića*. *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, 1-2 (25-26)/1978.

Temkov, Kiril: Etički pogledi Pavla Vuk-Pavlovića. *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine* 1-2 (25-26)/1987.

Gretić, Goran: Interpretacija Spinoze Pavla Vuk-Pavlovića. *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine* 1-2 (25-26)/1987.

Posavac, Zlatko: Muzeji, umjetnost i povijest. *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine* 1-2 (25-26)/1987.

Vukasović, Ante: Prinosi razmatranju i znanstvenom osvjetljavanju fenomena odgoja. *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine* 1-2 (25-26)/1987.

Marinković, Josip: Struktura odgojne zbilje. *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine* 1-2 (25-26)/1987.

Josifovski, Jonče: *Spoznaja teorija Pavla Vuk-Pavlovića. Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine* 1-2 (25-26)/1987.

# PAVAO VUK-PAVLOVIĆ

Izbor iz djela

Iz djela *Spoznaja i spoznajna teorija*,  
Zagreb, 1926.

## 2. ISTINA I OČITOSNI DOŽIVLJAJ.

Ne zadovoljavajući se pri obradbi spoznajnoga problema zadatakom, da ispiše osnove i odredi bistvo spoznaje, da otkrije motive i utvrdi načela spoznajnoga nastojanja te osvijetli metodičke mjere ovim nastojanjem uvjetovane, znalo je filozofičko umovanje pristupiti k izgradnji neke spoznajne teorije i snaročitom namjerom, da je uzdigne do značenja neke takve *osnovne znanosti*, od sankcije koje bi zavisele kako spoznaja tako i znanost. Metodička se je sumnja nategnula tu do krajnosti, zaostrišla gotovo i preko granica Descartesom samim metodičkoj sumnji povučenih i preko značenja kritičkoga pitanja u smislu Kantova postavljena, kako li je znanost moguća, spoznaina bi teorija kao osnova znanost imala upravo *opravdati* spoznajno nastojanje uopće i ne pretpostavivši ni objektivno postojanje nivaljanost spoznaje ni istinu sudit i konačno odlučiti, da li je znanost kao sustav spoznaja zaista više od samovoljne, bezrazložne tvorbe. Ovako zasnovana spoznajna teorija ne bi samo trebala da iscrpe ono, što je bistroeno dano samom spoznajom kao predmetom, nego bi povrh toga imala da nekako mimo spoznaje zauzme prema spoznaji, od nekud izvan istine zauzme prema istini stajalište; ona bi morala tako reći nekako iz nekog ništa upravo stvoriti objektivnu istinosnu vrijednost spoznaje te zajamčiti i protiv sumnje osigurati znanstvenu upotrebljivost istine, kao da bi znanost bila u pogibli i u sumnji, dokle god teorija spoznaje kao osnova znanost ne odluči, da li spoznavanje doista u objektivnom smislu pogda istinu, da li je spoznaja i da li je znanost uopće moguća.

Hoteći ispitati unutarnju vrijednost istine, nepokolebivom stalnosti znati, što valja držati do znanosti, ljudski um kao da se na posjetku već i ne zadovoljava samim spoznavanjem i izvjesnošću, kakva je jedina spoznajom dana, nego on u neutraživoj žedi za posljednjom neoborivom i neslomljivom sigurnosti traga za nekom upravo reči nadspoznajom i nadočitošću, kako bi se konačno smirio. Lebdi upravo neka tragika nad onom beskrajnom čežnjom, nad onim silnim i neobuzdanim naporom ljudskoga umu, da razvali neke skrovite dveri te zaviri i u one posljednje tajne ljudskoga saznanja. U tome se prezanju radi i zamisao neke spoznajne teorije, koja bi bila osnov i jamstvo preznanosti. Ali ako spoznajna teorija prema samome bistvu predmetu, što bi ga imala obraditi, ne može da bude samosvojna znanost, nego mogućnost teorije spoznaje kao „discipline“ i sama već zavisi od mogućnosti stalnih znanosti i ako takva teorija one znanosti, od kojih se ona kao filosofička nauka izgrađuje, već pretpostavlja, onda je očito, da se od spoznajne teorije ne može očekivati ni neko naročito „opravданje“ spoznaje, ni jamstvo ili sankcija znanosti. Neka *osnova* znanost u vidi i u smislu *problema kriterija spoznaje* nije moguća i nada u uspjeh takova pothvata mora unaprijed propasti. I spoznajna teorija ne može da stoji iznad ili ispred znanosti i filosofije, ne pripada joj nipošto viši dignitet od ostalih disciplina, među koje je u okviru filosofičkoga sustava valja kao ravnopravnu uvrstiti.

No ako se prema rečenome spoznaja i istina, a time da što i znanost ne daju u okviru spoznajne problematike teorijski napose zajamčiti i ako „spoznajna teorija“ ne može da bude *bezuvjetno izlazište svega spoznajnoga nastojanja*, nego je ona s obzirom na svoje filosofičko značenje izjednačena s ostalim filosofičkim teorijama, koje obrađuju druge i drugakrće probleme, onda bi se moglo možda činiti, kao da filosofičko spoznavanje lišeno svake nepomične teorijske osnovke nekako luta u krugu i kao da je nemogućnost spoznajne teorije kao obavezne osnovne znanosti doista instanca, koja bi mogla da stavi u sumnju i istinsku sadržinu znanosti i valjanosnu vrijednost filosofije i bilo kakvo značenje tvorbe teorija ili spoznajnih sustava uopće.

I bilo bi zaista tako, kad bi spoznajni, kad bi naučni i filosofički nagon čovjeka bio upućen na teorijsko opravdanje ili na mogućnost takva opravdanja i kad bi istina bila zavisna od

nekog osobitog teorijskog jamstva. Kad bi znanosti morale tek čekati, dok analizama spoznaje, izvodima i zaključcima njihova valjanost i objektivna vrijednost njihove sadržine bude utvrđena, njihova mogućnost neoborivom uvjerljivošću *dokazana*, onda doista znanosti i filosofije uopće ne bi smjelo biti, a valjada ih ne bi ni bilo. Jer spoznajna teorija kao ni ikoja druga teorija takva dokaza ili slična jamstva dati ne može.<sup>1</sup>

Ali što ne može teorija i što ne uspijeva dokazu, moguće je živoj zazbiljnosti! I ne, da je možda „dokaže“, već jedino da na nju, koja se kao zazbiljnost ničim izvan sebe, nego uopće nevezana na dokaz zajamčuje sama sobom, svrati pažnju, da na nju uputi i da se u posljednjoj instanci na nju u smislu prastava znanja pozove, ostaje teoriji. Jamstvo istine ne može zavisiti od neke teorije o njoj, nego, hoće li se već o zavisnosti govoriti, od one žive zazbiljnosti, bez koje i same teorije ne bi moglo biti.

Zazbiljnost dakle zajamčuje istinu. Zajamčuje je u smislu posljednje instance u vidu, da je neki stavak istinit ili valjan, ukoliko je ono, što se njime tvrdi, *zazbijno*, i da dalje ono, što je kao zazbijno *znano*, nije ni s obzirom na svoju zazbiljnost ni s obzirom na svoju znatnost bilo kakvoj zazbijljivoj sumnji u isti mah pristupno ili u samom tom znanju kakvom kolebanju podvrgnuto. Kako je – da se neizrecivo nekako u slici kaže – „zazbijno“ pržeto istinom, tako zazbijljinost zajamčujući se sa mom sobom zajamčuje i istinu, kojom je prožeta. Jer zaista zazbiljnost kao i istina nije ukočeno mrtvilo, nego je živa i rječita. Sa svim svjetovima, što ih krije, zazbijljinost je sva život, kao što je zazbijlan život sam.

Bez sumnje je ovo stanje stvari s mnogo razloga dovelo do izriječka, prema kojemu „sicut lux se ipsam ac tenebras manifestat, sic“ u dubljem smislu „*veritas norma sui et falsi est*“.<sup>2</sup> Ipak, kako je ustalom i izrečen više u slikovitoj poredbi, opravdan je zapravo ovaj stavak tek shvaćen u smislu stegnutata izraza, u smislu skraćena govora. Ako se naime i može ona

<sup>1</sup> Izlazište za dokazivanje nije opet dokaz, veli već Aristotel, Metaph. IV (G). 6. izjednačujući takvo pitanje kriterija s onim, da li zapravo sada snivamo ili smo budni.

<sup>2</sup> Spinoza, Ethica II., 43.

neka statičkim momentom spoznaje stavljena samovlasnost istine iskazati istaknutom tvrdnjom, prema kojoj je istina samo sebi znamenje, ipak kao utvrđenje kriterija ova tvrdnja ne stoji *naprosto*, nego tek u vidu stanovitih okolnosti, koje njone baš nijesu implicite izrečene, a koje je uopće tek i čine dopustivom, koje su štaviše osnov i razlog njenoj mogućnosti i u povodu kojih takva tvrdnja jedino i može da se razumno ispunji shvatljivim smisalom. Jer sve ako se i prihvati takav način izražavanja, ne može i ne smije to ostati bez dodatka, da tako reći stegnutom zamisli izraženo samojamstvo istine u poslednjem vidu uistinu nije – da se ova okolnost zasad nekako približno označi – gledom na činjenicu istine i dopusti takav način izražavanja, ne može i ne smije to ostati bez dodatka, da tako reći stegnutom zamisli izraženo samojamstvo istine u poslednjem vidu uistinu nije – da se ova okolnost zasad nekako približno označi – dano inokosno i bez posredstva. Onaj naime konkretni stav, po kojemu upravo reći zazbiljnost zajamčuje istinu, s jedne strane nije zamislijiv mimo *zazbiljne spoznaje*, prema čemu se jasno istine ne može odnositi na neku takvu „istinu o sebi“, koja bi se htjela zajamisliti „valjanom“ mimo stalna valjanosna područja i iznad odnosa prema bilo kakvo određenu spoznaju subjektu, na neki pojам istine odvojen od žive spoznaje, nego što više stalno određeno na *sposnatu* istinu, a s druge strane onaj stav, i ako je ona dakako zazbiljan, nije u svojoj takvosti opet istina sama, nije izolirano logičko valjanje kao takvo. I jedino, što je – kako će naskoro biti jasnije – valjanje spoznate istine kao logička vrijednost i samo bitna komponenta one žive zazbiljnosne cjeline, po kojoj se istina kao po zazbiljnosti zajamčuje, a ne dolazi do svoga ispunjenja izvan ili mimo ili iznad nje, što drugim riječima sveza između istine i konkretnog očitovanja ili izraza zazbiljnosti, posredstvom kojega se zajamčuje, nije samo izvanjska, površna, slučajna, nego upravo bistvena i zakonita, jedino to opravdava u posljednjem vidu stavak o samojamstvu istine.

Ne izriče se time ništa novo, nego se tek potvrđuje, što se tijekom razmatranja dovoljno objasnilo. Jer već prema prijašnjim će se izviđanjima i razlaganjima u tome smjeru bez sumnje razumjeti, da onaj osobiti živi oblik, po kojemu se istina zajamčuje, da ono živo i celovito očitovanje, u kojemu je zazbiljnošću dano jamstvo istine usidreno i prema kojemu ono dobiva svoj neposredni konkretni izraz, ne može biti drugo, nego – *doživljaj logičke očitosti*. Po doživljaju logičke očitosti, koji je kao neka određena zazbiljnosna cjelina i sâm osebno očito-

vanje zazbiljnosti, očituje zazbiljnost svoju prožetost istinom. I kako se u vidu struktturnih odnosa danih na osnovu totaliteta spoznajnoga doživljaja određuje logičko valjanje kao predmetna komponenta očitosti i to kao objektivni korelat izvjesnosti ne mogući doći mimo izvjesnosti do konkretne stava istina u tome vidu bistveno vezana uz doživljajni totalitet, u strukturu kojega je uvrzana, tako se konačno i izriječ, prema kojemu se istina zajamčuje samom sobom, opravdava jedino u smislu, što se općenito rečeno s dijelom mora nužno summivati cjelina, kojoj kao dio pripada, da uopće još može imati ono puno značenje i da mu pripadne ona živa vrijednost, što ga prema njegovu zazbiljnu neposredno stavljenu bistvu doista iskonski ide.

Time je međutim ujedno rečeno, da iskinuta iz očitosnoga doživljaja istina – imajući u vidu, kako se ona faktično „dovodi do samodatosti“ – nije nego pusta apstrakcija bez srči, bljeda pomisao na istinu, a nipošto živa djelovna istina sama. Ovakvo prema doživljaju usamostaljena bila bi to u najbližu ruku neka „ne-izvjesna istina“, a kako se upravo po izvjesnosti istina veže uz spoznaju, zapravo neka „nespoznata istina“, koja bi izdignuta prema tome nad snošaj između subjekta i objekta i nad njihovo doživljajno zajedništvo ispavši kao „nespoznata“ iz područja spoznaje ispalala zajedno s time i iz sfere logičkoga valjanja, kojom konačno svaka istinita spoznaja pripada, te nužno utonula u sferi bitka, u sferi gole faktičnosti. U nekom svijetu, gdje bi doživljaj logičke očitosti bio nemogućnost, u takvom nekom svijetu bila bi i „istina“ mrtva. I u ovome se smislu ima razumjeti, kaže li se, da se istina ne da odijeliti od očitosti, da istina tek po doživljaju logičke očitosti dolazi u svome valjanju kao živa, aktualna, zajamčena vrijednost do svoga ispunjenja, ili također u daljem nekom vidu, da po očitosnom doživljaju odnosno u povodu bistvene veze, koja postoji između istine i očitosti, istina stupa u carstvo visokih životnih vrednota.

U dvojakom se vidu istina stavlja u snošaj prema očitosti. Kako se je očitost imala odrediti upravo u koreacionom snošaju između izvjesnosti i valjanja, izlazi već prema samom smislu tog određenja, da gledano s te strane ne može biti logičke očitosti bez istine. Jer „wie es selbstverständlich ist, dass, wo nichts ist, auch nichts zu sehen ist, so ist es nicht minder selbstverständlich, dass es, wo keine Wahrheit ist, auch kein als

wahr Einsehen geben kann, m. a. W. keine Evidenz".<sup>3</sup> S druge pak strane ne može biti govora o zazbiljnom ispunjenju valjanja istine mimo ili iznad logičke očitosti, budući da istina u svome valjanju oteta subjektu, prema kojemu se kao takova odnosi, zamišljena drugim riječima tako, da bi „istina“ bila i kao istina valjala i krajapsolutne nezahvativosti po izvjesnosti kao funkcionalni komponenti očitosti – što, razumije se, znači nešto posve različno od njena mogućega (empiričkoga) stava „bez obzira“ na funkciju – gubi, kako se je uostalom već naprijed<sup>4</sup> u svoj jasnoći očitovalo, svoj osnovni bistvom joj uvjetovani značaj i smisao. Bezuvjetno odvajanje istine od subjekta, prema kojemu stoji u korelatnom snošaju, a s time dakako i od očitosti, uopšte razlog upućuje na to, da se pri tome radi o sasvim drugom pitanju, nego što je njihov bistveni snošaj, da to odjeljivanje i prekidanje imade sasvim drugo značenje i sasvim drugi smisao, pa se i ne može protiviti istaknutoj bistvenoj vezi između istine i očitosti. Kako su naime ove mogućnosti odnosne teorije zacijelo onome, tko ih je postavio i tvrdio, bile očitote, budući da ih inače, ako nije lažac ni varalica, ne bi bez sumnje mogao kao istine iznijeti i istinama ih prikazati, u drugu pak ruku tko, nesamo: *razumije riječi*, jer o tome se ovdje ne radi, nego: doista *uvidi* neki *istiniti smisao*, uviđa zajedno i istinitost njegovu, to upravo navođenje toga i takva razloga, kao što je zabačena mogućnost ili nevjерovana teorija, koji bi razlog navodno imao siliti na to, da se istina i očitost smatraju doživljajno samostalnim, prema svome bistvu među sobom neverzanim, pokazuje jasno, da se ova tvrdnja, ako se pravo uzme, imade shvatiti zapravo kao odgovor na pitanje, može li onaj, koji je na osnovu svoga spoznanja tvrdio ispravnost neke teorije, još smatrati s pravom ovu ... razumijevanje uspjelo, nije došao do cilja, – ako je jednostavno rečeno netko *drugi* ne razumije te prema tome posve prirodno i ne može da u povodu nje dode do očitosa doživljaja; odgovara se dakle u tom slučaju općenito na pitanje, da li je nerazumijevanje ili neuspjelo sporazumijevanje instanca, koja bi mogla uzdrmati ispravnost odnosno istinitost neke misli, neke spoznaje; upravo se u ne-

snom doživljaju do stava i ispunjenja, ne može se označiti „istinom“. Istina bez snošaja prema očitosti upravo je nepojam. Stoji li tako s odnosom između istine i očitosti, onda svaki govor o potpunoj nekoj samostalnosti očitosti prema istini i istine prema očitosti upravo prolazi mimo bitne jezgre njihova snošaja ne pogadajući mu smisao. Uistinu i nastaje takav govor navlastito time, što se pitanje ovog bistvenog smisla krije isprepliće ili zamjenjuje s psihologickim problemom razumijevanja i sporazumijevanja. Jer ako se do zaključka, da istinu i očitost treba kao *samostalne* cjeline oštro odijeliti, dolazi u povodu okolnosti, da se zabačene mogućnosti i nevjerojatne teorije „kasnije“ mogu iskazati ispravnima,<sup>5</sup> onda upravo tako naveštene razlog upućuje na to, da se pri tome radi o sasvim drugom pitanju, nego što je njihov bistveni snošaj, da to odjeljivanje i prekidanje imade sasvim drugo značenje i sasvim drugi smisao, pa se i ne može protiviti istaknutoj bistvenoj vezi između istine i očitosti. Kako su naime ove mogućnosti odnosne teorije zacijelo onome, tko ih je postavio i tvrdio, bile očitote, budući da ih inače, ako nije lažac ni varalica, ne bi bez sumnje mogao kao istine iznijeti i istinama ih prikazati, u drugu pak ruku tko, nesamo: *razumije riječi*, jer o tome se ovdje ne radi, nego: doista *uvidi* neki *istiniti smisao*, uviđa zajedno i istinitost njegovu, to upravo navođenje toga i takva razloga, kao što je zabačena mogućnost ili nevjерovana teorija, koji bi razlog navodno imao siliti na to, da se istina i očitost smatraju doživljajno samostalnim, prema svome bistvu među sobom neverzanim, pokazuje jasno, da se ova tvrdnja, ako se pravo uzme, imade shvatiti zapravo kao odgovor na pitanje, može li onaj, koji je na osnovu svoga spoznanja tvrdio ispravnost neke teorije, još smatrati s pravom ovu ... razumijevanje uspjelo, nije došao do cilja, – ako je jednostavno rečeno netko *drugi* ne razumije te prema tome posve prirodno i ne može da u povodu nje dode do očitosa doživljaja; odgovara se dakle u tom slučaju općenito na pitanje, da li je nerazumijevanje ili neuspjelo sporazumijevanje instanca, koja bi mogla uzdrmati ispravnost odnosno istinitost neke misli, neke spoznaje; upravo se u ne-

<sup>3</sup> Husserl, Logische Untersuchungen I., 2. izdanje, Halle a. d. S. 1913, str. 191.

<sup>4</sup> Vidi poglavljje trećega dijela: „Sfera valjanja“.

<sup>5</sup> Tako H. Ebbinghaus, Abriss der Psychologie, 8. izdanje, Berlin und Leipzig 1922, str. 140.

ku ruku neizjavno odbija consensus gentium kao kriterij istine. Bitna strana samog nutarnjeg odnosa između istine i očitosti nije međutim ni tim pitanjem ni tim odgovorom uopće taknuta.

Misli se uz to, da se mogu naći sudovi, koji se u povodu očitosa doživljaja izrečeni iskazaše *kasnije* krivima. Ali i s ovakvim tobogažem krivim, a ipak očitim sudovima ne стоји stvar baš tako jednostavno, jer slijedi pitanje, da li su se pri tome riječi kao materijalni simbol, kao izražajni fenomen, kojim se tako naknadno kritizirani sud posreduje, zdržuže doista s ispravnim i prvotno mišljenim značenjem, a ako i jesu, da li je kritik takva suda odredio njegov smisao pravilno prema spoznaji onoga „svijeta”, na koji se smisao toga suda može i mora odnositi i u vidu kojega je takav sud (a vrijedi to, razumije se, i ondje, gdje je po srijedi čitav niz, čitav sklop ili sustav sudova) jedino razumno kao istinit odnosno kao izraz *zazbiljna* spoznaja u uvida zamisljiv. Ali i uz predmnu, da je to doista sasvim uspjelo, kako da se – i bez obzira na istinitost ili neistinitost takova suda izrijeka – uopće valjano prosudi, da li je on uistinu izraz *zazbiljna* neposredovana očitosna doživljaja, kad se u najboljem slučaju dade samo sadržaj suda i smisao mu, a nije samo očitost, u povodu koje bi mogao biti izrečen, riječi-kako sama očitost, u prenosu tih riječi prenosi u smislu posredovanja znanja od jedne individualne svijesti na drugu, od spoznajna subjekta na spoznajni subjekat? A jasno je, da neki izrijek u obliku suda ne mora ... ne rijetko znade biti materom misli, zar je neko mnijenje ili bilo kako motivirana misaona kombinacija, neka fantazija, a možda i neka sugestija ili pače – jer se i to može uzeti u račun – sugerirana očitost, što sve može da prema prilikama nadje svoj izraz u obliku suda izrijeku, zar je sve to isto, što i sam neposredovani i iskonski doživljaj očitosti? Već se samim tim jasno ukazuje, da prosudjavači u tom smjeru uopće ne može da u izravnom znanju ili u neposrednom bistvenom zrenju nadje bilo kakvo zalede i da jednako po tome i radikalno odjeljivanje i izoliranje istine od očitosti nema prava oslona u nekom adekvatnom stavu. I ne čini – da se ne upuštajući se dublje u pitanje tek uzgred kaže – ne čini pri tome nikakve razlike, da li se s obzirom na onaj predmivani odnos prema očitosti prosuđuju tuđe ili vlastite, a u tom drugom slučaju dakkako uvijek „prošle” zablude. Kako

naime u samom doživljaju zablude nema svijesti o bludnji (jer inače u zabludu naravno nitko ne bi pao), pa se to prosuđivanje s obzirom na dano pitanje mora poslužiti nesamo običnom i jednostavnom retrospekcijom, što već samo za sebe ne bi znalo onu netaknuto izravnost i neposrednost promatravanja, kavka bi prema prirodi pitanja bila bezuvjetno poželjna po neku potpuno *izvjesnu*, a ne samo (u tome slučaju, gdje se radi o bistvenim odnosno struktturnim snošajima, nedostatnu) *vjerojatnu* odluku,<sup>6</sup> nego štaviše – kako se radi o komplikiranom, naročito čućenjem protkanom, a cijelovitom doživljaju – zajedno još i refleksijama i dokućivanjem, ostaje ono u obadva slučaja u posljednjem vidu u biti svojoj isto. Jer konično ovde, gdje se zapravo pitamo tako reći o srodstvu između istine i očitosti, uopće sjećanje, pa bilo ono i najbolje i najviernije, može tek da ima od prilike slično značenje, kako ga kao pomoćnom sredstvu u neku ruku ide pri onakve vrste određenju, kao što je primjerice ono, da zvuk imade visinu, jačinu i boju, a koje valja smatrati izrazom singularno fundirane, samim jednim slučajem i mimo indukcije zajamčene bistvene spoznaje.

Samo nerazlikovanje i zamjenjivanje različitih mogućih povoda sudsnome izrijeku može da s te strane zavede na potpuno neko usamostaljenje istine prema očitosti, što onda bez potrebe i bez temeljita razloga sam problem istine svodi na takve stramputice, s kojih se, kako predmni, na koju se stavljaju, ne može biti jednoznačna opravdanja, prirodno ne da skrenuti na put, koji bi vodio do kakva sigurna izlaska.

Da međutim ne bude možda nesporazumaka, valja već ovde izrijekom istaknuti, da utvrđenje struktturne veze između istine i očitosna doživljaja ne daje nipošto ni povoda ni prava, da se istina bilo kako subjektivira ili relativira. Kako naime prema onome, što se je već naprijed bilo izložilo, logička izvjesnost u samom logičkom valjanju imade svoju stalnu pretpostavku, a s druge se strane u smislu čitavog razmatranja „doživljaj”, pa prema tome i očitosni doživljaj nema odrediti ni čistim subjektom ni čistim objektom, nego naprotiv u struktornoj save-

<sup>6</sup> S obzirom na (inače prijeporno) pitanje sjećajne izvjesnosti i dignitet sudsova sjećanja ističe A. Höfler, Logik, 2. izdanje, Wien und Leipzig 1922, str. 745: „Die Urteile des Gedächtnisses machen ... nicht Anspruch auf volle Gewissheit“.

znosti ovih korelata, leži u vidu određenja danih ovim razmatranjem i sa stajališta njime zastupana i smisao struktурне veze između istine i očitosti zapravo onkraj problema subjektivnosti ili objektivnosti odnosno relativnosti ili apsolutnosti istine, pa se s obzirom na ovaj problem onim utvrđenjem i ne odlučuje ništa stalno, budući da su to oštrot uvezvi dvije stvari, koje padaju pod različita gledišta. Izlazi to uostalom i onako prema svemu dosadašnjem razlaganju, naročito prema onome, što se je bilo reklo o hipostaziranju valjanja, pa nije potrebno pri tome zastati. Utvrđeni strukturni snošaj između istine i očitostnoga doživljaja u općenitu vidu može da stoji bez obzira, da li je istina subjektivna ili objektivna, relativna ili apsolutna. I s toga će gledišta i u skladu s njime konačno i valjati razumjeti ono, što ovđe u vidu istaknutog utvrđenja ima da se kaže.

U savezu pak s predašnjim razlaganjem treba s obzirom na načeto pitanje još dodati, da onaj materijalni simbol ili kako bi se još dalo reći, onaj izražajni fenomen spoznajnoga doživljaja, koji je sad boljim sad lošijim posrednikom, po kojemu prema zgodbi istina u određenu smislu biva saopćiva, ne valja zamjeniti s istinom samom ili ga možda u povodu krive analogije smatrati nekim čarobnim supstratom, u kojemu istina gotova počiva tako, da bi, tko se njega dostane, bio sve nekako i mimo spoznaje i očitostnoga doživljaja zajedno u posjedu žive i zabiljine istine. I takvo bi zamjenjivanje znalo dašto izazvati mišljenje, da se kao riječ ili ime i istina dade odijeliti od očitosa doživljaja (a po njemu dalje možda u bilo kojem vidu i od same zabiljnosti!) i prema njemu usamostaliti i moralu bi se onda istina zaista činiti gotovo kao troma stvar neka, što bi mogla da bude na prodaju i što se po volji stvara i upotrebljava, ako služi časovitoj praktičkoj svrsi, a smije da se isto tako i odbaci, ako nije od koristi. Ali kao što kamen isklesan rukom umjetnikovom niti je ljepota sama niti iskonski i neposredno izlučuje ljestvu iz sebe, nego je tek posrednik između stvaraocjeva i užraocjeva estetskoga doživljaja, tek glasnik neki estetskoga valjanja, tek prilika neka, koja prema okolnostima može, gdje su uvjeti ispunjeni, biti poticajem uskrsenju estetske očitosti i zrenju estetske vrednote, tako zaista jednako zabiljina istina kao i zabiljna znanost ne živi u riječima i knjigama.

Život je istine bistveno vezan uz očitostni doživljaj i kao što stroj, dok ne radi i ne služi svrsi, prema kojoj mu je meha-

nizam uđešen, u oštromu smislu i nije taj zabiljni, taj živi stroj, već uistinu naprsto mrav kup željeza, u najbojem slučaju ne više od gole mogućnosti, kao što stroj nije ništa iznad ili mimo svoga pogona, tako u još dubljem značenju i istina nije ništa iznad ili mimo očitostnoga doživljaja.

Ako međutim uopće imade nešto, za što bi se s nekim pravom smjelo reći, da samo sebi dostaje, da je samim sobom ispunjeno tako, da ne može ispunjati nešto drugo, što nije ono samo, ako se uopće za nešto može kazati, da je osnov njegova postojanja dan njime samim, onda je to bez sumnje u prvoj redu „doživljaj“ zamišljen kao određena cjelevita zazbiljlosna jedinka. I kako u tome vidu doživljaj ne može prijeći preko svojih vlastitih granica, doživljaj kao doživljaj ne može preko same sebe, tako jednako doživljaj kao cjelina u svoj svojoj iskonskoj punoći ne može nikad biti jedna komponenta ili jedan element takva „tuda“ doživljaja, koji bi bio obilježen s neidentičnim mu jastvom. To drugim riječima znači, da neki doživljajni element, ako i može neki općeniti element određena doživljaja u stalnu smislu uči kao „mnivano“ svojim naročitim značenjem i u strukturu drugoga konkretnog, a ekvivalentnog doživljaja, nije ipak taj neki zazbiljni doživljajni element nego u okviru same strukturne cjeline puna doživljaja; znači dalje, da doživljaj kao takav nije prenesen od individua na individuum, da nije posredovan naprsto jednostavnim razumijevanjem njegova izražajna fenomena ili njegova značenja, nego samo iznovičnim zazbiljnim stavom sana doživljaja, naravno u onome smislu, u kojemu uopće izražajni fenomen može da u vidu ovakva prenošenja ili posredovanja kao podražajni neki objekat bude povodom takvu stavu. Time je pak rečeno, da se doživljaj kao doživljaj ne da izmjeniti s nečim, što on nije, a još manje zamjeniti ili možda nadoknaditi tuđim doživljajem. Ova je činjenica već naprijed bila dosla do svoga izraza, kad je u tom smislu valjalo istaći, da svatko može tek za sebe, a ne može nitko za drugoga spoznati; pa ako se je poslije prema strukturonu snošaju između istine i očitostnoga doživljaja očitovalo, da je stav istine moguć samo po stavu logičke očitosti, onda dosljedno izlazi, da se jednako, kao što istina kao zabiljna istina živi tek onđe, gdje je kao takva u okviru očitostnoga doživljaja zahvatljiva, i istina ne da – da se slikovito kaže – tuđim očima zreti.

Ako je pak istina tek po stavu logičke očitosti i tek kao objektivni elemenat u okviru strukturne saveznosti, kako je dana očitosnim doživljajem, ono, što ona kao zazbiljna, živa istina doista jest, ako istina uopće mora da bude s očitošću doživljiva, da bude zaista ono, što je prema vrijednosti, koja je ide, onda i s obzirom na samo priznanje teorijskoga smisla izlazi, da ne može *izvan očitosna doživljaja* biti ni sile ni kakve obvezе, da se nešto prizna istinom. Kako ondje, gdje nema očitosna doživljaja, može u stvari biti jedino govor možda tek o nekom izvanjskom izrazu ili simbolu istine, a nipošto o živoj i djelovnoj istini samoj, ne može upravo zato pogledom na utvrđenje neke istine kao takve ili razlučivanje istinitoga od nestinitog biti nitko kao individuum u bilo kavkom smislu napose privilegiran. Istina, i ako nije prema subjektu samostalna, nego tek nezavisna, nije nipošto neko privatno vlasništvo; ona jest i ostaje štavše javno i opće dobro tako, da je svakomu slobodno doživjeti je i uvidjeti. I kad prema utvredjenom strukturonom sноšаju između istine i očitosnoga doživljaja izlazi, da u poslijednjoj instanci ne treba ništa uzeti za istinu, što nije u bilo kojem već smjeru i smislu s izvjesnošću dohvaćeno, kad se u poslijednjoj instanci uz isključenje svake heteronomije u tome ostaje i može i mora u smislu pomenutih okolnosti ostati upućen sam na sebe i na svoju rođenu sposobnost da spoznaje. A ovom se upućenosti subjekta na sama sebe u tome vidu konacno iskazuje, da jedino sama spoznaja odnosno doživljaj logičke očitosti može biti i posljednji razlog i zbiljsko opravdanje *priznanju* neke istine kao takve. Priznanje se istine može i smije učiniti zavistim jedno od očitosnoga doživljaja; u stvarima je spoznaje i istine doživljaj logičke očitosti – koji je, kako uz istinu ide vrijednost, zajedno i vrijednosti doživljaj – sâm vrhovni i uopće jedini prihvatljivi autoritet.

Tako se ono najdublje dno, u koje je i vjera u spoznaju i u istinu konačno usidrena i koje joj je posljednje uporište nailazi u samom životu i zazbiljnosti, kako visinu svoje djelovnosti dostiže doživljajem očitosti. Pa ako time tek po očitosti istina uopće i može da bude *djelatnim* faktorom, koji uz druge vrednote čovjeka od prirodnoga bića uzdiže do bića kulturna, onda

upravo prije istaknutu činjenicu objašnjuje i osvjetljuje sasvim naročito nada sve visoko značenje očitosti u saveznosti života. I još očitije biva ovo značenje očitosti, obazremo li se ma i samo uzgred na to, da konačno i ostale vrednote, kako se očituju po etičkom, estetskom, pedagoškom, religioznom vâlanju, stoje općenito u analognu odnosu prema doživljajnom totalitetu, u strukturi kojega dolaze do pripadna im smisla i do živa dje-lovanja, poradi čega i valja uz logičku razlikovati još i etičku, estetsku, pedagošku, religioznu izvjesnost, a po tome i očitost. U daljem dakle vidu pojam očitosti nije samo u svezi s vrijednošću spoznajnom, područje je očitosti moglo bi se s pogledom na to reći obuhvatnije od pogleda same istine, pa ako se visoke životne vrednote u svojoj jednoznačnoj određenosti između sebe oštro i razlikuju, upravo je očitost, prema kojoj sve one stoje u stalnom već odnosu, u širem smislu pojama, koji ih opet veže zajedno i po kojemu uza svu svoju nutarnju različnost ulaze u određenu jedinstvenu saveznost. A daje se ovoj okolnosti pače i izvanjski izraz, kad se prema logičkom očitosnom doživljaju govori analogno primjerice o moralnoj ili o umjetničkoj *istini*; samo pod pretpostavkom saveznosti koja počiva na očitosti, i jer je očitost više od gole vrednote, a očitosni doživljaj nesamo goli vrijednosti doživljaj naprsto, nego ujedno i svijesni uvid u nj, može onakav govor o istini, koja bi bila druga i drukčija nego znanstvena, uopće imati smisla. Po očitosnom se doživljaju tako i istina uvrsta u saveznost životnih vrijednosti, a time tek i dobiva *spoznajni* sustav svoje mjesto i svoje značenje u sustavu *životnog*.

Stoji li tako s odnosom između vrijednosti i očitosti uopće, a istine i očitosnoga doživljaja napose, nadaje se gotovo samo po sebi, da oštro uzeviš istinu, ukoliko se prikazuje vrednotom, ide vrijednost tek po tome i upravo poradi toga, što je ona na osnovu bistvene veze, koja postoji između istine i očitosti, kako mogućom tako i nužnom komponentom očitosnoga doživljaja. Kao što dio dobiva svoje značenje po cijelini, kojoj kao taj dio pripada, kao što je cijelina s te strane ispred dijela, tako u sličnome smislu i u poretku vrednota očitosti doživljaj ide pred istinom, koja baš po njemu i u vidu njegova cijelovita sklopa prima dostojanstvo vrijednosti.

I vrijednost, a prema tome dakako i istina ne može da stoji nad doživljajem ili da s njime bude u nekoj protivštini, kao što

se i smisao doživljaja ne može iscrpsti u samoj nekoj njegovoj možda izoliranoj i hipostaziranoj komponenti. Smisao života ne leži izvan njega, nego u vlastitom njegovim vršcima! Ne da se međutim neko približenje ovim vršcima života, koji se i opet mogu očitovati tek naročitim savršenim doživljajem, ni zamisliti mimo očitosti; nego upravo time, što se život hoće i može uzviti do *očitošnoga* doživljaja, što u okviru života *očitost* može i znade da uskrsne, i jest život više od gola vitaliteta, više od pusta vegetiranja, više od sama funkcioniranja nekog fiziološkog aparata.

Svaka vrijednost, kad bi se dala iskinuti iz bistvena snosanja, u kojemu stoji prema očitosnom doživljaju, gubila bi onim časom i svoj osnovni smisao životne *vrednote*. Ostala bi od nje tek neka vrijednosno indiferentna zнатност, nipošto pak *vrijednosna* sadržina. Jer vrijednost pretpostavlja akt vrijednosne afirmacije *doživljajnoga* subjekta, koji akt opet – kako se općenito nadaje već prema predašnjim izvidima provedenim s obzirom na *logičku* izvjesnost – svoje savršeno očitovanje doseže upravo u izvjesnosti kao funkcionalnoj komponenti očitosti. I kako su ovi odnosi uvjetovani samim bistvom vrednote, a neposredno i potpuno zahvatiti *izzeti* vrednotu (ne: *pojam vrednote!*) i savršeno biti njome obuzet je jedno, može se u tome vidu očitnosti doživljaj smatrati najvišim realizacionim oblikom nevremenite vrijednosti. I ne će biti preko njere, ako se u tome smislu kaže, da se upravo u očitosnom doživljaju i njegovim totalitetom objavljuje ono, što je vječno u čovjeka. U očitosti se, smjelo bi se reći, dotiče trenutak s vječnošću. Pa ako se tako život upravo po očitosnom doživljaju prikučuje svom najdubljem smislu, onda je nesamo razumljivo, nego se doista i opravdava, ako je čovjek za volju očitosti znao podnijeti mnogo ponizjenje i mnogu gorku muku; ako je volio stradati, negoli se odreći slobode njena iživljavanja i nesmetana ispovijedanja njenog smisla ili živjeti život, koji s njome ne bi smio biti u skladu, očitujući tako, da je čovjek u prvoj redu bice karakterizirano potrebom očitosti; ako ova potreba očitosti gotovo i nadvisuje sam nagon za održanjem takо, da je čovjek za očitost znao žrtvovati i sam tjelesni život dokumentirajući time, da život gubi svoju vrijednost i svoj smisao, ne može li da bude upravljen prema svom najvidnijem vršku, ne može li da se slobodno užvine do doživljaja očitosti; ako je od vajkada izvirao najdublji

i najpotresniji učinak na svijet i čovječanstvo od onih stradaoca velikana, koji su prezirući život protivan smislu, što ga prozreže u povodu očitosa doživljaja, poginuli i ako je takva smrt, u koju se polazi, da se spase onaj život, što se ne održava zlatom i kruhom, znala da bude prekretnicom u povijesti čovječanstva.

Tako dakle i onaj *posljednji* cilj spoznaje kao visoko dobro, na koje je život u vidu vrijednosne mu sadržine samim sobom svršno upravljen, ne će biti naprosto sama istina kao neki izolirani nadživotni elemenat, nego štaviš *očitosti doživljaj*, u povodu kojega se istina kao *vrjednost* uopće i stavљa. I nije sama imokosna neka „istina“, koja bi imala da bude izvan ili iznad života i koja bi životu bila možda nešto strano, nego je cijeloviti očitostni doživljaj ono, na što u svoj nedjeljenjo djevnosti sve živo i istinsko spoznajno nastojanje prema svom punom smislu uistinu konačno smjera.

Bilo bi zato doista lako i odreći se istine, kad bi mimo nje očitost bila moguća i toliko je očitostni doživljaj nad istinom, da bi takva neka istina, koja ne bi mogla da vodi do očitosti, bila bezvrijedna. Jer vrijednost se istine i određuje naročito time, što se mimo nje ne da realizirati doživljaj logičke očitosti. I ako se istina uz najčešće napore, pače i uz pregaranja i žrtve neobuzdanom gorljivošću traži, ljubi i čuva, onda to i jest zato, što je ona – kako se je tijekom raspravljanja očitovalo – bitan, konstitutivan faktor očitosti, što ondje, gdje nema istine, ni logička očitost ne može da iskršne.

Upravo ovđe na području *vrednota* i u vidu *vrijednosti* odnosa tek pravo izbjija, zašto se ne može nazvati ni razložnom ni znanstvenom skepsa, koja bi se protezala i na samu očitost. Nema doista nikakva razumna razloga nekoj bojazni, da li nas možda ipak i u samom doživljaju očitosti kakav zloduh zlobno ne vará; jer kad bi, kako nije, neistina, a ne istina, bila fundamentalnom logičke očitosti, ona bi – zvučilo to i paradoksno – bila i bolja od istine!

S očitostnim doživljajem postiglo je sve živo i istinsko, praktičkim, vanteorijskim interesima nepomućeno i nesebično teorijsko nastojanje svoj izravni i neposredni cilj. Sve, što je preko toga, i što je iza očitosti i izvan nje, kao što su naročito *praktički* uspjesi postignuti u povodu neke spoznate istine i praktička nastojanja, do kojih u daljem toku spoznajni doživljaj kao

njihov osnov vodi ili s kojima potičući i unapređujući ih ide paralelno ili u koja on prema potrebi zahvata, nije više stvar sama spoznaja.

