**Rad s djecom s posebnim obrazovnim potrebama**

**Psihologijska dijagnostika djece s komunikacijskim poremećajima**

**Razvojna procjena**

* svako dijete bi (do 36. mjeseca života) trebalo biti uključeno u razvojnu procjenu

**Dijagnoza poremećaja autističnog spektra**

* multidisciplinarna dijagnoza
* psiholog, logoped, psihijatar, neuropedijatar…

**Psiholozi procjenjuju:**

* razinu općeg razvoja djeteta
* razinu intelektualnog funkcioniranja → kako bi se odredilo radi li se o visokofunkcionirajućem ili niskofunkcionirajućem djetetu
* razinu razvijenosti adaptivnih sposobnosti
* razinu razvijenosti socijalne komunikacije

**Koje testove koristiti u procjeni intelektualnog funkcioniranja?**

* Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC-IV)
* Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence (WPPSI)
* Obojene progresivne matrice
* NEPSY-II

**Koje testove koristiti u procjeni općeg razvoja?**

* Bayley skala razvoja male djece
* Razvojni test Čuturić
* Mullenove ljestvice ranog učenja

**Koje testove koristiti u procjeni usvojenosti adaptivnih vještina?**

* Vineland II Adaptive Behavior Scale (VABS)
* Vineland Social Maturity Scale
* The Diagnostic Adaptive Behavior Scale (AAIDD)

**Koje testove koristiti u procjeni socijalne komunikacije?**

* ADI-R (Autism Diagnostic Intervju – Revised)
* ADOS-II (The Autism Diagnotic Observation Schedule)
* CCC (Children´s Communication Checklist)
* CSBS-DP Ljestvica za procjenu ranog komunikacijskog i simboličkog razvoja
* KORALJE (Komunikacijske razvojne ljestvice)
* M-CHAT (Modified Checklist for Autism in Toddlers)
* Pragmatički profil svakodnevnih komunikacijskih vještina