Otud izlazi, da se je doprijevši do očitošna doživljaja spoznajno nastojanje dostalo svoje neposredne svrhe, pače i onda, ako nije vodilo ni do kakva praktična uspjeha iako praksi uopće nije služilo. Prema tome i u skladu s time ne može isto tako istina biti zavisna ni od kakve „biologičke koristi”, jer nije na ovu korist teorijsko nastojanje prema svojoj bitnoj svrsi ni upravljeno. Ono je staviše usmjereno u pravcu, koji se kreće onkraj koristi i štete, pa može to manje bilo kakva „korist” biti kriterijem istine.

S obzirom na očitost kao svrhu ne može ništa da bude odlučno osim vrednote, u povodu koje je njeni realizacija moguća, pa je s te strane u stvari baš protivno, negoli što tvrdi primjerice pragmatizam, kako ga zastupaju W. James ili F. C. S. Schiller. Jer kako preko istine bez obzira, da li inače vodi do kakva „uspjeha” i da li životnoj praksi koristi ili ne, i samo preko istine vodi put do logičke očitosti, može se u tom smislu reći, da istina kao takova i s jedinoga razloga, što je upravo „istina”, da istina i samo ona uopće „koristi”, uopće naime odgovara sursi, a to uvijek, pa i onda, kad ubija! Ta ono, što u ovim ili onim okolnostima možda i može da poradi neke istine strada, tek je vrijednosno gotovo neutralna vitalnost, tek je individualan oblik vegetiranja, koji i onako ne može biti ona svrha, kojoj bi sve vrijedno imalo da služi, jer uopće ne može smisao života stajati do nečega, što je već po svome bistvu od prirode osuđeno na stalnu mijenu, na prolaznost i smrt. A ako se daje individuum u žrtvu istini, i u tom slučaju onaj život, koji ničija svojina prožet vrednotom jedini pripada neprilaznoj budućnosti, to više izlazi pobjednikom.

Iz dijela *O značaju povijesnih smjeranja*,  
Zagreb, 1974.

## POGLED NA KULTURNOPOVIJESNA SMJERANJA\*

Gdjegod i valjalo tražiti izvor ili odrediti osnov kulture, na njezinu je putu, nema sumnje, održava nužda nesustala ljudskog nastojanja, da se sved iznovičnim zaletom i stalno ponovljenim pokušajima primjereno ukone, koliko je moguće, nad petosti, koje sudbinski prate ljudsko snovanje i djelovanje, te da se riješe zadaci, koji se neizbjježno nameću ljudskome opstanku. Svemu se očvojećenju isprečuju teškoće, ispred svega se razvića ljudskoga bića izdžu kočnice, koje u mnogo kojekakvim zapletajima suodređuju doživljavanje i život te neumoljivo gono do odluka, koje pogadaju bilo pojedine odjelite momente bilo cijelinu nekog životnog stanja. Do kakvih odluka i došlo, kav se rješenja i pokušala, jednim se putom bezuvjetno mora ići: tako traži nužda života. No značajno je pri tome, da se čovjek umatoč svim protivnim iskustvima vraća sved nanovo duboko njegovu srcu priraslu, upravo nekako neiskorijenjivu uvjerenju, da se sve i najkruce teškoće, što prate oblikovanje života, moraju na posljeku moći na bilo koji način sviadati ili prevladati

\* Ova je rasprava proizlaša iz predavanja održanoga godine 1985. na filozofičkom kongresu, što ga je sazvao Institut International d'Etudes Européenes „A. Rosmini“, Bolzano. U tisku je rasprava pod natpisom „Zur Gegenwartslage der europäischen Kultur“, izdana u Richerche Filosofiche, Roma 1964. Hrvatska je proširena obrada tiskana pod natpisom „Pogled na kulturnopovijesna smjerenja“ u Godišnjem zborniku Filosofskog fakulteta Univerziteta u Skopju, knjiga 16, Skopje 1964.

osobitim držanjem, naročitim mjerama i udezbama, osobnim uređenjem života. U tome pouzdanju čovjek i stavlja svoje snaže u službu kulture, koja se gajena i izgrađvana htijenjem, djelovanjem i stvaralačkim naponom pokoljenjā iskazuje u razvitu svome stadiju kao smislonosan sastav i vrijednostan sklop vezan na živu duševnost ljudsku, koji se nagomilan u duhovnim objektivitetima odnosno dobrima ustrajno ostvaruje, ali se nikad i ne da smatrati konacno završenim.

Kao takav sastav može kultura svakako biti smjernicom života, biti u neku ruku čvrstom okosnicom, koja mu do neke mjere zajamčuje jedinstvo i sklad. Koliko međutim prema mogućnostima svog ostvarenja može kultura slijediti imanentnu joj zakonitost, povoditi se dosljedno i kruto za određenim svojim smjernicama te nekako ići osamostaljenim, odvojenim nekim svojim putovima, ne mora uvijek pomoći životu, da se održi u nekoj ravnoteži. Ona može naprotiv na ovim ili onim osobnim svojim područjima ili s obzirom na određene funkcije hipertrofirati ili opet i atrofirati, može u mogućim nekim okolnostima pretjecati život ili opet zaostajati za njim, može se i razvijati u smjeru, koji nije u potpunome skladu s aktualnim duševnim i duhovnim potrebama i prohtjevima, može, ukratko, nastupiti normirajući, a da se pri tome ne pokriva na poželjan način s danim stanjem opstanka. Ona ne mora uvijek teći uporedo sa životom ili biti s njim u skladu; nije štaviš nemoguće, da se usmjeri i protiv njega. Tako se pogledom na takve okolnosti i govor o krizi, pri čemu ostaje dašto pitanje, radi li se o krizi kulture ili života, o krizi općih prilika ili čovjeka ili i jednoga i drugoga. No svakako može tako kultura biti i okovljem i brigom, mjesto da oslobađa i bogati ljudski opstanak. I mjesto da pomogne životu, kako bi izašao iz mogućih zapletaja, ne održava, koliko se je nadao onakav slučaj, samo suprotnosti i napetosti nastale u okviru ljudskog opstanka i društvena života, nego može svrhu toga razotkriti vlastite nedostatke i stranputice, može sama bivati problematičnom te izazvati unutrašnji nesklad u čovjeka, pa i neslućene sukobe i borbe u dosegu ljudskih odnosa.

Koliko se kultura može shvatiti kao zadružna funkcija i objektivna moć, a ne samo kao subjektivno stanje ili lična svađina, dade se bez sumnje uvidjeti, kako je odnos između života, koji se o kulturi stara, i same kulture, koja se živo razvija i oblikuje čovjeka, takav, da se pri tome jednako dostaju značenja

kako smjernice i snage, koje održavaju njezinu ravnotežu, tako i one, koje je ometaju. Nije tome uzrok samo činjenica, da kultura neke epohе ne dobiva ili opet gubi na dubini i širini jednako i jednomjerno u svim svojim pojedinačnim funkcijama i područjima, kao što to nije ni okolnost, da različita nastojanja i smjerenja nijesu jednako aktualna u svim fazama kulturnoga procesa. Pri tome ulazi štaviše pretežno to u račun, što kulturni sastav umatoč svojstvenim mu statickim elementima, kako znaku zasijati u idejama, vrednotama, svrhama, a koje jedine i mogu jamicuti razmijernu jedinstvenost u toku njegova ostvarenja, valja ispred svega shvatiti kao dinamičnu pojavu, koju do razvića doveđe bistvene unutrašnje napetosti, što proistječu iz oprečnih, navlastito u polarnom odnosu povezanih usmjerenosti.

Tako se kulturni proces očituje nužno u nekoj labilnosti, on koleba stalno između oprečnih, a u samoj suprotnosti ipak međusobno najuže povezanih, jedne na druge upućenih životnih snaga i moći. Taj se proces nalazi stalno u nekom nijahu od jedne tendencije k drugoj ili i udaljujući se od jednoga smjerranja ostavljući drugome prednost. On se njišući usmjerava prema tome, kakav tok i koji smjer bivaju u kojoj između povijesnih epoha napose aktualni, koja nastojanja bivaju moćnija, pa svoje vrijeme pretežno obilježavaju. Pretežno, jer u dnu se takva aktualnoga pokreta događanje nije, da se ta slika zadrži upravo podzemno u drugom, smjelo bi se reći i protivnom pravcu, njiše se tako reći drugim njihalom, koliko se to njihalo i da zanimljiji ukotvenim u istoj osi s onim drugim, nadzemnim. Aktualnome smjeru nijhanja stoji drugi, niemu protivan ili oprečan pozadinski više ili manje pritajan, no jednako kulturno relevantan i povjesnotvoran nasuprot. Tako obadvā povijesna nijhala bilo u aktualnome nijahu bilo u možda i latentnom stanju upravljuju zajedno tezuljom događanja. Na latentnu moćnost jednog između nijhala upućuju upravo napadno preokreti u okviru kulturnog procesa, o kojima doista i obaveštaiva povijest svih kultura.

Povijesni preokret, o kakvima je riječ, ne bi uistinu ni mogli nastati niti se prevratnički probiti, izbiti na površinu, bivati aktualnima u novim kulturnim pokretima te potisnuti bivša strujanja u latentnost, kad više ili manje zapraženi i uvažavani ne bi već dozrijevali u dnu smjerenja aktualna u nekoj eposi. Postojanje takvih pozadinskih smjerenja i podzemnih kretanja

dokazuje i činjenica, da se ne rijetko progone, pa i najžešćom silom ugušuju. U tome bi se vidu smjeli te oprečne snage, prema kojima se kulturnopovijesni proces pričinja pokretom dvostrukim ili dvojna njihala, nazvati u približnu smislu, a da se time ne izriče ocjena, s jedne strane snagom konzervativnom, a s druge revolucionarnom. Obadvije te pokretne sile određuju tok povijesti i značajno je po neku kulturu, u čemu se konkretno očituju. Do ciljeva naime, koje ove sile i snage za trajanja neke epohe na dominantan način iznose i koji kao zadana obveza, kao neizbjježan zadatak trebaju određivati način života ljudi, stoji također smjer, u kojemu hoće da se izvršava diferencijacija i integracija funkcija u okviru kulturne cjeline. (Ako se ovde za ilustraciju kulturnopovijesna zbivanja uvođi slika ili model dvojna njihala, čini se to zbog isticanja unutrašnje – dijalektične – napetosti, u koje se povodu naposljed i pokreće i društveni život i kulturno stvaranje i povijesno događanje. Ta se slika ili taj model povodi za sociološkim načinom promatranja i točnije još za sociološkim saznanjem, prema kojemu pri mijenj ili preokretu događanja potisnute društvene, kulturne, povijesne tendencije ne zamiru sasvim, ne tonu u potpun nepovrat, već naprotiv u bilo kojemu prijrenom možda bilo u kakvu preobraženom možda načinu žive više ili manje utjecajne i dalje te sad jače slabije izbijaju na površinu događanja. – Sliku njihala ne treba zamisljati u isključivoj opreći prema modelu uzvojnici (svremene slike) ili i nizvojnici (starovječkom shvaćanju bliže ocjene povijesnoga razvoja), s kojim se modelima ne ističe dijalektičnost, već mijena razine zivanja i – hipotetične – vrijednosne njegove temperature. Takav model zavojnici stavljaju dakle prema slici njihala drugi i drukčiji momenat događanja pred oči ne negirajući međutim time dijalektičnu napetost kulturnopovijesna izvijenja, ako je i ne ističe napose ni upućujući izazvanom predodžbom na vraćanje događanja nad ili pod ostavljene ili nekako prebrođene ili prevladane povijesne situacije.

Naročite su unutrašnje opreke i napetosti značajne po određene kulture u mijeni njihovih epoha. U takvim se napetostima između izvjesnih protivština očitaju i po njima se ostvaruju i kultura evropska, pa neke istaknute opreke i napetosti s njima iskrse pokreću tu kulturu, koja neka ovde bude uzorkom, i daju joj pobude od davnine sve do naših dana.

Tako nije zaciјelo slučaj, a može to biti poučnim primjerom, ako je u V. stoljeću stare ere (godine 432.) izdan u Ateni zakon protiv bezboštva. Nastojeći poduprijeti i osigurati vjeru te učvrstiti autoritet predaje ističe donošenje toga zakona uistinu činjenicu, da se već nagovjestavaju pobude, doživljavaju i naslućuju tendencije, koje idu za promjenom smjera i smjernica kulturnoga kretanja. Protiv vjere sve se uspješnije budi drukčije usmjerena volja, svjesno htijenje da se podigne znanje na osnovu ličnog iskustva i razumna uvida. Različitim vjerskim naučavanjima nasuprot ulazi znanost kao kulturno dobro u središte zanimanja svoga vremena – između ostaloga ne najmanje s razloga, što se upravo počinje navještati potreba socijalne reorganizacije, što se počinje uviđati neizbjježnost društvene preobrazbe. Tragična je sudbina nekolicine tadašnjih sofista i filosofa dokaz, da takav kulturni obrat traži žrtve, što treba istaknuti, jer se taj simptom ne javlja u povijesti prosvjete ni prvi posljednji put. Ipak napetost između vjere i intelektualne kulture, između vjerovanja i znanja ostaje trajnom.

U toku vremenski trajnjega procesa gubi dašto sadržaj stare vjere postupno snagu svoje uvjeverljivosti. Ipak funkcija vjerovanja, koliko kao takva pripada bistveno naravi čovječjoj i totalitetu kulture, nije mijenjom vremena, obratom kulturnopovijesnoga smjeranja nipošto prevladana. Ako naime značenje vjerovanja, koje je dotle predodređivalo putove života i obuhvatalo kulturu kao podržavatelja duhovna jedinstva, i biva unatoč često žestokom odupiranju pored stalna porasta i širenja znanstvenih područja i znanjem potkrijepljenih nazora sve neznatnijim, ipak se i kraj sve slobodnijega razvića znanosti i produbljivanja znanja radaju upravo upornošću, koja se ne da obuzdati, i vjerske intencije, koje podzemno, skrito djelovne privode neizbjježno uvažavanju novi i, što je odlučno pogledom na čovjeka kasnije epohe, opet za čovjeka novo nadošloga doba veoma uvjerenjivi sklop ili sastav elemenata vjerovanja kao mogućih ili paće i nužnih stupova života, koji od pređašnjega različit niče i nov ustraje na putu primjerenu mogućnostima svojega svojevrsno udješena i osebujuino usmjerena načina održanja.

Štogod i bilo uzrok, štogod povodom iskrnsnucu nove žive vjere, koja će oblikovati ljudski opstanak, svakako je, koliko se radi o primjeru ovde istaknuto, činjenica, da u prvim kršćanskim stoljećima počinje vjerska funkcija s vremenom bivati opet

nadmoćnom te da sve snažnije daje kulturi svoj biljež. A dođa se to upravo silovito unatoč najoštrijoj kritici filosofa i naučnih istraživača, unatoč i gruboj poruzi satirika pa i širih obrazovanih krugova, da, čak unatoč progonima i mučenicima, koje taj put valja tražiti na strani vjernika, ne kao nekada prije na onoj učenjaka i znalaca. Tako se opet diže nad površinu kulturna epoha dominacije vjere i čovjeka vjernika. Ali ni ona nije lišena korelatna joj protivna, za neko vrijeme potisnuta kulturna strujanja.

Primjereno pretežitim smjeranju epoha potiskuje dašto žarka revnost onih, kojima je potrebna vjera, sve više u dno kulturnog interesa nastojanja onih, koji su vjernicima nasuprot ispred svega žedni znanja, i to, kako se razumije, znanja razložna i pouzdana. Da međutim ono pozadinsko kulturno strujanje ostaje ipak sveder još u takvoj mjeri živo, da se nekako osjeća zaprekom i kočnicom, ne dokazuju samo kontroverze između grčkih i latinskih patrista pogledom na položaj filosofa i znanosti prema prorocima i objavi, već to čine još očitije progoni, često vrlo krvavi, kao što je između ostalih kamenovanje aleksandrijske filosofkinje Hipatije (godine 515.) ili i manje surovi, no zato temeljiti i možda još osjetljiviji, kako je to na posljeku zatvaranje filosofskih i govorničkih škola u Ateni godine 529., i to – što nije bezznačajno – upravo u isto vrijeme, kad se s osnivanjem benediktinskoga reda u Monte Cassinu može bilježiti zametak evropskog kaluderstva. No ni najbezobzirnije mјere ne mogu uništiti pozadinska kulturna smjeranja ni dvojaki njihaj kulturnoga procesa siliti, da tok zbivanja jednostavno, nekočeno, nesmetano, bez preokreta i bez prevrata nastavi na miroljubiv način u nekom jednom, jedinstvenom, jednoličnom, jednoobražnom smjeru podvrgnutu pri tome nekoj jedinoj, bilo od koga možda predodređenoj ili propisanoj kulturnoj ideji.

Što dalje slijedi u razvoju znanja i vjerovanja i njihovu međusobnom odnosu na evropskome kulturnom području, upućuje doista na stalno neko izmjenično dizanje i padanje, pretjecanje i zaostajanje tih životnih smjeranja. Treba, bilo i na najkraći način, skrenuti pažnju na prekretnice u tome pravcu. Tako naznačuje već iznošenje ontološkoga dokaza božanstva po Anselmu Canterburyjskome potrebu, da se stavlci vjere podupru umstvenim razlozima, što bez sumnje dopušta da se pretpostavi

slabljenje neposredne uvjerljivosti tih stavaka. Čovjek epohe biva naklon sumnji u tome smjeru, jer istodobno iskršava sve jače poriva za razumskom spoznajom i umstvenim uviđanjem, napose i volja za istraživanjem prirode, a to i opet unatoč sve-mu jakom i bezobzirnom protivljenju, na što ukazuje oštar, do nemilosrdnosti beskompromisani sukob između dialektika i antidiialektika, kako to osvjetljava sudbina jednog Abelarda, a nadalje i spaljivanje Aristotelovih spisa, koji se oko godine 1200. počinju pored sveg otpora upoznavati i proučavati. Na istu okolnost upućuje uostalom i zabranu studija prirodonaučnih djela Aristotelovih u godini 1241. No sve očitiji i sve neobuzdaniji poriv za istraživanjem slobodnim od autoriteta, a kasnije pace i za isto takvom slobodnom vjerskom odlukom ne može s vremenom obuzdati ni inkvizicija, koja u tome stoljeću biva institucijom, uvedenom potvrđenom ustanovom snabdjevenom naročitim privilegijima.

Unatoč progonima filosofa i učenjaka istraživača sve do u Novi vijek, unatoč danim povodima za spajljavanje spisa vjernih protivnih i napose crkvi nepoželjnih još u početku XVI. stoljeća ne da se zaustaviti emancipacija znanja od vjere. No budući da vjera dolazi u položaj, gdje se mora braniti, kako na to ukazuje već protiv averoizma upereno djelo Summa contra gentiles Tome Akvinca, pa je ona i stala da svoje opravданje čini zavisnim od umstvene spoznaje, to se već pokreće s početka jedva za-mjetljivo nastojanje, da se snova oživi snaga neposredne uverljivosti vjere odnosno vjerskih stavaka, što onda ponajprije nalazi oduska u mistici, zatim u heretičkim premačenjima u izlaganju objave i tumačenju vjerskih spisa, pa napokon u reformaciji i protivreformaciji.

Ipak ne važi puštati s vida teške i tragicne žrtve, sva žrtvotvorenja mira, a i života, sved iznovenični posljedak takvih preobrazbi. Žrtve te nužno izazivaju tjeskobno pitanje, jesu li doista neizbjegne i što li u bitnosti svojoj u stvari iskazuju kako pogledom na vrijednosnu i smisionosnu jezgru epohe tako općenito na čovjeka i njegovu kulturu.

Kako i bilo, pomenu to kulturnopovjesno smjeranje uvire tako – da se ne zaustavimo pri pojedinim daljim fazama pokreta i protivupokreta pogledom na znanje i vjerovanje – iza mnogostruktih obrata u sadašnjost. Pa ako još pri kraju XVIII. stoljeća mogu filosofi s vjerskih razloga doživjeti zabranu go-

vora ili pretrpijeti „borbu oko ateizma”, s vremenom se najednom sva nada u budućnost stavila u prirodoznanstvena i duhovnaučna istraživanja, njima se poklanja puno povjerenje i daje im se sloboda, a vjerska se uvjerenja susretaju u velikoj mjeri sa skepticom, ako gdjeđe ne i s rugom, pa i željom i nastojanjem da se iskorijene.

Sadašnja evropskim duhom grajena kultura stoji bez sumnje u znaku znanja, napose znanstveno utvrđena saznanja, i ispunjena je nastojanjem, da se, koliko je moguće, koristi svim posljecima iskrislama snagom spoznavanja i skupljenima sigurnošću znanja. Nije vjera, koja premješta bregove, već je znanje ona moć, koje se s pravom ili nepravom priznaje i cijeni kao poticaj, u kojega će se povod obrazovati i organizirati ljudski opstanak. Istaknut se interes značajan po novo doba ne proteže na duševržništvo, već na svladavanje prirode u najširem smislu tako, da se time hoće razumjeti i svladavanje čovjeka samog i životnih mu prijika, koliko se čovjek može da poima i koliko se shvaća kao biće prirodno. No pri tome ne povlači samo tehnika, koja omogućuje svladavati izvanljudske prirodne sile, za sobom posljetke, koji taj proces u svome smjeranju vode – slikovito rečeno – u čor-sokak, kad izazivaju etičku svijest te na području kulture uzrokuju napetost osobne vrste. Daleko više zabrinjavaju posljeci volje za svladavanjem čovjeka, koliko se ona orijentira upravo na mogućnostima svladavanja prirode, jer će način i udezelje toga svladavanja zavisiti od toga, koliko će se čovjek smatrati pri tome golim prirodnim i samo takvim bićem i koliko će se prema toj i takvoj pretpostavci i prema takvu shvaćanju htjeti s njim i postupati. Moguće je naime, a događalo se i događa se, da se čovjek u povodu određivanja njegova kao skroz prirodna, a ne i jednako bitno duhovna bića cijeli kibernetičke strukture. I u tome mu se vidu i priznaje vrijednost tek u odnosu prema uratku stroja, što dosljedno mora voditi, pa i vodi do postupaka i načina vladanja i svladavanja, koji čovjeka na posljeku lišavaju njegova dostojanstva.

Kolikogod sadašnja epoha evropskoga, kao i evropskim duhom prožeta kulturnoga procesa gradila pretežno na znanosti i njezinim spoznajama te osvajala sved dalja područja znanja, dok funkcija vjerovanja kao da čeka na svoje iznovično oprav-

anje, ipak se kraj svega bogatog znanja, kraj svega temeljnjog poznavanja i uvida ne slazu obrazovani ljudi ni učeni istraživači nipošto u pitanju odnosa prema vieri. Pa i u samoj jednoj istoj između utjecajnih suvremenih duhovnih struja iznose i ispovijedaju različiti zastupnici njihovi najraznolikije shvaćanje u tome pravcu. Valja samo podsjetiti na fenomenološki ili egzistencijalistički smjer ili i na koju drugu u pravcu filosofije prirode ili i duhovnoznanstveno upravljenu struju sadašnjice. Pored radikalna poricanja svake transcendencije, kraj izrijekom pretpostavljena ili i postulirana ateizma nalazimo kako oprezne sumnje tako i smotrene predmotive s obzirom na mogući odnos prema ovako ili onako zamisljenoj transcendenciji, a onda i odlučno tvrdjenje nekog ili nečeg apsolutnoga, kojega se pretpostavka smatra neizbjegljom pri potrebi svrhovita osvjetljenja, objašnjenja i rješavanja poslijednjih pitanja. Odlučno je pak, da i sama takva mnogolikost shvaćanja vjerovanja i vjerskih uvjerenja, koja ne vodi ni do kakva jedinstva, da i ta nesloga upućuje na to, da čak ni sumnjanje u vjerske sadržaje, bez obzira na njegovu opravdanost ili neopravdanost, kao što ni odlučno odbijanje tih sadržaja s pravih ili prividnih razloga ne može funkciju vjerovanja poniskuti u okviru kulturne cjeline ni izlučiti iz svijeta, ne može zbaciti s koloteće prirodnim slijed kulturnopovijesnih smjeranja.

Pored fundamentalnog upravo odnosa napetosti između vjerovanja i znanja dali bi se iznijeti primjeri daljih po kulturu osobito značajnih oprečnih smjeranja i snažnih protivnih između sebe strujanja, koja su u svoj suprotnosti ipak jedna na druga bistveno upućena te tako u polarnom svom odnosu i svojoj – dijalektički izražljivoj – vezanosti i oblikuju ljudski opstanak. Svakako će međutim između njih imati naročito presudne konsekvensije po čitavo kulturno stanje tendencije kolektiviranja s jedne, a individualiziranja s druge strane, kako se izmjenjuju tokom kulturnih epoha u svojoj prevlasti. Golemi posljeci, što ih svaka između tih tendencija za vrijeme svoje nadmoći nad drugom izaziva, čine pitanje njihove djelovnosti napose aktualnim.

Bit će svrhovito vratiti se pri tome pitanju u doba srednjovjekovne borbe oko univerzalija, iza koje se između ostaloga da nazreti i napetost u odnosu između kolektivita i individualista. Poznato je, kako se s početka nekako kolebljiv nomi-

nalizam jedva usuduje izaći na svjetlo, kako se dugo krije u pozadini, iz koje ipak nužno sved nanovo iskače, na kakav otpor nailazi i kakovim se žrtvama isključuje njegov prođor iz latentnosti u punu aktualnost. Dostajat će, ako se podseti na odlučnu osudu nauke Roscelinove (u godini 1092.) ili na anatemu nad tezama Vilima Ockhamskoga, pa njegov istražni zator i bijeg (u godini 1328.). Ipak si usprkos svim zaprekama probija put sloboda, koju već on traži za filosofičko lično uverenje, a koju će kasnije (u godini 1531.) i za uvjerenje vjersko tražiti Sebastijan Frank. No čim nominalizam u XIV. stoljeću uspješno zna potiskivati realizam, čime dosljedno i individualizam biva načelnim putokazom na sve širim područjima dajlega kulturnog događanja, pojavljuju se uskoro njemu nasuprotna kolektivistička smjeranja odnosno socijalistička nastojanja, koja se onda također, gdje se samo nešto odlučnije usuđuju izbiti na površinu, s isto tako malo obzira progone, kao što se to dešavalo nekad nominalističkim individualistima. U toj se vezi smije pomenuti smaknuće Tome Münzera (godine 1529.), pa Ivana Leidenskoga (godine 1536.) ili i Campanellin život u tamnici, a mogli bi se gornjili primjeri sve do naših dana. Tu si je međutim na posljeku izvojštala volja kolektiviranja na određenim područjima svjetskoga prostora puno uvažavanje, gdje se onda opet tu i tamo individualizam slabo, a povremeno i niskako ne šedi.

Pogledom se na odnos napetosti između kolektivističkog i individualističkog postavka dade međutim utvrđiti, da se u okviru svjetske kulture u sadašnjosti ne može u tome pravcu naići na jednodušnost. Ta se smjeranja ne očituju samo vrlo energetično na području životne prakse. Da je tu dospio kulturni proces u najrazličitijim smjerovima do odlučnih prekretnica, moguće je uvidjeti i po skroz teorijskim nastojanjima, navlastito na području filozofije, iako ta nastojanja nijesu doduše vezana neposredno na borbu onih suprotnih snaga o prevlast, ali se posredno ipak uviče u nju. Tako i nije beznačajno, ako izaslužene prednosti, koja se je pridavala nominalistički usmjerenim strujama, i fenomenologija današnjice i survremenog ontologija prilaze svome zadatku na antinominalističkoj osnovi. I to pripada medu razloge, zašto se survremena filozofija Zapada pričinja u prvih više kao mnoštvo bez prave jedinstvenosti negoli kao mnogolikost, koja se povezuje u organizenu neku cjelinu.

Vraćaju se sved iznova vremena najdalekosežnije differencijacije stvaralačke djelatnosti, što ide gotovo do razmimoilaženja, koje ugrožava povezanost, struktorno jedinstvo i cijevitost kulture. Ponajviše su to vremena, koja rado izazivaju mukle ugodaje i zlokorbe slutnje s obzirom na budućnost kulturnoga sustava. Ako se međutim u vidu takvih mogućnosti diferenciranja od epohe do epohe ponavlja pobuda, da se mnogostrano i mnogolikost pogleda, tumačenja, nastojanja i hotnja povežu čvršće u kulturnu cjelinu, da se nekako svedu umoguće neko životno jedinstvo i sjedine pod vlašću zajedničkoga principa, ne da se pri potresima, koji se stalno dadu zapaziti, a koji prate takve – u stvari nužne i neizbjegne – tendencije integriranja, zaobići pitanje, kako to, da kulturni proces pri takvo izazvanim obratima i preokretima opet traži žrtve i gotovo bez izuzetka izaziva gdjekad i blažu, no ponajčešće žešću, pa i nečovječnu borbu. Što čini radanje novo oblikovanih kulturnih dobara, novo aktualiziranih vrednota, novih oživjelih načina vrednovanja, a time i preobražavanje životnoga poretka tako teškim i punim opasnosti?

Što se tiče jedinstvenosti i mnogolikosti u dosegu kulture, ne mogu se ni oni shvaćati u svome međusobnom odnosu na prostu staticki. Treba ih također smatrati uklopljenima u kretanje, kojemu se sva kultura podvrgava. U razloženome se vidu i radi tu upravo o procesu stalne mijene opseg, načina i značenja kako mnogolikosti tako i jedinstva, dok od epohe do epohe biva sad smjeranje prema mnogolikosti, umnogostručivanje, sad opet upravljenost k jedinstvu, ujednačavanje istaknutom, dominantnom snagom. Obadva ta smjeranja mogu dašto biti i u nekonome skladu, ali i ne moraju teći uporedno. Može međutim doći i do toga, da si jedna između tih tendencija upravo borom protiv druge osigura, gdje to biva potrebnim, nadmoć za neko vrijeme.

Razviće raznolikosti i razvijanje u mnogolikost može dočekati i do bujnosti, gdje se cjelina kulture već razbija i cijepa u mnoštvo, u kojega je povodu svijest jedinstva i jedinstvenosti kulture toliko oslabljena, da se jedva može očitovati kao iole poželjno životno jedinstvo. Neizbjegno se pri takvoj mjeri rasjepkanosti remeti potrebna ravnoteža bistvene inače saveznosti između kulturne i kolektivne svijesti, slabih njihova međusobna povezanost, do koje prirodno stoji očekivano sažimanje razno-

likih kulturnih funkcija i kulturnih tvorbi u razmjeru stalnu neku cjelinu. Ako naime u zasebnih kulturnih funkcija i živi tendencija, da se u neku ruku emancipiraju i slobodno razvijaju prema osobitoj svojoj bistvenoj zakonitosti, mogu se ipak povjatiti neželjeni posljeci, ako bi takva neka autonomija dosegla granicu, s koje će nijekati raznijernu međusobnu upućenost kulturnih područja, ugroziti tako jedinstvo skupnosti kulture i prijetiti unutrašnjim rasulom određena duhovna svijeta.

Ne će možda biti preko mjere, ustvrdi li se, da sadašnja kultura zapada stoji nekako na rubu slične situacije. Jer takvo je mnoštvo, pogledom na koje pripadne mu veličine ne iskazuju više međusobnu snošljivost bistveno u primjerenu skladu povezanih članova određene mnogolikosti, na vidiku, gdje se primjena tehničkih sredstava ili određeni načini privredne djelatnosti ne daju pravo dovesti u sklad s etičkim nazorima, kad se shvaćanja morala više ne prilagođuju prohtjevima, koji proistječu iz određenih opstojnih ili nuždom iskrskih društvenih odnosa, kad se vjerski sadržaj osjetljivo razilaze sa znanstvenim predmrvama, kad umjetnost gubi živu usrdnost i zastavljuje u svom odnosu prema čovjeku i životu, kad, ukratko, ljestvica vrednota izaziva sumnje pogledom na izvestan njezin poredek i čovjek stane kolebiti, gdje stoji pred zadaćom, da vrijednosti ostvari i gdje treba da riješi pitanje, kako da se toga privati.

I nagomilano je mnoštvo dobara razvita kulturnog sustava pri takvoj situaciji u vidljivu kontrastu s ne rijetkim nedostatom sposobnosti da se visoke vrednote intenzivno dožive, u kontrastu također sa sve jasnijom svijesti, da ta kultura gubi sve više središnji neki smisao.

Gdje tako u procesu diferencijacije, u kojemu se kao ekstrem slučaj nadaje specijalizacija razvita preko mjere, ne iskr-sava živ djelovan osnovni smisao, koji će prožimati i u jedinstvo sapinjati kulturnu djelatnost ljudsku, tamo će kultura lako dospijeti u nelagodno stanje krize. U takvu naime slučaju slabi na posjetku do nemotí zajednica namjerenja, koja je zvana da stvara kulturu i koja je snagom raznijerno jedinstvene duhovnosti, što je podržava, veže i nosi, sposobna da tu kulturu svedanovo u jezgri oplodi, zajednica bez koje i ne može biti kulturna život, kojemu je ona i nuždan osnov i nezamjenjiv izvor već time, što je jedino u njezinu kriju moguće odgajanje, po

kojemu se doživljavanje vrijednosti duha i života prenosi od pokolenja na pokolenje te tako sigura razmjerna trajnost kulturna bivstvovanja. Bespomoćnost, koja se ponajčešće pojavljuje u slučaju, gdje bi trebalo raspletati i rješavati svojevrsna pitanja i odlučne zapletaje, što proizlaze iz mogućnosti naznačena u primjeru stanja i primjerene mu civilizacije, može da bude dovoljno jasnim simptomom. A kritično se stanje može napose utvrditi onde, gdje zajednica, koja ima promicati kulturni i određivati kulturnome procesu osnovno njegovo usmjeravanje, biva nesigurnom ili nesložnom pogledom na priznavanje i uvažavanje one nenadomjestive konkretnim kulturnim djelima nadređene jedinstvene ideje, do koje na poslijetu stoji, hoće li se objektivne tvorbe, koliko ostvarenje svoje zahvaljuju kulturnim djelatnostima s različitim izvora i različite vrste, izgradivati u tolikoj međusobnoj njihovoj snošljivosti, da bi se prema vrijednosnoj svojoj sadržini mogle doživljavati u razmjernoj nekoj jedinstveni i biti primjerene životnome jedinstvu kulture. Kako se međutim može kultura održati samo kao sinergična cjelina, u kojoj se organski ujedinjuju različite funkcije, pa se i može primjereno razvijati tek kao sindinamičan pogon, ne može biti sumnje, da kulturni proces, koji bi se imao pravilno i nesmetano odvijati, ne će moći ustrajati bez jedinstvene slike svijeta kao putokaza ni bez dominantna nazora o životu: takav je neki opći pogled zvan da djeluje kao kontrolni organ, koji će kulturne napore usmjeravati prema poželjnu jedinstvu.

Nema sumnje, da može doći, pa i da dolazi do časa, gdje rečenome kontrolnom organu kulture stane nedostajati snage i moći da ispravno i cijelovito vrši svoju funkciju. Orientacija, što je taj organ daje, može da najednom bude nedovoljna i nemoguća da zadovolji zahtjeve, koji se na nju s pravom mogu i moraju stavljati, pa i ne osposobljava čovjeka da kulturni svoj život usmjeri jednoznačno i mogućim predviđanjem prema osnovnim općim tendencijama, koje taj organ ima da oživljava. Na osnovu samoga danog nekog smjera kulturna diferenciranja, koji i može da vodi tek do povećane mnogolikosti kulturnih interesa i proširene raznolikosti kulturne djelatnosti, ne nadaje se međutim nikakav elemenat kulturne integracije. No ako se je u povodu takve okolnosti navršilo vrijeme i kulturnopovjesna njihala stana mijenjati smjer i mogućnost, data se prema prilikama može u krajnjem slučaju desiti, a i dešava se nešto

neobično: dominantan se neki pogled na svijet, odlučan se nazor o životu iza mijene, što se je tokom vremena postupno u dnu događanja pripravljala, naprsto autorativno nakalemjuje, u nagh se gdjekad obratu svom snagom uvodi, određen si socijalni sloj prisvaja pravo i moć da upravlja kulturom, da joj preoblikuje strukturu, preobrazi sadržinu te zauzeto smjeranje zbijanja bilo i silom odži. Jedinstvo se nameće.

Ne da se doista poreći, da su najodličnije prekretnice životnoga smjera, najutjecajnije preobrazbe ljudskog opstanka i najznačnija nastojanja, da se po nuždi na nov način ostvari kulturno jedinstvo, imali u zametku svoje aktualnosti i na izvoru uspešne svoje djelovnosti silu i prisilu za saveznike. Prolaznje su ili trajnje revolucije znaciće začetak velikih kultura. Svima je njima bio prvotni cilj, da bezuvjetno odstrane i izluče sve, što se ne bi dalo uvrstiti ili što ne bi moglo pristati u novu cjelinu, i uglavnom se ni od kojega sredstva ne nazire. Tako je i razumljivo, ako to ne ide bez žrtava, i one dokazuju sveđanovo, da kultura ne postupa sa čovjekom uvijek u rukavima.

Moglo bi se, dašto, pitati, ne bi li se odlučna ostvarenja kulturna jedinstva, a tako i novih kulturnih sastava u velikim razmjerima dala, gdje to biva potrebnim, provesti i bez sile i nasilja. Na to se pitanje međutim ne da, čini se, odgovoriti u općemu smislu, nasumice: Hobbes to poriče. Marxu se za budućnost čini to mogućim.

Mjera, do koje će se primjeniti nasilje, može dakako biti vrlo različita. Osim toga ne mora takva primjena biti u svakom slučaju izravna. A nije ni kazano, da bi sila i nasilje bili jedini ili paće najbolji način da se provede jedinstvo i upravlja kulturnim procesom, ako i ne valja zaboraviti, da kako crkvene vjerske tako i školske i obrazovne obvezе, koje nipošto nijesu ostavljene na volju pojedincu ili društvu, već se osiguravaju sankcijama, pripadaju naročito uspiješnim upravljačima kulture, a prisila tu nije čak ni činjenica, koja bi izazivala čuđenje! Pa ipak, radi se i tu o istome htijenju: treba da se sasvim određeni sadržaji znanja usidre u predaji i ustale u svijesti i pamćenju; da se savjest oblikuje prema uvjerenjima, kojima se daje prednost; da se duh na naročit način i u željenu smjeru obrazuje; imaju se u dušu usaditi osobna namjerenja, zasebna načojanja i prikladne usmjerenosti volje, a što je drukčije i tome

protivno nastojat će se naprotiv mimoći i izlučiti ili pak, koliko bi se to moglo sa stajališta htjeta upravljanja činiti preporučljivim i mogućim, pravodobno iskorijeniti. Bilo, što se tiče vrednota, sve i dostupno, ipak nije dana sloboda, da se sve u svakodobu i svagdje, na svakome mjestu ujedno i ostvari.

Nije ovđje mjesto ni prilika, gdje bi se dalo odlučiti, koliko li se može raspravljati o svrhovitosti, opravdanju, značenju i potrebi ili nuždi takve prisile. Stajat će to do osnovna postavka prema kulturi uopće, a čovjeku napose. I upravo prema tome, kako li će se shvaćati čovjek, ne mora postavak prema kulturi biti svagda i svagdje skroz prijateljski. Bilo je, pa i ima, kako je poznato, postavaka, ispred svega vjerskih, kao što su to pretežito neka razdoblja kršćanstva ili stalni smjerovi budizma, prema kojima je samo oštro ograćena religiozna kultura opravdana i prihvatljiva, pa se u takvih vjerskih struja i može utvrditi upravo neprijateljsko ili bar skroz nehajno držanje prema drugim i dručjijim ogranicima kulture. Primjereno postavcima takve ili slične vrste bit će i stajalište prema mogućnosti, da se prisiljava na određen način kulturne izgradnje i na očitovanje kulturna života u predodređenim granicama, pa tako i prema kulturnim borbama, koje vidljivje ili pritajenje prate tok povijesnoga događanja.

Stoji li iza primjene sile volja za organizacijom određene kulturne cjeline, kako bi se sazdati i učvrstili temelji za moguć opstanak željene zajednice, koja će imati da se brine oko jedinstva svoje kulture, mora se moći, što će se uteći prisilnim mjerama, moći zaciјelo na poslijetu pozvati nekako na vjeru i uvjerenje, hoće li ikako kušati da se iskaže ili bar pričini opravdanom. Ako naime i uveden silom, mora središnji smisao, koji će odrediti i trajno usmjeravati tok kulturnoga bivanja, u nekome vidu i do neke mjere bilo za koga biti uvjerljiv, u nj se bezuvjetno mora na koji bilo način moći vjerovati. Jer ako mogućnik, koji će u službi kulturnoga jedinstva upotrijebiti silu i dati se na prisiljavanje, sam i ne mora biti uvjeren o nužnosti ili vrijednosti načela, koje provodi, dok njegovo pravo posljednje pokretalo može biti i samo održanje vlasti, a ne kulture, ipak stoji na poslijetu bez sumnje do uvjerenih i vjernih pristaša, hoće li se poduzete mjeru uspiješnom ustrajnošću i provoditi. Unatoč svoj se mogućnosti primjene sile mora temeljni nazor, na koji će se upirati neizbjježnim smatrani kulturni i životni

poredak, održavati na osnovu uvjerljivosti, na nepokolebljivoj vieri u nj. Ne bi se inače dalo razumjeti, kako bi se pored još nepropala stara poretku mogla kulturna diferencijacija primjereni odvijati pod gledištem novoga središnjeg smisla. Ni sila ne može na posljetku opstojati bez vjere. Sila može dođuće do neke mire goniti pokret i smjeranje u određenu pravcu, no samo vjera puna pouzdanja može kulturni proces stvarno nadahnuti životom. A za stariju i udomaćenu kulturu, koja se hoće izgraditi i u svojoj osobnosti održati na širokoj vlastitoj predaji, vrijedi to sasvim narocito. Tako bi se i ona jezgra neke kulture, koja ju napose karakterizira u njezinu smjeranju te joj sigura razmjerne jedinstvo i kontinuitet, dala uvidjeti u onome, u čemu je doista usidreno posljednje bezuvjetno pouzdanje čovjeka, koji kulturu hoće, kulturnu doživljava, kulturnu ostvaruje.

Hoće li se s rečenim u vezi postaviti pitanje, u što li se kulturni čovjek sadašnjice toliko pouzdaje, da mu to može biti istinski djelovnom središnjom moći, koja će smjeti ovladati njeviju, koji kulturu hoće, kulturnu doživljava, kulturnu ostvaruje. Imao povjeravaju i Zapad i Istok, misli nači u razumu upravljenju na ono, što je doista ili i samo prividno predodređivo i time stvarno ili i samom prividno savladivo, a koji je razum stoga gotovo sav i zapleten u sam logički račun, u logičko kuliranje. Ne da se doista previdjeti, da je razum, koji računa i proračunava, kao nikada prije odskočna daska kulturna procesa, najodlučnija smjernica njegova, koja ne obilježava samo duh Evrope, gdje joj je izvor. Kulturni je proces, što ga ona usmjerava, u neku ruku osvojio svjet.

Ne će biti teško poduprijeti istaknutu tvrdnju. Bit će dovoljno podsjetiti na određene simptome, ukazati primjerice na osobito značenje, koje se pridaže znanstvenom eksperimentu, zatim statistici, na sve veću sklonost planiranom gospodarstvu, na sve upornije racionaliziranje radnih područja, na intelektualiziranje umjetnosti, razsentimentaliziranje svagdašnjice i iznad svega na cijenu znanosti, u kojoj se rado vidi i kojoj se — često i nekritično — pridaže i priznaje autoritet, koji bi iznad svake sumnje bio uzvišen.

Dulji je razvojni slijed vodio to toga, da se je razum, kako se na posljeku ograničava na ono, što je proračunljivo, pomakao u središte duhovna života, da se je upoznao do glavnoga

vođe kulture, pa čovjek povodeći se njime i pouzdajući se u nj odvažno kuša da opstanak svoj obrazuje pretežno u samim gra-nicama onoga, što se tim razumom i samim njim da svladati. Od vremena, kad je s obzirom na shvaćanje svijeta došao do izgradnji temelja kulture, kreće se duhovno zbivanje nesustalo u susret vidicima, što ih taj postavak otvara, ali ono dospijeva ujedno u sadašnjosti do točke, gdje počinje nekako kolebat, gdje se već nagovještavaju određene promjene njegove usmjerenosti. No s nominalizmom je došao do prevlasti individualizam, a s njime i volja za svladavanjem prirode i vlašću nad njom. Stoga se je sve nehnajniji prema pitanju duševne blagote dao čovjek na istraživanje prirode i navlastito na tehničku primjenu rezultata tog istraživanja te je u povodu toga i dospio do takve mire industrijalizacije, da su stari poreci života izasli iz ravnoteže, a udomaćeni načini vrednovanja stali kolebiti. Kojegod razlozi tome i bili, sadašnjost goni neporečno k sve raširenijoj i upornijoj kolektivizaciji, a s ovoga sve odlučnijega smjeranja opet do utjecajnih gledišta, koja vode k prebacivanju nominalizma u nov realizam, a dalje i do postupna iskršavanja primjerenia tome nazora o svijetu, kojega se nicanje ne da više previdjeti, a kojega izgradnju treba sačekati.

Tako se prema tome stanju prikazuje sadašnji položaj kulture u narocištu vidu kao prijelazan, a koji biva vidljivim u povodu borbe odlučnih kulturnih smjeranja o prevlast i na osnovu osobito značajnih promjena u oblikovanju i izgradnji života. Unutrašnja je napetost toga stanja to žešća, što s onih dvaju oprečnih smjeranja proizlaze vrednovanja i ocjenjivanja po kojima se u središte nastojanja oko njihova oživotvorenenja dovode ideje, koje se u bitnosti ne daju zajedno povezane u svoj čistoći i punoći ostvariti. U tome se smislu praktički isključuju. A to su središnje ideje, kojima je najsnazniji izvor u evropskoj kulturi, ali koje danas daleko preko evropskoga područja zaokupljaju i uzneniraju sav svijet. Te su ideje to značajnije, što današnje kulturno čovječanstvo orientirajući se upravo prema njima nastoji organizirati život u okviru kulture, koja bi se trebala razvijati kao moguće životno jedinstvo. Radi se tu o ideji slobode s jedne, a jednakosti s druge strane. I jedna i druga između tih ideja može dašto biti mogućim središtem, prema kojemu će se kretati poželjno integriranje i pri-

mjereno ujednačivanje raznovrsnih funkcija i mnogostrukih životnih odnosa u okviru neke kulture. Samo se čini nemogućim, da bi one to mogle biti zajedno te se u izvornome svom smislu očitovati uporedno jednako dominantne. Dominacije će jedne ogradićivati nužno drugu i modificirati u tom odnosu nadređenosti i podređenosti njezin smisao i njezino značenje. Tako jednost, koja će u opsegu i načinu svog ostvarivanja biti ogradićena primatom htjete slobode ili sloboda, koja će se po nuždi prilagođavati dominantnom zahtjevu za jednakošću, ne će biti isto po svome pojmu niti će se na isti način i u potpunoj jednakosti ostvarivati kao ondje, gdje je jedna ili druga između tih ideja dominantna određujući tok i sadržajnost kulturna smjera. Doista, koliko se čini najvišim ciljem i kao takav prihvata sloboda, ona i stoji u vidnoj točki volje za individualiziranjem, za prizmanjem individualnosti i rjezine zasebnosti, a gdje se isključiva prednost daje ostvarenju jednakosti, ondje je ona u stvari konačna svrha nastojanja oko kolektiviranja. Tako i hoće individualiziranje s jedne, a kolektiviranje s druge strane biti pogodnim sredstvom da se ostvare pomenute vrijednosne ideje. No one se ne pokrivaju, baš tako, kao što su i individualiziranje i kolektiviranje različna smjerenja u namjeri uzdizanja čovjeka i izgradnje životnih njegovih prilika.

Uistinu se sloboda kao vrhovna vrijednost ne da zamisliti, gdje se ne bi kao moguće smjele pojaviti individualne raznolikosti, i to sve od određenih nejednakosti, koje se bez sile ne bi dale izravnati. Povijest daje u individualistički usmjerenim svojim epohama tome dovoljan dokaz. S druge strane ne može međutim dosljedno nastojanje oko jednakosti trijeti inače moguće i dopuštene individualne slobode i sloboštine preko određene neke uže mjeru, izvan koje bi sloboda mogla ništiti jednakost. Tako stavljaju bezuvjetnom nuždom sloboda jednakosti, jednakost slobodi ograde. Bez tih ograda nema i ne može biti ljudskoga životna porekla. Ostvarenje slobode stoji u slučaju dominantna položaja ideje jednakosti pod skroz drugim uvjetima negoli je to ondje, gdje je ona sama izdignuta do vodstva i putokaza kulturnopovijesna dogadaranja. Isto vrijedi i obrnuto za ostvarenje jednakosti. Značenje se tih ideja i mogućnost njihova ostvarenja mijenja nužno prema međusobnu njihovu odnosu u konkretnome slučaju. To je uostalom i razumljivo, dok se ove nejednake mogućnosti uzbijavaju na temelju različite strukture njihove podgradnje. Stoga

i ne može biti drukčije, nego da cijena tih ideja, koje se svaka sa svoje strane pojavljuju kao neko najviše dobro, mora jednako u različitim prilikama međusobna njihova odnosa biti skroz različita. Tako je i razlika oblikovanja i izgradnje života u vidu jedne ili druge između tih vrijednosnih ideja izdignuti na visinu srednjih smjernica toliko korjenita i moćna, da one, koji su bezuvjetno uvjereni u nadmoćnu vrijednost ideje jednakosti kao osnovne smjernice kolektivističkoga postavka načelno razdvajaju od onih, koji daju prednost individualistički shvaćenom principu slobode, pa to svakako beskrajno otežava i njihovo međusobno razumijevanje, koliko ga prema okolnostima uopće sasvim ne isključuje. Protivština, koja je tu očita prepreka istinskoj i doista svrhovitoj trajnoj ljudskoj suradnji, toliko zna biti duboka, da pogarda bistvenu jezgru čovjeka. Ne treba se tome ni čuditi: etos se slobode s onim jednakosti ne pokriva.

Razmimoilaženje se, do kojega vodi naznačena opreka, očituje na svim područjima kulture. Ono se proteže prirodno i nadalje ideje, koje se priključuju onim središnjim idejama usmjeravajući kulturu i tvoreći s njima sinergičnu neku skupnost. Stoga i iskrasa odlučan prijelom u toj kulturi, prijelom, koji ne će biti neshvatljiv u vremenima, u kojima se već snažno počinje osjećati promjena smjera u kretanju dvojnoga njihala povijesnoga zbijanja, no koji je prijelom ipak i potresan, gdje ljudi, koliko su kulturna bića, razdvajaju u najdubljim, najusrdnijim odlukama, koje se tiču njihova najzajedničkijeg čovještva. Ta se okolnost neobično značajna po zapadnu kulturu sadašnjosti očituje međutim najizrazitije i najosjetljivije, gdje se oni, koji znaju za mogućnost vjerovanja, kao i oni, koji vjeruju samo u nužnost saznanja, bezuvjetno i konačno odlučuju za posljednju i najvišu smjernicu svoga života. Tu se razdvajaju duše u najdubljoj svojoj srči.

Kako onaj, koji vjeruje jedino u ovozemstvo, koliko je samo uistinu vjerovan, tako je i onaj, koji pogled svoj vjerujući upravlja prema transcendentnosti, stavljen pred beskonacan život, kojemu su i jedan i drugi neizbjježno zaduženi.

Vjernik, koji živi u svijesti obvezе prema transcendentnome svijetu, sluti u vječnosti svoj spas te stoga vidi u prolaznome skup zadataka, koji se jednoznačno određuje prema nekoj najvišoj, po njegovoj vjeri bezuvjetnoj, svim ljudima zajedničkoj svrsi, a koji opstanku njegovu doznačuje primjereno mjesto,

utvrđuje smjer životnoga mu puta te ga napislijed zna i obdari unutrašnjim miron.

Vjernik se ovozemskoga života pouzdaje u trajnost opstanaka, koji se sved obnavlja slijedom pokolenja, pa nalazi smisao svoga života u budućnosti, koja je njemu samome doduse ne-dostižna, no koju, kako vjerujući pretpostavlja, može i smije da predoblikuje na sreću čovječanstva koje nadolazi, što i treba da čini zalažući se svim svojim bićem.

U jednoga će kao i u drugoga biti zacijelo ljubav, koja pri određenju zadace života na posljeku još dolazi do riječi su-odlučujući o svrsi i smislu života.

Čovjek međutim, koji se upire samo na znanje te se pouzdaje jedino u razum, koji mjeri i računa, ne može i ne će da zagleda iza zavjesa, ispred koje stoji smrt ostavljajući mu da izmjeri i proračuna samo jedno – sved ponovljen neuspjeh i konačan slom.

## ZNAČENJE POVILJESNE PREDAJE\*

Opstanak je čovječji s pripadnim mu svjetom u biti i čudo i tajna. Biva to najočitijim, gdje se zna uvidjeti, kako je ne-izvjestan čovjeku izvor, neznano podrijetlo svijesti, koja ga čini bićem u nedokučivu neizbjegnu tjeskobnu unutrašnjem razdoru u krajnosti neshvatljivu ljudskome razumu. A i zadihvaju i zastrašuje sama činjenica svijesti i samosvijesti, što biće ljudsko dovođi k svemu opstojnome, približava ga njemu i povezuje s njim, no opet pojedinca i otuduje od svega, u čemu se ne odražava njegovo „ja“. Čovjek se uzasebljuje po osvještenju čudesne pojave, koju smatra i naziva svojim „ja“, po kojem drži da se skreće k slobodi, a opet je svjesnošću uronjen u ne manje čuđesno „mi“, za koje je sapet odgovornošću. Tako je kao začaran razapet između sudene mu u bistvu nesavladive i neprevladive, upravo jezovite samotnosti i neizbjegne povezanosti i udruženosti u sklopu roda mu i žive zbilje.

Konačni se smisao takva životnoga stanja, za koje nije ne-prirodno, ako vodi u strepnju, krije u tami, pa zagonetnost ta nameće čovjeku sved novo pitanje, što li je on uistinu i sučemu valja vidjeti značenje njegova svijeta i traziti bistveno određenje i pravi poziv dosudena mu života. To pitanje dobiva još na oštirini po znanoj mu činjenici, da je zapleten u događanje, s kojim se, kako ono nezaustavljivo prolazi, gubi u nepoznatome i on sam. No pored sve očite prolaznosti, koja ga uz-nemiruje, donosi mu duboko životu ljudskom usadenu nada i razlog, da vjeruje u nešto, što može smatrati trajnijim od sebe pojedinca i djelovnjim od ograda mu zasebna opstanka.

Čovjek se rada u nekom svijetu, kojemu pripada, a pri-padnost mu ta biva sve jasnija, kako mu se životom sve više oštiri svijest. No upravo s pomoću te svoje svijesti može otkriti, da taj svijet, na koji je našao i koji će jednom ostaviti iza sebe, isto tako i pripada njemu, koliko ga naznačujući i upravo sa-činjavajući određenu njegovu čest nesamo doživjava, nego ga,

\* Ova je rasprava prošireno predavanje održano godine 1971. u Ohridu na 1. Skupu Društva za filozofiju i sociologiju S. R. Makedonije.

upravo opet kao svoju čest, stalno i oživljava. Svijet nije samo objekat nezavisan od duševnoga subjekta, nije takav neki svijet, koji bi bio i ostao nepromijenjen i isti i bez čovjeka i primjeren mu subjektivitetu i koji bi kao svijet upravo čovjekov mogao biti i opstati bez svjesna ljudskog života i mimo njega. Već se s dolaskom čovjekovim svijet mijenja, bio bi bez sumnje drugčiji, kad čovjeka ne bi bilo. Tako je pak čovjeku moguće i otkrivati i utvrditi i same one promjene, koje mu govore o prošlosti, no koje ga jednako upućuju, kako promjene, što ih doznaće sjećanjem i po tragovima utisnutima u svijet predašnjim životima, minulim događajima, ne brišu niti nište njegov svijet, nego ga naprotiv potvrđuju. I s tim otkrićem mora ujedno uvidjeti, da svijet, koliko i bio njegov i mogao biti podvrgnut ljudskome njegovu utjecaju, može, makar i preobražen, trajati, kad ga kao uzasebjeni pojedinac bude sudbinskom nuždom svega života morao ostaviti iza sebe i prepustiti ga daljim mogućim mijenama.

Tako uči čovjek shvaćati sebe nesamo kao dionika svojega svijeta nego i kao člana svojega pokoljenja, kao potomka i dalekih i po ostavini njihovoj slučenih mu predaka i isto tako kao pretka suđena mu potomstvu. Očituje se pak time, da se čovjek potvrđuje u bistvenoj supripadnosti sa svojim svijetom nesamo kao individualni nego možda i više još kao socijalni subjekat. Otud mu i držanje i vladanje i nastojanje pogledom na svijet, kojemu pripada i koji je njegov, no otud zajedno i sudbina njegova i usud njegova svijeta.

Koliko supripadnost sa svijetom doživjava svjesno i svejrsno ljudski, čovjek se po čudi vezan za pretke zna i obvezan potomstvu, pa mu se u toj i takvoj svijesti proširuje nagon za samoodržanjem i održanjem vrste u nagonski poriv za održanjem življjenog i doživljavanog svijeta. Bez toga se ne da kao upravo svojevrsno ljudska razumjeti čovječja egzistencija u svojoj bitnosti. A upravo taj je poriv svojstven samome čovjeku, napose je za nj značajan, pa koliko mu i bila klica u općem animalnom nagonu za održanjem, znači tek on u stvari bistveno smjeranje na prevladavanje smrti i biva kao takav to jači, uzbudljiviji, uporniji, što je svijest u bistvu ljudske, što je bliža punoći čovještva. I što je čovjek kako individualno tako i socijalno bliži svojevrsnoj svojoj bistvenosti, što je očuvanje, to u njega poriv za održanjem svijeta, onoga i onakva svijeta,

koji je njegov i kojemu po svojoj ljudskosti pripada, nadilazi daleko sam životinski nagon za samoodržanjem. Kad tako ne bi bilo, ne bi se uopće dala razumjeti moguća i nerijetko potvrđena njegova spremnost na žrtvu ni stvaralačka njegova strast, upravo s obzirom na izgradnju, oživljavanje i održanje duševno-duhovna svijeta, kojim se ostvaruje, ovrednjuje, očituje i potvrđuje ljudski njegov opstanak u svojoj bitnosti.

Nastojeći održati svijet, u kojemu je i za koji je rođen, gledajući da ono, što su mu pogledom na taj svijet namrili preci, učini primjerenim svojim prebivalištem, pa tako na njemu gradi, pregrađuje ga, dograđuje, dotjeruje ga, izgradije, kako bi na poslijetu u njegovu sklopu na biću mu ostavio poput predaka svojstven sebi i zaseban svoj trag. Koliko međutim i mijenjao svijet, u koji ga je usud bacio ili i zbog kojega ga je zvao u život, niti može niti hoće ponisti sve, na što je naišao i što mu je život usadio kao baštinu stecenu od pređašnjih pokoljenja. Živeći, radeći i stvarajući povezuje se štaviše čovjek na neki mogući ili nužni mu način s bivšim svijetom i sa životom onih, koji su ga, nekad živjeli i stvarali, a to u pouzdanju, da će i on imati što da namre potomstvu, pa da svoj život produži u njemu posredstvom svojega svijeta. Ostvarujući tako karike lanca, koji povezuje prošlo s budućim, i ugrađujući u nj snage rođena bića uskrsava zbilju, koja nije samo njegova lična, nego se u biti reprezentativna, znatna zajednici i značajna po nju, nadvija nad njega. Upravo se pak po toj i takvoj zbilji nad čovjeka prirodnoga izdiže čovjek povijesni.

Povijesnost čovjekova stoji tako do povezanosti sadašnjih trenutaka njegova života sa živom utjecajnosti, ustrajalom djelovanosti bivšega svijeta njegovih predaka, pa i do mogućnosti razmjerna trajanja njegova svijeta u aktualnim životnim trenucima njegova potomstva. Ujedno se otud dà vidjeti, da se čovjek ne može smatrati nosiocem povijesnosti, koliko bi se shvaćao odjelitom jedinkom, već samo koliko se u njemu ogleda socijalni subjekat jednako udružen sa suvremenicima, kao i povezan s precima po njihovu svijetu. No isto tako može međutim i bivšim događanjima pripasti povijesno značenje samo koliko nijesu tek u objektivnome smislu socijalno značajna, nego su istinski i subjektivno živa, svjesnosti utkana i u tome pravcu doista djelovna.

Treba tako s rečenim istaknuti, da i događanje, koje bi se stvarno, u bistvenosti smjelo smatrati povijesno značajnim i s

pravom nazivati povijesnim, nije samo neka objektivna datost, egzaktno znanstveno utvrđiva, nego i subjektivno življena, svjesnom duševnošću usvojena veličina, a time i samo time i zbiljnost. Povijesna je datost, koliko je zbiljska, u stvari zbiljnost doživljajna, a kao takva u bistvenu jedinstvu i subjektivu i objektnu, kao što je takav i doživljaj u svojoj punoći. Valja tek dodati, da subjektivna sastavnica upravo takva doživljaja, koliko tu i bila subjektivnost možda izrazita i nezatajiva, nije obilježena, nije praćena samim nekim usebičenim i ogradićem jastvom; ona nije sam ja-subjekat, već je naprotiv mi-subjekat, pa ako subjektivnost tu i ulazila u račun, ona svjesna, gdje je primjerena i datoj stvarnosti prilagođena, nije jastveno nego mistveno usidrena i izravno tako usmjerena, pa će to i biti njezina osobitost, gdje je u pitanju značajka povijesnosti.

Upravo nagonskim porivom za održanjem svojega svijeta očituje čovjek svoju neutaživu žudnju za povijesnošću. S tog osnova i biva nagnan da iznad neposrednih svojih vitalnih interesa i njihova časovita zadovoljenja stvara i u svoj svijet uvođi oblike življjenja i isto tako ugrađuje dobra, što nemaju značenje samo za čovjeka kao jedinku, već su zajedno i natpopodinačna spona, što ga veže s bližnjima u neko više ili manje odubovljeno sudbinsko jedinstvo, u prijestiju ili razvijiju, užu ili širu skupinu, od pojedinaca ujedinjenih u jednome domu do nekolicine domova i otud do raznijerna jedinstva uređena manjeg ili većeg mnoštva domova; pa tako od domovine plemena sve tamo do domovine naroda, pa napokon, da se i to kaže, naroda izgubljene prave domovine, naroda u lutaju, naroda u čežnji za slučenom domovinom, koja ga zove. Po pripadnosti pak takvoj skupini, koja je njihovim nosiocem, ne usmjeravaju se oblici niti se izdižu dobra života samo prema nekom kulturnom jedinstvu, nego im po nosiocu biva sigurana i trajnost, što zajedno sa svijetom, u kojega se okviru oni oblici i ona dobra dostaju svoga značenja i smisla, daleko nadilazi krhak opstanak i ranjiv život pojedincev.

Treba li naznačiti oblike i dobra, što ovamo pripadaju, može se kratko napomenuti, da se tu radi o očitovalnjima vitalnih, socijalnih i spiritualnih nastojanja, o ostvarenjima vrednota odlučnih kako po održanje čovjekova svijeta tako i po uzdizanje njegove bistvenosti. Idu ovamo poimence napose jezik, običaji, pravni poredak, načini ophodenja u obitelji i rada u zvanju,

pravom nazivati povijesnim, nije samo neka objektivna datost, egzaktno znanstveno utvrđiva, nego i subjektivno življena, svjesnom duševnošću usvojena veličina, a time i samo time i zbiljnost. Povijesna je datost, koliko je zbiljska, u stvari zbiljnost doživljajna, a kao takva u bistvenu jedinstvu i subjektivu i objektnu, kao što je takav i doživljaj u svojoj punoći. Valja tek dodati, da subjektivna sastavnica upravo takva doživljaja, koliko tu i bila subjektivnost možda izrazita i nezatajiva, nije obilježena, nije praćena samim nekim usebičenim i ogradićem jastvom; ona nije sam ja-subjekat, već je naprotiv mi-subjekat, pa ako subjektivnost tu i ulazila u račun, ona svjesna, gdje je primjerena i datoj stvarnosti prilagođena, nije jastveno nego mistveno usidrena i izravno tako usmjerena, pa će to i biti njezina osobitost, gdje je u pitanju značajka povijesnosti.

Upravo nagonskim porivom za održanjem svojega svijeta očituje čovjek svoju neutaživu žudnju za povijesnošću. S tog osnova i biva nagnan da iznad neposrednih svojih vitalnih interesa i njihova časovita zadovoljenja stvara i u svoj svijet uvođi oblike življjenja i isto tako ugrađuje dobra, što nemaju značenje samo za čovjeka kao jedinku, već su zajedno i natpopodinačna spona, što ga veže s bližnjima u neko više ili manje odubovljeno sudbinsko jedinstvo, u prijestiju ili razvijiju, užu ili širu skupinu, od pojedinaca ujedinjenih u jednome domu do nekolicine domova i otud do raznijerna jedinstva uređena manjeg ili većeg mnoštva domova; pa tako od domovine plemena sve tamo do domovine naroda, pa napokon, da se i to kaže, naroda izgubljene prave domovine, naroda u lutaju, naroda u čežnji za slučenom domovinom, koja ga zove. Po pripadnosti pak takvoj skupini, koja je njihovim nosiocem, ne usmjeravaju se oblici niti se izdižu dobra života samo prema nekom kulturnom jedinstvu, nego im po nosiocu biva sigurana i trajnost, što zajedno sa svijetom, u kojega se okviru oni oblici i ona dobra dostaju svoga značenja i smisla, daleko nadilazi krhak opstanak i ranjiv život pojedincev.

Treba li naznačiti oblike i dobra, što ovamo pripadaju, može se kratko napomenuti, da se tu radi o očitovalnjima vitalnih, socijalnih i spiritualnih nastojanja, o ostvarenjima vrednota odlučnih kako po održanje čovjekova svijeta tako i po uzdizanje njegove bistvenosti. Idu ovamo poimence napose jezik, običaji, pravni poredak, načini ophodenja u obitelji i rada u zvanju,

vođenje rata, znanstveni napor i filozofički nazori, umjetničko stvaranje, vjerovanja i oblici bogoštvija, odgoj i nastava, vlastina i drugo slično.

Sve se istaknute takve tekovine, pa i povezana s njima životna stanja i događanja mogu manje-više poznati, mogu se i približiti i znanstvenom metodičnosti srediti, kako bi bili općenito pristupni znanju. No koliko se i moglo za njih znati, nemoraju biti i od povijesna značenja. Istočinska naime povijesnost nekog zbiravanja stoji ponajprije do zbiljske socijalne skupine, u koje se okviru ono odvija ili se je odvijalo, a dalje i do činilaca bilo kakva podrijetla, koji su takva zbiravanja poticali, pokretali, usmjeravali.

Značenje je povijesnosti u tome vidu relativno. Ono stoji do odnosa prema doživljajnome subjektu sudbinski vezanu za skupinu zanijetu odnosnim zbiranjem. Ipak treba tu i razlikovati moguću, zamrлу ili i mrtvu povijesnost od žive i djelovne. Povijesnima smatrani izvori s bilo kojega područja života i kulture skupljeni, istraženi, pribliježeni i doznavanju pristupni mogu izneseni naprosto kao objektivni mimo doživljajne svoje temeljne pretpostavke utvrđeni podaci naznačavati širok skup elemenata povijesne baštine određene skupine, konkretno plemena ili naroda, ali ne moraju, koliko možda i bili zanimljivi, biti svi i nosioci istinske žive povijesnosti. Takvim nosiocima mogu biti samo predašnja zbiravanja, kojih sadržine, smjernice, pobude nisu sasvim zamrle u nekoj nepovratnoj prošlosti, nisu i poreske moguće svoje činjeničnosti stvarno prezivljene, nisu „preživljelosti“, pa povijesnošću mogu da žare samo oni i onakvi talozi nekadašnjih događanja, što u bitnosti nisu „prošli“, već samo kao „bivši“ ustrojaju djelovno po svijesti i doživljavanju živa pokoljenja zauzeta održanjem svojega svijeta. Nosioci doista žive povijesnosti ne naznačuju tako samo opću neku povijesnu baštinu, koliko i obuhvaćala i elemente kako civilizacije tako i kulture. Povijesnotvorni se činioци izdvajaju vidljivo iz cijelokupnosti pomenute baštine, izdižu se nad nju i bivaju sastavnicama i činiocima pobudne žive snage, koja se naziva tradicijom, predajom.

Predajom se tako razotkriva jedna između osnovica i najbitnijih smjernica izgradnje osebna nekog čovječjega svijeta i pretpostavka njegova ustavljanja, jer je ona zbiljsko povijesno pamćenje a time i izvor povijesnosti. Povijesnotvorna je pokret-

na snaga pravi jamac njezine zazbiljnosti. S obzirom na to i mogu znaciti „predaju“ i biti takvom samo onakvi talozi nekađenjih životnih smjeranja, koji ustraju kao pobudni nosioci mi-svesti i djelovni činoci skupne volje, uporno upravljene prema istome cilju, da se gajenjem prihvaćenih običaja, uravnoteživanjem nastijedjenih oblika življjenja i s tim u vezi mnogostranim stvaralačkim naporima održi u životi određen podnošljiv i kao takav htjet razmijerno zajednički svijet u svojoj čvršćoj bilo labavijoj povezanosti i takvu svom jedinstvu. Treba naime u ovoj vezi istaknuti neprijepornu činjenicu, da se povjesna predaja oživljava samo na temeljima socijalnih stavova, družbenih skupina, pa se i dostaje valjanosti, prihvata se, mijenja, osvježuje, tu i tamo dopunjuje ili se odbija upravo u krugu i sponama zajednična života. Kao takva je pak stvarna predaja život, stalno obnavljano sjećanje prošlosti zbijinušću događaja ispunjene, kako je nikla bliže, dalje ili i veoma daleko ispred razmijerno kratka života pojedinca i pojedina pokolenja, od kojih se jednih određeni oblici i načini kao i istaknute smjernice sadržajna života „predaju“ drugima, što ulazeći u njihov svijet nadolaze, da ga preuzmu i poput svojih predaka dograđena ili okrnjena, razbistrena ili zamućena, osvijetljena ili potamnjela, uskladena ili obezređena opet povjesnotvornom predajom ostave onima, koji će ih nuždom sudsbine zamijeniti. Tako kao hranitelj i ustavljač povjesnoga pamćenja povjesna predaja posredstvom aktualna ljudskoga doživljaja upravljena prema njoj održava socijalnim skupinama, družbenim sastavima i njihove svjetove, koje suodređujući im životni stil ozivljava i veže u razmijernu jedinstvu.

Ne može međutim bitisanje kao prošlo događanje ili događaj zastao u prošlosti prijeći u izvornoj svojoj pa i neposredno za-mjetljivoj datosti u tradicijsko pamćenje ni izravno ući u nj. No događanje se, koliko je ljudsko i koliko je, više još, povjesno, ne dâ kao takvo shvatiti ni mimo sudjelovanja ni bez jasna žiga ljudske duševnosti. Ono je u svakome slučaju događanje duševno oživljeno, a vrijedit će to prirodno i nužno za ljudsko bitisanje, koje biva posljekom i dosljednim dosezanjem onakva događanja. Kako pak predaja može znacići doista životu povjesnotvornu djelovnost samo po aktualnosti puna doživljaja, a ljudski se doživljaj očituje bistveno u jedinstvu zahvatne duševnosti i zahvaćenih od nje duhovnih predmetnosti, to prošlo događanje

ili događaj prošlosti može biti nužnom sastavnicom doživljaja, kojim se oživljava povjesna predaja, jedino po upredmećenju a time i oduhovljenju prošloga duševnog zbivanja kao „bivšega“ ili, drugim riječima, preobrazbom bitisanja kao minuloga vremenskog toka u bezvremenu duhovnost postojana predmetna bitka.

Tako bez preobražaja bilo i čutilno dana i nekad tako utvrđiva događanja u duhovan podatak i po minulosti događaja zahvatljiva svjesnom duševnošću nema ni djelovna doživljaja, kojim bi se oživotvorila povjesna predaja. Po njoj biva tako posredstvom onakva preobražaja prošlo događanje „bivšim“ i kao takvo suvremeno utjecajnim. To pak znači u biti prevladavanje vremena i neko zaustavljanje prolaznosti, pa je time preko-račeno i područje prostorno-vremenskog iskustva. Stoga po pravome značenju „povjesnost“ i ne dodiruje čovjeka u iskustveno danim njegovim mogućnostima, već je treba pripisati zaiskus-tvenom, metempiričkom podupornju njegova bica i nadiskustvenome smislu njegova života, što ne će biti teško uvidjeti.

Povjesnom predajom ne iskršava samo slučajan i izvanjski neki poticaj doživljavanju, stvaranju, nego je ona štaviše doživljajna svojstvenost ljudske duševnosti, po kojoj sudbina pojedince, naznačuje kariku uklopljenu u lanac, koji se izvija iz pretpojedničeve prošlosti i uvija u natpojedinačni svijet neznane budućnosti, pa tako znači produženje pojedinačna života i žive družbene skupine, kojoj pripada, iz prošlosti, koju nije sam čovjek pojedinač proživio, u budućnost, koja mu kao smrtnoj, pro-laznoj jedinku nije sudjena. I ta prošlost i ta budućnost, koliko njima pojedinac i ne doživjerši ih neposredno bio upravo sudbinski vezan, stoje međutim potpuno izvan i iznad mogućega njegova izravnog iskustva. Prošlost će tek naporom mašte posred svih povjesnih izvora dokucivati kroz maglu neizvjesnosti, budućnost će mu se zemaljska prividati tek u slutnji izazvanoj prečesto varavom nadom. I prošlost će mu se i budućnost doživljajno objaviti i djelovno očitovati tek u živoj zazbiljnosti predaje i po njoj. Tako povjesna odnosno kulturna i narodna predaja i nije poput sakupljene neke objektivne grade nedjelovan predmet pusta znanja ili mrtva stvar, nego je moćna, upravo neobično moćna, gdjekad iznad svakog očekivanja silovita, živa pokretna snaga iz mi-svjesti natpojedinačno usmjerena doživljavanja.

Po povijesnoj je predaji i napose pogledom na kulturu, bez koje istinske ljudske povijesti nema niti je takve može biti, čovjek povezan u široku rasponu nesano s krvnim nego i s duhovnim, pa i najdavnijim neviđenim svojim precima. Od njih, kojih upravo nema, od njih neživih, stvarno zemski neopstojnih, od njih doduze „bivših“ no tako i nesadašnjih i netjelesnih, od njih nerazločnih prima poruke, gdjekad upravo zapovedne, neodljive, odlučne često i sudbonosne po njegu i održanje svojega svijeta. Predajom progovara utjecajno nešta, što je bitisalo, bilo i nestalo u izvornome svom opstaniku, a ipak tome nasuprot opet i uspijelo ustrajati zahvaljujući svome preobražaju u duhovni bitak, koji nosi jezgru i znači mogućnost povijesne predaje i jamstvo je povijesnosti. No tako se jednako može punim pravom kazati, da se u porukama, što ih sadržava i zrači povijesna predaja, a koje potječu od njih, kojih više nema i kojih ne će biti, očituje svijet neobičan, svijet s druge obale života, svijet onih, koji podlegoše smrti, no kojih svijet njoj kao takav podlegao nije. Nestali preci ostavljaju tragove svojega svijeta potomstvu, koje ih upravo reći nosi usadene u svojoj krvi. Povijesna predaja obasjava tako svijet mrtvih, kakav živi, i života, koji zamire, da bi preobražen uskrišavao.

Sved iznovično uskršavanje i preobražavanje čovječjih svjetova pogledom na njihovu povijesnost ukazuje na bistvenu povezanosti zaiskustvene, metemepiričke i iskustvene, empiričke zazbiljnosti na tlu i u toku samoga povijesnoga događanja i to po činjenici povijesne predaje. Iz zaiskustvenoga carstva s druge obale života dolaze, kako bi rečeno, poruke sačuvane u predaju i s njome djelovne. No živa i istinska im je djelovnost moguća samo u određenoj sadašnjosti, koje će sadržaj biti sved prisutan iskustvu. Bez vječna se bujanja sadašnjosti ne bi nikoa povijesna predaja dostala značenja. Tako se pak može reći za predaju, da iz svijeta određenu pokoljenju zaiskustvenoga nosi životna smjerranja i stvaralačke pobude u iskustveno-zaiskustveni svijet toga pokoljenja, što se svakim novim, kasnije nadoljšim pokoljenjem i ponavlja. Ta okolnost uvjetovana bistrom povijesnoga događanja goni međutim i do uvida, da se smisao toga događanja ne iscrpljuje nipošto u tokovima mogućih zemaljskih iskustava, već ga, ako se uopće dà naći za cjelinu povijesnoga zbiranja, valja tražiti u zaiskustvenom, metemepiričkom (metafizičkom) biću čovječjem i bistvu čovještva. Povijesna povezanost čovjekova, koja seže u

neproračunljivu prošlost te se nastavlja u nedoglednu budućnost, izaziva misao, da „povijesno“ u stvari ne živi sam zemaljski čovjek, već je pravi korijen predaje i nosilac povijesnosti kosmički čovjek, kako se odražava u ideji jednoga čovještva u svemu čovječnom mnoštву i svoj raznolikoj čovječkoj slobodbi.

S ovoga stajališta promatrana pada i naročita svjetlost na značenje povijesne predaje. Ako ona naime u smislu kosmičke usidrenosti univerzalno shvaćena povijesna zbiranja može da bude žarištem povijesnosti nužnim joj pritjecanjem sadržaja mirene stvarnosti i pobudâ s druge obale života, onda prošlim i tako neposrednom opražanju nedostupnim, no nesamo objektivno, stvarno iskršlim, nego i subjektivno, duševno doživjelim događajima nema bezuvjetna jednoznačna predodređenja ni već u samoj onoj prošlosti i s njome dana odlučna konačna pravila s obzirom na preobražaj njihov i prebačaj u područje duhovnosti, kako je to bezuvjetno potrebno punom oživotvoreni djelovne predaje, jer se „bivše“ ne da doživjeti niti se doživljava onako, kako se je dana mu sadržina proživjela, dok je bila aktualna „sadašnja“. Tako i jest pomenući preobražaj redovno i stalno stvar čovjeka, koji živ živi u svojoj sadašnjosti. Ta pak okolnost objašnjava plastičnost i neku preobražljivost same predaje, bez kojega bi svojstva morala biti jednakata okamini lišenoj istinskih činilaca povijesnosti. Jednako biva time razumljivim, da nesamo oprečne između sebe poruke prošlosti, nego i slične, pa i istovrsne mogu ozivljavati različite predaje, na kojih se temelju džu u život različiti povijesnošću obilježeni svjetovi raznih socijalnih skupina ustrajalih slijedom i izmjenom pokoljenja. Dostupnost predaje užim ili širim, povremenim ili i trajnjim, neznatnijim ili bitnjim, željenim i prihvativim ili osjetljivim, odbojnim i nepodnošljivim lakše ili teže ostvarljivim promjenama krije u sebi zamašne posljedice. Ta naime okolnost dopušta nesamo poželjne nego i do krajnosti nepoželjne utjecaje na predaju, i to utjecaje, koji ne izniču samo milom, nego često i prečesto silom, pa i nesmijenom, kako povijesno događanje s potpunom jasnoćom uči. Tako predaja kao duševno-duhovna slobodna sloboda nije nedodirljiva, a ta činjenica može biti pa i jest slobodna sloboda kako po život pojedinca tako i po opstanak uže ili šire zajednice.

Kako djelatnosti ljudske, koliko i bile družbeno, socijalno značajne, nijesu sve jednakoznatne ni zamašne s obzirom na

svoju utjecajnost i svoje ustrajanje, pa nejednako prodiru do mogućeg dodira sa životnim smjeranjima budućega pokolenja, tako, prirodno, nemaju ni sve socijalne skupine jednaka udjela na povijesnosti. Razumije se, da će to stajati navlastito do obuhvatnosti i zahvatnosti predaje, do bitnosti njezine sadržine po stvaralačko ispunjenje života pokolenja i pobudne snage, kojom ga usmjerava prema ostvarivanju, oživljavanju i požrtvovnom održavanju njegova svijeta, koji nije samo svijet vegetativno-animalnoga vitaliteta, nego više još svijet kulture i duha.

Traži li se tako socijalna skupina, koja bi se pogledom na značenje njezine predaje i bistvenu povezanost s njom smjela smatrati istaknuto povjesnotvornom i po tragovima, što ih utiskuje u vrijeme, napose povijesnošću ožarenom i time povijesno značajnom, moći će se prema epohalno aktualnoj društvenoj svijesti, kakva je živa i u sadašnjosti, naznačiti sudbinska zajednica, koja svijet svoje ljubavi i brije, svojih težnja i nastojanja, svoga nadanja i ponosa naziva domovinom, kojoj hoće da služi, da je održava i da joj sigura budućnost kao narod.

Valja izrijekom istaći, da narod biva sudbinskom zajednicom i da to jest samo po zajedničkoj predaji, po svojevrsnu njezinu bistvu i naročitoj upravljenosti poticajnih i oblikovnih njezinih snaga i samo po elementima i kompleksima kao i odlučnim smjerinicama, koliko iz različitih područja života, civilizacije i kulture u nju nenasilno, prirođeno ulaze, njoj organski pripadaju te je ne lomeći joj jedinstvo i ne okrnjujući njezinu punoču kao takvu sačinjavaju. Takva i samo takva gradi predaja, održava i čini u biti jedinstvo naroda. Samo je predaja, koliko je živa i životvorna, u istaknutiome smjeru i smislu i pogledom na sasobitnost i s obzirom na samoodržanje naroda i povijesno odlučna, to više, što stalno traži i potiče stvaralačke napore, koji će bitnu joj sadržinu, jezgru i izvor njezine djelovnosti svestrano oživljavati i trajno obnavljati u budnoj svijesti zajednice.

Kako je predaja bistvom doživljajna zbiljnost te se i dostaje značenja po stvarnom doživljavanju i izvršavanju snaga pogledom na nju razbuđenih, tako ni ikoje zasebno područje civilizacije ili kulture u bitnosti ne naznačuje neku svojevrsnu značajku bilo koje narodne zajednice niti iskazuje odlučnu veličinu, po kojoj bi se određen narod bistveno razlikovao ili odvajao od drugih naroda, koliko takvo područje uključenim mu vrijed-

nostima ne bi napose usmjeravalo i u istoznačnosti održavalo povijesnu odnosno narodnu predaju kao jedinstvenu i jednosmjerno oblikovanu svijest.

Tako primjerice ista vjera ne ponosi razlike između određenih naroda, koji je jednako ispovijedaju, dok može bez smetnje biti jednom između sastavnica i različitih narodnih predaja, a to i unatoč mogućem nastojanju gdje kje vjeroispovijesti, da onakve razlike ublaži, ako ne i prevlada. A može isto tako među pučanstvom iste narodne zajednice biti pristaša različitih vjerskih uvjerenja, dok međusobna njihova snošljivost ne remeti ravnotežu zajedničke predaje i ne kriji nadmoć ostalih njezinih djevelovnih čimilaca, koji održavaju zajednički svijet i jedinstvo naroda. Sva povijest potvrđuje te mogućnosti.

Isto pak vrijedi i za jezik. Taj se često zna smatrati upravo najbitnijom odrednicom naroda. Ipak to ne odgovara potpuno činjenicama. Ni jezik ne može da vrijedi za takvo određenje izvan žive predaje. Ima naime naroda, kojega članovi govore različitim pa i samome narodu (Izraelici u dijaspori), a opet ima naroda, koji se smatraju različitima, pa to i jesu, iako govore i pišu istim jezikom (Skoti, Englezi i Američani).

Isto se može utvrditi i pogledom na druga područja vrednovanja i ljudskog djelovanja, tako i na umjetnički, moralni i uopće životni stil, a ne će to manje vrijediti na posjetku ni za državotvornost i državnost. Tako više naroda različitih tradičijskih svijesti može biti podvrgnuto jednoj istoj državi i njezinim zakonima, a opet zaseban neki isti narod može živjeti razdvojen u sklopu različitih država. Može štavše neki narod ustrajati vjekovima bez ikakve svoje države, utonuti u tude kulture i služiti se tekovinama stranih mu civilizacija, pa ipak zadržati svoju samobitnost, da možda izu tisućljeća uspije iznova utemeljiti i izgraditi vlastitu državu, ako je održao zajedničku neku svoju predaju i svijest, koja joj odgovara (kao primjerice Izrael ili i za kráceg vremenskog razmaka balkanski narodi i njihove države ili Poljsku).

Može dakle narod opstojati u svojoj osebnosti i održati izrazitost svojeg bića i bez mnogo kojekavih civilizacijskih i kulturnih vlastitosti, samo ne može biti naroda bez rođene predaje. Gdje ona u prilikama slične i po tome zajedničke sudbine oživjava i stalno obnavlja određenu kolektivnu ili zajedničku svijest,

održat će se narod u zasebnoj njegovoj svojstvenosti i volji za samoosdržanjem čak i pri nemogućnosti njegova samoodređenja i u lišenosti vlastite državnosti. I nije stoga dopušteno reći, a rečeno je bilo i s desna i s lijeva, da narod bez države ne treba ni da opstoje, ili opet, da mali narodi nemaju prava na nezavisnost i suverenost. Nedopušten je takav postavak to više, što se time u stvari nijeće i čovjeku i narodu pravo na rođenu predaju, pa na ostvarivanje kulture i održanje njezina kontinuiteta, kako to upravo duh predaje omogućuje i traži i značenje njezino jamči. A to u biti svojoj ne znači ništa manje nego nijekanje prava na slobodan samonikao lični i samobitni narodni život i nesprečavan njihov razvitak, a tako i održanje primjerena im svijeta.

Zlokobno je onakvo stajalište, koje poriče pravo nekog naroda na samostalnost i time nepovredivost njegove predaje, jer zna primijenjeno u praksi voditi do razaranja tude predaje i do svojatanja i propovijedanja nekog prava na takvo ništenje. Sva povijest doista i govori o sved iznosičnim takvim nastojanjima, pa i dugotrajnim nasiljima ratničkih zavojevača i okrutnostima uzurpatora vlasti, kako im ne bi izmaka prigrabljena moć.

Budući da živa predaja potiče i podržava kontinuitet kulture pojedina naroda a time i osigurava istovjetnost njegova svijeta kao i kohezione činioce njegova zajedništva, biva, ukratko, bitnim pokretačem njegova održanja, to narod vrednote i dobra, što se ogledaju u njegovoj predaji, doživljava i štuje kao neokrnjive životne moći, pa je sasvim prirodno, ako su mu sve tinje, u koje neće da mu se dira.

Ako tako predaja po svome značenju pripada središtu svjesnosti narodnoga života oblikujući mu značaj i čuvajući mu trajnost zajedništva, morat će, prirodno, nasilan zahvat protiv njezinih uočljivih znamenja, uvriježenih po njoj uvjerenja i raznovrstna njihova očitovanja nanositi kolektivnoj odnosno kulturnoj narodnoj svijesti potrese i rane, koje će pri uspješnu obnovu, zatirati povjesnotvorene njegove napore te ništići pojedinu kočenju ili čak razaranju onemogućavati narodu nužnu obnovu, zatirati povjesnotvorene njegove napore te ništići povjesni značaj njegova opstanka i kulturnopovijesno značenje njegova svijeta. Tako se pak snage naroda mogu krnjiti i narod može upropastavati i bez gruba ubijanja njegovih pripadnika, podalje od fizičkoga genocida. Ipak se s obzirom na vrijedanje i upokoravanja naroda razbijanjem i ponistiavanjem njegove predaje može u onaku slučaju govoriti o psihičkom genocidu ne

manje opakom, a možda još odvratnijem od fizičkoga. I kako rečeno vrijedi, razumije se, za predaju svakog naroda, proizlazi otud očit neotklonljiv zaključak, da se poštuju i tuđe predaje te da se narodi i njihove vlasti s obzirom na to pridržavaju bezuvjetne tolerancije, da graje stalnu međupredajnu snošljivost. Nespojivo je s istinskim i pravim značenjem povijesne predaje i nedopustivo, da humanistički i humani nacionalizam zastrani u šovinistički i nasilnički nacizam.

Ako predaja dinamičnošću određenih svojih smjernica vodi u pučanstvu do sukoba, onda opreke, koje su sukobljavanju povod, izazivaju sve žešće fanatiziranje i napadača i napadnutoga, i gonitelja i gonjenoga, a kobnost takva stanja ne valja vidjeti samo u latentnom nemiru, koji ga prati, već više još u mogućnosti pojave masovne psihoze, koja otežava a može da i ništi čudoredne odnose, na kojima počiva socijalna organizacija naroda. To pak napose zato, što fanatičnost u pomenutu pravcu naznačuje neprirodno samoognadživanje čovjeka na određeno upravljanja namjeravanja i zasebna htijenja, koja ga otudju od smjeranja, što se u odnosu prema nekako samookovanoj njegovoj volnosti očituje kao opće čovječno. A ipak duhovna građa, koja predajom očitovana uzaseblijuje narodni život i njegovu kulturu, ne ništi, dok je predaja živa i slobodna, vezu s općenito ljudski upravljenim funkcijama, po kojima ona grada prima na posjetku svoju hranu.

Upravo se u napetosti između konkretnih osobitosti i općenitih kulturnih mogućnosti, koje naznačuju životvornu vezu zasebne predaje s opće ljudskim njezinim izvorima, nadaje i pokretnost i preobražljivost povijesne predaje. Stoga su u tome pravcu bezuvjetno nužni i neizbjegli slobodni stvaralački napor u službi povjesne odnosno narodne predaje, ne će li se žive i pokretne njezine sile usmjeravateljice skupne svijesti i uskršnjavateljice povjesnosti prepustiti bilo kako nadošu udesu da se ukrute u sam pust, mrtav predmet posredovana znanja.

Kako je predaja iskon i preduvjet povjesnosti čovjeku sudbininskoga događanja, tako joj je sadržina i sama nesamo podvrgnuta promjenama i izmjenama neizbjegljima u protoku povijesnoga vremena, već su joj one bezuvjetno nužne, kako bi ostala trajno sveža i povjesno djelovna. Nije međutim svejedno ni kolike ni kakve su takve promjene ni gdje su im uzroci i izvori ni kakve su namjere i prave svrhe mogućim izmjenama

ni odakle potječe. Kako naime povijest izgrađuju razne sudbinske zajednice, napose mnogi i između sebe različiti narodi, kojih neki različiti članovi ili pripadnici žive i u tijesnu dodiru, tako se i život usmjerava povijesno prema različitim i različito djelovnim predajama, koje i ne moraju biti međusobno prilagodljive. Pored toga mogu i u samoj nekoj zajednici živjeti skroz nejednaka smjerenja pogledom na opseg, način i sadržaj mijeđe u okviru predaje kao i iskršnuti oprečna htjenja s obzirom na to, hoće li se predaja bilo dijelom bilo čitava održati možda nepromjenjena i kruta.

Čovjek međutim nije, općenito uzevši, samo stvaralac, nego njime znađu ovladati razaračke snage, i kako mu je volja za moću i nadmoću neiskorijenjiva, unosi on u tok života borbu za određenu predaju ili protiv nje te čini, da povijest biva sukobom svjetova putem predaje oživotvorenih. I sukob taj može biti povijesno značajan bez obzira, gdje mu je izvor, kako se odvija, kakav mu je kraj i koje su mu posljedice. Tako se pak vidi, da su vrata u povijest otvorena i stvaralaštvo i razaraštva i da se povijesnošću može zaognuti jednako zlo kao i dobro.

Što je bilo i prošlo niti se dà promijeniti niti može biti neučinjeno. Povijesni smisao čina ili događaja stoji samo do njehova utjecaja i do značenja, koje im se može pripisati pogledom na blizu ili i nešto dalju budućnost, koliko je takvi utjecaji dostižu.

Isto vrijedi i za buduća događanja, koliko se pretpostavlja, da su povijesno značajna, što znači sudbonosna, po čovjekov bitak odlučna. Događanje će to moći da bude jednako od povijesna značenja, vodi li k usponu i savršenstvu ili i padu i propasti čovjeka i sudena mu konačna nekog njegova svijeta.

Kao što se na povijesnu prošlost može gledati na dvojak način, kao na objektivnu gradu prepuštenu razumskom ispitivanju i sređivanju ili kao na bivši život predan mogućem suživljaju i po tome taložen u pobudama predaje, tako je slična mogućnost dana i pogledom na budućnost.

Koliko je povijesna svijest samo objektivno razumski upravljena na svijet događaja i kao takva lišena vjere, nade i isčekivanja, prosuđuje ona pretpostavljeno nastavljanje i prodiranje vremena i zbijavanja u budućnost ispod razine bistvenih vrednota, bistvenih u tome smislu, što se njihovim uočavanjem i

ostvarivanjem izgrađuje i očituje biće čovječe u svojevrsnoj svojoj bistvenosti. Takvo prosuđivanje biva razumljivim, prozre li se, da tako ograđeno usmjerenoj svijesti tok budućega događanja i njime povezana čovjekova sudsina mora nužno ostati nepoznanica, jer se zbog slobode (kontingencije), kakva tu iskršava, ne da ni prema kojem, a najmanje kauzalnome zakonu izvesti i tako predviđeti. Zbog toga takvoj svijesti i ostaje tek prema mogućim vrijednosnim ostvarenjima odrediv smisao čovjekovanja i u vidu svega pa tako i budućega vremena, kao univerzalne povijesti nerješiva zagonetka i nedokučiva tajna.

Ipak ostaje i unatoč toj neizvjesnosti čovjeku u njegovu životnom opstojanju i kao povijesnomu biću neki putokaz, koliko se ljudsko življenje može smatrati putom u nedočekano prostranstvo povijesne budućnosti. Na dva se najopćenitija načina može čovjek odnositi prema njoj, no ona nije i ne može biti premetom sustavnog teorijskog na iskustvu oslonjena ispitivanja. Njemu se može smislovito ukazati samo kao na pretpostavku odnosno na zadatak vrijednosno relevantnoj ljudskoj praksi.

Tako se može tražiti putokaz djelatnomicu životu pod vidom krajnje budućnosti, zamisljena završetka svega vremena i prestanka svega zemaljskog ljudskog života. Kamo se god ta krajnost i stavila, prema životu pojedinca ili svega čovječanstva, ona zna biti poprištem, s kojega se kuša odrediti svrha, smisao i zadača povijesno shvaćena života. Tako se prema budućnosti, kojom se ispunja i dovršava povijest, odnosi vjerska svijest, koja se oslanja na slutnju i viziju spasenja. U tome pravcu i preporuča životno usmjerije i obljkovanje čovječjega bića.

Druga se mogućnost nalaženja istaknutoga putokaza nadaje s pogleda skrenuta upravo na najbližu budućnost, na njen iskon, koji se dodiruje sa sadašnjšću. Budućnost se ta ne prepljujući se i ne sustajući, a stalni su joj nosioci mlađi nastražaji, nova ljudska pokolenja, što nadolaze u svjetove svojih preduka. To je budućnost u svjetlu i određenju odgajateljske svijesti, koja se oslanja na predaju, na vrednote, što se po njoj ukazuju, i na vrijednostno univerzalnu praksu upravljenu na izgradnju svijeta, kojega će životne osnove i duhovne silnice omogućavati i poticati kontinuitet vrijednosna doživljavanja, prema kojemu bi se osmislio čovjeku opstanak.

ostvarivanjem izgrađuje i očituje biće čovječe u svojevrsnoj svojoj bistvenosti. Takvo prosuđivanje biva razumljivim, prozre li se, da tako ograđeno usmjerenoj svijesti tok budućega događanja i njime povezana čovjekova sudsina mora nužno ostati nepoznanica, jer se zbog slobode (kontingencije), kakva tu iskršava, ne da ni prema kojem, a najmanje kauzalnome zakonu izvesti i tako predviđeti. Zbog toga takvoj svijesti i ostaje tek prema mogućim vrijednosnim ostvarenjima odrediv smisao čovjekovanja i u vidu svega pa tako i budućega vremena, kao univerzalne povijesti nerješiva zagonetka i nedokučiva tajna.

Ipak ostaje i unatoč toj neizvjesnosti čovjeku u njegovu životnom opstojanju i kao povijesnomu biću neki putokaz, koliko se ljudsko življenje može smatrati putom u nedočekano prostranstvo povijesne budućnosti. Na dva se najopćenitija načina može čovjek odnositi prema njoj, no ona nije i ne može biti premetom sustavnog teorijskog na iskustvu oslonjena ispitivanja. Njemu se može smislovito ukazati samo kao na pretpostavku odnosno na zadatak vrijednosno relevantnoj ljudskoj praksi.

Tako se može tražiti putokaz djeletnomicu životu pod vidom krajnje budućnosti, zamisljena završetka svega vremena i prestanka svega zemaljskog ljudskog života. Kamo se god ta krajnost i stavila, prema životu pojedinca ili svega čovječanstva, ona zna biti poprištem, s kojega se kuša odrediti svrha, smisao i zadača povijesno shvaćena života. Tako se prema budućnosti, kojom se ispunja i dovršava povijest, odnosi vjerska svijest, koja se oslanja na slutnju i viziju spasenja. U tome pravcu i preporuča životno usmjerije i obljkovanje čovječjega bića.

Druga se mogućnost nalaženja istaknutoga putokaza nadaje s pogleda skrenuta upravo na najbližu budućnost, na njen iskon, koji se dodiruje sa sadašnjšću. Budućnost se ta ne prepljujući se i ne sustajući, a stalni su joj nosioci mlađi nastražaji, nova ljudska pokolenja, što nadolaze u svjetove svojih preduka. To je budućnost u svjetlu i određenju odgajateljske svijesti, koja se oslanja na predaju, na vrednote, što se po njoj ukazuju, i na vrijednostno univerzalnu praksu upravljenu na izgradnju svijeta, kojega će životne osnove i duhovne silnice omogućavati i poticati kontinuitet vrijednosna doživljavanja, prema kojemu bi se osmislio čovjeku opstanak.

Prema gledištu se, kako je ovde izneseno, može predmeti, da u zbijli i bitnosti povijesno događanje nije kao takvo nesustao neki vremenski tok bez zastoja i prekida. U pravu je povijesnost zavito samo doista, prošlo događanje izvršeno ljudskim životima, koji su se ugasili. Tako istinski zivljena i u doživljenju punoči ostvarena povijest seže do sadašnjosti, koja stalno nazočna još nije prešla ni u kakvu takvu prošlost, u kojoj bi potpuno i zauvijek nestala. Za svaku prošlost, koja se s pravom smije smatrati povijesnom, opстоji i sjesna sadašnjost, s obzirom na koju tek i može da bilo koja prošlost i prošlost kao takva dode do naročita svog značenja. Budućnost pak biva pogledom na povijest i povijesnost zanimljiva samo, koliko se kao nešto, što uopće nije, nego tek ima nadoci, može zamišljati i samu zamišljati kao idealna granica, preko koje uviru nepredviđljive promjene ili njihov povod u življenu sadašnjost. Tako zahvaća povijesna svijest proživljenu prošlost i gleda na očekivanu budućnost kao na nedozivljenu, ali i moguću prošlost. Između njih takođe se svjesna sadašnjost, a s njom i življene brige i doživljavane obvezne, stvaralaštvo i razaraštvo, dobrobitivo i opako nastojanje, dobro i zlo djelovanje stvarnoga, aktualnoga ljudskog života i događanja podvrgnuta vrednovanju i ocjeni savjesti, pa tako i odgovorna.

U toj se i takvoj trajnoj sadašnjosti, koja bistvuje i ispred povijesti i iza nje, rješavaju i povijesno relevantni zadaci, a rješenja se u bitnosti i mogu, a i imaju izvojevati po aktualnovaljanim tendencijama djelovnima po predaji i u odgovornosti prema njoj, jer do nje, koja znači sponu između povijesne prošlosti i sadašnjosti čovjekove, stoji povezanost i trajnost, kako kulture tako i civilizacije sudbinskih zajednica i, prema tome, života naroda.

Samo gajenjem svoje predaje i slobodnim uvažavanjem budnih po njoj nastojanja i smjeranja može narod poddržavati stilsko jedinstvo i, prema tome, ravnotežu svoje kulture, u čemu valja vidjeti jedino jamstvo njezina kontinuiteta, a time nužno i duha, samobitnosti i opstanka samoga naroda. Stoga je prirodno, ako narod kao sudbinska zajednica osvještava, priznaje i čini bitne smjernice svoje predaje putokazom bivstvovanja i ako istaknute njezine simbole posvećuje i smatra nedozivljivima. I to je kako smislovito tako i ljudski nužno. Kako naime nitko između ljudi nije niti može biti neki opći čovjek niti će ikad osebujinošću svoje

pojedinačnosti predstavljati čitavo čovječanstvo ili opće neko njegovo bistvo, jer bi za to morao biti bogočovjek, i kako individuirano ljudsko biće i može samo po svojoj zasebnosti kato i takvo ostvarirati, nositi i očitovati svoje čovještvo u smislu življenoj punoči ostvarena povijest seže do sadašnjosti, koja stalno nazočna još nije prešla ni u kakvu takvu prošlost, u kojoj bi potpuno i zauvijek nestala. Za svaku prošlost, koja se s pravom smije smatrati povijesnom, opstoji i sjesna sadašnjost, s obzirom na koju tek i može da bilo koja prošlost i prošlost kao takva dode do naročita svog značenja. Budućnost pak biva pogledom na povijest i povijesnost zanimljiva samo, koliko se kao nešto, što uopće nije, nego tek ima nadoci, može zamišljati i samu zamišljati kao idealna granica, preko koje uviru nepredviđljive promjene ili njihov povod u življenu sadašnjost. Tako zahvaća povijesna svijest proživljenu prošlost i gleda na očekivanu budućnost kao na nedozivljenu, ali i moguću prošlost. Između njih takođe se svjesna sadašnjost, a s njom i življene brige i doživljavane obvezne, stvaralaštvo i razaraštvo, dobrobitivo i opako nastojanje, dobro i zlo djelovanje stvarnoga, aktualnoga ljudskog života i događanja podvrgnuta vrednovanju i ocjeni savjesti, pa tako i odgovorna.

Tako je u narodu, u koga nije zamrla volja za održanjem svojega svijeta, što znači u biti i svoga života u samosvojnosti i opstanka u samobitnosti, nužno koje usaćena koje zadana dužnost da trajno vodi računa o svojoj povijesnoj odnosno kulturnoj baštini toliko, da bi u slobodnom odnosu prema njoj a prema zahtevima svoje budućnosti osvježavao i osvještavao, preobražavao i obnavljao svoju predaju te ustrajao u neotudivu svome pravu da tu predaju kao sponu zajedništva i jamstvo trajanja slobodan brani od razornih snaga.

Ipak – ispunjavanje se naznačenoga zadatka vrši u jarkome svjetlu žive sadašnjosti, koja nije povijest i koja si povijesnost tek mora izvojštiti. Tako ispred povijesne svijesti i iznad nje, a tako i iznad smjernica i pobuda same povijesne predaje ima još viši i zapovijedniji zakon. A taj zakon nije zakon povijesti ni zakon predaje, već zakon s najviše prečage vrijednosne jestvice, zakon nad zakonima, zakon čudorednosti. I on međutim dopire do povijesne prošlosti, kad prodire u budućnost, do poljenja, kojemu je kao svemu ljudskome sudeno da po sili vremena priđe na drugu obalu života.

Po doživljaju etičke očitosti nema čovjekovoj odgovornosti granica. Tako kao biće povjesno biva čovjek odgovornim i prema budućim naraštajima, a tako i za sadržinu, smjernice i po-bude predaje, koju će moći da im namre. Tako u povodu čudo-redne svijesti, a po predaji, ne prestaje odgovornost čovjekova pojedinčevim ovozemskim životom i nije i ne može biti prema tome svejedno, kako pojedinac i kako narod živi, prema kakvoj predaji padaju odluke, kakve se vrednote i kako se ostvaruju i kakav se svijet životom podiže.

S toga se poprišta ukazuje bistvena povezanost i *zaiskuš-tveno jedinstvo* čovjeka i čovještva sadašnjosti sa čovjekom i čovještvom i povijesne prošlosti i povijesno relevantne budućnosti. Etička ih svijest veže u lik kosmičkoga čovjeka, što sve, što kao čovjek živi i po svome čovještvu doživljava u svjesnoj sadašnjosti, podsjeća na mogućnost da se posluži slobodom os-tvarivanja vrednota primjerenih čovještvu i njegovu dostoja-nstvu te da se digne do duhovna zrenja najširega raspona povijesnoga lanca, s tim zrenjem do svijesti kosmičke vezanosti i obvezanosti, u toj svijesti i savjesti do ljubavi prema svemu životne uopće a svemu čovještvu napose, po toj pak ljubavi na visu životu do osvještenja vječne čovjekove zadace, da tu sliku svečevještva ne iznakaži ni pralik, koji se u njoj ogleda, ne oskvrene.

Franjo Zenko

### Vladimir Filipović

U traženju specifičnoga „egzistencijalnog mјesta filozofije u cjelini svijeta“ Vladimira Filipovića, Marija Brida u svom krat-kom, ali idejno sadržajnom eseju *Ozbiljanje smisla filozofije u ponasanju Vladimira Filipovića* nalazi misao vodilju u Hus-serla. Polazi od njegove tvrdnje da filozofiranje filozofa nije nipošto njihova privatna stvar. Naprotiv. „Mi smo“, Brida do-slovno citira Husserla, „u našem filozofiranju službenici čovje-čanstva“. Imajući na umu Filipovićevu predanost njegovu po-zivu profesora filozofije i odnos prema mladim studentima te širenju filozofiske kulture u svom narodu, Brida vidi ozbiljenje citiranoga Husserlova općenitog smisla filozofije u Vladimira Filipovića „osobito na dva područja: u odnosu prema čovjeku pojedincu i u odnosu prema naciji“.<sup>1</sup>

Vladimir Filipović rođen je u Ludbregu 26. srpnja 1906. godine kao dijete Stjepana Filipovića i Ivke rođene Kon. Filipovićovo djetinstvo i školovanje vezani su uz razna mјesta u koja je otac kao državni službenik bio premeštan. Tako je osnovnu školu pohađao u Novskoj, pet razreda klasične gimnazije u Bjelovaru, a srednju školu je nastavio pohađanjem Prve klasične u Zagrebu, gdje je i maturirao 1925. godine.

<sup>1</sup> *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, 21-22/1985., str. 156. Naslov ovog polugodišnjeg časopisa što ga izdaje Institut za filozofiju u Zagrebu, citiran dalje skraćeno: *Prilozi...*, broj i godina.

Filozofiju i slavistiku upisuje na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, a školske godine 1926/27. studira filozofiju u Njemačkoj, i to u Münchenu i Berlinu, gdje kod Dessoira sluša kolegij „Logika i spoznajna teorija”, a kod Carla Stumpfa kolegij „Glavni problemi filozofije”. Do završetka studija u Zagrebu 1929. povremeno posjećuje europske knjižnice (u Beču, Pragu, Münchenu, Berlinu, Hamburgu, Frankfurtu, Parizu) i skuplja gradu za svoju doktorsku disertaciju *Problem vrijednosti – Historijska i kritičko-sistematska rasprava*. Tu je disertaciju obratio 1930. godine, tj. godinu dana nakon završetka studija. Kao mladi doktor filozofije radi kao suplent na gimnazijama u Karlovcu i Korenici, dok 1932. godine nije primljen na Filozofski fakultet u Zagrebu kao asistent na katedru za filozofiju. S te će katedre, na kojoj će 1939. godine postati docentom, 1952. izvanrednim, te 1957. redovnim profesorom, 1976. godine otici i u mirovinu.

Iako umirovljen, on i dalje ostaje intenzivno djelatan, čak možda i više nego do umirovljenja. Nastavlja predavati na post-diplomskom studiju u Dubrovniku i na Filozofskom fakultetu u Zadru. Valja istaknuti da je, zahvaljujući upravo njegovoj inicijativi, otvoren studij filozofije (u školskoj godini 1961/62) na novootvorenom Filozofskom fakultetu u Zadru, koji je dugo vremena potpadao pod Sveučilište u Zagrebu. Ocritavajući „profesorov praktički interes i smisao za organizacijsko proširenje poučavanja filozofije”, a time i njezina „plodonosnijeg utjecaja”, Heda Festini ovako rezimira Filipovićeve zasluge za razvoj studija filozofije u Zadru: „Profesor Filipović pronašao je prve stalne nastavnike i od samog početka pa gotovo do samog kraja svoje životne putanje, on je ne štedeći ni svoje vrijeme niti zdravlje, uvijek bio spreman pomoći zadarskom Odsjeku, bilo održavanjem nastave ili davanjem savjeta kad god je to bilo potrebno za dalji probitak i razvoj Odsjeka. Vrlo je simbolično, da je profesor Filipović predavao teorijsku filozofiju i etiku na samom početku razvoja studijske grupe od 1961/62. do 1966/67. g. te da je pri kraju svojeg života opet priskočio u pomoć Odsjeku predajući etiku od 1979/80. do 1981/82.g.”<sup>2</sup> Dugo nakon

umirovljenja nastavljaju predavati i na Akademiji za kazališnu umjetnost, koje je jedan od suosnivača.<sup>3</sup> Predavajući više godina psihologiju, s osobitim obzirom na psihologiju glumačkog stvaralaštva, Filipović je brojne generacije glumaca i redatelja informao i o temeljima filozofije umjetnosti, posebno kazališne umjetnosti.<sup>4</sup> Posebno se nakon umirovljenja zalagao za unapređivanje istraživanja hrvatske filozofije, i to poglavito kao glavni i odgovorni urednik časopisa *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, što ga je pokrenuo 1975. godine. Smrta prekida u dovršavanju uvodnog članka za deseti jubilarni dvobroj toga časopisa.<sup>5</sup> Zanosio se mišlu da i on, premda u kasnim godinama, za razliku od svog prethodnika Alberta Bata, koji je to učinio na samom početku svoje karijere, napiše povijest filozofije, u koju bi uvrstio i naše najznačajnije hrvatske filozofe. U tom se smislu tijekom ljeta 1984. godine pojavio dovršavanju monografije o Albertu Bazali, koja je trebala biti tiskana u seriji monografija o učiteljima filozofije na Kadetri Filozofskog fakulteta u Zagrebu. (Tu je seriju u izdanju Instituta za filozofiju Sveučilišta u Zagrebu zamislio i definirao sam Filipović, tada i direktor Instituta, uz stotu obiljetnicu objavljenoga Hrvatskog sveučilištu u Zagrebu 1874.) Kao prva knjiga u toj seriji objavljen je (u pretisku) Bazalin *Filozofiski portret Franje Markovića*, u kojemu Filipović u „Uvodnoj napomeni“ piše: „U seriji monografija o učiteljima filozofije na

<sup>3</sup> O značenju osnivanja te ustanove očitovalo se u članku *Pred otvaranje Akademije za kazališnu umjetnost*. *Narodni list*, br. 1596, Zagreb, 1. VIII. 1950.

<sup>4</sup> O tome svjedoči redatelj i profesor na Akademiji dramske umjetnosti Georgij Paro u članku Profesor Filipović i kazalište, *Prilozi*, 1-2/1986, str. 229 do 235. Paro analizira i dva Filipovićeva teksta – O glumačkoj umjetnosti (*Pozoriste*, br. 10/1955, str. 15-19) i Teorijske i psihologičke osnovice Gavelina umjetničkog stvaralaštva (*Branko Gavela – Život i djelo*, biblioteka „Prolog“, knj. 1, Zagreb 1971, str. 88-93) i ukazuje na Filipovićevu „filozofsko polazistu“ u njegovu zanimanju za kazališne probleme, kao i na Filipovićevu pozivanje na Hegela i Lessinga pri produbljenju „problema autonomije glumačkog stvaralaštva u odnosu na literarni predložak, normativno postulirajući neke osnovne principe glumačke umjetnosti“ (str. 235).

<sup>5</sup> Uz dečenijsku opstojnost časopisa „Prilozi“. *Prilozi*, 19-20/1984, str. 11-13.

<sup>2</sup> H. Festini, Dr Vladimir Filipović – prof. Zagrebačkog Filozofskog fakulteta i Odsjeka za filozofiju u Zadru, *Prilozi*, 21-22/1985., str. 208.

Katedri Filozofskog fakulteta u Zagrebu izdajemo prvu monografiju o osnivaču i prvom profesoru filozofije na obnovljenom i tada novo organiziranim Mudroštvom fakultetu godine 1874. prof. dr Franji Markoviću.<sup>6</sup> I Filipović se osjećao obveznim napisati monografiju o svom učitelju Albertu Bazali, koga je napisijedio na zagrebačkoj Katedri za filozofiju. Tu monografiju, kako rekoh, odlučio je dovršiti tijekom ljeta 1984. na Silbi, ali ga je u tome 26. lipnja iste godine spriječila smrt.

Osim filozofiskoga znanstvenog i pedagoškog rada Filipović je bio prisutan gotovo pedeset godina u hrvatskom kulturnom životu i drugim raznovrstnim aktivnostima i inicijativama. Najprije valja spomenuti njegov rad kao tajnika Pučkog sveučilišta, koje je po ideji Alberta Bazale i na njegovu inicijativu osnovano 1912. godine kao ustanova Zagrebačkog sveučilišta. Kao tajnik organizirao je predavanja na kojima su sveučilišni profesori, znanstvenici i istaknuti kulturni radnici iznosili rezultate svojih istraživanja pred širim javnošću i na taj je način Pučko sveučilište najizravnije ispunjalo onu zadacu zbog koje je i osnovano: podizalo je razinu filozofske i znanstvene kulture i izvan fakultetskih učionica.

Šire kulturno značenje imaju i njegove izdavačke inicijative. Tako je bio inicijator i urednik filozofske biblioteke u Matici hrvatskoj, pokretač inicijative za izradu *Filozofske hrestomatije, Filozofskog rječnika*, te izdanju kapitalnih djela hrvatske filozofije (*Teorija prirodne filozofije* Josipa Ruđera Boškovića, *Nova sveopća filozofija* Franje Petrića).

Sigurno je možda najznačajnija, ne samo za hrvatsku filozofiju nego i za hrvatsku kulturu u cjelini, njegova inicijativa da se *Institut za filozofiju Sveučilišta u Zagrebu* ponajprije posveti istraživanju hrvatske filozofske baštine, te s tim u vezi pokrene i specijalizirani časopis *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, prvi broj kojega je datiran godinom 1975.

Iz svega rečenoga očito je da Vladimir Filipović predstavlja onu liniju novije hrvatske filozofije što ju je u nacionalnopravodnom duhu začeo Franjo Marković, nastavio Albert Bazala, a on, Filipović, nastojao učvrstiti, do dolaska totalitarne komunističke vlasti nakon Drugoga svjetskog rata. Kao i njegova dva

spomenuta prethodniku na zagrebačkoj Katedri za filozofiju, i Filipović je bio filozofiski formiran pretežito na filozofskoj literaturi njemačkoga jezičnog područja. U njoj je tražio i nalazio one poticaje koji su naviše odgovarali njegovu osobnom mislom nagnuću i interesu te aktualnim duhovnim potrebama vlastitoga naroda. Posljednje se poglavito očitovalo u njegovu nastojanju da što više temeljnih filozofskih tekstova izda u hrvatskom prijevodu, i to ponajprije iz klasičnog njemačkog idealizma.

Filipovićevo inicijativa izdavanja djela Kanta (*Kritika praktičnoga umu*, 1956; *Kritika čistoguma*, 1984), Fichtea (*Odarbrane filozofske rasprave*, 1956) i Hegela (*Fenomenologijaduha*, 1955, *Filozofija povijesti*, 1966) te posebnog sveska „Filozofske hrestomatije“ s naslovom *Klasični njemački idealizam* (1962), kojega je sam autor, osim općekulturnoga ima i posebno hrvatskonacionalno povjesno-filozofjsko značenje. Kako je s komunističkom vladavinom nakon 1945. godine uveden marksizam, u varijanti sustava dialektičkog i historijskog materializma, kao službena filozofija i u nas, Filipović je nastojao „prosvjetiteljski“ djelovati na prvu generaciju akademski školovanih marksista ranih 1950-tih godina, upućujući ih na klasični njemački idealizam kao filozofiski izvor Marxove misli.

U svojim pogovorima navedenim izdanjima Filipović je, podsjećajući mlađe kolege na Marxovu kritiku „kontemplativnog“ karaktera materijalizma nasuprot aktivističkom momentu što ga je razvio idealizam, upućivao primjerice na Kantovu zaslugu u naglašavanju stvaralačke djelatnosti subjekta i spontanosti uma. Na neki je način plod toga prosvjećivanja bila i skupina filozofa koja je 1964. godine pokrenula časopis „Praxis“ (neo)marksističke orientacije.<sup>7</sup>

U svojim filozofiski relevantnim radovima<sup>8</sup> Filipović zapravo tematski proširuje i problemski produbljuje temeljni aksiolo-

<sup>7</sup> Privobitni sastav uredništva bio je ovakav: Branko Bošnjak, Danko Grlić, Milan Kangrga, Danilo Pejović (glavni urednik), Gajo Petrović (odgovorni urednik), Rudi Supek, Predrag Vranicki te Boris Kalin (sekretar uredništva) i Zlatko Posavac (tehnički urednik).

<sup>8</sup> Prema dosadašnjim biobibliografskim istraživanjima provedenim na moj poticaj, Filipovićevo opus iznosi 145 bibliografskih jedinica. Viđeli: Dražen Budiša, *Zivotopis i bibliografija rada prof. Vladimira Filipovića. Svezci (KS)*, br. 58, Zagreb, 1985., str. 86-91.

<sup>6</sup> Albert Bazala, *Filozofiski portret Franje Markovića*. Zagreb, 1974., str. 5.

gijski problem što ga je s povijesnofilozofiskoga i sistematsko-problemskog stajališta obradio u već spomenutoj doktorskoj disertaciji *Problem vrijednosti* (1930).

Polazio je od uvjerenja da je problem vrijednosti postao „početkom našega stoljeća centralnim problemom gotovo svake filozofiske diskusije”.<sup>9</sup> I dok je Friedrich Nietzsche „samo nabacio” problem vrijednosti u vezi s „problemom kulture” i sve-općim „prevrednovanjem svih vrijednosti” („Umwertung aller Werte”),<sup>10</sup> prvi je Hermann Lotze dao problemu vrijednosti fundamentalnofilozofiski rang, time što propituje i određuje ontologiski status fenomena vrijednosti.

Iako u osjećaju vidi „neophodno sredstvo za otkrivanje vrednata”, Lotze, da bi izbjegao „potpunome subjektivizmu a onda i relativizmu”, nužno mora postulirati „neknu općenitu subjektivnost (allgemeine Subjektivität)”, a forme te općenite subjektivnosti „imanentne su posebnoj (besonderen) subjektivnosti” koja „treba da bude identična sadržajno s općom subjektivnošću”.<sup>11</sup> Vrijednosti kao vrijednosti „konstituiraju se” u subjektu, no „neovisno od spoznavanja, neovisno od osjećanja čine kao ideje posebnu *zazbiljnost važenja*, i ta zazbiljnost je posve neovisna od promjena vremena i promjena zazbiljnosti bitka.”<sup>12</sup>

Iz toga i takvog zaključka interpretacijske analize Lotzeove teorije vrijednosti očito je do čega je Filipoviću stalo: do dovoljavajućeg određenja ontologiskog statusa fenomena vrijednosti. Premda je Lotze „prvi zapazio čitav problem” i zamislio „vrednotu neovisno od subjekta”, ipak je sve „opet zamršio”, „unoseći problem i u doživljaju, psihološku problematiku”.<sup>13</sup>

Nakon toga postaje jasnjom Filipovićeva tipologija triju načelnih pristupa temeljinom aksilogijskom problemu što je daje u „Uvodu” /str. I-III/. Jedan se utemeljuje preko „austrijske

škole” (Ehrenfels, Kreibig, Meinong) i još je „pod jakim utjecajem ekonomskih vrijednosnih teoretičara” koji istražuju „psihološki karakter subjekta, koji vrednuje njegova stanja i akte”, što je sve promjenljivo i relativno. Stoga taj pristup završava „s izvjesnom skeptičkom, a onda i pesimističkom orijentacijom s obzirom na spoznavanje apsolutnih ili bar objektivnih vrednata”.<sup>14</sup>

Drugi pristup potječe od Lotzea, kao začetnika novokantovske badenske škole. On „usidrujući već na prvom koraku vrednote u nekoj apsolutnoj, transcendentnoj, metafizičkoj sferi”, koja vrednotama zajamčuje „objektivnost i apsolutnost”, određuje „u normativnoj formi principie praktično-filozofiskih disciplina”.<sup>15</sup>

Trećim se pristupom, kojemu se priklanja i Filipović, a koji započinje s Brentanom i nastavlja se preko Husserlove feno-menologije do svoje „kulminacije” u Scheleru i Hartmannu, „otkriva i određuje predmetno bivstvo vrednote same”, i to tako da se „paralelno s fenomenologijom kulture” nalazi u „objektivnom duhu kao transcendentnoj predmetnosti poticaje, a u subjektivnim kategorijalnim, dakle transcendentnim mogućnostima utvete za objektivnost i apsolutnost vrijednosnih određenja”. Time se „jednom za vazda odbija svaki relativizam, kao i formalizam” i gradi „materijalnu” aksiologiju na ideji apriorne zakonitosti”.<sup>16</sup>

Kao jedan od temeljnih problema aksiologije Filipović u svojoj disertaciji tematizira problem „kulture i objektivnog duha”, i to sa stajališta „relativnosti ocjenjivanja”.<sup>17</sup> Nakon što je postalo jasnim da je „vrednovanje” kao posebni intencionalni akt „osnovni fenomen svijesti” sa svojim „realnim predmetnim ko-relatom”, koji je dakle „transpersonalan i objektivan”, jer se temelji u „transsubjektivnoj sferi”, ostaje pitanje što ga postavlja „historija kulture” sa svojim povijesnim vrijednosnim relativizmom. Cini se naime da čjenjena prolaznosti kultura i civilizacija opovrgava temeljni aksiologiski uvid o „nužnosti,

<sup>9</sup> Str. II. Citiram prema prijepisu autografa što ga je pod Filipovićevim nadzorom napravila prof. Zora Kržanić, dugogodišnja tajnica Odsjeka za filozofiju, a kasnije, neko vrijeme, i Instituta za filozofiju.

<sup>10</sup> Isto, str. 1.

<sup>11</sup> Isto, str. 2-3.

<sup>12</sup> Isto, str. 4.

<sup>13</sup> Isto, str. 4.

bezvremenosti, nadindividualnosti, apsolutnosti itd.” „vrijednostnih atributa”.

Na to pitanje Filipović odgovara distinkcijom „vrednosta” i „dobra”. Uvid u to da su „vrednote realno i zazbiljivo egzistente samo na objektima, koje nazvamo dobrima”, omogućuje razumijevanje aksiologiske i smislene biti fenomena kulture i objektivnog duha: „Dobra u izvjesnim povezanostima kao materijalni realiteti tvore razne kulturne konstelacije, koje opet vezujući dobra i njihova značenja smislenim sponama služe kao osnovica objektivnom duhu kao regionu smista. Taj region smislala, u kome su i vrednote usidrene i koji mi u historijskom vidu tek preko kulturnih dobara upoznajemo je kako vidjemosmo de facto antecedenciju ostvarivanja njih samih. Horizont toga vrijednosnog pogleda relativan je i kako pokazasmo ovisan o relaciji persona – kultura, tj. samo onoliko kulture mogu vidjeti i ocijeniti kolikko ona ulazi u moju personalnu sferu. Transpersonalni ekstenzitet dobara mogu samo fiktivno odrediti ili postulirati. – Historijsko dakle gledanje može pokazati samo na kulturna dobra i njihovu varijabilnost, a u objektivnom duhu, kao idealnoj konstituenciji njihovoj, koja se ne može empirijski registrirati, nego uvidjeti i fenomenološki pokazati, ne može kazati ništa. Historijske ‘činjenice’ dakle ne mogu naše izvode oboriti, jer mi se pitamo tek za njihove smislene konstituencije. A na to pitanje može da odgovori samo fenomenologija kulture i teorija objektivnog duha, koja nam ujedno daje odgovor na pitanje o relativnosti ocjenjivanja.”<sup>18</sup>

„Neoborivost” akseologijskih uvjeta u „apsolutnost” vrijednosti i vrijednosnih sustava što ih predstavljaju kulture Filipović pokazuje i sa stajališta „objektivno-genetskog promatranja objektivnog duha”, koje nije „razvojno-psihološko (entwicklungs-psychologisch) nego kulturno-filozofisko”. Iz činjenice da je svaki čovjek tijekom življena na „izvjesnom fizičkom i prirodnom mjestu” okružen i izvjesnim „tvorevinama ljudskoga duha” te na taj način ulazi u „svijet dobara”, koji je tvorevina „vrijednosne svijesti”, a sadržan je u „vrijednosnim objektima i aktima”, koji se razlikuju od stvari kao proizvoda „prirodnog djelovanja”, ne može se izvesti relativnost tih „svjetova dobara”

u onto-antropološkom, nego samo u individualno-psihologiskom smislu. Svi svjetovi dobara, ili jednostavno svi svjetovi kultura, jesu „objektivacije ljudskog duha”, što nastaju iz „njegova teleološkog razvijnika”, pa čovjek pojedinac načelno može biti urastao u svaki svijet kulture i promicati ga.<sup>19</sup> Posljednje ovisi, naravno, o duhovnoj snazi pojedinca, kojom on pridonosi specifičnoj „konfiguraciji” neke kulture, ili čak pojedinih kulturnih razdoblja. No Filipovićev interes nije „istorija kulture”, koja genetski istražuje pojedine kulture analizirajući „komponente” i „sile” koje suočili su konfiguraciju neke kulture ili „kulturne atmosfere”. Njemu je stalo do toga da pokaže kako „svijet uz svoju ontološku imade i aksiološku determinaciju, po kojoj ga u raznim vremenima moramo shvaćati”<sup>20</sup>

Shvatiti pak, ili „razumjeti”, aksiološku određenost nekog vremena možemo samo iz „organske cjeline” duhovnoga svijeta, tj. iz cjeline jedne kulture u kojoj su „područja života” svagda obilježena osebujnim sustavom vrijednota. Razumijevanje jedne kulture moguće je tek onda kada uspijemo „prozreti najvišu centralnu vrijednotu”, prema kojoj se onda izgrađuje „sistem vrijednata” dotične kulture, dotičnoga kulturnog razdoblja. Inače postoji opasnost pogrešnog „sistematiziranja” i „stupnjevanja pojedinih dobara” u kojima su ostvarene vrednote te očitavanja njihova smisla.

Stoga se svaka aksiologisko-kulturna sistematička, koja ne analizira „značenje” izvjesnog dobra, koja dakle ne zahvaća „vrijednost” kao duhovni smisao po kojem je dobro konstituirano, izlaze opasnosti da „vrijednosno indiferentni supstrat krivo interpretira”. I u tome Filipović isključiva prednost daje fenomenološkoj analizi određene kulture ili kulturne epohe, jer ona neće samo „poznavati, nego i razumjeti”, te uvidjeti da jedno te isto „faktično dobro ili radnja može imati različita bivstvena određenja, različita značenja”<sup>21</sup>

Kao specifični problem filozofije kulture, koja jest i djeluje na način objektivnog duha, postavlja se pitanje odnosa subjektivnoga i objektivnog duha. Ukoliko objektivni duh predstavlja

<sup>18</sup> Ist, str. 121-122.

<sup>19</sup> Ist, str. 125.

<sup>20</sup> Ist, str. 126.

sustav vrednota nužno u korelaciji sa subjektivnim duhom, koji je „dio objektivnog duha“, onda subjektivni duh i nije drugo nego „u individualnoj svijesti aktualiziran objektivni duh.“<sup>22</sup>

Kako bi u tom i takvom odnosu izbjegao konotaciju pasivne receptivnosti subjektivnog duha prema nadindividualnome objektivnom duhu, Filipović se oslanja na usporedbu Theodora Litta koji kaže da objektivni duh nije gramofonska ploča koja postavljanjem igle automatskom transmisijom „uvijek jednako svira“. Naprotiv, objektivni je duh više nalik na note, u kojima je, doduše, „objektivirana i utvrđena neka melodija“, ali koja je pred pojedincem kao „objektivni zadatak“ izvršenjem kojega se „realizira“ melodija, ali svagda već prema „sposobnostima i aktivitetu“, u nekom modificiranom obliku.

Ulazeći dublje u problem odnosa subjektivnog i objektivnog duha, kao apsolutnog sustava objektivnih dobara, Filipović mora ipak koncedirati da je govor o objektivnom duhu „kao nečem što doista jest nepromjenjivo i stalno, samo (je) nužna metodička fiksacija da se može od nekuda poći“. Primjereno je stoga reći da ni objektivni duh, kao ni subjektivni, nije nikada „ni gotov ni stalan“ jer je uvijek kao mogućnost novih nadopuna „nesavršen“, a kao zadatak individualnih subjekata „nepotpun“.<sup>23</sup>

Na to se nadovezuje tema „proširenja objektivnog duha“ koji u svojim dijelovima nužno mora biti „rođen kao subjektivni smisao“ iz „intenziteta subjektivnog života“ prema zakonitostima i tipologijama, što ih u komplementarnosti otkrivaju sana aktivistička aksiologiska, antropologiska i filozofisko-kulturologijska shvaćanja Filipović uzima svog učitelja Alberta Bazu, onda nam je to putokaz za razumijevanje i smještanje Filipovića i njegova djela u širi hrvatski i nacionalni, a onda i europski filozofijski kontekst.

Filipović naime na kraju svoje disertacije otkriva da je na svoj način na onoj metafizičko-filozofijskoj poziciji što ju je razvio Bazala u svojim raspravama *Metalogički korijen filozofije* i *Problem ličnosti*. Iz prve rasprave Filipović preuzima temeljni metaracionalni, voluntarističko-aktivistički stav o čovjeku kao individualnosti, afirmativno citirajući Bazala: „čovjek i nije individualitet po prirodnoj poziciji ili racionalno postavljenom formalnu, nego po vlastitom činu“. Vlastitim se činom izgrađuje osobnost, jer ona nije prirodna činjenica ni prirodni dar. Taj aktivistički personalizam, po kojem je ličnost, osobnost, čovjekovo samoodređenje, Filipović nalazi u Bazalinoj raspravi *Problem ličnosti* (1913), iz koje citira sljedeći Bazalin stav: „Ličnost nije nešto što imamo od prirode nego nešto, što si moramo izvojštiti vlastitim radom. Ličnost nije prirodan dar, nego naša tečevina, ona nije ništa gotovo nego tek nastaje i neprekidnim se radom osvaja, dokim se neradom gubi, ona nije činjenica nego određenje“.<sup>24</sup>

Općeniti Filipovićev filozofijsko-anthropologički stav, da je čovjek po svojoj prirodi „predisponiran“ za kulturu, da u mogućnostima svojih „kategorijalnih“ vrijednosti područja ima uvjet da „razumije“ objektivni duh i da „posjeduje“ vrednote, da u svojoj „teologički“ uđešenoj psihičkoj strukturi ima i „poriva da vrednote usvaja“, nije nipošto nalik na neki kulturni automatizam. Nužni uvjet za upoznavanje i ostvarivanje vrednota leži u čovjekovoj „najintimnijoj dubini kao odluka“.<sup>25</sup> To znači da se kultura mora htjeti, kako bi se objektivni duh mogao dogadati. Uzginaće iz dnevnoga praktičnog života u visi red duhovnih vrednota jest dakle voljni čin što ga, između ostalog, pokreće želja za višim, božanskim, besmrtnijim životom, kako na osobnoj tako i na grupnoj, zajedničkoj, naročito nacionalnoj razini.

I kada vidimo da kao neposredni izvor nadahnуća za opisana aktivistička aksiologiska, antropologiska i filozofisko-kulturologijska shvaćanja Filipović uzima svog učitelja Alberta Bazu, onda nam je to putokaz za razumijevanje i smještanje Filipovića i njegova djela u širi hrvatski i nacionalni, a onda i europski filozofijski kontekst.

<sup>22</sup> Isto, str. 135.  
<sup>23</sup> Isto, str. 135.  
<sup>24</sup> Isto, str. 139.

<sup>25</sup> Isto, str. 140.  
<sup>26</sup> Isto, str. 141.

Primijenjeno na samog Filipovića, to znači da je i on svoju filozofsku osobnost izgrađivao brojnim radovima koji su, kako rekoh, na ovaj ili onaj način proširenje, tj. tematsko obogaćenje opisanoga temeljnog aksilogijskog polazišta što si ga je u povjesno-kritičnom razračunavanju s aksilogijskim teorijama izborio u svojoj disertaciji, drugi dio koje se u ovoj hrestomatiji prvi put objavljuje kao tiskani tekst.

Tako, kao odgovor zastupnicima „tzv. pedagozijskog naturalizma”, koji drže da nema pravoga smisla pitati za „svrhu odgajalačkog utjecaja”, jer, primjerice, roditelji odgajaju, i to često vrlo uspješno, „bez razmišljanja o svrsi i idealu odgojnog rada”, Filipović odlučno suprostavlja svoju aksilogijsko-pedagozijsku tezu. On, naime, drži da se „ni u kojem slučaju ne može prepustiti instinktu pronaalaženje odgojnog cilja i odgojnog idealja”, već da je nužno potrebno „svakom odgajatelju poznavanje kulturnoga idealja”. Naime, učitelj ne može i ne smije poput roditelja pojedinaca biti „slučajno bolji ili gorji odgajatelj”, koji „neodređeno tek sluti smisao i cilj svoga posla”. Naprotiv, učitelj mora točno znati „što hoće i kuda hoće”. On mora imati jasnu „kulturnu orientaciju” i „kulturni ideal”.<sup>27</sup>

Kako je pak kulturni ideal svagda kulturni ideal određenog vremena, određene sredine, određenog naroda, što ga do sasvijesti moraju dovesti „kulturnjac”, to i Filipović, kao hrvatski filozof, upravo u tom smislu nastoji dati svoj prepoznatljivi doprinos. Valja stoga osobito istaknuti onaj oblik aksilogijsko-tematskog proširenja kojim Filipović, naslijedujući u tome Franju Markoviću i Alberta Bazalu, nastoji profilirati hrvatsku filozofsku baštinu kao integralni dio hrvatskoga nacionalnog objektivnog duha. Tek po tome hrvatski narod jest i treba biti prepoznatljiv kao osebujna kulturna individualnost među drugim, navlastito europskim kulturnim individualnostima, sa svojim određeno „danim kulturnim dobrima”, među koje se ubraja i vlastita nacionalna filozofska tradicija.

U krajnjoj liniji to je razlog zašto se Filipović zalagao za osnivanje *Instituta za filozofiju* Sveučilišta u Zagrebu 1967. godine, a posebno za njegov (pri) odjel, koji se po statutarnoj odredbi trebao posvetiti istraživanju povijesti hrvatske filozofije.

U toj, kao i u svim njegovim inicijativama vezanim za ozivljavanje hrvatske filozofske tradicije – izdavanje kapitalnih djela hrvatskih filozofa (J. R. Boškovića i F. Petrića, na primjer), izrada antologija najvažnijih filozofskih tekstova – baš kao i u brojnim njegovim studijama o našim filozofima, kao što su Marko Marulić, Fran Petrić, Matija Vlačić (Ilirk), J. R. Bošković, Franjo Marović, Albert Bazala, jasno je prepoznatljiva primjena aksiologije na sustav duhovnih dobara kakav predstavlja nacionalna kulturna tradicija, a unutar nje i nacionalna filozofska tradicija.

U povodu desetogodišnjice izlaženja časopisa *Prirozi*... Filipović neposredno prije smrti piše tekst *Uz decenijsku opstojnost časopisa „Prirozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine“*, koji možemo smatrati i njegovom oporurom. U njemu između ostalog stoji i sljedeće: „Tradicija je ono po čemu se razlikuje život čovjeka od života životinje. Bez tradicije kao pozitivnog nasljeđa od jezika pa nadalje nema uopće svjesnog života, a bez kulturne tradicije nema mogućnosti trajnog ljudskog opstojanja u bilo koj konkretnoj zajednici. Tradicija je osnova na kojoj raste i izgrađuje se sve ono po čemu čovjek postaje i ostaje ono što jest kao humano biće. U njoj se čuvaju i o njoj osvješćavaju sve vrednote po kojima ličnosti i narodnosti postoje u svojoj ljudskoj opstojnosti, a u granicama svojih prirodnih mogućnosti. Po tradiciji se razlikuju u svojoj individualnoj i nacionalnoj opstojnosti i ličnosti, a onda i narodnosti kao zajednica ličnosti. Kad bismo negirali značenje tradicije, time bismo dosljedno negirali mogućnost opstojnosti čovjeka kao osebujne ličnosti i mogućnost opstojnosti naroda kao svojevrsne zajednice ljudskoga roda.“<sup>28</sup>

Ne bismo bili daleko od istine kada bismo citirani ulomak teksta nedovršenog zbog smrti vrednovali kao moto cijelog Filipovićeva života i rada, te ga držali, kako rekoh, Filipovićevom oporucom. Po njemu se on prepoznaće kao hrvatski filozof i „kulturnjak”, za kojega i danas smatram da je „nastojao biti i bio je naš nacionalni (možda posljednji) prosvjetitelj u najširem i najeminentnijem ‘svjetskom gradanskom’ smislu: u duhu novovjekovnog ideaala slobode“.<sup>29</sup>

<sup>28</sup> Uz decenijsku opstojnost časopisa „Prirozi“, Prirozi, 1-2/1984, str. 11-12.

<sup>29</sup> Usp: F. Zenko, Život i djelo Vladimira Filipovića kao „signum temporis“. Prirozi, 11/1985, str. 180.

<sup>27</sup> *Pedagogija i aksilogija*, posebni otisak iz časopisa *Napredak*, br. 5, za mjesec svibanj 1934., str. 2.

## Bibliografski dodatak

### I. Djela Vladimira Filipovića

- Problem vrijednosti - Historijska i kritičko-sistemska aksiološka rasprava* (Dissertacija), Zagreb, 1930. 173 strane, (strojopisni autograf).
- Pedagogija i aksiologija*. Napredak, Zagreb, 1934, br. 5. 11 strana.
- Osnovne tendencije u suvremenoj filozofiji. *Nastavni vjesnik*, Zagreb, 1935, knj. XLIV, str. 30-52.
- Jedan značajan jubilej (članak o Albertu Bazali u povodu njegove 60-godišnjice). *Obzor*, Zagreb, 1937, br. 156, str. 1-2.
- Filozofija i život*. Zagreb, 1938. 40 strana.
- Moderna psihologija u pedagogiji*. Zagreb, 1938. 62 strane.
- Pučko sveučilište. *Alma mater Croatica*, Zagreb, 1938, br. 7, str. 197-202.
- Logika za srednje škole*. Zagreb, 1941. 112 strana.
- Sudbina kulturnoga života. *Nastavni vjesnik*, Zagreb 1942, svibanj-lipanj, str. 329-342.
- Smisao i vrijednost tehnikе. U zborniku "Čovjek i tehnika", Zagreb, 1944, str. 273-294.
- Albert Bazala. 13.VII.1877. – 12.VIII.1947. Popis njegovih radova. *Ljetopis JAZU*, Zagreb, 1952, br. 56, str. 311-318.
- Filozofija renesanse i odabrani tekstovi filozofa*. Zagreb, Matica hrvatska, 1956, 299 strana.
- Klasični njemачki idealizam i odabrani tekstovi filozofa*. Zagreb, Matica hrvatska, 1962, 303 strane.
- Socijalizam i personalizam. *Praxis*, Zagreb, 1965, br. 1, str. 15-22.
- Noviju filozofiju zapada i odabrani tekstovi*. Zagreb, Matica hrvatska, 1968, 336 strana.
- Matija Vlačić kao začetnik suvremene hermeneutike i strukturalizma. *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, 1-2/1975, str. 21-26.
- Predgovor. *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, 1-2/1975, str. 7-10.
- Filozofska misao Alberta Bazale. *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, 78/1978, str. 7-25.
- Franjo Marković – rođodujnji pjesnik i učitelj filozofije. *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, br.15-16/1982, str. 7-24.
- II. Djela o Vladimиру Filipoviću
- Zenko, F., In memoriam. *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, 19-20/1984, str. 3-5.

Budiša, D., Životopis i bibliografija radova prof. Vladimira Filipovića. *Svesci* (KS), 58/1985., str. 86-91.

Brida, M., Ozbiljavanje smisla filozofije u ponašanju Vladimira Filipovića. *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, br. 21-22/1985, str. 155-161.

Zenko, F., Život i djelo Vladimira Filipovića kao *signum temporis*. *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, br. 21-22/1985, str. 163-181.

Schiffner, Lj., Vladimir Filipović: Uz tematiku hrvatske estetičke misli razdoblja renesanse. *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, br. 21-22/1985, str. 195-200.

Dadić, Ž., Nastojanja Vladimira Filipovića na zblizavanju filozofije i prirodnih znanosti. *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, br. 21-22/1985, str. 201-205.

Festini, H., Dr Vladimir Filipović, profesor Zagrebačkog Filozofskog fakulteta i Odsjeka za filozofiju u Zadru. *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, br. 21-22/1985, str. 207-208.

Kalin, B., Vladimir Filipović kao učitelj filozofije. *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, br. 23-24/1986, str. 219-227.

Paro, G., Profesor Filipović i kazalište. *Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, br. 23-24/1986, str. 229-235.

# VLADIMIR FILIPOVIĆ

Izbor iz djela

Iz djela *Problem vrijednosti – Historijska i kritičko-sistematska aksiološka rasprava*,  
Zagreb, 1980.

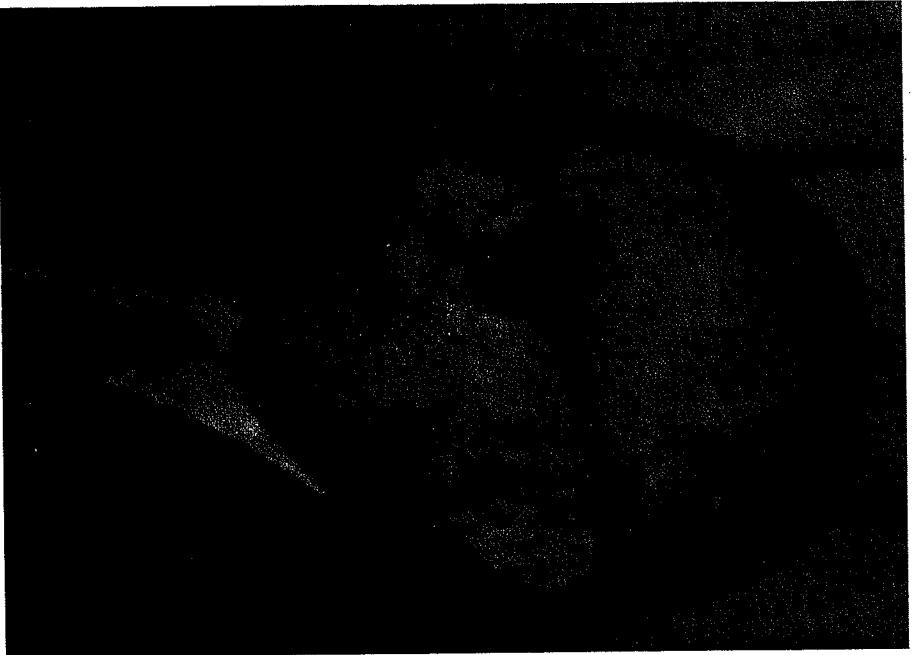
## UVOD

Problem vrijednosti postaje početkom našega stoljeća centralnim problemom gotovo svake filozofijske diskusije. On se svojom važnošću i značenjem za rješavanje problema nazora o životu, pod kojim zadatkom стоји jedan veliki dio najnovije filozofije kao „Weltanschauungslehre“ uzdigao nad sve druge filozofiske probleme, i time postao osnovnom kategorijom modernoga mišljenja. I zato je danas aksilogija, ili kako je još zovu timologija ili teorija vrednotu, postala jedno od naraširenijih područja rada filozofijskih misilaca najnovijega doba.

Sam problem iako do njegova rješenja stoje sve mogućnosti rješavanja problema takozvane praktične filozofije (etike, estetike, sociologije) kao i teoretske pedagogije (naročito pedagoške teleologije) dosta je kasno uočen i postavljen kao poseban problem. Polako se on analizirao iz komplikiranih akata, kojima se bave duhovnoznanstvene discipline. Vrlo je kratko vrijeme, što je problem vrijednosti dobio centralno sistematsko značenje u filozofiji, i kad ga je dobio, tako se naglo ojačao, da danas možemo mirne duše govoriti o vrijednosnofilozofiskom pokretu („wertphilosophische Bewegung“).

Mi smo si postavili zadatak, da iza iscrpnog historijskog prikaza razvitka obradbe vrijednosnog problema, dademo s obzirom na jedan dio tih teorija kritičko, a uz drugi sistematsko izvođenje samoga problema, pa da na koncu nabacimo i pitanje o značenju toga problema za život i kulturu uopće.

Iza prve metodske skepse Nietzscheove sastat ćemo Lotzea, koji je nasuprot raznim ekonomskim teorijama prvi postavio određeno filozofjsko značenje riječi „vrijednost“. Od njega ćemo



morati historijski slijediti dva puta, koji se pružaju u divergentnim pravcima. Jedno je put, koji ide preko „austrijske škole“ (Ehrenfelsa, Kreibiga, Meinonga...) koji stoeći još pod jakim utjecajem ekonomskih vrijednosnih teoretičara deskribiraju istražujući psihološki karakter subjekta, koji vrednuje, njegova stanja i akte. Ona karakterizirajući relativističkim atributima vrijednost završava izvjesnom skeptičkom, a onda i pesimističkom orijentacijom s obzirom na spoznavanje apsolutnih ili objektivnih vrijednota. Nije konsekventno proslijedila, da ne zapadne u apsolutni skepticizam, koji bi onda doveo do nihilizma, i nužno do praktično-filozofske besmislice. – Drugi put koji polazeći od Lotzea kao začetnika novokantovske badenske škole ulazi u problematiku sigurno usidrujući već na prvom koraku vrijednote u nekoj apsolutnoj, transcendentnoj, metafizičkoj sfери, koja joj zajamčuje objektivnost i apsolutnost, te tako određuje u normativnoj formi principe praktično-filozofske discipline. Ona je dakako nasuprot onoj prvoj apsolutistička i optimistička.

Treći pak pravac, koji se vremenski kasnije razvija (dok su prva dva paralelna), ide od Brentana, pa pomoću od Husserla izgrađene fenomenološke metode do svoje kulminacije u Scheleru i Hartmannu, te ujedinjuje u upravo klasičnoj formi subjektivnu analizu i deskripciju s apsolutnošću i sigurnošću. Fenomenološki put bez „registriranja“ na jednoj, a „konstrukcije“ na drugoj strani otkriva i određuje predmetno bistro vrijednote same, i time daje sigurno uporište svim disciplinama praktične filozofije. – Ujedno jednom za razda odbija svaki relativizam kao i formalizam, gradeći „materijalnu“ aksilogiju na ideji apriorne zakonitosti.

Fenomenologska analiza vrijednosti akta idući paralelno sa fenomenologijom kulture i nalazeći na jednoj strani u objektivnom duhu, kao transcendentnoj predmetnosti poticaje, a u subjektivnim kategorijalnim, dakle transcendentalnim mogućnostima uvjetve za objektivnost i apsolutnost vrijednosnih određenja, rješava problem s pozitivnim atributima, bez kojega cilja aksilogija kao posebna nauka ne samo da gubi predmet nego i smisao.

Aksilogija kao čista filozofska disciplina istražuje samo čiste i samostalne vrijednote (Selbstwerte) bez obzira na izvedene, sekundarne i posredne (Mittelwerte). Nje se ništa ne tiču vrijednosti u ekonomskom smislu, jer one leže u posve drugoj sfери.

Fenomenologija kao metoda našavši i odredivši vrijednotu kao posebnu predmetnost i dio objektivnog duha, ne samo da rješava problem, nego i opravdava aksiologiju kao posebnu filozofsку disciplinu. Fenomenologija nastavlja na već od Diltheya započeti put koji u borbi za nadvremensko u historijskome trži u određenju „carstva smisla“ i njegova historijskoga izraza u svakoj pojedinoj konkretnoj kulturi odgovore na pitanja o vječnim i objektivnim vrijednotama, traži jednu teoriju vrijednota koja neće u izoliranoj subjektivnosti nalaziti posljednje odgovore. Ona bježi jednako tako i od neke samostalne, ni od koga dohvaćene predmetnosti, i u borbi, u radu, u aktivitetu i volji za svim što je vrijedno nalazi posljednje odgovore i konačno rješenje ovoga vječnoga problema.

[ ... ]

### B.) Kritičko-systematski dio

1. Kritika emocionalne i voluntarističke vrijednosne teorije
- U našem historijskom razlaganju našli smo odmah iza Lotzea na jednu jaku, još i danas u širim filozofiskim krugovima najpoznatiju aksiologijsku struju, koja je vrijednosnu teoriju shvatila kao psihologiju vrednovanja, budući da je vrijednota po njoj skroz subjektivne i to duševe naravi (besondere Seelisches), a prelazeći granicu psihologije određivala vrijednost „čistim psihologijskim atributima“<sup>1</sup>. Tako smo vidjeli da si je takozvana empirijska psihologija suočala pravo da ona jedina imade da kaže i prvu i posljednju riječ u aksiologijskom raspravljanju, i da u psihologičkoj analizi vrijednosnoga akta daje ujedno i temelj svim disciplinama t.zv. praktične filozofije.

<sup>1</sup> Ch. Ehrenfels, *System der Werttheorie*, str. 87: „Sicher ist dass die Definition des Wertes eine rein psychologische sein muss“ – A. Meinong, *Psychologisch-ethische Untersuchungen zur Werttheorie*, str. 4: „Es scheint vielmehr, dass die Tatsache des Wertes selbst das Wertphänomen, wenn man so sagen darf, sich gar nicht anders beschreiben“.

Predstavnici te aksiologije prelaze i granice interesne sfere psihologije, pa stvaraju pomoću psihologije sisteme drugih disciplina (Ehrenfals – etiku, Kreibig – estetiku, Meinong – etiku i td.) držeći da psihologija vrijednosti fenomena osim pronalaženja zakonitosti imade i pravo njihovih predmetnih sistematisacija. Za takvo prelaženje granica psihologije kao čiste empirijske deskriptivne nauke, kakovom je onda i nazivaju, imade u filozofiskoj terminologiji jedan poseban naziv, a to je *psychologizam*. Mi smo kod svih njih upozorili na to izlaženje iz čistih konstatacija i njihovih povezanosti, pa smo vidjeli da oni zapravo u svome racionalističko-konstruktivnom dijelu određuju vrijednosne karakteristike i njihovu sistematisaciju, koja se ne može naći u samim empirijskim datima. To pak nije ništa drugo nego psihologizam. Međutim, da ne bi taj termin, koji je već po čestoj upotrebi dobio mnogo značen smisao, bio i ovdje krivo shvaćen, mi ćemo iznijeti dvije-tri definicije poznatih antipsihologista, pa ćemo ga prema određenjima tih definicija i mi upotrebjavati.

W. Moog na pr. definira psihologizam ovako: „Psychologismus bedeutet eine Vergewaltigung anderer Wissenschaften zugunsten der Psychologie“. H. Höfler: „Psychologismus ist ein zuviel an psychologischen Denken, Psychologie am unrechten Ort“ ili Cohen: „Psychologismus durch das Ausgehen vom psychologischen Faktum des Bewusstseins führt eine Verengung des systematischen Horizontes herbei“.

Prema tim određenjima možemo sve emocionalne i voluntarističke teorije nazvati psihologističnima, jer sve one nekim na empirijsko-induktivnom putu dobivenim *osnacama* pridijevaju značenje kriterija apsolutnosti i zakonitosti. Sve one daju bilo voljnom bilo čuvstvenom aktu dignitet sigurnosti, te u čistim subjektivnim aktima nalaze jedine konstituencije izvjesnih objektivnih podrišja. One su s obzirom na objektivno određenje dogmatične, tvrdeći da se sva vrijednosna područja konstituiraju po jedinstvenim bilo čuvstvenim doživljajima. S obzirom na valjanost tih određenja, one nose razne relativističke „šatirunge“ kao empirizma, subjektivizma, antropologizma i relativizma, a da su konsekventne kadšto i nihilizma.

Oznakačujući kao vrijednosne doživljaje neka subjektivna stvarja jasno da se posve približuju, kako je sam Scheler upozorio, nominalizmu, jer je zapravo *riječ* ono, što ovđe стоји u središtu

interesa, a objektivni korelati njeni uopće ne ulaze u problemsku sferu, jer uopće nisu nešto zazbiljnoga i specifičnoga, što bi riječi kao sadržaj odgovaralo. Zazbiljno je tu samo čuvstvo, ali ono samo još nije vrijednost, nego konstituencija njezina, konstituencija nečega čega zapravo nema.

Bitni teoretski temelji aksiologije ležali bi prema tim psihologistima u psihologiji, etimološke discipline odnosile bi se prema psihologiji, kao na pr. bilo koji ogranaak kemijske tehnologije prema kemiji.

Međutim, radi mogućnosti što točnije kritike mi ćemo još jednom iznijeti definicije nekih psihologističkih vrijednosnih teoričara emocionalnoga pravca, a malo niže i voluntarističkoga.

Tako na pr. Kreibig definira: „Unter Wert im allgemeinen verstehen wir die Bedeutung welche ein Empfindungs- oder Denkinhalt vermöge des mit ihm unmittelbar oder assoziativ verbundenen aktuellen oder dispositionellen Gefühls für einen Subjekt hat“.<sup>2</sup> Meinong: „Ein Gegenstand hat Wert sofern er die Fähigkeit hat die tatsächliche Grundlage für ein Wertgefühl abzugeben“.<sup>3</sup> Dür: „Wert ist alles, worauf ein Lustgefühl sich bezieht oder beziehen kann“.<sup>4</sup> Glasenapp: „Diejenige Seite unseres Seelenlebens die Werte wahrnimmt, nennt man das Gefühl“, a drugi slično.

Prema svim tim definicijama vidimo da su čuvstveni, emocionalni akti ugode i neugode ujedno vrijednosni doživljaji (Werterlebnisse) i svi oni stoje još kod onoga Nietzscheova stavka: „Durch das Schätzen erst gibt es Werte“, a taj „Schätzen“ je postavljen u subjektivnu i to punktualnu emocionalnu sferu. Dakako da iz jedne više perspektive ta punktualna određenja pokazuju relativističke znakove pa sam Kreibig kaže: „Der selbe Gegenstand kann nicht nur für verschiedene Subjekte, sondern für das gleiche Subjekt zu verschiedenen Zeiten einmal ein Gut, andersmal ein Übel sein“.<sup>5</sup>

<sup>2</sup> J. C. Kreibig, *Psychologische Grundlegung eines Systems der Werttheorie*, Wien, 1902, str. 12.

<sup>3</sup> A. Meinong, *Psychologisch-ethische Untersuchungen zur Werttheorie*, Graz, 1894, str. 25.

<sup>4</sup> O. Kraus, *Die Grundlagen der Werttheorie*, Berlin, 1914, str. 5.

<sup>5</sup> L. c., str. 11.

Neki su od njih *vidjeli* nužnu vezu između čuvstva i vrijednosti određenja, a neki kao na pr. Meinong prihvatali su je samo po nuždi, jer drugoga izlaza nisu mogli naći. – Čuvstvo po tim definicijama nije samo neodređeni indikator vrijednog fenomena nego jedina konstituencija vrednota, a po intenzitetu i visina njegova. Vrijednosni stupanj koji je vrijednosno-dozivljajni nije drugo nego u vrijednosno područje prevedeni intenzitet čuvstva.

Nadalje treba po tim definicijama čuvstvo shvatiti u posve psihološkom smislu, u kom se ono određuje kao izvjesno psihičko stanje, a ne u smislu Beckovog intencionalnog akta, koji imade svoj apsolutni predmetni korelat. – Čuvstvo je ne samo jedini način prezentiranja vrednota, nego je i jedino mjerilo digniteta i klasifikacije njihove. Vrednote po tim određenjima ne mogu biti neki zasebni objekti bilo realnih, bilo irealnih, nego tek subjektivni doživljaj nad vrijednosno indifferentnim supstratima. Subjekt odnosno njegovo emocionalno stanje, odlučuje o tome što je i koliko je vrijedno, te akt vrijednog ocjenjivanja koji je kod njih istovjetan s aktom ugodе, ostaje nužno subjektivni akt, koji bez izvjesnih dosta slabih konstruktivnih dopuna, na koje čemo se još poslije osvrnuti, nikako ne može izaci iz subjektivnog i relativnog u objektivno vrijednosno područje.

Već Lotze u svom metafizičkom određenju vrednota koje postoje u nekom zasebnom trećem carstvu, ulazeći u personalnu sferu, koja ih mora priznavati, nalazi akt ugodе, kao onaj signum iza kojega mora da potražimo vrednotu. Psihologisti, i to zastupnici ovoga emocionalnoga pravca, zabacujući tu metafizičku podjelu svijeta ostaju kod ugodе, koja se i naivnom gledanju uz vrijednosni doživljaj kao *najmarkantnija* povijava, samo što ta ugora nije više signum iza kojega moramo potražiti vrednote, koje važe o sebi, nego ujedno i znak i konstituencija vrednote same.

Međutim da je vrijednosni akt nešto drugo nego akt doživljaja i konstatacija ugodе pokazuje već svakodnevna upotreba toga termina. Vrijednosni akt morao bi, da ugora i konstruirala vrednotu, biti nešto povrh te ugodе, akt povrh akta, refleksija na ugodni doživljaj u vezi s izvjesnim objektom ili događajem. Jer, kako već spomenusmo, upotreba termina vrednovanja (Werthen) pokazuje, da se tu radi o nekom novom aktu, koji doduše

može biti izazvan doživljajem ugodе, ali sam ne intendira ni ugoru ni objekt, nego nešto treće, a to je vrijednost. Mi možemo i momentano neugodnu situaciju ili objekt ocijeniti objektivno vrijednim, premda eventualnu ugoru evociranu njim nismo i ne ćemo nikada doživjeti. Imade pak bezbroj situacija, koje nam donose ugoru, kad god ih doživimo, a ipak ih vrijednosno negativno karakteriziramo.

Ali ostanimo u imanentno-kritičkoj sfери!

Uzmimo kao primjer za mogućnost egzaktnije kritike jednu vrednotu, na pr. pravdu. Ako nas tko god upita je li ona vrednota mi ćemo odgovoriti bez doživljaja ikakve ugodе „da“. Međutim, to može biti naučeni odgovor, i zato treba da postavimo tu vrednotu u koliziju s drugim etičkim vrednotama, na pr. ljubavlju, samilošću i t.d., u kojoj kombinaciji ona, recimo, još nije dolazila. Mi ćemo je u skali vrednota postaviti u izvjesnu visinu bez ikakvoga jačeg doživljaja ugodе s obzirom na one niže vrednote uz koje bi se imala povezati neka ugora manjeg intenziteta. Psihologist bi na ovo pitanje odgovorio naprosto tako, da bi ustvario, da mi u *konkretnom doživljavanju* ili osztarivanju tih vrednota uistinu doživljujemo uz najvišu vrednotu najintenzivniju ugoru. – Međutim, iz svakidanjeg iskustva znamo da se u većini slučajeva zbiva baš obratno. Najintenzivnije emocionalno obično su obojene najniže vrednote, da razine vitalno-vegetativne funkcije nisu po ugoru tako intenzivno obojene, mi ih, stavljajući u ocjenjivanju na najniži vrijednosni stupanj u većini slučajeva ne bi ni nastojali ostvarivati. Uz mnoge akte vrednovanja ne doživljujemo nikakovo zamjetljivo emocionalno raspoloženje. – Osim toga, nastaje jedan nerazumljiv jaz između *konstantnosti* priznavanja vrednote i *inkonstantnosti* ugorde kao konstituencije te vrednote. Unositi na ovo mjesto pojam neke potencijalne ugodе za razliku od aktualne, što smo kod nekih psihologista i našli, ne znači drugo nego zalaziti u konstruktivnost. Postulati takvih nekih potencijalnih čuvstava ne mogu imati nikakovo značenje. Čuvstvo kao realni psihički doživljaj *jest*, kao mogućnost onto više nije ništa psihičnoga, a onda i nije. Fiktivno neko čuvstvo, koje nije, ali bi moglo biti, ne smije rješavati problematiku jedne „empirijske psihologije“. Ono osim toga i ne znači ništa, jer svaki objekt, kao i svaki čim, može u izvjesnoj konstellaciji dobiti neki vrijednosni atribut i prema tome može nasuprot svakom objek-

tivnom činu ili predmetu uvijek stajati neka potencijalna ugoda. Uz to je nama i opet iz svakodnevnog života poznata činjenica da promjenljivost naših čuvenih stanja, koja u nama izaziva stvari ili događaji, ostaju bez ikakva utjecaja na naša vrijeđnost i određenja i njihov kvalitativni materijal. Tako na pr. Scheler<sup>6</sup> navodi neke primjere, gdje se obično govori: „Die Sache ist gut, nur ich habe keine Lust auf sie“. To su najeklatantniji primjeri nepokrivanja doživljaja ugode vrijednosnim doživljajem. – Konstatnost vrednote stavљa emocionalnu inkonstantnost i variabilnost u neprijiku, jer ona dokazuje da imade i bez ugoda doživljaja vrednota. Doživljaj dakle ugode prema tome i doživljaj vrednote (Werterlebnis) ne pokrivaju se, a kada stoje i u opreci.

Ima još jedan pokušaj izlaska iz toga čorsokaka u koji psihologizam zapada, a to je onaj Meinongov, gdje određuje stvari i događaje kao ono nešto, one nosioce sile i sposobnosti („Kräfte und Fähigkeiten“), koje izazivaju nužno sada jača, sad slabija čuvena ugode i neugode. Ali to je tako jedan labav hipotetski pokušaj da ga je Scheler kao naivnoga već u početku svoga djela odbacio tvrdeći, da je ta sila, sposobnost ili dispozicija, kao uzrokovanje ugode samo neka neodređena qualitas occulta, neki nepoznati X, koji sadržava čitavo svoje značenje u djelovanju, koje se može usporediti s onom Molèrea-  
vom „vis dormitiva“.

Ti pomoćni hipotetski izvodi pokušavaju spasiti vrednotu kao konstantan i permanentan individualan rad nasuprot individualnom, momentano aktualnom čuvenstvu, ali im to ne uspijeva. Ovakve hipoteze ne mogu rješavati probleme. Sama ta činjenica može biti dostatna da obori psihologističku teoriju emocionalnoga smjera.

Ako bi emocionalna aksiologiska teorija nekako približno i pokazala, da je vrednota dana uvijek u aktu ugode, ipak je vidljivo i bez upuštanja u dublju fenomenologisku analizu, da je ona ipak nešto od ugode različito. Svak zna i vidi, da je ona nešto ugodi antecedentno, nešto zbog čega ugoda nastaje, nešto što ugodu fundira, nešto prema čemu se ugoda mjeri. – Jer ne bi bilo ni zabluda u vrijednosnim konstatacijama i izvodima,

kad bi svaka ugoda točno pogodila vrednotu, ili polazeći iz subjektivne strane, što psihologizam u gledanju i mora proslijediti konstatacije vrijednosnih zabluda nemaju nikakva smisla, jer ugoda kao konstitucija vrednota ne može nikada nešto „krivo“ konstituirati, budući da je ona i stvaralac i mjerilo, a izvan njega nema nikakova kriterija ni uvida u vrijednosno područje. Time otpada smisao *ispravnosti ocjenjuvanja*, a po tom su aksilogija i sve njenе discipline dovedene doapsurda.

Međutim, ako i ispustimo iz vida te konsekvence takove aksiologije, nalazimo za nju već u psihičkim faktima nekih prijava. Jedan od tih bio bi taj, što mi i naša stanja ugode i neugode vrednujemo. I kad Scheler nalazi kao psihički doživljaj „eine Freude am Gemeinen“ ili „eine Unlust am Edlen“ ili „eine Freude am Freuden“ ili „eine edle Trauer“, to onda ne znači drugo nego da i čuveni doživljaji postaju nosiocima vrednote izvjesne vrste ili, drugim riječima, čuveni se doživljaji također vrednuju, a onda konsekventno izlazi da je vrijednosni akt nešto drugo nego doživljaj ugode, ako nećemo u njegovu određivanju ići od ugode ad infinitum.

Osim toga, mi nalazimo raznih vrsta vrijednosnih određenja, vrednovanja (Werten, Bewerten), koja nose *kvalitativno* različit karakter. Ta različna vrednovanja (kao ugodno, čudo, lijepo itd.), koja zahvaćaju razna vrijednosna područja (jednoga te istoga psihičkoga stanja) ne mogu biti rezultati jednoga te istoga psihičkoga stanja. Pomisao pak da bi ona mogla biti predmetno nužno određena također ne možemo prihvatiti zato što je poznato da mi jedan te isti predmet možemo kategorizirati u različita vrijednosna područja. Dakle, sa samom ugodom i predmetom emocionalna aksiologiska teorija nije mogla rješiti problem raznovrsnosti vrednovanja, premda su neki, kao na pr. Hayde (usporedi „Innenempfindung“), to pokušali.

– Ona mora zatajiti i kod određivanja vrijednosnog reda (Rangordnung) jer jači ili slabiji intenzitet ugode imade u svakom slučaju, kao ista psihička djelatnost, jedan te isti *dignitet*, a variabilnost ugode ne određuje ništa.

Prije nego završimo ovaj dio, osvrnut ćemo se na još dvije poteškoće preko kojih emocionalna aksiologiska teorija obično

<sup>6</sup> M. Scheler, Formalismus..., str. 249.

šutke prelazi, a to su poznate pojave iz psihologije čuvstava: prenošenje čuvstava i čuvstveni kontrasti.<sup>8</sup>

Kod prenošenja čuvstava radi se o nekoj više puta doživljenoj simultanoj vezi dviju predodžaba P.P. u kojoj se izvjesna s predodžbama doživljena ugodna odnosi na predodžbu P., nakon nekog vremena može P. nestati iz doživljajnog kompleksa, i mi onda neposredno uz predodžbu P. doživljujemo čuvstvo ugodne. Mi dakle uz P. doživljujemo ugodu, koja uz P. izvorno ne stoji, a prema definiciji emocionalne aksiologische teorije mi nju moramo vrijednosno okarakterizirati. Drugim riječima, poradi zaborava na P. dobiva P. bezrazložno označku vrednote, koja joj ne pripada. – O zakonitosti kontrasta osjećaja, dobiva izvjesna predodžba poradi ugodne, kojoj je po slučajnom kontrastu intenzitet porastao, indeks više vrednote. – Tim nam psihologiski pogledi daju jasnu sliku o relativnosti izvoda svake aksiologije, koja doživljajima ugodne i neugode hoće da odredi neki red objektivno valjanih vrednota. – Rezime i zaključak iz kritičkih opažanja s obzirom na emocionalnu psihističku teoriju dat ćemo malo niže, nakon što se osvrnemo na voluntarističko-psihologistički smjer.

Jedan od najpoznatijih voluntarista u aksiologiji jest već spominjani Christian von Ehrenfels, koji definira vrijednost, kako vidjesmo, ovako: „Der Wert eines Dinges ist seine Begehrbarkeit“, ili kaže: „Nicht deswegen begehren wir die Dinge, weil wir jene mystische, unfassbare Essenz 'Wert' in ihnen erkennen, sondern deswegen sprechen wir den Dingem 'Wert' zu, weil wir sie begehren“. R. Richter definira vrijednost: „Die Worte, Wert und Unwert, bedeuten uns irgend etwas, ganz gleich von welcher Art, insofern es auf ein fühlendes und wollendes Wesen die Wirkung ausübt, von ihm als Zweck bewusst begehrt oder geniedert zu werden“<sup>9</sup>, ili Frischeisen-Köhler: „Werte sind Begriffe von Zielen des menschlichen Handelns“.

Analogno emocionalnoj teoriji i voluntaristu u subjektivnom aktu nalaze samostalne konstituencije vrednota, a budući da je taj psihički akt problem psihologije, određuju psihologiju kao

izlaznu točku u rješavanju aksiologische problematike. I ovi kao i oni prvi *samo jednu klasu* psihičkih fenomena proglašuju za ocjenu vrijednosnog određenja.

Kada oduševljeni zastupnik personalističke vrijednosne teorije Folkert Wilken<sup>10</sup> kaže: „Der Voluntarismus als Willenspsychologie der Werte steht dem Personalwert dadurch besonders nahe dass jeder Willensakt eine personale Wertung zur Begriffsnotwendigen Voraussetzung hat. Deshalb findet der psychologische Voluntarist im Bereich der Willestatsachen stets und notwendig das Wertphänomen“ – ne vidi da baš u tome voljnodisiplinom razmatranju leže i opet zamaci relativizma svih disciplina praktične filozofije, čemu ipak sve one nastoje izbjegći.

Ova se aksiologiska struja u svom postanju mnogo naslanja na razne ekonomiske teorije (austrijska škola), po kojima su dobra (die Güter) upravo po tom dobra, što zadovoljavaju neku potrebu (Bedürfnis), a onda i volitivne akte želje i čežnje. Te ekonomiske teorije dobara fiksirajući stanje potreba, nalaze u anticipiranim predodžbama o cilju, i predodžbama o ispunjenju i zadovoljenju izvjesnih potreba, kao i u misaonim slikama motivacija tih ciljeva, zanetke voljnim impulsima, a po tom onda i vrijednosnim određenjima. Ove dakle relativističke ekonomiske vrijednosne teorije inspirirale su, da tako kažemo, i neke aksiologische teorije, koje nisu, otklanjajući duduše taj „praktični“ relativizam, mogle izbjegći i aksiologiskom relativizmu.

Međutim vrijednosni voluntarizam nailazi već na prvom koraku u svojim definicijama na neke poteškoće iz kojih ne može izići. Tako na pr. one *isključuju mogućnost posjedovanja urednota*, jer se na njih u tom momentu ne mogu protezati volitivni akti, i sve konstrukcije o nekim mogućim voljnim aktima u slučaju neposjedovanja ne mogu tih definicija spasiti. Kad Ehrenfels uočjujući tu nepriliku veli: „Wert ist vielmehr eine Beziehung zwischen einem Objekt und einem Subjekt, welche ausdrückt, dass das Subjekt das Objekt entweder tatsächlich begeht oder doch begehrten würde, wenn es von dessen Existenz nicht überzeugt wäre“<sup>11</sup>, ne kazuje time *nista o vrijed-*

<sup>8</sup> Vidi Gustav Störring, *Psychologie des menschlichen Gefühlslebens*, Bonn, 1916, i to „Gefühlsübertragung“, str. 91 i daje i „Kontrastgefühl“, str. 96 i dalje.

<sup>9</sup> O. Kraus, *Die Grundlagen der Werttheorie...*, str. 6.

<sup>10</sup> Folkert Wilken, *Grundzüge einer personalistischen Werttheorie unter besonderer Berücksichtigung wirtschaftlicher Wertprobleme*, Jena, 1924, str. 45.

<sup>11</sup> Ch. Ehrenfels

*nosti.* – On time kaže, da oni objekti, koji *imaju vrijednost* izazivaju u momentu odsutnosti akt željenja. Željenje nam drugim riječima ne konstituira vrednotu, nego je samo *otkriva* u slučaju neposjedovanja. Akti željenja ne kazuju ništa o tome što vrijednosti jesu, nego samo to da ih imade. – Osim, toga već je Hayde u spomenutoj raspravi (str. 107) upozorio na dvoznačnost riječi „*begehren*”, i to kao: *wirken-wollen* i besitzens-wollen, jer mi na pr. ne *želimo imati* neku umjetnину koju već posjedujemo, i koja za nas ipak predstavlja vrijednost. – Osim toga akt se željenja u većini slučajeva ne proteže na vrijednosti objekt, nego na jedan izvjesni odnos toga objekta prema subjektu. Kad netko na pr. želi jedan za se vrijedan predmet, onda se to željenje ne proteže na taj željeni predmet, objekt, nego na *imanje, posjedovanje* toga objekta. – I na taj prigovor voluntaristi ne daju odgovora.

Gornje definicije vrijednosti određenja ne slažu se ni sa svakidašnjim iskustvom, jer Ehrenfelsova definicija: „Der Wert eines Dinges ist seine Begehrbarkeit“ ili Friescheisen-Köhlerova: „Werte sind Begriffe vom Zielen menschlichen Handelns“, kazuju da je sve ono što mi želimo vrijedno i da svi ciljevi našega života imaju vrijednost, a to ne odgovara našem empiriskom znanju.

Osim toga, prema svim voluntarističkim definicijama, sve se vrednote nalaze u nekoj *nezazbiljnoj* sferi. Njih spoznajemo ili onda kad ih nema, kada nisu, ili kad jesu u onoj poziciji u kojoj nisu. Dakle uvijek nezazbiljno. – Ostvarena pak vrednota bila bi, prema Ehrenfelsu, još samo toliko vrednota ukoliko se dade zamisliti u toj nezazbiljnoj sferi. U svakom drugom slučaju ona prestaje biti vrednotom. Nešto više konstruktivnosti ima na pr. u ovoj konsekvenčiji volontarističke vrijednosne teorije, kad se kaže, da izvestan objekt, koji posjedujemo, ima za nas vrijednost, jer ga jedan fiktivni subjekt, koji taj predmet ne posjeduje, želi. – Ukratko, voluntaristi se kreću u svijetu pukih mogućnosti.

Da ovđe spomenemo još jedan prigovor, i to Schelerov, u kojem tvrdi, da svi ti voluntaristički aksiologički pokušaji nalazeći konstituencije vrednota u voljnim, dakle još nezadovoljnim aktima, nalaze njih zapravo u emocionalno-negativno obolenju doživljaju. On veli: „Sie (Voluntaristen) machen alle ne-

gativen Gefühlszustände entweder geradezu wertschöpfend oder doch zu Quellen der Realisierung positiver Werte“. – Da-kle, voluntarističko izvođenje izvora vrednota kontrapolarno je prije kritiziranom emocionalnom izvoru.

Kad bi stajala činjenica, da je sve ono što želimo vrednota, i da mi sve vrednote uvijek želimo, što već i naivan čovjek vidi, da ne стоji, opet ne bismo smjeli identificirati „Wert – Begehrbarkeit“, kako to psihologisti čine, jer je željenje kao volitivni akt upravljeno uvijek na nešto. To „nešto“ u ovom bi slučaju bila vrijednost, koju psihologisti po gornjoj jednadžbi identificiraju sa željenjem, i time taj za njih nepoznati x, što izaziva tu želju, jednostavno iz problema eliminiraju. – Međutim, tako je nemoguće rješiti problem. Mora ležati u predmetu ili događaju nešto zbog čega mi dotični predmet ili događaj želimo, dakle mora biti, makar to označili i sa x nešto, što determinira volju, u smislu određivanja *objektivne vrijednosti*. U protivnom slučaju željenje nije vezano o ništa u svojim određenjima, a po takvoj jednoj psihologističkoj aksilogiji ne može se nikada doći do objektivno valjanog reda ili bar objektivno valjane konstatacije vrednota. Konsekventno domišljena morala bi svaka takva aksilogija završiti u vrijednosnom iluzionizmu.

Treba još spomenuti da u psihologiji volje nailazimo na slične činjenice „kontrasta i prenošenja“ kao što smo našli i u psihologiji čuvstava, samo što nisu tako česti i izraziti.

Subjektivno-voluntaristički put s pretenzijom na objektivnu valjanost moguć je još jedino u Münsterbergovu smislu, gdje volja kao čista volja i dio *pravolje, metafizička sila, "stvara"* svijet, a od toga psihologisti, koji se ponose nazivom „empirista“, odlučno biježe. Bježe, ali se onda bez pomoćnih konstruktivnih postulata, na koje čemo se malo niže još osvrnuti, kreću u relativističkim vodama.

Meinong je na psihološkom kongresu u Bologni<sup>12</sup> polemizirao s voluntaristima, i kao jedan od najjačih argumentata prioritiv formule „*Werhaben – Begehrwerden*“ pokazao na nesumnjivu činjenicu, da za subjekt može imati mnogo štošta vrijednost, što se uopće ne može predstaviti (was unbedacht ist), a prema tome onda ni željeti.

12 Vidi O. Kraus, *Die Grundlagen der Werttheorie*, str. 7.

Osim toga, vrednote se s još jednoga razloga ne mogu svesti na samu volju, a to zato, jer mjerilo ispravnostit volje ne može biti sama volja. Somlo<sup>13</sup> dakle dobro kaže: „Ein unrichtiges Wollen wäre nach dieser Auffassung ein nicht gewolltes Wollen, also eine contradictio in adiecto“. Sami pak voljni ciljevi izlaze uvijek iz izvjesnih *izbornih rezoniranja* (ako je naime volja slobodna), koji nisu ništa drugo nego vrijednosna određenja i uspoređivanja između mogućih i voljnih svrha. Uz iznesene kritičke opaske držimo da ne treba dalje izvoditi ništa, jer je vidljivo da gornje formulacije ne odgovaraju empirijskim činjenicama, nego u većini slučajeva dolaze s njima u kontradikciju.

Međutim, tim „empiristima“ jednako emocionalnoga kao i volontariističkoga smjera već su bili poznati i jasni mnogi od gornjih prigovora, koji su od njih postavljene aksilogijske principije i njihove izvode vodili, ako i ne uvek do potpunog nihilizma, ali svakako do relativizma. Nalazeći u samom subjektu i izvor i mjerilo vrednota jasno da nisu nikada mogli opravdano prijeći u objektivnu sferu (u smislu predmetnosti!), ali da ne izgubi vrijednosna teorija, koja kao disciplina ima samo u utvrđivanju ili bar težnji za objektivnošću svoj raion d'être, svaki smisao, nastojali su sam subjekt usidriti onđe, gdje će mu ta objektivnost biti zajamčena.

Za individualne smo subjekte utvrđili da su im i emocijalni kao i voljni akti punktualni i inkonstantni, a kadšto i kontradiktorni. Upozorili smo na pr. na činjenice iz psihologije čuvstava kao: prenošenje čvrstava, čuvstvene kontraste, neodređenost voljnih intencija, i t.d. koje nužno dovode do konstituencije vrednota preko subjektivizma do vrijednosnog relativizma. Da izbjegnu tome, svi su oni sad više a sad manje pribjegli konstruktivnosti, i u postulatima nekih nadindividualnih subjekata tražili konačna rješenja. – Ti akti toga nadindividualnoga fiktivnoga timološkoga subjekta treba da budu onda mjerilo za određivanje normi svih praktičkih filozofskih disciplina.

Tako na pr. Kreibig određuje objektivnu vrednotu ovako: „Was mit landläufigen Namen ‘objektiver Wert’ psychologisch

und logisch rechtmässig zum Ausdruck kommen soll, ist der Wert eines Objektes nach dem als wahr supponierten Urteile einer *Idealperson*, welche bei vollender Kenntnis der Beschaffenheit jenes Objektes alle empirisch möglichen Gefühls-Reaktionen vollzieht“.<sup>14</sup> Meinong: „Ein Gegenstand hat Wert, sofern er die Fähigkeit hat, für den ausreichend Orientierten, falls dieser normal veranlagt ist, die tatsächliche Grundlage für ein Wertgefühl anzugeben“.<sup>15</sup> Ehrenfels: „Für den Werth charakteristischen Begehrten ist nicht ausschliesslich ein actuelles, sondern ebensowohl ein mögliches Begehrten, oder was dasselbe, eine Begehrens-Disposition zu verstehen ist“, a sve te mogućnosti i dispozicije nosi u sebi, kao i onu „Konstanz des Begehrens“, samo nadindividualni subjekt i t.d. i td.

Svi oni dakle izričito postuliraju u neku idealnu ličnost, koja stoji u svim mogućim intencionalnim aktima prema predmetu, te je normalno nadarena i dovoljno orientirana. Samo akti te ličnosti mogu konstituirati objektivne i absolutne vrednote i norme i u ime tih ličnosti mogu se izgradivati aksilogiski sistemi. U takvim je dakle nemempirijskim konstruktivnostima morala završiti svaka od tih empirijskih psihologiskih teorija, kad je htjela iz poznavanja i promatranja samoga subjekta izvesti sisteme svih aksilogijskih disciplina. Time su one same dokazale, da se tako ne da i ne može, i u svojem određivanju, koje je moralno biti što je moguće egzaktnije, u konačnom potezu, koji ih i spašava, protuslove same sebi. Jer nitko ne će ustvrditi, da je ta nadempirijska, idealna ličnost empirijski dana, a još manje spoznatljiva. Ona nije ni postulat, ona je hipoteza, ili još bolje fikcija, da se spasi ono, što se tokom „egzaktnoga“ gledanja spasiti nije dalo, a to je općenost i nužnost obvezе, bez koje, kako već rekosmo, sve discipline praktične filozofije same sebe obaraju.

<sup>14</sup> J. C. Kreibig, *Psychologische Grundlagen eines Systems der Werttheorie*, str. 10.

<sup>15</sup> A. Meinong, *Psychologisch-ethische Untersuchungen zur Werttheorie*, str. 25.

<sup>13</sup> Somlo Felix, Das Wertproblem, *Zeitschrift für Philosophie und philosophische Kritik*. Bd. 145 i 146.

Felix Somlo je u svojoj raspravi<sup>17</sup> ispravno ustvrdio da su psihologisti bježeći od normi, u kojima su racionalisti nalazili konačno uporište, potražili to u „normalnom“. Time dakako, kako i on tvrdi, problem nisu riješili, nego ga samo zamrsili.

I Windelband<sup>18</sup> dobro primjećuje, kad tvrdi da obe ove jednako emocionalne kao i voluntarističke imadu uvijek natruha spiritualističke metafizike, koje nam i iz naših razlaganja sve jasnije bivaju.

Psihologisti, kako vidjesmo, u početku postavljaju jasne formule i točno određuju svoje stajalište. Kad na pr. Ehrenfels kaže: „Sicher ist, dass die Definition des Wertes eine rein psychologische sein muss“, ili Kreibig: „Der Wert ist niemals eine adhärente Eigenschaft oder Beschaffenheit eines Gegenstandes der Außenwelt, sondern lediglich subjektiver Natur“, onda je jasno da oni hoće od subjekta poceti i u subjektu završiti.

Emocionalisti se na primjer ne pitaju ne bi li ta njihova ugoda ili neugoda bila moguće neko subjektivno makar i ne volitično zauzimanje stajališta prema izvjesnom zamjedbenom sadržaju, koji bi u sebi nosio neke uvjete za konstantnost ugođenja. Jer bi se kosio s njihovim prvotnim dogmatskim definiranjem vrednote.

Voluntaristi pak ne vide da po njihovim definicijama sve vrednote postaju *uvjetne* i da ustrainost željenja mora imati neku podlogu, koja je nerazumljiva ako nema za nju nešto, što je izvan same te želje, što je dakle izvana uvjetuje. Zadovoljenje pak neke želje nije više predmet psihologije volje, nego samo psihološka nuspojava (Begleitungserscheinung) nekoga uspijeha, zapravo njegova emocionalna strana.

Ako je pak sve vrednovanje subjektivno i samo relativno važno, onda je svaka aksiologiska diskusija besmislena.

Da završimo! Htjeti vrijednosno-teoretske probleme rješavati ponosu psihologije znači ne htjeti ili ne moći izaci iz subjektivne sfere, iz područja prezentacije vrednota u svijet i poredak vrednota samih. Rješavati problem koji imade uz subjektivnu doživljaju i svoju objektivnu ostvarljivu stranu, koju

sponzajemo na kulturnim dobrima samo pomoću psihologiskih metoda, ne znači drugo, nego biti psihologist. A to dolazi od nemogućnosti prozrijevanja one druge objektivne strane u kojoj i leži nužnost i općenost koja se u subjektu bez fikcija ne može spasiti. Bez izvjesnih metafizičkih postulata idealnih subjekata psihologisti, kako pokazasmo, zapadaju nužno u relativizam.

Nemoguće je akte, koji se odnose na neku transsubjektivnu, transpersonalnu sferu (u ovom slučaju na kulturna dobra i akte) kojih je sadržaj odraz neke transcendentnosti, rješavati u subjektivnoj sferi, a da se pritom ne skrene s postavljenog problema na nešto, što nije problem, jer u ovom slučaju nije problem kakva je subjektivna duševna reakcija na doživljena objektivna dobra i apsolutne vrednote, nego kakve su te vrednote same. To pak pitanje prelazi subjektivnu doživljajnu sferu i prema tome se u toj sferi i ne može potpuno riješiti, ako se hoće izbjegći psihologizmu kao negativnu attributu.

Psihologija promatra, i prema svome zadatku mora promatrati vrijednosne akte u koegzistentnom ili sukcesivnom nizu psihičke zazbiljnosti, i to u njihovoj kauzalnoj povezanosti. Za aksiologiju odgovor na to pitanje nema važnosti, jer ona traži i pita za *značenje* sadržaja vrijednosnog akta. Konstatacije kauzalnih antecedencija i konsekvencija, u kojima leži zadatak psihologije, ne mogu dati ni direktive za postavljanje principa aksiologije, jer one u odlukama, što je dobro, a što zlo, što vrijedno, a što nevrijedno igraju upravo toliku ulogu, kao što u logičkoj interesnoj sferi gdje ne mogu dati odgovor na pitanje „ispravnosti i neispravnosti“. Induktivna metoda kojom se služe sve prirodne nauke, a onda i empirijska psihologija, koja spada u njihov red, može važnost aksiologijskih zakona samo u *vrijednosti* odrediti, dok mu sigurnost, a onda i općenost, nužnost i obvezatnost može pružiti isključivo neposredni, evidentni, a priori uvid, a taj ćemo naći samo fenomenologiskom analizom vrijednosnoga akta.

Prije nego priđemo na fenomenologisku analizu vrijednosnoga akta, osvrnut ćemo se s nekoliko riječi na radove eksperimentalne psihologije ukoliko se ona bavila ispitivanjem riješavanju vrijednosnoga problema pridonijela gotovo ništa. A

<sup>17</sup> F. Somlo, Das Wertproblem. Bd. 145.

<sup>18</sup> W. Windelband, Einleitung in die Philosophie, str. 246.

i imademo samo nekoliko manjih radova na tom području. Osim Messerovih,<sup>19</sup> Storchovih,<sup>20</sup> Haeringovih,<sup>21</sup> i Erich Sternovih radova<sup>22</sup> ne bismo imali nikoga više da spomenemo. Sadašnji radovi berlinske škole, koja pod vodstvom Kurt Levina eksperimentalno istražuje volju, a s tim u vezi i fenomen vrijednovanja, nisu nego djelomično objavljeni, pa ih nećemo ovdje ni spominjati.

Svi se oni ograguju protiv toga, da bi se vrijednosti feni-men mogao do kraja eksperimentalno istraživati, i tako su u svojim radovima više-manje samo utvrđivali neke naučene vrijednosne sudove. Inače dakako stoje neki više, a neki manje blizu psiholičkim teorijama, ali ih kadšto i vrlo oštroskriziraju.

Najbolji su od spomenutih radova radovi Haeringovi, koji je i pokazao da se vrijednosti pojam ne može nikada riješiti psiholički bez ostatka, nego da u vrijednosnoj analizi uvijek nužno preostaje vrijednost kao dalje nedjeljiva pretpostavka koja se nikako ne da analizirati. Njegov ceterum censeo glasi: „Der Wertbegriff lässt sich psychologisch nie auflösen, jede Wertung setzt notwendigerweise eine andere voraus“<sup>23</sup> On je u pokušima tražeći da opažanik ili redi koja je najviša vrijednost, ili da odredi odnosaj dviju vrednota morao doći nužno do konstatacije, da svi ti odgovori nisu drugo nego *supsumcije u već postojećim vrijednosnim relacijama*. I tako on posve ispravno tvrdi, nasuprot svim psiholičkim teorijama, da psihologija može samo da pruži *materijal* aksiologiji i ništa više. On na pr. veli: „Ja einen eigentlichen Beweis für die Rangstufe einer Wertart und für ihre Geltung kann man überhaupt aus psychischen Tatsachen gar nicht entnehmen, da für die Psycho-

logie alle Wertungsarten völlig gleichwertvoll sind oder besser wertindifferent“<sup>24</sup>

Erich Stern prigovara Haeringu, što je radio eksperimente samo s obrazovanim opažanicima, međutim, taj prigovor ne može se uvažiti naprosto stoga, jer obrazovaniji imaju širi vrijednosni horizont, i mogu prema tome pružiti više materijala aksiologiji. Vrijednosni doživljaji i onako nisu neki psihofizički problemi koje bi teoretski obrazovan opažanik mogao u interpretaciji pokvariti. Jer i sam Stern konstatira da su svi eksperimentalno istraživi vrijednosti doživljaji samo doživljaji supsumcije (Subsumtionserlebnisses).<sup>25</sup> – Kad Stern na pr. pita: „Worin erblickte Sie den allgemeinen Wert des menschlichen Lebens?“<sup>26</sup> onda je svakome odmah vidljivo, ako i ne čuju odgovore opažanika, da se tu ne radi o nekom primarnom vrijednosnom doživljaju, nego o reprodukciji naučenih vrijednosnih sudova, za koje je bez svake diskusije evidentno, da leže u *području znanja*. Za problem pretpostavljanja (das Vorziehen) Stern izričito tvrdi da leži „jenseits der psychologischen Forschung“ i dodaje „wohl können wir psychologisch feststellen, nach welchem Erlebnistyp sich das Vorziehen und Höherwerten abspielt, aber die dabei vorausgesetzten Wettungen und insbesondere das Höhersein der einen können wir psychologisch nicht begründen“ (str. 34). A to i jesu pitanja, koja bi aksiologiju zanimala. Inače su svi sad više sad manje nastojeći da utvrede neke zasade psihologista vrijednosni fenomen različito psiholički interpretirali.

Danas možemo reći, da nam eksperimentalna psihologija u aksiolograjskim pitanjima nije dala još nikakva odgovora, a na pitanje da li će nam struktorna psihologija moći bar nešto više kazati o relativnosti akata ocjenjivanja, koji su ovisni od momentane psihičke strukturne konstelacije, ne možemo danas još odgovoriti.

Vrijedno je ipak na koncu samo istaći, da su eksperimentalni psiholozi bili u vrijednosnim određenjima mnogo oprezniji nego prije spominjani psiholositi, iskreno priznavši da psihologija ne može rješavati vrijednosni problem.

<sup>24</sup> I. c., str. 3.

<sup>25</sup> E. Stern, Zur Frage der logischen Wertung, Archiv, str. 270.

<sup>26</sup> E. Stern, Beiträge..., str. 18.

<sup>19</sup> A. Messer, Zur Wertpsychologie, Bd. XXXIV, str. 157-188, izaslo u *Archiv für die gesamte Psychologie*.

<sup>20</sup> A. Storch, Zur Psychologie und Pathologie des Selbstwertlebens, izaslo u *Archiv f. d. g. Psychologie*, Bd. XXXVI (XXXVII).

<sup>21</sup> Th. Haering, Untersuchungen zur Psychologie der Wertung, izaslo u *Archiv f. d. g. Psychologie*, Bd. XXXVI i XXXVII - Beiträge zur Wertpsychologie, Archiv f. d. g. Psychologie, Bd. XXXVII.

<sup>22</sup> E. Stern, Beiträge zur Psychologie der Wertung, Strassburg, 1917 (Dissertation).

<sup>23</sup> Th. Haering, Untersuchungen... (citirano pod 22), str. 1.

## 2. Fenomenologija analiza vrijednosnoga akta

Theodor Erismann započinje svoje djelo: „Die Eigenart des Geistigen“ rječima: „Ich bin überzeugt dass es in der Tat zwei Arten gibt, in denen wir an die Erfassung der Welt herantreten können: die eine ist die registrierende Art der Naturforschung, die andere die einsichtige Art der Philosophie“. Misbismo na ovo dodali: Imade duduše dva načina kako se pristupa pojavnosti svijeta, ali nema dva načina završetka toga gledanja. Jer može netko koliko god hoće registrirati i konstatarirati, može biti „egzaktan“ i „skeptičan“, ali ako konačno ne da jedan sintetički pregled, ako ne vidi u svim tim parcijalnim konstatacijama neke smislene povezanosti i cjeline, ukratko, ako povjavnosti svoga područja ne razumije, ne će nikada dati više od naivnih konstatacija, ne će nikada stvoriti nauku. Pa i egzaktne prirodne nauke daju konačnu sintezu, teoriju, onu konačnu misao, koja više nije konstatacija sama, nego nešto povrh toga, nešto što činjenice osvjetljuje i reda, nešto što je nad njima i u njima, jedan smisao, koji prožima sve, a određenje toga smisla nije drugo nego filozofija. I prof. Bazala je džim ovu misao precizno formulirao kad je kazao: „svaka nauka je samo toliko nauka, koliko je filozofska“.<sup>27</sup> – Filozofska je svaka, ali su ipak, kako Erismann veli, dva puta moguća: Jedan je, mi bismo rekli, gledanje činjenica i njihovo registriranje, a drugi priziranje činjenica i njihovo nužno vezivanje. Drugim rječima, jedno je konstatacija, a drugo uvid. I sada teoretski filozofski dio, koji veći na prvo može, ali ne mora pogoditi činjenice, a drugi mora, bar ukoliko je to moguće... I kad se na onom registriranom materijalu gradi teorija, onda je ona, kako viđesmo u psihologističkim teorijama našega problema, često i kriva. – Konstatacija da dvije činjenice zajedno susrećemo ne daje nam još uvijek pravo na njihovo poistovjećivanje. Jer i ako na pr. nalazimo veličinu i formu uvijek zajedno, ne ćemo ipak reći da su one jedno te isto. Tako i kad bismo nalazili (što kako vidjesmo ne biva!) uvijek zajedno ugodu – vrednotu ili želju – vrednotu, to još uvijek ne bi bio razlog, da ih isto-

vjetujemo, da s dvije riječi označavamo jedan te isti pojam. Kod neposrednog uvida u činjenice same teoretski će dio morati, ako i ne uvijek sasvim zahvatiti, a ono bar točno pogoditi činjenice. Bez toga uvida u bit same činjenice, ili u našem slučaju vrednote, nema ni smisla nauka o njima. Aksiologija koja ne pretpostavlja mogućnost toga bivstvenoga uvida osudena je na to da operira kroz sve razlaganje jednom neizvedivom nepoznanicom.

Odmah se nameće pitanje: A kako ćemo mi do toga uvida doći, na koji način, kojom je metodom put do njega najsigurniji? Mi ćemo odgovoriti: *fenomenologiskom metodom*.

Ocen fenomenologije, koja tek početkom 20. stoljeća svjesno i sistematski prodire kao metoda u sve filozofske discipline, moramo nazvati Edmundia Husserla. Husserl je, osim fenomenografskih istraženih osnova logike,<sup>28</sup> dao i načrt jedne općene osnovne discipline,<sup>29</sup> koja je zapravo, mogli bismo kazati, metodička uputa za izgradnju svih disciplina, u duhu svih duhovnih znanosti. Njegov utjecaj i aplikaciju njegove metode na etičkom, a time i aksiologiskom području već smo u toku našeg historijskog razmatranja susreli. Da je tu Husserlov „racionalni intuitivizam“ prešao, kako vidjesmo, u „emocionalni“, ne mijenja uvidu na metodička određenja dakako ništa.

Je li fenomenologija kao metoda nešto posve novo u povijesti nauka o duhu, i nije li ona samo nova riječ za već nekoliko decenija prije od Brentana iznesene misli metode descriptivne psihologije, ne ćemo ovde istraživati. Za nas je važno da je ona od Husserla postavljena u centar filozofiskog razmatranja, kao osnova polazna točka u izgradnji duhovnih sistema, da je od njega precizno određena, i da danas svatko, tko god je u svojoj disciplini aplicira, polazi od njega.

Fenomenologija imade svoj postanak zahvaliti psihologističkoj omnipotenciji, koja je prirodoznanstvenim metodama nastojala rješavati problematiku duhovnih nauka. Ona je zapravo

<sup>28</sup> E. Husserl, *Logische Untersuchungen*. Bd. I i II, Halle 1913.

<sup>27</sup> A. Bazala, *Filozofske studije. I. Metalogički korijen filozofije*, Rad 229, str. 353.

energijan i oštrom smjer moderne deskriptivne psihologije, koja se metodički razlikuje od t.zv. empirijske psihologije i po svom logičkom razlikovanju između *spoznaja biustava* nasuprot *spoznajama činjenica*. Ona zapravo prelazi iz pojavnog u ontološku sfjeru, samo ne putem konstrukcije i zaključivanja, nego putem „gledanja“.

Husserl prigovara empirijskoj psihološkoj spoznaji, što ona psihičke zakonitosti (Regelmässigkeiten) proglašuje bez ikakvog dubljeg uvida općenim zakonima, dok su one samo „vage und exakte Regeln“. <sup>30</sup> Jer induktivno konstatirani red može imati uvijek samo dignitet vjerojatnosti. Logičko mišljenje jednako kao vrijednosna određenja ne mogu primiti svoj smisao i nužnost po nekoj empirijsko-psihološkoj *genези*, nego ga nužno moraju nositi same u sebi u svakom času, te uvidom, i to neposrednim intuitivnim uvidom u izolacijom očišćeni akt, uviđa se njihova osnovica i važenje. Ta osnovica i važenje, taj logički i vrijednosni element uzdiže se nad psihološko i nad psihološki, a ako to psihologizam nijeće i zaboravlja, stavlja ne samo bitne elemente nauka o duhu, nego i *znanstveni* karakter same psihologije u jednu problematičnu atmosferu.

Kako vidjemosmo iz ovih nekoliko opaski, fenomenologija je nastala samo kao reakcija na psihologizam koji je imao svoje korijene u prirodoznanstveno orijentiranoj psihologiji, koja je iz svoga psihičkog područja unesila u jedno drugo od nje različno i inkonvensuralibno područje psihološke pretpostavke i psihološke poglede. Psihologizam je unesio u sistematsku analizu i deskripciju doživljaja toga drugoga područja svoje opore klasne pojmove (die rohen Klassenbegriffe), koji su na pitanje doduše odgovarali jasno, ali ne i adekvatno.

Što hoće nasuprot tome fenomenologija? Ona hoće da bude „sistemska, psihičko-immanentna istražujuća znanost o svijesti“, ili „sistemska analiza svih u imanentnom gledanju danih predmetnosti“. I dok psihologiju zanima objektivna činjenica, egzistencija, dotle se fenomenologija piše za esenciju, bit predmeta samoga bez obzira na formu i područje egzistencije. To

je dakle okretanje pogleda od egzistencije i činjenica i navrćanje na esenciju i „eidos“. Sama ipak nema, kako ćemo još vidjeti, za nauk o duhu toliko *konstitutivno*, koliko više regulativno, specijalno teurističko značenje.

Husserl sam <sup>32</sup> naglašava kako nasuprot psihologiji „čista ili transcendentalna“ fenomenologija nije znanost o činjenicama (Tatsachenwissenschaft), nego eidetska znanost o bivstvima (Wesenswissenschaft). Zato gledanje bivstva treba eidetska znanost, da provede izvjesnu psihološku redukciju i izolaciju, jer će samo u njoj moći čisto prorijevati predmete. – Spoznaje o toj izolaciji apriorne su, i zato je fenomenologija apriorna intuitivna znanost, ali dakako u empirijskom smislu. Fenomenologiska spoznaja sastoji se u neposrednom „gleđanju“, ne dakako u smislu osjetnoga gledanja nego u gledanju uopće, u gledanju kao u originalnoj datosti svijesti, koja je ujedno poslijednji pravni izvor svih umnih tvrdnji („die letzte Rechtsquelle aller vernünftigen Behauptungen“). <sup>33</sup> To gledanje hoće dakle da od prćina dođe do biti, a te su biti posljednje datosti, koje nisu ni sposobne ni potrebne, da ih se dalje dokazuje, jer se mogu evidentno pokazati. U tim granicama toga neposrednog uvida nema ničega, nema nikakvih hipoteza, koje bi to gledanje mogle zavestiti u zabludu, jer je ono izolirano, intuitivno i apriorno. „Na svaki se predmetni doživljaj dade uprijeti taj pogled, koji onda njegov *sadžaj* u njegovoj vlastitoj intuitivno za se promatra. Svi se ti doživljaji svijesti koji zahvaćaju neka bivstva zovu *intencionalni doživljaji*, a kako su oni svijest o nečem, kaže se, da se intencionalno odnose (intentional bezen) na transsubjektivne predmete, kojih eidos istražuje fenomenologija. (Da, ovđje kao uzgredno spomenemo i to da je Husserli proširo Stumpfov pojam fenomena, koji je označavao samo *zorne pojavnosti*, te zahvatilo njime i nezorne, t.j. funkcije i akte, i time pojmu fenomena proširio značenje na doživljaj svijesti zajedno s njegovim korelatima „predmetima“. Ipak mi možemo i po Husserlu promatrati i čisti fenomenologiski predmet jednako kao i njegovo psihološko značenje. On sam o tome veli: „Je nach Ausschaltung oder Einschaltung der psy-

<sup>30</sup> E. Husserl, *Logische Untersuchungen*, str. 61-62.

<sup>31</sup> L.c., str. 30: „Das Logische geht also über das Psychische und Psychologische hinaus“.

<sup>32</sup> E. Husserl, *Ideen zu einer reinen Phänomenologie...*, str. 4.

<sup>33</sup> L.c., str. 36.

je dakle okretanje pogleda od egzistencije i činjenica i navrćanje na esenciju i „eidos“. Sama ipak nema, kako ćemo još vidjeti, za nauk o duhu toliko *konstitutivno*, koliko više regulativno, specijalno teurističko značenje.

Husserl sam <sup>32</sup> naglašava kako nasuprot psihologiji „čista ili transcendentalna“ fenomenologija nije znanost o činjenicama (Tatsachenwissenschaft), nego eidetska znanost o bivstvima (Wesenswissenschaft). Zato gledanje bivstva treba eidetska znanost, da provede izvjesnu psihološku redukciju i izolaciju, jer će samo u njoj moći čisto prorijevati predmete. – Spoznaje o toj izolaciji apriorne su, i zato je fenomenologija apriorna intuitivna znanost, ali dakako u empirijskom smislu. Fenomenologiska spoznaja sastoji se u neposrednom „gleđanju“, ne dakako u smislu osjetnoga gledanja nego u gledanju uopće, u gledanju kao u originalnoj datosti svijesti, koja je ujedno poslijednji pravni izvor svih umnih tvrdnji („die letzte Rechtsquelle aller vernünftigen Behauptungen“). <sup>33</sup> To gledanje hoće dakle da od prćina dođe do biti, a te su biti posljednje datosti, koje nisu ni sposobne ni potrebne, da ih se dalje dokazuje, jer se mogu evidentno pokazati. U tim granicama toga neposrednog uvida nema ničega, nema nikakvih hipoteza, koje bi to gledanje mogle zavestiti u zabludu, jer je ono izolirano, intuitivno i apriorno. „Na svaki se predmetni doživljaj dade uprijeti taj pogled, koji onda njegov *sadžaj* u njegovoj vlastitoj intuitivno za se promatra. Svi se ti doživljaji svijesti koji zahvaćaju neka bivstva zovu *intencionalni doživljaji*, a kako su oni svijest o nečem, kaže se, da se intencionalno odnose (intentional bezen) na transsubjektivne predmete, kojih eidos istražuje fenomenologija. (Da, ovđje kao uzgredno spomenemo i to da je Husserli proširo Stumpfov pojam fenomena, koji je označavao samo *zorne pojavnosti*, te zahvatilo njime i nezorne, t.j. funkcije i akte, i time pojmu fenomena proširio značenje na doživljaj svijesti zajedno s njegovim korelatima „predmetima“. Ipak mi možemo i po Husserlu promatrati i čisti fenomenologiski predmet jednako kao i njegovo psihološko značenje. On sam o tome veli: „Je nach Ausschaltung oder Einschaltung der psy-

chologischen Apperzeption gewinnen dieser Art dieselben AnalySEN bald rein phänomenologische, bald psychologische Bedeutung".)<sup>34</sup>

Fenomenografski stav, fenomenologiska pozicija (Einstellung) razlikuje se od psihologiske po tom, što ona nasuprot ovoj drugoj, koja promatra psihički doživljaj s obzirom na sukladnost odnosno kontrast s korespondentnim predmetom kao realnim bitkom, gleda samo bivstvo, na koja mora neposrednom nuždom zaključiti. Sam Husserl definira fenomenologiju: „Die Phänomenologie ist nun in der Tat eine rein *deskriptive*, das Feld des transzendenten reinen Bewusstseins in der *puren Intuition* durchforschende Disziplin".<sup>35</sup> – Fenomenologija se dakle jednako kao i psihologija bavi činjenicama svijesti, ali se od nje razlikuje, kako vidjesmo, po *stajalištu*, a i *svisi*, koja se sastoje u tome, da pruži materijal duhovno-znanstvenim disciplinama.

– Fenomenologija, zahvativši bivstva i između njih postojeće bivstvene veze, pruža materijal teorijama, kojih je onda zadatak, da te datosti, ravnajući se prema fenomenografskim određenjima, urede njihove osnove vrste te razlikuju i prema specifičnosti bivstva opisuju. Jer, kako veli G. H. Steinmann,<sup>36</sup> „Erscheinungen verstehen heißt über sie hinausgehen“.

Mi smo tokom našega razlaganja pokazali da personalna psihološka istraživanja ne mogu sa svojim znanstvenim izvodom ništa kazati o *predmetnom* određenju vrijednosti, a većinom smo u našem historijskom promatranju videli, da ona tu predmetnost i niječu. Problem vrijednosti za ta istraživanja nije imao svoju ontologiju, ekstramentalnu stranu, jer nije bio usavršavan ni u jednu sfjeru zazbiljnosti i samostalne egzistencije. On je bio određivan samo kao immanentna, mentalna relacija. Pogledat ćemo sada da li vrijednosna fenomenologija, koja prilazi problemu bez ikakve psihologiske anticipacije nalazi vrijednosni fenomen kao zasebni u intencionalnom aktu dani predmet i, u prvom redu, koliko je vrijednosni fenomen specifična duševna činjenica.

<sup>34</sup> E. Husserl, *Logische Untersuchungen*, Bd. II, str. 369.

<sup>35</sup> E. Husserl, *Ideen...*, str. 113.

<sup>36</sup> Heinrich Gustav Steinmann, Zur systematischen Stellung der Phänomenologie, *Archiv f. d. g. Psychologie*, Bd. XXXVII, str. 405.

Ne možemo prijeći na fenomenografsku analizu, dakle na esencijalnu stranu pitanja, dok prije ne utvrđimo egzistencijalnu, jer je ona sama, kako vidjesmo, stavljena često u pitanje. Određivalo se da je vrednovanje (Wertung) samo nova riječ za druge već poznate akte iz područja čuvstva i volje. – Mi smo nadalje tokom našega razlaganja vidjeli, da se ugoda ne može odnositi na „ništa“, jednako tako kao što se neugoda kao ni potreba (Bedürfnis) ne odnose na neko neodređeno. Ugoda i neugoda baš se i *opravdavaju* nečim pozitivno i negativno određenim u vrijednosnoj skali, dok „potreba“ ne može *neodređeno* smjerati u svim mogućim pravcima, nego mora biti određvana nečim, što vidi i ocijeni, ali ne posjeduje. Vidjeli smo nadalje, kako se vrednovanje ne poklapa s emocionalnim i voljnim aktima, kako se ona ne da s njima identificirati, nego je nešto od njih različito. Znademo iz svakodnevnog doživljavanja, da osim ugoda, želja, misli, predodžaba, doživljajemo i nešto što nazivamo vrednovanjem. Mi znamo da je posve nešto drugo kad kažemo „to mi je ugodno“ ili „to želim“ prema „to mi je vrijedno“. Mi znamo isto tako da možemo realne objekte registrirati određujući ih po njihovim raznim kvalitetama, i uvrštavati ih u skalu boja, težina, ugoda, vrijednosti i t.d. Sva ta određivanja, koja već postaju sudnjima, imaju svoje motive i uporišta u prvotnim primarnim doživljajima intencionalnih odnosa. Zato treba da već ovde dobro lúčimo suđenje o vrednotama (Werturteil), koje je jedan sekundarni akt, akt povrh akta, i to povrh primarnog intencionalnog odnošenja, i samog tog odnošenja (Werten). – Ukratko mi znamo, da doživljujemo jedan specifični duševni akt, koji nazivamo aktom vrednovanja. Po tom se aktu predmeti uvrštavaju u skalu, koja se ne poklapa ni s jednom skalom od svih drugih akata kompleksnog duševnog života. Taj vrijednosni aktom intendirani predmet može i jest u većini slučajeva uzrokom emocionalnoj subjektivnoj reakciji, koja se može tumačiti i određivati kako god hoće. (Mi bismo se ovde najlakše priklonili empiriokriticističkom Averaruisovu određenju ugode ili neugode kao „vitalne reakcije“ izazvane nekom vitalnom differencom.) Jednako tako može, a u mnogo slučajeva i jest vrijednost voljnim motivom. Volja ipak može utjecati na vrijednosna određenja, ali samo u theurističkom, a nikako ne konstitutivnom smislu. Vrijednosnim aktom intendirani

predmet<sup>37</sup> i ugoda odnosno volja za koje je on u tom slučaju konstitutivan stope u *ireverzibilnom odnosu*. I tu leži, držimo, uzrok grešaka svih psihologa, što nisu uočili ireverzibilnost toga odnosa.

Tim konstatacijama utvrdili smo samo egzistenciju specifičnoga subjektivnoga intencionalnoga akta, koji nazivamo aktom vrednovanja. Da tih akata ima, nije potreban osim introspekcije nikakav drugi metodički postupak za njihovo „otkrivanje“. – Mi time nismo još nikako odredili imade li predmet zahvaćen tim intencionalnim aktom bez subjektivne datosti za se neku egzistenciju ni pripada li on kome području *zazbiljnosti*, gdje bi bez te datosti (Begebensein) imao i svoju individualnu *opstojnost* (Dasein). Na to pitanje, na pitanje od svijesti neovisne, zazbiljne, „čiste“ egzistencije, a po tom i esencije, treba da odgovori fenomenološka analiza.

Sam vrijednosni akt pokazuje, kao i svi drugi psihički intencionalni akti, kojima se zahvaća neki sadržaj, na predmete izvan samoga toga akta. Ovi intencionalni akti, kao emanacije jednoga te istoga duševnoga centra, razlikuju se baš po tom svom transcendentnom predmetu, koji ih određuje. Taj predmet ukoliko je dio intencionalnoga akta nazivaju u psihologiji (Brentano, Meinong, Witasek i d.) sadržajem. Mi ćemo također govoriti o *sadržaju* misliti na imanentnu sferu subjekta, a govoreći o *predmetu* na od njega transcendentnu sferu.

Određivanje predmetnosti vrijednosnoga akta olakšava i činjenica da vrijednosni akt ne doživljujemo izolirano, i po intenciji kao nešto posve samostalno, nego u vezi i spoju s drugim psihičkim aktima. Tako je na pr. vrijednosna intencija često imanentna voljnom aktu realizacije (Realisierungswille). Takav jedan voljni akt realizacije s imanentnom vrijednosnom intencijom imade s njom isti intencionalni predmet – vrednotu. Već po tome što vrednota može biti intencionalni predmet voljne realizacije, dakle postojanje nekoga bitka, mora biti nešto zazbiljnoga. Ta intencija za realizaciju, koja nije ništa drugo nego tendencija vrijednosnoga ostvarivanja, zajamčuje svom predmetu, u ovom slučaju vrednoti, mogućnost zazbiljne opstojnosti.

predmet<sup>37</sup> i ugoda odnosno volja za koje je on u tom slučaju konstitutivan stope u *ireverzibilnom odnosu*. I tu leži, držimo, uzrok grešaka svih psihologa, što nisu uočili ireverzibilnost toga odnosa.

Tim konstatacijama utvrdili smo samo egzistenciju specifičnoga subjektivnoga intencionalnoga akta, koji nazivamo aktom vrednovanja. Da tih akata ima, nije potreban osim introspekcije nikakav drugi metodički postupak za njihovo „otkrivanje“. – Mi time nismo još nikako odredili imade li predmet zahvaćen tim intencionalnim aktom bez subjektivne datosti za se neku egzistenciju ni pripada li on kome području *zazbiljnosti*, gdje bi bez te datosti (Begebensein) imao i svoju individualnu *opstojnost* (Dasein). Na to pitanje, na pitanje od svijesti neovisne, zazbiljne, „čiste“ egzistencije, a po tom i esencije, treba da odgovori fenomenološka analiza.

Sam vrijednosni akt pokazuje, kao i svi drugi psihički intencionalni akti, kojima se zahvaća neki sadržaj, na predmete izvan samoga toga akta. Ovi intencionalni akti, kao emanacije jednoga te istoga duševnoga centra, razlikuju se baš po tom svom transcendentnom predmetu, koji ih određuje. Taj predmet ukoliko je dio intencionalnoga akta nazivaju u psihologiji (Brentano, Meinong, Witasek i d.) sadržajem. Mi ćemo također govoriti o *sadržaju* misliti na imanentnu sferu subjekta, a govoreći o *predmetu* na od njega transcendentnu sferu.

Određivanje predmetnosti vrijednosnoga akta olakšava i činjenica da vrijednosni akt ne doživljujemo izolirano, i po intenciji kao nešto posve samostalno, nego u vezi i spoju s drugim psihičkim aktima. Tako je na pr. vrijednosna intencija često imanentna voljnom aktu realizacije (Realisierungswille). Takav jedan voljni akt realizacije s imanentnom vrijednosnom intencijom imade s njom isti intencionalni predmet – vrednotu. Već po tome što vrednota može biti intencionalni predmet voljne realizacije, dakle postojanje nekoga bitka, mora biti nešto zazbiljnoga. Ta intencija za realizaciju, koja nije ništa drugo nego tendencija vrijednosnoga ostvarivanja, zajamčuje svom predmetu, u ovom slučaju vrednoti, mogućnost zazbiljne opstojnosti.

Međutim, ostanimo kod čistoga vrijednosnoga doživljaja da vidimo, da li nam tu fenomenologija svojim intuitivnim pogledom u empirijsko-aperceptivnom doživljaju kao realnom faktu može odrediti predmetnost, odnosno *bivstvo* vrednote. Da li nam može pokazati na onaj „An sich sein“, ono identično jedinstvo, onaj invariabilan predmet, koji intencionalnom aktu daje uporište i sigurnost,<sup>38</sup> i da li može odrediti modalitet njegova bitka kao *zazbiljnosti*.

Da su sve vrednote, bilo one koje nalazimo bilo one koje ostvarujemo, vezane uz psihičke ili fizičke supstrate, činjenica je koju su svi vrijednosni teoretičari priznavali, samo što su neki držali, da su one samo samovoljne reakcije subjekta na indiferentne ili najviše samo emocionalno diferentne momente izvjesnih supstrata. Tek je fenomenologizma (Brentanu, Scheleru, Hartmannu) uspjelo pokazati, da su one naročiti, distinktni momenti na supstratima koje nazivamo *dobrina*.

Treba sada vidjeti da li izolirajući na jednoj strani sve više vrijednosnu intenciju od svih mogućih intencija s obzirom na izvjesni realni supstrat, koji okarakteriziramo imenom dobra, a na drugoj strani *ne* imajući u vidu nikakvo psihičko stanje izazvano impresijom toga supstrata, ostaje još štogod na što se vrijednosna intencija proteže. Ili, drugim riječima, možemo li neovisno od dobara odrediti vrednotu, kao zaseban predmet u bilo kojem određenju *zazbiljnosti*?

Izolirajući vrijednosnim aktom intendirani predmet od supstrata na kojem je realiziran, ostaje nam samo vrijednost *kao zasebni kvalitet*. Mi vrednote nalazimo naprosto kao *svojstva* supstrata vrijednosne realizacije *za* koje je najadekvatniji naziv dobra. Pod kvalitetom razumijevamo onu osobitu grupu bitnih oznaka (Wesenheiten), koja izvjesnom predmetu, za razliku od svih njegovih formalnih određenja, podaje neku materijalnu određenost.<sup>39</sup> A mi vidimo da vrijednosnim aktom intendirana

<sup>37</sup> E. Husserl, *Logische Untersuchungen*, Bd. I, str. 185: „Ähnlich wie die Wahrnehmung hat jedes intentionale Erlebnis, eben das macht das Grundstück der Intentionalität aus ‘intentionales Objekt’, d.h. seinen gegenständlichen Sinn“.

<sup>38</sup> Heinrich Getzery, *Vom Reich der Werte*, 1925, str. 42: „Die qualitativen Eigenart erst ist es, die einem Gegenstande Fülle und Gehalt verleiht“.

<sup>39</sup> Ordje termin „predmet“ ne upotrebljavamo u smislu fizičke zazbiljnosti, nego u Meinongovom smislu opće predmetnosti.

kvaliteta daje prezentnom supstratu određenost, po kojoj on biva uvištavan u bilo koji niz kulturnih dobara. – Supstrati baš po tim kvalitetama, po tim specifičnim aktima intendaranim predmetima, koje nazivamo vrednotama i ulaze u zaseban niz predmetnosti realne egzistencije.<sup>40</sup>

Da se bit vrijednosnog fenomena ili akta razlikuje od svih drugih akata, uvidjet ćemo odmah ako samo uočimo Brentano-Husserlovu definiciju određenja bivstva akata, po kojoj oni kažu: „Jedes psychische Phänomen ist durch das charakterisiert, was die Scholastiker des Mittelalters die intentionale Inexistenz eines Gegenstandes genannt haben, und was wir, obwohl nicht ganz unzweideutigen Ausdrücken, die Beziehung auf einen Inhalt, die Richtung auf ein Objekt (worunter hier nicht eine Realität zu verstehen ist) oder die immanente Gegenständlichkeit nennen werden. Jedes enthält etwas als Objekt in sich, obwohl nicht jedes in gleicher Weise“.<sup>41</sup> Vrijednosni akt sadržavajući u sebi intencionalni odnos prema, na realnim supstratima pronađenoj kvaliteti koju nazivamo vrednotom, kao svom intencionalnom predmetu ulazi u red psihičkih akata poput prema objektivnim odnošenjima. U našem slučaju taj je objektivni odnos, taj ekstralentalni predmet – vrednota, koji kao zasebni i neovisni predmet specificira akt duševne djelatnosti. Međutim, držimo, da poradi točnoga razumijevanja treba naglasiti kako specifikacija nije nužna kauzalna veza izazvana od strane objekta. Husserl na pr. kaže: „Die Weise, in der eine 'blosse Vorstellung' eines Sachverhalts diesen ihren 'Gegenstand' meint ist eine andere, als die Weise des Urteils, das den Sachverhalt für wahr oder falsch hält“.<sup>42</sup> Dakle, jedan te isti realni supstrat sadrži mogućnosti mnogih „predmetnosti“, koje su zapravo perspektive subjekta, ali ne u smislu „konstituira-

nja“, nego u smislu zauzimanja stajališta, u smislu hotimičnog gledanja predmeta u izvjesnoj mogućoj perspektivi. Mogućnosti tih perspektiva leže dakako u objektu, u supstratu kao objektivnoj potenciji, ali koja će od njih ući u naše promatranje i nizanje tih supstrata, ovisi od nas samih.

Kako je vrednota jedna takva *moguća „predmetnost“* izvjesnoga snošaja (*Sachverhalt*), jasno je da bismo pronatrajući vrednosni akt *genetički* morali doći do voljnog elementa kao prvog slobodnog koraka u predmetnoj određenosti njegovoj. Taj primarni i voljni poticaj bio bi onda onaj „element“ smjera, koji se po dinamičko-teleološkom karakteru svijesti nalazi u svem zbiranju, određuje ne samo način proizvodnje (doživljavanja), nego i sve „predmetno“ određivanje.<sup>43</sup> Ta intimna tendencija, koja kao intencija određuje predmetnost nazočnoga objekta, odlučna je kao primarni element za doživljaj vrijednosne kvalitete, koja ne nastaje naprosto kao posljedica afekcije izvjesnog realnog supstrata. Taj realni supstrat, koji kao „stvar“ dolazi u obzir samo kao faktor determinacije svjesne radnje, te joj se na osnovi aktualne mogućnosti *pripisuju „svojstva“*, relevantan je dakle samo kao determinant u našem već upravljenom vrijednosnom intencionalnom pogledu. A ta je objektivna determinanta nužna. Kada uopće ne bi bilo te objektivne determinante, kada bi subjekt iz sebe ne samo određivao nego i stvarao predmetnosti; drugim riječima, kada bi zahvaćao predmete bez prepostavke objektivnih i realnih korelata njihovih, onda bi bila nemoguća bilo kakva zabluda, u našem slučaju vrijednosna zabluda (*Werttäuschung*). Međutim, ostavimo ovu kratku digresiju, koja prelazeći u genetičku sferu određivanja vrijednosnoga akta ulazi tek u naše posljednje poglavje, a bila je nužna za razumijevanje određivanja „predmetnosti“, kao objekta vrijednosnog intencionalnog akta. „Predmet“ vrijednosnog akta<sup>45</sup>, za razliku od svih drugih, s ozbirom na njegov supstrat mogućih intencija, kao suđenja,

<sup>40</sup> Treba naročito napomenuti, da ovde u smislu deskriptivne psihologije označkom „Predmet“ ne označavamo samo stvar (*Ding*), nego i svaku sadržaju akta svijesti korespondentnu transcedentalnost, bila ona stvar, kvaliteta, ideja ili što drugo.

<sup>41</sup> E. Husserl, *Logische Untersuchungen*, Bd. II, str. 367.

<sup>42</sup> L.c., str. 367.

<sup>43</sup> A. Bazala, Filozofiske studije. I. Metalogički korijen filozofije, Rad 229, str. 313.

<sup>44</sup> L.c., str. 318.

<sup>45</sup> Riječ akt upotrebljavamo ovde u najširoj njegovoj definiciji, kojom ga Brentano u svojoj psihologiji određuje kao „solches psychisches Phänomen welches intentional einen Gegenstand in sich enthält“.

osjećanja, željenja i t.d. zasebna je i jedinstvena *kvaliteta*, koja je u tom intencionalnom odnosu kao *neposrednom intuitivnom zahvalu apriorno dana*. – Taj primarni intuitivni vrijednosti doživljaj *bitno* se razlikuje od svih spomenutih u vezi s njim doživljjenih sekundarnih akata, koji se već grade na intuitivno danom, ali u raznim smjerovima određivanom i doživljavanom materijalu. – Ako razlikujemo, poput Husserla, u svakom psihičkom aktu kvalitetu i materiju akta, onda možemo kazati, da je kvaliteta vrijednosnog akta jedna specifična duševna djelatnost, dok njom pronađena ili postavljena materija može i u druge psihičke akte kao objekt ulaziti.

Hjeti zanijekati u vrijednosnom aktu intendiranom predmetu „predmetnost“ (što ne znači drugo nego opstojnost (*Sein*) u objektivnom smislu), koja nam se evidentnošću kao opstojna nameće i izvan momentanoga subjektivnoga akta, ne znači drugo nego biti psihologista.

Kako vrednote kao kvalitete sačinjavaju red pravih apriornih posljednjih datosti s primarnim intuitivno danim predmetnim određenjima-(*Gegenstandsbestimmtheiten*), jasno je da se ne dadu kao ni druge primarne datosti definirati ni izvesti, nego samo pokazati i opisom do *uvida „donijeti“*. Karakteristika je pak kvaliteta, da prožimaju neki objekt tako i toliko, da on baš po toj kvaliteti spada u određenu posebnu vrstu objekata, i jasno se razlikuje od svih drugih, koje ta kvaliteta ne prožima. Svi oni objekti na kojima nalazimo kvalitete vrednota, kojima su oni i prožeti, uvrštavamo, kako već gore spomenuto, u red dobara, koje onda sačinjavaju svakom svojom novom konstelacijom drugu kulturnu atmosferu, u kojoj vrijednosne kvalitete kao ostvareni predmeti tvore naročit objektivni duh. Međutim, o tome dalje u sljedećem poglavljju.

Te kvalitete kao objektivne predmetne datosti postoje neovisno od toga, da li ih tkogod spoznaje ili ne, da li ih vidi ili ne, i u tim fenomenološkim određenjima dobiva aksilogija sigurnost i objektivnost.

Inače, vrednote kao *realno i zazbiljno egzistentne* nalazimo samo na vrijednosnim stvarima (dobrima), premda ih možemo promatrati u njihovoj *idealnoj egzistenciji* posve neovisno od njihovih realnih supstrata. I kad vrednote kao specifične idejalne predmete za se promatramo u njihovoj idealnoj egzistenciji, vidimo da one sačinjavaju jedan apsolutan od dimenzija

prostora i vremena, kao i realne egzistentnosti posve neovisan niz čistih idealnih bivstava.

Vrednota kao prafenomen,<sup>46</sup> koji se ne da definirati imade jedan naročit kriterij, po kome se od svih drugih prafenomena razlikuje, a to je „kriterij negacije“. Dok negacija bitka znači „ništa“, dotle negacija vrijednote ne znači „ništa“, nego znači „nevrijednost“, dakle opet neki bitak, samo s negativnim predznakom vrijednosne skale. Taj „kriterij negacije“ specifična je označka vrijednosnoga fenomena.

Uvidom u sam idealno-egzistentni vrijednosti niz pada nam u oči jedna od najbitnijih vrijednosnih oznaka, a to je njihova hijerarhija. Dok kod realnih kao i idealnih egzistentnosti inače uočujemo pojedinačnu samostalnost, ovde vidimo jedan posebni *hijerarhijski red*. Čim imademo dvije vrednote zajedno, i ako ne pripadaju posve inkonmensurabilnim područjima, one se postavljaju u odnos „niže“ i „više“, i taj se zahvaća jednako tako intuitivno i evidentno sigurno kao i one same. To odnošenje u neki stalni niz, ta neka gradacija najmarkantnija je karakteristička vrijednosnog fenomena. Stupnjevanje vrednota nije nikakav naročiti sekundarni akt, nego jednako tako primaran i prioran kao i vrijednovanje samo. Gledajući spoznate vrednote kao jedan konačan niz moramo ih nužno zamišljati u *hijerarhijskoj povezanosti*.

Funkcijama pretpostavljanja i zapostavljanja redaju se sve poznate vrednote u stupnjevanu ljestvicu, koja se onda upoznaje kao i vrednote same neposrednim uvidom. Međutim, kako je ta ljestvica ovisna s obzirom na ekstenzitet o subjektivnoj vrijednosnoj atmosferi, dakle o jednoj individualnoj i personalnoj komponenti, koja pak imade svoj korijen u relaciji persona – kultura, mi ćemo je daje izvesti u našem sljedećem poglavljju.

U historiji aksiologije, kako vidjesmo, iza Brentana, koji je dao samo prve direktive objektivističkom nauku o vrednotama, bio je Scheler, koji je pokazao, da vrednote nisu samo riječi za vrijednosno indiferentna svojstva, koja nam samo po konstantnom zajedničkom pričinu dočaravaju (vortäuschen) samostalnu vrijednosnu predmetnost, nego da one uz svoju pojavnu sadržje i objektivnu predmetnost. Tu je objektivnu samostalnu pre-

<sup>46</sup> G. Kerschensteiner, *Theorie der Bildung*, str. 65.

metnost, kako vidjesmo, opravdao tako, da je pokazao da za njenodređenje nije potreban niz istovjetnih objekata opažanja, da se spozna njena bitnost, nego je samo jedan jedini akt za to dovoljan, i kako su te prave predmetnosti kao kvalitete neovisne od promjena „svijeta dobara”, i prema tome apriorne. Neovisno od forme bitka one ostaju kao materijalne kvalitete u nepromjenljivom redu.

Međutim, ni s obzirom na subjektivnu stranu vrijednosnoga određenja ne bismo se složili sa Schelerom, jedrako kao ni s Brentanom ni Hartmannom. Svi oni u određenima vrijednostima akata, koje nastoje grupirati u tradicionalnu podjelu mišljenje – čuvstvovanje – volja, bježeći od intelektualizma, koji i oštro kritiziraju nalaze vrijednosna fenomenologija identična s fenomenologijom emocionalnog života. Nasuprot Kantovu intelektualnom apriorizmu oni zastupaju stajalište emocionalnoga apriorizma. U aktima osjećanja, aktima ljubavi i mržnje vide neovisno od iskustva zahvaćen apriorni sadržaj, koji se sastoji u gledanju biti (Wesensschau) vrednote. Drugim riječima, Brentano, Scheeler, Hartmann određuju intuitivne intencionalne vrijednosne akte kao vrijednosna osjećanja (Wertfühlen). Dakako da to vrijednosno osjećanje kao intencionalni akt nema nikakve veze s doživljajima ugode i neugode kao subjektivnim stvarjima, tako da tu ne može biti govora o kakvom psihologizmu. – Ali opet nešto treba primijetiti, a to je da emocionalni intuitivisti bježeći od intelektualizma, koji svoju spoznaju zahvaća i izvodi u sudovima, uvrstiše intencionalno vrijednosne akte po nuždi i s nešto konstrukcije u emocionalnu sferu.

Kada protivnici teorije intencionaliteta čuvstava<sup>47</sup> nasuprot Brentanu tvrde, da su osjećaji, emocije cista stanja, a ne akti intencije, i da prema tome svoje intencionalno predmetno odnošenje imaju zahvaliti svojoj komplikaciji u odnosu na predodžbe, onda Brentano razlikuje aktima komplicirane faktično dvije intencije. Brentano razlikuje „fundierende“ i „fundierte“ intencije, od kojih one fundirajuće spadaju u predodžbeno, a fundirane u emocionalno područje. I kad Brentano naglašava asocijativni karakter jedinstva tih dvaju

<sup>47</sup> Vidi E. Husserl, *Logische Untersuchungen*, Bd. II, str. 388 i dalje.

odnošenja, koji zajamčuje emocionalnim aktima intencionalnost, držimo, da ipak taj emocionalni akt u neku ruku intelektualizira i time dakako problem komplicira. Evidentno je naime da čuvstva imadu izvjesnu intencionalnu upravljenost, ali to nije primarna, a ni samo asocijativno vezana uz predodžbeni odnosno predmetni element. Vrijednosna predmetna intencija dana je intuitivno i emocionalno neobojeno, kao primarna funkcija svijesti, uz koju se onda dakako neposredno vežu emocionalni, a po teleologiskoj udešenosti svijesti i voljni akti. Držimo da nije potrebno vrijednosni akt, kao neposredni intuitivni uvid uvrštavati ni u jednu od tri već konvencionalno određene sfere duševne djelatnosti, jer on služi kao primarno izlazište jednakovo svima trima. On je kao primarni, neposredni, vrijednosni uvid *akti svoje vrste*, za koji je, držim, Husserl odabralo sretniji izraz nego emocionalni intuitivisti, kada ga nije označio kao „Wertfühlen“, nego „Wertnehmnen“. O. Kraus za taj intencionalni vrijednosni akt također predlaže riječ „Werthalten“ ili ukratko „Werten“, da se ne zapada preko jezičnih neadekvatnosti u kriva tumačenja. Mi smo također za tu duševnu djelatnost upotrebljavali termin „vrednovanje“. To vrijednosno zahvaćanje, vrednovanje po predmetnom je određenju posve samostalni i jedinstveni akt, koji se ne može odrediti nikakvom analognjom, a po subjektivnoj strani ulazi u red intuitivnih primarnih i prema tome samostalnih akata naše svijesti. (Samostalnih dakako u smislu neovisnosti i cjelovitosti, ali ne i genetički, kako obrazložimo već malo prije.)

Da su vrednote tek u sudovima, dakle u intelektualnoj formalaciji dane kao znanje, ne mijenjaju na našoj konstataciji primarnog intencionalnog akta svoje vrsti ništa. Jer i Spranger na jednom mjestu<sup>48</sup> veli: „Er (W) ist intellektuel formuliert, aber selbst ist eine *eigentümliche* und *neue* Geistesfunktion“. Kad predmeti te svojevrsne i nove duhovne funkcije ulaze u područje znanja, oni moraju biti izneseni u sudovima.

Sama doživljajna subjektivna strana vrijednosnoga fenomena ulazi u psihologiju, i to onu i onaku psihologiju koja će u svojoj sistematskoj podjeli imati mjesta i za apriorne akte, te ih ne će u nekom shematično-genetičkom promatranju odre-

divati jednostavno kao rezultate neke objektivne kauzacije u području intelektualnom ili emocionalnom, nego kao rezultate obostrane personalne i objektivne determinacije. Od toga će subjektivno-pojavnu stranu psihologije trebati utvrditi, da onda samo kao jedna komponenta uđe u širi opseg cjelovite aksilogijske problematike. Tu objektivnu stranu mi smo već pokupali izvesti, istražujući ontološku stranu vrijednosnoga fenomena i određujući je kao realnu kvalitetu. – Treba sada samo još opravdati zašto za vrednotu kao predmetnost, koja ujedno pržima izvjesni objektivni supstrat uzesmo radije naziv emocijalnih intuitivista – „kvaliteta”, nego Bauchov naziv „ideje”. Vrednota kao kvaliteta označava samo jedan mogući atribut po kojem objektivni supstrat ulazi u poseban niz predmetnosti. Označujući vrednotu idejom morali bismo sve supstrate, koji bi vrednotom bili prožeti, svesti u *samo jedno* moguće gledanje. Drugim riječima, vrijednosni supstrat bi se sa svih stajališta jednako teoretskih, kao i praktičnih morao, ako ga s tih stajališta adekvatno zahvaća, dobiti jedini mogući pravi atribut – vrijednost, što kako znamo ně stoji. Ili bismo mорали u pravtivnom slučaju kazati: vrijednosni supstrat je prožet s više ideja. To pak ne bi bilo adekvatno značenje riječi ideje, koju uzmamo u njenom klasičnom smislu kao *idea*. Ne može jedna perspektiva, jedna pozicija (Einstellung) odrediti sve moguće poglедe ili ideju. Izjestan supstrat može na pr. imati jednako mogućnosti teoretskoga, ekonomskoga, kao i vrijednosnoga određenja. Ideja je sveobuhvatna, ona sve te atrubute u sebi sadrži. Kvaliteta je, mogli bismo prema tome reći, samo jedna strana ideje. – Vrednota kao kvalitetu ne da se dakako dalje logički raščinjati ni definirati, jer pripada u područje najopćenitijih i najprimarnijih pojmova.

Vrednota kao najopćenitiji pojam s apsolutnim idealnim bitkom determinira čitav svijet u jednom vrijednosnom aspektu. Mi možemo pod vidom vrednotu promatrati čitav ontološki bitak, i onda ga tek kategorizirati u supstratu s vrijednosnim kvalitetama ili bez njih. Vrijednosti je pogled jedan sveobuhvatni mogući pogled, jedna apsolutna perspektiva u koju može ući sve što ima, ili što može imati opstojnost, ali iz toga vida izlazi jedno s pozitivnim, a drugo s negativnim predznacima. Tu dolazi do izražaja ona eminentno vrijednosna oznaka, koju smo označili kao „kriterij negacije”.

Odrediti bivstvo vrednote iz te općene perspektive nije moguće. Tu moramo, kako vidjemosmo, poći do samostalnog izoliranog jednog objekta. U tom promatranju izoliranog objekta vidjemosmo, da nam ne može pomoći nijedan realizam, objektivizam kao ni subjektivizam. Tu nam ne koristi ni „registriranje“ materijala, ni određivanje formalnih besadržajnih kategorija, jer one ipak ostaju ili posve relativne, o materijalnim promjenama ovisne stvarnosti, ili naprosto nezazbiljni supstrat funkcija, nego samo intimni intuitivni uvid (die innere Schau), koji nam pokazuje specifične kvalitete na stvarima, odnosima i ličnostima, i taj nam pogled rješava naš problem.

Tu smo našli vrednote iako u konkretnim datostima, ali baš kao ono, što tim datostima omogućuje taj i takav bitak, po kojem one ulaze u kategoriju dobara. To određivanje vrednota kao idealnog bitka, koji konstituiru dobra, nismo izvadili ni iz kakvog empirijsko-induktivnog opažanja, nego nam je fenomenologija pokazala način i mogućnost tih apsolutnih apriornih uvida. – Kod empirijskog sređivanja dobara, jednako kao i u sistemima praktičnih filozofiskih disciplina, mi vrednote kao uvjetne već pretpostavljamo. Vrednota je onaj „prius“, preko kojega tome poslu ne možemo prići.

Imade još jedna karakteristika vrednota, koja se često, kako vidjemosmo u našem historijskom razmatranju, određivala kao jedino vrijednosno određenje, a to je „trebanje“, „Sollen“. Taj „Sollen“, to određivanje koje imade i onako samo toliko smisao, dok se krećemo u imanentnoj sfери subjekta, pridjevalo se vrednoti kao njen integralni dio. – Da je to „trebanje“ kao jedno aktualno stanje samo negativna oznaka, koja znači da nečega, što bi trebalo da bude u danoj zazbiljnosti zapravo nemama, pokazao je već Münsterberg. Intenzitet toga „trebanja“ zapravo je razmjeran s diskrepancijom između zazbiljnosti ideala. Tu pak diskrepanciju, a prema tome i „trebanje“ može odrediti odnos no uvjetovati samo subjekt, koji imade uvid u oba carstva, stojeći u zazbiljnosti a gledajući u ideale. – To „trebanje“ ne može prema tome biti atribut odnosno integralni dio vrednote same, jer ono u toj izolaciji gubi svaki smisao. Ipak je činjenica da se vrednote, koje je subjekt intuitivnim uvidom kao vrednote upoznao, rijemu nekom silom nameću za realizaciju. Međutim, ta sila, taj dakle neki „Sollen“ ne leži u vrednotama samima, nego je uvjetovana teleološkom konstitu-

cijom same subjektivne svijesti. Svijest je kao komponenta svijeta tako teleologiski strukturirana, da mora težiti za ostvaranjem spoznatih vrednota. Međutim, kako to pitanje prelazi granice postavljenog problema i ulazi u metafiziku ličnosti i svijeta, mi ćemo ga morati ostaviti po strani. – Ali treba još spomenuti samo ovo: Vrednote, koje vidjesmo kao idealne kvalitete determiniraju zazbiljnost. Međutim, ta determinacija nije nužna i direktna, nego idući preko ličnosti kao subjekta, slobodna i indirektna. Ta indirektna, ili kako je Hartmann naziva „gebrochene Determination“, idući preko ličnosti koja je „das wertnehmende und tendenzfähige Medium“, uvjet je mogućnosti raznih kulturnih atmosfera, odnosno konstelacije objektivnoga duha kao realne kulture. – Bez personalne determinante, koja se umeće između objektivnih, apsolutnih vrednota i realnih supstrata, ne bi bilo mogućnosti raznih kultura, a iz toga onda ni relativnosti ocjenjivanja. Svaki evidentni sud vrijednosti odnosa bio bi jednom za vazda ispravan i važeći, a to historijski gledano ne stoji. Kako i zašto pokusat ćemo pokazati u sljedećem poglavljiju.

Prije toga da još samo završimo ovo poglavlje. Mi smo pokazali kako fenomenologija analiza, fenomenologija kao metoda (a ne u smislu neke propedeutične discipline, kao na pr. teorija predmeta) prvi put iza dogmatičke i racionalističke konstruktivne apsolutnosti na jednoj, a empiričke skeptičke relativnosti na drugoj strani daje na empirijskom putu fiksirano i sigurno metodičko izlaziste za sve aksiologische discipline.

Mi smo uz kritiku psihologista, koji su vrijednosni problem shvatili kao čistu psihologiski problem, i onda zapadali ili u tautologije ili ga spašavali konstruktivnostima, te ostavili konično neriješenim, a na drugoj strani vidjevši „racionaliste“, koji su vrijednosni problem više konstruirali nego konstatirali i deskribirali, pokazali uz emocionalne intuitiviste na pravi način gledanja i jednu mogućnost rješavanja aksiološkog problema.

Vidjevši kako fenomenologijom analizom nađene vrednote sачinjavaju redove objektivne i samostalne predmetnosti, treba ih sada dati da služe kao materijal u kojem su i smjernice za izgradnju etičkih, estetičkih, socioloških, teoretsko-pedagoških i svih drugih praktičnofilozofskih sistema. – Aksiologija u svojim fenomenologiskom dijelu nije ništa drugo nego znanost,

koja eksplićira i pojmovno analizira ono, što je u vrijednosnoj svijesti neposredno, ali implicate sadržano.

Aksiologija izgrađena na takvim temeljima, idući ruku pod ruku s filozofijom kulture, daje nam jasnu sliku pojedinih kulturnih, njenih nizova i vrijednosnih sistema, određujući ujedno variranje stopivosti odnosno inkonsensurabilnosti pojedinih kulturnih područja. Time nam pruža na jednoj strani materijal na kojem se gradi jedan jasan nazor o svijetu, koji daje odgovor na pitanje o smislu i vrijednosti života, a na drugoj siguran sistem vrijednosnih određenja naše kulturne atmosfere. A u tom i leži zadatak i smisao svake aksiologije.

### 3. Problem kulture i objektivnog duha

(Relativnost ocjenjivanja)

Iza toga, kako smo pokazali, da je vrednovanje kao posebni intencionalni akt, osnovni fenomen svijesti, spoznaja sui generis, koji uz fenomenološku stranu imade i svoj realni predmetni korelat, koji je onda transpersonalan i objektivan, jer mu dignitet neovisan od subjektivnog akta leži u transsubjektivnoj sfери, stavila nam je odmah historija kultura prigovor pokazujući na relativnosti u sistematizaciji i određivanju digniteta pojedinih vrednota i vrijednosnih sistema.

Empiristi pragmatičkoga i evolucionističkoga smjera otvoreno i kategorički, a psihologističkoga po određivanju problema nužno, dodoče do negacije vrijednosnih atributa: nužnosti, bezvremenosti, nadindividualnosti, apsolutnosti i t.d. – Mi smo pokazali, kjom metodom i načinom te atribute vrednotama moralno pridavati, gledajući ih u njihovoj izoliranoj sfieri samostalno ili u međusobnoj vezi. Međutim, na podcrtavanju činjenica historijske vrijednosne relativnosti, koja konstatacijama iz „emprije“ prividno obara naše gore iznesene tvrdnje, treba da kažemo još nekoliko riječi. Treba da vidimo, da li ti historijski pogledi uopće tangiraju naše izvode, a ako ih tangiraju jesu li s njima u koliziji, ili ih samo nadopunjaju.

Vidjeli smo da vrednote realno i zazbiljno egzistentno nazivimo samo na objektima, koje nazvamo *dobrima*. Dobra u razne

kulturne konstelacije, koje opet vezujući dobra i njihova značenja smislenim sponama služe kao osnovica objektivnog duhu kao regionu smisla. Taj region smisla, u kome su i vrednote usidrene i koji ne upoznajemo u historijskom vidu, nego preko kulturnih dobara jest, kako viđesmo, de facto antecedencija ostvarivanja njih samih. Horizont toga vrijednosnoga pogleda relativan je i, kako pokazasno, ovisan o relaciji persona – kultura t.j. samo onoliko kulture mogu vidjeti i ocijeniti koliko ona ulazi u moju personalnu sferu. Transpersonalni ekstenzitet dobara mogu samo fiktivno određivati ili postulirati.

Historijsko dakle gledanje može pokazati samo na kulturna dobra i njihovu varijabilnost, a u objektivnom duhu, kao idejalnoj konstituenciji njihovoj, koja se ne može empirijski registrirati, nego uvidjeti i fenomenološki pokazati, ne može karijati ništa. Historijske „činjenice“ dakle ne mogu naše izvode oboriti, jer mi se pitamo tek za njihove smislene konstitucije. A na to pitanje može odgovoriti samo fenomenologija kulture i teorija objektivnoga duha, koja nam ujedno daje odgovor na pitanje o relativnosti ocjenjivanja.

Kada Windelband<sup>49</sup> na jednom mjestu kaže: „Wir wachsen ohne es zu wissen, in eine bestimmte Lebensauffassung hin-nein“, onda to ne znači drugo nego da svaki od nas živeći na izvjesnom fizičkom i prirodnom mjestu okružen i tvorevinama ljudskoga duha, kao rezultatima njegovoga teleologiskog razvitka, koji mu se nameće nekom nuždom da ih prima i razvija, ulazi trajno (dauernd) korak po korak u sve duhovne forme kao smislene jedinice. Oko njega se osim ostalih fizičkih objekata nalazi svijet dobara kao vrijednosnih stvari, koje su prožete duhovnom struktūrom, koja je karakteristična za izvjesnu vrijednosnu kvalitetu. Taj svijet dobara, koji je sadržan u vrijednosnim objektima i aktima, tvorevina je vrijednosne svijesti za razliku od stvari, koje su rezultati prirodнog djelovanja. U tim dobrima sadržane su sve objektivacije ljudskoga duha, koji je u svojoj stoljećima razvijanoj kulturnoj svijesti stvorio izradene „materijalije“ kao znakove duha, koje Kerschensteiner naziva „die Sprachen der Kulturgüter“. Govor tih kulturnih dobara treba razumjeti i čuti da možemo srastti s izvjesnim

životnim shvaćanjem da ne ostanemo začuđeni i strani u svojoj kulturnoj atmosferi. A naš je duh graden da može participirati na svim tvorevinama ljudskoga duha, i samo tako je moguće da mnoštvo smislenoga sadržaja, koje ne bi nikada iz svojih sila mogli stvoriti u sebi nosimo. Sve tvorevine ljudskoga duha u kojima je ono unutarnje („Innere“) kao svojevrsna struktura podvrgnuta naročitoj zakonitosti, koja nije duševna ni vezana na individualne subjekte, nego objektivno „živi“ kao objektivni duh, mogu se promatrati i u genetičkom vidu kao objektivacije. To objektivno-genetsko promatranje objektivnoga duha nije razvojnopsihologisko (entwicklungs-psychologisch), nego kulturno-filozofisko. – Taj objektivni duh rođen u subjektivnoj individualnoj svijesti konstituirajući i strukturirajući izvjesne supstrate materijalizira se dakle u smislu objektivacije. I samo ta neovisnost smisleno predmetnog sadržaja od psihogenetskog razvijatka omogućuje stvaranje i opstojnost objektivnog duha.

U našem razlaganju ne ćemo problem objektivnog duha i kulture gledati ni razvojnopsihologiski, ni historijsko-filozofiski, jer bi nas oba puta poradi širine problema odveli od našeg zadatka, nego ćemo samo potražiti *imanentnu dinamiku objektivnoga duha* i pokazati na njenu predmetnost.

Immanentna struktura objektivno-duhovnoga svijeta dolazi nam, kako već spomenuso, odmah u susret čim u nju stupimo. Razumijevanje, i ne samo što ekstenzivnije, nego i što je intenzivnije zahvaćanje komponenata toga duha ovisno je da-kako o jačini subjektivnoga smisla, o onom „personalnom organu“, koji kao skup subjektivnih vrijednosti kategorija zahvaća transsubjektivni predmetni red koji imade dignitet vrijednosti. O tom ćemo subjektivnom faktoru, o personalnoj relaciji u problematici kulture govoriti nešto niže.

Ako dopunimo Freyerovu definiciju „Kultur als Innbegriß aller menschlichen Werke“<sup>50</sup>, da ona dana u raznim vremen-skim i prostornim dimenzijama kao skup svih kulturnih dobara tvori razne konfiguracije objektivnog duha, kao nadpredmetne idealne smislene povezanosti, onda treba odmah da dodamo, da taj objektivni duh samo kao organska cjelina daje izvjesnoj kul-turi svoj bilieg, a promatran parcijalno na pojedinim kulturnim

49 W. Windelband, *Präludien*, Bd. II, str. 162.

50 Hans Freyer, *Theorie des objektiven Geistes*, str. 99.

područjima, ostaje ne samo partikularno, nego često i krivo interpretiran. Sva kulturna područja jedne kulture zajedno (Gesamtkultur) tek su u jedinstvu objektivno-duhomog svijeta zazbiljiva, a objektivni duh i nema nigdje drugdje konkretno historijski realitet nego u svim tim područjima zajedno.

Objektivni duh kao totalitet može biti pravo shvaćen i tumačen od onog i onakovog intuitivnog pogleda, koji će uz registraciju svih kulturnih područja u kojima su sakupljena jednako ekonomска, teoretsка, estetsка, etičка i religiozna dobra, kao konkretni oblici nadsubjektivnih i ujedno nadobjektivnih vrednota, uvijek prozreti najvišu centralnu vrednotu izvjesne kulturne atmosfere, prema kojoj se onda izgrađuje sistem vrednota toga kulturnoga razdoblja. Taj materijal, te slike odnosno konstatacije sistema pojedinih kulturnih razdoblja, daje nam historiju kulture, istražujući ujedno i komponente, koje su utjecale na nastajanje i konfiguraciju te kulturne atmosfere. Kad nam kulturna filozofija na pr. kaže, da je u Sparti bila lukavost ili spretno izvedena prevara „dobre”, onda ćemo to razumjeti samo tako ako upoznamo duh onoga vremena, gdje je fizička snaga bila najviše posredno dobro, koje je imalo da ostvaruje najviše dobro, a to je: spartanska slobodna država. Dakako da je onda čitav sistem dobara u takvom jednom kulturnom razdoblju dobio drugi poredak, nego što ga je imao na pr. u srednjem vijeku, gdje su crkva, njene dogme i naučavanja bili ono, što se moralo svemu drugome pretpostaviti. Kulturna historija ispijuje i sile koje uvjetuju razne kulturne konfiguracije, a zato nas će biti od svega toga važno samo to, da svijet uz svoju ontološku imade i aksiološku determinaciju, po kojoj ga u raznim vremenima moramo shvaćati. I koliko smo god u našem prošlom poglaviju naglašavali predmetnost, objektivnost, dapače i apsolutnost vrednota, ipak bi se moglo sada činiti, da su one iako po svojoj izoliranoj predmetnoj strani doista takova u personalnoj podjeli (a i kultura je jedna personalna podjela iako u modifikaciji općene ličnosti (Gesamtperson)), prema nalogušavanju izvjesnih životnih strana, prema držanju dobivaju u sistematiziranju razne stupnjeve, koji si protuslove. – Historija kulture koja bi iz same tako empirički sakupljenih data pokazivala da diametralno oprečno stupnjevanje pojedinih dobara, u kojima su ostvarene vrednote, i iz tih stvarnih relativnosti zaključivala na relativnost svega ocjenjivanja, ne bi izvršila svoj

zadatak kako treba. Ona bi pokazivala kako jedno te isto dobro, u raznim kulturnim epochama pada sad na viši, sad na niži stupanj vrijednosne ljestvice, a da se prividno na njemu ništa ne mijenja. Vélimo prividno, jer de facto historija filozofije kulture ne zašavši u analizu izvjesnih kulturnih dobara odnosno njihovih značenja kao dijelova cjeline, ostaje samo kod posla sistematisiranja vrijednosno-indifferentnih supstrata i njihovih nominalnih vrijednosnih attributa. Drugim riječima takav jedan sistemmatik ne analiziravši značenje izvjesnog dobra, dakle ne zahvativši *vrijednost kao duhovni smisao*, po kojem je dobro konstituirano, vrijednosno indifferentni supstrat krivo interpretira. Fenomenologija izvjesne kulturne epohe jedina je u mogućnosti da taj posao izvede, jer ona kulturnu konfiguraciju izvjesne epohe ne će samo poznavati, nego i razumjeti. Fenomenologička analiza pokazuje, da jedno te isto faktično dobro ili radnja može imati različita *bivstvena* određenja, različita značenja.<sup>51</sup>

Spranger u svom već spominjanom klasičnom djelu na jednom mjestu kaže: „Die Werte sind also nicht nur nach ihrem Arten zu beurteilen, sondern auch nach ihren Intensitäten“.<sup>52</sup> Pod intenzitetom ili vrijednosnom dubinom razumijeva on ovde njegov „religiозni sadržaj“, tj. dubinu vrijednosnog doživljaja u smislenoj cjelini (Sinngefüge) cijeloga života. Mi možemo dakle reći: koliko više neki vrijednosni doživljaj znači za cjelinu (das Ganze) života, toliko on i „više“ stoji. Koliko on više odlučuje o totalitetu života, toliko je intenzivniji, a njime i zahvaćena vrijednost, kao transsubjektivni predmet, veća. Taj „totalitet života“ jest ona konstanta, koja ostaje u svim inkonstantnim i varijabilnim sadržajnim ispunjenjima apsolutna. U njoj leži i mjerilo i glavni atribut najviše vrednote. I ako mi u uspoređivanju vrijednosnih klasa podemo putem uspoređivanja sadržaja intenziteta (Intensitätsgehalt), dobit ćemo uvijek *čiste i objektivne* sisteme vrednota.

<sup>51</sup> Vidi M. Scheler, *Formalismus...*, str. 320 i dalje, gdje navodi kao primjere promjene značenja umorštva (Mord), kao sudskog prekršaja i njegovo značenje u ratu, značenje ubijanja kao najsvetiće, a onda i najvređnije poganske žrtve i značenje njegovo kao sramotne kazne itd.

<sup>52</sup> Eduard Spranger, *Lebensformen...*, str. 290.

Historija filozofije kulture koja tako gleda, koja pod tim vidom analizira kulturna dobra, ne će ostati pusti регистator, ne će bliježiti samo redove vrijednosno indiferentnih supstrata i njihove nominalne atribute, nego će priznjavajući smisao kao dio objektivnoga duha, koji lebdi nad svakim i svim kulturnim razdobljima, dati dobrima ono značenje koje su ona u toj epohi za cijelinu života imala. Samo po tom *značenju* u kompleksnom vidu mogu se vrednote kao dijelovi jedne strukturne cjeline pravo upoznati i konstatirati. – U tom će vidu i ona kao primjer spomenuta spartanska lukačnost, kao komponenta za ostvarivanje najvišeg dobra „slobode“, dobiti drugo značenje, smisao i vrijednost, nego što ga imade u svakoj drugoj strukturnoj cjelini.

Kad Freyer veli: „Keine objektiv-geistige Form ist vom Schicksal des Bedeutungswandels ausgenommen, denn dieses Schicksal liegt in der Struktur der geistigen Welt als ein Urphänomen ihrer immmanenten Bewegung“<sup>53</sup>, onda to ne znači drugo, nego da vrednota kao duhovni smisao nije vezana uz određene supstrate, nego prianja sad uz jedno, sad opet uz drugo, a time oni potпадaju sad pod jednu, a sad pod drugu vrednotu, koja ih onda prožima kao njihov immanentni smisao. Promjene konfiguracije ili sistema objektivnoga duha nisu drugog nego promjene smisla (Sinnwandlungen).

Tako i kad Nietzsche govorio o „Umwertung aller Werte“ ili Beck o „Umwertung durch Wertschätzung“, onda će svaki koji može uvidjeti što su to oni zapravo procjenjivali, vidjeti, da to nisu bile vrednote nego dobra. Sve vrednote ne mogu biti u svojim odnosima pokrenute te Kerschensteiner ispravno opaža kad veli: „Was umgewertet wird, sind nicht Werte, sondern Güter“<sup>54</sup>. – Do nesporazumka u ovom pitanju dolazi najviše zbog toga, jer se ne razlikuju pojmovi ocjenjivanja (Schätzung) i vrednovanja (Wertung), od kojih se prvi odnosi na dobra i potom je variabilan, dok drugi kao oznaka čistih intencionalnih vrijednosnih akata ostaje invariabilan. Osim toga treba razlikovati, kako već na jednom mjestu prije spomenusmo, vrednovanje i zauzimanje stajališta prema vrednotama (Stellungsnahme zur Werten), što nije drugo nego kategoriziranje već

spomenutih vrednota s izvjesnog novog stajališta. I tu se jasno vidi, da vrednote ostaju kao vrednote i ništa u sebi ne mijenjuju. Samo su naša stajališta prema njima varijabilna.

Time postaje jasan i odgovor o smislenosti postavljanja nekog timološkog sistema. Timološki sistem moguće je, kako je već Rickett ustvrdio, samo u formalnom vidu. U tom pak vidu dosta je da se postavi izvijestan princip (kao na pr. Strangerov princip intenziteta), pa da se onda varijabilni konkretni slučajevi prema njemu određuju. I ako je jedna od karakteristika subjekta kao duševne jedinice, da klasičira i sistematizira radi ekonomičnijeg pregleda konkretna dobra, nije takav jedan sistem potreban u objektivnom smislu. Svi ti sistemi vrednota, a zapravo dobara, kako vidjemos u našem historijskom dijelu, bili su građeni ne prema nekim vrijednosno-predmetnim kvalitetama, nego prema područjima dobara, a kao takovi mogu oni zadovoljiti samo zahtjevu ekonomsko-praktične orientacije, a nikako organičkoj sistematizaciji vrednota samih, oni mogu odgovoriti na neka formalnologička aksiologiska pitanja, ali ne mogu na glavno, zbog kojega aksiologija i jest posebna disciplina, a to je određivanje ontološke vrijednosne strane. – Oni mogu biti samo zgodni pogledi.

Theorija vrednota mora dakle poći od kulturnih dobara, odnosno fenomenologije kulture, jer se samo tamo nalaze ostvarene sve od subjekta ugledane vrednote, i bez tih dobara mi bismo ostali uvijek samo u svome uskome krugu iz vlastitih sila stvorenenoga vrijednosnoga horizonta. U kulturnim je dobrima kristaliziran duh, duh koji izlazeći iz personalne sfere u času objektivacije u dobru dobiva trajnost, objektivnost i sigurnost. Objektivnost koja u odnosu prema subjektivnoj teleološki uđesenjem vrijednosnoga horizonta proširuje i sistem subjektivnih vrijednosnih kategorija. Vrednota pak čas kao immanentni, a čas kao transcedentni bitak zapravo su jedan te isti samo sad s jedne, a sad s druge strane gledani odnos. Vrednota promatrana kao transcedentni odnos postaje problem objektivnog duha, a kao immanentni – problem vrijednosnih kategorija. – Tek sinteza obaju ovih nizova, koji se prostiru u dva raznosmjerna pogleda, može potpuno odgovoriti na pitanje aksiologije, kojim ona pita za način vrijednosne prezentacije, objektivitet i s time u vezi dignitet vrijednosti i konačno stupnjeve vrijednosnih digniteta,

<sup>53</sup> Freyer, *Theorie des objektiven Geistes...*, str. 120.

<sup>54</sup> Georg Kerschensteiner, *Theorie der Bildung...*, str. 80.

klasificirajući ujedno vrijednosna područja, koja će služiti kao izlazna točka inkomensurabilnim praktičnofilozofijskim disciplinama. Mi ćemo prijeći preko pitanja podjele vrijednosnih područja koja se i onako, kao što već vidjemos, uvijek svrstavaju u hedonička, ekonomika, logička, estetska, etička i religiozna, i uz manje restrikcije ili proširivanje bitno ne mijenjaju. – Osvjetliti ćemo još s nekoliko rječi pojam kulture kao kompleksan pojam, koji zahvaća sva ta pojedinačna područja u jednoj strukturnoj povezanosti. Filozofija kulture u svome historijskome vidu pokazuje nam mnoštvo kulturnih struktura, drugim rječima ona ne nalazi jedinstvo u svim kulturnim epohama, nego mnoštvo njenih konfiguracija, koje bilo odijeljeno bilo u međusobnom utjecaju pokazuju ne samo „gradualno“ i „kvalitativno“ nego i „načelno i kvalitativno“ razlike. Svaka pak od njih nije nego samo u subjektivno fiksiranoj točki dana u stabilitetu, nego u vječnom evolutivnom toku, koji gledan u svojoj objektivnoj opstojnosti pokazuje na metafizičke uzročnosti, ili u subjektivnom vidu metalogičke poticaje, te ih Spranger točno zapaža, kad kaže: „Die weltanschauliche Tiefe aus der heraus der Geist sich selbst deutet und entscheidet, ist jedoch nicht mehr das Ewig-Ruhende, Absolute, sondern ein Selbst in Bewegung befindliches Metaphysisches, wie es dem unwiderruflich gewordenen modernen historischen Bewusstsein entspricht.“<sup>55</sup> Stoga i nalazimo konkretno-historijski mnogolikost smislenih sfera unutar jedne kulture, koja doduše dublje gledano pokazuje samo sljed stupnjeva u izgradnji duhovnoga svijeta.

I zato je već nemoguće, kako je Diltzey pokazao, postaviti jedan sistem kulture. Imade sistema iz raznih stajališta. Takav sistem može biti idealističan ili naturalističan, individualističan ili objektivističan, imademo na pr. sistem klasicizma, sistem crkveno-dogmatski itd., ali jednog sistema koji bi sve te kulturne sisteme obuhvatio nema i ne može biti, jer bi on već u svojim osnovnim intencijama sam sebi protuslovio. Imademo toliko kulturnih sistema, koliko imademo personalnih (dakako u smislu kolektivne personalnosti (Gesamtperson)) pozicija (Einstellungen), a to znači vrlo mnogo.

Subjektivna je stvar sistematičara, da on na pr. postavi *utilitarističku vrijednosnu skalu*, u kojoj će dakako onda sva kulturna dobra i u njima ležeće vrednote, odnosno konstelacije objektivnoga duha, dobiti jednu moguću sliku. Prema toj i takvoj slici u perspektivi konstituiran život provodi bi se kako veli Spranger,<sup>56</sup> „ein völlig liebeleeres, ein völlig erkenntnisleeres Dasein“.

Međutim, fenomenologija kulture ne će ući s programom, nego će u kulturnim dobrima, u običajima, modi, gradnji, zakonima, umjetnosti i t.d. potražiti živući objektivni duh, potražiti puls na kome, iako većnom nesvesno, svi sudjeluju. – Taj objektivni duh, to „carstvo smisla“ nije drugo nego izraz izvjesne konkrete kulture kao mnoštva heterogenih dobara. Određivati taj objektivni duh ne znači drugo nego sistematizirati vrednote, koje su ostvarene u dobrima te kulture.

Nauka o bivstvu objektivnoga duha zahvaća sve probleme odnosa pojedinih kulturnih područja kao i odnose velikana, prozrevaoca novih vrednota u odnosu prema svome vremenu, problemu individualnih zajednica i, podajuci shemu po kojoj se on razvija, daje posljednji odgovor na sva pitanja filozofije kulture. Ona nalazi u svim ljudskim tvorevinama (državi, crkvi, običajima, pismu, govoru, knjigama i t.d.) ono unutarnje („Innenre“),<sup>57</sup> što nije ni psihičko ni fizičko nešto, što imade svoju zebnu zakonitost i relativnu samostalnost, a to je duh, koji prožima i lebdi nad, bez njega indiferentnim, supstratima, a opet se samo u vezi s tim indiferentnim supstratima može duh materijalizirati i po tom objektivirati. Bez tih supstrata on ne bi iz subjektivne duhovne sfere (Spranger – „subjektiver Geist“) nikada izšao i postao objektivan. On bez tih supstrata kao predmetnih odnosa ne bi ni bio *duh*, nego ekskluzivno imantan psihičkom aktu postao bi s njime identična subjektivna psihička činjenica.<sup>58</sup> U genetskom vidu on je rođen u subjektivnom psihičkom aktu, ali odriješen od njega opстоje u svo-

<sup>56</sup> E. Spranger, *Lebensformen*, str. 290.

<sup>57</sup> Freyer, *Theorie des objektiven Geistes*, str. 12.

<sup>58</sup> L.c., str. 51: „Die Unabhängigkeit des gegenständlichen Sinngehalts vom psychologischen ist notwendige Bedingung für alle Gebilde des objektiven Geistes“.

joj vlastitoj zakonitosti. Posve odjelito od duševnog realiteta, kao i sadržajne predmetnosti, on ne živi. Duševni realitet i kulturno dobro *korelati* su jednog te istog objektivnog duha.<sup>59</sup> Jer ako ne možemo zanijekati korelaciju subjekta i objekta u ontološkom, a i u gnoseološkom smislu, posve je jasno, da je ne možemo zanijekati ni u aksiološkom, gdje determinanta nad-individualne vrednote preko individua prelazi na objektivne supstrate.

Tine dakako i objektivni kulturni sustavi u raznim vremenima dobivaju razne personalne biljege, koji se s vremenom revidiraju i donose u predmetni snošaj. „Kultura od vremena do vremena osjeća potrebu, da svoje ‘objektivne sustave’, svoje rasporede odnosa i vrednota revidira s obzirom na ‘prirodnost’, tj. s obzirom na aktuelne potencije svijesti“<sup>60</sup>. Kulturna se filozofija ispitujući strukturu i kategorijalni sklop formi objektivnoga duha, ne pita postoji li takvo nešto, što naziva objektivnim duhom, jer bez njega ona ne bi ni imala svoj predmet, objekt, a prema tome ne bi mogla ni sama postojati. Kulturna filozofija mora ispitati objektivni duh *kao dan*, i zato točno kaže Freyer: „Sie (Kulturphilosophie) muss die Tatsache voraussetzen, dass das Leben einen objektiven Sinngehalt in sich tragen und aus einer Aktualität objektivieren kann, und sie hat nach den Strukturen und Gesetzmäßigkeiten zu fragen, die unter dieser Bedingung gelten“<sup>61</sup>.

Da u kulturnom stvaranju čovjek od momenta do momenta objektivira sadržaj svoga bića (Gehalt seines Wesens) u smisleni sadržaj predmeta (zum Sinngehalt des Gegenstandes) poznata je činjenica iz svakidanjeg života. Da je taj predmet tada zaista prožet objektivnim smislim, uvjerava se time, što ga drugi ljudi onda kao smislenog shvaćaju, oni spoznaju predmetu pridato značenje. Ta činjenica ujedno dokazuje da ti smisleni sadržaji nisu samo „Individualitätsbezogen“, nego da su immanentno predmetne prirode. Prema postavljenoj vrijednosti stvorenim predmet ili, da se točnije izrazimo, prema vrijednosti smis-

slenosti organizirani vrijednosno-indiferentni supstrat nije završetak, nego tek sredina posla. Čim ga subjekt kao novi predmet objektivira, on više ne pripada tome subjektu, nego postoji nasuprot njemu kao objektivna forma, kojom se on u svome novome stvaralačkome naporu mora vezati. To novo kulturno dobro onda kao sredstvo prenosi svoj imanentni smisao od individualuma na individuum. – Na filozofiji je kultura, da taj imanentni predmetni smisao otkriva, razumije i sistematizira, odnosno u raznim kompleksima značenja nalazi jedinstvenu karakterističnu smjernicu, kojoj izvjesna kulturna epoha tendira, drugim riječima ona treba da nadje princip reda izvjesne kulturne evolucije. – Taj princip reda ona ne smije konstruirati, nego treba da ga nadje, jer „die empirische Natur des Menschen enthalte in den Strebungen und Wollendungen aus denen sie zusammengewoben sei, die Gliederung der Gesamtkultur in ihre wesentlichen Systeme vorgezeichnet“.<sup>62</sup> U praktičnom dakle htijenju, a ne u teorijskim motivima, leži razdoblje kulturnih područja, a onda i vrednota. Podjela kulturnih dobara s imanentnim smislenim sadržajima, kao objektiviranim duhovnim vrednotama, leži u praktičnoj sferi individualnih subjekata.

Razumjeti jednak tu praktičnu imanentnu sferu kao i njoj korespondentni svijet objektivnih vrednotu treba da bude zadatak svake filozofije kulture. Takva kulturna filozofija ne će onda donositi sisteme dobara kao protuslovne osnove vrijednosnih sistema, nego će u istraživanju imanentnog predmetnog smisla pružati aksilogiju vrijednosti materijal, na kojem će ona moći i historijski verificirati svoje, fenomenologiskom analizom dobivene rezultate vrijednosnih određenja. Takva filozofija kulture, koja na jednoj strani bez konstrukcije, a na drugoj bez „čistog“ registriranja „empirijskih“ činjenica, sabire materijal pod fenomenološkom „lupom“, samo će potvrditi rezultate, do kojih je došla fenomenologiska analiza vrijednosnog akta.

Iako uzmemo u ruke djela Th. Litta, G. Kerschensteiner, E. Sprangera, Th. Erismannu, R. Kronera i drugih kulturnih fenomenologa, vidjet ćemo da se svi oni slažu u tome, da filozofija kulture u svome historijskom dijelu, iako nalazi varijacije

<sup>59</sup> L.c., str. 76.

<sup>60</sup> A. Bazala: Filozofske studije. I. Metalogički korijen filozofije, Rad 229, str. 316.

<sup>61</sup> Freyer, Theorie des objektiven Geistes, str. 133.

<sup>62</sup> L.c., str. 151.

sistema dobara, mora utvrditi invarijabilnost, objektivnost i nadvremenost pronađenih vrednota kao smislenih faktora duha. Time ona historijski verificira naše izvode vrednota kao objektivnih i samostalnih predmetnosti, koje leže nepromjenljivo u regionu smisla kao dijelovima objektivnog duha.

Međutim, taj objektivni duh kao sistem vrednota postavljen je, kako već spomenuto, u korelaciju s ličnošću, koja nosi u sebi svoj subjektivni duh kao dio objektivnog duha. Subjektivni duh nije dakle drugo, nego u individualnoj svijesti aktualiziran objektivni duh. I sada se nameće pitanje kakvo je to odnošenje subjektivnog i objektivnog duha ili, drugim riječima, kako objektivni duh, koji u svojoj genezi mora biti najprije subjektivni duh nastaje i kako poslije kao objektiviran opet ulazi u nove subjekte. Nameće se dakle pitanje o stvaranju i osvajanju objektivnog duha.

Da objektivni duh nije, kako duhovito usporedjuje Th. Litt, sličan gramofonskoj ploči, koja uz postavljanje igle kao automatske transmisije uvijek jednako svira, nego da je sličan notama u kojima doduze jest objektivirana i utvrđena neka melodiјa, ali koju kao objektivni zadatak (objektive Forderung) treba da pojedinac prema svojim silama, sposobnostima i aktivitetu ispunji, nastojat ćemo još ukratko pokazati. Kao što su note objektivno tražene (Forderung), koje izazivaju aktivne sile, i dolazeći do realizacije i ispunjenja uvijek dobivaju neki modificirani oblik, tako je isto i s duhom u odnosu prema subjektu.

Govoriti o objektivnom duhu kao nečem što doista jest nepromjenljivo i stalno, samo je nužna metodička fiksacija da se može od nekuda poći. Objektivni duh jednako kao i subjektivni nije nikada ni gotov ni stalan, on je uvijek u razviku, u napredovanju i progresu. On je uvijek kao mogućnost novih nadopuna nesvršen, a kao zadatak individualnih subjekata nepotpun.

Da se vrednote nameću kao dio objektivnog duha pojedinačnim subjektima kao zadatak i traženje ispunjenja, nesumnjiva je činjenica, a bez teoretske pretpostavke teleologičke organizacije individualne psihe, gubi psihu, kao duhovna jedinica svaki smisao.

Za vrijednosno je stvaranje u historijskom nizu tako teleologička svijest kao individualni karakter ne neko ograničenje slobodnoga duhovnoga razvijanja, nego naprotiv njen nužni uvjet.

Sve vrijednosno mora kao uvjet svoje opstojnosti imati tu teologijsku svijest, koja mu i daje dinamiku i snagu. Objektivni duh uvjetovan mogućnošću materijalne realizacije kao objektivnih vrednota, a subjektivnom teleologiskom organizacijom ličnosti kao vrijednosnim aktivitetom nužno je spoznajno-teoretski vezan na oba faktora kao subjekt i objekt. Između njih postoji vječna napetost, jednako kao između duše i duha,<sup>63</sup> kao mogućnosti i ispunjenja izvjesnih vrednota. Kako će biti prošireno područje objektivnog duha ili, drugim riječima, koja će dobra (Güter) biti uistinu stvorena, ovisno je o utrošenoj energiji, o sposobnostima stvaraoca, o „materijalu“ i „tehnici“ kao i o stotinu drugih slučajeva.<sup>64</sup> Kulturna su dobra, kao stvari u svijetu produkt vlastitoga nagona (autodeterminirane težnje) i danih prilika.<sup>65</sup> Međutim, kao materijal, tehnika i t.d. služe više kao pomoćna sredstva za ostvarivanje objektivnih vrijednosti supstrata, koje kao „uvjete“ uz njihovu genezu ispijuje historija kulture više kao pomagala i mogućnosti samog objektiviranja, mi ih ovđe ne ćemo registrirati. Za nas je važan samo onaj unutarnji intimni prvotni faktor u kome leži sav životni, a onda i vrijednosni aktivitet i kreativna snaga. Nas zanima kako dolazi do proširivanja objektivnog duha, koji nužno mora biti u svojim dijelovima rođen kao subjektivni smisao, i opet na drugoj strani, koji uvjeti moraju ležati u samome subjektu, da može participirati što ekstenzivnije i što intenzivnije na objektivnom duhu kao skupu svih objektiviranih općeno važećih vrednota. Intenzitet subjektivnog života koji nije statican nego uvijek u nastajanju i razviku odlučan o nastajanju i održanju vrednota, jer „nicht in Sein sondern nur im Werden kann ein lebendiges sich entfalten“<sup>66</sup>

Vrednote kao smislene jedinice i dijelovi objektivnog duha dane su, kako već pokazasno, ili implicite kao strukture kulturnih dobara ili eksplikite u sudovima kao teorija i nauka. Subjekt, ulazeći i živeći u bilo kojoj kulturnoj epohi po svojoj teleologiski udešenoj svijesti, traži i ispunjava vrijednosne za-

<sup>63</sup> Spranger, *Lebensformen...*, str. 20.

<sup>64</sup> Scheler, *Formalismus...*, str. 18.

<sup>65</sup> A. Bazala: *Metalogički korijen...*, str. 330.

<sup>66</sup> H. Rickert, *Die Philosophie des Lebens*, str. 24.

htjeve, koji baš po tom subjektivnom odnošenju dobivaju atrinut zadatka. Koliko će on tih objektivnih vrednotu upoznati i kao zadatke nastojati izvršiti, leži dijelom u njegovoj prirođenoj dispoziciji odnosno životnoj formi (Lebensform), a dijelom u stičenom aktivitetu i snazi.

Diferencijalna duhovnoznanstvena psihologija (slično kao i prirođenoznanstvena tipologija) pronalazi karakteristike tipova i njihove tendencije u osvajanju duhovnog svijeta. U tim prirođenim tendencijama leži, da tako kažemo, sudeno, koliko i koji će dio objektivnog duha izvjesni subjekt moći osvajati i kao subjektivni duh konstituirati. Svaki pojedini subjekt, iako duhovno predisponiran, nije za sva područja i svim smjernicama jednako predisponiran. Objektivni duh, kao idealan zbroj svih nadvremenskih vrednota ulazi u subjektivne horizonte po raznim svojim stranama. Diferencijacije svih tih subjektivno-duhovnih atmosfera, koje su realne i doživljene nasuprot objektivnim mogućnostima, kao idealnom zbiru svih vrednota, ovisne su dakle o struktturnim dispozicionalnim osebinama pojedinačnog subjekta. Svaki pojedini subjekt ima, kako bi kazao Kerschensteiner, svoje „Entwicklungs möglichkeiten“.<sup>67</sup> Estetskom će primjerice tipu ostati velik dio etičkoga i religioznoga vrijednog horizonta nepoznat i nerazumljiv, dok će nasuprot estetskoj područje biti ne samo po njemu zahvaćano, nego eventualno i umnožavano iz vlastite snage otkrivenih estetskim vrijednostim područjima.

Time postaje odnošenje subjekta i objekta kao ličnosti i kultura jedan živi proces, koji postavlja u dinamičku vezu objektivni duh i njegove forme s energijama subjektivnog svijeta. Jer što god je u objektivnom duhu stvoreno, izašlo je iz subjektivnih energija, a što god iz objektivnog duha novi subjekti hoće razumjeti i upoznati, treba da iz svojih vlastitih sila, prema „zadacima“ iz objektivnog duha nanovo stvore.<sup>68</sup> Objektivni se duh obraća, da tako kažemo, ne na čistu perceptivnu, nego na stvaralačku stranu subjekta. I koliko na toj

strani subjekt imade više energije i dinamike, toliko će i veći horizont u objektivnom duhu zauzeti.

Mogućnosti su objektivnog duha neizmjerne, a sile ljudske ograničene, i zato se tek od vremena do vremena javljaju novi proroci, otkrivajući novih vrijednosnih područja i novih perspektiva, i to su onda novi vođe, to su oni, kako ih Hartmann<sup>69</sup> naziva „Ideenträger“, koji ne izmišljaju (erdenken) nego otkrivaju (entdecken) nova vrijednosna područja, kojim onda odmah dakako pripada objektivnost i općenost. Te stvaralačke ličnosti, ti geniji, koje Lange-Richbaum naziva „Wertebringer“, nosioci svih vrednota, radeaju se vrlo rijetko, da kao pjesnici, koji otvaraju ljudima oči za ljepote neba, oblaka, polja i livada, otvore oči za njihovom intuicijom „izrađene“ nove vrijednote i vrijednosna područja. Snaga tih ličnosti uperena na personalnim okom (Überpersönliche Auge)<sup>70</sup> u izvanindividualne regionalne, otkrivajući nepoznata vrijednosna područja, stvara novu kulturu.

I prema tome nije sklop vrijednosnih kategorija, kao subjektivnih mogućnosti novih konfiguracija objektivnog duha neka konačna veličina (kako je to na pr. u spoznajnoj sfери одреди Kant). Sustav tih subjektivnih kategorija, kao transcedentalnih funkcija, jest zatvoren u smislu zaokruženosti i jedinstva, ali nije u smislu konačnoga broja. On je u tom smislu sistem bezkončnih aktualnih mogućnosti.

Lučonoše i geniji stvaraju novu kulturu otkrivajući nova vrijednosna područja, a kapacitet i zrelost svakoga individualnog subjekta odlučuje o tom, koliko će on te nove kulture razumjeti, a onda i prisvojiti. Jer nije dosta samo živjeti u izvjesnoj kulturi, okružen naročitim sistemom objektivnog duha, nego treba tu kulturu i razumjeti. I dijete i primitivac mogu živeći u izvjesnom kulturnom razdoblju svojim silama tu kulturu i podupirati, ali uza sve to je ne razumiju. Razumjeti kulturu i nova vrijednosna područja ne znači drugo nego proširiti subjektivna vrijednosna kategorijalna područja, a to ovisi, kako već u prošlom poglavju pokazasmo, o uloženoj energiji i volji za kulturu. Individuum mora najprije kulturu „htjeti“.

<sup>67</sup> Kerschensteiner, *Theorie der Bildung*, str. 6.

<sup>68</sup> Freyer, *Theorie des objektiven Geistes*, str. 84: „Alles, was wir an objektiven Geist verstehen wollen, müssen wir nun unseren eignen Kräften nachschaffen“.

<sup>69</sup> Hartmann, *Ethik*, str. 46.

<sup>70</sup> Edith Landmann-Kalischer, *Philosophie der Werte*, str. 41.

Kao što je za mišljenje prvi uvjet volja za mišljenje (Denkwille), tako je i za kulturu prvi uvjet „htjeti“ vrednotu i zalažati se za nju. Tu treba da nastupa ona predanost, ono nastojanje, koje hoće da izade iz vitalne sfere, da prema onoj Laotseovoj,<sup>71</sup> nastoji živjeti nadživotom, a kad bude htio i u svoje sile ulagao, doći će mu i milost, jer, kako veli Spranger, „nur der handlende kommt die Gnade“. <sup>72</sup>

Čovjek je po svojoj prirodi predisponiran za kulturu, on ima uvjeta u mogućnostima svojih kategorijalnih vrijednosnih područja, da objektivni duh razumije i vrednote „posjeduje“, on u svojoj teleologiski uđešenoj psihičkoj strukturi ima i poriva da vrednote osvaja, ali hoće li ih osvojiti, leži u njegovoj najintimnijoj dubini kao odluka. Da se u tom kontaktu subjekta s kulturom kao sistemom dobara neki potencijalni vitalitet, kako to misli Freyer,<sup>73</sup> mijenja u aktualno pitanje metafizike ličnosti, koju mi ovde ne ćemo izvoditi. Za nas je važno da aktivitet tu nalazimo kao nužni uvjet za upoznavanje i ostvarivanje vrednota.

Kako odnos transpersonalnih vrijednosnih područja i personalnog „posjedovanja“ dјielova tih područja ne znači ravnodušni odnos afekcije i percepcije, nego osvajanja i stvaranja, jasno je da je on ovisan o snazi i ustrajnosti pojedine individualnosti, a „čovjek i nije individualitet po prirodnoj poziciji ili po racionalno postavljenom formularu, nego po vlastitom činu.“<sup>74</sup> Ličnost nije nešto što imamo od prirode nego nešto, što si moramo izvojiti vlastitim radom. Ličnost nije prirodan dar, nego naša tečvina, ona nije ništa gotovo nego tek nastaje i neprekidnim se radom osvaja, dokim se neradom gubi, ona nije činjenica nego određenje.<sup>75</sup>

Individuelitet po svome činu osvaja vrijednosni horizont i prema tom horizontu postaje individualna ličnost kao sklop vri-

<sup>71</sup> B. Bauch, *Wahrheit, Wert und Wirklichkeit*, str. 490. Lao-Tse: „Über dem Leben leben ist inniger leben als im Leben leben.“

<sup>72</sup> Spranger, *Lebensformen*, str. 304.

<sup>73</sup> Freyer, *Theorie des objektiven Geistes*.

<sup>74</sup> A. Bazala, Filozofiske studije. I. Metalogički korijen filozofije, str. 59.

<sup>75</sup> A. Bazala, *Problem ličnosti*, Voda, 1913.

Vrednote kao objektivni predmeti ne postaju time relativne, nego im snaga djelovanja postaje relativna, jer je ovisna o području, koje je vezano uz individualne ličnosti na kome djeluju. Uz njih je vezano i to, koje će vrednote biti u centru pažnje i interesa, i prema tome nisu vrednote, nego vrijednosni pogledi varijabilni.

Vrijednosni poredek uvjetovan s jedne strane već stvorenim vrijednosnim područjima, a s druge strane aktivnim snagama kao ulaženjima u već postavljene, ili „stvaranjima“ novih vrijednosnih područja mora biti u pojedinačnoj ili zajedničkoj ličnosti kao pogledu varijabilan, ali s obzirom na samu predmetnu stranicu izoliranu od vječnosti on je invariabilan, apsolutan i vječan. On kao takav, ulazeći u subjektivnu sferu kao zadatak, daje životu smisao, kojim mu pokazuje da njegov životni elan, kao „neumorni čin“ nije besmislen i bespredmetan. Samo tako vjerujući i nadajući se, da će izvan relativnosti svakidanjeg pogleda ležeće vrednote, koje vrijede za vječnost, biti i od njega ostvarene može pojedinac raditi, uzdizati se iz vitalnog i animalnog u humani i božanski život. Jer „tko hoće da radi, taj mora da se nadà i da vjeruje“. <sup>76</sup>

<sup>76</sup> A. Bazala, Filozofiske studije. I. Metalogički korijen filozofije, str. 360.

## Bio-bibliografski podaci o priređivaču i autorima u knjizi

Franjo Zenko rođen je 1931. u Adamovcu nedaleko od Zagreba. Osnovnu školu završio je u Omilju i Moravču, a klasičnu gimnaziju u Zagrebu. Diplomirao je filozofiju kao prvi i njemački kao drugi glavni predmet na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Doktorirao je iz filozofije s tezom *Personalizam Emmanuela Mouniera* na Sveučilištu u Zagrebu 1965. Kratko vrijeme radio je kao srednjoškolski profesor, zatim kao asistent za filozofiju na Filozofском fakultetu u Zadru, a od 1970. na Institutu za filozofiju u Zagrebu. Bio je stipendist 1963. Monnierove zaklade u Parizu, a od 1968. do 1970. Humboldt-Stiftunga u Njemačkoj. Gostovao je s predavanjima na mnogim evropskim sveučilištima i drugim institucijama. Godinama je vodio međunarodni postdiplomski tečaj *Renaissancephilosophie und neuzeitliches Denken* na Interuniverzitetskom centru u Dubrovniku i predavao na drugim tečajevima. Sada predaje na *Studia croatica* i postdiplomskim studijima. Od brojnih radova, od kojih su mnogi posvećeni hrvatskoj nacionalnoj filozofiji, ovdje navodimo najvažnije: *Personalizam Emmanuela Mouniera*, Zagreb, 1980; *Aristotelizam od Petrića do Boškovića*, Zagreb, 1983; *Samokritika komunističkog revolucionarizma*, Zagreb, 1989.

*Uvod, prijevod i komentar*, Zagreb, 1991, *Varia philosophica*, Zagreb, 1992, *Ideja dobra*, Zagreb, 1995. Od radova o tematiči povijesti hrvatske filozofije izdavajamo još: II collegio Ungaro-Illirico di Bologna nella storia culturale della Croazia, u: *Annali del Collegio Ungaro-Illirico di Bologna 1553-1764*. A cura di G.P. Brizzi e M.L. Accorsi. Con sagi di G. P. Brizzi, D. Barbarić, P. Sarközy, Bologna, 1988. (Na francuskom jeziku u: *Synthesis philosophica 9 /1990/*; The Importance of the University of Padua for the Education of Croatian Humanists, u: *Studia historiae philosophiae croaticae 1* (1990).

Ivan Čehok rođen je 1965. u Korenjaču kraj Varaždina. Na Filozofском fakultetu u Zagrebu diplomirao je filozofiju i komparativnu književnost, a na Interuniverzitetskom centru u Dubrovniku magistrirao filozofiju 1993. Radi kao znanstveni asistent na Katedri za filozofiju odgoja Filozofskog fakulteta – Pedagoške znanosti. Bavi se filozofijom odgoja i svremenom etikom. Objavio je knjigu *Filozofija Stjepana Zimmermanna*, te desetak članaka u časopisima *Filozofska istraživanja*, *Synthesis philosophica* (na njemačkom i engleskom jeziku), *Prirozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, *Metodički ogledi i Treći program hrvatskoga radija*. Prevodi filozofsku i pedagošku literaturu s engleskoga i njemačkoga jezika. Živi u Varaždinu.

Damir Barbarić je znanstveni savjetnik Instituta za filozofiju u Zagrebu. Od 1981. član je uredništva časopisa *Prirozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine*, od 1983. (s G. Gretićem i F. Zenkom) urednik časopisa *Godišnjak za povijest filozofije*, od 1989. do 1993. član uredništva časopisa *Filozofska istraživanja*, 1991. urednik prvoga broja časopisa *Studia historiae philosophiae croaticae*. Priredio i izdao zbornik *Filozofija i teologija*, Zagreb, 1993. Utemeljitelj je i prvi pročelnik Odjela za filozofiju Matice hrvatske. Osim drugih publikacija u zemlji i inozemstvu, objavio je knjige: *Vježbe u filozofiji*, Zagreb, 1980, *Politika Platonovih „Zakona“*. *Uvod u studij Platona*, Zagreb, 1986, *Filozofija Andrije Dorotića*, Zagreb, 1987, *Preludij. Povijesno-filozofske studije*, Zagreb, 1988, *Platonova Politeija. Knjiga šesta i sedma*.

